



**Ekonomia,
drugiego stopnia, studia stacjonarne
rok akademicki od 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:

a. Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
b. Poziom kształcenia	II stopnia
c. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d. Forma studiów	stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f. Liczba semestrów	4
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Ekonomia i Finanse – 100%
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	Ekonomia i Finanse
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Polski Angielski
k. Klasyfikacja ISCED	0311 Ekonomia
l. Grupa studiów – filologia obca – nauczycielskie	Nie dotyczy

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU EKONOMIA
STUDIA STACJONARNE II STOPNIA
Cykl dydaktyczny 2026/2027**

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poziom 7)
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	w pogłębionym stopniu doktryny ekonomiczne oraz tendencje rozwojowe w naukach ekonomicznych	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego; ma wiedzę o modelach ustrojowych gospodarki rynkowej i o ich ewolucji	
K_W03	w pogłębionym stopniu rolę instytucji ekonomicznych i innych instytucji społecznych oraz relacje między nimi	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu przyczyny, skalę i konsekwencje decyzji podmiotów rynkowych funkcjonujących w różnych strukturach rynku	
K_W05	w pogłębionym stopniu specyfikę rynku kapitałowego i jego rolę w prowadzeniu gospodarki finansowej przez podmioty publiczne i prywatne	
K_W06	metodologię prowadzenia badań naukowych w ekonomii i dyscyplinach pokrewnych	

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poziom 7)
K_W07	w pogłębionym stopniu metody i narzędzia stosowane do opisu, interpretacji i prezentacji danych ekonomicznych oraz wspomagające proces podejmowania decyzji; ma wiedzę z zakresu metod modelowania i prognozowania, wnioskowania statystycznego w skali makro i mikroekonomicznej oraz oceny projektów gospodarczych	
K_W08	normy i reguły organizujące struktury i instytucje funkcjonujące w gospodarce krajowej oraz mechanizmy ekonomiczne działające w sferze wymiany międzynarodowej	
K_W09	pozytywne i negatywne skutki globalizacji, zmian klimatu i innych procesów związanych z rozwojem cywilizacyjnym	P7S_WK
K_W10	ekonomiczne, prawne i etyczne zasady oraz uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczych i prowadzenia działalności gospodarczej, w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	pozyskiwać z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) wiarygodne i użyteczne dane niezbędne do badania zjawisk i procesów ekonomicznych	P7S_UW
K_U02	identyfikować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk i procesów ekonomicznych wykorzystując istniejące lub proponując własne metody i narzędzia	P7S_UW
K_U03	integrować wiedzę bazując na dorobku teorii ekonomii i dyscyplin pokrewnych	P7S_UW
K_U04	obserwować, wyciągać wnioski oraz formułować i prezentować opinie na temat problemów ekonomicznych w sferze gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi, rzeczowymi oraz naturalnymi	P7S_UW
K_U05	modelować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne	P7S_UW
K_U06	formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi dotyczącymi zjawisk i procesów ekonomicznych	P7S_UW
K_U07	dyskutować na tematy ekonomiczne z przedstawicielami różnych środowisk społeczno-zawodowych	P7S_UK
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	
K_U09	planować i organizować pracę indywidualną, współdziałać z innymi w realizacji prac zespołowych, w tym koordynować te prace	P7S_UO
K_U10	wyznaczać kierunek osobistego rozwoju w perspektywie humanistycznej i społecznej oraz zorientowanej na zatrudnienie i inspirować innych do tych działań	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści, posiadanej wiedzy ekonomicznej oraz jej uzupełniania i doskonalenia	P7S_KK
K_K02	udziału w badaniach i formułowania opinii dotyczących problemów ekonomicznych	P7S_KK
K_K03	proponowania rozwiązań problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii oraz przewidywania ich skutków, a w przypadku trudności z samodzielnym wskazaniem rozwiązania, korzystania ze wsparcia ekspertów	P7S_KK

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poziom 7)
K_K04	inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w tym przejrzystości procesu decyzyjnego, równoważenia sprzecznych interesów oraz rozpatrywania decyzji ekonomicznych nie tylko w interesie prywatnym, ale również w kontekście dobra wspólnego	P7S_KO
K_K05	podejmowania działań ukierunkowanych na kreowanie nowych rozwiązań oraz wykorzystywanie szans pojawiających się w otoczeniu społeczno-ekonomicznym	P7S_KO
K_K06	dbania o etos zawodu, w tym odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz identyfikowania i rozstrzygania etycznych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

- K – (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- P6S – charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)
- WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
- WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki
- UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
- UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
- UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
- UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób KK - kategoria kompetencji społecznych, oceny – krytyczne podejście
- KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
- KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU ECONOMICS INTERNATIONAL BUSINESS
STUDIA STACJONARNE II STOPNIA
Cykl dydaktyczny 2026/2027**

Symbol	Description of learning outcomes	Reference to the PQF (level 7)
Knowledge: graduate knows and understands		
K_W01	an in-depth level of economic doctrines and development trends in economic sciences	P7S_WG

Symbol	Description of learning outcomes	Reference to the PQF (level 7)
K_W02	an in-depth level of the principles of the functioning of a market economy and conditions of socio-economic development; systemic models of a market economy and their evolution	
K_W03	an in-depth level of the role of economic and other social institutions and relations between them	P7S_WG
K_W04	an in-depth level of the causes, scale and consequences of decisions of market entities functioning in various market structures	
K_W05	an in-depth level of the characteristics of the capital market and its role in the management of financial economy by public and private entities	
K_W06	methodology of conducting scientific research in economics and related disciplines	
K_W07	an in-depth level of methods and tools used to describe, interpret and present economic data and to support decision making; modelling and forecasting methods, statistical inference on a macro and microeconomic scale, and evaluation of economic projects	
K_W08	norms and rules organizing structures and institutions functioning in the national economy, and economic mechanisms operating in the sphere of international exchange	
K_W09	positive and negative effects of globalization, climate change and other processes associated with the development of civilization	P7S_WK
K_W10	economical, legal and ethical principles and conditions of making economic decisions and conducting business activity, including the scope of industrial property protection and copyright law	
Skills: graduate is able to		
K_U01	obtain, using information and communication technology (ICT), reliable and useful data necessary for studying economic phenomena and processes	P7S_UW
K_U02	identify and interpret the causes, course and effects of economic phenomena and processes using existing or proposing own methods and tools	P7S_UW
K_U03	integrate knowledge on the basis of the achievements of theories of economics and related disciplines	P7S_UW
K_U04	observe, draw conclusions, and formulate and present opinions on economic problems in management of financial, human, material and natural resources	P7S_UW
K_U05	model and forecast economic processes and phenomena	P7S_UW
K_U06	formulate and test hypotheses related to research issues connected with economic phenomena and processes	P7S_UW
K_U07	hold discussions on economic issues with representatives of various socio-occupational backgrounds	P7S_UK
K_U08	use a foreign language at least at the level B2+ of the Common European Framework for Languages and specialised terminology	
K_U09	plan and organize individual work, cooperate with others in teamwork, including coordination of such work	P7S_UO

Symbol	Description of learning outcomes	Reference to the PQF (level 7)
K_U10	set a course for personal development in a humanistic and social and employment-oriented perspective and inspire others to do the same	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	critically evaluate the received content, possessed economic knowledge and complement and improve it	P7S_KK
K_K02	participate in research and formulate opinions on economic problems	P7S_KK
K_K03	propose solutions to cognitive and practical problems in the field of economics and predict their consequences, and in the event of difficulties in finding a solution on their own, use expert support	P7S_KK
K_K04	initiate and implement actions in the public interest, including transparency of the decision-making process, balancing conflicting interests, and considering economic decisions not only in the private interest but also in the context of the common good	P7S_KO
K_K05	undertake actions aimed at creating new solutions and taking advantage of opportunities emerging in the socio-economic environment	P7S_KO
K_K06	cultivate the ethos of the profession, including the responsible performance of occupational roles, and identify and resolve ethical dilemmas related to the performance of the occupation	P7S_KR

Key:

