



## **PROGRAM STUDIÓW**

**Finanse i Rachunkowość,  
studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne  
rok akademicki 2023/2024**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:

a. Nazwa kierunku studiów	<b>Finanse i Rachunkowość</b>
b. Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
c. Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d. Forma studiów	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>180</b>
f. Liczba semestrów	<b>6</b>
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	<b>ekonomia i finanse – 100%</b>
i. Dyscyplina wiodąca ( <i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i> )	<b>-</b>
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>polski</b>
k. Klasyfikacja ISCED	<b>0411 Rachunkowość i podatki 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia</b>
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none"><li>• filologia obca</li><li>• nauczycielskie</li></ul>	<b>Nie dotyczy</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA CYKL DYDAKTYCZNY 2023/2024

Znaczenie skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencji społecznych, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK (poziom 6)
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K-W-1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	P6S_WG
K-W-2	w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	P6S_WG
K-W-3	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	P6S_WG
K-W-4	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG
K-W-5	podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	P6S_WG
K-W-6	Zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności podmiotów gospodarczych	P6S_WK
K-W-7	mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	
K-W-8	podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	
K-W-9	istotę przedsiębiorczości indywidualnej, rozumie i wyjaśnia proces tworzenia wartości przedsiębiorstwa w oparciu o wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_WK
K-W-10	metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	P6S_UW

K-U-2	właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	P6S_UW
K-U-3	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	P6S_UW
K-U-4	analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	P6S_UW
K-U-5	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_UW
K-U-6	prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	P6S_UW
K-U-7	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	P6S_UK
K-U-8	analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	
K-U-9	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K-U-10	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K-U-11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K-K-1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	P6S_KK
K-K-2	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	P6S_KO
K-K-3	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	P6S_KR
K-K-4	przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	P6S_KR



### Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

a) Łączna liczba godzin zajęć	<b>2093/1293</b>
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>Ekonomia i Finanse –100%</b>
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia *	<b>95,3 ST / 56,7 NS</b>
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego)* / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)*	<b>95</b>
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)*	<b>6</b>
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	<b>62</b>
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>90h 4 pkt. ECTS</b>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>Nie dotyczy</b>
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>44</b>
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	<b>16</b>
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	<b>Maks. 20</b>

### **3. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

W semestrze 4 (w okresie lipiec-wrzesień) studenci zobowiązani są do realizacji praktyki w wymiarze: 3 tygodnie (łącznie 90 godzin). Praktyka powinna odbywać się w komórkach, działach zajmujących się prowadzeniem ksiąg rachunkowych w przedsiębiorstwach/instytucjach/jednostkach budżetowych lub biurach rachunkowych zajmujących się usługowym prowadzeniem ksiąg rachunkowych. Miejsce praktyki, jej program i przebieg oraz osiągnięcie efektów weryfikowane jest przez koordynatora praktyk na kierunku Finanse i Rachunkowość. Zakład pracy wystawia studentowi opinię o przebiegu praktyki. Praktyce przypisane są 4 pkt. ECTS, które rozliczane są w semestrze 5. Ocenę z praktyki wpisuje koordynator praktyk na kierunku Finanse i Rachunkowość.

### **4. Karty przedmiotów**

# Zbiornicze Sylabusy Finanse i Rachunkowość

## I stopnia 2022/2023 studia stacjonarne

### Przedmioty podstawowe

MIKROEKONOMIA			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Aleksandra Piasecka	apiasecka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Aleksandra Piasecka/dr Agnieszka Bobrowska	apiasecka@uni.opole.pl /abobrowska@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	1		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium	30	zaliczenie na ocenę
Cele przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi, działaniem mechanizmu rynkowego, zasadami działania podmiotów gospodarczych oraz zrozumienie zależności występujących pomiędzy różnymi kategoriami ekonomicznymi.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady			
1. Wprowadzenie do ekonomii. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru.			
2. Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży.			
3. Elastyczność popytu i podaży.			
4. Teoria zachowania konsumenta.			
5. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie.			
6. Koszty przedsiębiorstwa.			

<p><b>7. Przedsiębiorstwo a struktury rynku.</b>  Konwersatoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru.</li> <li>2. Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży.</li> <li>3. Elastyczność popytu i podaży.</li> <li>4. Teoria zachowania konsumenta.</li> <li>5. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie.</li> <li>6. Koszty przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Przedsiębiorstwo a struktury rynku.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Rekowski, Mikroekonomia, Poznań 2015</li> <li>2. B. Borkowska, B. Klimczak, Mikroekonomia. Ćwiczenia, Wrocław 2015</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Begg, S. Fisher, G. Vasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Warszawa 2014</li> <li>2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Warszawa 2018</li> <li>3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2018</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu – teorię mikroekonomii jako wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku i analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1
EUU1	Identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy ekonomiczne charakterystyczne dla mikroekonomii	kolokwia (rozwiązywanie zadań)	konwersatoria	K-U-3
EUK1	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania rynku i podmiotów rynkowych	aktywność i postawa podczas zajęć	konwersatoria	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		30		1,2
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium		30		1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			55	2,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Suma godzin		75	75	
Suma wszystkich godzin		100		150
Liczba punktów ECTS				6
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2,6

MAKROEKONOMIA			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz, Agnieszka Bobrowska, Bartosz Fortuński, Wojciech Duranowski		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	30	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami funkcjonowania gospodarki, ekonomicznymi czynnikami i ograniczeniami rozwoju gospodarczego, problemami rozwoju społeczno – gospodarczego państwa oraz metodami ich przezwyciężania. Celem zajęć jest także przedstawienie potwierdzonych empirycznie i naukowo zależności przyczynowo-skutkowych w zjawiskach zachodzących w gospodarce jako całości.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
WYKŁAD			
Gospodarka narodowa. Główne kategorie i pojęcia makroekonomii			
Rachunek produktu i dochodu narodowego.			
Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaż globalna, równowaga makroekonomiczna.			
Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki			
Rola państwa w gospodarce i podstawowe teorie makroekonomii			

System pieniężno-kredytowy. Polityka monetarna  
 Fiskalizm i polityka fiskalna  
 Wzrost gospodarczy i jego bariery  
 Cykl koniunkturalny  
 KONWERSATORIUM  
 Rachunek produktu i dochodu narodowego.  
 Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaż globalna, równowaga makroekonomiczna.  
 Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki  
 System pieniężno-kredytowy. Kreacja pieniądza w gospodarce  
 Fiskalizm i polityka fiskalna. Budżet państwa jako narzędzie wspierania rozwoju gospodarczego  
 Inflacja – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania  
 Bezrobocie – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. <i>Ekonomia. Makroekonomia</i>. PWE, Warszawa 2003</li> <li>2. N.G. Mankiw, M.P. Taylor: <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa, 2009</li> <li>3. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003</li> <li>4. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>5. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baka W.: <i>Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja</i>. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2001.</li> <li>2. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K.: <i>Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego</i>. PWE, Warszawa, 2006.</li> <li>3. Gaudemet P.: <i>Finanse publiczne</i>. PWE, Warszawa, 2000.</li> <li>4. Gruszecki T.: <i>Teoria pieniądza i polityka pieniężna</i>. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.</li> <li>5. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): <i>Bankowość</i>. Podręcznik akademicki. Poltext, Warszawa, 2001.</li> <li>6. Kaźmierczak A.: <i>Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> <li>7. Keynes J.: <i>Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.</li> <li>8. Kwiatkowski E.: <i>Bezrobocie</i>. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>9. Mankiw N.: <i>Macroeconomics</i>. Worth Publishers, New York, 1992.</li> <li>10. Mishkin F.: <i>Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych</i>. PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>11. Noga M.: <i>Makroekonomia</i>. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2000.</li> <li>12. Owsiak S.: <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>13. Owsiak S.: <i>Podstawy nauki finansów</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002.</li> <li>14. Ratajczak M. (red.): <i>Współczesne teorie ekonomiczne</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2005.</li> <li>15. Schaal P.: <i>Pieniądz i polityka pieniężna</i>. PWE, Warszawa, 1996.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-W-3
EUW1	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-W-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-U-3
EUU2	Student potrafi zgodnie z pozyskaniem wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych samodzielnie planować i realizować własne cele i ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-U-11
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		30		1,2
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		30		1,2
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		75	75	
Suma wszystkich godzin		150		
Liczba punktów ECTS				6
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				3

PRAWO			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	WYKŁAD		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólniakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Przemysław Malinowski		
Prowadzący przedmiot	Przemysław Malinowski		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		I	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		BRAK	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie treści programowych- w ujęciu problemowym , w formie autorskiego wykładu- odnoszących się do określonych zagadnień prawnych z ukierunkowaniem na problematykę prawa gospodarczego i handlowego.</p> <p>Treści programowe zostaną przekazane w oparciu o połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej, z odniesieniem do poglądów literaturowych jak i orzecznictwa sądowego.</p> <p>Pozwoli to na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) opanowanie zarówno ogólnych jak i szczegółowych zagadnień prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawa gospodarczego i handlowego,</li> <li>b) opanowanie podstawowych regulacji prawnych, w tym i tych, które przynoszą ze sobą kolejne zmiany stanu prawnego</li> </ol>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			



**PROBLEMATYKA WYKŁADU:**

1.Zdolność prawna, 2. Zdolność do czynności prawnej, 3.Osoba fizyczna, osoba prawna, jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, 4.Firma , jej ochrona, 5.Przedsiębiorca- pojęcie, 6.Działalność gospodarcza- pojęcie ,7. Swoboda działalności gospodarczej, ograniczenie swobody, 8. Reprezentacja, prowadzenie spraw, 9.Swoboda umów, 10. Formy prawne prowadzenia działalności : osoba fizyczna , wspólnicy spółki cywilnej, spółki prawa handlowego, fundacja, stowarzyszenie, spółdzielnia, przedsiębiorstwo państwowe. 11. Odpowiedzialność za zobowiązania

...

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciszewski Jerzy (red), Nazaruk Piotr (red) –Kodeks cywilny.Komentarz, Warszawa 2019</li> <li>2. Kidyba Andrzej, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, Warszawa 2019</li> <li>3. Pietrzak Aldona ( red)- Prawo przedsiębiorców.Komentarz, Warszawa 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witosz Antoni, Witosz J.Aleksander- Prawo gospodarcze dla ekonomistów, Warszawa 2015</li> <li>2. Kidyba Andrzej – Prawo handlowe, Warszawa 2015,</li> <li>3. Bierć Andrzej – Zarys prawa prywatnego. Część ogólna, Warszawa 2012,</li> <li>4. Gniewek Edward(red), Machnikowski Piotr (red)- Kodeks cywilny.Komentarz, Warszawa 2014,</li> <li>5. Strzyczkowski Kazimierz -Prawo gospodarcze publiczne, warszawa 2011,</li> <li>6. Katner Wojciech –Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Warszawa 2019</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Znajomość i rozumienie podstawowych pojęci i zagadnień prawnych Znajomość i zrozumienie form prowadzenia działalności gospodarczej	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-W-8
EUU1	Umiejętność formułowania pojęć prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa gospodarczego i handlowego przy zastosowaniu i doborze odpowiednich źródeł, w tym literaturowych, orzeczniczych, normatywnych.	Pisemne kolokwium , test wyboru	Wykład	K-U-6
EUK1	Gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem niezbędnych postaw i zobowiązań społecznych oraz poszanowania zasad etyki zawodowej	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8

MATEMATYKA W EKONOMII		6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Tłuczak <i>imię i nazwisko</i>	atluczak@uni.opole.pl <i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	Podstawowy	
	<i>Podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	

Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		Semestr I	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Brak	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>Sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	30	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami matematycznymi, mającymi zastosowanie w naukach o finansach i rachunkowości, a także udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<p><b>Wykład:</b> Algebra liniowa - przestrzeń liniowa, liniowa niezależność wektorów, macierze i przekształcenia liniowe, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, układy równań i nierówności liniowych. Ciągi, granica ciągu, granica funkcji, badanie ciągłości funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- pochodna funkcji, zasady obliczania pochodnej, optymalizacja (ekstrema lokalne i globalne), badanie przebiegu zmienności funkcji. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wstęp do matematyki – elementy logiki matematycznej i teorii zbiorów. Algebra liniowa – badanie liniowej niezależności wektorów, rachunek macierzowy, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych. Ciągi liczbowe i ich własności, granica ciągu. Funkcje i ich własności, granice i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- obliczanie pochodnych funkcji, optymalizacja (ekstrema lokalne i globalne), badanie przebiegu zmienności funkcji. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.</p>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Górka J., Jankiewicz M., <i>Matematyka w ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2022.</li> <li>Mastalerz-Godzis A., Miśkiewicz-Nawrocka M., Pośpiech E., Zawadzki H., Zeug-Żebro K., <i>Elementy ekonomii matematycznej dla studentów ekonomii i zarządzania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2018.</li> <li>Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych</i>, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2004.</li> <li>Słezion D., <i>Matematyka. Podręcznik dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Sindruk, Opole 2001.</li> <li>Chiang R. C., <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWE, Warszawa 1994.</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Matłoka M., <i>Matematyka z elementami zastosowań w ekonomii</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008.</li> <li>Ostoja-Ostaszewski, <i>Matematyka w ekonomii, Część 1 i 2</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Słuchacz zna podstawową terminologię oraz symbole matematyczne.	Kolokwium, egzamin	Wykład, konwersatorium	k-w-1
EUW2	Słuchacz potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia matematyczne oraz relacje zachodzące między nimi.	Odpowiedź ustna, kolokwium, egzamin	Wykład, konwersatorium	k-w-2
EUU1	Słuchacz potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu matematyki w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów finansowych z wykorzystaniem metod matematycznych	Dyskusja, odpowiedź ustna, zadania problemowe	Konwersatorium	k-u-2
EUU2	Słuchacz potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie matematyki	Dyskusja, odpowiedź ustna, zadania problemowe	Konwersatorium	k-u-7
...				
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		24		1
Wykład e-learning		6		0,2
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		30		1,2
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			25	1,0
Suma godzin		75	75	
Suma wszystkich godzin		150		
Liczba punktów ECTS				6
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				3,0

RACHUNKOWOŚĆ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl,	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka, mgr Mateusz Musiał	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<a href="mailto:mmusial@uni.opole.pl">mmusial@uni.opole.pl</a> , <i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	pierwszy		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów Brak przedmiotów wprowadzających. Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczącą systemu języka na poziomie szkoły średniej.		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Egzamin pisemny (test i zadanie)
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	30	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
Projekt			
Cele przedmiotu	C1 Poznanie i rozwijanie zasad systemu rachunkowości finansowej w zakresie ewidencji majątku, źródeł jego finansowania, ponoszonych kosztów, osiągniętych przychodów i wyników.		

	<p>C2 Zaprezentowanie rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz zarządzania jednostką gospodarczą.</p> <p>C3 Rozwijanie umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p>	
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości – rachunkowość jako system informacyjny, podmiot i przedmiot rachunkowości,</li> <li>2. Organizacja rachunkowości</li> <li>3. Funkcje rachunkowości, zasady rachunkowości, prawo bilansowe, polityka rachunkowości, informacja sprawozdawcza, wewnętrzni i zewnętrzni użytkownicy informacji.</li> <li>4. Bilans – zdefiniowanie pojęć: aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne, zobowiązania</li> <li>5. Aktywa trwałe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>6. Aktywa obrotowe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>7. Kapitały własne - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>8. Zobowiązania - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>9. Rachunek zysków i strat jako rachunek efektywności gospodarczej – zdefiniowanie pojęć: przychody, koszty, wpływy, wydatki, segmenty działalności, zasada współmierności przychodów i kosztów.</li> <li>10. Identyfikacja, klasyfikacja i dokumentacja zdarzeń gospodarczych – typy operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe), charakterystyka dowodów księgowych.</li> <li>11. Podstawowe kategorie wyceny w rachunkowości – istota wyceny w ciągu roku obrotowego i na dzień bilansowy, zdefiniowanie pojęć: cena nabycia, koszt wytworzenia, cena sprzedaży, wartość godziwa, zasada ostrożności, zasada ciągłości.</li> <li>12. Konto jako urządzenie księgowe - zasady ewidencji na kontach syntetycznych, klasyfikacja kont księgowych, znaczenie planu kont, zestawienie obrotów i sald kont księgowych, zasada podwójnego zapisu.</li> <li>13. Poziomy i pionowy podział kont - ewidencja na kontach analitycznych, zasada zapisu powtarzanego, ewidencja na kontach korygujących, konta wynikowe.</li> <li>14. Rozliczanie kosztów. Układy kosztów (rodzajowy, funkcjonalny) jako źródło informacji.</li> <li>15. Ustalanie wyniku finansowego – sporządzanie rachunku zysków i strat w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.</li> <li>16. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji.</li> </ol> <p><b>Konwersatorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilans – zdefiniowanie pojęć: aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne, zobowiązania</li> <li>2. Aktywa trwałe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>3. Aktywa obrotowe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>4. Kapitały własne - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>5. Zobowiązania - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>6. Rachunek zysków i strat jako rachunek efektywności gospodarczej – zdefiniowanie pojęć: przychody, koszty, wpływy, wydatki, segmenty działalności, zasada współmierności przychodów i kosztów.</li> <li>7. Identyfikacja, klasyfikacja i dokumentacja zdarzeń gospodarczych – typy operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe), charakterystyka dowodów księgowych.</li> <li>8. Konto jako urządzenie księgowe - zasady ewidencji na kontach syntetycznych, klasyfikacja kont księgowych, znaczenie planu kont, zestawienie obrotów i sald kont księgowych, zasada podwójnego zapisu.</li> <li>9. Poziomy i pionowy podział kont - ewidencja na kontach analitycznych, zasada zapisu powtarzanego, ewidencja na kontach korygujących, konta wynikowe.</li> <li>10. Rozliczanie kosztów. Układy kosztów (rodzajowy, funkcjonalny) jako źródło informacji.</li> <li>11. Ustalanie wyniku finansowego – sporządzanie rachunku zysków i strat w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.</li> </ol> <p>Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji.</p>		
<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartłomiej Nita (red.), Podstawy rachunkowości - zbiór zadań z wprowadzeniem teoretycznym, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017</li> <li>2. Anna Fuks, Anna Konieczna, Alicja Mazur, Praktyczna rachunkowość finansowa, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Maria Hass-Symotiuk (red), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, Warszawa, Wolters Kluwer, 2022.</li> <li>4. Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości. Wykład. Tom 1, Difin Warszawa 2016</li> <li>5. Zbigniew Messner; Józef Pfaff; <u>Teoria i zasady rachunkowości</u>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2016</li> <li>6. Eldon A. Hendriksen; Michael F. van Breda; Eldon A. Hendriksen; Gabriela Idzikowska [tł.] Teoria rachunkowości, PWN, Warszawa 2002</li> <li>7. Ustawa o rachunkowości</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Kamieniecka, Agnieszka Nóżka, Podstawy rachunkowości : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022</li> <li>2. Józef Pfaff Redakcja; Marzena Strojek Redakcja, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF : Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej; Wydawnictwo Naukowe PWN. Wydawca Warszawa 2018</li> <li>3. Ewa Walińska, MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, 2016</li> <li>4. Włodzimierz Brzezina, Ogólna teoria rachunkowości, 1998</li> <li>5. Bronisław Micherda Red, Teoria rachunkowości a jej współczesne regulacje, Difin 2014</li> <li>6. Jacek Pieczonka, Rachunkowość finansowa – podstawy i ewidencje problemowe Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2008</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW 1	Student zna i rozumie – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	k-w-1
E UW 2	Student zna i rozumie – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	test i rozwiązanie zadania	wykład	k-w-2
E UU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-2

	finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu			
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-5
EUU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-7
EKK1	Student jest gotów przestrzegania zasad etyki w zawodzie księgowego, biegłego rewidenta, doradcy podatkowego, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Kolokwium rozwiązywanie zadanie, dyskusja na zajęciach, udział w zajęciach	Konwersatorium,	k-k-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Zdawanie egzaminu</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	30		1,2
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8



Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	60	40	100
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4

FINANSE			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Prof. Paweł Frącz	<a href="mailto:pfracz@uni.opole.pl">pfracz@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Prof. Paweł Frącz, mgr Natalia Boichuk	<a href="mailto:pfracz@uni.opole.pl">pfracz@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:nboichuk@uni.opole.pl">nboichuk@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	PODSTAWOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I (PIERWSZY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	BRAK		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA, E-LEARNING		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład	30	Egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte) próg zaliczeniowy 55%

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>	30	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zjawisk finansowych w gospodarce rynkowej, z uwzględnieniem podziału na sferę finansów publicznych i prywatnych; ukazanie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji finansowych i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej; charakter zachowań finansowych podmiotów sfery realnej		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu Wprowadzenie do zagadnień finansowych, Podstawowe pojęcia, Funkcje finansów</li> <li>2. System finansowy – Pojęcie, instytucje, rynki, instrumenty, Funkcje i zasady funkcjonowania</li> <li>3. Pieniądz – Formy, cechy i funkcje</li> <li>4. Rynek pieniężny – Cechy, uczestnicy i funkcje</li> <li>5. System bankowy – Pojęcie, rola, organizacja, Polityka monetarna, Bank Centralny</li> <li>6. Rynek kapitałowy – Cechy, organizacja, uczestnicy i funkcje</li> <li>7. System ubezpieczeń – Pojęcie, Rola i specyfika funkcjonowania zakładów ubezpieczeń</li> <li>8. System finansów publicznych – Pojęcie, funkcje, elementy, Polityka fiskalna, Budżet, Dług publiczny, Ubezpieczenia społeczne</li> <li>9. Finanse międzynarodowe – Międzynarodowy system finansowy - pojęcie i zakres, Podstawowe pojęcia związane z kursem walutowym, Centra światowych finansów – ujęcie definicyjne i charakterystyczne cechy</li> <li>10. Finanse osobiste – Pojęcie i obszary gospodarki finansowej</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Systematyka zjawisk finansowych, ich cechy i identyfikacja</li> <li>2. Klasyfikacja i cechy elementów systemu finansowego</li> <li>3. Źródła i mechanizm kreacji pieniądza</li> <li>4. Banki komercyjne – czynności i operacje bankowe, banki uniwersalne, specjalistyczne, model biznesowy</li> <li>5. Instrumenty rynku pieniężnego i ich specyfika</li> <li>6. Kolokwium</li> <li>7. Właściwości instrumentów rynku kapitałowego</li> <li>8. Specyfika i rodzaje ubezpieczeń komercyjnych</li> <li>9. Nadzór nad rynkiem finansowym</li> <li>10. Finanse jednostek samorządu terytorialnego – Decentralizacja, Samodzielność finansowa, System finansowania</li> <li>11. Waluta – Rodzaje, kursy walut</li> <li>12. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawka M., Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, WN PWN 2019</li> <li>2. Finanse międzynarodowe, red. B. Bernaś, WN PWN 2019</li> <li>3. Szyburska-Walczak G., Ubezpieczenia społeczne. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska 2019</li> <li>4. Banaszczak-Soroka U., Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, WN PWN 2019 Ubezpieczenia, red. M. Iwanicz-Drozdowska, PWE 2018</li> </ol>	

		<p>5. Drwiłło A. (red), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</p> <p>6. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin 2017</p> <p>7. Owsiak S., Finanse publiczne: teoria i praktyka, WN PWN 2017</p>
	uzupełniająca	<p>1. Pietrzak B., Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce, t. 1, t. 2, WN PWN 2012</p> <p>2. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, WN PWN 2010</p> <p>3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, red. J. Czekaj, WN PWN 2008</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład monograficzny, konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, e-learning	k-W-7
E UU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-1
E UK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ma świadomość konieczności ciągłego kształcenia	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	24		1,0
Wykład e-learning		6	0,2

Zdawanie egzamin	1		0,0
Ćwiczenia	30		1,2
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		9	0,4
Suma godzin	70	55	
Suma wszystkich godzin	125		
Liczba punktów ECTS			5
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,8

<b>ZARZĄDZANIE</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Stanisława Sokołowska, Laura Płatkowska-Prokopczyk	<a href="mailto:ssokolowska@uni.opole.pl">ssokolowska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Stanisława Sokołowska, Laura Płatkowska-Prokopczyk	<a href="mailto:ssokolowska@uni.opole.pl">ssokolowska@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmiot podstawowy		

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		I	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy na temat organizacji, jej istoty, wymiarów i funkcji, procesu zarządzania oraz zasad kierowania. Prezentacja istoty i funkcjonowania przedsiębiorstwa jako systemu oraz koncepcji zarządzania rozwojem przedsiębiorstwa.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zarządzanie jako nauka, rozwój nauki organizacji i zarządzania (kierunek: naukowego zarządzania, administracyjny, human relations, nowa fala, systemowe i sytuacyjne podejścia).</li> <li>2. Organizacja – podstawowe podejścia (istota organizacji, organizacja jako system, sprawność organizacji i wytyczne sprawnego działania, pojęcie otoczenia organizacji, cykl życia organizacji).</li> <li>3. Struktura organizacyjna (podstawowe pojęcia, klasyczne zasady budowy organizacji i stanowisk pracy, rozpiętość i zasięg kierowania, rodzaje struktur organizacyjnych, wybór właściwej struktury).</li> <li>4. Kierowanie ludźmi w organizacjach (przywództwo, władza organizacyjna, motywowanie, style kierowania).</li> <li>5. Kultura organizacyjna (pojęcie, składniki i funkcje kultury organizacyjnej, typologia kultur, kształtowanie pożądanego kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie).</li> <li>6. Zarządzanie (funkcje zarządzania, proces podejmowania decyzji).</li> <li>7. Zarządzanie zmianami w organizacjach (zmiany w organizacji, typologia zmian, projektowanie zmian).</li> <li>8. Etyka i społeczna odpowiedzialność.</li> </ol>			
Ćwiczenia			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja – analiza systemu i otoczenia.</li> <li>2. Struktura organizacyjna (podstawowe pojęcia, klasyczne zasady budowy organizacji i stanowisk pracy, rozpiętość i zasięg kierowania, rodzaje struktur organizacyjnych, wybór właściwej struktury).</li> <li>3. Kierowanie ludźmi w organizacjach - przywództwo, motywowanie, style kierowania.</li> <li>4. Zarządzanie - podejmowanie decyzji, komunikacja.</li> <li>5. Zarządzanie w organizacjach multikulturowych.</li> <li>6. Zarządzanie zmianą a opór wobec zmian.</li> <li>7. Outsourcing – korzyści i zagrożenia, propozycje alternatyw.</li> <li>8. Zarządzanie a wyzwania współczesności – projekt grupowy.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWN, Warszawa 2022	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, red. S. Marek, M. Białasiewicz, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>3. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, red. J. Lichtarski, Wydawnictwo AE, Wrocław 2007.</li> <li>4. Sokołowska S., Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2009.</li> <li>5. Koźmiński A. K., Latusek-Jurczak D., Rozwój teorii organizacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazur M. (red), Współczesne trendy w zarządzaniu, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2022</li> <li>2. Bojar E (red), Recepty na sukces w zarządzaniu : refleksje przedstawicieli nauk o zarządzaniu i praktyków, Lublin ; Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa - Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", 2022</li> <li>3. Bielski M., Organizacje: istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</li> <li>4. Hatch M. J., Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>5. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją. Zarys teorii i praktyki, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1998.</li> <li>6. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, PWN, Warszawa 2010.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Student rozumie i ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka w strukturach finansowych – na poziomie indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Kolokwium, dyskusja	Wykład konwersatoryjny	k-W-5
E UW2	Student rozumie i ma podstawową wiedzę dotyczącą uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania wybranych typów organizacji	Kolokwium, dyskusja	Wykład konwersatoryjny	k-W-8
E UU1	Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	projekt	Ćwiczenia	K-U-10

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	15		0,6
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	30		1,2
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	45	30	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

SOCJOLOGIA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Prof. Agata Zagórowska		
Prowadzący przedmiot	Prof. Agata Zagórowska		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów			
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		I	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		BRAK	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>PROBLEMATYKA WYKŁADU:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Socjologia jako nauka o społeczeństwie - przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, historyczne uwarunkowania narodzin socjologii jako dyscypliny naukowej, społeczeństwo jako przedmiot socjologii</li> <li>Aktywność człowieka - od zachowań do działań społecznych, od działań społecznych do interakcji, od interakcji do stosunków społecznych, od stosunków społecznych do organizacji, od organizacji do struktury społecznej, od działań masowych do ruchów społecznych.</li> <li>Całości społeczne - od wielości jednostek do grupy społecznej, odmiany grup społecznych</li> <li>Funkcjonowanie społeczeństwa – socjalizacja i kontrola społeczna, proces instytucjonalizacji</li> <li>Zmieniający się świat – od nowoczesności do ponowoczesności, globalizacja i jej wymiary, wpływ globalizacji na życie człowieka, globalizacja a nierówności społeczne, potrzeba stworzenia światowego systemu zarządzania. Prace kontrolne oraz ich omówienie,</li> <li>Praca i życie gospodarcze – co to jest praca, kierunki rozwoju systemu zatrudnienia, podział pracy a zależność ekonomiczna, zmiany w systemie pracy, kobiety a praca zawodowa, praca a rodzina, bezrobocie, niepewność zatrudnienia, czy praca traci dla nas znaczenie</li> </ol>			



7. Ubóstwo, opieka społeczna i wykluczenie społeczne – ubóstwo, wykluczenie społeczne, państwo opiekuńcze.
8. Socjologia rodziny – rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rodziny w Polsce i na świecie, zamiast małżeństwa, przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym, spór o wartości rodzinne
  
9. Wzrost demograficzny a kryzys ekologiczny – światowy przyrost naturalny, wpływ człowieka na przyrodę, źródła zagrożenia, ryzyko a środowisko naturalne
  
10. Metody i techniki badań socjologicznych – specyfika badań socjologicznych, formułowanie problemu badawczego: pytania i hipotezy badawcze, język badań empirycznych, operacjonalizacja pojęć - konstruowanie zmiennych, badania ilościowe, badania jakościowe, konstruowanie narzędzi badawczych.
11. Statystyka w badaniach socjologicznych. Prace kontrolne oraz ich omówienie.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony Giddens, Philip W Sutton, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Zygmunt Bauman, Tim May, Jerzy Łoziński; Socjologia, Warszawa 2004</li> <li>3. Henryk Białyszewski; Adolf Dobieszewski Janusz Janicki; Socjologia, Warszawa 2006</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-W-3
EUU1	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-U-8

	kontekście uwarunkowań finansowych			
...				
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	30		1,2	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		3	0,1	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		2	0,1	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	45	5		
Suma wszystkich godzin	50			
Liczba punktów ECTS			2	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8	

STATYSTYKA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Agnieszka Tłuczak		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Agnieszka Tłuczak		<a href="mailto:atluczak@uni.opole.pl">atluczak@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	2		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczony przedmiot matematyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna/wykładowa/laboratoryjna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	30	Zaliczenie na ocenę – test sprawdzający wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>1. zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki oraz metodami badania prawidłowości zachodzących w procesach masowych</p> <p>2. ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu STATISTICA w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników</p> <p>3. ukształtowanie u studentów kreatywności w pozyskiwaniu danych statystycznych z ogólnodostępnych źródeł internetowych na potrzeby prowadzenia innowacyjnych analiz społeczno-gospodarczych.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład:</b>			
Wprowadzenie do badań statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk. Współzależność cech i jej miary. Analiza regresji.			
Badanie szeregów czasowych. Indywidualne i agregatowe wskaźniki dynamiki. Tendencja rozwojowa zjawiska – trendy i ich typy. Rachunek prawdopodobieństwa – podstawowe wiadomości. Zmienna losowa jednowymiarowa i jej rozkłady. Twierdzenia graniczne. Rozkład statystyk w próbie. Teoria estymacji. Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.			
<b>Laboratorium:</b>			

Internetowe źródła informacji statystycznych, zastosowanie Excela w statystyce. Analiza struktury zbiorowości: wyznaczanie statystyk klasycznych i pozycyjnych. Analiza współzależności zjawisk: badanie zależności korelacyjnej między cechami, analiza regresji. Analiza dynamiki zjawisk: metody indeksowe, dekompozycja szeregu czasowego. Zmienna losowa skokowa i ciągła. Wybrane rozkłady zmiennej losowej. Estymacja punktowa i przedziałowa średniej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Test dla wartości średniej w populacjach. Testowanie hipotezy o równości dwóch średnich. Testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej. Testy istotności dla wskaźnika struktury oraz dla dwóch wskaźników struktury. Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji i regresji.

Wybrane testy nieparametryczne – testy zgodności, testy niezależności.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aczel D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa, 2017</li> <li>2. Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2009</li> <li>3. Pułaska-Turyńska B., Statystyka dla ekonomistów, Wyd. Difin, Warszawa 2011</li> <li>4. Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, PWE Warszawa 2009</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka S., Statystyka - elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE Wrocław 2000</li> <li>2. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998</li> <li>3. Bąk I., Markowicz I, Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach. Część I. Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo Techniczne WTN, Warszawa 2002</li> <li>4. Duczmal M., Tłuczak A., Statystyka matematyczne. Teoria.Przykłady.Zadania, Wyd. IŚ, Opole 2012</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Absolwent zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	K-W-3
E UW2	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	K-W-10
E UU1	Absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	K-U-3

	i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość			
EUK1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	K-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	15		0,6	
Zdawanie egzamin		1	0,0	
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium	30		1,2	
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		10	0,4	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		9	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	45	30		
Suma wszystkich godzin	75		75	
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8	

EKONOMETRIA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		

<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	statystyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem głównym przedmiotu jest wyposażenie studenta w narzędzia ekonometryczne umożliwiające empiryczną weryfikację relacji pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, testowanie hipotez ekonomicznych formułowanych w teorii ekonomii, przewidywanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych		
<b>Wykład:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Opis kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi.</li> <li>Pojęcie, struktura i rodzaje modeli ekonometrycznych.</li> <li>Zmienne modelu ekonometrycznego, dobór zmiennych do modelu.</li> <li>Definicja jednorównaniowego modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego.</li> <li>Warunki stosowania metody najmniejszych kwadratów. Właściwości estymatora parametrów klasycznego modelu liniowego wyznaczonego KMNK.</li> <li>Weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych.</li> <li>Nieliniowe modele ekonometryczne – linearyzacja, estymacja i weryfikacja.</li> <li>Predykcja na podstawie modeli ekonometrycznych liniowych - etapy prognozowania, założenia i zasady predykcji.</li> </ol>			
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Problemy opisu kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi</li> <li>Pojęcie i struktura modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych, etapy modelowania ekonometrycznego.</li> <li>Metody doboru zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego.</li> </ol>			

4. Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego. Obliczenia ocen parametrów w arkuszu kalkulacyjnym Excel
5. Weryfikacja modelu liniowego. Błędy ocen parametrów, istotność parametrów strukturalnych modelu, dopasowanie modelu do danych empirycznych. Obliczenia i analiza wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
6. Analiza własności składnika losowego (heteroskedastyczność, autokorelacja). Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
7. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego – etapy prognozowania, założenia predykcji, zasady predykcji. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
8. Modele nieliniowe z jedną zmienną, estymowane przez linearyzację. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krupowicz J., Kuropka I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>2. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>3. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>4. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczęsny, <i>Ekonometria wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2003.</li> <li>5. J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i>, AE Wrocław.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Kukuła (red.), Wprowadzenie do ekonometrii, PWN.</li> <li>2. K. Hanusik, U. Łangowska, Modelowanie ekonometryczne procesów społeczno-ekonomicznych, UO</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Egzamin	wykład	k-W-2
EUU1	Potrafi analizować i prognozować procesy oraz zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi ekonometrycznych.	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Zdawanie egzamin</b>			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	30		1,2
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	60	40	
Suma wszystkich godzin	100		100
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4

POLITYKA GOSPODARCZA I SPOŁECZNA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Dominika Malchar-Michalska	dmalchar@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Dominika Malchar-Michalska, dr Maria Bucka	<a href="mailto:dmalchar@uni.opole.pl">dmalchar@uni.opole.pl</a> , mbucka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		



<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		trzeci	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		zaliczony przedmiot mikroekonomia	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	wykład
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie Studentów z mechanizmami i instrumentami oddziaływania podmiotów publicznych na gospodarkę i społeczeństwo. Przybliżenie problematyki funkcjonowania różnych systemów gospodarczych na świecie, ich efektywności oraz kwestii transformacji systemowej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, zakres, podmioty oraz cele polityki społecznej i gospodarczej</li> <li>2. Funkcje oraz instrumenty polityki gospodarczej i społecznej</li> <li>3. Współczesne główne wyzwania polityki społeczno-gospodarczej</li> <li>4. Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki ekonomicznej</li> <li>5. Systemy gospodarcze</li> <li>6. Polityka wzrostu gospodarczego</li> <li>7. Polityka pieniężna</li> <li>8. Polityka budżetowa i fiskalna</li> <li>9. Polityka socjalna</li> <li>10. Polityka rynku pracy</li> <li>11. Polityka ochrony zdrowia</li> <li>12. Polityka edukacyjna</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, Rola zmian otoczenia, PWN, Warszawa 2008.</li> <li>2. Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, M. Klamut (red.), PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Polityka gospodarcza Polski w integrującej się Europie 2006–2007, J. Kotyński (red.), Warszawa 2007.</li> <li>4. Polityka gospodarcza, H. Ćwikliński (red.), wyd. IV, UG, Gdańsk 2010.</li> <li>5. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza. Difin, Warszawa 2010.</li> <li>6. Polityka gospodarcza, PWN, Winiarski B. (red.), Warszawa 2008.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bugaj R., Uwarunkowania przekształceń polskiego systemu społeczno-gospodarczego, Instytut Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk : Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2020.</li> <li>2. Kołodko G., Wędrujący Świat, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.</li> <li>3. Procesy i kierunki przemian gospodarczych i społecznych w Polsce, Z. Mikołajewicz (red.), Wydawnictwo UO, Opole 2004.</li> </ol>	

		<p>4. Regulowana gospodarka rynkowa. Wybór materiałów do studiowania polityki gospodarczej, U. Kalina-Prasznic (red.), wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007.</p> <p>5. Roubini N., S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</p> <p>6. Woźniak M.G., Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.</p> <p>7. Zagadki wzrostu gospodarczego. Siły napędowe i kryzysy - analiza porównawcza, L. Balcerowicz, A. Rzońca (red.), C.H. Beck, Warszawa 2010.</p>
--	--	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie: pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w ekonomii i ich przełożenie na sytuację finansową różnych jednostek zarówno publicznych jak i gospodarczych	kolokwium	wykład	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie: charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych szczególnie ekonomii i finansów i rachunkowości w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	kolokwium	wykład	K-W-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne, zmiany w polityce ekonomicznej z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	kolokwium	wykład	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne będące konsekwencją polityki ekonomicznej i społecznej	kolokwium	wykład	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii	kolokwium	wykład	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	45	30	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1,8

## Przedmioty kierunkowe obowiązkowe

FINANSE PUBLICZNE			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse, polityka gospodarcza i społeczna		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji współczesnych finansów publicznych C2 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych C3 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji sfery publicznej w Polsce C4 Poznanie architektury i zasad funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
1. Wprowadzenie. System finansowy			

2. Finanse publiczne: pojęcie i funkcje
3. Budżet państwa: pojęcie, funkcje, elementy składowe
4. Dochody publiczne, wydatki publiczne
5. Przychody i rozchody publiczne
6. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny
7. Dochody jednostek samorządu terytorialnego
8. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego
9. System podatkowy w Polsce

**Ćwiczenia:**

1. Analiza budżetu Polski. Struktura, (nie)zachowanie zasad budżetowych, praktyczna realizacja funkcji budżetu.
2. Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa
3. Analiza przychodów i rozchodów budżetu państwa
4. Analiza deficytu budżetowego oraz źródeł jego finansowania
5. Analiza długu publicznego Polski, struktury, przyczyn powstawania, tendencji zmian
6. Przykłady budżetów na szczeblu województwa, powiatu, gminy
7. Fundusze celowe
8. Konstrukcja najważniejszych podatków, tj. VAT, akcyzy, PIT, CIT

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiglitz J., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Owsiak S., <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i>, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. Alińska A., Woźniak B., <i>Współczesne finanse publiczne. Ujęcie sektorowe</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>4. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Ziolo M., <i>Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaudemet P.M., Molinier J., <i>Finanse publiczne</i>, PWE, Warszawa 1999</li> <li>2. Wójcicki W., <i>Zrozumieć finanse publiczne</i>, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2021</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	egzamin	wykład	K-W-4
EUU1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i	test pisemny	ćwiczenia	K-U-1

	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji			
EUU2	Absolwent potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	test pisemny	ćwiczenia	K-U-8
EUK1	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	test pisemny	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		5	0,2
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		5	0,2
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>		5	0,2
<b>Suma godzin</b>	75	25	

Suma wszystkich godzin	100	
Liczba punktów ECTS		4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		3,0

FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW		4.FiR.12	5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin
	Ćwiczenia	30	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie studentów z uniwersalnymi zasadami prowadzenia gospodarki finansowej przedsiębiorstwa, zaprezentowanie i wyjaśnienie kategorii finansowych i zależności między nimi; wyposażenie uczestników zajęć w aparat pojęciowy i podstawowe narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstw; ukazanie specyfiki zachowań finansowych przedsiębiorstw		

<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota finansów przedsiębiorstw, cele i funkcje finansów przedsiębiorstw, gospodarka finansowa i jej ocena</li> <li>2. Źródła finansowania działalności gospodarczej przedsiębiorstw, cechy kapitału i determinanty jego pozyskania</li> <li>3. Wykorzystanie dźwigni w działalności przedsiębiorstwa: dźwignia finansowa, dźwignia operacyjna, dźwignia połączona i towarzyszące im ryzyko</li> <li>4. Koszt kapitału. Istota, determinanty, metody wyceny kosztu kapitału. WACC, MCC</li> <li>5. Specyfika i zasady gospodarowanie aktywami obrotowymi</li> <li>6. Kapitał i cykl obrotowy – istota, rodzaje, pomiar</li> </ol>

<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw ich cechy i specyfika</li> <li>2. Pozyskiwanie kapitału przez przedsiębiorstwa – źródła, klasyfikacje, funkcje i cechy kapitału własnego i obcego</li> <li>3. Właściwości i warunki dostępu do szczególnych form finansowania</li> <li>4. Praktyczne wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej w działalności przedsiębiorstw – przykłady i zadania</li> <li>5. Koszt kapitału własnego i obcego. Średnioważony koszt kapitału (WACC) – przykłady i zadania</li> <li>6. Budżet gotówki – zasady sporządzania, przydatność operacyjna</li> <li>7. Gospodarowanie należnościami</li> <li>8. Zapasy – specyfika i zasady gospodarowania</li> <li>9. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, wyznaczanie cyklu operacyjnego</li> </ol>

<b>Literatura</b>		
	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse przedsiębiorstwa, red. J. Szczepański, L. Szyszko, wyd. III zmienione i rozszerzone, PWE, 2007</li> <li>2. Nita B., Kaczmarczyk A., Oleksyk P., Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, 2020</li> <li>3. Szemraj T., Czajkowska A., Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020</li> <li>4. Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku, T. 1, T. 2, red. J. Ostaszewski; M. Iwanicz-Drozdowska; Difin, Warszawa 2021</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mosiejko L., Struktura kapitału spółek publicznych w Polsce w świetle wybranych teorii w ujęciu sektorowym, Oficyna Wydawnicza (Szkoła Główna Handlowa Warszawa), 2021</li> <li>2. Dec P., Masiukiewicz P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, copyright 2020</li> <li>3. Bednarz J.; Gostomski E., Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład  ćwiczenia	k-W-1
2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia,	egzamin	wykład	k-W-2



	fakty, objekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	kolokwium	ćwiczenia	
3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-7
3	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	kolokwium rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	wykład ćwiczenia	k-U-2
4	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-U-7
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	egzamin dyskusja analiza przypadków	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			

<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		5	0,2
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	75	50	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			5
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			3

<b>RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			Zaliczenie przedmiotu rachunkowość
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1 Poznanie i rozwijanie zasad systemu rachunkowości finansowej w zakresie ewidencji majątku, źródeł jego finansowania, ponoszonych kosztów, osiąganych przychodów i wyników.</p> <p>C2 Zaprezentowanie rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz zarządzania jednostką gospodarczą.</p> <p>C3 Rozwijanie umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej. Zasady, cechy, normy prawne rachunkowości finansowej. Konto księgowane jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny inwestycji</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji środków pieniężnych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rozrachunków</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny materiałów i towarów</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny produkcji</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego</li> <li>Zasady ustalania wyniku finansowego</li> <li>Sprawozdanie finansowe. Elementy sprawozdania finansowego. Terminy sporządzania sprawozdania finansowego. Rodzaje sprawozdań finansowych. Pojęcie i metody sporządzania</li> </ol>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz funkcjonalno-podmiotowym oraz kosztów rozliczanych w czasie RMK czynne i bierne – warianty ewidencyjne</li> <li>Zasady księgowania operacji gospodarczych w rachunkowości komputerowej z wykorzystaniem systemów FK oraz ERP (księgowanie operacji, analiza danych, weryfikacja poprawności raportów i sprawozdań, dekretacja dokumentów w obiegu elektronicznym)</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z wartościami niematerialnymi i prawnymi oraz rzeczowymi aktywami trwałymi</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z materiałami oraz towarami w hurcie i detalu.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z inwestycjami rzeczowymi i finansowymi.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z wyrobami gotowymi i usługami.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z rozrachunkami, w tym listą płac.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych ze środkami pieniężnymi.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z reklamacjami, karami, grzywnami i odszkodowaniami, przy założeniu kontynuacji działania i uwzględnieniu zasady ostrożności.</li> </ol>			

10. Ustalanie WF w wariacie kalkulacyjnym i porównawczym, z uwzględnieniem zasady współmierności. Podział wyniku finansowego 11. Rachunek zysków i strat, dochód do opodatkowania. 12. Wykorzystanie w rachunkowości systemów klasy ERP. Wzorce księgowania i automatyczna kontrola poprawności wprowadzonych danych. 13. Wykorzystanie w rachunkowości systemów klasy ERP. Zestaw narzędzi do analizy danych niezbędnych w zarządzaniu firmą. 14. Sporządzanie sprawozdania finansowego.				
Literatura	podstawowa	1. Bartłomiej Nita (red.), Podstawy rachunkowości - zbiór zadań z wprowadzeniem teoretycznym, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017 2. Anna Fuks, Anna Konieczna, Alicja Mazur, Praktyczna rachunkowość finansowa, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022 3. Maria Hass-Symotiuk (red), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, Warszawa, Wolters Kluwer, 2022. 4. Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości. Wykład. Tom 1, Difin Warszawa 2016 5. Zbigniew Messner; Józef Pfaff; <u>Teoria i zasady rachunkowości</u> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2016 6. Eldon A. Hendriksen; Michael F. van Breda; Eldon A. Hendriksen; Gabriela Idzikowska [tł.] Teoria rachunkowości, PWN, Warszawa 2002 7. Ustawa o rachunkowości		
	uzupełniająca	1. Małgorzata Kamieniecka, Agnieszka Nóżka, Podstawy rachunkowości : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022 2. Józef Pfaff Redakcja; Marzena Strojek Redakcja, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF : Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej; Wydawnictwo Naukowe PWN. Wydawca Warszawa 2018 3. Ewa Walińska, MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, 2016 4. Włodzimierz Brzezina, Ogólna teoria rachunkowości, 1998 5. Bronisław Micherda (red), Teoria rachunkowości a jej współczesne regulacje, Difin 2014 6. Jacek Pieczonka, Rachunkowość finansowa – podstawy i ewidencje problemowe Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2008		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1

EUW2	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUW3	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat narzędzi informatycznych, programów finansowo-księgowych	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	K-U-7
EUK1	Student jest gotów przestrzegania zasad etyki w zawodzie księgowego, biegłego rewidenta, doradcy podatkowego, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Kolokwium rozwiązywanie zadanie, dyskusja na zajęciach, udział w zajęciach	Konwersatorium,	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6

Konwersatorium	30		1,2
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	75	50	
Suma wszystkich godzin	125		
Liczba punktów ECTS			5
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			3,0

RYNEK PIENIĘŻNY I KAPITAŁOWY			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse, mikroekonomia, makroekonomia, polityka gospodarcza i społeczna	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania instrumentów rynku finansowego C4 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych instrumentów rynku finansowego C5 Nadzór na rynkach finansowych – możliwości i ograniczenia		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. System finansowy i jego miejsce w systemie społecznym</li> <li>2. Modele światowego systemu finansowego: pojęcie i funkcje</li> <li>3. Giełdy papierów wartościowych i inne podmioty rynku kapitałowego</li> <li>4. Instytucje niebankowe świadczące usługi finansowe</li> <li>5. Instytucje wspólnego inwestowania</li> <li>6. Bank centralny</li> <li>7. Banki i SKOK</li> <li>8. Kreacja pieniądza</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i narzędzia polityki finansowej</li> <li>2. Stopa procentowa a cena pieniądza</li> <li>3. Mechanizm kreacji pieniądza przez system bankowy</li> <li>4. Pieniądz i inflacja</li> <li>5. Rynek pierwotny i wtórny</li> <li>6. Ryzyko inwestowania na rynku pieniężnym i kapitałowym</li> <li>7. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie</li> <li>8. Instrumenty rynku pieniężnego</li> <li>9. Instrumenty udziałowe rynku kapitałowego</li> <li>10. Instrumenty dłużne rynku kapitałowego</li> <li>11. Kontrakty terminowe</li> <li>12. Opcje</li> <li>13. Analiza portfelowa</li> <li>14. Inwestorzy instytucjonalni na rynku pieniężnym i kapitałowym</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017</li> <li>2. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2014</li> <li>3. Aktualne akty prawne dotyczące rynku finansowego dostępne na stronie KNF:</li> </ol>	

		<a href="http://www.knf.gov.pl/regulacje/regulacje_prawne/index.html">http://www.knf.gov.pl/regulacje/regulacje_prawne/index.html</a>		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Fabozzi F., Modigliani, F. (eds.), <i>Capital Markets. Institutions and Instruments</i> , Pearson Education Limited, 2008.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład	k-W-1
EUW2	podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	egzamin	wykład	k-W-5
EUW3	Zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-W-6
EUU1	właściwie używa podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-U-2
EUK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		30		1,2



Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	30		1,2
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		6,25	0,25
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		6,25	0,25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		6,25	0,25
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		6,25	0,25
Suma godzin	75	25	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			3,0

