Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia i oceny jakości kształcenia

**Wydział Ekonomiczny**

**Rok akademicki 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zagadnienie/Pytanie** | **Odpowiedź/Uzasadnienie** |
|  |  | |
| I. | **Nauczanie zdalne** | |
|  | Czy i w jaki sposób nauczyciele akademiccy i studenci byli informowani o decyzjach dotyczących nauczania w trybie zdalnym?  Czy plany zajęć zdalnych z poszczególnych przedmiotów były na bieżąco przekazywane studentom? W jaki sposób?  Czy zajęcia zdalne odbywały się zgodnie z ustalonym wcześniej planem zajęć stacjonarnych i niestacjonarnych?  Jakie narzędzia były najczęściej stosowane w ramach nauczania zdalnego przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostce?  Proszę wskazać, w jakim stopniu zajęcia zdalne odbywały się w formie synchronicznej (np. spotkania z prowadzącym poprzez wideokonferencję) lub asynchronicznej (udostępnianie materiałów, korespondencja e-mail z prowadzącym zajęcia).  Czy zastosowane formy pracy zdalnej były dostosowane do przekazywanych treści?  Jak dużo zajęć, nie udało się zrealizować w formie zdalnej (np. laboratoria, warsztaty, praktyki itp.)? ( Proszę podać w %)  Czy podczas realizacji zajęć w formie zdalnej studenci mieli możliwość interakcji z prowadzącym?  Czy prowadzone były szkolenia nauczycieli akademickich w zakresie prowadzenia zajęć w trybie zdalnym?  Czy nauczyciele akademiccy zatrudnieni w Jednostce mieli dostęp do urządzeń służących do komunikacji i zajęć w formie zdalnej?  Czy nauczyciele akademiccy i studenci zostali poinformowani, w jakiej formie należy przeprowadzać egzaminy i zaliczenia w tym egzaminy i zaliczenia poprawkowe? Gdzie były te informacje dostępne?  Czy był prowadzony monitoring zajęć prowadzonych w trybie zdalnym? W jaki sposób?  Czy w kartach przedmiotów dokonano zmian sposobu weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się?  Proszę wskazać zalety i wady prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.  Jakie problemy związane z nauczaniem zdalnym najczęściej były sygnalizowane przez nauczycieli akademickich i studentów?  Czy jednostka rozpoczęła prace nad opracowaniem programów studiów do nauczania zdalnego w roku akademickim 2020/2021? | Za pomocą poczty elektronicznej i strony internetowej  Zajęcia odbywały się zgodnie z wcześniej przygotowanym na semestr harmonogramem  Zajęcia odbywały się zgodnie z wcześniej przygotowanym na semestr harmonogramem  MS Teams, Moodle, ZOOM, estudia, poczta elektroniczna  Około 50%  Tak  0%  W większości - tak  Tak  Tak  Tak. Informacje były na stronie internetowej  W ograniczonym zakresie  Nie, ponieważ sposoby weryfikacji nie uległy zmianie  Wady:  Ograniczona kontrola obecności i zaangażowania studentów  Niższa jakość kształcenia  Ograniczona możliwość pracy studentów w grupach  Jakość połączenia  Nie i nie przewiduje się takich prac |
| Proszę podać przykłady dobrych praktyk: | | |
| II. | **Umiędzynarodowienie** | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Czy w roku sprawozdawczym odbywała się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?  Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (kierunki studiów, zajęcia prowadzone w języku obcym).  Czy prowadzona jest ocena przygotowania pracowników do prowadzenia nauczania w językach obcych?  Jakie podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry dydaktycznej?  Czy umiędzynarodowienie kształcenia podlegało systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen zostały wykorzystywane w działaniach doskonalących? | Tak  Tak. Prowadzimy studia w jęz. angielskim na kierunku Ekonomia. Prowadzimy przedmioty kierunkowe w jęz. obcym.  Tak  Promowanie wyjazdów w ramach programu Erasmus+  Nie, co spowodowane było przejściem na nauczanie zdalne. Obecnie Studenci zagraniczni mają możliwość udziału w ankiecie dotyczącej pracowników dydaktycznych |
| Proszę podać przykłady dobrych praktyk: | | |
| III. | **Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach** | |
| 1.  2.  3.  4. | Czy w roku sprawozdawczym zapewniony był publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na prowadzonych kierunkach oraz przyznawanych kwalifikacjach?  Czy zapewniony był publiczny dostęp do informacji o warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów?  Czy studenci i osoby zainteresowane mają zapewniony dostęp do kart przedmiotów (sylabusów) i informacje dotyczących metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się, kryteriów oceny, zarówno w przypadku oceniania formującego, jak i sumującego oraz kształtującego?  Czy interesariusze zewnętrzni (pracodawcy) zapraszani byli do opiniowania programów studiów? Czy możliwość takiej współpracy jest podawana do publicznej wiadomości?  Czy był prowadzony monitoring losów absolwentów na prowadzonych przez Jednostkę kierunkach? | Tak  Tak  Tak  Tak  Tak, na bazie danych zbieranych przez ACK |
| Proszę podać przykłady dobrych praktyk: | | |