- K – (before the underscore) – learning outcome
- W – knowledge
- U – skills
- K – (after the underscore) - social competence
- P6S – second stage descriptors of the Polish Qualifications Framework – level 6 (first-cycle studies)
- WG – knowledge – depth and scope – the completeness of the cognitive perspective and relationships
- WK – knowledge – context – determinants, effects
- UW – skills – using knowledge – solved problems and performed tasks
- UK – skills - communication – reception and production of messages, dissemination of knowledge in the scientific community and using a foreign language
- UO – skills – organizing work – planning and teamwork
- UU – skills – learning – planning your own development and the development of others
– evaluation – critical approach
- KK – social competence
- KO – social competence – responsibility – fulfilment of social obligations and acting in the public interest
- KR – social competence – professional role – independence and ethos development

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

a) Łączna liczba godzin zajęć	1 041
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Ekonomia i Finanse – 100%
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia *	62
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego)* / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)*	63
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)*	5
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	51
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	—
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	—
i) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	27
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	4

4. Karty przedmiotów (w wersji polskiej i angielskiej)

5. Semestr pierwszy/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Makroekonomia II	30	30	—	—	—	—	—	—	60	6	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01
Treści programowe	Wstęp do modelowania makroekonomicznego. Model IS-LM w gospodarce zamkniętej i otwartej. Kryteria niezależności banku centralnego. Teorie wzrostu gospodarczego. Makroekonomia behawioralna i jej specyfika. Ekonomia eksperymentalna w makroekonomii. Teoria niedoskonałej informacji Lucasa. Model wzrostu Solowa. Teoria wzrostu endogenicznego. Behawioralna hipoteza cyklu życia i teoria perspektywy. Analiza konsumpcji i oszczędzania w teorii: J.S. Duesenberre’go, M. Friedmanna oraz F. Modiglianie’go. Teoria perspektywy oraz behawioralna hipoteza cyklu życia H. Shefrina, R. Thaler. Teorie bezrobocia. Model histerezy oraz model poszukiwań.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin, kolokwium, zadania, projekt										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Historia myśli ekonomicznej	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_K01
Treści programowe	Myśl ekonomiczna niewolnictwa. Myśl ekonomiczna feudalizmu. Merkantyizm. Prekursorzy szkoły klasycznej. Fizjokratyzm. System ekonomiczny A. Smitha. System ekonomiczny D. Ricardo. Ekonomia drobnomieszczańska. Rozkład szkoły klasycznej. Początki kierunku historycznego. Polska myśl ekonomiczna – pierwsza połowa XIX w. Socjalizm utopijny. Marksizm. Szkoła Austriacka. Szkoła matematyczna. Szkoła neoklasyczna. Rozwój kierunku historycznego. Instytucjonalizm. Marksizm – dwa nurty. System poglądów ekonomicznych W. Lenina. Polska myśl ekonomiczna – druga połowa XIX i początek XX wieku. Rozpad szkoły neoklasycznej. System J.M. Keynesa. Współczesne nurty burżuazyjnej ekonomii. Monetaryzm. Myśl katolicka.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Prawo gospodarcze	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W10, K_U04, K_K01

Treści programowe	Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, w tym elementy prawa własności intelektualnej. Reprezentacja. CEIDG i KRS. Spółki. Odpowiedzialność wspólników/członków zarządu. Umowy gospodarcze.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Wnioskowanie statystyczne	15	—	—	—	30	—	—	—	45	5	K_W07, K_U06, K_K02, K_K03
Treści programowe	Rachunek prawdopodobieństwa – podstawowe wiadomości. Zmienna losowa jednowymiarowa i jej rozkłady. Twierdzenia graniczne. Rozkład statystyk w próbie. Teoria estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa. Przedziały ufności. Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomia menedżerska	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W04, K_W07, K_W10, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05
Treści programowe	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. Przykłady decyzji menedżerskich. Analiza marginalna jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji menedżerskich. Programowanie liniowe, drzewa decyzyjne jako narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji menedżerskich. Analiza kosztów i korzyści w sektorze publicznym. Podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach niepewności. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w różnych formach rynku.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W10, K_U04, K_U09, K_K03, K_K06

Treści programowe	Koncepcja kapitału ludzkiego i jej geneza, kapitał ludzki a kapitał społeczny. Proces i instrumentarium gospodarowania kapitałem ludzkim, powiązania z pozostałymi funkcjami organizacji. Wykazanie roli planowania w obszarze gospodarowania kapitałem ludzkim. Rekrutacja pracowników, dobór kandydatów i wprowadzenie ich do pracy. Wykorzystanie modeli kompetencyjnych. Pokazanie lokalizacji działania w systemie ERP MS Dynamics. Motywowanie pracowników – formy i narzędzia motywacji. Ocenianie pracowników (zasady, kryteria, techniki, ryzyko). Rozwój kapitału ludzkiego w organizacji. Kształtowanie warunków i stosunków pracy. Derekrutacja (podstawowe pojęcia, typy zwolnień i odejść pracowników, rola organizacji związkowych, outplacement).										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Prace pisemne										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Rynek kapitałowy	15	—	—	—	30	—	—	—	45	5	K_W04, K_W05, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03
Treści programowe	Rynek kapitałowy: akty prawne, architektura rynku i normy etyczne. Instytucje obrotu papierami wartościowymi w Polsce i na świecie. Rynek kapitałowy i jego instrumenty bazowe. Derywaty finansowe. Monetarne i niemonetarne instytucje finansowe w Polsce i na świecie. Nadzór i regulacja na rynku finansowym. Istota i wycena: akcji, obligacji, kontraktów forward, kontraktów futures, opcji.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Szkolenie BHP	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	brak
Treści programowe	Szkolenie obejmuje podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy z uwzględnieniem: Przepisów resortowych dot. bhp w szkołach wyższych, w tym obowiązki pracowników i studentów uczelni. Odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Zasad przydziału i stosowania odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej. Oceny zagrożeń i ryzyka zawodowego czynnikami szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia występującymi w środowisku pracy. Zasad postępowania z substancjami i materiałami niebezpiecznymi w praktyce laboratoriów i pracowni. Zagrożeń wypadkowych i chorób zawodowych. Profilaktycznej opieki lekarskiej. Podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy związanych z obsługą monitorów ekranowych. Podstawowych zasad ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru. Postępowania w razie wypadku przy pracy. Zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz praktycznych ćwiczeń w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach.										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Brak
--	------

6.

7.

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Szkolenie biblioteczne	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	K_U01, K_K01
Treści programowe	Zapoznanie z regulaminem udostępniania zbiorów i świadczenia usług informacyjnych przez Bibliotekę Uniwersytetu Opolskiego. Zapoznanie z regulaminem udostępniania zbiorów i świadczenia usług informacyjnych przez Bibliotekę Uniwersytetu Opolskiego. Poznanie praw i obowiązków czytelników, określonych w regulaminie Biblioteki. Poznanie funkcji katalogów Primo oraz zapoznanie ze sposobami wyszukiwania informacji w katalogach. Poznanie podstawowych zasobów elektronicznych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Wypożyczenie co najmniej jednej książki korzystając z systemu bibliotecznego										

8.

9. Semestr drugi/rok pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych	30	—	—	—	30	—	—	—	60	6	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03
Treści programowe	Model ekonometryczny – podstawowe pojęcia. Modelowanie liniowe. Prognozowanie na podstawie modeli liniowych. Wybrane modele nieliniowe. Prognozowanie na podstawie wybranych modeli nieliniowych. Modele wielorównaniowe – metody estymacji. Prognozowanie na podstawie modeli wielorównaniowych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin, kolokwium										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			