MATEMATYKA FINANSOWA		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Matematyka	

FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Miejsce realizacji zajęć			Sala dydaktyczna, e-learning	
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Zaliczenie na ocenę	
	Ćwiczenia			
	Konwersatorium			
	Seminarium			
	Laboratorium	30	Zaliczenie na ocenę	
Projekt				
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i narzędziami matematyki finansowej niezbędnymi w pracy m.in. analityków i doradców finansowych. Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzania analizy i interpretowania danych rynkowych dotyczących np. inflacji czy stóp zwrotu itp. W ramach zajęć student powinien nabyć umiejętność porównywania ofert instytucji finansowych i dokonywania najkorzystniejszych wyborów.			
Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):				
<p><b>Wykład:</b> Charakterystyka zastosowań matematyki w zagadnieniach finansowych. Pojęcie stopy procentowej i jej rodzaje. Kapitalizacja prosta i złożona. Wartość pieniądza w czasie. Podstawowe pojęcia rachunku rent. Przepływy pieniężne. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Wybrane elementy analizy finansowych szeregów czasowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Procent prosty – zasady oprocentowania prostego, dyskontowanie proste (rozwiązywanie zadań). Procent składany – oprocentowanie składane, dyskontowanie złożone, oprocentowanie i inflacja (rozwiązywanie zadań). Wyznaczanie wartości pieniądza w czasie. Rachunek rent. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Analiza finansowych szeregów czasowych (zastosowanie modeli trendu oraz wahań sezonowych).</p>				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redo M., Prewysz-Kwinto P., <i>Matematyka finansowa : teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Śleszyński Z., <i>Wybrane zagadnienia z podstaw arytmetyki finansowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny., Radom 2018</li> <li>3. Smaga E., Dobija M., <i>Arytmetyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2000</li> <li>4. Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2005</li> <li>5. Dynus M., Prewysz-Kwinto P., <i>Matematyka finansowa</i>, Wydawnictwo TNOiK. „Dom Organizatora”, Toruń 2005</li> <li>6. <i>Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania</i>, red. M. Cieślak, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> </ol>		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrzan P., <i>Matematyka finansowa. Podstawy teorii procentu</i>. Wydawnictwo OIKOŃOMOS, Katowice 2001</li> <li>2. Sobczyk M., <i>Matematyka finansowa</i>. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998</li> <li>3. Piasecki K., Ronka-Chmielowiec W., <i>Matematyka finansowa</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011</li> </ol>		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska matematyczne i możliwości ich zastosowania w ekonomii i finansach	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Wykład, wykład e-learning, ćwiczenia	k-w-1
EUW2	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Wykład, wykład e-learning, ćwiczenia	k-w-2
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów	Praca końcowa	Ćwiczenia	k-u-1
EUU2	Student potrafi wykorzystywać narzędzia matematyczne w analizowaniu i prognozowaniu procesów i zjawisk	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Ćwiczenia	k-u-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		12		0,5
Wykład e-learning		3		0,1
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		30		1,2
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			5	0,2
Suma godzin		50	25	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2

BADANIA OPERACYJNE			1
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	5		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Matematyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć 2016(liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień procesu podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem metod matematycznych ułatwiających modelowanie problemów decyzyjnych oraz optymalizację podejmowanych decyzji.		
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady modeli liniowych</li> <li>2. Postacie modeli liniowych (ogólna standardowa, kanoniczna). Zamiana postaci programowania liniowego</li> <li>3. Modele dualne zagadnienia programowania liniowego</li> <li>4. Tabela simpleksowa. Procedura rozwiązywania zagadnień liniowych</li> <li>5. Interpretacja modelu transportowego jako programowania liniowego</li> </ol>			

6. Metody wyznaczania rozwiązania bazowego. Degeneracja rozwiązania 7. Metoda potencjałów rozwiązywania zagadnienia transportowego 8. Metody PERT i CPM				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., Ekonometria i badania operacyjne, PWN, Warszawa 2009 2. Bernardelli M., Decewicz A., Tomczyk E., Ekonometria i badania operacyjne : zbiór zadań, PWN, Warszawa 2021. 3. Czyżycki R., Klóska R., Wybrane zagadnienia z badań operacyjnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020 4. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018. 5. Jędrzejczyk Z., Kukula K., Skrzypek J., Walkosz A. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2016		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2008 2. Sikora W. Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2007		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-2
EU2	metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-W-10
EUU1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-U-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>

Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	5		0,2
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	15		0,6
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	20	5	
Suma wszystkich godzin	25		25
Liczba punktów ECTS			1
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8

BANKOWOŚĆ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	

		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmiot kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	
	<b>Ćwiczenia</b>	30	
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
	<b>Kurs terenowy</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Bankowość” jest przekazanie studentom podstawowej, usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem sektora bankowego w Polsce. W trakcie wykładu student będzie miał możliwość zapoznania się z otoczeniem prawnym i regulacyjnym funkcjonowania banków, w tym poznać regulacje prawne i normy ostrożnościowe oddziałujące na bezpieczeństwo funkcjonowania banków.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy. Pojęcie banku i rodzaje banków</li> <li>2. Historia systemu bankowego w Polsce</li> <li>3. Bank centralny i jego rola w systemie bankowym. RPP</li> <li>4. Polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>5. Rynek międzybankowy</li> <li>6. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce</li> <li>7. System gwarantowania depozytów. BFG i jego rola w systemie bankowym</li> <li>8. Organizacja banku – regulacje prawne</li> </ol>			

9. Kapitał własny banku
10. Operacje bankowe – istota i rodzaje
11. Operacje rozliczeniowe
12. Operacje depozytowe
13. Operacje kredytowe
14. Ryzyko bankowe
15. Współczesne trendy w bankowości

#### ĆWICZENIA

1. Rozwój sektora bankowego w Polsce – analiza zmian
2. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdań finansowych
3. Analiza wskaźnikowa banków
4. Działania marketingowe banków – analiza na przykładzie wybranych banków i produktów
  - Segmentacja klientów. Analiza wartości klienta
  - Dystrybucja produktów i usług bankowych
  - Polityka cenowa
  - Promocja banku i jego produktów
  - Społeczna odpowiedzialność banków
5. Bezpieczeństwo w polityce banków komercyjnych.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010</li> <li>4. Zalewska M., Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2007</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szelągowska A., Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>2. Szelągowska A., Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>3. Ustawa Prawo Bankowe</li> <li>4. Ustawa o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji</li> <li>5. Rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie bankowym. Rozumie ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami systemu bankowego. Zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w	Egzamin	Wykład	K-W-2



	pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.			
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w systemie bankowym – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Egzamin	Wykład	K-W-5
EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw bankowych, instytucji nadzorczych, regulacyjnych i pomocniczych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Egzamin	Wykład	K-W-7
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskane dane rynkowe w procesie analizy systemu bankowego oraz sytuacji rynkowej i finansowej poszczególnych podmiotów tego rynku	Realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej, analiza przypadku	Ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w obszarze funkcjonowania rynku bankowego	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Ćwiczenia / analiza przypadku	K-U-2
EUU3	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej działalności podmiotów systemu bankowego	Odpowiedź ustna	Ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z perspektywy klienta indywidualnego, instytucjonalnego oraz przedsiębiorstwa bankowego	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ dyskusja moderowana	K-K-1
EUK2	W ramach realizowanego projektu Student ma świadomość pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	Realizacja projektów, opracowanie dokumentacji projektowej	Ćwiczenia	K-K-3

PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin	2		0,1
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Ćwiczenia	30		1,2
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,3
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	77	23	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			3,1

SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		

	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada, mgr Andrzej Dudziński	anna.dada@uni.opole.pl andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>KIERUNKOWY</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III (TRZECI)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	znajomość zasad rachunkowości oraz podstawowych zasad wyceny składników aktywów i pasywów, umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Kolokwium pisemne (test wyboru, zadanie) próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	prezentacja i interpretacja krajowych uregulowań prawnych z zakresu sprawozdawczości finansowej; zapoznanie słuchaczy z konstrukcją i uniwersalnymi zasadami sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego w przedsiębiorstwie		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Ogólna charakterystyka sprawozdawczości finansowej</li> <li>Bilans - metody sporządzania, budowa i zasady sporządzenia</li> <li>Rachunek zysków i strat – istota, warianty (kalkulacyjny i porównawczy), budowa, zasady sporządzenia</li> <li>Rachunek przepływów pieniężnych - istota, metody (bezpośrednia i pośrednia), zasady sporządzenia</li> <li>Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym – istota, budowa, zasady sporządzenia</li> </ol>			

6. Informacja dodatkowa – istota, elementy składowe (wprowadzenie do sprawozdania i dodatkowe informacje i objaśnienia) 7. Harmonogram sporządzania, zatwierdzania i ogłaszania sprawozdań finansowych 8. Kolokwium				
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>				
1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Systematyka sprawozdań finansowych 2. Zasady wyceny bilansowej - zadania 3. Sporządzanie bilansu - zadania 4. Sporządzanie RZiS – zadania 5. Kolokwium 6. Sporządzanie RPP - zadania 7. Sporządzanie ZZwK(F)W - zadania 8. Kolokwium				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Chojnacka E., Wolszon U., Zimnicki T., Sprawozdanie finansowe według polskiego prawa bilansowego, WN Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2018 2. Kamiński R., Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa w regulacjach polskich i międzynarodowych, WN UAM, 2015 3. Meritum. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, red. Walińska E., Wolters Kluwer 2021 4. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz.U.2019. poz. 591 z zm.		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Fedak Z., Zamknięcie roku 2022, Rachunkowość 2022 2. Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, red. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, WKUL 2016 3. Pomiar i ocena wyników przedsiębiorstw, red. D. Zarzecki, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4/2016(82), cz.1, WUS 2016 4. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin 2015 5. Gabrusewicz W., Remlein M., Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane, PWE 2011 6. Rekomendacje Komitetu Standardów Rachunkowości: "Sprawozdanie finansowe w czasie pandemii COVID-19", "Sprawozdanie finansowe i sprawozdanie z działalności w warunkach rosyjskiej agresji na Ukrainę		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	student zna i rozumie obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych	egzamin	wykład	K-W-2
EUW2	student rozumie znaczenie informacyjne poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, w szczególności sprawozdawczości jako źródła informacji o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	egzamin, dyskusja na zajęciach	wykład, ćwiczenia	K-W-6

EUW3	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdania finansowego	egzamin, kolokwium pisemne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	wykład, ćwiczenia	K-W-10
EUU1	student potrafi sporządzać wybrane elementy sprawozdania finansowego na podstawie danych z ksiąg rachunkowych i polityki rachunkowości jednostki gospodarczej oraz potrafi przeprowadzić analizę pionową i poziomą wybranych elementów sprawozdania finansowego	egzamin, kolokwium pisemne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	wykład, ćwiczenia	K-U-2
EUU2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	dyskusja na zajęciach, analiza przypadków	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	student jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki księgowego oraz jest świadomy znaczenia etyki w procesie sporządzenia i audytu sprawozdań finansowych	dyskusja na zajęciach, analiza przypadków	ćwiczenia	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>	2		0,1
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		8	0,3

Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	62	38	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,5

RACHUNKOWOŚĆ KOMPUTEROWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Paulina Broll, dr Yana Glazova	<a href="mailto:pbroll@uni.opole.pl">pbroll@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:yglazova@uni.opole.pl">yglazova@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość oraz rachunkowość finansowa i technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Zaznajomienie studentów z technologią informatyczną stosowaną w systemach przeznaczonych dla rachunkowości oraz wykształcenie umiejętności określenia podstawowych potrzeb rachunkowości względem systemu informatycznego.</p> <p>C2. Przełożenie wiedzy teoretycznej na praktyczne umiejętności pracy w systemie informatycznym do prowadzenia ksiąg rachunkowych</p> <p>C3. Nabycie umiejętności samodzielnego realizowania zadań oraz wykształcenie odpowiednich zachowań w ramach pracy zespołowej w systemie informacyjnym rachunkowości</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania prawne rachunkowości komputerowej.</li> <li>2. Ochrona i przetwarzanie danych w systemach finansowo-księgowych.</li> <li>3. Wprowadzenie do systemu F-K Rewizor, Symfonia i tworzenie bazy danych podmiotu i ustawianie parametrów prac</li> <li>4. Integracja systemów finansowo-księgowych z systemem kadrowo-płacowym oraz systemem do obsługi sprzedaży na przykładzie systemu F-K Rewizor, Symfonia.</li> <li>5. Modyfikacja planu kont. Wprowadzanie bilansu otwarcia roku obrotowego.</li> <li>6. Operacje rozliczające rozrachunki – kasowe i bankowe. Kompensaty rozrachunków.</li> <li>7. Tworzenie i automatyczne księgowanie dokumentów na podstawie dowodów elektronicznych oraz ręczne księgowanie dokumentów w oparciu o zewnętrzne dowody księgowe (dokumenty zakupu i sprzedaży, dokumenty magazynowe, polecenia księgowania).</li> <li>8. Praktyczne wykorzystanie systemu F-K Rewizor, Symfonia.</li> <li>9. Zamknięcie roku obrotowego. Generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji.</li> <li>10. Praca kontrolna z omówieniem wyników prac.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michał Biernacki, Anna Kasperowicz, Alicja Mazur, Komputerowa ewidencja księgowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2014</li> <li>2. Zbigniew Luty Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław, 2010</li> <li>3. Michał Biernacki, Anna Kasperowicz, Robert Kowalak: Rachunkowość komputerowa: sprawozdawczość</li> </ol>	

		elektroniczna, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2013
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Chomuszko, Księgowa analiza danych zawartych w JPK : raporty w arkuszach Excel, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> <li>2. Chomuszko Magdalena; Księgowość Komputerowa, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006</li> <li>3. Mariusz Andrzejewski, Krzysztof Jonas, Paweł Młodkowski; Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2005</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem w tym procesie systemów FK	test	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	laboratorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Rozwiązywanie zadań	laboratorium	K-U-7

**PUNKTY ECTS**



Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	10		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	30		1,2
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	40	10	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,6

FINANSE MIĘDZYNARODOWE			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Fortuński	bfortunski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów		KIERUNKOWY	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		III	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy bankowości, Finanse przedsiębiorstw, Finanse publiczne i rynki finansowe	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego międzynarodowego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania międzynarodowych instytucji finansowych C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wyceny i wykorzystania instrumentów będących przedmiotem obrotu na międzynarodowym rynku finansowym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b> <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres finansów i rozliczeń międzynarodowych, Pojęcie i ewolucja międzynarodowego systemu walutowego;</li> <li>2. Pojęcie i rodzaje wymienialności walut, kurs walutowy, ryzyko walutowe i metody zabezpieczania się przed nim;</li> <li>3. System rozliczeń międzynarodowych: obrót bezdewizowy, rozliczenia dewizowe, bezwarunkowe formy zapłaty, płatności uwarunkowane oraz inne formy rozliczeń międzynarodowych;</li> <li>4. Powstanie i rozwój bankowości międzynarodowej;</li> <li>5. Pojęcie i segmenty międzynarodowego rynku finansowego;</li> <li>6. Charakterystyka międzynarodowego rynku walutowego i jego wpływ na funkcjonowanie gospodarki światowej;</li> <li>7. Międzynarodowy rynek pieniężny (pojęcie, funkcje, instrumenty, powstanie i rozwój rynku eurodolarowego);</li> <li>8. Międzynarodowy rynek kapitałowy (pojęcie, funkcje, instrumenty, charakterystyka rynku euroobligacji);</li> <li>9. Przyczyny, przebieg i skutki kryzysów finansowych. Główne centra finansowe świata i globalizacja rynków finansowych;</li> <li>10. Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe;</li> <li>11. Bilans płatniczy i sposoby przywracania jego równowagi.</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Bernaś (red.) <i>Finanse międzynarodowe</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. K. Lutkowski, <i>Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007;</li> <li>3. K. Zabielski, <i>Finanse Międzynarodowe</i>, PWN, Warszawa 2005;</li> </ol>	

		4. M. Proczek, A. Kłos, E. Latoszek (red), <i>Finanse międzynarodowe: kompendium wiedzy</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021
	<b>uzupełniająca</b>	1. M. Gorynia, <i>Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym: aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie</i> , PWN, Warszawa 2021 2. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego funkcje. Podstawy teorii i praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 3. Arnold G., <i>Financial Markets</i> , Financial Times Guides, Pearson Education Limited, 2012.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ uwarunkowań międzynarodowych na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-6
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	wykład	k-U-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		2,5	0,1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		2,5	0,1
Suma godzin	45	5	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

FINANSE OSOBISTE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi aspektami funkcjonowania podmiotów indywidualnych na rynku usług finansowych oraz produktami służącymi zaspakajaniu ich potrzeb.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<p>Elementy planowania finansów osobistych i ich charakterystyka</p> <p>Budżet domowy – pojęcie, zasady konstrukcji, elementy budżetu, zalety korzystania z programów komputerowych do zarządzania finansami osobistymi</p> <p>Zarządzanie finansami osobistymi – charakterystyka procesu, etapy i ich charakterystyka</p> <p>Innowacyjne usługi finansowe dla gospodarstw domowych z zakresu oszczędzania, inwestowania i zaciągania zobowiązań</p>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogacka-Kisiel E. (red.) <i>Finanse osobiste</i>. WN PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Antonowicz A., Antonowicz P., Barembruch A., Chmielewski M., Czerwińska M., Malinowska E., Penczar M., Pisarewicz P., Decyzje finansowe w życiu osobistym i gospodarczym : wyzwania zmienności współczesnego rynku, Centrum Myśli Strategicznych, Sopot 2021</li> <li>3. Gola J., Smyczek S., Zachowania finansowe gospodarstw domowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019</li> <li>4. Dziawgo D. (red.): <i>Inwestorzy indywidualni na rynku finansowym</i>. Wydawnictwo UMK, Toruń 2004.</li> <li>5. Lim S. <i>Jak kontrolować swoje finanse</i>. Gliwice: Helion, 2006.</li> <li>6. Kapoor J., Dlabay L., Hughes R. <i>Personal Finance</i>. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2007.</li> <li>7. Korenik D. (red.) <i>Innowacyjne usługi banku</i>. Warszawa: PWN, 2006.</li> <li>8. Lipiński M.: <i>Finanse osobiste. Świadome zarządzanie własnym portfelem</i>. OnePress, Gliwice 2008.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belsky G., Gilovich T. <i>Dlaczego mądrzy ludzie popełniają głupstwa finansowe?</i> Helion Gliwice 2010</li> <li>2. Wąsowicz-Kiryło G. <i>Psychologia finansowa. O pieniądzu w życiu człowieka</i>. Difin Warszawa 2008</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-W-3
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Praca pisemna	Wykład	K-W-5
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin	Praca pisemna	Wykład	K-U-3

	naukowych właściwych dla ekonomii i finansów			
EUU2	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać zagadnienia związane z finansami osobistymi, budżetami domowymi	Praca pisemna	Wykład	K-U-8
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ma świadomość zmian związanych z zarządzaniem finansami osobistymi	Praca pisemna	Wykład	K-U-11
EUK1	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz poprawy świadomości ekonomicznej społeczeństwa m.in. w obszarze finansów osobistych	Praca pisemna	Wykład	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		30		1,2
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		45	30	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,8

UBEZPIECZENIA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmioty kierunkowe		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	
	Ćwiczenia	30	
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
	Kurs terenowy		

<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń w Polsce, w tym uregulowaniami prawnymi funkcjonowania towarzystw ubezpieczeniowych w otoczeniu rynkowym, gospodarką finansową tych podmiotów oraz zasadami nadzoru nad rynkiem ubezpieczeń.</p> <p>W ramach prowadzonych ćwiczeń kluczowym jest zapoznanie studentów z podstawami kształtowania oferty produktowej towarzystw ubezpieczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki budowy i funkcjonowania produktów ubezpieczeniowych, obciążenia ich ryzykiem, możliwych kanałów dostępu i dystrybucji oraz ich komunikacji rynkowej.</p> <p>Celem zajęć jest również wykształcenie w studentach umiejętności posługiwania się warszatem pojęciowym charakterystycznym dla rynku ubezpieczeń.</p>
------------------------	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykłady:**

1. Ubezpieczenie – istota i podstawowa terminologia. Rozwój ubezpieczeń w Polsce
2. Organizacja towarzystwa ubezpieczeniowego
3. Sieć bezpieczeństwa w sektorze ubezpieczeniowym: regulacje prawne dotyczące działalności ubezpieczeniowej i nadzór nad rynkiem ubezpieczeń. Systemy gwarancyjne sektora ubezpieczeń - Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny
4. Dystrybucja ubezpieczeń
5. Istota produktów ubezpieczeniowych
6. Produkty ubezpieczeniowe działu I
7. Produkty ubezpieczeniowe działu II

**Ćwiczenia:**

1. Określenie zasad opracowania projektu. Omówienie rodzajów produktów ubezpieczeniowych – wybór produktu do analizy
2. Analiza rynku ubezpieczeń w Polsce, UE i na świecie
3. Analiza konkurencji
4. Określenie parametrów wybranego produktu ubezpieczeniowego (OWU)
5. Opracowanie strategii sprzedaży wybranego produktu ubezpieczeniowego
6. Opracowanie strategii cenowej wybranego produktu ubezpieczeniowego
7. Opracowanie strategii marketingowej wybranego produktu ubezpieczeniowego
8. Prezentacja wyników projektów

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018 2. Wierzbicka E. (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2010
	<b>uzupełniająca</b>	1. Ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej 2. Ustawa o dystrybucji ubezpieczeń

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	
Nr	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
EUW1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie ubezpieczeniowym. Rozumie	Egzamin	Wykład	K-W-2



	ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami rynku ubezpieczeń. Zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej			
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w systemie ubezpieczeniowym – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Egzamin	Wykład	K-W-5
EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw ubezpieczeniowych, instytucji nadzorczych, regulacyjnych i pomocniczych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Egzamin	Wykład	K-W-7
EUU1	Potrąfi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskane dane rynkowe w procesie analizy systemu ubezpieczeń oraz sytuacji rynkowej i finansowej poszczególnych podmiotów tego rynku	Praca końcowa - realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej, analiza przypadku	Ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Potrąfi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w obszarze funkcjonowania rynku ubezpieczeń	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Ćwiczenia	K-U-2
EUU3	Potrąfi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej działalności podmiotów rynku ubezpieczeń	Odpowiedź ustna	Ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z perspektywy klienta indywidualnego, instytucjonalnego oraz podmiotami systemu ubezpieczeń	Ocena postawy i umiejętności wyrażania własnej opinii	Wykład, dyskusja moderowana	K-K-1

EUK2	W ramach realizowanego projektu Student ma świadomość pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	Realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej	Ćwiczenia	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		15		0,6
Zdawanie egzamin		2		0,1
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Ćwiczenia		30		1,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu			8	0,3
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		52	23	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2,1

ANALIZA EKONOMICZNO-FINANSOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. BUCKA	<a href="mailto:mbucka@uni.opole.pl">mbucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV (CZWARTY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte) próg zaliczeniowy 55%
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	30	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz stworzenie podstaw do umiejętnego wykorzystania wyników tej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji finansowych i inwestycyjnych		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			

1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Wprowadzenie do analizy ekonomiczno-finansowej
2. Metody badawcze wykorzystywane w analizie ekonomiczno-finansowej
3. Etapy metodyczne badań analitycznych
4. Wstępna analiza bilansu i rachunku zysków i strat (pionowa, pozioma)
5. Analiza rachunku przepływów pieniężnych
6. Analiza wskaźnikowa płynności finansowej, sprawności działania, zadłużenia, rentowności, rynku kapitałowego
7. System dekompozycji wskaźników, Piramida Du Ponta

**Treści kształcenia: ĆWICZENIA**

1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Zastosowanie metod analizy ekonomiczno-finansowej w zadaniach
2. Analiza bilansu wstępna
3. Analiza rachunku zysków i strat wstępna
4. Analiza wstępna rachunku przepływów pieniężnych
5. Kolokwium
6. Analiza wskaźnikowa
7. Analiza produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży
8. Kolokwium

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, red. M. Jerzemowska, PWE 2019</li> <li>2. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste-imprint GAB Media 2019</li> <li>3. Pomykalska B., Pomykalski P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, WN PWN 2017</li> <li>4. Bławat F., Drajska E., Figura P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu 2017</li> <li>5. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania (wyd. IV) CeDeWu 2017</li> <li>6. Analiza finansowa przedsiębiorstwa-ujęcie sytuacyjne, red. M. Hamrol, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2015</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawozdania finansowe i ich analiza, red. W. Gos, SKwP 2015</li> <li>2. Mielcarz P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, WN PWN 2013</li> <li>3. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012</li> <li>4. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007</li> <li>5. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym, Difin 2005</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2

	wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej			
EUW2	student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów oraz wpływu na zarządzanie zmieniających się warunki działalności podmiotów gospodarczych	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-6
EUW3	student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-10
EUU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-4
EUU2	student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne wpływające na sytuację finansową i majątkową jednostek gospodarczych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-8

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>	1		0,0
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	30		1,2
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			

Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		8	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		8	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		6	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	76	30	
Suma wszystkich godzin	106		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			3

SYSTEM PODATKOWY		4.FiR.51	3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse, Finanse publiczne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		

			sala dydaktyczna, e-learning
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	wprowadzenie do zagadnień podatkowych; ukazanie specyfiki podatku jako daniny publicznej oraz elementów tworzących i determinujących postać krajowego systemu podatkowego; wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami z zakresu problematyki podatkowej		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teorii podatku; podatek, cechy, funkcje</li> <li>2. System podatkowy, determinanty jego kształtu, zasady podatkowe</li> <li>3. Klasyfikacja i charakterystyka podatków</li> <li>4. Infrastruktura instytucjonalna systemu podatkowego</li> <li>5. Postępowanie podatkowe</li> <li>6. Międzynarodowe aspekty opodatkowania; harmonizacja podatków</li> <li>7. Postawy wobec obowiązku podatkowego, raje podatkowe, przyjazność polskiego systemu podatkowego</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teorii podatku – Istota i cechy podatku – pojęcia, przykłady, elementy techniki podatkowej, mechanizm działania stawek i skal podatkowych, wymiar podatku, podatek vs inne świadczenia publiczne</li> <li>2. Podstawy budowy systemu podatkowego w Polsce – aspekty praktyczne – determinanty kształtu systemu podatkowego</li> <li>3. Systematyka podatków, cechy poszczególnych grup podatków, ich znaczenie i wydajność fiskalna</li> <li>4. Polityka podatkowa i funkcje podatków (fiskalne i нефiskalne), instrumenty służące realizacji funkcji podatków (przykłady, mechanizm działania)</li> <li>5. Zasady podatkowe, przejawy (nie)przestrzegania zasad podatkowych, racjonalność systemu podatkowego</li> <li>6. Organizacja Krajowej Administracji Skarbowej – charakterystyka, podstawowe zadania i kompetencje organów KAS, właściwość organów podatkowych</li> <li>7. Interpretacja przepisów podatkowych (ogólna, indywidualna) – istota i zasady wydawania</li> <li>8. Postępowanie podatkowe: zasady ogólne postępowania, zawieszenie i umorzenie postępowania, zakończenie postępowania w pierwszej instancji, postępowanie odwoławcze, odpowiedzialność za zobowiązanie podatkowe</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański R., System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>2. Raczkowski K., Schneider F., Węgorzyn J., Ekonomia systemu podatkowego, PWN, Warszawa 2020</li> <li>3. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> <li>4. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> <li>5. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2013</li> <li>2. Rosiński R., Polski system podatkowy. Poszukiwanie optymalnych rozwiązań, Difin, Warszawa 2010</li> <li>3. Grądalski F., System podatkowy w świetle teorii optymalnego opodatkowania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład ćwiczenia	k-W-1
E UW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-5
E UW3	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-8
E UU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	egzamin kolokwium rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza danych	wykład ćwiczenia	k-U-3
E UU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-U-7
E UU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-U-11



		dyskusja, analiza danych		
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	egzamin dyskusja analiza przypadków	wykład ćwiczenia	k-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	30		1,2	
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin	1		0,0	
Ćwiczenia	30		1,2	
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		5	0,2	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	61	15		
Suma wszystkich godzin	76			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4	

RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	

<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada, dr Yana Glazova	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczenie przedmiotu rachunkowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Sala dydaktyczna
	<b>Ćwiczenia</b>	15	Sala dydaktyczna
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami związanymi z rachunkowością budżetową; zasadami organizacji rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych; zasadami ewidencji wybranych składników majątkowych, funduszy, rezerw i wyniku finansowego, sprawozdawczością finansową jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości budżetowej, cele, zadania, zakres, metody, podstawy prawne.</li> <li>2. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej. Klasyfikacja budżetowa. Planowanie finansowe jako podstawa gospodarki finansowej</li> </ol>			

3. Ewidencja księgową w organie samorządu terytorialnego (ewidencja dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego, ewidencja wyniku wykonania budżetu oraz pozostałych operacji)
4. Zasady organizacji rachunkowości w jednostce budżetowej (ewidencja dochodów i wydatków oraz kosztów i przychodów, rozliczenie z budżetem, ustalanie wyniku finansowego)
5. Zasady organizacji rachunkowości samorządowych zakładów budżetowych (ewidencja kosztów i przychodów, rozliczanie z budżetem, ustalenie wyniku finansowego)
6. Zasady ewidencji wybranych składników majątkowych
7. Zasady ewidencji funduszy, rezerw i wyniku finansowego
8. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych
9. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa (sporządzanie sprawozdania finansowego)
10. Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych
11. Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Tradycyjny budżet – sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość finansowa
12. Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość budżetowa

#### Konwersatorium

1. Ewidencja księgową w organie samorządu terytorialnego (ewidencja dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego, ewidencja wyniku wykonania budżetu oraz pozostałych operacji)
2. Ewidencja dochodów i wydatków oraz kosztów i przychodów, rozliczenie z budżetem, ustalanie wyniku finansowego jednostce budżetowej
3. Ewidencja kosztów i przychodów, rozliczanie z budżetem, ustalanie wyniku finansowego w samorządowych zakładów budżetowych
4. Ewidencja wybranych składników majątkowych - majątek trwały
5. Ewidencja wybranych składników majątkowych - środki trwałe w budowie (inwestycje)
6. Ewidencja wybranych składników majątkowych - rozrachunki i rozliczenia
7. Ewidencja wybranych składników majątkowych – materiałów, towarów i produktów działalności
8. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego
9. Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>2. Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>3. Sprawozdawczość budżetowa 2021, Wiedza i Praktyka, 2020.</li> <li>4. A. Zysnarska, Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, ODDK, Warszawa 2020.</li> </ol>
-------------------	-------------------	--

		5. T. Kiziukiewicz (red.), Rachunkowość sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2014.		
	<b>uzupełniająca</b>	1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Winiarska Kazimiera (red.), Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 3. Akty prawne		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu rachunkowości budżetowej oraz praktycznej analizy działalności finansowej jednostek budżetowych	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2

EUU3	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla rachunkowości budżetowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-5
EUK1	Student jest gotów do przestrzegania zasad moralnych i etyki zawodowej w obszarze rachunkowości budżetowej, ma świadomość konsekwencji nie przestrzegania zasad rachunkowości	Rozwiązywanie zadań, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		15		0,6
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia		15		0,6
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			5	0,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		35	15	
Suma wszystkich godzin		50		
Liczba punktów ECTS				2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,4

PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada, mgr Mariusz Tracz	Katedra Finansów i Rachunkowości <a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:mariusz.tracz@uni.opole.pl">mariusz.tracz@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, analiza ekonomiczno finansowa		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	Ćwiczenia	30	Średnia ocen z: kolokwium pisemnego, projektu w systemie ERP Microsoft Dynamics
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o rozwoju rachunku kosztów oraz o podstawowych rodzajach metod kalkulacji kosztów wytwarzania w powiązaniu z		

treścią podstawowych problemów decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwie.  
Szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy poprzez zajęcia konwersatoryjne i praktyczne ćwiczenia poświęcone analizie przypadków (*case study*).

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykład**

1. Istota i zadania rachunku kosztów
2. Pojęcie kosztów i kategorii bliskoznaczných
3. Pomiar i wycena zużycia zasobów
4. Grupowanie kosztów na potrzeby kalkulacji i sprawozdawczości
5. Ewidencja kosztów działalności
6. Rozliczanie kosztów rodzajowych
7. Rozliczanie międzyokresowe i międzypodmiotowe kosztów
8. Rozliczanie kosztów pośrednich
9. Zakres kalkulacji kosztów
10. Kalkulacja podziałowa
11. Kalkulacja doliczeniowa
12. Kalkulacja wielostopniowa
13. Analiza zmienności kosztów
14. Koszty w rachunku wyników
15. Istota i zadania rachunkowości zarządczej
16. Informacje o kosztach i przychodach w zarządzaniu
17. Zarządczy rachunek wyników
18. Analiza progu rentowności
19. Analiza wrażliwości wyniku finansowego
20. Dźwignia operacyjna
21. Kalkulacje cenowe
22. Decyzyjne rachunki kosztów i wyników

**Ćwiczenia**

1. Ewidencja kosztów działalności

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozliczanie kosztów rodzajowych</li> <li>3. Rozliczanie kosztów pośrednich</li> <li>4. Zakres kalkulacji kosztów</li> <li>5. Kalkulacja podziałowa</li> <li>6. Kalkulacja doliczeniowa</li> <li>7. Kalkulacja wielostopniowa</li> <li>8. Analiza zmienności kosztów</li> <li>9. Koszty w rachunku wyników</li> <li>10. Zarządczy rachunek wyników</li> <li>11. Analiza prognozy rentowności</li> <li>12. Analiza wrażliwości wyniku finansowego</li> <li>13. Dźwignia operacyjna</li> <li>14. Kalkulacje cenowe</li> <li>15. Decyzyjne rachunki kosztów i wyników</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Trentowska; Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021</li> <li>2. Sławomir Sojak <u>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</u>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2020</li> <li>3. Janusz Świdorski: Rachunek kosztów, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania, Warszawa 2011</li> <li>4. Małgorzata Macuda, Łukasz Matuszak, Beata Zyznarska-Dworczak, Ewa Różańska, Magdalena Kowalczyk, Marek Mastalerz, Małgorzata Czerny, Elżbieta Izabela Szczepankiewicz, Remigiusz Napieček Rachunek kosztów : zbiór zadań</li> <li>5. Edward Nowak , Robert Piechota, Marcin Wierziński; Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2004</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edward Nowak; Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość, <u>Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocławiu 2017</u></li> <li>2. Ksenia Czubakowska; Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015</li> <li>3. Edward Nowak, Marcin Wierziński ; Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>



	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	k-w-1
EUW2	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test, rozwiązywanie zadań	wykład	k-w-2
EUU1	właściwie używa podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	k-u-2
EUK1	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	k-u-7
<b>PUNKTY ECTS</b>				
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
	<b>Wykład</b>	30		1,2
	<b>Zdawanie egzamin</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
	<b>Kontakt bezpośredni</b>	5		0,2
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		5	0,2
	<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		5	0,2

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	65	10	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,6

RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022-2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada, mgr Andrzej Dudziński	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduły do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
	Wykład	15	Egzamin

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	30	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości podatkowej, w tym z różnicami trwałymi i przejściowymi między wynikiem finansowym brutto a dochodem podatkowym, zasadami tworzenia i rozliczania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, kalkulacją dochodu i podstawy do opodatkowania oraz wyniku finansowego netto, jak również rozliczania podatku od towarów i usług strukturą sprzedaży.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania rachunkowości podatkowej</li> <li>2. Zadania i cele rachunkowości podatkowej</li> <li>3. Przychody i koszty wg prawa bilansowego i podatkowego</li> <li>4. Różnice pomiędzy wynikiem podatkowym a wynikiem bilansowym</li> <li>5. Podatek odroczony</li> <li>6. Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego</li> <li>7. Rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego</li> <li>8. Rozliczenie podatkowe podatku od towarów i usług i innych podatków pośrednich</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paweł Małecki, Małgorzata Mazurkiewicz, CIT : podatki i rachunkowość : komentarz. T. 1, Art. 1-14a, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Paweł Małecki, Małgorzata Mazurkiewicz, CIT : podatki i rachunkowość : komentarz. T. 2, Art. 15-42, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>3. Maria Supera-Markowska, Rachunkowość - aspekty prawne i podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>4. Artur Jastrzębowski, Zofia Wierzińska Autor; Marek Wierziński; <u>Rachunkowość podatkowa</u>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2018</li> <li>5. Irena Olchowicz; Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011</li> <li>6. Irena Olchowicz, Marcin Jamróży; Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, <b>Wydawca</b> Difin, Warszawa 2018</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>2. Krzysztof Jonas, Rachunkowość podatkowa : materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2019</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUU1	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	k-u-5
EUU2	prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	k-u-6
EUK1	przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-4
...				

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	5		0,2
<b>Konwersatorium</b>	30		1,2
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			

Suma godzin	50	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2

PODSTAWY CONTROLLINGU			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada, mgr Mateusz Musiał, mgr Mariusz Tracz	anna.dada@uni.opole.pl, mmusial@uni.opole.pl mariusz.tracz@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Podstawy finansów przedsiębiorstwa, rachunkowość zarządcza		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Egzamin
	Ćwiczenia	30	Zaliczenie na ocenę (zaliczenie jako średnia z ocen za projekty realizowane na zajęciach oraz studium przypadku w systemie ERP)
	Konwersatorium		
	Seminarium		

	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Poznanie podstawowych narzędzi w controllingu C2. Poznanie podstawowych wskaźników stworzonych na potrzeby controllingu C3. Interpretacja wskaźników		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i rodzaje controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling a kontrola.</li> <li>2. Controlling strategiczny a controlling operacyjny (narzędzia).</li> <li>3. System rachunku kosztów pełnych i zmiennych.</li> <li>4. Wprowadzanie controllingu w przedsiębiorstwie. Bariery i korzyści.</li> <li>5. Centra odpowiedzialności w controllingu.</li> <li>6. Proces budżetowania finansowego.</li> <li>7. Controlling w zarządzaniu wartością.</li> <li>8. Controlling marketingu i sprzedaży.</li> <li>9. Controlling działalności handlowej.</li> <li>10. Centra kosztów i centra zysków.</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do wykorzystania MS Office, w szczególności MS Excel w analizach finansowych i raportowaniu.</li> <li>2. Rachunek zysków i strat w rachunku kosztów zmiennych.</li> <li>3. <i>Contribution Margin</i> wkład na pokrycie kosztów stałych. Marża pokrycia kosztów I i II stopnia.</li> <li>4. Wskaźnik narzutu na koszty zmienne.</li> <li>5. Analiza break-even.</li> <li>6. Analiza staying power.</li> <li>7. Wskaźniki centrów kosztów i centrów zysków.</li> <li>8. Mierniki oceny centrum inwestycji.</li> <li>9. Analiza nośników wartości przedsiębiorstwa.</li> <li>10. Analiza wielkości sprzedaży.</li> <li>11. Rachunek kosztów działań ABC.</li> <li>12. Analiza portfolio.</li> <li>13. Praktyczne definiowanie Centrów kosztów i centra zysków w systemie ERP (Wymiary finansowe)</li> <li>14. Zarządzanie budżetami przychodów i kosztów w systemie ERP</li> <li>15. Zarządzanie budżetami środków trwałych / inwestycji w systemie ERP</li> <li>16. Kontroling sprzedaży w systemie ERP</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpińska M. Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011</li> <li>3. Dura A., Controlling perspektywny w zarządzaniu operacyjnym, AGH, Kraków 2009.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekiński W., Controlling jako narzędzie usprawniające funkcjonowanie spółki PKP Polskie Linie Kolejowe S.A, CeDeWu, Warszawa 2010.</li> <li>2. Vollmuth H.J., Controlling – planowanie, kontrola, kierowanie, Placet, Warszawa 2007</li> <li>3. Mehlan A., Controlling: praktyczne pomoce controllingowe w Excelu</li> <li>4. Instrukcja użytkownika systemu klasy ERP: <a href="https://learn.microsoft.com/pl-pl/dynamics365/finance/">https://learn.microsoft.com/pl-pl/dynamics365/finance/</a></li> </ol>	

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna w zaawansowanym stopniu – koncepcje controllingu jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania przedsiębiorstwem, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład	K-W-1
EUW2	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych (oprogramowanie klasy ERP, MS Excel) wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-W-10
EUU1	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z wybranych obszarów odpowiedzialności controllingu – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej,	ćwiczenia	K-U-1
EUU2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-7
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		15		0,6
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia		30		1,2
Kontakt bezpośredni				

Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		5	0,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	45	10	
Suma wszystkich godzin	55		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

WYBRANE PROBLEMY FINANSÓW W JĘZYKU OBCYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz, Detlev Hummel, Robert Poskart		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		



<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów z użyciem terminologii w języku obcym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Czym są finanse? Pieniądz i polityka monetarna Rynki finansowe Instytucje finansowe Banki i ich rola w gospodarce Finanse międzynarodowe Finanse osobiste Finanse behawioralne Wykluczenie finansowe jako zakłócenie efektywności rynku				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. F. Mishkin, <i>Money, banking and financial markets</i> , Pearson, Boston 2007.		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i> . EE Cheltenham 2001 2. P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, <i>International economics</i> , Pearson, Harlow 2018. 3. J. Kapoor, L. Dlabay, R. Hughes, <i>Personal Finance</i> , McGraw-Hill+Irwin, Boston 2007.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-W-3
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-U-3
EUU2	Student potrafi komunikować się w języku obcym z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Udział i aktywność na zajęciach	Wykład	K-U-7
EUU3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Udział i aktywność na zajęciach	Wykład	K-U-9
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>

Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	45	30	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

<b>BUDŻETOWANIE</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada, mgr Mateusz Musiał		anna.dada@uni.opole.pl, mmusial@uni.opole.pl,
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>			VI
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			Podstawy finansów przedsiębiorstwa, rachunkowość zarządcza
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			sala dydaktyczna, e-learning <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	15	Zaliczenie na ocenę (zaliczenie jako średnia z ocen za projekty realizowane na zajęciach)
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu budżetowania w przedsiębiorstwie. C 2. Przedstawienie istoty funkcjonowania systemu budżetowania w przedsiębiorstwie. C 3. Stworzenie podstaw do zrozumienia zasad i technik procesu planowania finansowego w przedsiębiorstwie		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Budżetowanie jako instrument zarządzania</li> <li>Istota, cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>Zasady i procedura budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>Metody budżetowania i rodzaje budżetów</li> <li>Budżet przedsiębiorstwa i jego struktura</li> <li>Kontrola wykonania budżetów</li> <li>Budżetowanie w warunkach rachunku kosztów standardowych</li> <li>Organizacja budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>Psychologiczne aspekty budżetowania</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Budżetowanie sprzedaży i produkcji</li> <li>Budżetowanie kosztów bezpośrednich</li> <li>Budżetowanie kosztów pośrednich</li> <li>Budżetowanie kosztów wytworzenia</li> <li>Budżetowanie wyniku ze sprzedaży z zastosowaniem rachunku kosztów pełnych i rachunku kosztów zmiennych</li> <li>Budżet wpływów i wydatków</li> <li>Rachunek zysków i strat <i>pro forma</i></li> <li>Bilans <i>pro forma</i></li> <li>Rachunek przepływów pieniężnych <i>pro forma</i></li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>B. Filipiak, M. Dylewski, P. Szczypa, <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze</i>, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2022</li> <li><i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie</i>, red. E. Nowak, B. Nita, Oficyna Wolters Kluwer business, wydanie II poprawione, Warszawa 2010</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>R. Kotapski, <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Kompendium</i>, PWN 2016.</li> <li>T. Wnuk-Pel, <i>Zarządzanie rentownością: budżetowanie i kontrola</i>, Difin, Warszawa 2006</li> </ol>	

		3. W. Szczęsny, J. Śliwa, Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe, C.H.Beck, Warszawa 2010		
		4. M. Postuła, R. Cieślik, Projekty inwestycyjne: finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Difin, Warszawa 2016		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUV1	student zna teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania i budżetowania, oraz rozumie jej praktyczne zastosowanie	egzamin	wykład	K-W-1
EUV2	student rozumie potrzebę zarządzania wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności i procesu budżetowania podmiotów gospodarczych	Egzamin, dyskusja na zajęciach	wykład, ćwiczenia	K-W-6
EUU1	student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	wykład, ćwiczenia	K-U-3
EUU2	student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście procesu budżetowania	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-8
EUU3	student planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-10
EUK1	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		30		1,2
Zdawanie egzamin				

Ćwiczenia	15		0,6
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		5	0,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	60	15	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI ZARZĄDCZEJ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Ćwieląg	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>kierunkowy</b>	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, podstawy rachunku kosztów	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami rachunkowości zarządczej. Rozwijanie umiejętności w zakresie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w oparciu o informacje pochodzące z rachunkowości.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja i rola rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie. Rozwój rachunkowości zarządczej. Różnice między rachunkowością finansową i zarządczą.</li> <li>Rachunkowość zarządcza a controlling. Organizacyjne uwarunkowania i rodzaje controllingu. Zadania i odpowiedzialność controllerów.</li> <li>Definicja i instrumentarium operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej. Atrybuty współczesnego rachunku kosztów jako podstawowego narzędzia rachunkowości zarządczej i controllingu</li> <li>Podejście <i>lean</i> w rachunkowości. Wykorzystanie teorii ograniczeń i rachunkowości przerobu</li> <li>Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik” . Próg rentowności i płynności.</li> <li>Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów. Formuły cenowe.</li> <li>Rachunek odpowiedzialności i ceny transferowe</li> <li>Zastosowanie rachunku kosztów działań - ABM, ABB, TDABC</li> <li>Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Długoterminowe decyzyjne inwestycyjne</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia organizacyjne – podanie zakresu materiału, celu przedmiotu i efektów kształcenia oraz zasad zaliczenia.</li> <li>Identyfikowanie problemów przedsiębiorstwa będących przedmiotem zainteresowania rachunkowości finansowej, zarządczej i controllingu.</li> <li>Wykorzystanie teorii ograniczeń i rachunkowości przerobu</li> <li>Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik” . Próg rentowności i płynności.</li> <li>Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów typu: przyjąć czy odrzucić zamówienie, produkować czy kupić, outsourcing, formuły cenowe.</li> <li>Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie – tworzenie i pomiar dokonań (CASE STUDY). Zasady stosowania cen transferowych.</li> <li>Wykorzystanie rachunku kosztów działań w zarządzaniu przedsiębiorstwem - ABC, TDABC</li> </ol>			

8. Budżetowanie kapitałowe w przedsiębiorstwie
9. Balanced Scorecard jako zintegrowany system pomiaru i zarządzania wynikami przedsiębiorstwa – CASE STUDY
10. Ocena opłacalności realizacji projektów inwestycyjnych
11. Kolokwium zaliczeniowe

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, 2021</li> <li>2. Kotapski R., Kowalak R., Lew G., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy</i>, Wydawnictwo Marina, 2020</li> <li>3. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014</li> <li>4. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008</li> <li>5. Trentowska M., <i>Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018</li> <li>6. Sojak S., <i>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017</li> <li>2. Kuchmacz J., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2

EUW3	Absolwent zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej, rozumie i wyjaśnia proces tworzenia wartości przedsiębiorstwa w oparciu o wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-9
EUU1	Absolwent potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	test i rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	test i rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			



<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		5	0,2
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	75	25	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	100		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			4
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			3

## Przedmioty kierunkowe do wyboru

PRAKTYKA ZAWODOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>			
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Praktyka</b>		zaliczenie na ocenę
<b>Cele przedmiotu</b>	Zastosowanie wiedzy w praktyce, zapoznanie się z zasadami funkcjonowania podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej; zdobycie doświadczenia w zakresie indywidualnego i zespołowego realizowania obowiązków zawodowych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Udział w praktykach zawodowych obejmuje aktywne uczestnictwo studenta w identyfikacji sposobu			

funkcjonowania podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej. Student w trakcie praktyki winien zapoznać się z funkcjonowaniem najważniejszych komórek organizacyjnych podmiotu. Do zadań studenta należy w szczególności zapoznanie się z:

- 1/ Aktami prawnymi, statutowymi i przepisami regulaminowymi podmiotu oraz jego strukturą organizacyjną.
- 2/ Procedurami funkcjonowania i dokumentowania jednostki.
- 3/ Realizacją zadań operacyjnych.
- 4/ Sprawozdawczością i kontrolą wewnętrzną oraz zewnętrzną.
- 5/ Wymogami kompetencyjnymi i kwalifikacjami na poszczególnych stanowiskach pracy.
- 6/ Relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
- 7/ Zasadami finansowania i budżetowania wewnętrznego.
- 8/ Strategią, programami i planami rozwoju jednostki.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Regulamin praktyki studenckiej Uniwersytetu Opolskiego.
	<b>uzupełniająca</b>	Literatura uzupełniająca związana z zasadami funkcjonowania podmiotu, w którym student odbywa praktykę.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-U-7
EUU2	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-U-8
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-K-1
EUK2	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji		K-K-4

		Raport z praktyki		
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	5		0,2	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt		90	3,6	
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury				
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	5	95		
Suma wszystkich godzin	100		4	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				
			4	

WPROWADZENIE DO BADAŃ NAUKOWYCH			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Maja Krasucka		Katedra Finansów i Rachunkowości
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Prof. Paweł Frącz, dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada		Katedra Finansów i Rachunkowości
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>Kierunkowy do wyboru</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	45	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Uzyskanie wiadomości na temat pisania pracy naukowej – zapoznanie z zasadami redakcji i edycji pracy naukowej. Nabycie umiejętności formułowania treści naukowych, prowadzenia dyskusji i poprawnego wnioskowania. Przygotowanie do metodycznej oraz systematycznej pracy i nauki niezbędne.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego</li> <li>Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja</li> <li>Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu</li> <li>Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.</li> <li>Praca kontrolna</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW 1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	referat	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	referat	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUU5	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-11
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1
EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2

	organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów			
EUK3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej w obszarze ekonomii z zwłaszcza finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium	45		1,8	
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		40	1,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	60	40		
Suma wszystkich godzin	100			
Liczba punktów ECTS			4	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4	

SEMINARIUM DYPLOMOWE		2
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>		stacjonarne	
		<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>		Studia I stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>		Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Maja Krasucka	Katedra Finansów i Rachunkowości
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Prof. Paweł Frącz; dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Kierunkowy do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		V	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczony przedmiot wprowadzenie do badań naukowych	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów referatów</li> <li>2. Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami</li> <li>3. Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>	



	<b>uzupełniająca</b>	1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1
EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2

	organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów			
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium	30		1,2	
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	20		
Suma wszystkich godzin	50		50	
Liczba punktów ECTS			2	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

SEMINARIUM DYPLOMOWE			10
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		

<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>		dr Maja Krasucka	Katedra Finansów i Rachunkowości
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Prof. Paweł Frącz; dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>Kierunkowy do wyboru</b>	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone seminarium dyplomowe z poprzedniego semestru	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie tez i planu pracy dyplomowej-magisterskiej</li> <li>Przygotowanie badań</li> <li>Przeprowadzenie badań i opracowanie wyników oraz wniosków z badań</li> <li>Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej-magisterskiej</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUV1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzezwiezegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1
EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2

	problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów			
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		30		1,2
Konwersatorium				
Seminarium		30		1,2
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			150	6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			40	1,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		60	190	
Suma wszystkich godzin		250		
Liczba punktów ECTS				10
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2,4

## Przedmioty modułowe do wyboru

ETYKA W BIZNESIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznej działalności gospodarczej, przedstawienie, na czym polega rzetelne i odpowiedzialne postępowanie przedsiębiorców we wzajemnych relacjach z klientami, kontrahentami, pracownikami, współnikami oraz organami publicznymi w zgodzie z obowiązującym prawem i powszechnie przyjętymi normami społecznymi.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Etyka w biznesie jako przedmiot badań			
Kodeksy i programy etyczne			
Etyka ekonomii			
Etyka w finansach			
Ochrona konsumenta jako przejaw działalności etycznej			
Społeczna odpowiedzialność biznesu			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>W. Gasparski (red.), <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>P. Minus, <i>Etyka w biznesie</i>, PWN, Warszawa 1995.</li> </ol>	

		3. N. V. Peale, K. Blanchard, <i>Etyka biznesu</i> , Studio EMKA, 2008. 4. G. Bartkowiak, <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu</i> , Difin, Warszawa 2011.
	<b>uzupełniająca</b>	1. K. Waliszewski (red.), <i>Społeczna odpowiedzialność instytucji finansowych. Perspektywa banków, pośredników i doradców finansowych</i> , CeDeWu, Warszawa 2017. 2. A. Łukaszewicz-Kamińska, <i>Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa finansowego</i> , Difin, Warszawa 2011 . 3. D. Korenik, <i>Odpowiedzialność banku komercyjnego. Próba syntezy</i> , Difin, Warszawa 2009.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-3
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, wyjaśnia uwarunkowania etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów etycznych w działalności zawodowej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	K-U-3
EKK1	Student jest gotów przestrzegania zasad moralnych i etyki zawodowej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ZARZĄDZANIE WYNIKAMI – WYMIAR STRATEGICZNY I OPERACYJNY			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	dr Anna Dada, dr Maja Krasucka	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
	Wykład		



<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywności na zajęciach (waga 0,15), przygotowania projektu (waga 0,15).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami oceny wyników działalności podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem materialnych i niematerialnych aspektów ich działalności oraz czynników warunkujących funkcjonowanie przedsiębiorstwa na danym rynku; rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia		
Treści kształcenia: Konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Istota i rola pomiaru dokonań przedsiębiorstwa, Koncepcje zarządzania wynikami</li> <li>3. Mierniki finansowe i niefinansowe w pomiarze dokonań przedsiębiorstwa</li> <li>4. Pomiar wykreowanej wartości dla akcjonariuszy</li> <li>5. Metody wyceny przedsiębiorstwa uzależnione od osiągniętych dokonań</li> <li>6. Pomiar i analiza dokonań o charakterze strategicznym</li> <li>7. Analiza zasobów niematerialnych (kapitału intelektualnego) w aspekcie realizowanej strategii</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barowicz M., Karty dokonań: systemy sterowania strategicznego Edu-Libri, Kraków 2018</li> <li>2. Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, WN PWN 2022</li> <li>3. Bourne M., Bourne P., Zarządzanie wynikami firmy. Podręcznik menedżera, Onepress 2013</li> <li>4. Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa, red. E. Nowak, CeDeWu 2012</li> <li>5. M. Panfil, A. Szablewski ed., Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki., Poltext Warszawa 2021</li> <li>6. Rappaport A., Wartość dla akcjonariuszy, WIG-Press 1999</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaplan R.S., Norton D.P., Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2. Rachunkowość zarządcza i operacyjna. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, C.H.Beck, Warszawa 2010</li> <li>3. Michalak J., Pomiar dokonań od wyniku finansowego do <i>Balanced Scorecard</i>, Difin, Warszawa 2008</li> <li>4. Skoczylas W., Wskaźniki i systemy wskaźników ekonomicznych w pomiarze dokonań przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013</li> <li>5. Systemy VBM i zysk ekonomiczny, red. A. Cwynar, P. Dzurak, Poltext 2010</li> <li>6. Mielcarek J., Zarządzanie wynikami za pomocą wskaźników niefinansowych w przedsiębiorstwie produkcyjnych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Rachunkowość a controlling 2010   nr 123   353-365</li> <li>7. Instrumenty zarządzania przedsiębiorstwem przez finanse, red. B. Woźniak-Sobczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2010, dostęp on-line</li> <li>8. Urbanek G., Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008</li> </ol>	

		9. Urbanek G., Zarządzanie wartością i wycena marki. Jak marka buduje wartość przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019
		10. Jaki A., Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, PWN 2008

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności i dokonania przedsiębiorstwa	kolokwium pisemne praca grupowa	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań	K-W-6
EUW2	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w analizie dokonań przedsiębiorstwa, ma wiedzę na temat podstawowych metod wyceny przedsiębiorstwa w zależności osiągniętych dokonań	kolokwium pisemne, praca grupowa	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, analiza przypadków	K-W-10
EUU1	student potrafi analizować zarządzanie dokonaniami przedsiębiorstwa i oceniać dokonania z wykorzystaniem planowanych przez przedsiębiorstwa celów strategicznych	praca grupowa	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning	K-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

SANACJA FINANSOWA PRZEDSIĘBIORSTWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi procesów i metod sanacji finansowej przedsiębiorstwa, a w szczególności wyjaśnienie procesów naprawczych i rozwojowych			
Treści kształcenia: Konwersatorium				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Specyfika, cele i rodzaje restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>3. Diagnostyka zjawisk kryzysowych w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Etapy, modele i techniki restrukturyzacji finansowej</li> <li>5. Rodzaje postępowań naprawczych i ich charakterystyka, Analiza przesłanek, kosztów i korzyści postępowań</li> <li>6. Sanacja niewypłacalnego przedsiębiorstwa, cel, korzyści, przesłanki i przebieg</li> <li>7. Sanacja finansowa polskich przedsiębiorstw - studium przypadków</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1, red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, C.H.Beck 2019</li> <li>2. Nowak J., <i>Restrukturyzacja zadłużenia w przedsiębiorstwie</i>, SGH 2012</li> <li>3. Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. Perspektywa międzynarodowa, red. M. Porada-Rochoń, Difin, 2009</li> <li>4. Rochoń M., <i>Efektywność restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</i>, Walkowska Wydawnictwo, Szczecin 2006</li> <li>5. Ustawa z 15 maja 2015 r. prawo restrukturyzacyjne, t.j. Dz.U. 2019.0.243</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowiecki R., Wysocka E., <i>Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw</i>, Difin 2012</li> <li>2. Nowak J., Zarzecki D., <i>Perspektywa finansowa restrukturyzacji z elementami prognozowania upadłości przedsiębiorstw</i>, Difin 2012</li> <li>3. Stępiak-Kucharska A., Stos D., <i>Restrukturyzacja przedsiębiorstwa. Przesłanki i procedury</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach, Skierniewice 2009</li> <li>4. Kowalak R., <i>Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością</i>, ODDK 2008</li> <li>5. Mączyńska E., <i>Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie transformacji gospodarki polskiej</i>, Wydawnictwo DiG 2001</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-7

	oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	mapa myśli, infografika		
EUU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-4
PUNKTY ECTS				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			10	0,4
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

PRODUKTY I PROCEDURY KREDYTOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	
	Seminarium		

	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produktami kredytowymi, kierowanymi przez banki do poszczególnych grup klientów: indywidualnych i instytucjonalnych (MSP, korporacyjnych),</li> <li>• zasadami oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej podmiotów wnioskujących o wybrane produkty kredytowe w banku,</li> <li>• etapami procesu kredytowego,</li> <li>• dokumentami skierowanymi do klientów w procesie kredytowym.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty kredytowe w banku i zasady ich klasyfikacji.</li> <li>2. Produkty kredytowe dla klienta indywidualnego: kredyty gotówkowe, kredyty hipoteczne, inne kredyty celowe, karty kredytowe, linie kredytowe w ror.</li> <li>3. Produkty kredytowe dla klienta instytucjonalnego: kredyty rewalwingowe, kredyty obrotowe, kredyty inwestycyjne, faktoring, forfaiting, gwarancje bankowe.</li> <li>4. Proces udzielenie kredytu.</li> <li>5. Zasady oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej klienta indywidualnego i instytucjonalnego.</li> <li>6. Prawne formy zabezpieczenia kredytów.</li> <li>7. Umowa kredytowa – analiza zapisów</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały/skrypty dostępne na stronach NBP</li> <li>2. Regulaminy/ informatory bankowe skierowane do klientów indywidualnych</li> <li>3. Rekomendacja S i Rekomendacja T Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>4. Ustawa o kredycie hipotecznym, nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna specyfikę produktową oraz odbiorców usług bankowości detalicznej i korporacyjnej	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10

	oceny zdolności i wiarygodności kredytowej osób fizycznych i podmiotów gospodarczych w procesach kredytowych			
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Postępuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy kredytowej oraz analizy procesów i zjawisk zachodzących w procesie udzielania kredytów bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	W analizie procesów kredytowych student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, postępuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi (procedurami)	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-6
EUK1	Student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z dostępnością produktów i usług bankowych	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdwanie egzamin</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			



Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		30	1,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

BIZNESPLAN		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów		Modułowy do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		IV	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, zarządzanie	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie roli biznes planu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w tym: podczas zakładania firmy, przy pozyskiwaniu źródeł finansowania, podczas realizacji działań inwestycyjnych, itp., W trakcie zajęć studenci nabywają praktycznych umiejętności przygotowania biznesplanu i w grupach roboczych opracowują projekt bazując na wybranych przykładach. W trakcie nauki kształtowana jest umiejętność tworzenia struktury dokumentu, analiz czynników makro- i mikrotoczenia wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania działań marketingowych, nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań, z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. W końcowej części zajęć studenci dokonują oceny ekonomiczno-finansowej opracowanego projektu.</p>		
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p> <p><b>Konwersatorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka planowania w działalności gospodarczej.</li> <li>2. Istota, definicja i funkcje biznesplanu. Zawartość biznesplanu i wzorcowy układ treści.</li> <li>3. Typowe zastosowania biznesplanu. Podstawy prawne działalności gospodarczej.</li> </ol>			

4. Metodologia budowy biznesplanu. Elementy składowe biznesplanu. Plan strategiczny. Plan marketingowy. Plan techniczny. Plan organizacyjny.
  
5. Plan finansowy i kolejność sporządzania poszczególnych elementów planu finansowego. Ocena sytuacji przedsiębiorstwa na podstawie historycznych danych finansowych oraz założenia planu finansowego.
6. Prognozy finansowe. Prognoza bilansu. Prognoza rachunku zysku i strat. Prognoza planu przepływów pieniężnych.
7. Zestaw niezbędnych analiz. Analiza płynności, rentowności, majątku przedsiębiorstwa, zadłużenia, sprawności działania. Pozostałe wskaźniki. Próg rentowności. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych. Wycena wartości przedsiębiorstwa.
  
8. Prezentacja opracowanych przez studentów biznesplanów.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Szadyn-Tymicka, Marta Majcher, Skuteczny biznesplan, Enterprise Academy, Lublin 2022.</li> <li>2. Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Biznesplan : jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2021</li> <li>3. Jerzy Skrzypek: Biznesplan w 10 krokach : przewodnik od pomysłu do wdrożenia, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2014</li> <li>4. Jerzy Skrzypek ; Biznesplan : model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012</li> <li>5. Jacek Kowalczyk, Michał Ambroziak: Biznesplan, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Tokarski, Maciej Tokarski, Jacek Wójcik; Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2007</li> <li>2. Paul Tiffany, Steven D. Peterson; Biznesplan, Warszawa 1999</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-W-9
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań oraz efektywnego organizowania pracy	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-2
EUK2	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ANALIZA INWESTYCJI Z MS PROJECT			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
	Wykład		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>	15	Test pisemny, próg zaliczeniowy 51%	
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Nabywanie umiejętności w zakresie zarządzania projektami za pomocą programu MS Project			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
LABORATORIA:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie harmonogramów (definiowanie i konfigurowanie zadań)</li> <li>2. Definiowanie zasobów typu praca, materiał, koszt</li> <li>3. Identyfikacja i przydzielanie zasobów do zadań</li> <li>4. Śledzenie postępów realizacji projektu – korekta harmonogramów</li> <li>5. Zarządzanie budżetem projektu</li> <li>6. Kontrola realizacji przedsięwzięcia. Raportowanie stanu projektu</li> <li>7. Analiza danych w projekcie</li> <li>8. Wizualne wsparcie zarządzania projektem</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Project 2010. Microsoft Official Academic Course. John Wiley &amp; Sons, 2012.</li> <li>2. Daley S., Project 2013. Opanuj każdy projekt, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.</li> <li>3. Chatfield C., Johnson T., Microsoft Project 2016. Krok po kroku, APN Promise, 2015.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczewski S., MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych narzędzi informatycznych	Test pisemny	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji	Test pisemny	laboratorium	k-U-1

	z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji			
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	Test pisemny	laboratorium	k-U-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		15		0,6
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

WYCENA WARTOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse przedsiębiorstwa, mikroekonomia, rachunkowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Celem przedmiotu jest poznanie przez słuchaczy istoty i metod wyceny przedsiębiorstwa C2. Identyfikacja generatorów wartości z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa (VBM)		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja wartości przedsiębiorstwa i standardy wartości.</li> <li>2. Metody wyceny</li> <li>3. Czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa</li> <li>4. Metody wyceny przedsiębiorstw w aspekcie teoretycznym</li> <li>5. Metody wyceny przedsiębiorstw w aspekcie praktycznym</li> <li>6. Czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa</li> <li>7. Rodzaje wartości przedsiębiorstwa</li> <li>8. Sposoby wzrostu wartości przedsiębiorstwa</li> <li>9. Wzrost i rozwój wartości przedsiębiorstwa</li> <li>10. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</li> </ol>			



<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Szczepankowski, Monitorowanie wartości wewnętrznej przedsiębiorstwa: metody, modele, mierniki, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2020.</li> <li>2. M. Buszko, M. Jaworek Metody wyceny przedsiębiorstw : aspekty teoretyczne i praktyczne , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.</li> <li>3. T. Dudycz, Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005</li> <li>4. M. Michalski, Zarządzanie przez wartość. Firma z perspektywy interesów właścicielskich, WIG-Press, Warszawa 2001</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Panfil, A. Szablewski, Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Poltext 2016</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Test pisemny	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów oraz wpływ zjawisk i zdarzeń gospodarczych na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Test pisemny	konwersatorium	k-W-6
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej,	konwersatorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			

Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	5		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			Sala dydaktyczna	
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15	Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego (waga 0,8), aktywności na zajęciach (waga 0,20).	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z istniejącym w Polsce systemem obciążeń podatkowych przedsiębiorstw – charakterystyka podstawowych podatków w działalności przedsiębiorstw i zasady ich rozliczania			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – podstawy systemu podatkowego i elementy konstrukcji podatku</li> <li>2. Podstawowe obciążenia podatkowe w działalności gospodarczej przedsiębiorstw – ogólna charakterystyka</li> <li>3. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT) – opodatkowanie na zasadach ogólnych i uproszczone formy opodatkowania. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>4. Podatek dochodowy od osób prawnych (CIT). Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>5. Strategie w podatkach dochodowych i ich wykorzystanie w celu optymalizacji obciążeń podatkowych przedsiębiorców</li> <li>6. Podatek od towarów i usług. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>7. Podatek akcyzowy. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>8. Inne podatki w działalności przedsiębiorstw – podatek tonażowy, podatek od wydobycia niektórych kopalin, podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek od gier hazardowych. Charakterystyka elementów konstrukcji podatków i zasady rozliczania</li> <li>9. Pozostałe obciążenia w działalności gospodarczej przedsiębiorstw – składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, składka na Fundusz Pracy, składka na Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, składka na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, opłaty związane z ochroną środowiska i opłaty lokalne, wpłaty z zysku do budżetu przedsiębiorstw państwowych i jednoosobowych spółek Skarbu Państwa. Zasady wymiaru, wysokość i przykłady rozliczeń</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2014</li> <li>2. Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2019</li> <li>3. Kawczyńska-Kiełbasa E., Rozliczanie podatków i innych danin publicznych. Podręcznik do nauki zawodu technikum rachunkowości, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015</li> <li>4. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2007</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.)</li> <li>2. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.)</li> <li>3. Ustawa z 11 marca 2004 r. o VAT (tj. Dz.U. z 2004 r. poz. 535 ze zm)</li> <li>4. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> <li>5. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2020</li> <li>6. Cieślukowski M., Kańduła S., Kijek I, Polski system podatkowy. Materiały do ćwiczeń i wykładów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2012</li> </ol>		

		7. <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a> 8. <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a> 9. <a href="https://www.zus.pl/">https://www.zus.pl/</a>
--	--	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna prawne i podatkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz konstrukcję polskiego systemu podatkowego	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-7
EUW2	student zna obowiązujące w Polsce podstawy uregulowań prawnych dotyczące rozliczeń podatkowych i parapodatkowych przedsiębiorstw,	test, dyskusja, analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-W-8
EUU1	student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, oraz posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi z dziedziny podatków w rozwiązywaniu konkretnych problemów	test, dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca grupowa	konwersatorium	K-U-6
EUK1	student ma świadomość ważności działań profesjonalnych, oraz rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu rozliczeń i zasad podatkowych	dyskusja, praca grupowa	konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ANALIZA PORTFELA INWESTYCYJNEGO			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy/ dr Robert Poskart	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:rposkart@uni.opole.pl">rposkart@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	4		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie zasad budowania portfela inwestycyjnego oraz nabycie umiejętności oceny efektywności inwestycji portfelowej, a także oceny ryzyka inwestycji portfelowej.			
<b>Konwersatorium:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stopa zwrotu i ryzyko z inwestycji – szacowanie stopy zwrotu, ocena ryzyka. Wykorzystanie dywersyfikacji w celu redukcji ryzyka.</li> <li>2. Analiza portfela akcji. Istota i wykorzystanie analizy portfelowej – model CAPM i Sharp’a, ocena ryzyka systematycznego i specyficznego.</li> <li>3. Analiza portfela obligacji – szacowanie stopy zwrotu i ryzyka, wykorzystanie analizy portfelowej Markowitza do zarządzania ryzykiem.</li> <li>4. Zarządzanie instrumentami pochodnymi – podstawowe strategie inwestycyjne oraz zabezpieczające, wykorzystanie strategii zabezpieczających opartych na instrumentach pochodnych.</li> <li>5. Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - wycena i ocena efektywności, wskaźniki rentowności, alokacja aktywów (dywersyfikacja pionowa i pozioma).</li> <li>6. Zastosowanie metod ilościowych - podstawowe miary statystyczne wykorzystywane w analizie portfela inwestycyjnego</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perez K., Truszkowski J. (2020), Portfel inwestycyjny, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.</li> <li>2. Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje – instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Reuters (2006): Analiza techniczna wprowadzenie, Wolters Kluwer</li> <li>4. Jagielnicki A. (2012): Strategie inwestycyjne, Helion</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska E. (2020), Behawioralny portfel inwestycyjny : mózg, emocje, luka behawioralna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</li> <li>2. Kahn M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> <li>3. Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-W-5
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-U-1

	właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,			
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-U-7
EUK1	Student ma świadomość w kontekście zmieniającego się otoczenia ekonomicznego krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i konieczności jej pogłębiania i aktualizowania	Kolokwium zaliczeniowe, uczestnictwo w dyskusji	konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		30		1,2
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		45	30	
Suma wszystkich godzin		75		75
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,8

UPADŁOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V (PIĄTY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi procesów i metod oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstw, przyczyn i kosztów upadłości przedsiębiorstwa		
Treści kształcenia: Konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>Płynność jako element równowagi finansowej. Zagrożenia w działalności gospodarczej.</li> <li>Upadłość przedsiębiorstwa. Pojęcie upadłości. Relacje między pojęciami niewypłacalność i bankructwo a upadłość.</li> </ol>			



4. Systemy wczesnego ostrzegania jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa 5. Cele i znaczenie upadłości. 6. Charakterystyka procesu upadłości przedsiębiorstw 7. Koszty upadłości 8. Upadłość polskich przedsiębiorstw - studium przypadków 9. Kolokwium				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Głodek Z., Kuciński A., Zjawisko upadłości we współczesnej gospodarce; Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020. 2. Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1, red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, C.H.Beck 2019 3. Dela M., Społeczno-ekonomiczne aspekty niewypłacalności i upadłości, Kwartalnik Prawo-Społeczeństwo-Ekonomia, nr 1/2016, Stowarzyszenie Mage.pl 216, s. 19 4. Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015 5. Dec P., Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw: bankructwa, restrukturyzacja, likwidacja, SGH, Warszawa 2014 6. Ustawa z 28 lutego 2003 r. prawo upadłościowe, t.j. Dz.U. 2019.0.498		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Staszkiwicz P., Bankructwo przedsiębiorstwa a wynagrodzenie firmy audytorskiej. Implikacje dla regulacji rynku rewizji finansowej, OW SGH 2019 2. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012 3. Wędzki D., Propozycja analizy portfelowej należności, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, nr 64, 2011, s. 141-161 4. Meandry upadłości przedsiębiorstw. Klęska czy druga szansa, red. E. Mączyńska. SGH 2009 5. Boratyńska K., Koszty bankructwa przedsiębiorstwa na świecie i w Polsce – przegląd dotychczasowych badań, Zeszyty Naukowe SGGW Ekonomia i Organizacja Gospodarki Żywnościowej 2009, s. 175, 6. Kowalak R., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością, ODDK 2008 7. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007 8. Mączyńska E., Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie transformacji gospodarki polskiej, Wydawnictwo DiG 2001		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
EUW2	student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów	kolokwium pisemne (pytania	wykład konwersatoryjny,	K-W-6

	oraz wpływ elementów otoczenia na jego sytuację finansową oraz ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	problemowy, z prezentacją multimedialną	
EUU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			10	0,4
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

AUDYT WEWNĘTRZNY W PRZEDSIĘBIORSTWIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Krzysztof Cwielałg	kcwielałg@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Cwielałg, mgr Andrzej Dudziński	<a href="mailto:kcwielałg@uni.opole.pl">kcwielałg@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<a href="mailto:adudzinski@uni.opole.pl">adudzinski@uni.opole.pl</a>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	5		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z istotą, rolą i metodyką prowadzenia audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie, podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym audytu wewnętrznego (terminologia), a w szczególności – z celami i zadaniami audytu wewnętrznego jako nowoczesnego instrumentu wspomagającego proces zarządzania przedsiębiorstwem		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie audytu wewnętrznego – definicja, geneza i ewolucja, klasyfikacja (rodzaje) audytu</li> <li>Zadania audytu wewnętrznego – zawód audytora wewnętrznego, usługi wspierające i doradcze audytu</li> <li>Regulacje prawne i organizacja audytu wewnętrznego</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zasady działania audytu wewnętrznego – audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie, relacje między audytem wewnętrznym i zewnętrznym</li> <li>5. Zakres zastosowań audytu wewnętrznego – audyt wewnętrzny jako element corporate governance i źródło monitoringu przedsiębiorstwa</li> <li>6. Sylwetka zawodowa audytora wewnętrznego – wymogi formalne i kwalifikacyjne, cechy i zakres obowiązków realizowanych przez audytora wewnętrznego</li> <li>7. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i krajowe wytyczne w sprawie metodyki audytu wewnętrznego</li> <li>8. Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym – identyfikacja ryzyka i metody jego oceny, zarządzanie ryzykiem jako element czynności doradczych audytora wewnętrznego</li> <li>9. Metodyka prac audytowych – planowanie, realizacja i sprawozdawczość z przeprowadzonych zadań audytowych</li> <li>10. Przyszłość i perspektywy rozwoju audytu wewnętrznego – nowe zadania i wyzwania stojące przed audytem wewnętrznym</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022</li> <li>2. Winiarska K., <i>Audyty wewnętrzny. Teoria i zastosowanie</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>3. Ćwieląg K., <i>Audyty wewnętrzny w racjonalizowaniu samorządowej gospodarki finansowej</i>, Uniwersytet Opolski, Opole 2021</li> <li>4. Szczepankiewicz E.I., <i>Kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny w jednostkach</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2016</li> <li>5. Knedler K., Stasik M., <i>Audyty wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy</i>, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Łódź 2010</li> <li>6. Saunders E.J., <i>Audyty i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej</i>, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, 2011</li> <li>7. Czerwiński K., <i>Audyty wewnętrzny</i>, InfoAudit Sp. z o.o., Warszawa 2005</li> <li>8. Ustawa z 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. DzU z 2016 r. poz. 1870 ze zm.)</li> <li>9. Rozporządzenie Ministra Finansów z 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (DzU z 2018 r., poz. 506 ze zm.)</li> <li>10. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (DzUrz Min. Rozw. i Fin. Poz. 28)</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego 2016</i>, tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016</li> <li>2. Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7

EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	kolokwium	konwersatorium	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

OBRÓT WIERZYTELNOŚCIAMI		4.FiR.97	3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	DR M. KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi problematyki związanej z gospodarowaniem wierzytelnościami, zasad ich rozliczeń i windykacją		
Treści kształcenia: Konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierzytelności w obrocie gospodarczym, specyfika, źródła, rodzaje, skutkowanie</li> <li>2. Moralność płatnicza i piramida priorytetów płatności zobowiązań</li> <li>3. Źródła oceny wiarygodności i wypłacalności podmiotów gospodarczych oraz konsumentów</li> <li>4. Monitoring i analiza wierzytelności (rotacja, struktura wiekowa)</li> <li>5. Zabezpieczenie wierzytelności, osobowe i rzeczowe</li> <li>6. Windykacja, metody, procedury</li> </ol>			

7. Psychologiczne aspekty windykacji				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Bekas M., Windykacja. Praktyczny poradnik dla wierzycieli, Wolters Kluwer, Warszawa 2021 2. Wędzki D., Controlling należności w przedsiębiorstwie, C.H.Beck 2018 3. Borysewicz A., Wierzytelności pieniężne w firmie, ODDK, Gdańsk 2020 4. Windykacja należności. Ujęcie interdyscyplinarne, red. K. Kreczmańska-Gigol, Difin 2011 5. Ustawa z 08 marca 2013 r. o przeciwdziałaniu nadmiernym opóźnieniom w transakcjach handlowych t.j. Dz.U.2022.893		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Mojak J., Obrót wierzytelnościami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021 2. Kowalski R., Wierzytelności w podatkach, Infor Biznes 2018 3. Heropolitańska I., Prawne zabezpieczenia zapłaty wierzytelności, Wolters Kluwer Polska 2018		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	wykład konwersatoryjny	k-W-1
2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	dyskusja  kolokwium  praca pisemna	wykład konwersatoryjny dyskusja	k-W-7
3	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	analiza przypadków	flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-1

4	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	dyskusja kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków, flipped classroom	k-U-7
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków	k-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			10	0,4
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE ZARZĄDZANIA RYZYKIEM - EXCEL		3
--	--	---



<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	szósty		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	15	Kolokwium pisemne
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Nabywanie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do rozwiązywania zagadnień związanych z analizą i zarządzaniem ryzykiem finansowym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
LABORATORIA:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja danych finansowych (formatowanie danych finansowych, formatowanie niestandardowe i warunkowe, wykresy na potrzeby analizy finansowej)</li> <li>2. Analiza informacji finansowych z wykorzystaniem filtrowania danych, konsolidacji danych, działania na wielu arkuszach</li> <li>3. Tworzenie zestawień zbiorczych z zastosowaniem sum częściowych</li> <li>4. Analiza danych finansowych za pomocą tabel i wykresów przestawnych oraz menadżera scenariuszy</li> <li>5. Wylączenie wskaźników finansowych w oparciu o wybrane funkcje finansowe w Excelu, np.: przyszła wartość inwestycji (FV), obecna wartość inwestycji (PV), wartość okresowa płatności raty rocznej (PMT), stopa zwrotu z inwestycji (ROE i ROI), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR i NPV), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR), przyszła wartość inwestycji (FVSCHEDULE),</li> </ol>			

efektywna stopa procentowa (EFFECT), rentowność papieru wartościowego o okresowym oprocentowaniu (RENTOWNOŚĆ)	
6. Tworzenie własnych narzędzi w postaci kalkulatorów, np. kalkulator kredytowy obliczający raty równe i malejące oraz porównanie różnych wariantów kredytów za pomocą scenariuszy	
7. Usprawnianie analiz finansowych z wykorzystaniem makr	

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubczyk M., Kamiński B., Szapiro T. (red.), Modelowanie decyzji w arkuszu kalkulacyjnym, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021.</li> <li>2. Krupa K., Systemy wspomaganie decyzji : metody badań operacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>3. Kusztełek P (red.), Microsoft Excel w pracy finansisty : analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.</li> <li>4. Krawczyk T. Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu, Warszawa 2014.</li> <li>5. Skudlik M., Planowanie i ocena rentowności przedsięwzięcia. Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.</li> <li>6. Wilczewski S., Wrzód M., Excel 2007 w firmie. Controlling, finanse i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Próchnicki W., Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Wydawnictwo Onepress, 2012.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w procesie decyzyjnym	kolokwium	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	kolokwium	laboratorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z	kolokwium	laboratorium	K-U-2

	zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu			
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium	15		0,6	
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

GOSPODARKA KADROWO-PŁACOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Cwielałg	kcwielałg@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Cwielałg, mgr M. Broll	kcwielałg@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	6		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowym zakresem działań wykonywanych przez działy kadr i płac w przedsiębiorstwach – od czynności związanych z zatrudnianiem pracowników, przez rozliczanie ich czasu pracy, obliczanie wynagrodzeń i sporządzanie listy płac, po czynności związane z zakończeniem stosunku pracy		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnienie pracownika</li> <li>2. Inne formy zatrudnienia – umowy cywilnoprawne</li> <li>3. Czas pracy</li> <li>4. Urlopy wypoczynkowe</li> <li>5. Szczególne uprawnienia wynikające z rodzicielstwa</li> <li>6. Zagadnienia związane z przebiegiem zatrudnienia</li> <li>7. Ogólne warunki ustalania wynagrodzenia za pracę</li> <li>8. Zasady ustalania i wypłaty wynagrodzeń</li> <li>9. Wynagrodzenia i zasiłki za czas choroby</li> <li>10. Potrącenia z wynagrodzeń. Zaświadczenia o zatrudnieniu i wynagrodzeniu</li> <li>11. Świadczenia pozapłacowe</li> <li>12. Konsekwencje wypłat wynagrodzeń na obowiązki pracodawcy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i urzędem skarbowym</li> <li>13. Zakończenie stosunku pracy i związane z tym obowiązki pracodawcy</li> <li>14. Dokumentacja do ustalenia prawa do emerytury lub renty</li> <li>15. Wskaźniki dotyczące zatrudnienia i wynagrodzeń</li> <li>16. Przepisy prawne dotyczące spraw kadrowych, płacowych i emerytalno-rentowych</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernacki M., Kasperowicz A. (red.), <i>Kadry i płace – ujęcie prawne i praktyczne</i>, CeDeWu, 2017</li> <li>2. Warska T., Blajer M., <i>Kadry i płace w praktyce</i>, Wydawnictwo Novae Res, 2021.</li> <li>3. Jacewicz A., Małkowska D., <i>Kadry i płace 2022. Obowiązki pracodawców. Rozliczanie świadczeń pracowniczych. Dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS</i>, ODDK Sp. z o.o. Sp. k., Gdańsk 2022</li> <li>4. Szafran A., <i>Kadry i płace. Podręcznik</i>, Ekonomik, 2019</li> <li>5. Dębski D., Dębski P., <i>Kadry i płace. Podręcznik do nauki zawodu technik ekonomista. Szkoły ponadgimnazjalne</i>, WSiP, Warszawa 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nałęcz M., <i>Przepisy i zestawienia kadrowe. Obowiązki pracodawcy wobec pracowników</i>, C. H. Beck, Warszawa 2021</li> <li>2. Pigulski M. (red.), <i>Lista płac w praktyce. Odpowiedzi na najtrudniejsze pytania</i>, C. H. Beck, Warszawa 2022</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			

Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

PRODUKTY I PROCEDURY KREDYTOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		III	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Bankowość	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
	<b>Kurs terenowy</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produktami kredytowymi, kierowanymi przez banki do poszczególnych grup klientów: indywidualnych i instytucjonalnych (MSP, korporacyjnych),</li> <li>• zasadami oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej podmiotów wnioskujących o wybrane produkty kredytowe w banku,</li> <li>• etapami procesu kredytowego,</li> <li>• dokumentami skierowanymi do klientów w procesie kredytowym.</li> </ul>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty kredytowe w banku i zasady ich klasyfikacji.</li> <li>2. Produkty kredytowe dla klienta indywidualnego: kredyty gotówkowe, kredyty hipoteczne, inne kredyty celowe, karty kredytowe, linie kredytowe w ror.</li> <li>3. Produkty kredytowe dla klienta instytucjonalnego: kredyty rewolwingowe, kredyty obrotowe, kredyty inwestycyjne, faktoring, forfaiting, gwarancje bankowe.</li> <li>4. Proces udzielenie kredytu.</li> <li>5. Zasady oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej klienta indywidualnego i instytucjonalnego.</li> <li>6. Prawne formy zabezpieczenia kredytów.</li> <li>7. Umowa kredytowa – analiza zapisów</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelałowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały/skrypty dostępne na stronach NBP</li> <li>2. Regulaminy/ informatory bankowe skierowane do klientów indywidualnych</li> <li>3. Rekomendacja S i Rekomendacja T Komisji Nadzoru Finansowego</li> </ol>	

		4. Ustawa o kredycie hipotecznym, nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna specyfikę produktową oraz odbiorców usług bankowości detalicznej i korporacyjnej	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w oceny zdolności i wiarygodności kredytowej osób fizycznych i podmiotów gospodarczych w procesach kredytowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy kredytowej oraz analizy procesów i zjawisk zachodzących w procesie udzielania kredytów bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	W analizie procesów kredytowych student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi (procedurami)	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-6
EUK1	Student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z	Obserwacja postawy i ocena	Dyskusja moderowana	K-K-1



	dostępnością produktów i usług bankowych	prezentowanego stanowiska		
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Ćwiczenia				
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			30	1,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3,0
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

PRZEPISY O DORADZTWIE PODATKOWYM I ETYKA ZAWODOWA		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada, dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński	anna.dada@uni.opole.pl kcwielag@uni.opole.pl andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Moduły do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego (waga 0,6), przygotowania projektu (waga 0,4).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z warunkami i zasadami wykonywania w Polsce zawodu doradcy podatkowego, w tym przesłankami uzyskania wpisu na listę doradców podatkowych, organizacją i zasadami działania samorządu doradców podatkowych, jak również przepisami w zakresie etyki wykonywania zawodu doradcy podatkowego.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe regulacje prawne w zakresie doradztwa podatkowego – prawo powszechne i korporacyjne</li> <li>2. Wpis na listę doradców podatkowych i do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego</li> <li>3. Egzamin na doradcę podatkowego</li> <li>4. Wykonywanie zawodu doradcy podatkowego</li> </ol>			

5. Obowiązki i prawa doradcy podatkowego 6. Organizacja i zasady działania samorządu doradców podatkowych 7. Zasady etyki doradców podatkowych 8. Odpowiedzialność (za szkodę, dyscyplinarna i karna) z tytułu wykonywanego zawodu doradcy podatkowego				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Ustawa z 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (tj. DzU z 2019 r. poz. 238 ze zm.) 2. Mariański A. (red.), Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016 3. Glumińska-Pawlic J. (red.), Doradca podatkowy obrońcą praw podatnika, Krajowa Izba Doradców Podatkowych. Oddział Śląski. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2008		
	<b>uzupełniająca</b>	1. www.krdp.pl – Krajowa Izba Doradców Podatkowych 2. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (tj. Dz.U. z 1997 r, poz. 926 ze zm.) 3. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.) 4. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.) 5. Luty J., Etyka wybranych zawodów zaufania publicznego, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2013 6. Gotowicz M., Doradca podatkowy: jak z sukcesem prowadzić kancelarię, biuro rachunkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	student zna uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania przedsiębiorstw	test	konwersatorium	K-W-7
EUW2	student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz zna znaczenie standardów etyki w działalności zawodowej doradcy podatkowego	test, praca grupowa	konwersatorium	K-W-8
EUU1	student potrafi wykorzystywać przepisy prawa i posługiwać się aktami normatywnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	praca grupowa	konwersatorium	K-U-6
EUU2	student potrafi przeprowadzić analizę podatkową oraz wyjaśniać podstawowe aspekty podatkowe w kontekście uwarunkowań finansowych	test, praca grupowa	konwersatorium	K-U-8

EUK1	student ma świadomość o konieczności przestrzegania zasad etyki doradcy podatkowego, oraz ma świadomość odpowiedzialności za działania niezgodne z zasadami etyki zawodowej	test	konwersatorium	K-K-4
PUNKTY ECTS				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

PODEJMOWANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		

<b>Profil studiów</b>		Ogólnookademi		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>Moduły do wyboru</b>		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	15	zaliczenie na ocenę	
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z procedurami i możliwościami uruchamiania własnej działalności gospodarczej			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejestracja działalności gospodarczej.</li> <li>2. Wybór formy opodatkowania podatkiem dochodowym.</li> <li>3. Obowiązki wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Urzędu Skarbowego.</li> <li>4. Źródła pozyskiwania środków na działalność gospodarczą.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlak M., Uruchamianie działalności gospodarczej i komercjalizacja produktu, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020</li> <li>2. Przedsiębiorca i jego firma. Od pomysłu do wejścia na rynek, red. Głód G., Kraśnicka T., Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2018</li> <li>3. Ustawa prawo przedsiębiorców z 6 marca 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 646)</li> <li>4. Ustawa o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy z 6 marca 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 647)</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zięba K., Przedsiębiorczość, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2015</li> <li>2. Aktualne akty prawne dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego, systemu podatkowego</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna zasady rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	Praca grupowa	konwersatoria	K-W-7
EUW2	Zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej oraz znaczenie finansów i rachunkowości w procesie prowadzenia działalności gospodarczej	Praca grupowa	konwersatoria	K-W-9

EUU1	Potrafi pracować w zespole	Praca grupowa	konwersatoria	K-U-8
EUU2	Potrafi pracować w zespole	Praca grupowa	konwersatoria	K-U-10
EUK1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu	Praca grupowa	konwersatoria	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Kontakt bezpośredni	5		0,2	
Konwersatorium	15		0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		25	1	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		35	1,2	
Suma godzin	20	55		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				0,8

PRAWO I POSTĘPOWANIE PODATKOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot	Piotr Stanisławiszyn	606790045	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i> mlodyp@poczta.onet.pl	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota podatku jako formy daniny publicznej</li> <li>Źródła prawa podatkowego</li> <li>Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.</li> <li>Organy podatkowe i administracja skarbową</li> <li>Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.</li> <li>Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.</li> <li>Terminy w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>Zaległość podatkowa. Nadpłata podatku.</li> <li>Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.</li> <li>Zasady ogólne postępowania podatkowego.</li> <li>Dowody w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.</li> <li>Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.</li> <li>Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.</li> <li>Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).</li> <li>Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).</li> <li>Oplaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowskowa, reklamowa, skarbową, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podatki i prawo podatkowe, A. Gomułowicz, D. Mączyński, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>Prawo podatkowe, red. B. Brzeziński, Toruń 2018</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podatki, teksty ustaw</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	kolokwium	konwersatorium	K-W-7
EUW2	Student zna i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w zawodzie	kolokwium	konwersatorium	K-W-8
EUU1	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	dyskusja	konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	



Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,2

POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE I SĄDOWOADMINISTRACYJNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Krzysztof Cwiela	kcwiela@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Cwiela	kcwiela@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	4		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z podstawami postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego –postępowania administracyjnego prowadzonego w pierwszej instancji i postępowania		

		odwoławczego w administracji, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przed sądem administracyjnym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, zakres i funkcje postępowania administracyjnego</li> <li>2. Zasady postępowania administracyjnego</li> <li>3. Kodeks postępowania administracyjnego jako źródło prawa</li> <li>4. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>5. Właściwość organów biorących udział w postępowaniu administracyjnym</li> <li>6. Przyczyny wyłączenia organu lub pracownika w postępowaniu</li> <li>7. Terminy w postępowaniu administracyjnym i skutki ich niezachowania</li> <li>8. Sposoby doręczania pism</li> <li>9. Wszczęcie postępowania administracyjnego</li> <li>10. Prowadzenie rozprawy</li> <li>11. Dowody w postępowaniu administracyjnym</li> <li>12. Forma rozstrzygnięcia - decyzja administracyjna, postanowienie i ugoda</li> <li>13. Zawieszenie i umorzenie postępowania administracyjnego</li> <li>14. Istota i podstawowe zasady postępowania odwoławczego w administracji</li> <li>15. Środki prawne w administracyjnym toku instancji</li> <li>16. Postępowanie odwoławcze</li> <li>17. Wznowienie postępowania</li> <li>18. Stwierdzenie nieważności decyzji</li> <li>19. Uchylenie lub zmiana decyzji ostatecznej</li> <li>20. Skargi i wnioski</li> <li>21. Postępowanie przed sądem administracyjnym</li> <li>22. Orzeczenia</li> <li>23. Struktura organów sprawiedliwości w Polsce</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kmiecik Z. R., <i>Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądownoadministracyjne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Adamiak B., Borkowski J., <i>Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>3. Wierzbowski M., Stankiewicz R. (red.), <i>Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne</i>, C. H. Beck, Warszawa 2022</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbrojewska M., Legierska U., Bogacz K., <i>Postępowanie administracyjne – podręcznik</i>, Ekonomik, Warszawa 2014</li> <li>2. Romaniuk M., <i>Postępowanie administracyjne</i>, Difin, Warszawa 2015</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7
EUW2	Absolwent zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa	test	konwersatorium	K-W-8

	autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej			
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	kolokwium	konwersatorium	K-K-4

PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			

Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNKOWOŚĆ MIKRO I MAŁYCH PRZEDSIĘBIORSTW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Założeniem konwersatorium jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, zakresem przedmiotowym i podmiotowym, warunkami korzystania z danego sposobu		

	<p>ewidencji księgowej zdarzeń gospodarczych jak również z obowiązkami prowadzenia ewidencji uzupełniającej, warunkującej rzetelne prowadzenie rachunkowości, a w ostateczności prawidłowe rozliczenie się z urzędem skarbowym małych i średnich przedsiębiorstw. Celem konwersatorium jest przedstawienie najistotniejszych aspektów związanych z prowadzeniem rachunkowości uproszczonej (rachunkowość podatkowa) przez małe i średnie przedsiębiorstwa (MSP).</p>	
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p>		
<p><b>Konwersatorium</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małe i mikroprzedsiębiorstwa w Polsce – definicja, znaczenie, struktura, formy i zakres opodatkowania.</li> <li>2. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców w formie karty podatkowej – geneza i przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy karty podatkowej. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku w formie karty podatkowej.</li> <li>3. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców w formie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych - geneza i przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. Sprawozdawczość i tryb poboru ryczałtu ewidencjonowanego.</li> <li>4. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych – pojęcie i zakres przychodów z działalności gospodarczej, pojęcie i rodzaje kosztów uzyskania przychodów.</li> <li>5. Ulgi i zwolnienia na zasadach ogólnych mające zastosowanie w działalności gospodarczej. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku na zasadach ogólnych stosowany wobec przedsiębiorców.</li> <li>6. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców podatkiem liniowym – przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku liniowego. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku liniowego.</li> <li>7. Strategia wyboru formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej a obowiązki ewidencyjne mikro i małych przedsiębiorstw.</li> <li>8. Opodatkowanie przedsiębiorców podatkiem od towarów i usług. Zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku od towarów i usług. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku przez małego podatnika.</li> <li>9. Kolokwium.</li> </ol>		
<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roman Niemczyk; Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw: zagadnienia praktyczne, Oficyna Wydawnicza Unimex, Wrocław 2015</li> <li>2. Aleksander Zawadzki: Rachunkowość małych firm, Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. Dawid Garstecki, Karolina Kwiecińska, Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2020</li> </ol>
	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józef Pfaff; Rachunkowość małych przedsiębiorstw wyd. 3., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019</li> <li>2. Ustawa z 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym (tj. Dz.U. z 1998 r. poz. 930 ze zm.)</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Finansów z 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 2544)</li> <li>4. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.)</li> <li>5. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.)</li> <li>6. Ustawa z 11 marca 2004 r. o VAT (tj. Dz.U. z 2004 r. poz. 535 ze zm)</li> <li>7. <a href="https://www.biznes.gov.pl/pl">https://www.biznes.gov.pl/pl</a></li> <li>8. <a href="https://www.gofin.pl/rachunkowosc/">https://www.gofin.pl/rachunkowosc/</a></li> </ol>
<p><b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b></p>		

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy i prowadzenia ewidencji podatkowo-księgowej w mikro i małym przedsiębiorstwie	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-1
EUW2	student zna obowiązujące w Polsce podstawy uregulowań prawnych dotyczących form ewidencji księgowej mikro i małych podatników  oraz wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne różnych form ewidencji podatkowo-księgowej	test, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-W-8
EUW3	student zna istotę przedsiębiorczości indywidualnej, wyjaśnia pojęcie mikro i małego przedsiębiorstwa w oparciu o wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-9
EUU1	student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa oraz posługuje się obowiązującymi aktami normatywnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	test, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-U-6
EUK1	student ma świadomość ważności działań profesjonalnych, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	rozwiązywanie zadań, dyskusja	konwersatorium	K-K-4
EUK2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych mikro i małego przedsiębiorstwa	test, rozwiązywanie zadań, dyskusja	konwersatorium	K-U-7
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				

Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

MIĘDZYNARODOWE I KRAJOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023
Forma kształcenia	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	

Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		IV	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych i krajowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej. Pozyskanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości. Poznanie postanowień poszczególnych MSR i KSR. Umiejętność stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i KSR.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne</li> <li>2. Krajowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne</li> <li>3. Ramy koncepcyjne MSR. Definicje aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów, przychodów.</li> <li>4. Standardy krajowe (UoR w Polsce) a MSR</li> <li>5. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR</li> <li>6. Analiza wybranych standardów krajowych KSR</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Władysław Fałowski, Radosław Ignatowski Aktualizacja krajowego i międzynarodowego prawa bilansowego, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2022</li> <li>2. Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniatońska, Małgorzata Rówińska, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2020.</li> <li>3. Halina Buk (Red); <u>Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.1</u>, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2013.</li> <li>4. Halina Buk (Red); <u>Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.2</u>, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2014.</li> <li>5. Roman Seredyński ; Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009</li> </ol>	
	uzupełniająca		



		1. Georgette T. Bailey ,Ken Wild; Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, Wydawca FRRwP, Warszawa 2000		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię rachunkowości oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	konwersatorium	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących księgowych w Polsce i na świecie	kolokwium	konwersatorium	K-W-8
EUU2	Student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student potrafi wykorzystywać standardowe metody i narzędzia właściwe dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium	konwersatorium	K-K-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				

Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

BIZNES PLAN			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, zarządzanie		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
	Wykład		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie roli biznes planu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w tym: podczas zakładania firmy, przy pozyskiwaniu źródeł finansowania, podczas realizacji działań inwestycyjnych, itp., W trakcie zajęć studenci nabywają praktycznych umiejętności przygotowania biznesplanu i w grupach roboczych opracowują projekt bazując na wybranych przykładach. W trakcie nauki kształtowana jest umiejętność tworzenia struktury dokumentu, analiz czynników makro- i mikrotoczenia wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania działań marketingowych, nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań, z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. W końcowej części zajęć studenci dokonują oceny ekonomiczno-finansowej opracowanego projektu.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka planowania w działalności gospodarczej.</li> <li>2. Istota, definicja i funkcje biznesplanu. Zawartość biznesplanu i wzorcowy układ treści.</li>   <li>3. Typowe zastosowania biznesplanu. Podstawy prawne działalności gospodarczej.</li>   <li>4. Metodologia budowy biznesplanu. Elementy składowe biznesplanu. Plan strategiczny. Plan marketingowy. Plan techniczny. Plan organizacyjny.</li>   <li>5. Plan finansowy i kolejność sporządzania poszczególnych elementów planu finansowego. Ocena sytuacji przedsiębiorstwa na podstawie historycznych danych finansowych oraz założenia planu finansowego.</li> <li>6. Prognozy finansowe. Prognoza bilansu. Prognoza rachunku zysku i strat. Prognoza planu przepływów pieniężnych.</li> </ol>			

7. Zestaw niezbędnych analiz. Analiza płynności, rentowności, majątku przedsiębiorstwa, zadłużenia, sprawności działania. Pozostałe wskaźniki. Próg rentowności. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych. Wycena wartości przedsiębiorstwa.				
8. Prezentacja opracowanych przez studentów biznesplanów.				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Szadyn-Tymicka, Marta Majcher, Skuteczny biznesplan, Enterprise Academy, Lublin 2022.</li> <li>2. Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Biznesplan : jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2021</li> <li>3. Jerzy Skrzypek: Biznesplan w 10 krokach : przewodnik od pomysłu do wdrożenia, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2014</li> <li>4. Jerzy Skrzypek ; Biznesplan : model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012</li> <li>5. Jacek Kowalczyk, Michał Ambroziak: Biznesplan, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010</li> </ol>		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Tokarski, Maciej Tokarski, Jacek Wójcik; Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2007</li> <li>2. Paul Tiffany, Steven D. Peterson; Biznesplan, Warszawa 1999</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-W-9
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-6

	rozwiązywaniu konkretnych problemów			
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań oraz efektywnego organizowania pracy	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-2
EUK2	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt			15	0,6
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

PODATKI I OPŁATY LOKALNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. CŹWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse publiczne, System podatkowy		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie studentów ze specyfiką i składowymi systemu podatków i opłat lokalnych, ukazanie zakresu władztwa podatkowego gmin i specyfiki organów podatkowych, ukazanie specyfiki analizy dochodów podatkowych samorządu gminnego, utrwalenie terminologii		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie, składowe, cechy i funkcje systemu podatków i opłat lokalnych</li> <li>Władztwo podatkowe gmin i specyfika samorządowych organów podatkowych</li> <li>Charakterystyka podatków lokalnych i problemy związane z ich wymiarem i poborem</li> <li>Charakterystyka opłat lokalnych, determinanty poziomu i ich znaczenie fiskalne</li> <li>Zakres i metodyka analizy dochodów podatkowych gminy</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pahl B., Podatki i opłaty lokalne. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</li> <li>2. Binaś M., Podatki lokalne – wymiar, pobór, egzekucja, C.H.Beck, Warszawa 2019</li> <li>3. Podatki i opłaty w samorządzie terytorialnym: aspekty prawne i finansowe. Wybrane zagadnienia, red. Chojnacki P., Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Rzeszów 2017</li> <li>4. Dochody podatkowe samorządu terytorialnego i czynniki je kształtujące, red. Szołno-Koguc J., Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malinowska-Misiąg E., Potencjał dochodowy jednostek samorządu terytorialnego w Polsce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019</li> <li>2. Bien W., Wykonywanie władztwa podatkowego a kondycja finansowa gminy, Difin, Warszawa 2018</li> <li>3. Ustawy podatkowe</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	wykład konwersatoryjny	k-W-1
2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	dyskusja kolokwium praca pisemna	wykład konwersatoryjny dyskusja	k-W-2
3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	dyskusja kolokwium	wykład konwersatoryjny	k-W-7
3	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej	kolokwium dyskusja, analiza przypadków	dyskusja, analiza przypadków	k-U-2

	organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu			
4	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	kolokwium dyskusja	wykład konwersatoryjny	k-U-7
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków	k-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				
<b>Wykład e-learning</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6
<b>Konwersatorium</b>		15		0,6
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			5	0,2
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			10	0,4
<b>Suma godzin</b>		30	45	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2



RACHUNKOWOŚĆ FUNDACJI I STOWARZYSZEŃ			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych fundacji i stowarzyszeń oraz budowy ich sprawozdania finansowego		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
1) reguły prowadzenia ksiąg rachunkowych z uwzględnieniem specyfiki działań organizacji pozarządowych;			
2) zasady prawidłowego tworzenia polityki rachunkowości fundacji i stowarzyszenia (gotowe wzory w dwu wersjach – podstawowej i rozszerzonej – w zależności od wielkości organizacji);			
3) plan kont organizacji pozarządowej;			

4) zasady ujmowania na kontach księgowych operacji związanych z: funduszami własnymi i majątkiem trwałą organizacji pozarządowej, należnościami i zobowiązaniami, przychodami w stowarzyszeniach i fundacjach (w tym: darowizny, dotacje i subwencje, zbiórki publiczne, składki członkowskie, pozostałe przychody statutowe), kosztami organizacji pozarządowej (w tym: koszty administracyjne, koszty działań statutowych, koszty wolontariatu), przychodami i kosztami finansowymi, rozliczeniami międzyokresowymi, kosztami niestanowiącymi kosztów uzyskania przychodów organizacji, działalnością statutową odpłatną; obowiązki bilansowe i podatkowe związane z zamknięciem roku (inventaryzacja, zestawienie

5) obowiązki bilansowe i podatkowe związane z zamknięciem roku (inventaryzacja, zestawienie obrotów i sald kont księgi głównej, sprawozdanie finansowe – bilans, rachunek wyników, deklaracje podatkowe).