Ekonomia matematyczna	15	—	—	15	—	—	—	—	30	3	K_W01, K_W07, K_U02, K_K01
Treści programowe	Przedmiot i etapy rozwoju ekonomii matematycznej. Teoria preferencji konsumenta. Funkcja użyteczności konsumenta i jej podstawowe własności. Modelowe ujęcie popytu jako egzemplifikacja prawa popytu. Teoria produkcji – ujęcie neoklasyczne. Modele równowagi konkurencyjnej rynków izolowanych (założenia, struktura i interpretacja modeli). Równowaga ogólna w ujęciu statycznym (założenia, struktura i interpretacja modeli).										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Metody oceny projektów gospodarczych	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W05, K_W07, K_W10, K_U01, K_U04, K_K03
Treści programowe	Inwestycje, przedsięwzięcie inwestycyjne, projekt gospodarczy – podstawy teoretyczne. Finansowanie projektów gospodarczych. Proste metody oceny projektów gospodarczych: metoda porównania kosztów, metoda porównania zysków, prosta stopa zwrotu, test I-ego roku, okres zwrotu poniesionych nakładów. Metody uwzględniające czynnik czasu w rachunku opłacalności projektów gospodarczych: NPV, IRR. Pojęcie i rodzaje ryzyka. Źródła ryzyka. Metody uwzględniania ryzyka w ocenie projektów gospodarczych: korygowanie stopy procentowej o tzw. premię ryzyka: rachunek prawdopodobieństwa przy szacowaniu przepływów pieniężnych netto. Rodzaje decyzji inwestycyjnych. Zmiana wartości pieniądza w czasie - kapitalizacja, dyskontowanie. Szacowanie przepływów pieniężnych. Omówienie struktury przepływów pieniężnych netto. Rozwiązywanie zadań. Cykl życia projektu gospodarczego-omówienie podstawowych faz. Zastosowanie prostych metod we wstępnym etapie oceny projektów gospodarczych. Obliczanie okresu zwrotu poniesionych nakładów na realizację projektu gospodarczego. Zaktualizowana wartość netto i wewnętrzna stopa zwrotu-praktyczne zastosowanie w ocenie opłacalności projektów gospodarczych. Identyfikacja ryzyka w projektach gospodarczych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Polityka ekonomiczna II	30	—	—	15	—	—	—	—	45	5	K_W01, K_W02, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04

Treści programowe	Historia gospodarcza świata oraz wyodrębnienie polityki ekonomicznej. Przegląd głównych teorii ekonomicznych i doktryn. Teorie sprawiedliwości i dobrobytu społecznego. Narzędzia makroekonomiczne oraz polityka mikroekonomiczna. Makroekonomia gospodarki otwartej. Międzynarodowa polityka makroekonomiczna. Kontrowersje wokół współczesnej roli sektora publicznego. Sektor publiczny w gospodarce mieszanej. Bezpieczeństwo ekonomiczne w warunkach globalizacji. Polityka strukturalna, w tym dostosowania strukturalne Polski w ramach członkostwa w UE. Teoria wydatków publicznych. Teoria opodatkowania. Polityka fiskalna. Rachunki dochodu narodowego i bilans płatniczy w gospodarce otwartej. Polityka pieniężna, kursu walutowego w warunkach gospodarki otwartej. Polityka makroekonomiczna w warunkach globalizacji i jej koordynacja. Polityki mikroekonomiczne.											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin, kolokwium											
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*				
Ekonomia zrównoważonego rozwoju	30	—	—	15	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	
Treści programowe	Wprowadzenie do EZR. Wkład ekonomii tradycyjnej. Etapy na drodze do EZR. Kluczowe elementy i kontrowersje. Osobisty wymiar ZR. Zarys podstaw transdyscyplinarnych. Instrumenty polityczno-prawne. Operacjonalizacja pojęcia zrównoważonego rozwoju. Podstawy zrównoważonej polityki gospodarczej. Podstawy zrównoważonej polityki energetycznej. Podstawy zrównoważonej polityki mobilności. Oszczędzanie zasobów. Projektowanie produktów. Odpady. Światowa emisja CO2. Zasoby surowcowe na świecie. Surowce energetyczne na świecie. Energetyka zielona a energetyka konwencjonalna. Transport zielony a konwencjonalny. Sposoby radzenia sobie z odpadami.											
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Prace pisemne											
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*				
Innowacje w gospodarce	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W02, K_W07, K_W10, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K05	
Treści programowe	Podstawy teorii innowacji: wynalazek, innowacja projekt dyfuzja. Innowacja i jej rodzaje; cechy innowacji, źródła i korzyści z innowacji. Cykl życia produktu innowacyjnego, specyfika procesu innowacyjnego: generacja procesów innowacyjnych i ich cechy, bariery w procesach innowacyjnych. Transfer wiedzy a gospodarka innowacyjna. Innowacje społeczne. NTBT (new technology based firms), technopolie, klastry. Innowacje w e-gospodarce. Polityka innowacji w wybranych krajach.											

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Badania naukowe	—	—	30	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05
Treści programowe	Znaczenie prac naukowych w rozwoju dyscypliny. Źródła informacji naukowej i ich rola w tworzeniu opracowań naukowych z zakresu ekonomii. Technika pisania pracy naukowej – struktura pracy, wymagania formalne i redakcyjne. Zasady formułowania celów, pytań i hipotez badawczych. Metody badawcze stosowane w procesie tworzenia prac naukowych. Metody zbierania danych. Wykorzystanie narzędzi informatycznych oraz statystycznych w procesie tworzenia prac naukowych. Zasady opracowywania wyników badań własnych. Formy prezentacji wyników badań własnych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Język obcy – poziom B2+	—	30	—	—	—	—	—	—	30	2	K_U01, K_U08
Treści programowe	Język akademicki oraz język specjalistyczny (tematyka wynikająca ze specyfiki danego kierunku oraz języka obcego).										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin pisemny i ustny										

10.

11. Semestr trzeci/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Badania naukowe	—	—	30	—	—	—	—	—	30	3	K_W06, K_W07, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05
Treści programowe	Warsztat badacza – studia przypadków i analiza wybranych materiałów źródłowych jako egzemplifikacja praktyki badań naukowych w obszarze ekonomii.										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Badanie koniunktury i wzrostu gospodarczego	15	—	—	—	—	—	—	—	15	2	K_W02, K_W07, K_K02
Treści programowe	Podstawowe pojęcia egzogenicznych i endogenicznych teorii cyklu koniunkturalnego. Wzrost gospodarczy i jego niestabilność. Czynniki wzrostu gospodarczego i przyczyny powstawania wahań aktywności gospodarczej. Dane: wartość w ekonomii. Teoria Keynesa. Zasada mnożnika-akceleracji. Teoria przeinwestowania Cassela. Teoria monetarna. Teoria racjonalnych oczekiwań. Teoria realnych cykli koniunkturalnych. Instrumenty oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego. Podstawy teoretyczne polityki stabilizacyjnej. Morfologia cykli koniunkturalnych. Ilościowy charakter wahań koniunkturalnych. Cechy i rodzaje cykli koniunkturalnych. Koncepcje podziału cykli. Metody badania i prognozowania koniunktury. Metody wskaźnikowe. Metody eksperckie. Modele ekonometryczne.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomia międzynarodowa	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W02, K_W08, K_U02, K_U04, K_U09, K_K04
Treści programowe	Integracja, globalizacja, regionalizacja. Konkurencja na rynku międzynarodowym. Raje podatkowe. Zadłużenie międzynarodowe. Organizacje międzynarodowe. Czarny rynek.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test, prace pisemne										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Seminarium dyplomowe	—	—	30	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_W07, K_U06, K_U09, K_K02, K_K05
Treści programowe	Zapoznanie studentów z wymogami formalnymi i merytorycznymi dotyczącymi prac magisterskich. Omówienie zakresu problematyki badawczej pod kątem spójności z zainteresowaniami studentów. Formułowanie tematów prac, tez, celów i problemów badawczych. Konstruowanie i omawianie planów prac magisterskich. Omawianie napisanych pierwszych rozdziałów prac magisterskich.										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomia behawioralna	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W01, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02
Treści programowe	Ekonomia behawioralna a klasyczna ekonomia. Zachowanie jako przedmiot badań. Błędy i pułapki decyzyjne. Mikroekonomia behawioralna. Finanse behawioralne. Przedsiębiorczość behawioralna. Makroekonomia behawioralna. Neuroekonomia.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomia instytucjonalna	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W01, K_W08, K_U02, K_K02, K_K04
Treści programowe	Instytucjonalizm w teorii ekonomii. Instytucje – koncepcje, definicje. Nowa ekonomia instytucjonalna – charakterystyka. Prawa własności. Teoria agencji i kontraktów. Ekonomia kosztów transakcyjnych. Przedsiębiorstwo w ujęciu nowej ekonomii instytucjonalnej. Państwo w ujęciu instytucjonalnym. Teoria wyboru publicznego. Ekonomia konstytucyjna. Wymiar i typy systemów instytucjonalnych. Instytucje a ludzkie zachowania. Prawa własności: wymiar praktyczny. Instytucje państwa. Ład korporacyjny. Instytucje a rozwój gospodarczy. Ekonomia instytucjonalna wobec procesów ewolucji. Instytucjonalizm wobec procesów transformacyjnych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: kolokwium, projekt										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomia społeczna	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_U07, K_U10, K_K04, K_K05
Treści programowe	Fenomen ekonomii społecznej. Podstawy teoretyczne – ekonomia społeczna a wybrane paradygmaty w naukach społecznych; Stara i nowa ekonomia społeczna. Przedsiębiorczość społeczna a trzeci sektor. Modele ekonomii społecznej. Zakorzenie społeczne działalności gospodarczej podmiotów										

	ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna jako kreator kapitału społecznego. Miejsce ekonomii społecznej we współczesnym życiu społeczno-gospodarczym.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test, kolokwium										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Przedmiot humanistyczny 1	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W09, K_U10, K_K01
Treści programowe	Treści, które mogą ujęte lub rozwinięte w ramach przedmiotu humanistycznego: Wprowadzenie do refleksji humanistycznej w ekonomii. Antropologiczne założenia teorii ekonomicznych. Główne nurty filozofii gospodarczej. Etyka życia gospodarczego. Sprawiedliwość a gospodarka. Społeczna odpowiedzialność biznesu i etyka. Aksjologiczne wymiary rozwoju gospodarczego. Wartości, kultura i gospodarka. Etyczne wyzwania współczesności. Język, retoryka i komunikacja w ekonomii. Etyka badań naukowych i rzetelność akademicka. Synteza: ekonomista jako podmiot moralny.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zależne od wybranego przedmiotu: zaliczenie pisemne, case study, zadanie indywidualne lub grupowe. Kurs zdalny z stacjonarnym zaliczeniem.										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Strategie marketingowe	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W10, K_U02, K_K05
Treści programowe	Podstawowe formy konkurencyjności przedsiębiorstwa. Wybrane interpretacje konkurencyjności. Charakterystyka konkurencyjności i przewagi konkurencyjnej. Instrumenty konkurowania. Pozycja konkurencyjna przedsiębiorstwa na rynku. Analiza otoczenia i konkurencji. Istota strategii marketingowych. Formułowanie i wybór strategii marketingowych. Ogólna klasyfikacja strategii marketingowych. Rodzaje strategii marketingowych. Formułowanie i wybór strategii marketingowych. Projektowanie i implementacja strategii marketingowych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza rynku funduszy inwestycyjnych	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W05, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_K03

Treści programowe	Istota i pojęcie funduszy inwestycyjnych. Klasyfikacja funduszy inwestycyjnych. Regulacje prawne funduszy inwestycyjnych. Rozwój rynku funduszy inwestycyjnych w Polsce i na świecie. Przestanki inwestowania w fundusze inwestycyjne. Charakterystyka inwestorów i ich skłonności do ryzyka. Stopa zwrotu i ryzyko inwestycyjne. Zabezpieczenie emerytalne – OFE, IKE, IKZE, PPK, PPE oraz UFK. Analiza: stóp zwrotu funduszy inwestycyjnych, ryzyka funduszy inwestycyjnych, dochodowości portfeli funduszy inwestycyjnych, dochodowości poszczególnych produktów zabezpieczenia emerytalnego. Zasady budowy portfela funduszy inwestycyjnych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Zrównoważona konsumpcja i produkcja	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W09, K_U02, K_U04, K_U09, K_K04
Treści programowe	Zrównoważona produkcja i konsumpcja jako element zielonej gospodarki – istota i geneza. Polityka Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonej produkcji i konsumpcji- podstawowe definicje, cele i zadania. Model gospodarki w obiegu zamkniętym (GOZ) –podstawowe założenia. Konsumpcja wobec megatrendów rozwoju społecznego. Pomiar zrównoważonej konsumpcji i produkcji. Technologie dla środowiska jako element wdrażania zasad zrównoważonej produkcji. Zrównoważona produkcja i konsumpcja a marnotrawstwo zasobów. Sharing economy jako ważny trend w obszarze zrównoważonej konsumpcji. Rolnictwo ekologiczne jako czynnik rozwoju zrównoważonej konsumpcji.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Psychologia reklamy	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W10, K_U03, K_K05
Treści programowe	Czym jest reklama? Co wpływa i jak mierzyć skuteczność reklamy? Marketing mix i inne modele marketingowe. Kreowanie marki – budowanie tożsamości marki, pojęcie i pomiar wartości marki, narzędzia budowania marki. Procesy poznawcze w reklamie – percepcja, uwaga, warunkowanie, pamięć. Emocje i nastrój w reklamie. Komunikacja w reklamie – komunikat reklamowy, język w reklamie, slogany reklamowe. Marketing bezpośredni i korzyści z niego wynikające – marketing katalogowy, e-marketing, telemarketing. Reklama społeczna. Reklama polityczna. Product Placement – istota, mechanizm oddziaływania, wady i zalety.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Statystyka społeczna	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W07, K_U06, K_K02, K_K03
Treści programowe	Podstawowe badania społeczne statystyki publicznej w Polsce. Pomiar i analiza zmian demograficznych. Pomiar i analiza poziomu życia. Rozwój nurtu wskaźników społecznych. Metody badań dochodów. Metody badań rynku pracy. Analiza danych GUS, wyników podstawowych badań społecznych GUS. Analiza zmian demograficznych w Polsce w świetle wybranych mierników. Analiza zmian poziomu życia w Polsce na podstawie mierników stopnia zaspokojenia potrzeb. Badanie dochodów gospodarstw domowych na podstawie danych z badań panelowych GUS budżetów gospodarstw domowych. Przestrzenne porównanie sytuacji na rynku pracy w Polsce wg województw.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Prognozowanie gospodarcze	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03, K_K05
Treści programowe	Znaczenie prognoz w gospodarce. Klasyfikacja prognoz, zasadnicze metody prognozowania, mierniki jakości prognoz. Zasady budowania prognoz ekonometrycznych. Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendów. Prognozowanie na podstawie modelu regresji wielorakiej. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowych modeli nieliniowych. Prognozowanie zmiennych jakościowych. Adaptacyjne metody prognozowania.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test, zadania										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza ryzyka inwestycji na rynku kapitałowym	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W05, K_W07, K_U02, K_U04, K_K05
Treści programowe	Identyfikacja, pojęcie, klasyfikacja i źródła ryzyka oraz miary ryzyka inwestycyjnego. Ryzyko inwestycji w akcje. Ryzyko inwestycji w obligacje. Ryzyko inwestycji w fundusze inwestycyjne. Ryzyko walutowe. Źródła ryzyka walutowego. Ryzyko inwestycji w instrumenty pochodne - kontrakty terminowe forward, futures oraz opcje walutowe.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin										

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Przedmiot modułowy do wyboru (moduł: Analityka gospodarcza)	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W09, K_U02, K_K04
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu. Treści, które mogą ujęte lub rozwinięte w ramach przedmiotu humanistycznego. Problem analityczny w ekonomii. Dane jako podstawa analizy. Metodyka procesu analitycznego. Przegląd rodzin metod analitycznych. Interpretacja i komunikacja wyników. Etyka i odpowiedzialność w analityce gospodarczej. Formułowanie problemu i planu analizy. Pozyskiwanie i przygotowanie danych. Eksploracyjna analiza danych. Zastosowanie wybranych metod analitycznych. Weryfikacja i ocena jakości analizy. Projekt analityczny i raportowanie.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kurs zdalny z stacjonarnym zaliczeniem. Zaliczenie pisemne, case study, zadanie indywidualne lub grupowe.										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Systemy gospodarcze	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W02, K_U02, K_K02, K_K04
Treści programowe	Pojęcie systemu gospodarczego. Klasyfikacja systemów gospodarczych. Kryteria oceny systemu gospodarczego. Wybory ustrojowe w warunkach globalizacji. Gospodarka rynkowa versus gospodarka centralnie sterowana. System ekonomiczny USA. Systemy gospodarcze krajów anglojęzycznych. Społeczna gospodarka rynkowa Niemiec oraz system skandynawski. Systemy gospodarcze byłego ZSSR. System chiński. System gospodarczy Japonii, Tajwanu oraz Korei Południowej. Systemy gospodarcze krajów rozwijających się. Latynoamerykański system gospodarczy.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: egzamin										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Międzynarodowy rynek pracy	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W02, K_U02, K_K02, K_K04
Treści programowe	Międzynarodowy rynek pracy – definicja, modele rynków pracy. Różnice w funkcjonowaniu rynków pracy w poszczególnych krajach- aspekty porównawcze. Czynniki zmian na współczesnym rynku pracy. Swoboda przepływu osób. Warunki zatrudnienia i pracy w międzynarodowych regulacjach prawnych. Przyszłość pracy. Rynek pracy w Polsce na tle Unii Europejskiej.										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Międzynarodowa polityka gospodarcza	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W08, K_U02, K_U07, K_K04
Treści programowe	Międzynarodowe organizacje gospodarcze i inne podmioty polityki gospodarczej. Międzynarodowy podział pracy. Teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowy handel towarami i usługami. Przepływ kapitału w obrocie międzynarodowym. Korporacje transnarodowe – cechy, motywy, skutki. Międzynarodowe przepływy siły roboczej. Międzynarodowy system walutowy.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Polityka ekonomiczna i informacja w dobie globalizacji	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W08, K_U02, K_U07, K_K04
Treści programowe	Polityka ekonomiczna państwa w wymiarze międzynarodowym. Współczesne wyzwania gospodarki. Geneza globalizacji. Rewolucje przemysłowe – rys historyczny. Gospodarka oparta na wiedzy i społeczeństwo informacyjne. Informacja jako zasób. Konsekwencje gospodarcze. Konsekwencje społeczne. Konsekwencje polityczne. Szanse i możliwości wynikające dla gospodarki z faktu uczestniczenia w systemie światowym.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Gospodarowanie zasobami środowiska	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W09, K_U02, K_U04, K_K03
Treści programowe	Wprowadzenie do ekonomiki środowiska. Zasoby środowiskowe, podział, interakcje między zasobami, metody badań, źródła informacji o zasobach środowiska. Gospodarka zasobami – podstawy prawne i administracyjne, rola społeczeństwa. Zasoby środowiska w Polsce, stan, perspektywy i alokacja przestrzenna. Gospodarowanie i ochrona zasobów atmosfery. Gospodarowanie i ochrona zasobów wodnych. Gospodarowanie i ochrona zasobów										