6) zasady rachunkowości organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą, w tym: zakładowy plan kont dla organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą, politykę rachunkowości (zasady tworzenia, gotowy wzorzec zarządzenia), sprawozdanie finansowe organizacji prowadzącej działalność gospodarczą.

7) rachunkowość spółdzielni socjalnych, w tym m.in.: zasady ewidencji księgowej, zakładowy plan kont, wzór zarządzenia w sprawie przyjętych zasad (polityki) rachunkowości, zasady sporządzania sprawozdań finansowych.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksenia Czubakowska; Kazimiera Winiarska, <u>Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i innych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej</u>, PWE, Warszawa 2010</li> <li>2. Aldona Gibalska, Andrzej Ogonowski ; Funkcjonowanie i opodatkowanie fundacji i stowarzyszeń 2012 : definicja, cele i sposoby powoływania fundacji i stowarzyszeń, warunki konieczne do uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego, kwestie dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, majątku, łączenia z innymi podmiotami, jak również likwidacji, polityka rachunkowości, zasady księgowania i opodatkowania; Wszelchnica Podatkowa, Kraków 2012</li> <li>3. Paweł Zieniuk, <u>Rachunkowość organizacji pożytku publicznego : zbiór zadań</u>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michał Rylski [red.], <u>Rachunkowość Stowarzyszeń, Fundacji, Organizacji Non-Profit</u>, Infor, Warszawa 2003-2006</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student ma świadomość roli człowieka w różnego rodzaju strukturach i organizacjach oraz konieczności zarówno ich funkcjonowania jak transparentnego ich rozliczania	kolokwium	konwersatorium	K-W-5
EUW2	Student ma wiedzę na temat idei funkcjonowania instytucji sfery	kolokwium	konwersatorium	K-W-9

	pozarządowej oraz ich roli i znaczenia			
EUU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości Organizacji NonProfit	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-5
EUU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii księgowych	Kolokwium, dyskusja na zajęciach	konwersatorium	K-U-7
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW – PODATKI BEZPOŚREDNIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V (PIĄTY)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	znajomość specyfiki podatku, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami bezpośredniego opodatkowania przedsiębiorstwa – ustalenia obowiązku podatkowego oraz zobowiązań podatkowych i dokonania rozliczeń podatkowych		
<b>Treści kształcenia: Konwersatorium</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Podatki dochodowe osób prawnych i osób fizycznych – obowiązki podatnika, stawki, ulgi, realizacja zobowiązania podatkowego</li> <li>3. Podatki obciążające koszty działalności – obowiązki podatnika, stawki, ulgi, realizacja zobowiązania podatkowego</li> <li>4. Wypełnianie deklaracji i sposoby przekazywania deklaracji do urzędu skarbowego</li> <li>5. Konsekwencje powstania zaległości podatkowej oraz sposoby rozliczenia nadpłaty podatku</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meritum podatki, red. Kaźmierski A., Wolters Kluwer 2023</li> <li>2. Barański P., Bartoszek T., Borkowski K., Podatki 2023 z komentarzem Crido, Wolters Kluwer 2023</li> <li>3. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer 2017</li> <li>4. Beger T., Lis P., Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, SKwP 2015</li> <li>5. Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty: fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, OW SGH 2014</li> <li>6. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. DzU z 2000 nr 14, poz. 176 ze zm)</li> <li>7. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. DzU z 2000 nr 54, poz. 654 ze zm.)</li> <li>8. Ustawa z 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (DzU z 1998 nr 144, poz. 930 ze zm.)</li> <li>9. Ustawa z 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (t.j. DzU z 2002 nr 9, poz. 84 ze zm.)</li> </ol>		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szot P., Bieńkowska A., Brząkowski M. i in., Ulgi podatkowe. Odliczenia, zwolnienia oraz inne preferencje podatkowe w PIT i CIT, C.H. Beck 2023</li> <li>2. Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusiewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin 2019</li> <li>3. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> <li>4. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)</li> <li>5. <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a></li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>			
E UW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia dotyczące wybranych podatków bezpośrednich, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
E UW2	student zna uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw z zakresu podatków bezpośrednich	kolokwium pisemne (pytania testowe,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z	k-W-7

		otwarte, zadania), esej	prezentacją multimedialną	
EUW3	student zna podstawy uregulowań prawnych wybranych podatków bezpośrednich obowiązujących w Polsce i Europie, z uwzględnieniem określonych norm i standardów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-8
EUU1	student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu prowadzenia ewidencji i wypełniania deklaracji podatkowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
EUK1	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-K-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4

Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

GOSPODARKA KADROWO-PŁACOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Ćwieląg, mgr M. Broll	kcwielag@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	6		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z podstawowym zakresem działań wykonywanych przez działy kadr i płac w przedsiębiorstwach – od czynności związanych z zatrudnianiem pracowników, przez		

		rozliczanie ich czasu pracy, obliczanie wynagrodzeń i sporządzanie listy płac, po czynności związane z zakończeniem stosunku pracy		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnienie pracownika</li> <li>2. Inne formy zatrudnienia – umowy cywilnoprawne</li> <li>3. Czas pracy</li> <li>4. Urlopy wypoczynkowe</li> <li>5. Szczególne uprawnienia wynikające z rodzicielstwa</li> <li>6. Zagadnienia związane z przebiegiem zatrudnienia</li> <li>7. Ogólne warunki ustalania wynagrodzenia za pracę</li> <li>8. Zasady ustalania i wypłaty wynagrodzeń</li> <li>9. Wynagrodzenia i zasiłki za czas choroby</li> <li>10. Potrącenia z wynagrodzeń. Zaświadczenia o zatrudnieniu i wynagrodzeniu</li> <li>11. Świadczenia pozapłacowe</li> <li>12. Konsekwencje wypłat wynagrodzeń na obowiązki pracodawcy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i urzędem skarbowym</li> <li>13. Zakończenie stosunku pracy i związane z tym obowiązki pracodawcy</li> <li>14. Dokumentacja do ustalenia prawa do emerytury lub renty</li> <li>15. Wskaźniki dotyczące zatrudnienia i wynagrodzeń</li> <li>16. Przepisy prawne dotyczące spraw kadrowych, płacowych i emerytalno-rentowych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębski D., Dębski P., Kadry i płace, WSiP, Warszawa 2019</li> <li>2. Jacewicz A., Małkowska D., Kadry i płace 2020. Obowiązki pracodawców. Rozliczanie świadczeń pracowniczych. Dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, ODDK Sp. z o.o. Sp. k., Gdańsk 2019</li> <li>3. Szafran A., Kadry i płace. Podręcznik, Ekonomik, 2019</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nałęcz M. (red.), Przepisy i zestawienia kadrowe: obowiązki pracodawcy wobec pracowników, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> <li>2. Pigulski M. (red.), Lista płac w praktyce: odpowiedzi na najtrudniejsze pytania, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	k-W-7
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	Praca grupowa	konwersatorium	k-U-6
<b>PUNKTY ECTS</b>				



Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNKOWOŚĆ SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023
Forma kształcenia	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	Dr Jacek Pieczonka	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a>
Prowadzący przedmiot	Dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a>

	imię i nazwisko		kontakt
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>Modułowy do wyboru</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>Sala dydaktyczna</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej,</p> <p>zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej, przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych, przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej, zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej Funkcje, normy i zasady</li> <li>2. rachunkowości budżetowej</li> <li>3. Realizacja i ewidencja wydatków jednostek budżetowych</li> <li>4. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych</li> <li>5. Analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>6. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych</li> <li>7. Ustalanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych</li> <li>8. Sprawozdawczość bilansowa jednostek sfery budżetowej</li> <li>9. Sprawozdawczość budżetowa jednostek budżetowych</li> <li>10. Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek podsektora rządowego</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Małgorzata Wojtczak; <u>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych</u>, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>Kazimiera Winiarska, Monika Kaczurak-Kozak; <u>Rachunkowość budżetowa</u>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>Monika Kaczurak-Kozak, <u>Rachunkowość budżetowa</u>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teresa Kiziukiewicz, Waldemar Gos, Bożena Nadolna; Marzena Rydzewska-Włodarczyk; Urszula Wawer <u>Rachunkowość sektora finansów publicznych</u>, Difin Warszawa 2014</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię rachunkowości jako wiedzę oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	konwersatorium	k-w-1
EUU1	Student potrafi prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	k-u-6
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rachunkowości jednostek sektora publicznego	kolokwium	konwersatorium	k-u-7
EUK1	Student jest gotów przestrzegać zasad etyki, zawodowej przy prowadzeniu rachunkowości jednostek sektora publicznego	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			

Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW – PODATKI POŚREDNIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI (SZÓSTY)	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		znajomość specyfiki podatku, finansów przedsiębiorstw	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami pośredniego opodatkowania przedsiębiorstwa – ustalenia obowiązku podatkowego oraz zobowiązań podatkowych i dokonania rozliczeń podatkowych		
<b>Treści kształcenia: Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Podatek od towarów i usług – zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki</li> <li>3. Podatek akcyzowy – zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki</li> <li>4. Ewidencja podatkowa, wypełnianie deklaracji i sposoby przekazywania deklaracji do urzędu skarbowego</li> <li>5. Konsekwencje powstania zaległości podatkowej oraz sposoby rozliczenia nadpłaty podatku</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokukin K., Faktura VAT, Wolters Kluwer 2022</li> <li>2. Deklaracje podatkowe z wyjaśnieniami, red. Dzwonkowski H., C.H. Beck 2022.</li> <li>3. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer 2017</li> <li>4. Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty: fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, OW SGH 2014</li> <li>5. Ustawa z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (DzU z 2004 nr 54, poz. 535 ze zm.)</li> <li>6. Ustawa z 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym (t.j. DzU z 2014 poz. 752 ze zm.)</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin 2019</li> <li>2. Poprawa efektywności systemu podatkowego nowe narzędzia prawne w VAT i akcyzie, Red. Brzeziński B., Lasiński-Sulecki K., Morawski W., Wolters Kluwer 2018</li> <li>3. Bartosiewicz A., Samochody a VAT i podatki dochodowe. Nowe zasady – 2019 r. 155 pytań i odpowiedzi, Wolters Kluwer 2019</li> <li>4. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> <li>5. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)</li> </ol>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia dotyczące wybranych podatków pośrednich, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
EUW2	student zna uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw z zakresu podatków pośrednich	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-7
EUW3	student zna podstawy uregulowań prawnych wybranych podatków pośrednich obowiązujących w Polsce i Europie, z uwzględnieniem określonych norm i standardów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-8
EUU1	student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu prowadzenia ewidencji i wypełniania deklaracji podatkowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
EUK1	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-K-4

## PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

INSTRUMENTY POCHODNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		

<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rynek pieniężny i kapitałowy, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z rodzajami instrumentów pochodnych, C2. Przedstawienie strategii inwestycyjnych w instrumenty pochodne, C3. Przedstawienie metod wyceny instrumentów.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Instrumenty pochodne – historia, charakterystyka, podział, przeznaczenie.</li> <li>Obligacje – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>Kontrakty terminowe forward i futures – charakterystyka, podział, wycena. Strategie inwestycyjne z wykorzystaniem kontraktów terminowych.</li> <li>Kontrakty terminowe na stopę procentową i obligację – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>Swapy – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>Opcje – charakterystyka, podział, strategie inwestycyjne, wycena.</li> <li>Kontrakty terminowe – charakterystyka i rodzaje.</li> <li>Kredytowe instrumenty pochodne – charakterystyka, podział, wycena, zastosowanie.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Bartkowiak, K. Echaust, Instrumenty pochodne : wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2019</li> <li>I. Fałat-Kiliańska, J. Karwowski, J. Pieczonka, R. Poskart, Instrumenty pochodne rozliczane w sposób zdecentralizowany. Czy derywaty mogą być bezpieczniejsze? PWE Warszawa 2017</li> <li>B. Dratwińska-Kania, Rachunkowość instrumentów finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2016.</li> <li>K. Jajuga, Instrumenty pochodne, Komisja Nadzoru Finansowego, Warszawa 2009.</li> <li>J. Grzywacz, Finansowe instrumenty pochodne, SGH, Warszawa 2009.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Al.-Kaber, Rynki finansowe, Wyd. TWSZW, Suwałki 2012</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>



	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-2
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	konwersatorium	k-U-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
	<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykład			
	Zdawanie egzamin			
	Ćwiczenia			
	Kontakt bezpośredni	15		0,6
	Konwersatorium	15		0,6
	Seminarium			
	Laboratorium			
	Projekt			
	Przygotowanie do egzaminu			
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
	Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
	Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10,0	0,4
	Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10,0	0,4
	Suma godzin	30	45	
	Suma wszystkich godzin	75		
	Liczba punktów ECTS			3
	Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

POZYSKIWANIE KAPITAŁU NA RYNKU FINANSOWYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek pieniężny i kapitałowy, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie się z problematyką i specyfiką pozyskiwania kapitału z różnych źródeł C2. Zapoznanie się z ryzykiem związanym z wykorzystywaniem danych źródeł finansowania, C3. Rozpoznanie potrzeb kapitałowych i możliwych źródeł pozyskania kapitału.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Teoretyczne podstawy finansowania działalności gospodarczej</li> <li>Wzrost wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako główny cel finansowy firmy</li> <li>Kapitały własne w finansowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>Kapitał obcy i kapitał hybrydowy jako formy finansowania działalności gospodarczej</li> <li>Finansowanie działalności gospodarczej zobowiązaniami wobec partnerów handlowych</li> <li>Ryzyko i mechanizm dźwigni w działalności przedsiębiorstwa</li> <li>Wpływ struktury kapitału na wartość przedsiębiorstwa</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe : organizacja, instytucje, uczestnicy, U. Banaszczyk-Soroka (red), Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.</li> <li>2. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2014</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Al.-Kaber, Rynki finansowe, Wyd. TWSZW, Suwałki 2012</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-2
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	konwersatorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4

Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ASPEKTY PRAWNE OBROTU PAPIERAMI WARTOŚCIOWYMI			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi obrotu papierami wartościowymi na rynku kapitałowym, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych rodzajów papierów wartościowych i zasad funkcjonowania rynku kapitałowego.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia ogólne dotyczące papierów wartościowych – regulacje prawne, pojęcie, rodzaje i funkcje papierów wartościowych</li> <li>2. Weksle</li> <li>3. Czeki</li> <li>4. Obligacje</li> <li>5. Akcje</li> <li>6. Prawo do akcji</li> <li>7. Warranty subskrypcyjne</li> <li>8. Bankowe papiery wartościowe</li> <li>9. Konosament</li> <li>10. Podstawowe instytucje i zasady funkcjonowania rynku kapitałowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawy regulujące działanie rynku kapitałowego</li> <li>- instrumenty finansowe</li> <li>- dematerializacja papierów wartościowych</li> <li>- depozyt papierów wartościowych</li> <li>- oferta publiczna</li> <li>- prospekt emisyjny i umowy subemisyjne</li> <li>- rynek regulowany, dopuszczenie do obrotu i obrót na rynku regulowanym</li> <li>- działalność maklerska i umowy zawierane przez domy maklerskie z firmami inwestycyjnymi</li> <li>- obowiązki informacyjne spółek publicznych</li> <li>- szczególne prawa i obowiązki związane z uczestnictwem w spółce akcyjnej</li> <li>- nadzór nad rynkiem kapitałowym</li> </ul> </li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mojak J., <i>Prawo papierów wartościowych. Zarys wykładu</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>2. Woźniak R., <i>Wprowadzenie do prawa papierów wartościowych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2019</li> <li>3. Michta D., <i>Prawo papierów wartościowych</i>, Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2017</li> <li>4. Szumański A. (red.), <i>Prawo papierów wartościowych</i>, C. H. Beck, Warszawa 2016</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katner W.J. (red.), <i>Prawo gospodarcze i handlowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>2. Bilewska K., Chłopecki A., <i>Prawo handlowe</i>, C. H. Beck, Warszawa 2017</li> <li>3. Okolski J., Modrzejewska M. (red.), <i>Prawo handlowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7

EUW2	Absolwent zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	test	konwersatorium	K-W-8
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	30	45	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,2
---	-----

ZARZĄDZANIE PRODUKTEM FINANSOWYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rolą produkt menedżera w instytucji finansowej</li> <li>• cyklem życia produktu finansowego</li> <li>• zarządzania produktem w obszarze jego dystrybucji, polityki cenowej, profilu klienta i działań marketingowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania menedżera produktu</li> <li>2. Analiza sytuacji wyjściowej - analiza rynku i analiza konkurencyjności</li> <li>3. Polityka cenowa</li> <li>4. Strategia sprzedaży</li> <li>5. Zarządzanie wartością klienta</li> <li>6. Plan marketingowy</li> <li>7. Nowe produkty – od koncepcji do wprowadzenia na rynek</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Gorchels L., Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania reklamy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalska-Dominiak B., Grocholiński P., Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Onepress, Warszawa 2019</li> <li>2. Lawley B., Schure P., Zarządzanie produktem dla bystrzaków, Septem, 2020</li> <li>3. Bufor-Keler A., Grabiec O., Wykorzystanie customer experience w celu ochrony konsumenta na rynku usług bankowych – szanse i możliwości, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2019</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna pojęcia, fakty, zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu produktami finansowymi, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	konwersatorium/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania instytucji finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-7



EUW3	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w analizie rynku i analizie konkurencji	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10
EUU1	Student potrafi scharakteryzować istotę i zasady zarządzania produktem finansowym. Potrafi przedstawić przebieg procesu zarządzania produktem i scharakteryzować jego etapy	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy rynku i analizy konkurencji	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-4
EUK1	Student dostrzega problemy dotyczące rozwoju produktów finansowych i ich oddziaływania na klientów indywidualnych i instytucjonalnych oraz innych uczestników rynku finansowego	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	konwersatorium/ dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>		15	0,6
<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

INWESTYCJE PORTFELOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy		
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy/dr Robert Poskart	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	4		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy		

FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zwrócenie uwagi na znaczenie stopy zwrotu i ryzyka inwestycji oraz ich wzajemnych relacji. Wyjaśnienie korzyści z dywersyfikacji portfela. Przedstawienie podstawowych teorii wykorzystywanych w budowie portfela oraz wskazanie na praktyczne możliwości ich wykorzystania.			
<b>Konwersatorium:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii portfela inwestycyjnego – charakterystyka rynku papierów wartościowych oraz podstawowych instrumentów finansowych rynku pieniężnego i kapitałowego.</li> <li>2. Formuły pomiaru stopy zwrotu (dochodowości) i pomiaru ryzyka instrumentów finansowych.</li> <li>3. Czynniki i etapy zarządzania portfelem instrumentów finansowych.</li> <li>4. Budowa portfela instrumentów finansowych.</li> <li>5. Podstawowe metody analizy cen akcji.</li> <li>6. Typy portfeli instrumentów finansowych w praktyce i zarządzanie portfelem obligacji.</li> <li>7. Strategie zarządzania portfelami, wycena i ocena efektywności.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck,</li> <li>2. Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje – instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagielnicki A. (2012): Strategie inwestycyjne, Helion</li> <li>2. Kahn M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> <li>3. Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin</li> </ol>		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach finansowych portfela	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-10

EUU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu.	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-U-2
EUU2	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych	wypowiedzi ustne na zajęciach		k-U-7
EUK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Kolokwium zaliczeniowe		k-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		75
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

WYKORZYSTANIE MATEMATYKI FINANSOWEJ W OCENIE PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z możliwości zastosowania matematyki finansowej w ekonomii i zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem oceny projektów inwestycyjnych. Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programu Excel przy modelowaniu ekonomicznym.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
1. Wybrane zagadnienia dotyczące procentu, różne sposoby kapitalizacji, dyskonto, plany spłaty kredytu, cena akcji, cena obligacji.			
2. Kontrakty terminowe forward i futures			

3. Wycena europejskiej opcji kupna w czasie dyskretnym-model CRR (Coxa, Rossa, Rubinsteina) i jego uogólnienia

4. Wycena europejskiej opcji kupna w czasie ciągłym-model Blacka-Scholesa i jego uogólnienia.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Redo, Piotr Prewysz-Kwinto, Matematyka finansowa : teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Józef Banaś, Beata Rzepka, Wykłady matematyki finansowej, : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019.</li> <li>3. Aleksander Weron, Rafał Weron, Inżynieria finansowa : wycena instrumentów pochodnych, symulacje komputerowe, statystyka rynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> <li>4. Maria Podgórska; Joanna Klimkowska; Matematyka finansowa Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec; Matematyka finansowa, Finanse - C. H. Beck, Warszawa 2011</li> <li>2. Mieczysław Sobczyk, Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przy- kłady, zadania, Wydawca "Placet" Warszawa 2000</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska matematyczne i możliwości ich zastosowania w ekonomii i finansach	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-W-2
EUW2	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-W-3
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów	Praca końcowa	konwersatorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi wykorzystywać narzędzia matematyczne w analizowaniu i prognozowaniu procesów i zjawisk	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3</b>
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			<b>1,2</b>

ANALIZA TECHNICZNA I FUNDAMENTALNA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów		Przedmiot modułowy do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		4	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Rynek pieniężny i kapitałowy, Instrumentu pochodne	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Uzyskanie podstawowej wiedzy z analizy technicznej na rynkach finansowych oraz analizy fundamentalnej.		
<b>Konwersatorium:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Filozofia analizy technicznej, skale i wykresy w analizie technicznej, analiza trendu</li> <li>Średnie ruchome i ich znaczenie w analizie technicznej, wybrane wskaźniki analizy technicznej. Analiza formacji.</li> <li>Analiza trendu, linie oporu i wsparcia, ciąg Fibbonacciego</li> <li>Wybrane wskaźniki techniczne w analizach giełdowych. Analiza formacji giełdowych</li> <li>Analiza fundamentalna - istota, cel i zakres jej wykorzystania</li> <li>Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oraz ilościowe i jakościowe w analizie fundamentalnej</li> <li>Analiza czynników makroekonomicznych i ich znaczenie w analizie fundamentalnej</li> <li>Wycena spółek i ustalenie wartości wewnętrznej - wybrane metody wyceny</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krzysztof Kochan, Analiza techniczna w praktyce : Ergo Trader, czyli zero psychologii, Helion SA, Gliwice 2020.</li> <li>Krzysztof Borowski, Analiza techniczna : średnie ruchome wskaźniki i oscylatory, Difin, Warszawa 2017.</li> <li>Aleksandra Pieloch-Babiarz, Artur Sajnóg, Podstawy analizy fundamentalnej : podejście strategiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</li> <li>Krzysztof Kowalke, Analiza fundamentalna - wykorzystanie na rynku akcji w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2016</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Reuters (2006): Analiza techniczna wprowadzenie, Wolters Kluwer</li> <li>Kahm M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> <li>Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin</li> </ol>	



		4. Murphy J.J. (1997): Analiza techniczna rynków finansowych, WIG Press		
		5. Richie J.C. (1997): Analiza fundamentalna, WIG Press		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla finansów	kolokwium	konwersatorium	K-W-3
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania rynków finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów zachodzących na rynkach finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych dotyczących analizy technicznej i fundamentalnej	kolokwium	konwersatorium	K-K-2
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6

Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin			75
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

BLOCKCHAIN			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse, mikroekonomia, makroekonomia, polityka gospodarcza i społeczna		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania technologii rozproszonych rejestrów C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania technologii blockchain C4 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych kryptowalut			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza powstania i wprowadzenie do technologii blockchain.</li> <li>2. Blockchain jako struktura danych umożliwiająca przechowywanie danych o transakcjach w sieciach rozproszonych.</li> <li>3. Ekonomia i rynki walut cyfrowych, inwestycje w cyfrowe aktywa.</li> <li>4. Zastosowania blockchain na przykładzie smart contracts i kryptowalut.</li> <li>5. Analiza bezpieczeństwa rozwiązań wykorzystujących technologię blockchain.</li> <li>6. Zagadnienia kryptograficzne związane z technologią blockchain.</li> <li>7. Blockchain w praktyce- możliwości zastosowania w biznesie.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andreas Antonopoulos, The internet of money, 2016</li> <li>2. Paul Vigna &amp; Michael J. Casey, The age of cryptocurrency, 2015</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel Drescher, Blockchain. Podstawy technologii łańcucha bloków w 25 krokach, Helion Gliwice 2018</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-1
EUU1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych,	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	konwersatorium	k-U-1

	oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji			
EUU2	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	konwersatorium	k-U-7
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	90			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

FINANSE BEHAVIORALNE		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	

<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii w kontekście ich wykorzystania do analizy i pomiaru zachowań finansowych podmiotów, racjonalności ich działania oraz wpływu tych zachowań na efektywność rynku finansowego.</i>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Finanse behawioralne jako subdyscyplina finansów i psychologii			
Proces podejmowania decyzji finansowych i jego zakłócenia			
Efektywność rynku i jej zakłócenia			
Błędy wynikające z budowania przekonań inwestorów			
Błędy wynikające z preferencji inwestorów			
Błędy wynikające z emocji			
Błędy wynikające z wpływu otoczenia na decyzje inwestorów			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>H. K. Baker, G. Filbeck, J. R. Nofsinger, <i>Finanse behawioralne : co każdy powinien wiedzieć</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>M. Adamczyk-Kowalczyk, <i>Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.</li> <li>Bogacka-Kisiel E. (red.) <i>Finanse osobiste</i>. WN PWN, Warszawa 2012</li> <li>Czerwonka M., Gorlewski B. <i>Finanse behawioralne</i>. SGH Warszawa 2008</li> <li>Szyszka A. <i>Finanse behawioralne. Nowe podejście do inwestowania na rynku kapitałowym</i>. UE Poznań 2009</li> <li>Zielonka P. <i>Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych</i>. CeDeWu.pl Warszawa 2006</li> </ol>	

		7. Zielonka P. <i>Gielda i psychologia</i> . CeDeWu.pl, Warszawa 2011.		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belsky G., Gilovich T. <i>Dlaczego mądrzy ludzie popełniają głupstwa finansowe?</i> Helion Gliwice 2010</li> <li>2. Elder A. <i>Zawód inwestor giełdowy</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006</li> <li>3. Nofsinger J. <i>Psychologia inwestowania</i>. Helion Gliwice 2006</li> <li>4. Pring M. <i>Psychologia inwestowania</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005</li> <li>5. Tyszka T. (red.) <i>Psychologia ekonomiczna</i>. GWP Gdańsk 2004</li> <li>6. Zaleśkiewicz T. <i>Psychologia inwestora giełdowego</i>. GWP Gdańsk 2003</li> <li>7. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i>. EE Cheltenham 2001</li> <li>8. Tharp V., Barton D., Sjuggerud S. <i>Bezpieczne strategie inwestycyjne</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006</li> <li>9. Tyszka T. <i>Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji</i>. GWP Gdańsk 2000</li> <li>10. Wąsowicz-Kiryło G. <i>Psychologia finansowa. O pieniądzu w życiu człowieka</i>. Difin Warszawa 2008</li> <li>11. Zielonka P. <i>Czym są finanse behawioralne, czyli krótkie wprowadzenie do psychologii rynków finansowych</i>. NBP Materiały i Studia Warszawa 2003</li> </ol>		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-4
EUW3	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-5
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	k-U-3
EUU2	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ma świadomość zmian związanych z zarządzaniem finansami osobistymi	Praca pisemna, dyskusja na zajęciach	Konwersatorium	k-U-11
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNKOWOŚĆ FUNDUSZY INWESTYCYJNYCH, EMERYTALNYCH I DOMÓW MAKLERSKICH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rachunkowość finansowa, Ubezpieczenia	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie wiedzy z zakresu rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich i ich regulacji prawnych, ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz sposobu prezentacji informacji o majątku, źródłach finansowania i efektach działalności w sprawozdaniu finansowym.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do specyfiki rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich</li> <li>2. <u>Zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych</u></li> <li>3. <u>Ujmowanie w księgach rachunkowych operacji dotyczących funduszy, domu maklerskiego</u></li> <li>4. <u>Wycena aktywów oraz ustalenie zobowiązań i wyniku z operacji</u></li> <li>5. Likwidacja otwartego funduszu</li> <li>6. <u>Sprawozdania finansowe - zakres informacyjny</u></li> <li>7. Skonsolidowane <u>sprawozdania finansowe</u> grupy kapitałowej domu maklerskiego i jego zakres informacyjny</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepankiewicz E. I., Zasady rachunkowości sprawozdawczości i rewizji finansowej w funduszach inwestycyjnych, CeDeWu, Warszawa 2014.</li> <li>2. Szczepankiewicz E. I., Rachunkowość funduszy inwestycyjnych oraz towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.</li> <li>3. Szczepankiewicz E. I., Rachunkowość funduszy emerytalnych Teoria, przykłady i zadania, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.</li> <li>4. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>5. Raciński A., Konsolidacja sprawozdań finansowych, C.H. Beck, Warszawa 2015.</li> <li>6. Jonas K., Szkarłat-Koszałka A., Mazurczak A., Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i otwartych funduszy emerytalnych. Zbiór zadań, „Debet”, Kraków 2012.</li> <li>7. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.).</li> <li>8. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 24.12.2007 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości funduszy inwestycyjnych (Dz. U. z 2007 r. nr 249, poz. 1859)</li> </ol>	



		<p>9. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 24.12.2007 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości funduszy emerytalnych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1675)</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 28.12.2009 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości domów maklerskich (Dz. U. z 2017 r. poz. 123) Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12.04.2016 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji (Dz. U. z 2016 r. poz. 562).</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. Zeszyty Metodyczne Rachunkowości, GOFIN.</p> <p>2. Gazeta Podatkowa, GOFIN.</p> <p>3. Rachunkowość, czasopismo Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru ekonomii i finansów; w szczególności zasad rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.	Kolokwium	konwersatorium	K-W-1
EUU1	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość, a w szczególności stosować zasady i metody przyjęte w rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu rachunkowości, a w szczególności stosować przepisy prawa krajowego oraz Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w prowadzeniu rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.	kolokwium	konwersatorium	K-U-5
EUU3	Student potrafi prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa,	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

	posługuje się obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości			
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

ZARZĄDZANIE INSTYTUCJĄ POŚREDNICTWA FINANSOWEGO			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		

<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Laura Płatkowska-Prokopczyk	Katedra Organizacji i Zarządzania <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Laura Płatkowska-Prokopczyk	Katedra Organizacji i Zarządzania <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	Piąty		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania instytucją pośrednictwa.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja planowania – strategia, cele i plany działania.</li> <li>2. Funkcja organizowania (tworzenie dokumentów organizacyjnych).</li> <li>3. Od motywacji do zaangażowania – tworzenie systemów motywacyjnych.</li> <li>4. Funkcja kontroli – tworzenie skutecznego systemu kontroli.</li> <li>5. Komunikacja jako narzędzie sprawnego zarządzania.</li> <li>6. Analiza rynku.</li> <li>7. Obsługa klienta.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2013.	

		2. Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 3. Sokołowska S., Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2009.
	uzupełniająca	1. Bielski M., Organizacje: istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001. 2. Hatch M. J., Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002. 3. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją. Zarys teorii i praktyki, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1998. 4. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997. 5. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, PWN, Warszawa 2010.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów ekonomicznych, społecznych, finansowych	Kolokwium, dyskusja	Konwersatorium	K-W-5
EUU1	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Case study	Konwersatorium	K-U-8
EUK1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Case study	Konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			

Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RYNEK USŁUG PŁATNICZYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rynkiem usług płatniczych: rozwojem rynku, podmiotami kształtującymi ten rynek, usługami i instrumentami skierowanymi do poszczególnych segmentów klientów.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Regulacje prawne rynku usług płatniczych</li> <li>Katalog usług płatniczych. Definicje</li> <li>Podmioty rynku usług płatniczych. Nowi gracze na rynku</li> <li>Płatności elektroniczne</li> <li>Mikopłatności</li> <li>Nowe produkty i usługi płatnicze</li> <li>Kierunki zmian na rynku usług płatniczych po zmianach regulacyjnych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Harasim J., Frączek B., Szustak G., Klimontowicz M., Europejski rynek płatności detalicznych, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>Iwańczuk A., Systemy płatnicze i rynek płatności w Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>Górka J., Efektywność instrumentów płatniczych w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu, Warszawa 2013</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa o usługach płatniczych</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna usługi płatnicze oraz specyfikę rynku usług płatniczych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania podmiotów rynku usług płatniczych, obszary ich działalności i relacje między nimi	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-7
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz, ocena pracy własnej studenta (eseje)	konwersatorium, analiza przypadków	K-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rynku usług płatniczych	Ocena umiejętności dokonywania analiz, ocena pracy własnej studenta (eseje)	konwersatorium, analiza przypadków	K-U-7
EUK1	Student poprawnie identyfikuje problemy dotyczące dostępności i rozwoju rynku usług płatniczych	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Debata	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	

SPRAWOZDAWCZOŚĆ GRUP KAPITAŁOWYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		



<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie zaawansowanej wiedzy z zakresu sprawozdawczości podmiotów funkcjonujących w ramach grupy kapitałowej (struktura organizacyjno-prawna wielopodmiotowa), ze szczególnym uwzględnieniem metod konsolidacji sprawozdań finansowych grupy kapitałowej w świetle obowiązujących przepisów krajowych oraz Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupy kapitałowe a sprawozdawczość skonsolidowana</li> <li>2. Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych</li> <li>3. Metoda konsolidacji pełnej</li> <li>4. Konsolidacja sprawozdań finansowych – metoda proporcjonalna</li> <li>5. Skonsolidowane sprawozdania finansowe – metoda praw własności</li> <li>6. Użyteczność informacji generowanych przez skonsolidowane sprawozdania finansowe</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>2. Czubakowska K., Skonsolidowane sprawozdania finansowe grupy kapitałowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.</li> <li>3. Remlein M. (red), Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grup kapitałowych : przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>4. Raciński A., Konsolidacja sprawozdań finansowych, C.H. Beck, Warszawa 2015.</li> <li>5. Więclaw W., Konsolidacja sprawozdań finansowych i rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Kraków 2014.</li> <li>6. Helin A., Skonsolidowane sprawozdanie finansowe, ODDK, Warszawa 2014.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignatowski R., Przewodnik po konsolidacji sprawozdań finansowych, ODDK, Warszawa 2005.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, ze zm.).</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 676).</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu rachunkowości grup kapitałowych oraz sporządzania przez nie sprawozdań finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-W-1

EUU1	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość, a w szczególności stosować metody konsolidacji sprawozdań finansowych wobec podmiotów wchodzących w skład grupy kapitałowej oraz przeprowadzić korekty i wyłączenia.	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności stosować przepisy prawa krajowego oraz Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w podmiotach funkcjonujących w grupie kapitałowej.	kolokwium	konwersatorium	K-U-5
EUU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rachunkowości i sprawozdawczości grup kapitałowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-7

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W INSTYTUCJACH FINANSOWYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Bankowości		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka kluczowymi z punktu widzenia bezpieczeństwa funkcjonowania przedsiębiorstwa bankowego, w tym w szczególności: ryzykiem kredytowym, ryzykiem operacyjnym, ryzykiem stopy procentowej i ryzykiem płynności. W trakcie zajęć student będzie mógł poznać metody wykorzystywane przez banki w celu zarządzania poszczególnymi ryzykami bankowymi. Omówione zostaną również normy ostrożnościowe definiujące akceptowany przez ustawodawcę i nadzór bankowy poziom ryzyka.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ryzyka i jego znaczenie w procesie zarządzania ryzykiem w instytucji finansowej. Klasyfikacja ryzyka. Proces zarządzania ryzykiem</li> <li>2. Ryzyko kredytowe</li> <li>3. Ryzyko płynności</li> <li>4. Ryzyko stopy procentowej</li> <li>5. Ryzyko walutowe</li> <li>6. Ryzyko operacyjne</li> <li>7. Mapa ryzyka. Plan ciągłości działania</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelańska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capida M., Gradoń W., Szostak G., Adekwatność kapitałowa w ocenie bezpieczeństwa banku, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>2. Wybrane rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

		<i>ustna, praca końcowa</i>		
EUW1	Ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu ryzyka instytucji finansowych, metod zarządzania ryzykiem, organizacji struktur i procesu zarządzania zintegrowanym ryzykiem w wybranych podmiotach sektora finansowego i rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków	K-W-1
EUW2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie bankowym. Rozumie ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami systemu bankowego.	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków	K-W-2
EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania instytucji finansowych oraz wpływ czynników ryzyka na bezpieczeństwo funkcjonowania tych podmiotów	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków	K-W-7
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy w obszarze zarządzania ryzykiem w instytucji finansowej	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Studia przypadków	K-U-1
EUU2	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład, dyskusja moderowana	K-U-3
EUK1	Rozumie istotę i znaczenie zarządzania zintegrowanym ryzykiem w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz jego wpływu na bezpieczeństwo funkcjonowania podmiotów rynku finansowego	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Wykład, dyskusja moderowana	K-K-1

<b>PUNKTY ECTS</b>			
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

## Inne przedmioty obowiązkowe

<b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	inny obowiązkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	pierwszy		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	30	kolokwium pisemne
<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie technologii informacyjnej oraz jej zastosowań w gospodarce i społeczeństwie.</p> <p>Opanowanie najważniejszych pojęć informatyki oraz jej wybranych metod i środków sprzętowych a także narzędzi programowych.</p> <p>Poznanie zagadnień bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych oraz wybranych prawnych aspektów informatyki.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**LABORATORIA:**

1. Usługi UO (poczta elektroniczna, Centralny Punkt Logowania, Eduroam, platforma e-learningowa)
2. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (podstawowe zasady pracy z arkuszem kalkulacyjnym, operacje na arkuszach, wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie serii danych, tworzenie formuł: adresowanie względne, bezwzględne i mieszane komórek)
3. Arkusz kalkulacyjny/MS Excel (tworzenie i formatowanie wykresów: rodzaje wykresów, modyfikacja elementów wykresu, import obiektów, tworzenie tabel)
4. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (wykorzystanie formuł, inspekcja formuł, definiowanie nazw, wbudowane grupy funkcji arkusza kalkulacyjnego)
5. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (wykorzystanie narzędzi służących do sortowania i zarządzania listami: sortowanie, autofiltr i filtr zaawansowany; tworzenie prostej bazy danych )
6. Arkusze kalkulacyjne (wykorzystanie funkcji: matematycznych, statystycznych, informacyjnych, finansowych, tekstowych, daty i czasu)
7. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (sumy pośrednie, tabele i wykresy przestawne, szukaj wyniku, menadżer scenariuszy)
8. Przetwarzanie tekstów/MS Word (podstawowe zasady pracy z edytorem tekstu, tworzenie i formatowanie tabel, importowanie obiektów, style, edytor równań, korespondencja seryjna, przetwarzanie dużych dokumentów: tworzenie automatycznych spisów treści, tabel i rysunków, przypisy, nagłówki i stopka )

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologia informacyjna : materiały do ćwiczeń, Pastuszek Z. (red), Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022.</li> <li>2. Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Nowicki A. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008</li> <li>3. Wstęp do informatyki gospodarczej, Rokicka-Broniatowska A. (red.), Wydanie III zmienione. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2004.</li> <li>4. Informatyka ekonomiczna. Część I. Propedeutyka informatyki. Technologie informacyjne, Korczak J., Dyczkowski M., (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2007</li> <li>5. Informatyka ekonomiczna, Niedzielska E. (red.), Wyd. IV, poprawione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.</li> <li>6. Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu : analiza zastosowań, red. Niedzielska E., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologie informacyjne a kreatywność ucznia / Aleksandra Knych, Henryk Noga, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020</li> <li>2. Excel 2016 PL. Biblia. J. Walkenbach, Helion, Gliwice 2016.</li> <li>3. MS Office 2010 PL., A. Jaronicki, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.</li> <li>4. Informatyka ekonomiczna. Materiały do ćwiczeń, Domański W., Dyczkowski M. (red.), Wyd. II, zmienione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>



	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i informatyki oraz opisuje podstawowe technologie informacyjne	pisemny test wyboru	laboratorium	k-W-2
E UW2	Student prawidłowo identyfikuje i zna relacje pomiędzy składnikami systemów informacyjnych, zastosowania technologii i systemów informacyjnych do wspomagania funkcjonowania obiektów gospodarczych, zagadnienia bezpieczeństwa systemów informacyjnych oraz wybrane problemy prawne informatyki	pisemny test wyboru	laboratorium	k-W-10
E UU1	potrafi dokonywać obliczeń z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	kolokwium	laboratorium	k-U-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>		30		1,2
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>				
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		30	20	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		50		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				2
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

JĘZYK OBCY			7
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Pracownicy Studium Języków Obcych		
Prowadzący przedmiot	Pracownicy Studium Języków Obcych		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Język obcy		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV i V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	120	Egzamin, zal na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu			
Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):			
Literatura	podstawowa	Literatura zaproponowana przez prowadzącego	
	uzupełniająca		

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	test, odpowiedź ustna	konwersatorium	K-U-9
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium		120		4,8
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury				
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		120	55	
Suma wszystkich godzin		175		
Liczba punktów ECTS				7
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				4,8

KURS ZMIENNY OGÓLNOUCZELNIANY			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	

<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne				
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>				
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia				
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość				
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki				
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Uniwersytet Opolski				
<b>Koordynator przedmiotu</b>					
<b>Prowadzący przedmiot</b>					
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>		
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Inne przedmioty obowiązkowe				
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>				
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język Polski				
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II III IV V VI				
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>					
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna				
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>				
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	zał na ocenę		
	<b>Ćwiczenia</b>				
	<b>Konwersatorium</b>				
	<b>Seminarium</b>				
	<b>Laboratorium</b>				
	<b>Projekt</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>					
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>					
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego			
	<b>uzupełniająca</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Nr	Opis efektu uczenia się		Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUU1	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	kolokwium	konwersatorium	K-U-11
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	15		0,6	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	20		
Suma wszystkich godzin	50			
Liczba punktów ECTS			6	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

# Zbiornicze Sylabusy Finanse i Rachunkowość

## I stopnia 2022/2023 studia niestacjonarne

### Przedmioty podstawowe

MIKROEKONOMIA			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Aleksandra Piasecka	apiasecka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Aleksandra Piasecka/dr Agnieszka Bobrowska	apiasecka@uni.opole.pl /abobrowska@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	podstawowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	1		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>	18	zaliczenie na ocenę
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi, zasadami działania podmiotów gospodarczych oraz zrozumienie zależności występujących pomiędzy różnymi kategoriami ekonomicznymi.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady			
1. Wprowadzenie do ekonomii. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru.			
2. Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży.			
3. Elastyczność popytu i podaży.			
4. Teoria zachowania konsumenta.			
5. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie.			

6. Koszty przedsiębiorstwa. 7. Przedsiębiorstwo a struktury rynku. Konwersatoria: 1. Wprowadzenie do ekonomii. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru. 2. Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży. 3. Elastyczność popytu i podaży. 4. Teoria zachowania konsumenta. 5. Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie. 6. Koszty przedsiębiorstwa. 7. Przedsiębiorstwo a struktury rynku.				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. M. Rekowski, Mikroekonomia, Poznań 2015 2. B. Borkowska, B. Klimczak, Mikroekonomia. Ćwiczenia, Wrocław 2015		
	<b>uzupełniająca</b>	1. D. Begg, S. Fisher, G. Vasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Warszawa 2014 2. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii, Warszawa 2018 3. R. Milewski, E. Kwiatkowski (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2018		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu – teorię mikroekonomii jako wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku i analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	k-W-1
EUU1	Identyfikuje i interpretuje zjawiska i procesy ekonomiczne charakterystyczne dla mikroekonomii	kolokwia (rozwiązywanie zadań)	konwersatoria	k-U-3
EUK1	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania rynku i podmiotów rynkowych	aktywność i postawa podczas zajęć	konwersatoria	k-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		18		0,7
Kontakt bezpośredni		14		0,6
Konwersatorium		18		0,7
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			50	2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			50	2
Suma godzin		50	100	
Suma wszystkich godzin		150		
Liczba punktów ECTS				6

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2
---	---

MAKROEKONOMIA			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz, Agnieszka Bobrowska, Bartosz Fortuński, Wojciech Duranowski		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	18	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami funkcjonowania gospodarki, ekonomicznymi czynnikami i ograniczeniami rozwoju gospodarczego, problemami rozwoju społeczno – gospodarczego państwa oraz metodami ich przewyżczania. Celem zajęć jest także przedstawienie potwierdzonych empirycznie i naukowo zależności przyczynowo-skutkowych w zjawiskach zachodzących w gospodarce jako całości.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
WYKŁAD			
Gospodarka narodowa. Główne kategorie i pojęcia makroekonomii			
Rachunek produktu i dochodu narodowego.			



Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaż globalna, równowaga makroekonomiczna.  
 Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki  
 Rola państwa w gospodarce i podstawowe teorie makroekonomii  
 System pieniężno-kredytowy. Polityka monetarna  
 Fiskalizm i polityka fiskalna  
 Wzrost gospodarczy i jego bariery  
 Cykl koniunkturalny  
 KONWERSATORIUM  
 Rachunek produktu i dochodu narodowego.  
 Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaż globalna, równowaga makroekonomiczna.  
 Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki  
 System pieniężno-kredytowy. Kreacja pieniądza w gospodarce  
 Fiskalizm i polityka fiskalna. Budżet państwa jako narzędzie wspierania rozwoju gospodarczego  
 Inflacja – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania  
 Bezrobocie – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania

	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. <i>Ekonomia. Makroekonomia</i>. PWE, Warszawa 2003</li> <li>2. N.G. Mankiw, M.P. Taylor: <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa, 2009</li> <li>3. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003</li> <li>4. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>5. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>
<p><b>Literatura</b></p>	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baka W.: <i>Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja</i>. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2001.</li> <li>2. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K.: <i>Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego</i>. PWE, Warszawa, 2006.</li> <li>3. Gaudemet P.: <i>Finanse publiczne</i>. PWE, Warszawa, 2000.</li> <li>4. Gruszecki T.: <i>Teoria pieniądza i polityka pieniężna</i>. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.</li> <li>5. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): <i>Bankowość. Podręcznik akademicki</i>. Poltext, Warszawa, 2001.</li> <li>6. Kaźmierczak A.: <i>Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> <li>7. Keynes J.: <i>Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.</li> <li>8. Kwiatkowski E.: <i>Bezrobocie. Podstawy teoretyczne</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>9. Mankiw N.: <i>Macroeconomics</i>. Worth Publishers, New York, 1992.</li> <li>10. Mishkin F.: <i>Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych</i>. PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>11. Noga M.: <i>Makroekonomia</i>. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2000.</li> <li>12. Owsiak S.: <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>13. Owsiak S.: <i>Podstawy nauki finansów</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002.</li> <li>14. Ratajczak M. (red.): <i>Współczesne teorie ekonomiczne</i>. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2005.</li> <li>15. Schaal P.: <i>Pieniądz i polityka pieniężna</i>. PWE, Warszawa, 1996.</li> </ol>
<p><b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b></p>		

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-W-3
EUW1	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-W-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-U-3
EUU2	Student potrafi zgodnie z pozyskaniem wiedzy i umiejętności dotyczących podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych samodzielnie planować i realizować własne cele i ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	k-U-11

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	14		0,6
Konwersatorium	18		0,7
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		40	1,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		40	1,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	50	100	
Suma wszystkich godzin	150		
Liczba punktów ECTS			6

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2
---	---

PRAWO			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	WYKŁAD		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Przemysław Malinowski		
Prowadzący przedmiot	Przemysław Malinowski		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		I	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		BRAK	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie treści programowych- w ujęciu problemowym , w formie autorskiego wykładu- odnoszących się do określonych zagadnień prawnych z ukierunkowaniem na problematykę prawa gospodarczego i handlowego.</p> <p>Treści programowe zostaną przekazane w oparciu o połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej, z odniesieniem do poglądów literaturowych jak i orzecznictwa sądowego.</p> <p>Pozwoli to na:</p>		

	a) opanowanie zarówno ogólnych jak i szczegółowych zagadnień prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień prawa gospodarczego i handlowego, b) opanowanie podstawowych regulacji prawnych, w tym i tych, które przynoszą ze sobą kolejne zmiany stanu prawnego
--	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**PROBLEMATYKA WYKŁADU:**

1. Zdolność prawna, 2. Zdolność do czynności prawnej, 3. Osoba fizyczna, osoba prawna, jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, 4. Firma, jej ochrona, 5. Przedsiębiorca- pojęcie, 6. Działalność gospodarcza- pojęcie, 7. Swoboda działalności gospodarczej, ograniczenie swobody, 8. Reprezentacja, prowadzenie spraw, 9. Swoboda umów, 10. Formy prawne prowadzenia działalności: osoba fizyczna, wspólnicy spółki cywilnej, spółki prawa handlowego, fundacja, stowarzyszenie, spółdzielnia, przedsiębiorstwo państwowe. 11. Odpowiedzialność za zobowiązania

...

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Ciszewski Jerzy (red), Nazaruk Piotr (red) –Kodeks cywilny.Komentarz, Warszawa 2019 2. Kidyba Andrzej, Kodeks spółek handlowych. Komentarz, Warszawa 2019 3. Pietrzak Aldona (red)- Prawo przedsiębiorców.Komentarz, Warszawa 2019
	<b>uzupełniająca</b>	1. Witosz Antoni, Witosz J.Aleksander- Prawo gospodarcze dla ekonomistów, Warszawa 2015 2. Kidyba Andrzej – Prawo handlowe, Warszawa 2015, 3. Bierć Andrzej – Zarys prawa prywatnego. Część ogólna, Warszawa 2012, 4. Gniewek Edward(red), Machnikowski Piotr (red)- Kodeks cywilny.Komentarz, Warszawa 2014, 5. Strzyczkowski Kazimierz -Prawo gospodarcze publiczne, warszawa 2011, 6. Katner Wojciech –Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Warszawa 2019

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Znajomość i rozumienie podstawowych pojęci i zagadnień prawnych  Znajomość i zrozumienie form prowadzenia działalności gospodarczej	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-W-8
EUU1	Umiejętność formułowania pojęć prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa gospodarczego i handlowego przy zastosowaniu i doborze odpowiednich źródeł, w tym literaturowych, orzeczniczych, normatywnych.	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-U-6

EUK1	Gotowość do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem niezbędnych postaw i zobowiązań społecznych oraz poszanowania zasad etyki zawodowej	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	K-K-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	18		0,8	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		17	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	18	32		
Suma wszystkich godzin	50			
Liczba punktów ECTS			2	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8	

MATEMATYKA W EKONOMII			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Agnieszka Tłuczak		atluczak@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Agnieszka Tłuczak		atluczak@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>Podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	Semestr I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>Sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami matematycznymi, mającymi zastosowanie w naukach o finansach i rachunkowości, a także udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<p><b>Wykład:</b> Algebra liniowa - przestrzeń liniowa, liniowa niezależność wektorów, macierze i przekształcenia liniowe, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, układy równań i nierówności liniowych. Ciągi, granica ciągu, granica funkcji, badanie ciągłości funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- pochodna funkcji, zasady obliczania pochodnej, optymalizacja (ekstrema lokalne i globalne), badanie przebiegu zmienności funkcji. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wstęp do matematyki – elementy logiki matematycznej i teorii zbiorów. Algebra liniowa – badanie liniowej niezależności wektorów, rachunek macierzowy, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna, rozwiązywanie układów równań i nierówności liniowych. Ciągi liczbowe i ich własności, granica ciągu. Funkcje i ich własności, granice i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- obliczanie pochodnych funkcji, optymalizacja (ekstrema lokalne i globalne), badanie przebiegu zmienności funkcji. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.</p>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Górka J., Jankiewicz M., Matematyka w ekonomii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2022.</li> <li>Mastalerz-Godzis A., Miśkiewicz-Nawrocka M., Pośpiech E., Zawadzki H., Zeug-Żebro K., Elementy ekonomii matematycznej dla studentów ekonomii i zarządzania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2018</li> <li>Bednarski T., <i>Elementy matematyki w naukach ekonomicznych</i>, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2004.</li> <li>Szezion D., <i>Matematyka. Podręcznik dla studentów kierunków ekonomicznych</i>, Sindruk, Opole 2001.</li> </ol>	

		5. Chiang R. C., <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i> , PWE, Warszawa 1994.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Małłoka M., <i>Matematyka z elementami zastosowań w ekonomii</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008. 2. Ostoja-Ostaszewski, <i>Matematyka w ekonomii, Część 1 i 2</i> , PWN, Warszawa 2006.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Słuchacz zna podstawową terminologię oraz symbole matematyczne.	Kolokwium, egzamin	Wykład, konwersatorium	K-W-1
EUW2	Słuchacz potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia matematyczne oraz relacje zachodzące między nimi.	Odpowiedź ustna, kolokwium, egzamin	Wykład, konwersatorium	K-W-2
EUU1	Słuchacz potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu matematyki w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów finansowych z wykorzystaniem metod matematycznych	Dyskusja, odpowiedź ustna, zadania problemowe	Konwersatorium	K-U-2
EUU2	Słuchacz potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie matematyki	Dyskusja, odpowiedź ustna, zadania problemowe	Konwersatorium	K-U-7
...				

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Wykład e-learning	6		0,2
Zdawanie egzamin	2		0,1
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	12		0,5
Konwersatorium	18		0,7
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		29	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		20	0,8

Suma godzin	56	94	
Suma wszystkich godzin	150		
Liczba punktów ECTS			6
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,2

RACHUNKOWOŚĆ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka, mgr Mateusz Musiał	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:mmusial@uni.opole.pl">mmusial@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	pierwszy		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów Brak przedmiotów wprowadzających. Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczącą systemu języka na poziomie szkoły średniej.		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i	Wykład	9	Egzamin pisemny (test i zadanie)
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	18	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		



warunki zaliczenia	Laboratorium		
	Projekt		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1 Poznanie i rozwijanie zasad systemu rachunkowości finansowej w zakresie ewidencji majątku, źródeł jego finansowania, ponoszonych kosztów, osiągniętych przychodów i wyników.</p> <p>C2 Zaprezentowanie rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz zarządzania jednostką gospodarczą.</p> <p>C3 Rozwijanie umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p>		
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości – rachunkowość jako system informacyjny, podmiot i przedmiot rachunkowości,</li> <li>2. Organizacja rachunkowości</li> <li>3. Funkcje rachunkowości, zasady rachunkowości, prawo bilansowe, polityka rachunkowości, informacja sprawozdawcza, wewnętrzni i zewnętrzni użytkownicy informacji.</li> <li>4. Bilans – zdefiniowanie pojęć: aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne, zobowiązania</li> <li>5. Aktywa trwałe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>6. Aktywa obrotowe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>7. Kapitały własne - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>8. Zobowiązania - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>9. Rachunek zysków i strat jako rachunek efektywności gospodarczej – zdefiniowanie pojęć: przychody, koszty, wpływy, wydatki, segmenty działalności, zasada współmierności przychodów i kosztów.</li> <li>10. Identyfikacja, klasyfikacja i dokumentacja zdarzeń gospodarczych – typy operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe), charakterystyka dowodów księgowych.</li> <li>11. Podstawowe kategorie wyceny w rachunkowości – istota wyceny w ciągu roku obrotowego i na dzień bilansowy, zdefiniowanie pojęć: cena nabycia, koszt wytworzenia, cena sprzedaży, wartość godziwa, zasada ostrożności, zasada ciągłości.</li> <li>12. Konto jako urządzenie księgowe - zasady ewidencji na kontach syntetycznych, klasyfikacja kont księgowych, znaczenie planu kont, zestawienie obrotów i sald kont księgowych, zasada podwójnego zapisu.</li> <li>13. Poziomy i pionowy podział kont - ewidencja na kontach analitycznych, zasada zapisu powtarzanego, ewidencja na kontach korygujących, konta wynikowe.</li> <li>14. Rozliczanie kosztów. Układy kosztów (rodzajowy, funkcjonalny) jako źródło informacji.</li> <li>15. Ustalanie wyniku finansowego – sporządzanie rachunku zysków i strat w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.</li> <li>16. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji.</li> </ol> <p><b>Konwersatorium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilans – zdefiniowanie pojęć: aktywa trwałe, aktywa obrotowe, kapitały własne, zobowiązania</li> <li>2. Aktywa trwałe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>3. Aktywa obrotowe - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>4. Kapitały własne - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>5. Zobowiązania - wybrane elementy (identyfikacja, wycena)</li> <li>6. Rachunek zysków i strat jako rachunek efektywności gospodarczej – zdefiniowanie pojęć: przychody, koszty, wpływy, wydatki, segmenty działalności, zasada współmierności przychodów i kosztów.</li> <li>7. Identyfikacja, klasyfikacja i dokumentacja zdarzeń gospodarczych – typy operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe), charakterystyka dowodów księgowych.</li> <li>8. Konto jako urządzenie księgowe - zasady ewidencji na kontach syntetycznych, klasyfikacja kont księgowych, znaczenie planu kont, zestawienie obrotów i sald kont księgowych, zasada podwójnego zapisu.</li> <li>9. Poziomy i pionowy podział kont - ewidencja na kontach analitycznych, zasada zapisu powtarzanego, ewidencja na kontach korygujących, konta wynikowe.</li> </ol>			

10. Rozliczanie kosztów. Układy kosztów (rodzajowy, funkcjonalny) jako źródło informacji.
11. Ustalanie wyniku finansowego – sporządzanie rachunku zysków i strat w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym.
12. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartłomiej Nita (red.), Podstawy rachunkowości - zbiór zadań z wprowadzeniem teoretycznym, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017</li> <li>2. Anna Fuks, Anna Konieczna, Alicja Mazur, Praktyczna rachunkowość finansowa, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022</li> <li>3. Maria Hass-Symotiuik (red), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, Warszawa, Wolters Kluwer, 2022.</li> <li>4. Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości. Wykład. Tom 1, Difin Warszawa 2016</li> <li>5. Zbigniew Messner; Józef Pfaff; <u>Teoria i zasady rachunkowości</u>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2016</li> <li>6. Eldon A. Hendriksen; Michael F. van Breda; Eldon A. Hendriksen; Gabriela Idzikowska [tł.] Teoria rachunkowości, PWN, Warszawa 2002</li> <li>7. Ustawa o rachunkowości</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Kamieniecka, Agnieszka Nózka, Podstawy rachunkowości : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022</li> <li>2. Józef Pfaff Redakcja; Marzena Strojek Redakcja, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF : Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej; Wydawnictwo Naukowe PWN. Wydawca Warszawa 2018</li> <li>3. Ewa Walińska, MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, 2016</li> <li>4. Włodzimierz Brzezina, Ogólna teoria rachunkowości, 1998</li> <li>5. Bronisław Micherda Red, Teoria rachunkowości a jej współczesne regulacje, Difin 2014</li> <li>6. Jacek Pieczonka, Rachunkowość finansowa – podstawy i ewidencje problemowe Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2008</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW 1	Student zna i rozumie – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	k-w-1
EUW 2	Student zna i rozumie – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości,	test i rozwiązanie zadania	wykład	k-w-2

	rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.			
EUU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-2
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-5
EUU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	k-u-7
EKK1	Student jest gotów przestrzegania zasad etyki w zawodzie księgowego, biegłego rewidenta, doradcy podatkowego, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Kolokwium rozwiązywanie zadanie, dyskusja na zajęciach, udział w zajęciach	Konwersatorium,	k-k-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	9		0,35
<b>Zdawanie egzaminu</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	9		0,35
<b>Konwersatorium</b>	18		0,7

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		24	1
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	36	64	
Suma wszystkich godzin	100		100
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,4

FINANSE		5
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	Prof. Paweł Frącz	<a href="mailto:pfracz@uni.opole.pl">pfracz@uni.opole.pl</a>
Prowadzący przedmiot	Prof. Paweł Frącz, mgr Natalia Boichuk	<a href="mailto:pfracz@uni.opole.pl">pfracz@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:nboichuk@uni.opole.pl">nboichuk@uni.opole.pl</a> ,
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	PODSTAWOWY	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć	Polski	

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>			I (PIERWSZY)
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			BRAK
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			SALA DYDAKTYCZNA, E-LEARNING <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte) próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie studentów z funkcjonowaniem zjawisk finansowych w gospodarce rynkowej, z uwzględnieniem podziału na sferę finansów publicznych i prywatnych; ukazanie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji finansowych i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej; charakter zachowań finansowych podmiotów sfery realnej		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu Wprowadzenie do zagadnień finansowych, Podstawowe pojęcia, Funkcje finansów</li> <li>System finansowy – Pojęcie, instytucje, rynki, instrumenty, Funkcje i zasady funkcjonowania</li> <li>Pieniądz – Formy, cechy i funkcje</li> <li>Rynek pieniężny – Cechy, uczestnicy i funkcje</li> <li>System bankowy – Pojęcie, rola, organizacja, Polityka monetarna, Bank Centralny</li> <li>Rynek kapitałowy – Cechy, organizacja, uczestnicy i funkcje</li> <li>System ubezpieczeń – Pojęcie, Rola i specyfika funkcjonowania zakładów ubezpieczeń</li> <li>System finansów publicznych – Pojęcie, funkcje, elementy, Polityka fiskalna, Budżet, Dług publiczny, Ubezpieczenia społeczne</li> <li>Finanse międzynarodowe – Międzynarodowy system finansowy - pojęcie i zakres, Podstawowe pojęcia związane z kursem walutowym, Centra światowych finansów – ujęcie definicyjne i charakterystyczne cechy</li> <li>Finanse osobiste – Pojęcie i obszary gospodarki finansowej</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Systematyka zjawisk finansowych, ich cechy i identyfikacja</li> <li>Klasyfikacja i cechy elementów systemu finansowego</li> <li>Źródła i mechanizm kreacji pieniądza</li> <li>Banki komercyjne – czynności i operacje bankowe, banki uniwersalne, specjalistyczne, model biznesowy</li> <li>Instrumenty rynku pieniężnego i ich specyfika</li> <li>Kolokwium</li> <li>Właściwości instrumentów rynku kapitałowego</li> <li>Specyfika i rodzaje ubezpieczeń komercyjnych</li> <li>Nadzór nad rynkiem finansowym</li> </ol>			

10. Finanse jednostek samorządu terytorialnego – Decentralizacja, Samodzielność finansowa, System finansowania				
11. Waluta – Rodzaje, kursy walut				
12. Kolokwium				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawka M., Finanse. Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, WN PWN 2019</li> <li>2. Finanse międzynarodowe, red. B. Bernaś, WN PWN 2019</li> <li>3. Szyburska-Walczak G., Ubezpieczenia społeczne. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska 2019</li> <li>4. Banaszczyk-Soroka U., Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego, WN PWN 2019 Ubezpieczenia, red. M. Iwanicz-Drozdowska, PWE 2018</li> <li>5. Drwiłło A. (red), Podstawy finansów i prawa finansowego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</li> <li>6. Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Difin 2017</li> <li>7. Owsiak S., Finanse publiczne: teoria i praktyka, WN PWN 2017</li> </ol>		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietrzak B., Z. Polański, B. Woźniak, System finansowy w Polsce, t. 1, t. 2, WN PWN 2012</li> <li>2. Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy, WN PWN 2010</li> <li>3. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, red. J. Czekał, WN PWN 2008</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład monograficzny, konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, e-learning	k-W-7
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-1
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej,	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning,	K-K-1

	ma świadomość konieczności ciągłego kształcenia	mapa myśli, infografika	flipped classroom (odwrócona lekcja)	
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	18		0,7	
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia	18		0,7	
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		14	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4	
Suma godzin	51	74		
Suma wszystkich godzin	125			
Liczba punktów ECTS			5	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0	

ZARZĄDZANIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		

<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>		Laura Płatkowska-Prokopczyk	<a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Agnieszka Krawczyk, Paweł Szwiec	<a href="mailto:akrawczyk@uni.opole.pl">akrawczyk@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:pszwiec@uni.opole.pl">pszwiec@uni.opole.pl</a>
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Przedmiot podstawowy	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		I	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Zaliczenie na ocenę
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy na temat organizacji, jej istoty, wymiarów i funkcji, procesu zarządzania oraz zasad kierowania. Prezentacja istoty i funkcjonowania przedsiębiorstwa jako systemu oraz koncepcji zarządzania rozwojem przedsiębiorstwa.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zarządzanie jako nauka, rozwój nauki organizacji i zarządzania (kierunek: naukowego zarządzania, administracyjny, human relations, nowa fala, systemowe i sytuacyjne podejścia).</li> <li>2. Organizacja – podstawowe podejścia (istota organizacji, organizacja jako system, sprawność organizacji i wytyczne sprawnego działania, pojęcie otoczenia organizacji, cykl życia organizacji).</li> <li>3. Struktura organizacyjna (podstawowe pojęcia, klasyczne zasady budowy organizacji i stanowisk pracy, rozpiętość i zasięg kierowania, rodzaje struktur organizacyjnych, wybór właściwej struktury).</li> <li>4. Kierowanie ludźmi w organizacjach (przywództwo, władza organizacyjna, motywowanie, style kierowania).</li> <li>5. Kultura organizacyjna (pojęcie, składniki i funkcje kultury organizacyjnej, typologia kultur, kształtowanie pożądanej kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie).</li> <li>6. Zarządzanie (funkcje zarządzania, proces podejmowania decyzji).</li> <li>7. Zarządzanie zmianami w organizacjach (zmiany w organizacji, typologia zmian, projektowanie zmian).</li> <li>8. Etyka i społeczna odpowiedzialność.</li> </ol>			
Ćwiczenia			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja – analiza systemu i otoczenia.</li> <li>2. Struktura organizacyjna (podstawowe pojęcia, klasyczne zasady budowy organizacji i stanowisk pracy, rozpiętość i zasięg kierowania, rodzaje struktur organizacyjnych, wybór właściwej struktury).</li> </ol>			



<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kierowanie ludźmi w organizacjach - przywództwo, motywowanie, style kierowania.</li> <li>4. Zarządzanie - podejmowanie decyzji, komunikacja.</li> <li>5. Zarządzanie w organizacjach multikulturowych.</li> <li>6. Zarządzanie zmianą a opór wobec zmian.</li> <li>7. Outsourcing – korzyści i zagrożenia, propozycje alternatyw.</li> <li>8. Zarządzanie a wyzwania współczesności – projekt grupowy.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2. Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, red. S. Marek, M. Białasiewicz, PWE, Warszawa 2011.</li> <li>3. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, red. J. Lichtarski, Wydawnictwo AE, Wrocław 2007.</li> <li>4. Sokołowska S., Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2009.</li> <li>5. Koźmiński A. K., Latusek-Jurczak D., Rozwój teorii organizacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazur M. (red), Współczesne trendy w zarządzaniu, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2022</li> <li>2. Bojar E (red), Recepty na sukces w zarządzaniu : refleksje przedstawicieli nauk o zarządzaniu i praktyków, Lublin ; Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa - Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", 2022</li> <li>3. Bielski M., Organizacje: istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</li> <li>4. Hatch M. J., Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>5. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją. Zarys teorii i praktyki, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1998.</li> <li>6. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, PWN, Warszawa 2010.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Absolwent rozumie i ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka w strukturach finansowych – na poziomie indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Kolokwium, dyskusja	Wykład konwersatoryjny	k-W-5
EUW2	Student rozumie i ma podstawową wiedzę dotyczącą uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia	Kolokwium, dyskusja	Wykład konwersatoryjny	k-W-8

	uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania wybranych typów organizacji			
EUU1	Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	projekt	Ćwiczenia	K-U-10
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	9		0,4	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia	18		0,7	
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		3	0,1	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	42	33		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			4	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,7	

SOCJOLOGIA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. Agata Zagórowska		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Prof. Agata Zagórowska		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	BRAK		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Zaliczenie na ocenę
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>PROBLEMATYKA WYKŁADU:</b>			
1. Socjologia jako nauka o społeczeństwie - przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, historyczne uwarunkowania narodzin socjologii jako dyscypliny naukowej, społeczeństwo jako przedmiot socjologii			
2. Aktywność człowieka - od zachowań do działań społecznych, od działań społecznych do interakcji, od interakcji do stosunków społecznych, od stosunków społecznych do organizacji, od organizacji do struktury społecznej, od działań masowych do ruchów społecznych			

3. Całości społeczne - od wielości jednostek do grupy społecznej, odmiany grup społecznych
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Funkcjonowanie społeczeństwa – socjalizacja i kontrola społeczna, proces instytucjonalizacji
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Zmieniający się świat – od nowoczesności do ponowoczesności, globalizacja i jej wymiary, wpływ globalizacji na życie człowieka, globalizacja a nierówności społeczne, potrzeba stworzenia światowego systemu zarządzania. Prace kontrolne oraz ich omówienie,
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. Praca i życie gospodarcze – co to jest praca, kierunki rozwoju systemu zatrudnienia, podział pracy a zależność ekonomiczna, zmiany w systemie pracy, kobiety a praca zawodowa, praca a rodzina, bezrobocie, niepewność zatrudnienia, czy praca traci dla nas znaczenie

7. Ubóstwo, opieka społeczna i wykluczenie społeczne – ubóstwo, wykluczenie społeczne, państwo opiekuńcze.
8. Socjologia rodziny – rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rodziny w Polsce i na świecie, zamiast małżeństwa, przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym, spór o wartości rodzinne
  
9. Wzrost demograficzny a kryzys ekologiczny – światowy przyrost naturalny, wpływ człowieka na przyrodę, źródła zagrożenia, ryzyko a środowisko naturalne
  
10. Metody i techniki badań socjologicznych – specyfika badań socjologicznych, formułowanie problemu badawczego: pytania i hipotezy badawcze, język badań empirycznych, operacjonalizacja pojęć - konstruowanie zmiennych, badania ilościowe, badania jakościowe, konstruowanie narzędzi badawczych.
11. Statystyka w badaniach socjologicznych. Prace kontrolne oraz ich omówienie.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anthony Giddens, Philip W Sutton, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Zygmunt Bauman, Tim May, Jerzy Łoziński; Socjologia, Warszawa 2004</li> <li>3. Henryk Białyszewski; Adolf Dobieszewski Janusz Janicki; Socjologia, Warszawa 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	k-w-4
EUU1	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	Pisemne kolokwium, test wyboru	Wykład	k-u-8
...				
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	9		0,4	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	10		0,4	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		16	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	19	31		
Suma wszystkich godzin	50			
Liczba punktów ECTS			2	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8	

STATYSTYKA		3
------------	--	---

<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Agnieszka Tłuczak		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Agnieszka Tłuczak	<a href="mailto:atluczak@uni.opole.pl">atluczak@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	2		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczony przedmiot matematyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna/wykładowa/laboratoryjna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	18	Zaliczenie na ocenę – test sprawdzający wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>1. zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki oraz metodami badania prawidłowości zachodzących w procesach masowych</p> <p>2. ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu STATISTICA w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników</p> <p>3. ukształtowanie u studentów kreatywności w pozyskiwaniu danych statystycznych z ogólnodostępnych źródeł internetowych na potrzeby prowadzenia innowacyjnych analiz społeczno-gospodarczych.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			

**Wykład:**

Wprowadzenie do badań statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk. Współzależność cech i jej miary. Analiza regresji.

Badanie szeregów czasowych. Indywidualne i agregatowe wskaźniki dynamiki. Tendencja rozwojowa zjawiska – trendy i ich typy. Rachunek prawdopodobieństwa – podstawowe wiadomości. Zmienna losowa jednowymiarowa i jej rozkłady. Twierdzenia graniczne. Rozkład statystyk w próbie. Teoria estymacji. Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych.

**Laboratorium:**

Internetowe źródła informacji statystycznych, zastosowanie Excela w statystyce. Analiza struktury zbiorowości: wyznaczanie statystyk klasycznych i pozycyjnych. Analiza współzależności zjawisk: badanie zależności korelacyjnej między cechami, analiza regresji. Analiza dynamiki zjawisk: metody indeksowe, dekompozycja szeregu czasowego. Zmienna losowa skokowa i ciągła. Wybrane rozkłady zmiennej losowej. Estymacja punktowa i przedziałowa średniej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Test dla wartości średniej w populacjach. Testowanie hipotezy o równości dwóch średnich. Testy istotności dla wariancji oraz dla dwóch wariancji w populacji generalnej. Testy istotności dla wskaźnika struktury oraz dla dwóch wskaźników struktury. Weryfikacja hipotez statystycznych w analizie korelacji i regresji.

Wybrane testy nieparametryczne – testy zgodności, testy niezależności.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aczel D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa, 2017</li> <li>2. Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2009</li> <li>3. Pułaska-Turyna B., Statystyka dla ekonomistów, Wyd. Difin, Warszawa 2011</li> <li>4. Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, PWE Warszawa 2009</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka S., Statystyka - elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE Wrocław 2000</li> <li>2. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998</li> <li>3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach. Część I. Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo Techniczne WTN, Warszawa 2002</li> <li>4. Duczmal M., Tłuczak A., Statystyka matematyczne. Teoria.Przykłady.Zadania, Wyd. IS, Opole 2012</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Absolwent zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	k-W-3
E UW2	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	k-W-10



	informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych			
EUU1	Absolwent potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	k-U-3
EUK1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne	wykład, laboratorium	k-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		9		0,4
<b>Zdawanie egzamin</b>			1	0,0
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		10		0,4
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>		18		0,7
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>				
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			7	0,3
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		37	38	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		75		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,5
---	-----

EKONOMETRIA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	statystyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	Egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	18	Zaliczenie na ocenę
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem głównym przedmiotu jest wyposażenie studenta w narzędzia ekonometryczne umożliwiające empiryczną weryfikację relacji pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, testowanie hipotez ekonomicznych formułowanych w teorii ekonomii, przewidywanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych		
<b>Wykład:</b>			
1. Opis kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi.			

2. Pojęcie, struktura i rodzaje modeli ekonometrycznych.
3. Zmienne modelu ekonometrycznego, dobór zmiennych do modelu.
4. Definicja jednorównaniowego modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego.
5. Warunki stosowania metody najmniejszych kwadratów. Właściwości estymatora parametrów klasycznego modelu liniowego wyznaczonego KMNK.
6. Weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych.
7. Nieliniowe modele ekonometryczne – linearyzacja, estymacja i weryfikacja.
8. Predykcja na podstawie modeli ekonometrycznych liniowych - etapy prognozowania, założenia i zasady predykcji.

**Laboratorium:**

1. Problemy opisu kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi
2. Pojęcie i struktura modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych, etapy modelowania ekonometrycznego.
3. Metody doboru zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego.
4. Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego. Obliczenia ocen parametrów w arkuszu kalkulacyjnym Excel
5. Weryfikacja modelu liniowego. Błędy ocen parametrów, istotność parametrów strukturalnych modelu, dopasowanie modelu do danych empirycznych. Obliczenia i analiza wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
6. Analiza własności składnika losowego (heteroskedastyczność, autokorelacja). Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
7. Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego – etapy prognozowania, założenia predykcji, zasady predykcji. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel
8. Modele nieliniowe z jedną zmienną, estymowane przez linearyzację. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>2. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>3. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>4. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczęsny, <i>Ekonometria wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2003.</li> <li>5. J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i>, AE Wrocław.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Kukuła (red.), Wprowadzenie do ekonometrii, PWN.</li> <li>2. K. Hanusik, U. Łangowska, Modelowanie ekonometryczne procesów społeczno-ekonomicznych, UO</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne	Egzamin	wykład	K-W-2

	zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.			
EUU1	Potrafi analizować i prognozować procesy oraz zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi ekonometrycznych.	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	K-U-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		9		0,4
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		18		0,7
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			25	1,0
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			8	0,3
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		42	58	
Suma wszystkich godzin		100		100
Liczba punktów ECTS				4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,7

POLITYKA GOSPODARCZA I SPOŁECZNA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		

<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Dominika Malchar-Michalska	dmalchar@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Dominika Malchar-Michalska, dr Maria Bucka	<a href="mailto:dmalchar@uni.opole.pl">dmalchar@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:mbucka@uni.opole.pl">mbucka@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	trzeci		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	zaliczony przedmiot mikroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	wykład
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie Studentów z mechanizmami i instrumentami oddziaływania podmiotów publicznych na gospodarkę i społeczeństwo. Przybliżenie problematyki funkcjonowania różnych systemów gospodarczych na świecie, ich efektywności oraz kwestii transformacji systemowej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, zakres, podmioty oraz cele polityki społecznej i gospodarczej</li> <li>2. Funkcje oraz instrumenty polityki gospodarczej i społecznej</li> <li>3. Współczesne główne wyzwania polityki społeczno-gospodarczej</li> <li>4. Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki ekonomicznej</li> <li>5. Systemy gospodarcze</li> <li>6. Polityka wzrostu gospodarczego</li> <li>7. Polityka pieniężna</li> <li>8. Polityka budżetowa i fiskalna</li> <li>9. Polityka socjalna</li> <li>10. Polityka rynku pracy</li> <li>11. Polityka ochrony zdrowia</li> <li>12. Polityka edukacyjna</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, Rola zmian otoczenia, PWN, Warszawa 2008.</li> <li>2. Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, M. Klamut (red.), PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Polityka gospodarcza Polski w integrującej się Europie 2006–2007, J. Kotyński (red.), Warszawa 2007.</li> <li>4. Polityka gospodarcza, H. Ćwikliński (red.), wyd. IV, UG, Gdańsk 2010.</li> <li>5. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza. Difin, Warszawa 2010.</li> <li>6. Polityka gospodarcza, PWN, Winiarski B. (red.), Warszawa 2008.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bugaj R., Uwarunkowania przekształceń polskiego systemu społeczno-gospodarczego, Instytut Nauk Ekonomicznych Polskiej Akademii Nauk : Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2020.</li> <li>2. Kołodko G., Wędrujący Świat, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.</li> <li>3. Procesy i kierunki przemian gospodarczych i społecznych w Polsce, Z. Mikołajewicz (red.), Wydawnictwo UO, Opole 2004.</li> <li>4. Regulowana gospodarka rynkowa. Wybór materiałów do studiowania polityki gospodarczej, U. Kalina-Prasznic (red.), wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007.</li> <li>5. Roubini N., S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> <li>6. Woźniak M.G., Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.</li> <li>7. Zagadki wzrostu gospodarczego. Siły napędowe i kryzysy - analiza porównawcza, L. Balcerowicz, A. Rzońca (red.), C.H. Beck, Warszawa 2010.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Student zna i rozumie: pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w ekonomii i ich przełożenie na sytuację finansową różnych jednostek zarówno publicznych jak i gospodarczych	kolokwium	wykład	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie: charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych szczególnie ekonomii i finansów i rachunkowości w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	kolokwium	wykład	K-W-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne, zmiany w polityce ekonomicznej z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	kolokwium	wykład	K-U-3

EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne będące konsekwencją polityki ekonomicznej i społecznej	kolokwium	wykład	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii	kolokwium	wykład	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		18		0,7
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		12		0,5
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

## Przedmioty kierunkowe obowiązkowe

FINANSE PUBLICZNE			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Cwielałag	kcwiela@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse, polityka gospodarcza i społeczna		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji współczesnych finansów publicznych C2 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych C3 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji sfery publicznej w Polsce C4 Poznanie architektury i zasad funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			



1. Wprowadzenie. System finansowy
2. Finanse publiczne: pojęcie i funkcje
3. Budżet państwa: pojęcie, funkcje, elementy składowe
4. Dochody publiczne, wydatki publiczne
5. Przychody i rozchody publiczne
6. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny
7. Dochody jednostek samorządu terytorialnego
8. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego
9. System podatkowy w Polsce

**Ćwiczenia:**

1. Analiza budżetu Polski. Struktura, (nie)zachowanie zasad budżetowych, praktyczna realizacja funkcji budżetu.
2. Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa
3. Analiza przychodów i rozchodów budżetu państwa
4. Analiza deficytu budżetowego oraz źródeł jego finansowania
5. Analiza długu publicznego Polski, struktury, przyczyn powstawania, tendencji zmian
6. Przykłady budżetów na szczeblu województwa, powiatu, gminy
7. Fundusze celowe
8. Konstrukcja najważniejszych podatków, tj. VAT, akcyzy, PIT, CIT

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiglitz J., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Owsiak S., <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i>, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. Alińska A., Woźniak B., <i>Współczesne finanse publiczne. Ujęcie sektorowe</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>4. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Ziolo M., <i>Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaudemet P.M., Molinier J., <i>Finanse publiczne</i>, PWE, Warszawa 1999</li> <li>2. Wójcicki W., <i>Zrozumieć finanse publiczne</i>, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2021</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	egzamin	wykład	K-W-4

EUU1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	test pisemny	ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Absolwent potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	test pisemny	ćwiczenia	K-U-8
EUK1	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	test pisemny	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	18		0,7
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4

Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	51	50	
Suma wszystkich godzin	101		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0

FINANSE PRZEDSIĘBIORSTW		4.FIR.N.49	5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	Egzamin
	Ćwiczenia	18	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie studentów z uniwersalnymi zasadami prowadzenia gospodarki finansowej przedsiębiorstwa, zaprezentowanie i wyjaśnienie kategorii finansowych i zależności między nimi; wyposażenie uczestników zajęć w aparat pojęciowy i podstawowe narzędzia gospodarowania finansami przedsiębiorstw; ukazanie specyfiki zachowań finansowych przedsiębiorstw			
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota finansów przedsiębiorstw, cele i funkcje finansów przedsiębiorstw, gospodarka finansowa i jej ocena</li> <li>2. Źródła finansowania działalności gospodarczej przedsiębiorstw, cechy kapitału i determinanty jego pozyskania</li> <li>3. Wykorzystanie dźwigni w działalności przedsiębiorstwa: dźwignia finansowa, dźwignia operacyjna, dźwignia połączona i towarzyszące im ryzyko</li> <li>4. Koszt kapitału. Istota, determinanty, metody wyceny kosztu kapitału. WACC, MCC</li> <li>5. Specyfika i zasady gospodarowania aktywami obrotowymi</li> <li>6. Kapitał i cykl obrotowy – istota, rodzaje, pomiar</li> </ol>				
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw ich cechy i specyfika</li> <li>2. Pozyskiwanie kapitału przez przedsiębiorstwa – źródła, klasyfikacje, funkcje i cechy kapitału własnego i obcego</li> <li>3. Właściwości i warunki dostępu do szczególnych form finansowania</li> <li>4. Praktyczne wykorzystanie dźwigni operacyjnej, finansowej i połączonej w działalności przedsiębiorstw – przykłady i zadania</li> <li>5. Koszt kapitału własnego i obcego. Średnioważony koszt kapitału (WACC) – przykłady i zadania</li> <li>6. Budżet gotówki – zasady sporządzania, przydatność operacyjna</li> <li>7. Gospodarowanie należnościami</li> <li>8. Zapasy – specyfika i zasady gospodarowania</li> <li>9. Zapotrzebowanie na kapitał obrotowy, wyznaczanie cyklu operacyjnego</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse przedsiębiorstwa, red. J. Szczepański, L. Szyszko, wyd. III zmienione i rozszerzone, PWE, 2007</li> <li>2. Nita B., Kaczmarczyk A., Oleksyk P., Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, 2020</li> <li>3. Szemraj T., Czajkowska A., Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020</li> <li>4. Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku, T. 1, T. 2, red. J. Ostaszewski; M. Iwanicz-Drozdowska; Difin, Warszawa 2021</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mosiejko L., Struktura kapitału spółek publicznych w Polsce w świetle wybranych teorii w ujęciu sektorowym, Oficyna Wydawnicza (Szkoła Główna Handlowa Warszawa), 2021</li> <li>2. Dec P., Masiukiewicz P., Finanse przedsiębiorstw w modelach i zadaniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, copyright 2020</li> <li>3. Bednarz J.; Gostomski E., Źródła i sposoby finansowania przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2018</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej	egzamin	wykład ćwiczenia	k-W-1

	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej			
2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-2
3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-7
4	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	kolokwium rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	wykład ćwiczenia	k-U-2
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	egzamin dyskusja analiza przypadków	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	18		0,7
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			

<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		25	1,0
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		25	1,0
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		9	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	51	74	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			5
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			2

<b>RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			Zaliczenie przedmiotu rachunkowość
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Sala dydaktyczna
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	18	Sala dydaktyczna
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1 Poznanie i rozwijanie zasad systemu rachunkowości finansowej w zakresie ewidencji majątku, źródeł jego finansowania, ponoszonych kosztów, osiąganych przychodów i wyników.</p> <p>C2 Zaprezentowanie rachunkowości finansowej jako podstawowego systemu informacyjnego, który dostarcza wiedzy na temat podmiotu gospodarczego różnym grupom użytkowników w celu oceny sytuacji majątkowej, finansowej oraz zarządzania jednostką gospodarczą.</p> <p>C3 Rozwijanie umiejętności do samodzielnego prowadzenia ksiąg rachunkowych.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i normy prawne rachunkowości finansowej. Zasady, cechy, normy prawne rachunkowości finansowej. Konto księgowane jako podstawa ewidencji operacji gospodarczych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny inwestycji</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji środków pieniężnych</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny rozrachunków</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny materiałów i towarów</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny produkcji</li> <li>Pojęcie, zasady ewidencji i wyceny kapitału własnego</li> <li>Zasady ustalania wyniku finansowego</li> <li>Sprawozdanie finansowe. Elementy sprawozdania finansowego. Terminy sporządzania sprawozdania finansowego. Rodzaje sprawozdań finansowych. Pojęcie i metody sporządzania</li> </ol>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym oraz funkcjonalno-podmiotowym oraz kosztów rozliczanych w czasie RMK czynne i bierne – warianty ewidencyjne</li> <li>Zasady księgowania operacji gospodarczych w rachunkowości komputerowej z wykorzystaniem systemów FK oraz ERP (księgowanie operacji, analiza danych, weryfikacja poprawności raportów i sprawozdań, dekretacja dokumentów w obiegu elektronicznym)</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z wartościami niematerialnymi i prawnymi oraz rzeczowymi aktywami trwałymi.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z materiałami oraz towarami w hurcie i detalu.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z inwestycjami rzeczowymi i finansowymi.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z wyrobami gotowymi i usługami.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych z rozrachunkami, w tym listą płac.</li> <li>Ewidencja operacji gospodarczych związanych ze środkami pieniężnymi.</li> </ol>			

<p>9. Ewidencja operacji gospodarczych związanych z reklamacjami, karami, grzywnami i odszkodowaniami, przy założeniu kontynuacji działania i uwzględnieniu zasady ostrożności.</p> <p>10. Ustalanie WF w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym, z uwzględnieniem zasady współmierności. Podział wyniku finansowego</p> <p>11. Rachunek zysków i strat, dochód do opodatkowania.</p> <p>12. Wykorzystanie w rachunkowości systemów klasy ERP. Wzorce księgowości i automatyczna kontrola poprawności wprowadzonych danych.</p> <p>13. Wykorzystanie w rachunkowości systemów klasy ERP. Zestaw narzędzi do analizy danych niezbędnych w zarządzaniu firmą.</p> <p>14. Sporządzanie sprawozdania finansowego.</p>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartłomiej Nita (red.), Podstawy rachunkowości - zbiór zadań z wprowadzeniem teoretycznym, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2017</li> <li>2. Anna Fuks, Anna Konieczna, Alicja Mazur, Praktyczna rachunkowość finansowa, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2022</li> <li>3. Maria Hass-Symotiuk (red), Rachunkowość finansowa przedsiębiorstwa : od jego powstania do likwidacji, Warszawa, Wolters Kluwer, 2022.</li> <li>4. Irena Olchowicz, Podstawy rachunkowości. Wykład. Tom 1, Difin Warszawa 2016</li> <li>5. Zbigniew Messner; Józef Pfaff; <u>Teoria i zasady rachunkowości</u>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, 2016</li> <li>6. Eldon A. Hendriksen; Michael F. van Breda; Eldon A. Hendriksen; Gabriela Idzikowska [tł.] Teoria rachunkowości, PWN, Warszawa 2002</li> <li>7. Ustawa o rachunkowości</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Kamieniecka, Agnieszka Nóżka, Podstawy rachunkowości : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022</li> <li>2. Józef Pfaff Redakcja; Marzena Strojek Redakcja, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF : Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej; Wydawnictwo Naukowe PWN. Wydawca Warszawa 2018</li> <li>3. Ewa Walińska, MERITUM Rachunkowość. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, 2016</li> <li>4. Włodzimierz Brzezina, Ogólna teoria rachunkowości, 1998</li> <li>5. Bronisław Micherda (red), Teoria rachunkowości a jej współczesne regulacje, Difin 2014</li> <li>6. Jacek Pieczonka, Rachunkowość finansowa – podstawy i ewidencje problemowe Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2008</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1



EUW2	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUW3	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat narzędzi informatycznych, programów finansowo-księgowych	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Kolokwium rozwiązywanie zadanie	konwersatorium	K-U-7
EUK1	Student jest gotów przestrzegania zasad etyki w zawodzie księgowego, biegłego rewidenta, doradcy podatkowego, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Kolokwium rozwiązywanie zadanie, dyskusja na zajęciach, udział w zajęciach	Konwersatorium,	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Wykład</b>	18		0,7	
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>	9		0,4	

Konwersatorium	18		0,7
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	45	80	
Suma wszystkich godzin	125		
Liczba punktów ECTS			5
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

RYNEK PIENIĘŻNY I KAPITAŁOWY			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse, mikroekonomia, makroekonomia, polityka gospodarcza i społeczna	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania instrumentów rynku finansowego C4 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych instrumentów rynku finansowego C5 Nadzór na rynkach finansowych – możliwości i ograniczenia		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. System finansowy i jego miejsce w systemie społecznym</li> <li>2. Modele światowego systemu finansowego: pojęcie i funkcje</li> <li>3. Giełdy papierów wartościowych i inne podmioty rynku kapitałowego</li> <li>4. Instytucje niebankowe świadczące usługi finansowe</li> <li>5. Instytucje wspólnego inwestowania</li> <li>6. Bank centralny</li> <li>7. Banki i SKOK</li> <li>8. Kreacja pieniądza</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i narzędzia polityki finansowej</li> <li>2. Stopa procentowa a cena pieniądza</li> <li>3. Mechanizm kreacji pieniądza przez system bankowy</li> <li>4. Pieniądz i inflacja</li> <li>5. Rynek pierwotny i wtórny</li> <li>6. Ryzyko inwestowania na rynku pieniężnym i kapitałowym</li> <li>7. Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie</li> <li>8. Instrumenty rynku pieniężnego</li> <li>9. Instrumenty udziałowe rynku kapitałowego</li> <li>10. Instrumenty dłużne rynku kapitałowego</li> <li>11. Kontrakty terminowe</li> <li>12. Opcje</li> <li>13. Analiza portfelowa</li> <li>14. Inwestorzy instytucjonalni na rynku pieniężnym i kapitałowym</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017</li> <li>2. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWN, Warszawa 2014</li> <li>3. Aktualne akty prawne dotyczące rynku finansowego dostępne na stronie KNF:  <a href="http://www.knf.gov.pl/regulacje/regulacje_prawne/index.html">http://www.knf.gov.pl/regulacje/regulacje_prawne/index.html</a> </li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	1. Fabozzi F., Modigliani, F. (eds.), Capital Markets. Institutions and Instruments, Pearson Education Limited, 2008.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład	k-W-1
EUW2	podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	egzamin	wykład	k-W-5
EUW3	Zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-W-6
EUU1	właściwie używa podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-U-2
EUK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	ćwiczenia	k-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>				

Ćwiczenia	18		0,7
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	51	50	
Suma wszystkich godzin	101		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0

MATEMATYKA FINANSOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu			
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Matematyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			Sala dydaktyczna, e-learning	
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>	18	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i narzędziami matematyki finansowej niezbędnymi w pracy m.in. analityków i doradców finansowych. Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzania analizy i interpretowania danych rynkowych dotyczących np. inflacji czy stóp zwrotu itp. W ramach zajęć student powinien nabyć umiejętność porównywania ofert instytucji finansowych i dokonywania najkorzystniejszych wyborów.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<p><b>Wykład:</b> Charakterystyka zastosowań matematyki w zagadnieniach finansowych. Pojęcie stopy procentowej i jej rodzaje. Kapitalizacja prosta i złożona. Wartość pieniądza w czasie. Podstawowe pojęcia rachunku rent. Przepływy pieniężne. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Wybrane elementy analizy finansowych szeregów czasowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Procent prosty – zasady oprocentowania prostego, dyskontowanie proste (rozwiązywanie zadań). Procent składany – oprocentowanie składane, dyskontowanie złożone, oprocentowanie i inflacja (rozwiązywanie zadań). Wyznaczanie wartości pieniądza w czasie. Rachunek rent. Harmonogramy spłat kredytów i pożyczek. Analiza finansowych szeregów czasowych (zastosowanie modeli trendu oraz wahań sezonowych).</p>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redo M., Prewysz-Kwinto P., <i>Matematyka finansowa : teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Śleszyński Z., <i>Wybrane zagadnienia z podstaw arytmetyki finansowej</i>, Wydawnictwo Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny., Radom 2018</li> <li>3. Smaga E., Dobija M., <i>Arytmetyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2000</li> <li>4. Podgórska M., Klimkowska J., <i>Matematyka finansowa</i>, PWN, Warszawa 2005</li> <li>5. Dynus M., Prewysz-Kwinto P., <i>Matematyka finansowa</i>, Wydawnictwo TNOiK. „Dom Organizatora”, Toruń 2005</li> <li>6. <i>Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania</i>, red. M. Cieślak, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrzan P., <i>Matematyka finansowa. Podstawy teorii procentu</i>. Wydawnictwo OIKOŃOMOS, Katowice 2001</li> <li>2. Sobczyk M., <i>Matematyka finansowa</i>. Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa 1998</li> <li>3. Piasecki K., Ronka-Chmielowiec W., <i>Matematyka finansowa</i>, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska matematyczne i możliwości ich zastosowania w ekonomii i finansach	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Wykład, wykład e-learning, ćwiczenia	k-w-1
EUW2	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Wykład, wykład e-learning, ćwiczenia	k-w-2
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów	Praca końcowa	Ćwiczenia	k-u-1
EUU2	Student potrafi wykorzystywać narzędzia matematyczne w analizowaniu i prognozowaniu procesów i zjawisk	Odpowiedź ustna, praca końcowa	Ćwiczenia	k-u-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		9		0,4
Wykład e-learning		3		0,1
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		18		0,7
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			5	0,2
Suma godzin		35	40	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,4

BADANIA OPERACYJNE			1
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	5		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Matematyka		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć 2016(liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	9	Zaliczenie na ocenę
<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień procesu podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem metod matematycznych ułatwiających modelowanie problemów decyzyjnych oraz optymalizację podejmowanych decyzji.		
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady modeli liniowych</li> <li>2. Postacie modeli liniowych (ogólna standardowa, kanoniczna). Zamiana postaci programowania liniowego</li> <li>3. Modele dualne zagadnienia programowania liniowego</li> <li>4. Tabela simpleksowa. Procedura rozwiązywania zagadnień liniowych</li> <li>5. Interpretacja modelu transportowego jako programowania liniowego</li> </ol>			



6. Metody wyznaczania rozwiązania bazowego. Degeneracja rozwiązania 7. Metoda potencjałów rozwiązywania zagadnienia transportowego 8. Metody PERT i CPM				
Literatura	podstawowa	1. Gruszczyński M., Kuszewski T., Podgórska M., Ekonometria i badania operacyjne, PWN, Warszawa 2009 2. Bernardelli M., Decewicz A., Tomczyk E., Ekonometria i badania operacyjne : zbiór zadań, PWN, Warszawa 2021. 3. Czyżycki R., Klóska R., Wybrane zagadnienia z badań operacyjnych, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020 4. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018 5. Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., Walkosz A. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2016		
	uzupełniająca	1. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2008 2. Sikora W. Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2007		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-1
EU2	metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-W-10
EUU1	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-U-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	5		0,2
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	9		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		6	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	14	11	
Suma wszystkich godzin	25		
Liczba punktów ECTS			1
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,6

BANKOWOŚĆ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		

<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Koordynator przedmiotu</b>		Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Przedmiot kierunkowy	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		III	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	
	<b>Ćwiczenia</b>	18	
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
	<b>Kurs terenowy</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem wykładów i ćwiczeń z przedmiotu „Bankowość” jest przekazanie studentom podstawowej, usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem sektora bankowego w Polsce. W trakcie wykładu student będzie miał możliwość zapoznania się z otoczeniem prawnym i regulacyjnym funkcjonowania banków, w tym poznać regulacje prawne i normy ostrożnościowe oddziałujące na bezpieczeństwo funkcjonowania banków.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy. Historia systemu bankowego w Polsce</li> <li>2. Bank centralny i jego rola w systemie bankowym. RPP</li> </ol>			

3. Polityka pieniężna banku centralnego. Rynek międzybankowy
4. Nadzór nad działalnością bankową w Polsce
5. System gwarantowania depozytów. BFG i jego rola w systemie bankowym
6. Pojęcie banku. Rodzaje banków. Organizacja banku. Rola kapitału w banku
7. Operacje bankowe – operacje kredytowe
8. Operacje bankowe - operacje depozytowe i rozliczeniowe
9. Ryzyko w działalności bankowej. Współczesne trendy w bankowości

#### ĆWICZENIA

1. Rozwój sektora bankowego w Polsce – analiza zmian
2. Ocena działalności banku na podstawie sprawozdań finansowych
3. Analiza wskaźnikowa banków
4. Działania marketingowe banków – analiza na przykładzie wybranych banków i produktów
  - Segmentacja klientów. Analiza wartości klienta
  - Dystrybucja produktów i usług bankowych
  - Polityka cenowa
  - Promocja banku i jego produktów
  - Społeczna odpowiedzialność banków

Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010</li> <li>4. Zalewska M., Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2007</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szelągowska A., Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>2. Szelągowska A., Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>3. Ustawa Prawo Bankowe</li> <li>4. Ustawa o Bankowym Funduszu Gwarancyjnym, systemie gwarantowania depozytów oraz przymusowej restrukturyzacji</li> <li>5. Rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie bankowym. Rozumie ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami systemu bankowego. Zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w	Egzamin	Wykład	K-W-2

	pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.			
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w systemie bankowym – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Egzamin	Wykład	K-W-5
EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw bankowych, instytucji nadzorczych, regulacyjnych i pomocniczych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Egzamin	Wykład	K-W-7
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskane dane rynkowe w procesie analizy systemu bankowego oraz sytuacji rynkowej i finansowej poszczególnych podmiotów tego rynku	Realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej, analiza przypadku	Ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w obszarze funkcjonowania rynku bankowego	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Ćwiczenia/ analiza przypadku	K-U-2
EUU3	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej działalności podmiotów systemu bankowego	Dyskusja	Wykład	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z perspektywy klienta indywidualnego, instytucjonalnego oraz przedsiębiorstwa bankowego	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ dyskusja moderowana	K-K-1
EUK2	W ramach realizowanego projektu Student ma świadomość pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	Realizacja projektów, opracowanie dokumentacji projektowej	Ćwiczenia	K-K-3

PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin	2		0,1
Kontakt bezpośredni	12		0,5
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	50	50	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0

SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		

	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>			
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>KIERUNKOWY</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III (TRZECI)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	znajomość zasad rachunkowości oraz podstawowych zasad wyceny składników aktywów i pasywów, umiejętność ustalania wyniku finansowego jednostki		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin pisemny (test wyboru, zadanie) próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	prezentacja i interpretacja krajowych uregulowań prawnych z zakresu sprawozdawczości finansowej; zapoznanie słuchaczy z konstrukcją i uniwersalnymi zasadami sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego w przedsiębiorstwie		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Ogólna charakterystyka sprawozdawczości finansowej</li> <li>2. Bilans - metody sporządzania, budowa i zasady sporządzenia</li> <li>3. Rachunek zysków i strat – istota, warianty (kalkulacyjny i porównawczy), budowa, zasady sporządzenia</li> <li>4. Rachunek przepływów pieniężnych - istota, metody (bezpośrednia i pośrednia), zasady sporządzenia</li> <li>5. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym – istota, budowa, zasady sporządzenia</li> <li>6. Informacja dodatkowa – istota, elementy składowe (wprowadzenie do sprawozdania i dodatkowe informacje i objaśnienia)</li> <li>7. Harmonogram sporządzania, zatwierdzania i ogłaszania sprawozdań finansowych</li> </ol>			

8. Kolokwium				
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Systematyka sprawozdań finansowych</li> <li>2. Zasady wyceny bilansowej - zadania</li> <li>3. Sporządzanie bilansu - zadania</li> <li>4. Sporządzanie RZiS – zadania</li> <li>5. Kolokwium</li> <li>6. Sporządzanie RPP - zadania</li> <li>7. Sporządzanie ZZwK(F)W - zadania</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chojnacka E., Wolszon U., Zimnicki T., Sprawozdanie finansowe według polskiego prawa bilansowego, WN Uniwersytetu Mikołaja Kopernika 2018</li> <li>2. Kamiński R., Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstwa w regulacjach polskich i międzynarodowych, WN UAM, 2015</li> <li>3. Meritum. Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, red. Walińska E., Wolters Kluwer 2021</li> <li>4. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, t.j. Dz.U.2019. poz. 591 z zm.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fedak Z., Zamknięcie roku 2022, Rachunkowość 2022</li> <li>2. Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, red. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, WKUL 2016</li> <li>3. Pomiar i ocena wyników przedsiębiorstw, red. D. Zarzecki, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4/2016(82), cz.1, WUS 2016</li> <li>4. Olchowicz I., Tłaczała A., Sprawozdawczość finansowa według krajowych i międzynarodowych standardów, Difin 2015</li> <li>5. Gabrusewicz W., Remlein M., Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane, PWE 2011</li> <li>6. Rekomendacje Komitetu Standardów Rachunkowości: "Sprawozdanie finansowe w czasie pandemii COVID-19", "Sprawozdanie finansowe i sprawozdanie z działalności w warunkach rosyjskiej agresji na Ukrainę"</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych	egzamin	wykład	K-W-2
EUW2	student rozumie znaczenie informacyjne poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, w szczególności sprawozdawczości jako źródła informacji o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	egzamin, dyskusja na zajęciach	wykład, ćwiczenia	K-W-6
EUW3	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji	egzamin, kolokwium pisemne,	wykład, ćwiczenia	K-W-10



	wykorzystywanych do sporządzenia sprawozdania finansowego	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków		
EUU1	student potrafi sporządzać wybrane elementy sprawozdania finansowego na podstawie danych z ksiąg rachunkowych i polityki rachunkowości jednostki gospodarczej oraz potrafi przeprowadzić analizę pionową i poziomą wybranych elementów sprawozdania finansowego	egzamin, kolokwium pisemne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	wykład, ćwiczenia	K-U-2
EUU2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	dyskusja na zajęciach, analiza przypadków	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	student jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki księgowego oraz jest świadomy znaczenia etyki w procesie sporządzenia i audytu sprawozdań finansowych	dyskusja na zajęciach, analiza przypadków	ćwiczenia	K-K-4

PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin	2		0,1
Ćwiczenia	18		0,7
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		6	0,2

Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	44	56	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

RACHUNKOWOŚĆ KOMPUTEROWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Paulina Broll, dr Yana Glazova	<a href="mailto:pbroll@uni.opole.pl">pbroll@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:yglazova@uni.opole.pl">yglazova@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość oraz rachunkowość finansowa i technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		

	<b>Laboratorium</b>	18	Sala dydaktyczna
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Zaznajomienie studentów z technologią informatyczną stosowaną w systemach przeznaczonych dla rachunkowości oraz wykształcenie umiejętności określenia podstawowych potrzeb rachunkowości względem systemu informatycznego.</p> <p>C2. Przełożenie wiedzy teoretycznej na praktyczne umiejętności pracy w systemie informatycznym do prowadzenia ksiąg rachunkowych</p> <p>C3. Nabycie umiejętności samodzielnego realizowania zadań oraz wykształcenie odpowiednich zachowań w ramach pracy zespołowej w systemie informacyjnym rachunkowości</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania prawne rachunkowości komputerowej.</li> <li>2. Ochrona i przetwarzanie danych w systemach finansowo-księgowych.</li> <li>3. Wprowadzenie do systemu F-K Rewizor, Symfonia i tworzenie bazy danych podmiotu i ustawianie parametrów prac</li> <li>4. Integracja systemów finansowo-księgowych z systemem kadrowo-płacowym oraz systemem do obsługi sprzedaży na przykładzie systemu F-K Rewizor, Symfonia.</li> <li>5. Modyfikacja planu kont. Wprowadzanie bilansu otwarcia roku obrotowego.</li> <li>6. Operacje rozliczające rozrachunki – kasowe i bankowe. Kompensaty rozrachunków.</li> <li>7. Tworzenie i automatyczne księgowanie dokumentów na podstawie dowodów elektronicznych oraz ręczne księgowanie dokumentów w oparciu o zewnętrzne dowody księgowe (dokumenty zakupu i sprzedaży, dokumenty magazynowe, polecenia księgowania).</li> <li>8. Praktyczne wykorzystanie systemu F-K Rewizor, Symfonia.</li> <li>9. Zamknięcie roku obrotowego. Generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji.</li> <li>10. Praca kontrolna z omówieniem wyników prac.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michał Biernacki, Anna Kasperowicz, Alicja Mazur, Komputerowa ewidencja księgowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2014</li> <li>2. Zbigniew Luty Rachunkowość komputerowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław, 2010</li> <li>3. Michał Biernacki, Anna Kasperowicz, Robert Kowalak: Rachunkowość komputerowa: sprawozdawczość elektroniczna, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2013</li> </ol>	

	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdalena Chomuszko, Księgowa analiza danych zawartych w JPK : raporty w arkuszach Excel, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> <li>2. Chomuszko Magdalena; Księgowość Komputerowa, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006</li> <li>3. Mariusz Andrzejewski, Krzysztof Jonas, Paweł Młodkowski; Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2005</li> </ol>
--	---------------	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem w tym procesie systemów FK	test	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	laboratorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Rozwiązywanie zadań	laboratorium	K-U-7

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
------------------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------

Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium	7		0,3
Seminarium			
Laboratorium	18		0,7
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	25	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

FINANSE MIĘDZYNARODOWE			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Fortuński	bfortunski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		III	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy bankowości, Finanse przedsiębiorstw, Finanse publiczne i rynki finansowe	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Zaliczenie
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego międzynarodowego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania międzynarodowych instytucji finansowych C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wyceny i wykorzystania instrumentów będących przedmiotem obrotu na międzynarodowym rynku finansowym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres finansów i rozliczeń międzynarodowych, Pojęcie i ewolucja międzynarodowego systemu walutowego;</li> <li>2. Pojęcie i rodzaje wymiennalności walut, kurs walutowy, ryzyko walutowe i metody zabezpieczania się przed nim;</li> <li>3. System rozliczeń międzynarodowych: obrót bezdewizowy, rozliczenia dewizowe, bezwarunkowe formy zapłaty, płatności uwarunkowane oraz inne formy rozliczeń międzynarodowych;</li> <li>4. Powstanie i rozwój bankowości międzynarodowej;</li> <li>5. Pojęcie i segmenty międzynarodowego rynku finansowego;</li> <li>6. Charakterystyka międzynarodowego rynku walutowego i jego wpływ na funkcjonowanie gospodarki światowej;</li> <li>7. Międzynarodowy rynek pieniężny (pojęcie, funkcje, instrumenty, powstanie i rozwój rynku eurodolarowego);</li> <li>8. Międzynarodowy rynek kapitałowy (pojęcie, funkcje, instrumenty, charakterystyka rynku euroobligacji);</li> <li>9. Przyczyny, przebieg i skutki kryzysów finansowych. Główne centra finansowe świata i globalizacja rynków finansowych;</li> <li>10. Międzynarodowe i regionalne instytucje finansowe;</li> <li>11. Bilans płatniczy i sposoby przywracania jego równowagi.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Bernaś (red.) <i>Finanse międzynarodowe</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. K. Lutkowski, <i>Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007;</li> <li>3. K. Zabielski, <i>Finanse Międzynarodowe</i>, PWN, Warszawa 2005;</li> </ol>	

		4. M. Proczek, A. Kłos, E. Latoszek (red), <i>Finanse międzynarodowe: kompendium wiedzy</i> , Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021
	<b>uzupełniająca</b>	1. M. Gorynia, <i>Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym: aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie</i> , PWN, Warszawa 2021 2. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego funkcje. Podstawy teorii i praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 3. Arnold G., <i>Financial Markets</i> , Financial Times Guides, Pearson Education Limited, 2012.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ uwarunkowań międzynarodowych na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Kolokwium zaliczeniowe	wykład	k-W-6
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	wykład	k-U-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		9	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		8	0,3
Suma godzin	33	17	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,3

FINANSE OSOBISTE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz <i>imię i nazwisko</i>	marta.ms@uni.opole.pl <i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład	18	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		



<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi aspektami funkcjonowania podmiotów indywidualnych na rynku usług finansowych oraz produktami służącymi zaspakajaniu ich potrzeb.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Elementy planowania finansów osobistych i ich charakterystyka Budżet domowy – pojęcie, zasady konstrukcji, elementy budżetu, zalety korzystania z programów komputerowych do zarządzania finansami osobistymi Zarządzanie finansami osobistymi – charakterystyka procesu, etapy i ich charakterystyka Innowacyjne usługi finansowe dla gospodarstw domowych z zakresu oszczędzania, inwestowania i zaciągania zobowiązań				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogacka-Kisiel E. (red.) <i>Finanse osobiste</i>. WN PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Antonowicz A., Antonowicz P., Barembruch A., Chmielewski M., Czerwińska M., Malinowska E., Penczar M., Pisarewicz P., Decyzje finansowe w życiu osobistym i gospodarczym : wyzwania zmienności współczesnego rynku, Centrum Myśli Strategicznych, Sopot 2021</li> <li>3. Gola J., Smyczek S., Zachowania finansowe gospodarstw domowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019</li> <li>4. Dziawgo D. (red.): <i>Inwestorzy indywidualni na rynku finansowym</i>. Wydawnictwo UMK, Toruń 2004.</li> <li>5. Lim S. <i>Jak kontrolować swoje finanse</i>. Gliwice: Helion, 2006.</li> <li>6. Kapoor J., Dlabay L., Hughes R. <i>Personal Finance</i>. Boston: McGraw-Hill Irwin, 2007.</li> <li>7. Korenik D. (red.) <i>Innowacyjne usługi banku</i>. Warszawa: PWN, 2006.</li> <li>8. Lipiński M.: <i>Finanse osobiste. Świadome zarządzanie własnym portfelem</i>. OnePress, Gliwice 2008.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belsky G., Gilovich T. <i>Dlaczego mądrzy ludzie popełniają głupstwa finansowe?</i> Helion Gliwice 2010</li> <li>2. Wąsowicz-Kiryło G. <i>Psychologia finansowa. O pieniądzu w życiu człowieka</i>. Difin Warszawa 2008</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-W-3
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Praca pisemna	Wykład	K-W-5
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin	Praca pisemna	Wykład	K-U-3

	naukowych właściwych dla ekonomii i finansów			
EUU2	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać zagadnienia związane z finansami osobistymi, budżetami domowymi	Praca pisemna	Wykład	K-U-8
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ma świadomość zmian związanych z zarządzaniem finansami osobistymi	Praca pisemna	Wykład	K-U-11
EUK1	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz poprawy świadomości ekonomicznej społeczeństwa m.in. w obszarze finansów osobistych	Praca pisemna	Wykład	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		18		0,7
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			21	0,85
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			21	0,85
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		33	42	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,3

<b>UBEZPIECZENIA</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	

<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmioty kierunkowe	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9
	<b>Ćwiczenia</b>	18
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
	<b>Laboratorium</b>	
	<b>Projekt</b>	
	<b>Kurs terenowy</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń w Polsce, w tym uregulowaniami prawnymi funkcjonowania towarzystw ubezpieczeniowych w otoczeniu rynkowym, gospodarką finansową tych podmiotów oraz zasadami nadzoru nad rynkiem ubezpieczeń.</p> <p>W ramach prowadzonych ćwiczeń kluczowym jest zapoznanie studentów z podstawami kształtowania oferty produktowej towarzystw ubezpieczeniowych, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki budowy i funkcjonowania produktów ubezpieczeniowych, obciążenia ich ryzykiem, możliwych kanałów dostępu i dystrybucji oraz ich komunikacji rynkowej.</p> <p>Celem zajęć jest również wykształcenie w studentach umiejętności posługiwania się warsztatem pojęciowym charakterystycznym dla rynku ubezpieczeń.</p>	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>		
<b>Wykłady:</b>		

1. Ubezpieczenie – istota i podstawowa terminologia.
2. Rozwój ubezpieczeń w Polsce
3. Organizacja towarzystwa ubezpieczeniowego
4. Sieć bezpieczeństwa w sektorze ubezpieczeniowym: regulacje prawne dotyczące działalności ubezpieczeniowej i nadzór nad rynkiem ubezpieczeń. Systemy gwarancyjne sektora ubezpieczeń - Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny
5. Dystrybucja ubezpieczeń
6. Istota produktów ubezpieczeniowych
7. Produkty ubezpieczeniowe działu I
8. Produkty ubezpieczeniowe działu II

**Ćwiczenia:**

1. Określenie zasad opracowania projektu.
2. Omówienie rodzajów produktów ubezpieczeniowych – wybór produktu do analizy
3. Analiza rynku ubezpieczeń w Polsce, UE i na świecie
4. Analiza konkurencji
5. Określenie parametrów wybranego produktu ubezpieczeniowego (OWU)
6. Opracowanie strategii sprzedaży wybranego produktu ubezpieczeniowego
7. Opracowanie strategii cenowej wybranego produktu ubezpieczeniowego
8. Opracowanie strategii marketingowej wybranego produktu ubezpieczeniowego
9. Prezentacja wyników projektów

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018</li> <li>2. Wierzbicka E. (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej</li> <li>2. Ustawa o dystrybucji ubezpieczeń</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie ubezpieczeniowym. Rozumie ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami rynku ubezpieczeń. Zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Egzamin	Wykład	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w systemie ubezpieczeniowym – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	Egzamin	Wykład	K-W-5

EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw ubezpieczeniowych, instytucji nadzorczych, regulacyjnych i pomocniczych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Egzamin	Wykład	K-W-7
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i pozyskane dane rynkowe w procesie analizy systemu ubezpieczeń oraz sytuacji rynkowej i finansowej poszczególnych podmiotów tego rynku	Praca końcowa - realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej, analiza przypadku	Ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w obszarze funkcjonowania rynku ubezpieczeń	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Ćwiczenia	K-U-2
EUU3	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej działalności podmiotów rynku ubezpieczeń	Odpowiedź ustna	Ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bankowości i jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z perspektywy klienta indywidualnego, instytucjonalnego oraz podmiotami systemu ubezpieczeń	Ocena postawy i umiejętności wyrażania własnej opinii	Wykład, dyskusja moderowana	K-K-1
EUK2	W ramach realizowanego projektu Student ma świadomość pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	Realizacja projektu, opracowanie dokumentacji projektowej	Ćwiczenia	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		9		0,4
<b>Zdawanie egzamin</b>		1		0,0
<b>Kontakt bezpośredni</b>		12		0,5
<b>Ćwiczenia</b>		18		0,7

Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	40	35	
Suma wszystkich godzin	75		81
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,6

ANALIZA EKONOMICZNO-FINANSOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. BUCKA	<a href="mailto:mbucka@uni.opole.pl">mbucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV (CZWARTY)	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		znajomość zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw, rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte) próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	18	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa oraz stworzenie podstaw do umiejętnego wykorzystania wyników tej analizy w podejmowaniu właściwych decyzji finansowych i inwestycyjnych		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Wprowadzenie do analizy ekonomiczno-finansowej</li> <li>2. Metody badawcze wykorzystywane w analizie ekonomiczno-finansowej</li> <li>3. Etapy metodyczne badań analitycznych</li> <li>4. Wstępna analiza bilansu i rachunku zysków i strat (pionowa, pozioma)</li> <li>5. Analiza rachunku przepływów pieniężnych</li> <li>6. Analiza wskaźnikowa płynności finansowej, sprawności działania, zadłużenia, rentowności, rynku kapitałowego</li> <li>7. System dekompozycji wskaźników, Piramida Du Ponta</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Zastosowanie metod analizy ekonomiczno-finansowej w zadaniach</li> <li>2. Analiza bilansu wstępna</li> <li>3. Analiza rachunku zysków i strat wstępna</li> <li>4. Analiza wstępna rachunku przepływów pieniężnych</li> <li>5. Kolokwium</li> <li>6. Analiza wskaźnikowa</li> <li>7. Analiza produkcji, kosztów, zatrudnienia, sprzedaży</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, red. M. Jerzemowska, PWE 2019</li> <li>2. Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Wydawnictwo Nieoczywiste-imprint GAB Media 2019</li> <li>3. Pomykańska B., Pomykański P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa, WN PWN 2017</li> </ol>	

		<p>4. Bławat F., Drajska E., Figura P., Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa, CeDeWu 2017</p> <p>5. Kotowska B., Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie - przykłady, zadania i rozwiązania (wyd. IV) CeDeWu 2017</p> <p>6. Analiza finansowa przedsiębiorstwa-ujęcie sytuacyjne, red. M. Hamrol, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2015</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. Sprawozdania finansowe i ich analiza, red. W. Gos, SKwP 2015</p> <p>2. Mielcarz P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa, WN PWN 2013</p> <p>3. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012</p> <p>4. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007</p> <p>5. Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym, Difin 2005</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
E UW2	student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów oraz wpływu na zarządzanie zmieniających się warunki działalności podmiotów gospodarczych	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-6
E UW3	student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	egzamin pisemny (test wyboru, pytania otwarte)	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-10
E UU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem	kolokwium pisemne (pytania testowe,	rozwiązywanie zadań, dyskusja,	k-U-4



	standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	analiza przypadków	
EUU2	student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne wpływające na sytuację finansową i majątkową jednostek gospodarczych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-8
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	18		0,7	
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	18		0,7	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		9	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	51	49		
Suma wszystkich godzin	100			
Liczba punktów ECTS			4	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2	

SYSTEM PODATKOWY		3
------------------	--	---

nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV (CZWARTY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstawowej specyfiki zjawisk finansowych, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	Egzamin
	Ćwiczenia	18	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	wprowadzenie do zagadnień podatkowych; ukazanie specyfiki podatku jako daniny publicznej oraz elementów tworzących i determinujących postać krajowego systemu podatkowego; wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami z zakresu problematyki podatkowej		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teorii podatku; podatek, cechy, funkcje</li> <li>2. System podatkowy, determinanty jego kształtu, zasady podatkowe</li> <li>3. Klasyfikacja i charakterystyka podatków</li> <li>4. Infrastruktura instytucjonalna systemu podatkowego</li> <li>5. Postępowanie podatkowe</li> <li>6. Międzynarodowe aspekty opodatkowania; harmonizacja podatków</li> <li>7. Postawy wobec obowiązku podatkowego, raje podatkowe, przyjazność polskiego systemu podatkowego</li> </ol>			

### Treści kształcenia: ĆWICZENIA

1. Podstawy teorii podatku – Istota i cechy podatku – pojęcia, przykłady, elementy techniki podatkowej, mechanizm działania stawek i skal podatkowych, wymiar podatku, podatek vs inne świadczenia publiczne
2. Podstawy budowy systemu podatkowego w Polsce – aspekty praktyczne – determinanty kształtu systemu podatkowego
3. Systematyka podatków, cechy poszczególnych grup podatków, ich znaczenie i wydajność fiskalna
4. Polityka podatkowa i funkcje podatków (fiskalne i нефiskalne), instrumenty służące realizacji funkcji podatków (przykłady, mechanizm działania)
5. Zasady podatkowe, przejawy (nie)przestrzegania zasad podatkowych, racjonalność systemu podatkowego
6. Organizacja Krajowej Administracji Skarbowej – charakterystyka, podstawowe zadania i kompetencje organów KAS, właściwość organów podatkowych
7. Interpretacja przepisów podatkowych (ogólna, indywidualna) – istota i zasady wydawania
8. Postępowanie podatkowe: zasady ogólne postępowania, zawieszenie i umorzenie postępowania, zakończenie postępowania w pierwszej instancji, postępowanie odwoławcze, odpowiedzialność za zobowiązanie podatkowe

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański R., System podatkowy. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>2. Raczkowski K., Schneider F., Węgorzyn J., Ekonomia systemu podatkowego, PWN, Warszawa 2020</li> <li>3. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> <li>4. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> <li>5. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2013</li> <li>2. Rosiński R., Polski system podatkowy. Poszukiwanie optymalnych rozwiązań, Difin, Warszawa 2010</li> <li>3. Grądalski F., System podatkowy w świetle teorii optymalnego opodatkowania, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	egzamin	wykład  ćwiczenia	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych – na poziomach indywidualnym, grupowym i systemów organizacyjnych oraz o jego prawach	egzamin  kolokwium	wykład  ćwiczenia	k-W-5
EUW3	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych	egzamin	wykład	k-W-8

	obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnienia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	kolokwium	ćwiczenia	
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	egzamin  kolokwium  rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza danych	wykład  ćwiczenia	k-U-3
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	egzamin  kolokwium	wykład  ćwiczenia	k-U-7
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	egzamin  kolokwium  dyskusja, analiza danych	wykład  ćwiczenia	k-U-11
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	egzamin  dyskusja  analiza przypadków	wykład  ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Wykład e-learning</b>		3	0,1
<b>Zdawanie egzamin</b>	1		0,0
<b>Ćwiczenia</b>	18		0,7
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			

Przygotowanie do egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		3	0,1
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	52	23	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0

RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada, dr Yana Glazova	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczenie przedmiotu rachunkowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		

			sala dydaktyczna, e-learning
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Sala dydaktyczna
	<b>Ćwiczenia</b>	9	Sala dydaktyczna
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z: podstawowymi pojęciami związanymi z rachunkowością budżetową; zasadami organizacji rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych; zasadami ewidencji wybranych składników majątkowych, funduszy, rezerw i wyniku finansowego, sprawozdawczością finansową jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości budżetowej, cele, zadania, zakres, metody, podstawy prawne.</li> <li>2. Szczególne zasady rachunkowości budżetowej. Klasyfikacja budżetowa. Planowanie finansowe jako podstawa gospodarki finansowej</li> <li>3. Ewidencja księgową w organie samorządu terytorialnego (ewidencja dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego, ewidencja wyniku wykonania budżetu oraz pozostałych operacji)</li> <li>4. Zasady organizacji rachunkowości w jednostce budżetowej (ewidencja dochodów i wydatków oraz kosztów i przychodów, rozliczenie z budżetem, ustalanie wyniku finansowego)</li> <li>5. Zasady organizacji rachunkowości samorządowych zakładów budżetowych (ewidencja kosztów i przychodów, rozliczanie z budżetem, ustalenie wyniku finansowego)</li> <li>6. Zasady ewidencji wybranych składników majątkowych</li> <li>7. Zasady ewidencji funduszy, rezerw i wyniku finansowego</li> <li>8. Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych</li> <li>9. Sprawozdawczość budżetowa i finansowa (sporządzanie sprawozdania finansowego)</li> <li>10. Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych</li> <li>11. Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Tradycyjny budżet – sporządzany w oparciu o klasyfikację budżetową. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość finansowa</li> <li>12. Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Budżet zadaniowy. Sprawozdawczość budżetowa</li> </ol>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja księgową w organie samorządu terytorialnego (ewidencja dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego, ewidencja wyniku wykonania budżetu oraz pozostałych operacji)</li> <li>2. Ewidencja dochodów i wydatków oraz kosztów i przychodów, rozliczenie z budżetem, ustalanie wyniku finansowego jednostce budżetowej</li> <li>3. Ewidencja kosztów i przychodów, rozliczanie z budżetem, ustalenie wyniku finansowego w samorządowych zakładach budżetowych</li> <li>4. Ewidencja wybranych składników majątkowych - majątek trwały</li> <li>5. Ewidencja wybranych składników majątkowych - środki trwałe w budowie (inwestycje)</li> <li>6. Ewidencja wybranych składników majątkowych - rozrachunki i rozliczenia</li> <li>7. Ewidencja wybranych składników majątkowych – materiałów, towarów i produktów działalności</li> <li>8. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego</li> <li>9. Sprawozdawczość finansowa jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Winiarska K., Kaczurak-Kozak M., Rachunkowość budżetowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>3. Sprawozdawczość budżetowa 2021, Wiedza i Praktyka, 2020.</li> <li>4. A. Zysnarska, Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, ODDK, Warszawa 2020.</li> <li>5. T. Kiziukiewicz (red.), Rachunkowość sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2014.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Winiarska, M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Regulacje obowiązujące od 1 stycznia 2018 roku, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</li> <li>2. Winiarska Kazimiera (red.), Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek sektora finansów publicznych, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> <li>3. Akty prawne</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu rachunkowości	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2

	budżetowej oraz praktycznej analizy działalności finansowej jednostek budżetowych			
EUU3	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla rachunkowości budżetowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-5
EUK1	Student jest gotów do przestrzegania zasad moralnych i etyki zawodowej w obszarze rachunkowości budżetowej, ma świadomość konsekwencji nie przestrzegania zasad rachunkowości	Rozwiązywanie zadań, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		9		0,4
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia		9		0,4
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			7	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		23	27	
Suma wszystkich godzin		50		
Liczba punktów ECTS				2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,0



PODSTAWY RACHUNKU KOSZTÓW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości <a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a> ,	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, analiza ekonomiczno finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	Ćwiczenia	18	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o rozwoju rachunku kosztów oraz o podstawowych rodzajach metod kalkulacji kosztów wytwarzania w powiązaniu z treścią podstawowych problemów decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwie.		

Szczególny nacisk kładzie się na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy poprzez zajęcia konwersatoryjne i praktyczne ćwiczenia poświęcone analizie przypadków (*case study*).

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykład**

1. Istota i zadania rachunku kosztów
2. Pojęcie kosztów i kategorii bliskoznacznych
3. Pomiar i wycena zużycia zasobów
4. Grupowanie kosztów na potrzeby kalkulacji i sprawozdawczości
5. Ewidencja kosztów działalności
6. Rozliczanie kosztów rodzajowych
7. Rozliczanie międzyokresowe i międzypodmiotowe kosztów
8. Rozliczanie kosztów pośrednich
9. Zakres kalkulacji kosztów
10. Kalkulacja podziałowa
11. Kalkulacja doliczeniowa
12. Kalkulacja wielostopniowa
13. Analiza zmienności kosztów
14. Koszty w rachunku wyników
15. Istota i zadania rachunkowości zarządczej
16. Informacje o kosztach i przychodach w zarządzaniu
17. Zarządczy rachunek wyników
18. Analiza progu rentowności
19. Analiza wrażliwości wyniku finansowego
20. Dźwignia operacyjna
21. Kalkulacje cenowe
22. Decyzyjne rachunki kosztów i wyników

**Ćwiczenia**

1. Ewidencja kosztów działalności
2. Rozliczanie kosztów rodzajowych

3. Rozliczanie kosztów pośrednich 4. Zakres kalkulacji kosztów 5. Kalkulacja podziałowa 6. Kalkulacja doliczeniowa 7. Kalkulacja wielostopniowa 8. Analiza zmienności kosztów 9. Koszty w rachunku wyników 10. Zarządczy rachunek wyników 11. Analiza prognozy rentowności 12. Analiza wrażliwości wyniku finansowego 13. Dźwignia operacyjna 14. Kalkulacje cenowe 15. Decyzyjne rachunki kosztów i wyników				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Małgorzata Trentowska; Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2021 2. Sławomir Sojak <u>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</u> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2020 3. Janusz Świdorski; Rachunek kosztów, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania, Warszawa 2011 4. Małgorzata Macuda, Łukasz Matuszak, Beata Zyznarska-Dworczyk, Ewa Różańska, Magdalena Kowalczyk, Marek Mastalerz, Małgorzata Czerny, Elżbieta Izabela Szczepankiewicz, Remigiusz Napieček Rachunek kosztów : zbiór zadań 5. Edward Nowak , Robert Piechota, Marcin Wierzbiński; Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2004		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Edward Nowak; Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość, <u>Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocławiu</u> 2017 2. Ksenia Czubakowska; Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015 3. Edward Nowak, Marcin Wierzbiński ; Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej	test	wykład	k-w-1

	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej			
EUW2	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Test, rozwiązywanie zadań	wykład	k-w-2
EUU1	właściwie używa podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	k-u-2
EUK1	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	k-u-7

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	18		0,7
<b>Kontakt bezpośredni</b>	9		0,4
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		5	0,2
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	45	30	

Suma wszystkich godzin	75	75
Liczba punktów ECTS		3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,8

RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022-2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Dada, mgr Andrzej Dudziński	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	18	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości podatkowej, w tym z różnicami trwałymi i przejściowymi między wynikiem finansowym brutto a dochodem podatkowym, zasadami tworzenia i rozliczania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, kalkulacją dochodu i podstawy do opodatkowania oraz wyniku finansowego netto, jak również rozliczania podatku od towarów i usług strukturą sprzedaży.
------------------------	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium**

1. Przedmiot i zadania rachunkowości podatkowej
2. Zadania i cele rachunkowości podatkowej
3. Przychody i koszty wg prawa bilansowego i podatkowego
4. Różnice pomiędzy wynikiem podatkowym a wynikiem bilansowym
5. Podatek odroczony
6. Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego
7. Rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego
8. Rozliczenie podatkowe podatku od towarów i usług i innych podatków pośrednich

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paweł Małecki, Małgorzata Mazurkiewicz, CIT : podatki i rachunkowość : komentarz. T. 1, Art. 1-14a, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Paweł Małecki, Małgorzata Mazurkiewicz, CIT : podatki i rachunkowość : komentarz. T. 2, Art. 15-42, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>3. Maria Supera-Markowska, Rachunkowość - aspekty prawne i podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>4. Artur Jastrzębowski, Zofia Wierzińska Autor; Marek Wierziński; <u>Rachunkowość podatkowa</u>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2018</li> <li>5. Irena Olchowicz; Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011</li> <li>6. Irena Olchowicz, Marcin Jamroży; Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Wydawca Difin, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>2. Krzysztof Jonas, Rachunkowość podatkowa : materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2019</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu	kolokwium	konwersatorium	k-u-5

	rozwiązania zadania z zakresu finansów i rachunkowości			
EUU2	prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regulami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	k-u-6
EUK1	przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-4
...				

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	9		0,4
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	10		0,4
<b>Konwersatorium</b>	18		0,7
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		18	0,7
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	37	38	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		

Liczba punktów ECTS	3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,5

PODSTAWY CONTROLLINGU			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada, mgr Mateusz Musiał, mgr Mariusz Tracz	anna.dada@uni.opole.pl, mmusial@uni.opole.pl mariusz.tracz@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Podstawy finansów przedsiębiorstwa, rachunkowość zarządcza		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	Egzamin
	Ćwiczenia	18	Zaliczenie na ocenę (zaliczenie jako średnia z ocen za projekty realizowane na zajęciach oraz studium przypadku w systemie ERP)
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		



<b>Cele przedmiotu</b>		C1. Poznanie podstawowych narzędzi w controllingu C2. Poznanie podstawowych wskaźników stworzonych na potrzeby controllingu C3. Interpretacja wskaźników		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Wykłady:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i rodzaje controllingu w przedsiębiorstwie. Controlling a kontrola.</li> <li>2. Controlling strategiczny a controlling operacyjny (narzędzia)</li> <li>3. System rachunku kosztów pełnych i zmiennych</li> <li>4. Wprowadzanie controllingu w przedsiębiorstwie. Bariery i korzyści.</li> <li>5. Centra odpowiedzialności w controllingu.</li> <li>6. Proces budżetowania finansowego.</li> <li>7. Controlling w zarządzaniu wartością.</li> <li>8. Controlling marketingu i sprzedaży</li> <li>9. Controlling działalności handlowej</li> <li>10. Centra kosztów i centra zysków</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek zysków i strat w rachunku kosztów zmiennych</li> <li>2. <i>Contribution Margin</i> wkład na pokrycie kosztów stałych. Marża pokrycia kosztów I i II stopnia</li> <li>3. Wskaźnik narzutu na koszty zmienne</li> <li>4. Analiza break-even</li> <li>5. Analiza staying power</li> <li>6. Wskaźniki centrów kosztów i centrów zysków</li> <li>7. Mierniki oceny centrum inwestycji</li> <li>8. Analiza nośników wartości przedsiębiorstwa</li> <li>9. Analiza wielkości sprzedaży</li> <li>10. Rachunek kosztów działań ABC</li> <li>11. Analiza portfolio</li> <li>12. Praktyczne definiowanie Centrów kosztów i centra zysków w systemie ERP (Wymiary finansowe)</li> <li>13. Zarządzanie budżetami przychodów i kosztów w systemie ERP</li> <li>14. Zarządzanie budżetami środków trwałych / inwestycji w systemie ERP</li> <li>15. Kontroling sprzedaży w systemie ERP</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sierpińska M. Niedbała B., Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2. Nowak E., Controlling w działalności przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011</li> <li>3. Dura A., Controlling prospektywny w zarządzaniu operacyjnym, AGH, Kraków 2009.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekiński W., Controlling jako narzędzie usprawniające funkcjonowanie spółki PKP Polskie Linie Kolejowe S.A, CeDeWu, Warszawa 2010.</li> <li>2. Vollmuth H.J., Controlling – planowanie, kontrola, kierowanie, Placet, Warszawa 2007</li> <li>3. Mehlan A., Controlling: praktyczne pomoce controllingowe w Excelu</li> <li>4. Instrukcja użytkowania systemu klasy ERP: <a href="https://learn.microsoft.com/pl-pl/dynamics365/finance/">https://learn.microsoft.com/pl-pl/dynamics365/finance/</a></li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca kołocowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna w zaawansowanym stopniu – koncepcje controllingu jako	egzamin	wykład	K-W-1

	wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania przedsiębiorstwem, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej			
E UW2	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych (oprogramowanie klasy ERP, MS Excel) wykorzystywanych w analizach ekonomiczno-finansowych	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-W-10
E UU1	student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z wybranych obszarów odpowiedzialności controllingu – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej,	ćwiczenia	K-U-1
E UU2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-7
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		9		0,4
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		18		0,7
<b>Kontakt bezpośredni</b>		5		0,2
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			5	0,2
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			5	0,2

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		3	0,1
Suma godzin	32	18	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,3

WYBRANE PROBLEMY FINANSÓW W JĘZYKU OBCYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz, Detlev Hummel, Robert Poskart		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów z użyciem terminologii w języku obcym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Czym są finanse? Pieniądz i polityka monetarna Rynki finansowe Instytucje finansowe Banki i ich rola w gospodarce Finanse międzynarodowe Finanse osobiste Finanse behawioralne Wykluczenie finansowe jako zakłócenie efektywności rynku				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1.F. Mishkin, <i>Money, banking and financial markets</i> , Pearson, Boston 2007.		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i> . EE Cheltenham 2001 2. P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, <i>International economics</i> , Pearson, Harlow 2018. 3. J. Kapoor, L. Dlabay, R. Hughes, <i>Personal Finance</i> , McGraw-Hill+Irwin, Boston 2007.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-W-3
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	K-U-3
EUU2	Student potrafi komunikować się w języku obcym z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Udział i aktywność na zajęciach	Wykład	K-U-7
EUU3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Udział i aktywność na zajęciach	Wykład	K-U-9
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		10		0,4

Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		12	0,5
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	28	47	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,1

BUDŻETOWANIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Dada, mgr Mateusz Musiał	<a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:mmusial@uni.opole.pl">mmusial@uni.opole.pl</a> ,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Podstawy finansów przedsiębiorstwa, rachunkowość zarządcza		

FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		sala dydaktyczna, e-learning	
		sala dydaktyczna, e-learning	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	Egzamin
	Ćwiczenia	9	Zaliczenie
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>C 1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu budżetowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>C 2. Przedstawienie istoty funkcjonowania systemu budżetowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>C 3. Stworzenie podstaw do zrozumienia zasad i technik procesu planowania finansowego w przedsiębiorstwie</p>		
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budżetowanie jako instrument zarządzania</li> <li>2. Istota, cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>3. Zasady i procedura budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Metody budżetowania i rodzaje budżetów</li> <li>5. Budżet przedsiębiorstwa i jego struktura</li> <li>6. Kontrola wykonania budżetów</li> <li>7. Budżetowanie w warunkach rachunku kosztów standardowych</li> <li>8. Organizacja budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>9. Psychologiczne aspekty budżetowania</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budżetowanie sprzedaży i produkcji</li> <li>2. Budżetowanie kosztów bezpośrednich</li> <li>3. Budżetowanie kosztów pośrednich</li> <li>4. Budżetowanie kosztów wytworzenia</li> <li>5. Budżetowanie wyniku ze sprzedaży z zastosowaniem rachunku kosztów pełnych i rachunku kosztów zmiennych</li> <li>6. Budżet wpływów i wydatków</li> <li>7. Rachunek zysków i strat <i>pro forma</i></li> <li>8. Bilans <i>pro forma</i></li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Filipiak, M. Dylewski, P. Szczypa, <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze</i>, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2022</li> <li>2. <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie</i>, red. E. Nowak, B. Nita, Oficyna Wolters Kluwer business, wydanie II poprawione, Warszawa 2010</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Kotapski, <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Kompendium</i>, PWN 2016.</li> <li>2. T. Wnuk-Pel, <i>Zarządzanie rentownością: budżetowanie i kontrola</i>, Difin, Warszawa 2006</li> <li>3. W. Szczęsny, J. Śliwa, <i>Budżetowanie operacyjne, finansowe i kapitałowe</i>, C.H.Beck, Warszawa 2010</li> <li>4. M. Postuła, R. Cieślak, <i>Projekty inwestycyjne: finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności</i>, Difin, Warszawa 2016</li> </ol>	
EFEKTY UCZENIA SIĘ			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania i budżetowania, oraz rozumie jej praktyczne zastosowanie	egzamin	wykład	K-W-1
EUW2	student rozumie potrzebę zarządzania wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności i procesu budżetowania podmiotów gospodarczych	Egzamin, dyskusja na zajęciach	wykład, ćwiczenia	K-W-6
EUU1	student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	wykład, ćwiczenia	K-U-3
EUU2	student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście procesu budżetowania	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-8
EUU3	student planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-U-10
EUK1	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	case study, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	9		0,4
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		12	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	33	42	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,4

PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI ZARZĄDCZEJ			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Ćwieląg	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		



<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, podstawy rachunku kosztów	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi narzędziami rachunkowości zarządczej. Rozwijanie umiejętności w zakresie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w oparciu o informacje pochodzące z rachunkowości.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja i rola rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie. Rozwój rachunkowości zarządczej. Różnice między rachunkowością finansową i zarządczą.</li> <li>Rachunkowość zarządcza a controlling. Organizacyjne uwarunkowania i rodzaje controllingu. Zadania i odpowiedzialność controllerów.</li> <li>Definicja i instrumentarium operacyjnej i strategicznej rachunkowości zarządczej. Atrybuty współczesnego rachunku kosztów jako podstawowego narzędzia rachunkowości zarządczej i controllingu</li> <li>Podejście <i>lean</i> w rachunkowości. Wykorzystanie teorii ograniczeń i rachunkowości przerobu</li> <li>Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik” . Próg rentowności i płynności.</li> <li>Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów. Formuły cenowe.</li> <li>Rachunek odpowiedzialności i ceny transferowe</li> <li>Zastosowanie rachunku kosztów działań - ABM, ABB, TDABC</li> <li>Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Długoterminowe decyzyjne inwestycyjne</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia organizacyjne – podanie zakresu materiału, celu przedmiotu i efektów kształcenia oraz zasad zaliczenia.</li> <li>Identyfikowanie problemów przedsiębiorstwa będących przedmiotem zainteresowania rachunkowości finansowej, zarządczej i controllingu.</li> <li>Wykorzystanie teorii ograniczeń i rachunkowości przerobu</li> <li>Analiza relacji „koszty-wielkość sprzedaży – wynik” . Próg rentowności i płynności.</li> <li>Krótkookresowe rachunki decyzyjne kosztów typu: przyjąć czy odrzucić zamówienie, produkować czy kupić, outsourcing, formuły cenowe.</li> <li>Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie – tworzenie i pomiar dokonań (CASE STUDY). Zasady stosowania cen transferowych.</li> <li>Wykorzystanie rachunku kosztów działań w zarządzaniu przedsiębiorstwem - ABC, TDABC</li> <li>Budżetowanie kapitałowe w przedsiębiorstwie</li> <li>Balanced Scorecard jako zintegrowany system pomiaru i zarządzania wynikami przedsiębiorstwa – CASE STUDY</li> <li>Ocena opłacalności realizacji projektów inwestycyjnych</li> </ol>			

Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, 2021</li> <li>2. Kotapski R., Kowalak R., Lew G., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy</i>, Wydawnictwo Marina, 2020</li> <li>3. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014</li> <li>4. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008</li> <li>5. Trentowska M., <i>Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018</li> <li>6. Sojak S., <i>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017</li> <li>2. Kuchmacz J., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUW3	Absolwent zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej, rozumie i wyjaśnia proces tworzenia wartości przedsiębiorstwa w oparciu o wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-9

EUU1	Absolwent potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	test i rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	test i rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	18		0,7	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia	18		0,7	
Kontakt bezpośredni	9		0,4	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	45	55		
Suma wszystkich godzin	100		100	

<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>	1,8

## Przedmioty kierunkowe do wyboru

PRAKTYKA ZAWODOWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>			
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Praktyka</b>		zaliczenie na ocenę
<b>Cele przedmiotu</b>	Zastosowanie wiedzy w praktyce, zapoznanie się z zasadami funkcjonowania podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej; zdobycie doświadczenia w zakresie indywidualnego i zespołowego realizowania obowiązków zawodowych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Udział w praktykach zawodowych obejmuje aktywne uczestnictwo studenta w identyfikacji sposobu			

funkcjonowania podmiotów sektora finansowego, przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej.  
 Student w trakcie praktyki winien zapoznać się z funkcjonowaniem najważniejszych komórek organizacyjnych podmiotu.