	glebowych i geologicznych. Gospodarowanie i ochrona zasobów przyrodniczych biotycznych. Ochrona przyrody i krajobrazu, obszary chronione – uwarunkowania prawne, system zarządzania i praktyka. Przestrzeń jako zasób – zasady planowania i zagospodarowania. Monitoring środowiska – organizacja, wyniki, możliwości wykorzystania w ekonomice środowiskowej. Rachunek ekonomiczny w gospodarowaniu zasobami środowiskowymi. Podstawy systemu zarządzania gospodarką zasobami przyrodniczymi. Etapowa inwentaryzacja i diagnoza stanu zasobów środowiska (etapy: położenie, powietrze, rzeźba terenu, budowa geologiczna, wody powierzchniowe, gleby, warunki biocenotyczne i ich ochrona) określonej jednostki terytorialnej z wykorzystaniem źródeł kartograficznych i baz danych z uwzględnieniem monitoringu środowiska. Etapowa inwentaryzacja, diagnoza stanu środowiska i zagospodarowania przestrzennego jednostki osadniczej, w tym obszary zdewastowane i wymagające rekultywacji i rewitalizacji, wraz z koncepcją optymalizacji z punktu widzenia zrównoważonego rozwoju.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Polityka zrównoważonego rozwoju	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_U04, K_U07, K_K06
Treści programowe	Wprowadzenie do polityki zrównoważonego rozwoju. Agenda 2030 i cele zrównoważonego rozwoju. Międzynarodowe organizacje działające na rzecz zrównoważonego rozwoju. Polityka ograniczania biedy i głodu. Elementy zrównoważonego rozwoju w polityce: zdrowotnej, edukacyjnej i równości płci, energetycznej i klimatycznej, zrównoważonej konsumpcji i produkcji, wzrostu gospodarczego, zapewniania dostępu do infrastruktury i zmniejszania nierówności społecznych, związanej z dostępem do zasobów wody.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test, prace pisemne										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Zrównoważony transport	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W04, K_U02, K_U09, K_K01
Treści programowe	Podstawowe pojęcia związane z transportem. Ekologiczne uwarunkowania funkcjonowania systemu transportowego. Funkcjonowanie transportu na wybranych poziomach terytorialnych. Najnowsze tendencje w transporcie publicznym – wybrane przykłady. Transport jako czynnik rozwoju na podstawie najważniejszych przykładów. Nierównomierność rozwoju transportu w różnych skalach terytorialnych.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Przedmiot modułowy do wyboru (moduł: Zrównoważony rozwój)	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W09, K_U02, K_K04
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, case study, zadanie indywidualne lub grupowe.										

12.

13. Semestr czwarty/rok drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Seminarium dyplomowe	—	—	30	—	—	—	—	—	30	20	K_W06, K_W07, K_W10, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05
Treści programowe	Omawianie kolejnych rozdziałów prac magisterskich.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca magisterska										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Przedmiot humanistyczny 2	—	15	—	—	—	—	—	—	15	2	K_W09, K_U10, K_K01
Treści programowe	Treści, które mogą ujęte lub rozwinięte w ramach przedmiotu humanistycznego: Wprowadzenie do refleksji humanistycznej w ekonomii. Antropologiczne założenia teorii ekonomicznych. Główne nurty filozofii gospodarczej. Etyka życia gospodarczego. Sprawiedliwość a gospodarka. Społeczna odpowiedzialność biznesu i etyka. Aksjologiczne wymiary rozwoju gospodarczego. Wartości, kultura i gospodarka. Etyczne wyzwania współczesności. Język, retoryka i komunikacja w ekonomii. Etyka badań naukowych i rzetelność akademicka. Synteza: ekonomista jako podmiot moralny.										

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Kurs zdalny z stacjonarnym zaliczeniem. Zaliczenie pisemne, case study, zadanie indywidualne lub grupowe.										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza biznesowa	—	—	—	—	45	—	—	—	45	4	K_U01, K_K01
Treści programowe	Wprowadzenie do modelowania danych w Power BI. Metody przygotowania danych. Przekształcanie danych z wykorzystaniem edytora Power Query. Modelowanie danych w Power BI Desktop. Tworzenie miar z wykorzystaniem języka DAX. Wizualizacja danych w Power BI. Publikowanie raportów w usłudze Power BI. Tworzenie i udostępnianie pulpitów nawigacyjnych. Realizacja projektu z wykorzystaniem Microsoft Power BI										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Prace pisemne										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Przedmiot modułowy do wyboru (moduł: Analiza rynku)	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_U02, K_K03
Treści programowe	Zależne od wybranego przedmiotu										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne, case study, zadanie indywidualne lub grupowe.										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ilościowa analiza danych rynkowych	—	—	—	—	45	—	—	—	45	4	K_W07, K_U02, K_U05, K_U06, K_K03
Treści programowe	Wprowadzenie do modelowania danych w Power BI. Metody przygotowania danych. Przekształcanie danych z wykorzystaniem edytora Power Query. Modelowanie danych w Power BI Desktop. Tworzenie miar z wykorzystaniem języka DAX. Wizualizacja danych w Power BI. Publikowanie raportów w usłudze Power BI. Tworzenie i udostępnianie pulpitów nawigacyjnych. Realizacja projektu z wykorzystaniem Microsoft Power BI										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza demograficznych i społecznych uwarunkowań rozwoju gospodarczego	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02 K_W07, K_U02, K_U04, K_K01
Treści programowe	Analiza demograficzna. Narzędzia analizy sytuacji ludnościowej, ruchu naturalnego, ruchu wędrownego. Wykorzystanie typologii Webba do określenia aktywności demograficznej obszaru. Analiza zmian struktur demograficznych. Wskaźnik aktywnego starzenia się AAI. Wskaźniki wykorzystywane w analizie poszczególnych kwestii społecznych. Wskaźniki syntetyczne. Metoda taksonomii. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza danych w programie STATISTICA	15	—	—	—	30	—	—	—	45	4	K_W07, K_U05, K_U06, K_K05
Treści programowe	Wprowadzenie do modelowania danych w Power BI. Metody przygotowania danych. Przekształcanie danych z wykorzystaniem edytora Power Query. Modelowanie danych w Power BI Desktop. Tworzenie miar z wykorzystaniem języka DAX. Wizualizacja danych w Power BI. Publikowanie raportów w usłudze Power BI. Tworzenie i udostępnianie pulpitów nawigacyjnych. Realizacja projektu z wykorzystaniem Microsoft Power BI										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Analiza skuteczności polityki fiskalno-budżetowej państwa	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W07, K_U02, K_U04, K_K01
Treści programowe	Polityka fiskalna, jej funkcje i uwarunkowania. Podstawy instytucjonalne i rodzaje polityki fiskalnej. Instrumenty polityki fiskalnej. Reguły fiskalne. Pomiar efektów polityki fiskalnej.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Prace pisemne: test										