Do zadań studenta należy w szczególności zapoznanie się z:

- 1/ Aktami prawnymi, statutowymi i przepisami regulaminowymi podmiotu oraz jego strukturą organizacyjną.
- 2/ Procedurami funkcjonowania i dokumentowania jednostki.
- 3/ Realizacją zadań operacyjnych.
- 4/ Sprawozdawczością i kontrolą wewnętrzną oraz zewnętrzną.
- 5/ Wymogami kompetencyjnymi i kwalifikacjami na poszczególnych stanowiskach pracy.
- 6/ Relacjami z otoczeniem zewnętrznym.
- 7/ Zasadami finansowania i budżetowania wewnętrznego.
- 8/ Strategią, programami i planami rozwoju jednostki.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Regulamin praktyki studenckiej Uniwersytetu Opolskiego.
	<b>uzupełniająca</b>	Literatura uzupełniająca związana z zasadami funkcjonowania podmiotu, w którym student odbywa praktykę.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-U-7
EUU2	Student potrafi analizować, debatować, wyjaśniać i oceniać podstawowe zjawiska społeczne w kontekście uwarunkowań finansowych	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-U-8
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-K-1

EUK2	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej	Ocena i opinia dla studenta realizującego praktykę wystawione przez dyrektora Instytucji Raport z praktyki		K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt			90	3,6
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			5	0,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury				
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		5	95	
Suma wszystkich godzin		100		4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				4

WPROWADZENIE DO BADAŃ NAUKOWYCH		4
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	

<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Maja Krasucka	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Prof. Paweł Frącz, dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	27	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Uzyskanie wiadomości na temat pisania pracy naukowej– zapoznanie z zasadami redakcji i edycji pracy naukowej. Nabycie umiejętności formułowania treści naukowych, prowadzenia dyskusji i poprawnego wnioskowania. Przygotowanie do metodycznej oraz systematycznej pracy i nauki niezbędne.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego</li> <li>Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja</li> <li>Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu</li> <li>Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.</li> <li>Praca kontrolna</li> </ol>			



<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW 1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	referat	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	referat	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUU5	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-11
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1

	praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości			
EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2
EUK3	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej w obszarze ekonomii z zwłaszcza finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium		27		1
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			58	2,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		42	58	
Suma wszystkich godzin		100		
Liczba punktów ECTS				4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,6

SEMINARIUM DYPLOMOWE			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Maja Krasucka	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Prof. Paweł Frącz; dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Cwieliąg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczony przedmiot wprowadzenie do badań naukowych		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielenie tematów referatów</li> <li>2. Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami</li> <li>3. Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym</li> </ol>		

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1

	poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości			
EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium		30		1,2
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	20	
Suma wszystkich godzin		50		50
Liczba punktów ECTS				2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

SEMINARIUM DYPLOMOWE		10
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Maja Krasucka	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Prof. Paweł Frącz; dr Maja Krasucka, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone seminarium dyplomowe z poprzedniego semestru		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie tez i planu pracy dyplomowej-magisterskiej</li> <li>2. Przygotowanie badań</li> <li>3. Przeprowadzenie badań i opracowanie wyników oraz wniosków z badań</li> <li>4. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej-magisterskiej</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> </ol>	

		3. Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u> , Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006
	<b>uzupełniająca</b>	1. Krystyna Kwaśniewska: <u>Jak pisać prace dyplomowe? :</u> (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego i konsekwencji z tytułu ich nieprzestrzegania	Udział w dyskusji	seminarium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-3
EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Praca dyplomowa	seminarium	K-U-4
EUU3	Student w swych badaniach potrafi korzystać z literatury obcojęzycznej	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-9
EUU4	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Udział w dyskusji	seminarium	K-U-10
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-1

EUK2	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych oraz efektywnego organizowania pracy własnej i oceny stopnia jej zaawansowania, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	Udział w dyskusji	seminarium	K-K-2
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	30		1,2	
Konwersatorium				
Seminarium	30		1,2	
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		150	6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		40	1,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	60	190		
Suma wszystkich godzin	250			
Liczba punktów ECTS			10	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4	



## Przedmioty modułowe do wyboru

ETYKA W BIZNESIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznej działalności gospodarczej, przedstawienie, na czym polega rzetelne i odpowiedzialne postępowanie przedsiębiorców we wzajemnych relacjach z klientami, kontrahentami, pracownikami, współnikami oraz organami publicznymi w zgodzie z obowiązującym prawem i powszechnie przyjętymi normami społecznymi.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Etyka w biznesie jako przedmiot badań Kodeksy i programy etyczne Etyka ekonomii Etyka w finansach Ochrona konsumenta jako przejaw działalności etycznej Społeczna odpowiedzialność biznesu			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>W. Gasparski (red.), <i>Biznes, etyka, odpowiedzialność</i>, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>P. Minus, <i>Etyka w biznesie</i>, PWN, Warszawa 1995.</li> </ol>	

		3. N. V. Peale, K. Blanchard, <i>Etyka biznesu</i> , Studio EMKA, 2008. 4. G. Bartkowiak, <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu</i> , Difin, Warszawa 2011.
	<b>uzupełniająca</b>	1. K. Waliszewski (red.), <i>Spoleczna odpowiedzialność instytucji finansowych. Perspektywa banków, pośredników i doradców finansowych</i> , CeDeWu, Warszawa 2017. 2. A. Łukaszewicz-Kamińska, <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa finansowego</i> , Difin, Warszawa 2011 . 3. D. Korenik, <i>Odpowiedzialność banku komercyjnego. Próba syntezy</i> , Difin, Warszawa 2009.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-3
EUW1	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, wyjaśnia uwarunkowania etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów etycznych w działalności zawodowej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-8
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	K-U-3
EKK1	Student jest gotów przestrzegania zasad moralnych i etyki zawodowej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

ZARZĄDZANIE WYNIKAMI – WYMIAR STRATEGICZNY I OPERACYJNY			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada, dr Maja Krasucka	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstaw zarządzania, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
	Wykład		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywności na zajęciach (waga 0,15), przygotowania projektu (waga 0,15).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami oceny wyników działalności podmiotów gospodarczych z uwzględnieniem materialnych i niematerialnych aspektów ich działalności oraz czynników warunkujących funkcjonowanie przedsiębiorstwa na danym rynku; rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia		
Treści kształcenia: Konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Istota i rola pomiaru dokonań przedsiębiorstwa, Koncepcje zarządzania wynikami</li> <li>3. Mierniki finansowe i niefinansowe w pomiarze dokonań przedsiębiorstwa</li> <li>4. Pomiar wykreowanej wartości dla akcjonariuszy</li> <li>5. Metody wyceny przedsiębiorstwa uzależnione od osiągniętych dokonań</li> <li>6. Pomiar i analiza dokonań o charakterze strategicznym</li> <li>7. Analiza zasobów niematerialnych (kapitału intelektualnego) w aspekcie realizowanej strategii</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barowicz M., Karty dokonań: systemy sterowania strategicznego Edu-Libri, Kraków 2018</li> <li>2. Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, WN PWN 2022</li> <li>3. Bourne M., Bourne P., Zarządzanie wynikami firmy. Podręcznik menedżera, Onepress 2013</li> <li>4. Pomiar i raportowanie dokonań przedsiębiorstwa, red. E. Nowak, CeDeWu 2012</li> <li>5. M. Panfil, A. Szablewski ed., Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki., Poltext Warszawa 2021</li> <li>6. Rappaport A., Wartość dla akcjonariuszy, WIG-Press 1999</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaplan R.S., Norton D.P., Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działanie, PWN, Warszawa 2022</li> <li>2. Rachunkowość zarządcza i operacyjna. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, C.H.Beck, Warszawa 2010</li> <li>3. Michalak J., Pomiar dokonań od wyniku finansowego do <i>Balanced Scorecard</i>, Difin, Warszawa 2008</li> <li>4. Skoczylas W., Wskaźniki i systemy wskaźników ekonomicznych w pomiarze dokonań przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013</li> <li>5. Systemy VBM i zysk ekonomiczny, red. A. Cwynar, P. Dzurak, Poltext 2010</li> <li>6. Mielcarek J., Zarządzanie wynikami za pomocą wskaźników niefinansowych w przedsiębiorstwie produkcyjnych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Rachunkowość a controlling 2010   nr 123   353-365</li> <li>7. Instrumenty zarządzania przedsiębiorstwem przez finanse, red. B. Woźniak-Sobczak, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 2010, dostęp on-line</li> <li>8. Urbanek G., Wycena aktywów niematerialnych przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2008</li> </ol>	

		9. Urbanek G., Zarządzanie wartością i wycena marki. Jak marka buduje wartość przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019
		10. Jaki A., Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa, PWN 2008

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna i rozumie zarządzanie wartością podmiotów oraz wpływ fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji na warunki działalności i dokonania przedsiębiorstwa	kolokwium pisemne praca grupowa	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań	K-W-6
E UW2	student zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w analizie dokonań przedsiębiorstwa, ma wiedzę na temat podstawowych metod wyceny przedsiębiorstwa w zależności osiągniętych dokonań	kolokwium pisemne, praca grupowa	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, analiza przypadków	K-W-10
E UU1	student potrafi analizować zarządzanie dokonaniami przedsiębiorstwa i oceniać dokonania z wykorzystaniem planowanych przez przedsiębiorstwa celów strategicznych	praca grupowa	rozwiazywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning	K-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

SANACJA FINANSOWA PRZEDSIĘBIORSTWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi procesów i metod sanacji finansowej przedsiębiorstwa, a w szczególności wyjaśnienie procesów naprawczych i rozwojowych			
<p>Treści kształcenia: Konwersatorium</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Specyfika, cele i rodzaje restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>3. Diagnostyka zjawisk kryzysowych w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Etapy, modele i techniki restrukturyzacji finansowej</li> <li>5. Rodzaje postępowań naprawczych i ich charakterystyka, Analiza przesłanek, kosztów i korzyści postępowań</li> <li>6. Sanacja niewypłacalnego przedsiębiorstwa, cel, korzyści, przesłanki i przebieg</li> <li>7. Sanacja finansowa polskich przedsiębiorstw - studium przypadków</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1, red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, C.H.Beck 2019</li> <li>2. Nowak J., <i>Restrukturyzacja zadłużenia w przedsiębiorstwie</i>, SGH 2012</li> <li>3. Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia. Perspektywa międzynarodowa, red. M. Porada-Rochoń, Difin, 2009</li> <li>4. Rochoń M., <i>Efektywność restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</i>, Walkowska Wydawnictwo, Szczecin 2006</li> <li>5. Ustawa z 15 maja 2015 r. prawo restrukturyzacyjne, t.j. Dz.U. 2019.0.243</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Borowiecki R., Wysłocka E., <i>Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw</i>, Difin 2012</li> <li>7. Nowak J., Zarzecki D., <i>Perspektywa finansowa restrukturyzacji z elementami prognozowania upadłości przedsiębiorstw</i>, Difin 2012</li> <li>8. Stępiak-Kucharska A., Stos D., <i>Restrukturyzacja przedsiębiorstwa. Przesłanki i procedury</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach, Skierniewice 2009</li> <li>9. Kowalak R., <i>Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością</i>, ODDK 2008</li> <li>10. Mączyńska E., <i>Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie transformacji gospodarki polskiej</i>, Wydawnictwo DiG 2001</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania	kolokwium pisemne (pytania testowe,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z	k-W-7

	przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	prezentacją multimedialną	
EUU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			10	0,4
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,0



PRODUKTY I PROCEDURY KREDYTOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	
	Seminarium		

	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produktami kredytowymi, kierowanymi przez banki do poszczególnych grup klientów: indywidualnych i instytucjonalnych (MSP, korporacyjnych),</li> <li>• zasadami oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej podmiotów wnioskujących o wybrane produkty kredytowe w banku,</li> <li>• etapami procesu kredytowego.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty kredytowe w banku i zasady ich klasyfikacji.</li> <li>2. Produkty kredytowe dla klienta indywidualnego: kredyty gotówkowe, kredyty hipoteczne, inne kredyty celowe, karty kredytowe, linie kredytowe w rol.</li> <li>3. Produkty kredytowe dla klienta instytucjonalnego: kredyty rewolwingowe, kredyty obrotowe, kredyty inwestycyjne, faktoring, forfaiting, gwarancje bankowe.</li> <li>4. Proces udzielenie kredytu.</li> <li>5. Zasady oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej klienta indywidualnego.</li> <li>6. Zasady oceny ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały/skrypty dostępne na stronach NBP</li> <li>2. Regulaminy kredytowe banków</li> <li>3. Rekomendacja S i Rekomendacja T Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>4. Ustawa o kredycie hipotecznym, nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna specyfikę produktową oraz odbiorców usług bankowości detalicznej i korporacyjnej	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w oceny zdolności i wiarygodności kredytowej osób fizycznych i	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10

	podmiotów gospodarczych w procesach kredytowych			
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy kredytowej oraz analizy procesów i zjawisk zachodzących w procesie udzielania kredytów bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	W analizie procesów kredytowych student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi (procedurami)	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-6
EUK1	Student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z dostępnością produktów i usług bankowych	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			

Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		30	1,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

BIZNESPLAN			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>Moduły do wyboru</b>	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, zarządzanie	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie roli biznes planu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w tym: podczas zakładania firmy, przy pozyskiwaniu źródeł finansowania, podczas realizacji działań inwestycyjnych, itp., W trakcie zajęć studenci nabywają praktycznych umiejętności przygotowania biznesplanu i w grupach roboczych opracowują projekt bazując na wybranych przykładach. W trakcie nauki kształtowana jest umiejętność tworzenia struktury dokumentu, analiz czynników makro- i mikrotoczenia wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania działań marketingowych, nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań, z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. W końcowej części zajęć studenci dokonują oceny ekonomiczno-finansowej opracowanego projektu.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka planowania w działalności gospodarczej.</li> <li>2. Istota, definicja i funkcje biznesplanu. Zawartość biznesplanu i wzorcowy układ treści.</li> <li>3. Typowe zastosowania biznesplanu. Podstawy prawne działalności gospodarczej.</li> <li>4. Metodologia budowy biznesplanu. Elementy składowe biznesplanu. Plan strategiczny. Plan marketingowy. Plan techniczny. Plan organizacyjny.</li> <li>5. Plan finansowy i kolejność sporządzania poszczególnych elementów planu finansowego. Ocena sytuacji przedsiębiorstwa na podstawie historycznych danych finansowych oraz założenia planu finansowego.</li> </ol>			

6. Kolokwium

7. Prognozy finansowe. Prognoza bilansu. Prognoza rachunku zysku i strat. Prognoza planu przepływów pieniężnych.

8. Zestaw niezbędnych analiz. Analiza płynności, rentowności, majątku przedsiębiorstwa, zadłużenia, sprawności działania. Pozostałe wskaźniki. Próg rentowności. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych. Wycena wartości przedsiębiorstwa.

9. Prezentacja opracowanych przez studentów biznesplanów.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Szadyn-Tymicka, Marta Majcher, Skuteczny biznesplan, Enterprise Academy, Lublin 2022.</li> <li>2. Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Biznesplan : jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2021</li> <li>3. Jerzy Skrzypek: Biznesplan w 10 krokach : przewodnik od pomysłu do wdrożenia, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2014</li> <li>4. Jerzy Skrzypek ; Biznesplan : model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012</li> <li>5. Jacek Kowalczyk, Michał Ambroziak: Biznesplan, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Tokarski, Maciej Tokarski, Jacek Wójcik; Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2007</li> <li>2. Paul Tiffany, Steven D. Peterson; Biznesplan, Warszawa 1999</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW 1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-W-9
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-6

	oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów			
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań oraz efektywnego organizowania pracy	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-2
EUK2	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt		25	1	
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1	

ANALIZA INWESTYCJI Z MS PROJECT			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Test pisemny, próg zaliczeniowy 51%
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Nabycie umiejętności w zakresie zarządzania projektami za pomocą programu MS Project		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
LABORATORIA:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie harmonogramów (definiowanie i konfigurowanie zadań)</li> <li>2. Definiowanie zasobów typu praca, materiał, koszt</li> <li>3. Identyfikacja i przydzielanie zasobów do zadań</li> <li>4. Śledzenie postępów realizacji projektu – korekta harmonogramów</li> <li>5. Zarządzanie budżetem projektu</li> <li>6. Kontrola realizacji przedsięwzięcia. Raportowanie stanu projektu</li> <li>7. Analiza danych w projekcie</li> <li>8. Wizualne wsparcie zarządzania projektem</li> </ol>			



<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Project 2010. Microsoft Official Academic Course. John Wiley &amp; Sons, 2012.</li> <li>2. Daley S., Project 2013. Opanuj każdy projekt, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.</li> <li>3. Chatfield C., Johnson T., Microsoft Project 2016. Krok po kroku, APN Promise, 2015.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wilczewski S., MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych narzędzi informatycznych	Test pisemny	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	Test pisemny	laboratorium	k-U-1
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	Test pisemny	laboratorium	k-U-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

WYCENA WARTOŚCI PRZEDSIĘBIORSTWA		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:	2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć	Polski	

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse przedsiębiorstwa, mikroekonomia, rachunkowość	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Celem przedmiotu jest poznanie przez słuchaczy istoty i metod wyceny przedsiębiorstwa</p> <p>C2. Identyfikacja generatorów wartości z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa (VBM)</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja wartości przedsiębiorstwa i standardy wartości.</li> <li>2. Metody wyceny</li> <li>3. Czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa</li> <li>4. Metody wyceny przedsiębiorstw w aspekcie teoretycznym</li> <li>5. Metody wyceny przedsiębiorstw w aspekcie praktycznym</li> <li>6. Czynniki kształtujące wartość przedsiębiorstwa</li> <li>7. Rodzaje wartości przedsiębiorstwa</li> <li>8. Sposoby wzrostu wartości przedsiębiorstwa</li> <li>9. Wzrost i rozwój wartości przedsiębiorstwa</li> <li>10. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Szczepankowski, Monitorowanie wartości wewnętrznej przedsiębiorstwa: metody, modele, mierniki, Wydawnictwo AEH, Warszawa 2020.</li> <li>2. M. Buszko, M. Jaworek Metody wyceny przedsiębiorstw : aspekty teoretyczne i praktyczne , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.</li> <li>3. T. Dudycz, Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005</li> <li>4. M. Michalski, Zarządzanie przez wartość. Firma z perspektywy interesów właścicielskich, WIG-Press, Warszawa 2001</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Panfil, A. Szablewski, Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, Poltext 2016</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
EUW1	Student zna i rozumie teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Test pisemny	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów oraz wpływ zjawisk i zdarzeń gospodarczych na warunki działalności podmiotów gospodarczych	Test pisemny	konwersatorium	k-W-6
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej,	konwersatorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
<b>Suma godzin</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	

Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,0

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	5		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego (waga 0,8), aktywności na zajęciach (waga 0,20).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>		Zapoznanie z istniejącym w Polsce systemem obciążeń podatkowych przedsiębiorstw – charakterystyka podstawowych podatków w działalności przedsiębiorstw i zasady ich rozliczania		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – podstawy systemu podatkowego i elementy konstrukcji podatku</li> <li>2. Podstawowe obciążenia podatkowe w działalności gospodarczej przedsiębiorstw – ogólna charakterystyka</li> <li>3. Podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT) – opodatkowanie na zasadach ogólnych i uproszczone formy opodatkowania. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>4. Podatek dochodowy od osób prawnych (CIT). Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>5. Strategie w podatkach dochodowych i ich wykorzystanie w celu optymalizacji obciążeń podatkowych przedsiębiorców</li> <li>6. Podatek od towarów i usług. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>7. Podatek akcyzowy. Charakterystyka elementów konstrukcji podatku i zasady rozliczania</li> <li>8. Inne podatki w działalności przedsiębiorstw – podatek tonażowy, podatek od wydobywania niektórych kopalin, podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek od gier hazardowych. Charakterystyka elementów konstrukcji podatków i zasady rozliczania</li> <li>9. Pozostałe obciążenia w działalności gospodarczej przedsiębiorstw – składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, składka na Fundusz Pracy, składka na Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych, składka na Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, opłaty związane z ochroną środowiska i opłaty lokalne, wpłaty z zysku do budżetu przedsiębiorstw państwowych i jednoosobowych spółek Skarbu Państwa. Zasady wymiaru, wysokość i przykłady rozliczeń</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2014</li> <li>2. Jamroży M., Szlęzak-Matusiewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2019</li> <li>3. Kawczyńska-Kiełbasa E., Rozliczanie podatków i innych danin publicznych. Podręcznik do nauki zawodu technik rachunkowości, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2015</li> <li>4. Poszwa M., Zarządzanie podatkami w małej i średniej firmie, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2007</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.)</li> <li>2. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.)</li> <li>3. Ustawa z 11 marca 2004 r. o VAT (tj. Dz.U. z 2004 r. poz. 535 ze zm)</li> <li>4. Wolański R., System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> <li>5. Szczodrowski G., Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2020</li> <li>6. Cieślukowski M., Kańduła S., Kijek I, Polski system podatkowy. Materiały do ćwiczeń i wykładów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2012</li> <li>7. <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a></li> <li>8. <a href="https://www.gofin.pl/">https://www.gofin.pl/</a></li> <li>9. <a href="https://www.zus.pl/">https://www.zus.pl/</a></li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna prawne i podatkowe uwarunkowania funkcjonowania	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-7

	przedsiębiorstw oraz konstrukcję polskiego systemu podatkowego			
EUV2	student zna obowiązujące w Polsce podstawy uregulowań prawnych dotyczące rozliczeń podatkowych i paropodatkowych przedsiębiorstw,	test, dyskusja, analiza tekstu źródłowego, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-W-8
EUU1	student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, oraz posługiwać się wybranymi aktami normatywnymi z dziedziny podatków w rozwiązywaniu konkretnych problemów	test, dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca grupowa	konwersatorium	K-U-6
EUK1	student ma świadomość ważności działań profesjonalnych, oraz rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu rozliczeń i zasad podatkowych	dyskusja, praca grupowa	konwersatorium	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6
<b>Konwersatorium</b>		10		0,4
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		25	50	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1
---	---

ANALIZA PORTFELA INWESTYCYJNEGO		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023
Forma kształcenia	niestacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy/ dr Robert Poskart	<a href="mailto:bchorkowy@uni.opole.pl">bchorkowy@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:rposkart@uni.opole.pl">rposkart@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot modułowy do wyboru
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>
Język prowadzenia zajęć	Polski
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	4
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Konwersatorium	10
	Seminarium	
	Laboratorium	
	Projekt	
Cele przedmiotu	Poznanie zasad budowania portfela inwestycyjnego oraz nabycie umiejętności oceny efektywności inwestycji portfelowej, a także oceny ryzyka inwestycji portfelowej.	
Konwersatorium:		



1. Stopa zwrotu i ryzyko z inwestycji – szacowanie stopy zwrotu, ocena ryzyka. Wykorzystanie dywersyfikacji w celu redukcji ryzyka.
2. Analiza portfela akcji. Istota i wykorzystanie analizy portfelowej – model CAPM i Sharp’a, ocena ryzyka systematycznego i specyficznego.
3. Analiza portfela obligacji – szacowanie stopy zwrotu i ryzyka, wykorzystanie analizy portfelowej Markowitza do zarządzania ryzykiem.
4. Zarządzanie instrumentami pochodnymi – podstawowe strategie inwestycyjne oraz zabezpieczające, wykorzystanie strategii zabezpieczających opartych na instrumentach pochodnych.
5. Zarządzanie portfelem inwestycyjnym - wycena i ocena efektywności, wskaźniki rentowności, alokacja aktywów (dywersyfikacja pionowa i pozioma).
6. Zastosowanie metod ilościowych - podstawowe miary statystyczne wykorzystywane w analizie portfela inwestycyjnego

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perez K., Truszkowski J. (2020), Portfel inwestycyjny, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu.</li> <li>2. Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje – instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>3. Reuters (2006): Analiza techniczna wprowadzenie, Wolters Kluwer</li> <li>4. Jagielnicki A. (2012): Strategie inwestycyjne, Helion</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska E. (2020), Behawioralny portfel inwestycyjny : mózg, emocje, luka behawioralna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</li> <li>2. Kahn M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> <li>3. Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student ma podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-W-5
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	K-U-7

EUK1	Student ma świadomość w kontekście zmieniającego się otoczenia ekonomicznego krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i konieczności jej pogłębiania i aktualizowania	Kolokwium zaliczeniowe, uczestnictwo w dyskusji	konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		75
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,0

<b>UPADŁOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTWA</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>NIESTACJONARNE</b>		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>MODUŁOWY DO WYBORU</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V (PIĄTY)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	znajomość finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi procesów i metod oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstw, przyczyn i kosztów upadłości przedsiębiorstwa		
Treści kształcenia: Konwersatorium			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Płynność jako element równowagi finansowej. Zagrożenia w działalności gospodarczej.</li> <li>3. Upadłość przedsiębiorstwa. Pojęcie upadłości. Relacje między pojęciami niewypłacalność i bankructwo a upadłość.</li> <li>4. Systemy wczesnego ostrzegania jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa</li> <li>5. Cele i znaczenie upadłości.</li> <li>6. Charakterystyka procesu upadłości przedsiębiorstw</li> <li>7. Koszty upadłości</li> <li>8. Upadłość polskich przedsiębiorstw - studium przypadków</li> <li>9. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Głodek Z., Kuciński A., Zjawisko upadłości we współczesnej gospodarce; Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020.	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Restrukturyzacja i upadłość przedsiębiorstw 2.1, red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, C.H.Beck 2019</li> <li>3. Dela M., Społeczno-ekonomiczne aspekty niewypłacalności i upadłości, Kwartalnik Prawo-Społeczeństwo-Ekonomia, nr 1/2016, Stowarzyszenie Mage.pl 216, s. 19</li> <li>4. Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015</li> <li>5. Dec P., Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw: bankructwa, restrukturyzacja, likwidacja, SGH, Warszawa 2014</li> <li>6. Ustawa z 28 lutego 2003 r. prawo upadłościowe, t.j. Dz.U. 2019.0.498</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staszewicz P., Bankructwo przedsiębiorstwa a wynagrodzenie firmy audytorskiej. Implikacje dla regulacji rynku rewizji finansowej, OW SGH 2019</li> <li>2. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012</li> <li>3. Wędzki D., Propozycja analizy portfelowej należności, Zeszyty Teoretyczne Rachunkowości, nr 64, 2011, s. 141-161</li> <li>4. Meandry upadłości przedsiębiorstw. Klęska czy druga szansa, red. E. Mączyńska. SGH 2009</li> <li>5. Boratyńska K., Koszty bankructwa przedsiębiorstwa na świecie i w Polsce – przegląd dotychczasowych badań, Zeszyty Naukowe SGGW Ekonomia i Organizacja Gospodarki Żywnościowej 2009, s. 175,</li> <li>6. Kowalak R., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością, ODDK 2008</li> <li>7. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007</li> <li>8. Mączyńska E., Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie transformacji gospodarki polskiej, Wydawnictwo DiG 2001</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
E UW2	student zna i rozumie rolę i znaczenie zarządzania wartością podmiotów oraz wpływ elementów otoczenia na jego sytuację finansową oraz ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-6
E UU1	student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska	kolokwium pisemne (pytania	rozwiązywanie zadań, dyskusja,	k-U-4

	ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4	
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0	

AUDYT WEWNĘTRZNY W PRZEDSIĘBIORSTWIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Cwielałag		kcwielałag@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Cwielałag, mgr Andrzej Dudziński		<a href="mailto:kcwielałag@uni.opole.pl">kcwielałag@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:adudzinski@uni.opole.pl">adudzinski@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	5		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z istotą, rolą i metodyką prowadzenia audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie, podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym audytu wewnętrznego (terminologia), a w szczególności – z celami i zadaniami audytu wewnętrznego jako nowoczesnego instrumentu wspomagającego proces zarządzania przedsiębiorstwem		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie audytu wewnętrznego – definicja, geneza i ewolucja, klasyfikacja (rodzaje) audytu</li> <li>Zadania audytu wewnętrznego – zawód audytora wewnętrznego, usługi wspierające i doradcze audytu</li> <li>Regulacje prawne i organizacja audytu wewnętrznego</li> <li>Zasady działania audytu wewnętrznego – audyt wewnętrzny a kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie, relacje między audytem wewnętrznym i zewnętrznym</li> <li>Zakres zastosowań audytu wewnętrznego – audyt wewnętrzny jako element corporate governance i źródło monitoringu przedsiębiorstwa</li> <li>Sylwetka zawodowa audytora wewnętrznego – wymogi formalne i kwalifikacyjne, cechy i zakres obowiązków realizowanych przez audytora wewnętrznego</li> <li>Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego i krajowe wytyczne w sprawie metodyki audytu wewnętrznego</li> <li>Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym – identyfikacja ryzyka i metody jego oceny, zarządzanie ryzykiem jako element czynności doradczych audytora wewnętrznego</li> </ol>			

9. Metodyka prac audytowych – planowanie, realizacja i sprawozdawczość z przeprowadzonych zadań audytowych		
10. Przyszłość i perspektywy rozwoju audytu wewnętrznego – nowe zadania i wyzwania stojące przed audytem wewnętrznym		
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022</li> <li>2. Winiarska K., <i>Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>3. Ćwieląg K., <i>Audyt wewnętrzny w racjonalizowaniu samorządowej gospodarki finansowej</i>, Uniwersytet Opolski, Opole 2021</li> <li>4. Szczepankiewicz E.I., <i>Kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny w jednostkach</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2016</li> <li>5. Knedler K., Stasik M., <i>Audyt wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy</i>, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Łódź 2010</li> <li>6. Saunders E.J., <i>Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej</i>, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, 2011</li> <li>7. Czerwiński K., <i>Audyt wewnętrzny</i>, InfoAudit Sp. z o.o., Warszawa 2005</li> <li>8. Ustawa z 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. DzU z 2016 r. poz. 1870 ze zm.)</li> <li>9. Rozporządzenie Ministra Finansów z 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (DzU z 2018 r., poz. 506 ze zm.)</li> <li>10. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (DzUrz Min. Rozw. i Fin. Poz. 28)</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego 2016</i>, tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016</li> <li>2. Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7
E UU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

EUK1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	kolokwium	konwersatorium	K-K-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1	

OBRÓT WIERZYTELNOŚCIAMI		4.FIR.N.97	3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		



	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>
<b>Prowadzący przedmiot</b>	DR M. KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>MODUŁOWY DO WYBORU</b>	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse przedsiębiorstw	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	
	<b>Konwersatorium</b>	10
	<b>Seminarium</b>	
	<b>Laboratorium</b>	
	<b>Projekt</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi problematyki związanej z gospodarowaniem wierzytelnościami, zasad ich rozliczeń i windykacją	
Treści kształcenia: Konwersatorium		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wierzytelności w obrocie gospodarczym, specyfika, źródła, rodzaje, skutkowanie</li> <li>2. Moralność płatnicza i piramida priorytetów płatności zobowiązań</li> <li>3. Źródła oceny wiarygodności i wypłacalności podmiotów gospodarczych oraz konsumentów</li> <li>4. Monitoring i analiza wierzytelności (rotacja, struktura wiekowa)</li> <li>5. Zabezpieczenie wierzytelności, osobowe i rzeczowe</li> <li>6. Windykacja, metody, procedury</li> <li>7. Psychologiczne aspekty windykacji</li> </ol>		
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekas M., Windykacja. Praktyczny poradnik dla wierzycieli, Wolters Kluwer, Warszawa 2021</li> <li>2. Wędzki D., Controlling należności w przedsiębiorstwie, C.H.Beck 2018</li> <li>3. Borysewicz A., Wierzytelności pieniężne w firmie, ODDK, Gdańsk 2020</li> <li>4. Windykacja należności. Ujęcie interdyscyplinarne, red. K. Kreczmańska-Gigoł, Difin 2011</li> </ol>

		5. Ustawa z 08 marca 2013 r. o przeciwdziałaniu nadmiernym opóźnieniom w transakcjach handlowych t.j. Dz.U.2022.893		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Mojak J., Obrót wierzytelnościami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021 2. Kowalski R., Wierzytelności w podatkach, Infor Biznes 2018 3. Heropolitańska I., Prawne zabezpieczenia zapłaty wierzytelności, Wolters Kluwer Polska 2018		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	wykład konwersatoryjny	k-W-1
2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	dyskusja kolokwium praca pisemna	wykład konwersatoryjny dyskusja	k-W-7
3	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	analiza przypadków	flipped classroom (odwrócona lekcja)	k-U-1
4	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	dyskusja kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków, flipped classroom	k-U-7
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia	kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków	k-K-1

	wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości			
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4	
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0	

KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE ZARZĄDZANIA RYZYKIEM - EXCEL			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		

<b>Profil studiów</b>		Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>		dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		modułowy do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		szósty	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Technologie informacyjne	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Kolokwium pisemne
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Nabywanie umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel do rozwiązywania zagadnień związanych z analizą i zarządzaniem ryzykiem finansowym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
LABORATORIA:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja danych finansowych (formatowanie danych finansowych, formatowanie niestandardowe i warunkowe, wykresy na potrzeby analizy finansowej)</li> <li>2. Analiza informacji finansowych z wykorzystaniem filtrowania danych, konsolidacji danych, działania na wielu arkuszach</li> <li>3. Tworzenie zestawień zbiorczych z zastosowaniem sum częściowych</li> <li>4. Analiza danych finansowych za pomocą tabel i wykresów przestawnych oraz menadżera scenariuszy</li> <li>5. Wylączenie wskaźników finansowych w oparciu o wybrane funkcje finansowe w Excelu, np.: przyszła wartość inwestycji (FV), obecna wartość inwestycji (PV), wartość okresowa płatności raty rocznej (PMT), stopa zwrotu z inwestycji (ROE i ROI), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR i NPV), zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu (MIRR), przyszła wartość inwestycji (FVSCHEDULE), efektywna stopa procentowa (EFFECT), rentowność papieru wartościowego o okresowym oprocentowaniu (RENTOWNOŚĆ)</li> <li>6. Tworzenie własnych narzędzi w postaci kalkulatorów, np. kalkulator kredytowy obliczający raty równe i malejące oraz porównanie różnych wariantów kredytów za pomocą scenariuszy</li> <li>7. Usprawnianie analiz finansowych z wykorzystaniem makr</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jakubczyk M., Kamiński B., Szapiro T. (red.), Modelowanie decyzji w arkuszu kalkulacyjnym, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021.	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Krupa K., Systemy wspomagania decyzji : metody badań operacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>3. Kusztelak P (red.), Microsoft Excel w pracy finansisty : analiza i modelowanie danych finansowych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.</li> <li>4. Krawczyk T. Analiza i zarządzanie ryzykiem w finansach korporacyjnych z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excel, CeDeWu, Warszawa 2014.</li> <li>5. Skudlik M., Planowanie i ocena rentowności przedsięwzięcia. Finanse z arkuszem kalkulacyjnym, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.</li> <li>6. Wilczewski S., Wrzód M., Excel 2007 w firmie. Controlling, finanse i nie tylko, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2008.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Próchnicki W., Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Wydawnictwo Onepress, 2012.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w procesie decyzyjnym	kolokwium	laboratorium	K-W-10
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	kolokwium	laboratorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	kolokwium	laboratorium	K-U-2

PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

GOSPODARKA KADROWO-PŁACOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Ćwieląg, mgr M. Broll	kcwielag@uni.opole.pl	

	imię i nazwisko		kontakt
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>Modułowy do wyboru</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	6		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>Sala dydaktyczna</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowym zakresem działań wykonywanych przez działy kadr i płac w przedsiębiorstwach – od czynności związanych z zatrudnianiem pracowników, przez rozliczanie ich czasu pracy, obliczanie wynagrodzeń i sporządzanie listy płac, po czynności związane z zakończeniem stosunku pracy		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnienie pracownika</li> <li>2. Inne formy zatrudnienia – umowy cywilnoprawne</li> <li>3. Czas pracy</li> <li>4. Urlopy wypoczynkowe</li> <li>5. Szczególne uprawnienia wynikające z rodzicielstwa</li> <li>6. Zagadnienia związane z przebiegiem zatrudnienia</li> <li>7. Ogólne warunki ustalania wynagrodzenia za pracę</li> <li>8. Zasady ustalania i wypłaty wynagrodzeń</li> <li>9. Wynagrodzenia i zasiłki za czas choroby</li> <li>10. Potrącenia z wynagrodzeń. Zaświadczenia o zatrudnieniu i wynagrodzeniu</li> <li>11. Świadczenia pozapłacowe</li> <li>12. Konsekwencje wypłat wynagrodzeń na obowiązki pracodawcy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i urzędem skarbowym</li> <li>13. Zakończenie stosunku pracy i związane z tym obowiązki pracodawcy</li> <li>14. Dokumentacja do ustalenia prawa do emerytury lub renty</li> <li>15. Wskaźniki dotyczące zatrudnienia i wynagrodzeń</li> <li>16. Przepisy prawne dotyczące spraw kadrowych, płacowych i emerytalno-rentowych</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dębski D., Dębski P., Kadry i płace, WSiP, Warszawa 2019</li> <li>2. Jacewicz A., Małkowska D., Kadry i płace 2020. Obowiązki pracodawców. Rozliczanie świadczeń pracowniczych. Dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, ODDK Sp. z o.o. Sp. k., Gdańsk 2019</li> <li>3. Szafran A., Kadry i płace. Podręcznik, Ekonomik, 2019</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nałęcz M. (red.), Przepisy i zestawienia kadrowe: obowiązki pracodawcy wobec pracowników, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> </ol>	

2. Pigulski M. (red.), Lista płać w praktyce: odpowiedzi na najtrudniejsze pytania, C. H. Beck, Warszawa 2019

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	k-W-7
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	Praca grupowa	konwersatorium	k-U-6

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			



Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

PRODUKTY I PROCEDURY KREDYTOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		

		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10		
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produktami kredytowymi, kierowanymi przez banki do poszczególnych grup klientów: indywidualnych i instytucjonalnych (MSP, korporacyjnych),</li> <li>• zasadami oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej podmiotów wnioskujących o wybrane produkty kredytowe w banku,</li> <li>• etapami procesu kredytowego.</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty kredytowe w banku i zasady ich klasyfikacji.</li> <li>2. Produkty kredytowe dla klienta indywidualnego: kredyty gotówkowe, kredyty hipoteczne, inne kredyty celowe, karty kredytowe, linie kredytowe w ror.</li> <li>3. Produkty kredytowe dla klienta instytucjonalnego: kredyty rewolwingowe, kredyty obrotowe, kredyty inwestycyjne, faktoring, forfaiting, gwarancje bankowe.</li> <li>4. Proces udzielenie kredytu.</li> <li>5. Zasady oceny zdolności kredytowej i wiarygodności kredytowej klienta indywidualnego.</li> <li>6. Zasady oceny ekonomiczno-finansowej podmiotów gospodarczych.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelągowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> <li>3. Dobosiewicz Z., Kredyty i gwarancje bankowe, PWE, Warszawa 2007</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały/skrypty dostępne na stronach NBP</li> <li>2. Regulaminy kredytowe banków</li> <li>3. Rekomendacja S i Rekomendacja T Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>4. Ustawa o kredycie hipotecznym, nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna specyfikę produktową oraz odbiorców usług bankowości detalicznej i korporacyjnej	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w oceny zdolności i wiarygodności kredytowej osób fizycznych i podmiotów gospodarczych w procesach kredytowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy kredytowej oraz analizy procesów i zjawisk zachodzących w procesie udzielania kredytów bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	W analizie procesów kredytowych student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi (procedurami)	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-6
EUK1	Student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z dostępnością produktów i usług bankowych	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Dyskusja moderowana	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				

Kontakt bezpośredni	15		0,6
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		30	1,2
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin		75	75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

PRZEPISY O DORADZTWIE PODATKOWYM I ETYKA ZAWODOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	

<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada , dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński		anna.dada@uni.opole.pl kcwielag@uni.opole.pl andrzej.dudzinski@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego (waga 0,6), przygotowania projektu (waga 0,4).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z warunkami i zasadami wykonywania w Polsce zawodu doradcy podatkowego, w tym przesłankami uzyskania wpisu na listę doradców podatkowych, organizacją i zasadami działania samorządu doradców podatkowych, jak również przepisami w zakresie etyki wykonywania zawodu doradcy podatkowego.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe regulacje prawne w zakresie doradztwa podatkowego – prawo powszechne i korporacyjne</li> <li>2. Wpis na listę doradców podatkowych i do rejestru osób prawnych uprawnionych do wykonywania doradztwa podatkowego</li> <li>3. Egzamin na doradcę podatkowego</li> <li>4. Wykonywanie zawodu doradcy podatkowego</li> <li>5. Obowiązki i prawa doradcy podatkowego</li> <li>6. Organizacja i zasady działania samorządu doradców podatkowych</li> <li>7. Zasady etyki doradców podatkowych</li> <li>8. Odpowiedzialność (za szkodę, dyscyplinarną i karna) z tytułu wykonywanego zawodu doradcy podatkowego</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 5 lipca 1996 r. o doradztwie podatkowym (tj. DzU z 2019 r. poz. 238 ze zm.)</li> <li>2. Mariański A. (red.), Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> <li>3. Glumińska-Pawlic J. (red.), Doradca podatkowy obrońcą praw podatnika, Krajowa Izba Doradców Podatkowych. Oddział Śląski. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2008</li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.krdp.pl – Krajowa Izba Doradców Podatkowych</li> <li>2. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (tj. Dz.U. z 1997 r, poz. 926 ze zm.)</li> <li>3. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.)</li> <li>4. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.)</li> <li>5. Luty J., Etyka wybranych zawodów zaufania publicznego, Wyd. Uczelniane Wyższej Szkoły Oficerskiej Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki, Wrocław 2013</li> <li>6. Gotowicz M., Doradca podatkowy: jak z sukcesem prowadzić kancelarię, biuro rachunkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008</li> </ol>
--	----------------------	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania przedsiębiorstw	test	konwersatorium	K-W-7
EUW2	student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz zna znaczenie standardów etyki w działalności zawodowej doradcy podatkowego	test, praca grupowa	konwersatorium	K-W-8
EUU1	student potrafi wykorzystywać przepisy prawa i posługiwać się aktami normatywnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	praca grupowa	konwersatorium	K-U-6
EUU2	student potrafi przeprowadzić analizę podatkową oraz wyjaśniać podstawowe aspekty podatkowe w kontekście uwarunkowań finansowych	test, praca grupowa	konwersatorium	K-U-8
EUK1	student ma świadomość znaczenia zasad etyki doradcy podatkowego, oraz odpowiedzialności doradcy podatkowego za działania niezgodne z zasadami etyki zawodowej	test	konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			

Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

PODEJMOWANIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			-	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	10	zaliczenie na ocenę	
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z procedurami i możliwościami uruchamiania własnej działalności gospodarczej			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejestracja działalności gospodarczej.</li> <li>2. Wybór formy opodatkowania podatkiem dochodowym.</li> <li>3. Obowiązki wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Urzędu Skarbowego.</li> <li>4. Źródła pozyskiwania środków na działalność gospodarczą.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlak M., Uruchamianie działalności gospodarczej i komercjalizacja produktu, Wydawnictwo KUL, Lublin 2020</li> <li>2. Przedsiębiorca i jego firma. Od pomysłu do wejścia na rynek, red. Głód G., Kraśnicka T., Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2018</li> <li>3. Ustawa prawo przedsiębiorców z 6 marca 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 646)</li> <li>4. Ustawa o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy z 6 marca 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 647)</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zięba K., Przedsiębiorczość, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2015</li> <li>2. Aktualne akty prawne dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego, systemu podatkowego</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	
EUW1	Zna zasady rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	Praca grupowa	konwersatoria	K-W-7
EUW2	Zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej oraz znaczenie finansów i rachunkowości w procesie prowadzenia działalności gospodarczej	Praca grupowa	konwersatoria	K-W-9
EUU1	Potrafi pracować w zespole	Praca grupowa	konwersatoria	K-U-8
EUU2	Potrafi pracować w zespole	Praca grupowa	konwersatoria	K-U-10
EUK1	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu	Praca grupowa	konwersatoria	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Kontakt bezpośredni</b>		10		0,4



Konwersatorium	10		0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		25	1
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Suma godzin	20	55	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			0,8

PRAWO I POSTĘPOWANIE PODATKOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot	dr Piotr Stanisławiszyn	606790045	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota podatku jako formy daniny publicznej</li> <li>2. Źródła prawa podatkowego</li> <li>3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.</li> <li>4. Organy podatkowe i administracja skarbową</li> <li>5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.</li> <li>6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.</li> <li>7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>8. Zaległość podatkowa. Nadpłata podatku.</li> <li>9. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>10. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.</li> <li>11. Zasady ogólne postępowania podatkowego.</li> <li>12. Dowody w postępowaniu podatkowym.</li> <li>13. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>14. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>15. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.</li> <li>16. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.</li> <li>17. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.</li> <li>18. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).</li> <li>19. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).</li> <li>20. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowskowa, reklamowa, skarbową, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podatki i prawo podatkowe, A. Gomułowicz, D. Mączyński, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Prawo podatkowe, red. B. Brzeziński, Toruń 2018</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podatki, teksty ustaw</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	kolokwium	konwersatorium	K-W-7

EUW2	Student zna i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w zawodzie	kolokwium	konwersatorium	K-W-8
EUU1	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej	dyskusja	konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		25	1
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		25	1
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	25	50	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1

POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE I SĄDOWOADMINISTRACYJNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Cwielağ	kcwielag@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Cwielağ	kcwielag@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	4		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawami postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego –postępowania administracyjnego prowadzonego w pierwszej instancji i postępowania odwoławczego w administracji, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przed sądem administracyjnym		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, zakres i funkcje postępowania administracyjnego</li> <li>2. Zasady postępowania administracyjnego</li> <li>3. Kodeks postępowania administracyjnego jako źródło prawa</li> <li>4. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>5. Właściwość organów biorących udział w postępowaniu administracyjnym</li> <li>6. Przyczyny wyłączenia organu lub pracownika w postępowaniu</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Terminy w postępowaniu administracyjnym i skutki ich niezachowania</li> <li>8. Sposoby doręczania pism</li> <li>9. Wszczęcie postępowania administracyjnego</li> <li>10. Prowadzenie rozprawy</li> <li>11. Dowody w postępowaniu administracyjnym</li> <li>12. Forma rozstrzygnięcia - decyzja administracyjna, postanowienie i ugoda</li> <li>13. Zawieszenie i umorzenie postępowania administracyjnego</li> <li>14. Istota i podstawowe zasady postępowania odwoławczego w administracji</li> <li>15. Środki prawne w administracyjnym toku instancji</li> <li>16. Postępowanie odwoławcze</li> <li>17. Wznowienie postępowania</li> <li>18. Stwierdzenie nieważności decyzji</li> <li>19. Uchylenie lub zmiana decyzji ostatecznej</li> <li>20. Skargi i wnioski</li> <li>21. Postępowanie przed sądem administracyjnym</li> <li>22. Orzeczenia</li> <li>23. Struktura organów sprawiedliwości w Polsce</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kmiecik Z. R., <i>Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowniczoadministracyjne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Adamiak B., Borkowski J., <i>Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>3. Wierzbowski M., Stankiewicz R. (red.), <i>Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne</i>, C. H. Beck, Warszawa 2022</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbrojewska M., Legierska U., Bogacz K., <i>Postępowanie administracyjne – podręcznik</i>, Ekonomik, Warszawa 2014</li> <li>2. Romaniuk M., <i>Postępowanie administracyjne</i>, Difin, Warszawa 2015</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7
EUW2	Absolwent zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	test	konwersatorium	K-W-8

EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z tradycjami, zasadami moralnymi i etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	kolokwium	konwersatorium	K-K-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1

RACHUNKOWOŚĆ MIKRO I MAŁYCH PRZEDSIĘBIORSTW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada	anna.dada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Założeniem konwersatorium jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, zakresem przedmiotowym i podmiotowym, warunkami korzystania z danego sposobu ewidencji księgowej zdarzeń gospodarczych jak również z obowiązkami prowadzenia ewidencji uzupełniającej, warunkującej rzetelne prowadzenie rachunkowości, a w ostateczności prawidłowe rozliczenie się z urzędem skarbowym małych i średnich przedsiębiorstw. Celem konwersatorium jest przedstawienie najistotniejszych aspektów związanych z prowadzeniem rachunkowości uproszczonej (rachunkowość podatkowa) przez małe i średnie przedsiębiorstwa (MSP).</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium**

1. Małe i mikroprzedsiębiorstwa w Polsce – definicja, znaczenie, struktura, formy i zakres opodatkowania.
2. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców w formie karty podatkowej – geneza i przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy karty podatkowej. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku w formie karty podatkowej.
3. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców w formie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych - geneza i przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. Sprawozdawczość i tryb poboru ryczałtu ewidencjonowanego.
4. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych – pojęcie i zakres przychodów z działalności gospodarczej, pojęcie i rodzaje kosztów uzyskania przychodów.
5. Ulgi i zwolnienia na zasadach ogólnych mające zastosowanie w działalności gospodarczej. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku na zasadach ogólnych stosowany wobec przedsiębiorców.
6. Opodatkowanie dochodów przedsiębiorców podatkiem liniowym – przesłanki stosowania. Zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku liniowego. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku liniowego.
7. Strategia wyboru formy opodatkowania dochodu z pozarolniczej działalności gospodarczej a obowiązki ewidencyjne mikro i małych przedsiębiorstw.
8. Opodatkowanie przedsiębiorców podatkiem od towarów i usług. Zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku od towarów i usług. Sprawozdawczość i tryb poboru podatku przez małego podatnika.
9. Kolokwium.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roman Niemczyk; Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw: zagadnienia praktyczne, Oficyna Wydawnicza Unimex, Wrocław 2015</li> <li>2. Aleksander Zawadzki: Rachunkowość małych firm, Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. Dawid Garstecki, Karolina Kwiecińska, Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2020</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Józef Pfaff; Rachunkowość małych przedsiębiorstw wyd. 3., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019</li> <li>2. Ustawa z 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym (tj. Dz.U. z 1998 r. poz. 930 ze zm.)</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Finansów z 23 grudnia 2019 r. w sprawie prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 2544)</li> <li>4. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o PIT (tj. Dz.U. z 1991 r. poz. 350 ze zm.)</li> <li>5. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o CIT (tj. Dz.U. 1992 r. poz. 86 ze zm.)</li> <li>6. Ustawa z 11 marca 2004 r. o VAT (tj. Dz.U. z 2004 r. poz. 535 ze zm)</li> <li>7. <a href="https://www.biznes.gov.pl/pl">https://www.biznes.gov.pl/pl</a></li> <li>8. <a href="https://www.gofin.pl/rachunkowosc/">https://www.gofin.pl/rachunkowosc/</a></li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	



EUW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy i prowadzenia ewidencji podatkowo-księgowej w mikro i małym przedsiębiorstwie	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-1
EUW2	student zna obowiązujące w Polsce podstawy uregulowań prawnych dotyczących form ewidencji księgowej mikro i małych podatników  oraz wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne różnych form ewidencji podatkowo-księgowej	test, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-W-8
EUW3	student zna istotę przedsiębiorczości indywidualnej, wyjaśnia pojęcie mikro i małego przedsiębiorstwa w oparciu o wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości	test, dyskusja	konwersatorium	K-W-9
EUU1	student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa oraz posługuje się obowiązującymi aktami normatywnymi w rozwiązywaniu konkretnych problemów	test, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	K-U-6
EUK1	student ma świadomość ważności działań profesjonalnych, przestrzega tych zasad i wymaga tego od innych	rozwiązywanie zadań, dyskusja	konwersatorium	K-K-4
EUK2	student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych mikro i małego przedsiębiorstwa	test, rozwiązywanie zadań, dyskusja	konwersatorium	K-U-7
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Wykład</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6	
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4	

Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

MIĘDZYNARODOWE I KRAJOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV	

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych i krajowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej. Pozyskanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości. Poznanie postanowień poszczególnych MSR i KSR. Umiejętność stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i KSR.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne</li> <li>2. Krajowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne</li> <li>3. Ramy koncepcyjne MSR. Definicje aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów, przychodów.</li> <li>4. Standardy krajowe (UoR w Polsce) a MSR</li> <li>5. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR</li> <li>6. Analiza wybranych standardów krajowych KSR</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Władysław Fałowski, Radosław Ignatowski Aktualizacja krajowego i międzynarodowego prawa bilansowego, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce - Zarząd Główny, Warszawa 2022</li> <li>2. Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniatowska, Małgorzata Rówińska, Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2020.</li> <li>3. Halina Buk (Red); <u>Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.1</u>, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2013.</li> <li>4. Halina Buk (Red); <u>Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.2</u>, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2014.</li> <li>5. Roman Seredyński ; Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Georgette T. Bailey ,Ken Wild; Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, Wydawca FRRwP, Warszawa 2000</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię rachunkowości oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	konwersatorium	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących księgowych w Polsce i na świecie	kolokwium	konwersatorium	K-W-8
EUU2	Student prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student potrafi wykorzystywać standardowe metody i narzędzia właściwe dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium	konwersatorium	K-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0

Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

BIZNES PLAN			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, zarządzanie		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie roli biznes planu w zarządzaniu przedsiębiorstwem, w tym: podczas zakładania firmy, przy pozyskiwaniu źródeł finansowania, podczas realizacji działań inwestycyjnych, itp., W trakcie zajęć studenci nabywają praktycznych umiejętności przygotowania biznesplanu i w grupach roboczych opracowują projekt bazując na wybranych przykładach. W trakcie nauki kształtowana jest umiejętność tworzenia struktury dokumentu, analiz czynników makro- i mikrooczenia wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej, planowania działań marketingowych, nakładów inwestycyjnych, zatrudnienia i harmonogramów działań, z uwzględnieniem źródeł finansowania poszczególnych działań. W końcowej części zajęć studenci dokonują oceny ekonomiczno-finansowej opracowanego projektu.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka planowania w działalności gospodarczej.</li> <li>2. Istota, definicja i funkcje biznesplanu. Zawartość biznesplanu i wzorcowy układ treści.</li>   <li>3. Typowe zastosowania biznesplanu. Podstawy prawne działalności gospodarczej.</li>   <li>4. Metodologia budowy biznesplanu. Elementy składowe biznesplanu. Plan strategiczny. Plan marketingowy. Plan techniczny. Plan organizacyjny.</li>   <li>5. Plan finansowy i kolejność sporządzania poszczególnych elementów planu finansowego. Ocena sytuacji przedsiębiorstwa na podstawie historycznych danych finansowych oraz założenia planu finansowego.</li> </ol>			

6. Kolokwium

7. Prognozy finansowe. Prognoza bilansu. Prognoza rachunku zysku i strat. Prognoza planu przepływów pieniężnych.
8. Zestaw niezbędnych analiz. Analiza płynności, rentowności, majątku przedsiębiorstwa, zadłużenia, sprawności działania. Pozostałe wskaźniki. Próg rentowności. Ocena efektywności projektów inwestycyjnych. Wycena wartości przedsiębiorstwa.

9. Prezentacja opracowanych przez studentów biznesplanów.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Szadyn-Tymicka, Marta Majcher, Skuteczny biznesplan, Enterprise Academy, Lublin 2022.</li> <li>2. Krzysztof Opolski, Krzysztof Waśniewski, Biznesplan : jak go budować i analizować, CeDeWu, Warszawa 2021</li> <li>3. Jerzy Skrzypek: Biznesplan w 10 krokach : przewodnik od pomysłu do wdrożenia, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2014</li> <li>4. Jerzy Skrzypek ; Biznesplan : model najlepszych praktyk, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012</li> <li>5. Jacek Kowalczyk, Michał Ambroziak: Biznesplan, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Tokarski, Maciej Tokarski, Jacek Wójcik; Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu, Warszawa 2007</li> <li>2. Paul Tiffany, Steven D. Peterson; Biznesplan, Warszawa 1999</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW 1	Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości indywidualnej	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-W-9

EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Student potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań oraz efektywnego organizowania pracy	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-2
EUK2	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, także do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów z uwzględnieniem ich aspektów finansowych, ekonomicznych, prawnych i społecznych	Rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>		25	1,0
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4



Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

PODATKI I OPŁATY LOKALNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR K. ĆWIELĄG	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse publiczne, System podatkowy		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>		zapoznanie studentów ze specyfiką i składowymi systemu podatków i opłat lokalnych, ukazanie zakresu władztwa podatkowego gmin i specyfiki organów podatkowych, ukazanie specyfiki analizy dochodów podatkowych samorządu gminnego, utrwalenie terminologii		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, składowe, cechy i funkcje systemu podatków i opłat lokalnych</li> <li>2. Władztwo podatkowe gmin i specyfika samorządowych organów podatkowych</li> <li>3. Charakterystyka podatków lokalnych i problemy związane z ich wymiarem i poborem</li> <li>4. Charakterystyka opłat lokalnych, determinanty poziomu i ich znaczenie fiskalne</li> <li>5. Zakres i metodyka analizy dochodów podatkowych gminy</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pahl B., Podatki i opłaty lokalne. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</li> <li>2. Binaś M., Podatki lokalne – wymiar, pobór, egzekucja, C.H.Beck, Warszawa 2019</li> <li>3. Podatki i opłaty w samorządzie terytorialnym: aspekty prawne i finansowe. Wybrane zagadnienia, red. Chojnacki P., Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Rzeszów 2017</li> <li>4. Dochody podatkowe samorządu terytorialnego i czynniki je kształtujące, red. Szolno-Koguc J., Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2019</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malinowska-Misiąg E., Potencjał dochodowy jednostek samorządu terytorialnego w Polsce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2019</li> <li>2. Bien W., Wykonywanie władztwa podatkowego a kondycja finansowa gminy, Difin, Warszawa 2018</li> <li>3. Ustawy podatkowe</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	wykład konwersatoryjny	k-W-1
2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	dyskusja  kolokwium  praca pisemna	wykład konwersatoryjny dyskusja	k-W-2
3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania	dyskusja	wykład konwersatoryjny	k-W-7

	przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	kolokwium		
3	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu	kolokwium dyskusja, analiza przypadków	dyskusja, analiza przypadków	k-U-2
4	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	kolokwium dyskusja	wykład konwersatoryjny	k-U-7
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	kolokwium praca pisemna	dyskusja, analiza przypadków	k-K-1

PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6

Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

RACHUNKOWOŚĆ FUNDACJI I STOWARZYSZEŃ			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Dada	adada@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych fundacji i stowarzyszeń oraz budowy ich sprawozdania finansowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
1) reguły prowadzenia ksiąg rachunkowych z uwzględnieniem specyfiki działań organizacji pozarządowych;				
2) zasady prawidłowego tworzenia polityki rachunkowości fundacji i stowarzyszenia (gotowe wzory w dwu wersjach – podstawowej i rozszerzonej – w zależności od wielkości organizacji);				
3) plan kont organizacji pozarządowej;				
4) zasady ujmowania na kontach księgowych operacji związanych z: funduszami własnymi i majątkiem trwałym organizacji pozarządowej, należnościami i zobowiązaniami, przychodami w stowarzyszeniach i fundacjach (w tym: darowizny, dotacje i subwencje, zbiórki publiczne, składki członkowskie, pozostałe przychody statutowe), kosztami organizacji pozarządowej (w tym: koszty administracyjne, koszty działań statutowych, koszty wolontariatu), przychodami i kosztami finansowymi, rozliczeniami międzyokresowymi, kosztami niestanowiącymi kosztów uzyskania przychodów organizacji, działalnością statutową odpłatną; obowiązki bilansowe i podatkowe związane z zamknięciem roku (inventaryzacja, zestawienie				
5) obowiązki bilansowe i podatkowe związane z zamknięciem roku (inventaryzacja, zestawienie obrotów i sald kont księgi głównej, sprawozdanie finansowe – bilans, rachunek wyników, deklaracje podatkowe).				
6) zasady rachunkowości organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą, w tym: zakładowy plan kont dla organizacji pozarządowych prowadzących działalność gospodarczą, politykę rachunkowości (zasady tworzenia, gotowy wzorzec zarządzenia), sprawozdanie finansowe organizacji prowadzącej działalność gospodarczą.				
7) rachunkowość spółdzielni socjalnych, w tym m.in.: zasady ewidencji księgowej, zakładowy plan kont, wzór zarządzenia w sprawie przyjętych zasad (polityki) rachunkowości, zasady sporządzania sprawozdań finansowych.				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksenia Czubakowska; Kazimiera Winiarska, <u>Rachunkowość fundacji, stowarzyszeń i innych jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej</u>, PWE, Warszawa 2010</li> <li>2. Aldona Gibalska, Andrzej Ogonowski ; Funkcjonowanie i opodatkowanie fundacji i stowarzyszeń 2012 : definicja, cele i sposoby powoływania fundacji i stowarzyszeń, warunki konieczne do uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego, kwestie dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, majątku, łączenia z innymi podmiotami, jak również likwidacji, polityka rachunkowości, zasady księgowania i opodatkowania; Wszechnica Podatkowa, Kraków 2012</li> <li>3. Paweł Zieniuk, Rachunkowość organizacji pożytku publicznego : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michał Rylski [red.], <u>Rachunkowość Stowarzyszeń, Fundacji, Organizacji Non-Profit</u>, Infor, Warszawa 2003-2006</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student ma świadomość roli człowieka w różnego rodzaju strukturach i organizacjach oraz	kolokwium	konwersatorium	K-W-5

	konieczności zarówno ich funkcjonowania jak transparentnego ich rozliczania			
E UW2	Student ma wiedzę na temat idei funkcjonowania instytucji sfery pozarządowej oraz ich roli i znaczenia	kolokwium	konwersatorium	K-W-9
E UU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości Organizacji NonProfit	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
E UU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-5
E UU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii księgowych	Kolokwium, dyskusja na zajęciach	konwersatorium	K-U-7

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,0
---	-----

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW – PODATKI BEZPOŚREDNIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V (PIĄTY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość specyfiki podatku, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami bezpośredniego opodatkowania przedsiębiorstwa – ustalenia obowiązku podatkowego oraz zobowiązań podatkowych i dokonania rozliczeń podatkowych			
<b>Treści kształcenia: Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Podatki dochodowe osób prawnych i osób fizycznych – obowiązki podatnika, stawki, ulgi, realizacja zobowiązania podatkowego</li> <li>3. Podatki obciążające koszty działalności – obowiązki podatnika, stawki, ulgi, realizacja zobowiązania podatkowego</li> <li>4. Wypełnianie deklaracji i sposoby przekazywania deklaracji do urzędu skarbowego</li> <li>5. Konsekwencje powstania zaległości podatkowej oraz sposoby rozliczenia nadpłaty podatku</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meritum podatki, red. Kaźmierski A., Wolters Kluwer 2023</li> <li>2. Barański P., Bartoszek T., Borkowski K., Podatki 2023 z komentarzem Crido, Wolters Kluwer 2023</li> <li>3. Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer 2017</li> <li>4. Beger T., Lis P., Podatki dochodowe w działalności gospodarczej i podatki kosztowe, SKwP 2015</li> <li>5. Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty: fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, OW SGH 2014</li> <li>6. Ustawa z 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. DzU z 2000 nr 14, poz. 176 ze zm)</li> <li>7. Ustawa z 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. DzU z 2000 nr 54, poz. 654 ze zm.)</li> <li>8. Ustawa z 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (DzU z 1998 nr 144, poz. 930 ze zm.)</li> <li>9. Ustawa z 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (t.j. DzU z 2002 nr 9, poz. 84 ze zm.)</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szot P., Bieńkowska A., Brząkowski M. i in., Ulgi podatkowe. Odliczenia, zwolnienia oraz inne preferencje podatkowe w PIT i CIT, C.H. Beck 2023</li> <li>2. Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin 2019</li> <li>3. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> <li>4. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)</li> <li>5. <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a></li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia dotyczące wybranych podatków bezpośrednich, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2



EUW2	student zna uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw z zakresu podatków bezpośrednich	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-7
EUW3	student zna podstawy uregulowań prawnych wybranych podatków bezpośrednich obowiązujących w Polsce i Europie, z uwzględnieniem określonych norm i standardów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-8
EUU1	student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu prowadzenia ewidencji i wypełniania deklaracji podatkowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
EUK1	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-K-4

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		10	0,4

Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

GOSPODARKA KADROWO-PŁACOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Krzysztof Cwielałg	kcwielałg@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Cwielałg, mgr M. Broll	kcwielałg@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	6		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		

	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowym zakresem działań wykonywanych przez działy kadr i płac w przedsiębiorstwach – od czynności związanych z zatrudnianiem pracowników, przez rozliczanie ich czasu pracy, obliczanie wynagrodzeń i sporządzanie listy płac, po czynności związane z zakończeniem stosunku pracy			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zatrudnienie pracownika</li> <li>Inne formy zatrudnienia – umowy cywilnoprawne</li> <li>Czas pracy</li> <li>Urlopy wypoczynkowe</li> <li>Szczególne uprawnienia wynikające z rodzicielstwa</li> <li>Zagadnienia związane z przebiegiem zatrudnienia</li> <li>Ogólne warunki ustalania wynagrodzenia za pracę</li> <li>Zasady ustalania i wypłaty wynagrodzeń</li> <li>Wynagrodzenia i zasiłki za czas choroby</li> <li>Potrącenia z wynagrodzeń. Zaświadczenia o zatrudnieniu i wynagrodzeniu</li> <li>Świadczenia pozapłacowe</li> <li>Konsekwencje wypłat wynagrodzeń na obowiązki pracodawcy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i urzędem skarbowym</li> <li>Zakończenie stosunku pracy i związane z tym obowiązki pracodawcy</li> <li>Dokumentacja do ustalenia prawa do emerytury lub renty</li> <li>Wskaźniki dotyczące zatrudnienia i wynagrodzeń</li> <li>Przepisy prawne dotyczące spraw kadrowych, płacowych i emerytalno-rentowych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dębski D., Dębski P., Kadry i płace, WSiP, Warszawa 2019</li> <li>Jacewicz A., Małkowska D., Kadry i płace 2020. Obowiązki pracodawców. Rozliczanie świadczeń pracowniczych. Dokumentacja kadrowa, podatkowa i ZUS, ODDK Sp. z o.o. Sp. k., Gdańsk 2019</li> <li>Szafran A., Kadry i płace. Podręcznik, Ekonomik, 2019</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nałęcz M. (red.), Przepisy i zestawienia kadrowe: obowiązki pracodawcy wobec pracowników, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> <li>Pigulski M. (red.), Lista płac w praktyce: odpowiedzi na najtrudniejsze pytania, C. H. Beck, Warszawa 2019</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	k-W-7
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu	Praca grupowa	konwersatorium	k-U-6

	finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów			
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1	

RACHUNKOWOŚĆ SEKTORA FINANSÓW PUBLICZNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Jacek Pieczonka		jpieczonka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada		<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej,</p> <p>zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej, przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych, przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej, zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej Funkcje, normy i zasady</li> <li>2. rachunkowości budżetowej</li> <li>3. Realizacja i ewidencja wydatków jednostek budżetowych</li> <li>4. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych</li> <li>5. Analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>6. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych</li> <li>7. Ustalanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych</li> <li>8. Sprawozdawczość bilansowa jednostek sfery budżetowej</li> <li>9. Sprawozdawczość budżetowa jednostek budżetowych</li> <li>10. Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek podsektora rządowego</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Małgorzata Wojtczak; <u>Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych</u>, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>Kazimiera Winiarska, Monika Kaczurak-Kozak; <u>Rachunkowość budżetowa</u>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>Monika Kaczurak-Kozak, <u>Rachunkowość budżetowa</u>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teresa Kiziukiewicz, Waldemar Gos, Bożena Nadolna; Marzena Rydzewska-Włodarczyk; Urszula Wawer <u>Rachunkowość sektora finansów publicznych</u>, Difin Warszawa 2014</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorię rachunkowości jako wiedzę oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	kolokwium	konwersatorium	k-w-1
EUU1	Student potrafi prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	k-u-6
EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rachunkowości jednostek sektora publicznego	kolokwium	konwersatorium	k-u-7
EUK1	Student jest gotów przestrzegać zasad etyki, zawodowej przy prowadzeniu rachunkowości jednostek sektora publicznego	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			

Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

ROZLICZENIA PODATKOWE PRZEDSIĘBIORSTW – PODATKI POŚREDNIE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	mgr Andrzej Dudziński	andrzej.dudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		VI (SZÓSTY)	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		znajomość specyfiki podatku, finansów przedsiębiorstw	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,3), przygotowanie do zajęć (waga 0,1).
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami pośredniego opodatkowania przedsiębiorstwa – ustalenia obowiązku podatkowego oraz zobowiązań podatkowych i dokonania rozliczeń podatkowych		
<b>Treści kształcenia: Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>Podatek od towarów i usług – zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki</li> <li>Podatek akcyzowy – zakres podmiotowy i przedmiotowy, zwolnienia, stawki</li> <li>Ewidencja podatkowa, wypełnianie deklaracji i sposoby przekazywania deklaracji do urzędu skarbowego</li> <li>Konsekwencje powstania zaległości podatkowej oraz sposoby rozliczenia nadpłaty podatku</li> <li>Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dokukin K., Faktura VAT, Wolters Kluwer 2022</li> <li>Deklaracje podatkowe z wyjaśnieniami, red. Dzwonkowski H., C.H. Beck 2022.</li> <li>Prawo podatkowe przedsiębiorców, red. H. Litwińczuk, Wolters Kluwer 2017</li> <li>Ickiewicz J., Podatki, składki, opłaty: fiskalne obciążenia działalności gospodarczej, OW SGH 2014</li> <li>Ustawa z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (DzU z 2004 nr 54, poz. 535 ze zm.)</li> <li>Ustawa z 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym (t.j. DzU z 2014 poz. 752 ze zm.)</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusiewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorstw, Difin 2019</li> <li>Poprawa efektywności systemu podatkowego nowe narzędzia prawne w VAT i akcyzie, Red. Brzeziński B., Lasiński-Sulecki K., Morawski W., Wolters Kluwer 2018</li> <li>Bartosiewicz A., Samochody a VAT i podatki dochodowe. Nowe zasady – 2019 r. 155 pytań i odpowiedzi, Wolters Kluwer 2019</li> <li>Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa (t.j. DzU z 2015 r. poz. 613 ze zm.)</li> </ol>	



		5. Ustawa z 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (DzU z 2016 r. poz. 1947 ze zm.)
		6. <a href="https://www.podatki.gov.pl/">https://www.podatki.gov.pl/</a>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
E UW1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu– pojęcia dotyczące wybranych podatków pośrednich, oraz praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-2
E UW2	student zna uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw z zakresu podatków pośrednich	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-7
E UW3	student zna podstawy uregulowań prawnych wybranych podatków pośrednich obowiązujących w Polsce i Europie, z uwzględnieniem określonych norm i standardów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-8
E UU1	student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu prowadzenia ewidencji i wypełniania deklaracji podatkowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
E UK1	student jest gotów do przestrzegania zasad etyki, ma świadomość ważności działań profesjonalnych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-K-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			

Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

INSTRUMENTY POCHODNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		III	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rynek pieniężny i kapitałowy, makroekonomia	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z rodzajami instrumentów pochodnych, C2. Przedstawienie strategii inwestycyjnych w instrumenty pochodne, C3. Przedstawienie metod wyceny instrumentów.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumenty pochodne – historia, charakterystyka, podział, przeznaczenie.</li> <li>2. Obligacje – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>3. Kontrakty terminowe forward i futures – charakterystyka, podział, wycena. Strategie inwestycyjne z wykorzystaniem kontraktów terminowych.</li> <li>4. Kontrakty terminowe na stopę procentową i obligację – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>5. Swapy – charakterystyka, podział, wycena.</li> <li>6. Opcje – charakterystyka, podział, strategie inwestycyjne, wycena.</li> <li>7. Kontrakty terminowe – charakterystyka i rodzaje.</li> <li>8. Kredytowe instrumenty pochodne – charakterystyka, podział, wycena, zastosowanie.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Bartkowiak, K. Echaust, Instrumenty pochodne : wprowadzenie do inżynierii finansowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2019</li> <li>2. I. Fałat-Kiliańska, J. Karwowski, J. Pieczonka, R. Poskart, Instrumenty pochodne rozliczane w sposób zdecentralizowany. Czy derywaty mogą być bezpieczniejsze? PWE Warszawa 2017</li> <li>3. B. Dratwińska-Kania, Rachunkowość instrumentów finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2016.</li> <li>4. K. Jajuga, Instrumenty pochodne, Komisja Nadzoru Finansowego, Warszawa 2009.</li> <li>5. J. Grzywacz, Finansowe instrumenty pochodne, SGH, Warszawa 2009.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Al.-Kaber, Rynki finansowe, Wyd. TWSZW, Suwałki 2012</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-2
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	konwersatorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		15	0,6
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,0
---	-----

POZYSKIWANIE KAPITAŁU NA RYNKU FINANSOWYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	C1. Zapoznanie się z problematyką i specyfiką pozyskiwania kapitału z różnych źródeł C2. Zapoznanie się z ryzykiem związanym z wykorzystywaniem danych źródeł finansowania, C3. Rozpoznanie potrzeb kapitałowych i możliwych źródeł pozyskania kapitału.		
Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):			

<b>Konwersatorium:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy finansowania działalności gospodarczej</li> <li>2. Wzrost wartości rynkowej przedsiębiorstwa jako główny cel finansowy firmy</li> <li>3. Kapitały własne w finansowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>4. Kapitał obcy i kapitał hybrydowy jako formy finansowania działalności gospodarczej</li> <li>5. Finansowanie działalności gospodarczej zobowiązaniami wobec partnerów handlowych</li> <li>6. Ryzyko i mechanizm dźwigni w działalności przedsiębiorstwa</li> <li>7. Wpływ struktury kapitału na wartość przedsiębiorstwa</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe : organizacja, instytucje, uczestnicy, U. Banaszczyk-Soroka (red), Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.</li> <li>2. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i>, red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego mechanizmy</i>, PWN, Warszawa 2014</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Al.-Kaber, Rynki finansowe, Wyd. TWSZW, Suwałki 2012</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-2
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	konwersatorium	k-U-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				

Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

ASPEKTY PRAWNE OBROTU PAPIERAMI WARTOŚCIOWYMI			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Krzysztof Cwielałg	kcwielałg@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Cwielałg	kcwielałg@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin)</b> <b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi obrotu papierami wartościowymi na rynku kapitałowym, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych rodzajów papierów wartościowych i zasad funkcjonowania rynku kapitałowego.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia ogólne dotyczące papierów wartościowych – regulacje prawne, pojęcie, rodzaje i funkcje papierów wartościowych</li> <li>2. Weksle</li> <li>3. Czeki</li> <li>4. Obligacje</li> <li>5. Akcje</li> <li>6. Prawo do akcji</li> <li>7. Warranty subskrypcyjne</li> <li>8. Bankowe papiery wartościowe</li> <li>9. Konosament</li> <li>10. Podstawowe instytucje i zasady funkcjonowania rynku kapitałowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawy regulujące działanie rynku kapitałowego</li> <li>- instrumenty finansowe</li> <li>- dematerializacja papierów wartościowych</li> <li>- depozyt papierów wartościowych</li> <li>- oferta publiczna</li> <li>- prospekt emisyjny i umowy subemisyjne</li> <li>- rynek regulowany, dopuszczenie do obrotu i obrót na rynku regulowanym</li> <li>- działalność maklerska i umowy zawierane przez domy maklerskie z firmami inwestycyjnymi</li> <li>- obowiązki informacyjne spółek publicznych</li> <li>- szczególne prawa i obowiązki związane z uczestnictwem w spółce akcyjnej</li> <li>- nadzór nad rynkiem kapitałowym</li> </ul> </li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mojak J., <i>Prawo papierów wartościowych. Zarys wykładu</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</li> <li>2. Woźniak R., <i>Wprowadzenie do prawa papierów wartościowych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2019</li> <li>3. Michta D., <i>Prawo papierów wartościowych</i>, Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, 2017</li> <li>4. Szumański A. (red.), <i>Prawo papierów wartościowych</i>, C. H. Beck, Warszawa 2016</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katner W.J. (red.), <i>Prawo gospodarcze i handlowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>2. Bilewska K., Chłopecki A., <i>Prawo handlowe</i>, C. H. Beck, Warszawa 2017</li> <li>3. Okolski J., Modrzejewska M. (red.), <i>Prawo handlowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2016</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>



	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych, rynków finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	test	konwersatorium	K-W-7
EUW2	Absolwent zna i rozumie podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, wyjaśnia uwarunkowania formalno-prawne, ekonomiczne, etyczne funkcjonowania wybranych typów organizacji oraz znaczenie określonych norm i standardów w działalności zawodowej	test	konwersatorium	K-W-8
EUU1	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystywać przepisy prawa, posługiwać się aktami normatywnymi oraz obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu finansów i rachunkowości w rozwiązywaniu konkretnych problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8

Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1

ZARZĄDZANIE PRODUKTEM FINANSOWYM			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		

Semestr, na którym realizowany jest przedmiot		IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład			
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę	
	Seminarium			
	Laboratorium			
	Projekt			
	Kurs terenowy			
Cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rolą produkt menedżera w instytucji finansowej</li> <li>• cyklem życia produktu finansowego</li> <li>• zarządzania produktem w obszarze jego dystrybucji, polityki cenowej, profilu klienta i działań marketingowych</li> </ul>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania menedżer produktu</li> <li>2. Analiza sytuacji wyjściowej - analiza rynku i analiza konkurencyjności</li> <li>3. Polityka cenowa</li> <li>4. Strategia sprzedaży</li> <li>5. Zarządzanie wartością klienta</li> <li>6. Plan marketingowy</li> <li>7. Nowe produkty – od koncepcji do wprowadzenia na rynek</li> </ol>				
Literatura	podstawowa	1. Gorchels L., Zarządzanie produktem. Od badań i rozwoju do budżetowania reklamy, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalska-Dominiak B., Grocholiński P., Poradnik design thinking, czyli jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie, Onepress, Warszawa 2019</li> <li>2. Lawley B., Schure P., Zarządzanie produktem dla bystrzaków, Septem, 2020</li> <li>3. Bufor-Keler A., Grabiec O., Wykorzystanie customer experience w celu ochrony konsumenta na rynku usług bankowych – szanse i możliwości, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2019</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
EUW1	Student zna pojęcia, fakty, zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w zarządzaniu produktami finansowymi, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie zajęć	konwersatorium/ dyskusja moderowana	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania instytucji finansowych oraz obszary ich działalności i relacje między nimi	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-7
EUW3	Student zna i rozumie metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w analizie rynku i analizie konkurencji	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/ analiza przypadków	K-W-10
EUU1	Student potrafi scharakteryzować istotę i zasady zarządzania produktem finansowym. Potrafi przedstawić przebieg procesu zarządzania produktem i scharakteryzować jego etapy	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Analiza przypadków	K-U-7
EUU2	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu analizy rynku i analizy konkurencji	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Analiza przypadków	K-U-2
EUU3	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska	Ocena umiejętności dokonywania analiz/ opracowanie karty produktu	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-4
EUK1	Student dostrzega problemy dotyczące rozwoju produktów finansowych i ich oddziaływania na klientów indywidualnych i instytucjonalnych oraz innych uczestników rynku finansowego	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	konwersatorium/ dyskusja moderowana	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

INWESTYCJE PORTFELOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy/dr Robert Poskart		bchorkowy@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	4		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek pieniężny i kapitałowy		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zwrócenie uwagi na znaczenie stopy zwrotu i ryzyka inwestycji oraz ich wzajemnych relacji. Wyjaśnienie korzyści z dywersyfikacji portfela. Przedstawienie podstawowych teorii wykorzystywanych w budowie portfela oraz wskazanie na praktyczne możliwości ich wykorzystania.		
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii portfela inwestycyjnego – charakterystyka rynku papierów wartościowych oraz podstawowych instrumentów finansowych rynku pieniężnego i kapitałowego.</li> <li>2. Formuły pomiaru stopy zwrotu (dochodowości) i pomiaru ryzyka instrumentów finansowych.</li> <li>3. Czynniki i etapy zarządzania portfelem instrumentów finansowych.</li> <li>4. Budowa portfela instrumentów finansowych.</li> <li>5. Podstawowe metody analizy cen akcji.</li> <li>6. Typy portfeli instrumentów finansowych w praktyce i zarządzanie portfelem obligacji.</li> <li>7. Strategie zarządzania portfelami, wycena i ocena efektywności.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck,</li> <li>2. Jajuga K., Jajuga T. (2009): Inwestycje – instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagielnicki A. (2012): Strategie inwestycyjne, Helion</li> <li>2. Kahn M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> </ol>	

		3. Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w finansach i rachunkowości, ma wiedzę na temat podstawowych metod statystycznych oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w analizach finansowych portfela	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-W-10
EUU1	Student potrafi właściwie używać podstawowych metod i narzędzi z zakresu finansów oraz nauk pokrewnych do praktycznej analizy działalności finansowej organizacji oraz analizy procesów i zjawisk finansowych zachodzących w jej otoczeniu.	Kolokwium zaliczeniowe	konwersatorium	k-U-2
EUU2	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych	wypowiedzi ustne na zajęciach		k-U-7
EUK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości	Kolokwium zaliczeniowe		k-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				

Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

WYKORZYSTANIE MATEMATYKI FINANSOWEJ W OCENIE PROJEKTÓW INWESTYCYJNYCH		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Tłuczak	atluczak@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna	



		sala dydaktyczna, e-learning		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z możliwości zastosowania matematyki finansowej w ekonomii i zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem oceny projektów inwestycyjnych. Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programu Excel przy modelowaniu ekonomicznym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<p>1. Wybrane zagadnienia dotyczące procentu, różne sposoby kapitalizacji, dyskonto, plany spłaty kredytu, cena akcji, cena obligacji.</p> <p>2. Kontrakty terminowe forward i futures</p> <p>3. Wycena europejskiej opcji kupna w czasie dyskretnym-model CRR (Coxa, Rossa, Rubinsteina) i jego uogólnienia</p> <p>4. Wycena europejskiej opcji kupna w czasie ciągłym-model Blacka-Scholesa i jego uogólnienia.</p>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Magdalena Redo, Piotr Prewysz-Kwinto, Matematyka finansowa : teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>Józef Banaś, Beata Rzepka, Wykłady matematyki finansowej, : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019.</li> <li>Aleksander Weron, Rafał Weron, Inżynieria finansowa : wycena instrumentów pochodnych, symulacje komputerowe, statystyka rynku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> <li>Maria Podgórska; Joanna Klimkowska; Matematyka finansowa Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krzysztof Piasecki, Wanda Ronka-Chmielowiec; Matematyka finansowa, Finanse - C. H. Beck, Warszawa 2011</li> <li>Mieczysław Sobczyk, Matematyka finansowa : podstawy teoretyczne, przy- kłady, zadania, Wydawca "Placet" Warszawa 2000</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska matematyczne i możliwości ich zastosowania w ekonomii i finansach	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-W-2

EUW2	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-W-3
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów	Praca końcowa	konwersatorium	K-U-1
EUU2	Student potrafi wykorzystywać narzędzia matematyczne w analizowaniu i prognozowaniu procesów i zjawisk	Odpowiedź ustna, praca końcowa	konwersatorium	K-U-4
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,0
---	-----

ANALIZA TECHNICZNA I FUNDAMENTALNA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	4		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy, Instrumentu pochodne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Uzyskanie podstawowej wiedzy z analizy technicznej na rynkach finansowych oraz analizy fundamentalnej.		
Konwersatorium:			
1. Filozofia analizy technicznej, skale i wykresy w analizie technicznej, analiza trendu			

2. Średnie ruchome i ich znaczenie w analizie technicznej, wybrane wskaźniki analizy technicznej. Analiza formacji.
3. Analiza trendu, linie oporu i wsparcia, ciąg Fibbonacciego
4. Wybrane wskaźniki techniczne w analizach giełdowych. Analiza formacji giełdowych
5. Analiza fundamentalna - istota, cel i zakres jej wykorzystania
6. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne oraz ilościowe i jakościowe w analizie fundamentalnej
7. Analiza czynników makroekonomicznych i ich znaczenie w analizie fundamentalnej
8. Wycena spółek i ustalenie wartości wewnętrznej - wybrane metody wyceny

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzysztof Kochan, Analiza techniczna w praktyce : Ergo Trader, czyli zero psychologii, Helion SA, Gliwice 2020.</li> <li>2. Krzysztof Borowski, Analiza techniczna : średnie ruchome wskaźniki i oscylatory, Difin, Warszawa 2017.</li> <li>3. Aleksandra Pieloch-Babiarz, Artur Sajnog, Podstawy analizy fundamentalnej : podejście strategiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</li> <li>4. Krzysztof Kowalke, Analiza fundamentalna - wykorzystanie na rynku akcji w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2016</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuters (2006): Analiza techniczna wprowadzenie, Wolters Kluwer</li> <li>2. Kahm M. (2011): Analiza techniczna. Wprowadzenie do analizy wykresów giełdowych, Wolters Kluwer</li> <li>3. Borowski K. (2014): Analiza fundamentalna metody wyceny przedsiębiorstwa, Difin</li> <li>4. Murphy J.J. (1997): Analiza techniczna rynków finansowych, WIG Press</li> <li>5. Richie J.C. (1997): Analiza fundamentalna, WIG Press</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla finansów	kolokwium	konwersatorium	K-W-3
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania rynków finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów zachodzących na rynkach finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-1

EUU2	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych dotyczących analizy technicznej i fundamentalnej	kolokwium	konwersatorium	K-K-2
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	25	50		
Suma wszystkich godzin	75		75	
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0	

BLOCKCHAIN		3
------------	--	---

<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse, mikroekonomia, makroekonomia, polityka gospodarcza i społeczna		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego C2 Poznanie funkcji i zasad działania technologii rozproszonych rejestrów C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania technologii blockchain C4 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych kryptowalut		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza powstania i wprowadzenie do technologii blockchain.</li> <li>2. Blockchain jako struktura danych umożliwiająca przechowywanie danych o transakcjach w sieciach rozproszonych.</li> <li>3. Ekonomia i rynki walut cyfrowych, inwestycje w cyfrowe aktywa.</li> <li>4. Zastosowania blockchain na przykładzie smart contracts i kryptowalut.</li> <li>5. Analiza bezpieczeństwa rozwiązań wykorzystujących technologię blockchain.</li> <li>6. Zagadnienia kryptograficzne związane z technologią blockchain.</li> <li>7. Blockchain w praktyce- możliwości zastosowania w biznesie.</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Andreas Antonopoulos, The internet of money, 2016 2. Paul Vigna & Michael J. Casey, The age of cryptocurrency, 2015
	<b>uzupełniająca</b>	1. Daniel Drescher, Blockchain. Podstawy technologii łańcucha bloków w 25 krokach, Helion Gliwice 2018

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	Konwersatorium	k-W-1
EUU1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	Konwersatorium	k-U-1
EUU2	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii finansowych i księgowych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustne,	konwersatorium	k-U-7

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

FINANSE BEHAWIORALNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Marta Maciejasz-Świątkiewicz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		



<b>Cele przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii w kontekście ich wykorzystania do analizy i pomiaru zachowań finansowych podmiotów, racjonalności ich działania oraz wpływu tych zachowań na efektywność rynku finansowego.</i>
------------------------	---

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

Finanse behawioralne jako subdyscyplina finansów i psychologii

Proces podejmowania decyzji finansowych i jego zakłócenia

Efektywność rynku i jej zakłócenia

Błędy wynikające z budowania przekonań inwestorów

Błędy wynikające z preferencji inwestorów

Błędy wynikające z emocji

Błędy wynikające z wpływu otoczenia na decyzje inwestorów

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. K. Baker, G. Filbeck, J. R. Nofsinger, <i>Finanse behawioralne : co każdy powinien wiedzieć</i>, PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. M. Adamczyk-Kowalczyk, <i>Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022.</li> <li>3. Bogacka-Kisiel E. (red.) <i>Finanse osobiste</i>. WN PWN, Warszawa 2012</li> <li>4. Czerwonka M., Gorlewski B. <i>Finanse behawioralne</i>. SGH Warszawa 2008</li> <li>5. Szyszka A. <i>Finanse behawioralne. Nowe podejście do inwestowania na rynku kapitałowym</i>. UE Poznań 2009</li> <li>6. Zielonka P. <i>Behawioralne aspekty inwestowania na rynku papierów wartościowych</i>. CeDeWu.pl Warszawa 2006</li> <li>7. Zielonka P. <i>Giełda i psychologia</i>. CeDeWu.pl, Warszawa 2011.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belsky G., Gilovich T. <i>Dlaczego mądrzy ludzie popełniają głupstwa finansowe?</i> Helion Gliwice 2010</li> <li>2. Elder A. <i>Zawód inwestor giełdowy</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006</li> <li>3. Nofsinger J. <i>Psychologia inwestowania</i>. Helion Gliwice 2006</li> <li>4. Pring M. <i>Psychologia inwestowania</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2005</li> <li>5. Tyszka T. (red.) <i>Psychologia ekonomiczna</i>. GWP Gdańsk 2004</li> <li>6. Zaleśkiewicz T. <i>Psychologia inwestora giełdowego</i>. GWP Gdańsk 2003</li> <li>7. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i>. EE Cheltenham 2001</li> <li>8. Tharp V., Barton D., Sjuggerrud S. <i>Bezpieczne strategie inwestycyjne</i>. Oficyna Ekonomiczna Kraków 2006</li> <li>9. Tyszka T. <i>Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji</i>. GWP Gdańsk 2000</li> <li>10. Wąsowicz-Kiryło G. <i>Psychologia finansowa. O pieniądzu w życiu człowieka</i>. Difin Warszawa 2008</li> <li>11. Zielonka P. <i>Czym są finanse behawioralne, czyli krótkie wprowadzenie do psychologii rynków finansowych</i>. NBP Materiały i Studia Warszawa 2003</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-4

EUW3	Student zna i rozumie podstawową wiedzę o roli i miejscu człowieka, w strukturach finansowych	Praca pisemna	Konwersatorium	k-W-5
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Konwersatorium	k-U-3
EUU2	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ma świadomość zmian związanych z zarządzaniem finansami osobistymi	Praca pisemna, dyskusja na zajęciach	Konwersatorium	k-U-11

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		25	1
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		25	1
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	25	50	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1

<b>RACHUNKOWOŚĆ FUNDUSZY INWESTYCYJNYCH, EMERYTALNYCH I DOMÓW MAKLESKICH</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>	<b>2022/2023</b>	

<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Jacek Pieczonka	jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Jacek Pieczonka, dr Anna Dada	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość finansowa, Ubezpieczenia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie wiedzy z zakresu rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich i ich regulacji prawnych, ewidencji zdarzeń gospodarczych oraz sposobu prezentacji informacji o majątku, źródłach finansowania i efektach działalności w sprawozdaniu finansowym.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do specyfiki rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich</li> <li>2. Zasady <u>prowadzenia ksiąg rachunkowych</u></li> <li>3. <u>Ujmowanie w księgach rachunkowych operacji dotyczących funduszy, domu maklerskiego</u></li> <li>4. <u>Wycena aktywów oraz ustalenie zobowiązań i wyniku z operacji</u></li> <li>5. Likwidacja otwartego funduszu</li> <li>6. <u>Sprawozdania finansowe</u> - zakres informacyjny</li> <li>7. Skonsolidowane <u>sprawozdania finansowe</u> grupy kapitałowej domu maklerskiego i jego zakres informacyjny</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepankiewicz E. I., Zasady rachunkowości sprawozdawczości i rewizji finansowej w funduszach inwestycyjnych, CeDeWu, Warszawa 2014.</li> <li>2. Szczepankiewicz E. I., Rachunkowość funduszy inwestycyjnych oraz towarzystw nimi zarządzających w przykładach i zadaniach, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.</li> <li>3. Szczepankiewicz E. I., Rachunkowość funduszy emerytalnych Teoria, przykłady i zadania, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.</li> <li>4. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>5. Raciński A., Konsolidacja sprawozdań finansowych, C.H. Beck, Warszawa 2015.</li> <li>6. Jonas K., Szkarłat-Koszałka A., Mazurczak A., Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i otwartych funduszy emerytalnych. Zbiór zadań, „Debet”, Kraków 2012.</li> <li>7. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.).</li> <li>8. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 24.12.2007 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości funduszy inwestycyjnych (Dz. U. z 2007 r. nr 249, poz. 1859)</li> <li>9. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 24.12.2007 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości funduszy emerytalnych (Dz.U. z 2015 r. poz. 1675)</li> <li>10. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 28.12.2009 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości domów maklerskich (Dz. U. z 2017 r. poz. 123) Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12.04.2016 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji (Dz. U. z 2016 r. poz. 562).</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeszyty Metodyczne Rachunkowości, GOFIN.</li> <li>2. Gazeta Podatkowa, GOFIN.</li> <li>3. Rachunkowość, czasopismo Stowarzyszenia Księgowych w Polsce.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru ekonomii i finansów; w szczególności zasad rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.	Kolokwium	konwersatorium	K-W-1
EUU1	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość, a w szczególności stosować zasady i metody przyjęte	kolokwium	konwersatorium	K-U-4

	w rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.			
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu rachunkowości, a w szczególności stosować przepisy prawa krajowego oraz Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w prowadzeniu rachunkowości funduszy inwestycyjnych, emerytalnych i domów maklerskich.	kolokwium	konwersatorium	K-U-5
EUU3	Student potrafi prawidłowo wykorzystuje przepisy prawa, posługuje się obowiązującymi regułami i normami zawodowymi z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			

Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

ZARZĄDZANIE INSTYTUCJĄ POŚREDNICTWA FINANSOWEGO			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Laura Płatkowska-Prokopczyk	Katedra Organizacji i Zarządzania <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
	Laura Płatkowska-Prokopczyk	Katedra Organizacji i Zarządzania <a href="mailto:lpatkowska@uni.opole.pl">lpatkowska@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	Piąty		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład		
	Ćwiczenia		

<b>sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania instytucją pośrednictwa.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcja planowania – strategia, cele i plany działania.</li> <li>2. Funkcja organizowania (tworzenie dokumentów organizacyjnych).</li> <li>3. Od motywacji do zaangażowania – tworzenie systemów motywacyjnych.</li> <li>4. Funkcja kontroli – tworzenie skutecznego systemu kontroli.</li> <li>5. Komunikacja jako narzędzie sprawnego zarządzania.</li> <li>6. Analiza rynku.</li> <li>7. Obsługa klienta.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2013.</li> <li>2. Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>3. Sokołowska S., Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2009.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski M., Organizacje: istota, struktury, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2001.</li> <li>2. Hatch M. J., Teoria organizacji, PWN, Warszawa 2002.</li> <li>3. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją. Zarys teorii i praktyki, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 1998.</li> <li>4. Kieżun W., Sprawne zarządzanie organizacją, SGH, Warszawa 1997.</li> <li>5. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski, PWN, Warszawa 2010.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów ekonomicznych, społecznych, finansowych	Kolokwium, dyskusja	Konwersatorium	K-W-5
EUU1	Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Case study	Konwersatorium	K-U-8

EUK1	<p>Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	Case study	Konwersatorium	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,0

RYNEK USŁUG PŁATNICZYCH		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>



Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
	Kurs terenowy		

<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rynkiem usług płatniczych: rozwojem rynku, podmiotami kształtującymi ten rynek, usługami i instrumentami skierowanymi do poszczególnych segmentów klientów			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulacje prawne rynku usług płatniczych</li> <li>2. Katalog usług płatniczych. Definicje</li> <li>3. Podmioty rynku usług płatniczych. Nowi gracze na rynku</li> <li>4. Płatności elektroniczne</li> <li>5. Mikopłatności</li> <li>6. Nowe produkty i usługi płatnicze</li> <li>7. Kierunki zmian na rynku usług płatniczych po zmianach regulacyjnych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harasim J., Frączek B., Szustak G., Klimontowicz M., Europejski rynek płatności detalicznych, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>2. Iwańczuk A., Systemy płatnicze i rynek płatności w Unii Europejskiej, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>3. Górka J., Efektywność instrumentów płatniczych w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu, Warszawa 2013</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o usługach płatniczych</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna usługi płatnicze oraz specyfikę rynku usług płatniczych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania podmiotów rynku usług płatniczych, obszary ich działalności i relacje między nimi	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-7
EUU1	Student klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowe, dedykowane zarówno dla klienta detalicznego, jak i instytucjonalnego. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie produktów i usług bankowych	Ocena umiejętności dokonywania analiz, ocena pracy własnej studenta (eseje)	konwersatorium, analiza przypadków	K-U-1

EUU2	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rynku usług płatniczych	Ocena umiejętności dokonywania analiz, ocena pracy własnej studenta (eseje)	konwersatorium, analiza przypadków	K-U-7
EUK1	Student poprawnie identyfikuje problemy dotyczące dostępności i rozwoju rynku usług płatniczych	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Debata	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		75
Liczba punktów ECTS				3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,0

SPRAWOZDAWCZOŚĆ GRUP KAPITAŁOWYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	VI		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie zaawansowanej wiedzy z zakresu sprawozdawczości podmiotów funkcjonujących w ramach grupy kapitałowej (struktura organizacyjno-prawna wielopodmiotowa), ze szczególnym uwzględnieniem metod konsolidacji sprawozdań finansowych grupy kapitałowej w świetle obowiązujących przepisów krajowych oraz Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
1. Grupy kapitałowe a sprawozdawczość skonsolidowana			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych</li> <li>3. Metoda konsolidacji pełnej</li> <li>4. Konsolidacja sprawozdań finansowych – metoda proporcjonalna</li> <li>5. Skonsolidowane sprawozdania finansowe – metoda praw własności</li> <li>6. Użyteczność informacji generowanych przez skonsolidowane sprawozdania finansowe</li> </ol>
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>2. Czubakowska K., Skonsolidowane sprawozdania finansowe grupy kapitałowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.</li> <li>3. Remlein M. (red), Skonsolidowane sprawozdanie finansowe grup kapitałowych : przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>4. Raciński A., Konsolidacja sprawozdań finansowych, C.H. Beck, Warszawa 2015.</li> <li>5. Więclaw W., Konsolidacja sprawozdań finansowych i rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Kraków 2014.</li> <li>6. Helin A., Skonsolidowane sprawozdanie finansowe, ODDK, Warszawa 2014.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignatowski R., Przewodnik po konsolidacji sprawozdań finansowych, ODDK, Warszawa 2005.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351, ze zm.).</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 25.09.2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sporządzania przez jednostki inne niż banki, zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 676).</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu rachunkowości grup kapitałowych oraz sporządzania przez nie sprawozdań finansowych	kolokwium	konwersatorium	K-W-1
EUU1	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość, a w szczególności stosować metody konsolidacji sprawozdań finansowych wobec podmiotów wchodzących w skład grupy kapitałowej oraz przeprowadzić korekty i wyłączenia.	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania	kolokwium	konwersatorium	K-U-5

	zadania z zakresu finansów i rachunkowości, a w szczególności stosować przepisy prawa krajowego oraz Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej w podmiotach funkcjonujących w grupie kapitałowej.			
EUU3	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej rachunkowości i sprawozdawczości grup kapitałowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-7
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	50	
Suma wszystkich godzin		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,0

ZARZĄDZANIE RYZYKIEM W INSTYTUCJACH FINANSOWYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2022/2023	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Bankowości		
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	VI		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę

	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
	<b>Kurs terenowy</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka kluczowymi z punktu widzenia bezpieczeństwa funkcjonowania przedsiębiorstwa bankowego, w tym w szczególności: ryzykiem kredytowym, ryzykiem operacyjnym, ryzykiem stopy procentowej i ryzykiem płynności. W trakcie zajęć student będzie mógł poznać metody wykorzystywane przez banki w celu zarządzania poszczególnymi ryzykami bankowymi. Omówione zostaną również normy ostrożnościowe definiujące akceptowany przez ustawodawcę i nadzór bankowy poziom ryzyka.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ryzyka i jego znaczenie w procesie zarządzania ryzykiem w instytucji finansowej. Klasyfikacja ryzyka. Proces zarządzania ryzykiem</li> <li>2. Ryzyko kredytowe</li> <li>3. Ryzyko płynności</li> <li>4. Ryzyko stopy procentowej</li> <li>5. Ryzyko walutowe</li> <li>6. Ryzyko operacyjne</li> <li>7. Mapa ryzyka. Plan ciągłości działania</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W.L., Szelałowska A., Zawadzka Z., Bankowość. Instytucje. Operacje. Zarządzanie, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2017</li> <li>2. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capida M., Gradoń W., Szostak G., Adekwatność kapitałowa w ocenie bezpieczeństwa banku, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>2. Wybrane rekomendacje Komisji Nadzoru Finansowego</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>
<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>			
EUW1	Student ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu ryzyka instytucji finansowych, metod zarządzania ryzykiem, organizacji struktur i procesu zarządzania zintegrowanym ryzykiem w wybranych podmiotach sektora finansowego i rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków
			K-W-1



EUW2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie – pojęcia, fakty, zjawiska, procesy zachodzące w systemie bankowym. Rozumie ich źródła i relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi uczestnikami systemu bankowego.	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków	K-W-2
EUW3	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania instytucji finansowych oraz wpływ czynników ryzyka na bezpieczeństwo funkcjonowania tych podmiotów	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład, dyskusja moderowana, studia przypadków	K-W-7
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy w obszarze zarządzania ryzykiem w instytucji finansowej	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Studia przypadków	K-U-1
EUU2	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład, dyskusja moderowana	K-U-3
EUK1	Rozumie istotę i znaczenie zarządzania zintegrowanym ryzykiem w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz jego wpływu na bezpieczeństwo funkcjonowania podmiotów rynku finansowego	Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska	Wykład, dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Seminarium</b>			

Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	25	50	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,0

## Inne przedmioty obowiązkowe

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	inny obowiązkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	pierwszy		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		zaliczenie pisemne: testowe
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	18	kolokwium pisemne
<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie technologii informacyjnej oraz jej zastosowań w gospodarce i społeczeństwie.</p> <p>Opanowanie najważniejszych pojęć informatyki oraz jej wybranych metod i środków sprzętowych a także narzędzi programowych.</p> <p>Poznanie zagadnień bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych oraz wybranych prawnych aspektów informatyki.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**LABORATORIA:**

1. Usługi UO (poczta elektroniczna, Centralny Punkt Logowania, Eduroam, platforma e-learningowa)
2. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (podstawowe zasady pracy z arkuszem kalkulacyjnym, operacje na arkuszach, wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie serii danych, tworzenie formuł: adresowanie względne, bezwzględne i mieszane komórek)
3. Arkusz kalkulacyjny/MS Excel (tworzenie i formatowanie wykresów: rodzaje wykresów, modyfikacja elementów wykresu, import obiektów, tworzenie tabel)
4. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (wykorzystanie formuł, inspekcja formuł, definiowanie nazw, wbudowane grupy funkcji arkusza kalkulacyjnego)
5. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (wykorzystanie narzędzi służących do sortowania i zarządzania listami: sortowanie, autofiltr i filtr zaawansowany; tworzenie prostej bazy danych)
6. Arkusze kalkulacyjne (wykorzystanie funkcji: matematycznych, statystycznych, informacyjnych, finansowych, tekstowych, daty i czasu)
7. Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (sumy pośrednie, tabele i wykresy przestawne, szukaj wyniku, menadżer scenariuszy)
8. Przetwarzanie tekstów/MS Word (podstawowe zasady pracy z edytorem tekstu, tworzenie i formatowanie tabel, importowanie obiektów, style, edytor równań, korespondencja seryjna, przetwarzanie dużych dokumentów: tworzenie automatycznych spisów treści, tabel i rysunków, przypisy, nagłówki i stopka)

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologia informacyjna : materiały do ćwiczeń, Pastuszek Z. (red), Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2022.</li> <li>2. Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Nowicki A. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008</li> <li>3. Wstęp do informatyki gospodarczej, Rokicka-Broniatowska A. (red.), Wydanie III zmienione. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2004.</li> <li>4. Informatyka ekonomiczna. Część I. Propedeutyka informatyki. Technologie informacyjne, Korczak J., Dyczkowski M., (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2007</li> <li>5. Informatyka ekonomiczna, Niedzielska E. (red.), Wyd. IV, poprawione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.</li> <li>6. Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu : analiza zastosowań, red. Niedzielska E., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologie informacyjne a kreatywność ucznia, Knych A., Noga H., Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020</li> <li>2. Excel 2016 PL. Biblia. J. Walkenbach, Helion, Gliwice 2016.</li> <li>3. MS Office 2010 PL., A. Jaronicki, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010.</li> <li>4. Informatyka ekonomiczna. Materiały do ćwiczeń, Domański W., Dyczkowski M. (red.), Wyd. II, zmienione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i informatyki oraz opisuje podstawowe technologie informacyjne	pisemny test wyboru	laboratorium	k-W-2
EUW2	Student prawidłowo identyfikuje i zna relacje pomiędzy składnikami systemów informacyjnych, zastosowania technologii i systemów informacyjnych do wspomagania funkcjonowania obiektów gospodarczych, zagadnienia bezpieczeństwa systemów informacyjnych oraz wybrane problemy prawne informatyki	pisemny test wyboru	laboratorium	k-W-10
EUU1	potrafi dokonywać obliczeń z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	kolokwium	laboratorium	k-U-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	10		0,4	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium	18		0,7	
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		12	0,5	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	28	22		
Suma wszystkich godzin	50			
Liczba punktów ECTS				2

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,1
---	-----

JĘZYK OBCY			7
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Pracownicy Studium Języków Obcych		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Pracownicy Studium Języków Obcych		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język obcy		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV i V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	72	Egzamin, zal na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego	

	uzupełniająca			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	test, odpowiedź ustna	konwersatorium	K-U-9
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium		72		2,9
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			53	2,1
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			50	2,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury				
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		72	103	
Suma wszystkich godzin		175		
Liczba punktów ECTS				7
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2,9

KURS ZMIENNY OGÓLNOUCZELNIANY		2
-------------------------------	--	---

<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>	
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2022/2023		
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne			
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>			
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia			
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość			
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki			
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Uniwersytet Opolski			
<b>Koordinator przedmiotu</b>				
<b>Prowadzący przedmiot</b>				
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Inne przedmioty obowiązkowe			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język Polski			
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II III IV V VI			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>				
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	zał na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>



	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	kolokwium	konwersatorium	K-U-11
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		9		0,4
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			21	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		9	41	
Suma wszystkich godzin		50		
Liczba punktów ECTS				2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				0,4