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Ekonomika handlu międzynarodowego	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, K_W08, K_U01, K_U04, K_K04
Treści programowe	Główne teorie handlu międzynarodowego. Polityka handlowa. Współczesne uwarunkowania handlu międzynarodowego. Analiza międzynarodowego przepływu dóbr. Handel międzynarodowy. Transakcja w handlu międzynarodowym – charakterystyka. Nawiązywanie kontaktów handlowych. Zawieranie umów w handlu międzynarodowym. Międzynarodowe zwyczaje, uzanse i formuły handlowe. Transport, spedycja w handlu międzynarodowym. Rozliczenia w handlu międzynarodowym. Formy finansowania handlu zagranicznego.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Silver economy	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W03, K_U02, K_U03, K_K05
Treści programowe	Struktury demograficzne ludności. Tendencje przekształceń i ich skutki społecznoekonomiczne. Starzenie się ludności i jego zróżnicowanie we wszystkich skalach od globalnej po lokalną. Pomiar, dynamika i implikacje procesu starzenia się ludności. Koncepcja aktywnego i pomyślnego starzenia się a koncepcja silver economy (srebrnej gospodarki). Srebrna gospodarka wyzwaniem dla krajów i regionów. Modele srebrnej gospodarki w Unii Europejskiej. Srebrna gospodarka w polityce senioralnej Polski.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_K01
Treści programowe	Zakres nauczania przedmiotu strategii rozwoju społecznego i gospodarczego. Podstawowe pojęcia: strategia, technika, taktyka, planowanie strategiczne, rozwój gospodarczy, wzrost, strategia gospodarcza. Podejście celowościowe i decyzyjne w formułowaniu strategii. Cechy strategii: horyzont czasu; efekty; skupienie wysiłków; układ decyzji; wszechobecność. Model strategii: domena działania; funkcjonalne programy działania; strategiczne cele; strategiczna przewaga. Misja i wizja, cele strategiczne, cele operacyjne. Zarządzanie strategiczne i jego etapy: analiza strategiczna; planowanie										

	strategii; realizacja strategii. Rozwój społeczny. Rozwój gospodarczy. Wybrane koncepcje rozwoju społecznego i gospodarczego. Czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Ponadnarodowe strategie rozwoju – wybrane przykłady. Krajowe strategie rozwoju - wybrane przykłady. Regionalne strategie rozwoju – wybrane przykłady.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Zrównoważony biznes	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W09, K_U02, K_U04, K_K03
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz myśleniem systemowym w działalności gospodarczej. Wzrost gospodarczy a problem wyczerpywania się zasobów naturalnych. Teoria wzrostu gospodarczego i zrównoważonego rozwoju. Koncepcja Corporate Social Responsibility (CSR). Zrównoważony biznes a konkurencyjność przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo jako część łańcucha dostaw. Działalność gospodarcza w kontekście zrównoważonego rozwoju- koncepcja zintegrowanego zarządzania zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwie. Zrównoważona przedsiębiorczość i zarządzanie. Harmonogram wdrażania CSR w organizacji. Innowacje na rzecz zrównoważonego rozwoju. Transformacja i zarządzanie zmianą. Przykłady wdrażania koncepcji CSR w przedsiębiorstwach.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: test										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			
Zrównoważona konsumpcja	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W09, K_U02, K_U04, K_U09, K_K04
Treści programowe	Trendy w zachowaniach współczesnych konsumentów – konsumpcjonizm a konsumpcja zrównoważona. Uwarunkowania zachowań konsumenta. Znaczenie konsumpcji w rozwoju społeczno-gospodarczym. Konsumpcja wobec megatrendów rozwoju społecznego. Pomiar zrównoważonej konsumpcji. Zrównoważona konsumpcja a marnotrawstwo zasobów. Działania Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonej konsumpcji w ramach dokumentów strategicznych i programowych. Sharing economy jako ważny trend w obszarze zrównoważonej konsumpcji. Rolnictwo ekologiczne jako czynnik rozwoju zrównoważonej konsumpcji. Certyfikacja produktów żywnościowych w aspekcie zrównoważonej konsumpcji.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna: kolokwium										
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)
	W	KON	SEM	Ćw	L	War	P	Inne*			

Gospodarka energetyczna	15	—	—	30	v				45	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05
Treści programowe	Wprowadzenie do gospodarki energetycznej. Surowce energetyczne. Wykorzystanie energii pierwotnej w poszczególnych działach gospodarki. Energia elektryczna – sposoby jej wytwarzania w tym energetyka odnawialna. Sieci przesyłowe i dystrybucyjne. Koszty w energetyce i emisyjność energetyki. Polityka energetyczna Polski i UE. Zasoby paliw kopalnych na świecie. Emisja CO2 z różnych źródeł wytwarzania energii elektrycznej i spalania paliw. Koszty wytwarzania energii w tym energii elektrycznej. Efektywność energetyczna. Rozwiązania energetyki konwencjonalnej i odnawialnej dla odbiorców indywidualnych. Bezpieczeństwo energetyczne. Rozwój sieci przesyłowych na przykładzie wybranych państw i regionów. Inwestycje w energetykę na świecie. Nowoczesne technologie i innowacje w energetyce. Organizacje międzynarodowe w energetyce. Największe firmy energetyczne świata.										
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Praca pisemna										

Classes or groups of classes assigned to a specific stage of study

First semester/ first year

Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Macroeconomics II	30	30	—	—	—	—	—	—	60	6	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01
Program content	Introduction to Advanced Macroeconomics. Solow Growth Model. Human Capital Model. Inequalities in the World. Post-Keynesian and MMT economics. Unemployment Theories of Business Cycle. Theories of Short-Run Economy. Microfoundations of Investment. Beyond the limitations. New directions in macroeconomics.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, test, project										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
History of economic thought	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_K01

Program content	Mercantilist School. Physiocratic School. Classical School – Forerunners. Classical School – Adam Smith. Classical School – Thomas Robert Malthus. Classical School – David Ricardo. Classical School – Bentham, Say, Senior, and Mill. The Rise of Socialist Thought. Marxian Socialism. German Historical School. Marginalist School – Forerunners. Marginalist School – Jevons, Menger, von Wieser, and von Böhm-Bawerk. Marginalist School – Edgeworth and Clark. Neoclassical School – Alfred Marshall. Neoclassical School – Monetary Economics. Neoclassical School – Departure from Pure Competition. Mathematical Economics. Institutional School. Welfare Economics. Keynesian School – John Maynard Keynes. Keynesian School – Developments since Keynes. Theories of Economic Growth and Development. Chicago School – The New Classicism. Conclusion of HofET.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Oral exam, project										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Economic Law	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W10, K_U04, K_K01
Program content	Law in the business context. State interference with the economic activity. European Internal Market. European Companies Law. European Financial Law. European Consumer Law. European Competition Law. Law of the World Economic Order										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Statistical Reasoning	15	—	—	—	30	—	—	—	30	3	K_W07, K_U06, K_K02, K_K03
Program content	Probability calculus – basic knowledge. One-dimensional random variable and its distributions. Limit theorems Distribution of statistics in the sample. Estimation theory. Point and interval estimation. Confidence intervals. Verification of parametric and non-parametric hypotheses.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Managerial economics	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W04, K_W07, K_W10, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05

Program content	Introduction to managerial economics. Examples of managerial decisions. Marginal analysis as a tool supporting managerial decision making. Linear programming, decision trees as tools supporting managerial decision making. Cost-benefit analysis in the public sector. Making managerial decisions in conditions of uncertainty. The functioning of the enterprise in various forms of the market.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Human Resources Management	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W10, K_U04, K_U09, K_K03, K_K06
Program content	Introduction to the subject, presentation of the area it deals with, discussion of the literature and the rules of passing. Clarification of basic concepts. The concept of human capital and its genesis, human capital and social capital. The process and instruments of human capital management, links with other functions of the organization. Demonstration of the role of planning in the area of human capital management. Recruitment of employees, selection of candidates and introducing them to work. The use of competency models. Motivating employees - forms and tools of motivation. Employee assessment (principles, criteria, techniques, risk). Development of human capital in the organization. Shaping working conditions and relations. Deregulation (basic concepts, types of redundancies and employee departures, the role of trade unions, outplacement).										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Health & safety at work training	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—
Program content	Departmental regulations regarding health and safety at universities, including the obligations of employees and students at the university. Responsibility for violation of the provisions and rules of occupational health and safety. Rules for the allocation and use of work clothing, footwear and personal protective equipment. Assessment of occupational hazards and risks with factors harmful and burdensome to health occurring in the work environment. Principles of dealing with hazardous substances and materials in the practice of laboratories and laboratories. Risks of accidents and occupational diseases. Preventive medical care. Basic principles of occupational health and safety related to the operation of screen monitors. Basic principles of fire protection and procedures in the event of fire. Proceedings in the event of an accident at work. Principles of first aid and practical exercises in the field of cardiopulmonary resuscitation on phantoms.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Online										

Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Library training	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	K_U01, K_K01
Program content	Introduction to the regulations governing access to collections and the provision of information services by the University of Opole Library. Understanding the rights and obligations of readers, as set out in the Library's regulations. Understanding the functions of the Primo catalogues and learning how to search for information within them. Introduction to basic electronic resources.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Borrowing at least one book via the library system										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Library training	15	—	—	—	30	—	—	—	45	—	K_W04, K_W05, K_W08, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03
Program content	Lecture: Capital market legal acts, market architecture and ethical standards, Securities trading institutions in Poland and abroad, Capital market and its underlying instruments, Financial derivatives, Monetary and non-monetary financial institutions in Poland and abroad, Supervision and regulation in the financial market Classes: The essence and valuation of stocks, The essence and valuation of bonds, The essence and valuation of forward contracts, The essence and valuation of futures contracts, The essence and valuation of options.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test, Stock market game results										

Second semester / first year

Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Econometrics and Forecasting	30	—	—	—	30	—	—	—	60	6	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03
Program content	The scope and purpose of econometric research. Econometric model - basic concepts Linear modelling. Forecasting based on linear models. Selected nonlinear models. Forecasting based on selected nonlinear models. Multi-equation models – estimation methods. Forecasting based on multi-equation models.										

Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Mathematical Economics	15	—	—	15	—	—	—	—	30	3	K_W01, K_W07, K_U02, K_K01
Program content	The subject and stages of development of mathematical economics. Consumer preference theory. Consumer utility function and its basic properties. Model approach to demand as an exemplification of the law of demand. Production theory – neoclassical approach. Models of competitive equilibrium of isolated markets (assumptions, structure and interpretation of models). General equilibrium in static terms (assumptions, structure and interpretation of models).										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Economic project evaluation methods	15	—	—	15	—	—	—	—	30	3	K_W01, K_W07, K_U02, K_K01
Program content	Investments, investment undertaking, economic project – theoretical basis. Financing of economic projects. Simple methods of evaluating economic projects: cost comparison method, profit comparison method, simple rate of return, first-year test, and payback period. Methods that take into account the time factor in the profitability calculation of economic projects: NPV and IRR. The concept and types of risk. Risk sources. Methods that take into account risk in the assessment of economic projects: correcting the interest rate by the so-called risk premium, and the calculus of probability when estimating net cash flows. Types of investment decisions.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Economic policy II	30	—	—	15	—	—	—	—	45	5	K_W01, K_W02, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04

Program content	Introduction to the item. The economic history of the world and the separation of economic policy. Overview of major economic theories and doctrines. Theories of Justice and Social Welfare. Macroeconomic tools and microeconomic policies. Macroeconomics of the open economy. International macroeconomic policy.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Economics of sustainable development	30	—	—	15	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
Program content	A brief history. Resources and the environment. Sustainable development: interpretations. Valuing resources and the future. Managing the global commons. Environmental accounting. Poverty and the environment. Trade, debt, and the environment. Governance and the private sector. International institutions. Policy framework.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, colloquium										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Innovation driven economy	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	K_W02, K_W07, K_W10, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K05
Program content	Innovation Theory Basis: invention, innovation: its kinds, features, sources, benefits. Innovative product life cycle, innovation process: generation of IPs, their features, barriers in Ips. Knowledge transfer vs. innovative economy. Social innovations Mohammad. NTBT (new technology-based firms), Technopolis, clusters. Innovations in e-commerce. Innovation policy in selected countries.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Essay, group work										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Scientific Research	—	—	30	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05

Program content	The importance of scientific works in the development of the discipline. Sources of scientific information and their role in creating scientific studies in the field of economics. Technique of writing a research paper - work structure, formal and editorial requirements. Principles of formulating goals, questions and research hypotheses. Research methods used in the process of creating scientific papers. Data collection methods. The use of IT and statistical tools in the process of creating scientific papers. Principles of processing own research results. Forms of presenting the results of own research. Researcher's workshop – case studies and analysis of selected source materials as an exemplification of scientific research practice in the field of economics.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Determination of the final grade based on the description of the research methodology adequate to the selected scientific problem										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Foreign language – level B2+	—	30	—	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05
Program content	Academic language and specialist language (subjects related to the specific nature of a given field of study and foreign language).										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Exam										

Third / second year

Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Scientific Research	—	—	30	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_U06, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05
Program content	Researcher's toolkit - case studies and analysis of selected source materials as an example of the practice of scientific research in the field of economics.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Determination of the final grade based on the description of the research methodology adequate to the selected scientific problem										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			

Business cycle and economic growth measurement	15	—	—	—	—	—	—	—	15	2	k_W02, k_W07, k_K02
Program content	Basic concepts of exogenous and endogenous theories of the business cycle. Economic growth and its instability. Economic growth factors and causes of fluctuations in economic activity. Data: Value in Economics. Keynes Theory. The principle of multiplier-acceleration. Cassel's overinvestment theory. Monetary theory. The theory of rational expectations. The theory of real business cycles. Instruments of state influence on the course of the business cycle. Theoretical foundations of the stabilization policy. Morphology of the cyclical cycles. Quantitative nature of business cycle fluctuations. Features and types of business cycles. Concepts of the division of cycles. Methods of research and forecasting the economic situation. Indicator methods. Expert methods. Econometric models.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Oral exam										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
International Economy	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	k_W02, k_W08, k_U02, k_U04 k_U09, k_K04
Program content	Integration, globalisation, regionalisation. Competition in the international market. Tax havens. International debt. International organisations. The black market.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Master's seminar	—	—	30	—	—	—	—	—	30	2	K_W06, K_W07, K_U06, K_U09, K_K02, K_K05
Program content	Familiarizing students with the formal and substantive requirements for master's theses. Discussion of the scope of research issues in terms of consistency with the interests of students. Formulating the topics of works, theses, goals and research problems. Constructing and discussing master's thesis plans. Discussing the written first chapters of master's theses.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Master's theses										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			

Behavioral Economics	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	k_W01, K_W06, k_W07, k_U02, k_U03, k_U04, k_K02
Program content	Behavioral Economics vs Classical Economics. Behaviour as a Research Subject. Errors and Decision Traps. Behavioural Microeconomics. Behavioural Finance, Behavioral Entrepreneurship, Behavioral Macroeconomics, Neuroeconomics.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Institutional Economics	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	k_W08, k_W01, k_U02 k_K02, k_K04
Program content	Lecture: Introduction to the item. Institutionalism in Economic Theory. Institutions – concepts, definitions. New institutional economics – characteristics. Ownership. Agency and contract theory. Economics of transaction costs. Enterprise in terms of the new institutional economy. The state in institutional terms. Public choice theory. Constitutional Economics Classes: Dimension and types of institutional systems. Institutions and human behavior. Property rights: the practical dimension. State institutions. Governance. Institutions and economic development. Institutional economics in relation to the processes of evolution. Institutionalism towards transformational processes.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written colloquium, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Social Economy	15	—	—	15	—	—	—	—	30	4	k_W01, k_W02, k_W3, k_U07, k_U10, k_K04, k_K05
Program content	The phenomenon of the social economy; Theoretical foundations - social economy and selected paradigms in social sciences; Old and new social economy; Social entrepreneurship and the third sector; Models of the social economy; Social rooting of economic activity of social economy entities; Social economy as a creator of social capital; The place of the social economy in contemporary socio-economic life.										

Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Environmental resources management	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W01, K_W09, K_U02, K_U04, K_K03
Program content	LECTURE: Environmental resources, division, interactions between resources, methods of research, sources of information on environmental resources. Resource management - legal and administrative bases, role of society. Environmental resources in Poland, status, prospects and spatial allocation. Management and protection of atmospheric resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing considering the law, methods of use and protection. Management and protection of water resources – assessment of resources and their nature, the principles of rationing considering the law, ways of use and protection. Management and protection of soil and geological resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing considering the law, ways of use and protection. Management and protection of biotic natural resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing regarding legislation, ways of use and protection. Protection of nature and landscape, protected areas - legal conditions, management system and practice. Space as a resource - principles of planning and development Environmental monitoring – organization, results, possibilities of use e environmental economics. Economic calculation in the management of environmental resources. Basics of the management system of natural resources management. EXERCISES: Staged inventory and diagnosis of the state of environmental resources (stages: location, air, relief, geological structure, surface waters, soils, biocenotic conditions and their protection) of a specific territorial unit using cartographic sources and databases with consideration of environmental monitoring. Staged inventory, diagnosis of the state of the environment and land use of the settlement unit, including devastated areas and areas in need of reclamation and revitalization, together with the concept of optimization from the point of view of sustainable development.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Sustainable development policy	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	k_W02, k_U04, k_U07, k_K06
Program content	LECTURE: Environmental resources, division, interactions between resources, methods of research, sources of information on environmental resources. Resource management - legal and administrative bases, role of society. Environmental resources in Poland, status, prospects and spatial allocation. Management and protection of atmospheric resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing considering										

	the law, methods of use and protection. Management and protection of water resources – assessment of resources and their nature, the principles of rationing considering the law, ways of use and protection. Management and protection of soil and geological resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing considering the law, ways of use and protection. Management and protection of biotic natural resources - assessment of resources and their nature, principles of rationing regarding legislation, ways of use and protection. Protection of nature and landscape, protected areas - legal conditions, management system and practice. Space as a resource - principles of planning and development Environmental monitoring – organization, results, possibilities of use e environmental economics. Economic calculation in the management of environmental resources. Basics of the management system of natural resources management. EXERCISES: Staged inventory and diagnosis of the state of environmental resources (stages: location, air, relief, geological structure, surface waters, soils, biocenotic conditions and their protection) of a specific territorial unit using cartographic sources and databases with consideration of environmental monitoring. Staged inventory, diagnosis of the state of the environment and land use of the settlement unit, including devastated areas and areas in need of reclamation and revitalization, together with the concept of optimization from the point of view of sustainable development.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written exam, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Sustainable transport	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	k_W2, k_W4, k_U2, k_U9, k_K1
Program content	Basic concepts related to transportation. Ecological determinants of the functioning of the transport system. Functioning of transport at selected territorial levels. Latest trends in public transport - selected examples. Transportation as a factor of development based on the most important examples. Unevenness of transport development at different territorial scales.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Faculty subject	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	
Program content	Dependent on the selected course. Content that may be included or developed within the course: Analytical problem in economics. Data as the basis of analysis. Methodology of the analytical process. Overview of families of analytical methods. Interpretation and communication of results. Ethics and responsibility in economic analytics. Formulating the problem and the analysis plan. Data										

	acquisition and preparation. Exploratory data analysis. Application of selected analytical methods. Verification and quality assessment of the analysis. Analytical project and reporting.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written test, case study, individual or group project.										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Humanities course 1	30	—	—	—	—	—	—	—	30	3	K_W09, K_U10, K_K01
Program content	Content that may be included or developed within the humanities course: Introduction to humanistic reflection in economics. Anthropological assumptions of economic theories. Main currents of the philosophy of economy. Ethics of economic life. Justice and the economy. Corporate social responsibility and ethics. Axiological dimensions of economic development. Values, culture, and the economy. Ethical challenges of the contemporary world. Language, rhetoric, and communication in economics. Ethics of scientific research and academic integrity. Synthesis: the economist as a moral subject.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Depending on the chosen course. Online course with passing the stationary. Written test, case study, individual or group project.										

Fourth second/ second year

Fourth second/ second year

Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Master's seminar	—	—	30	—	—	—	—	—	30	20	K_W06, K_W07, K_W10, k_U02, k_U03, k_U06, k_U09 k_U10, k_K02, k_K05
Program content	Discussing subsequent chapters of master's theses.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Master's thesis										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Sustainable business	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W04, K_W09, K_U02, K_U04, K_K03

Program content	LECTURE: Basic issues related to sustainable development and systems thinking in economic activity. Economic growth and the problem of depletion of natural resources. The theory of economic growth and sustainable development. The concept of corporate social responsibility (CSR). Sustainable business and the competitiveness of enterprises. Enterprise as part of the supply chain. Business in the context of sustainable development- the concept of integrated sustainability management in the enterprise. Sustainable entrepreneurship and management. Timetable for implementation of CSR in the organization. Innovation for sustainable development. Transformation and change management. Examples of implementation of CSR concepts in enterprises. EXERCISES Sustainable development in a systemic perspective. Economic growth and the problem of depletion of natural resources- the role of business in global terms. Global goals of sustainable development-an attempt to identify the implementation of goals in business. Sustainable development in the policy of the European Union and strategic documents. Methods of valuation of environmental goods. Lack of knowledge as a major barrier to the implementation of sustainable development principles. Carbon footprint and how to measure it in the company? Eco-labeling. Recycling and closed-loop economy.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written colloquium, projects										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Sustainable consumption	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, k_W03, K_W08, K_W09, k_U02
Program content	LECTURE: Trends in the behavior of modern consumers - consumerism vs. Sustainable consumption. Determinants of consumer behavior. Importance of consumption in social and economic development. Consumption in the face of megatrends of social development. Measurement of sustainable consumption. Sustainable consumption vs. Waste of resources. Activities of the European union for sustainable consumption within the framework of strategic and programmatic documents. Sharing economy as an important trend in sustainable consumption. Organic farming as a factor in the development of sustainable consumption. Certification of food products in the aspect of sustainable consumption. EXERCISES: Consumption and the Global Sustainable Development Goals. Determinants of consumer behavior. Importance of consumption in social and economic development. Consumption in the face of megatrends of social development. The concept of sustainable consumption. Sustainable shopping as part of building a resource-efficient society. Consumer awareness and lack of knowledge as a barrier to implementing sustainable development principles. Importance of technology development in sustainable consumption (apps, programs). Sustainable consumption vs. Waste of resources. Activities of the European Union for sustainable consumption in the framework of strategic and program documents. Sharing economy as an important trend in sustainable consumption. Organic agriculture and the development of sustainable consumption. Certification of food products in the aspect of sustainable consumption.										

Verification and evaluation methods for learning outcomes	Written colloquium										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Energy economics	15	—	—	30	—	—	—	—	45	4	K_W02, k_W03, K_W08, K_W09, k_U02
Program content	LECTURES: Introduction to Energy Economics. Energy Demand Analysis and Forecasting. Economics of Energy Supply. Energy Markets. Issues Facing the Energy Sector. Economics of Energy – Environment Interactions. Regulation and Governance of the Energy Sector. EXERCISES: Fossil fuel resources in the world. CO² emissions from various sources of electricity generation and fuel combustion. CO² emissions of countries in the world. Energy generation costs, including electricity. Energetic efficiency. Conventional energy solutions for individual customers. Renewable energy solutions for individual recipients. The most energy-intensive production industries. Energetic safety. Development of transmission networks on the example of selected countries and regions. Investments in energy in the world. Modern technologies and innovations in the energy sector. International organizations in the energy sector. The largest energy companies in the world.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Oral defense of the project										
Subjects name	Types of classes – number of hours								Total number of class hours	Total ECTS credits	Link to learning outcomes (symbols)
	L	T	Sem	Ex	Lab	Ws	P	Other*			
Humanities course 2	—	—	—	15	—	—	—	—	15	2	K_W09, K_U10, K_K01
Program content	Content that may be included or developed within the humanities course: Introduction to humanistic reflection in economics. Anthropological assumptions of economic theories. Main currents of the philosophy of economy. Ethics of economic life. Justice and the economy. Corporate social responsibility and ethics. Axiological dimensions of economic development. Values, culture, and the economy. Ethical challenges of the contemporary world. Language, rhetoric, and communication in economics. Ethics of scientific research and academic integrity. Synthesis: the economist as a moral subject.										
Verification and evaluation methods for learning outcomes	Online course with passing the stationary. Written test, case study, individual or group project.										