



## **PROGRAM STUDIÓW**

**Finanse i Rachunkowość,  
II stopnia, stacjonarne/niestacjonarne  
rok akademicki od 2024/2025**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów:

a. Nazwa kierunku studiów	<b>Finanse i Rachunkowość</b>
b. Poziom kształcenia	<b>studia II stopnia</b>
c. Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d. Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>120</b>
f. Liczba semestrów	<b>4</b>
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>magister</b>
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	<b>ekonomia i finanse –100%</b>
i. Dyscyplina wiodąca ( <i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i> )	<b>ekonomia i finanse</b>
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>polski</b>
k. Klasyfikacja ISCED	<b>0411 Rachunkowość i podatki 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia</b>
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none"><li>• filologia obca</li><li>• nauczycielskie</li></ul>	<b>nie dotyczy</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ STUDIA DRUGIEGO STOPNIA CYKL DYDAKTYCZNY OD 2024/2025

Znaczenie skrótów:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencji społecznych, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalność na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do
--------	-------------------------------	----------------

		<b>charakterystyk II stopnia PRK (poziom 7)</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K-W-1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.	P7S_WG
K-W-2	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla ekonomii, finansów i rachunkowości oraz kierunki ich rozwoju.	P7S_WG
K-W-3	zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości	P7S_WG
K-W-4	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG
K-W-5	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG
K-W-6	fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	P7S_WK
K-W-7	w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego	
K-W-8	Etyczne, społeczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej/	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K-U-1	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk ekonomicznych i finansowych.	P7S_UW
K-U-2	pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów ekonomicznych i finansowych	P7S_UW
K-U-3	dobierać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	P7S_UW
K-U-4	wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_UW
K-U-5	analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_UW
K-U-6	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości	P7S_UW
K-U-7	komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej	P7S_UK
K-U-8	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	
K-U-9	organizować pracę własną i zespołu	P7S_UO
K-U-10	samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty i wspierać	P7S_UU

	innych w tym zakresie	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K-K-1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	P7S_KK
K-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów na Kierunku Finanse i Rachunkowość, studia II stopnia stacjonarne

a) Łączna liczba godzin zajęć	<b>stacjonarne 1026 / niestacjonarne 648</b>
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>ekonomia i finanse - 100%</b>
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia *	<b>120</b>
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego)* / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)*	<b>79</b>
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)*	<b>6</b>
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	<b>51</b>
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>Nie dotyczy</b>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>Nie dotyczy</b>
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>25</b>
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	<b>27</b>
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)*	<b>stacjonarne 6 pkt / niestacjonarne 16,6 pkt</b>

### 4. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych – nie dotyczy

## **5. Karty przedmiotów**

# Zbiornicze Sylabusy Finanse i Rachunkowość

## II stopnia 2024/2025 studia stacjonarne

### Przedmioty podstawowe

MAKROEKONOMIA II			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz, Agnieszka Bobrowska, Bartosz Fortuński, Wojciech Duranowski		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zawansowanymi teoriami i modelami makroekonomicznymi. Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów umiejętności interpretowania wpływu poszczególnych czynników ekonomicznych na gospodarkę w ujęciu modelowym, jak również umiejętności wiązania informacji płynących z modeli makroekonomicznych ze współczesnymi problemami gospodarczymi.</i>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁAD</b>			
Nowe nurty w makroekonomii – teoria wzrostu endogenicznego, teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy.			
Równowaga na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniężnym w ujęciu ekonomii keynesowskiej i neoklasycznej.			
Kryteria niezależności banku centralnego. Inflacja a polityka pieniężna			
Nowe teorie bezrobocia – model histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy			
Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego. Modele wzrostu gospodarczego			
Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego. Modele niedoskonałej informacji Lucasa			
Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności			
<b>KONWERSATORIUM</b>			
Model IS-LM w gospodarce zamkniętej – konstrukcja krzywych IS i LM			
Model IS-LM – polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej			

Model IS-LM w gospodarce otwartej – krzywa bilansu płatniczego

Kryteria niezależności banku centralnego

Teoria niedoskonałej informacji Lucasa

Model wzrostu Solowa

Teorie wzrostu endogenicznego

Behawioralna hipoteza cyklu życia i teoria perspektywy

Analiza konsumpcji i oszczędzania J. Duesenberry’ego

Model histerezy, model poszukiwań

Analiza zależności międzyokresowych w polityce makroekonomicznej Edmunda Phelps’a.

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019</li> <li>2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. <i>Ekonomia. Makroekonomia</i>. PWE, Warszawa 2003</li> <li>3. N.G. Mankiw, M.P. Taylor: Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2016</li> <li>4. B. Czarny, Podstawy ekonomii : makroekonomia, : Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018.</li> <li>5. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003</li> <li>6. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>7. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia : zbiór zadań, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.</li> <li>2. Baka W.: Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2001.</li> <li>3. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K.: Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego. PWE, Warszawa, 2006.</li> <li>4. Gaudemet P.: Finanse publiczne. PWE, Warszawa, 2000.</li> <li>5. Gruszecki T.: Teoria pieniądza i polityka pieniężna. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.</li> <li>6. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): Bankowość. Podręcznik akademicki. Poltext, Warszawa, 2001.</li> <li>7. Kaźmierczak A.: Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> <li>8. Keynes J.: Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.</li> <li>9. Kwiatkowski E.: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>10. Mankiw N.: Macroeconomics. Worth Publishers, New York, 1992.</li> <li>11. Mishkin F.: Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych. PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>12. Noga M.: Makroekonomia. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2000.</li> <li>13. Owsiak S.: Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>14. Owsiak S.: Podstawy nauki finansów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002.</li> <li>15. Ratajczak M. (red.): Współczesne teorie ekonomiczne. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2005.</li> <li>16. Schaal P.: Pieniądz i polityka pieniężna. PWE, Warszawa, 1996.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium ...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie makroekonomii w systemie nauk oraz jej relacje do innych nauk	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-W-4
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji także w ujęciu makro	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-W-6
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk makroekonomicznych	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-U-1

EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję na tematy makroekonomiczne z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu makroekonomii	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład	30		1,2	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	30		1,2	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	75	75		
Suma wszystkich godzin	150			
Liczba punktów ECTS			6	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			3,0	

<b>PORTFEL INWESTYCYJNY</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart/dr Bartosz Chorkowy		rposkartuni.opole.pl; bchorkowy@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		



<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin	
	<b>Ćwiczenia</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		C1. Dostarczenie wiedzy na temat budowy oraz zarządzania portfelem inwestycyjnym. C2. Przedstawienie charakterystyki oraz oceny dochodowości i efektywności poszczególnych rodzajów inwestycji. C3. Zaznajomienie ze strategiami i stylami w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia wstępne. Rynek finansowy a portfel inwestycyjny.</li> <li>Pomiar dochodowości – charakterystyka stopy zwrotu.</li> <li>Istota inwestycji finansowych i rzeczowych.</li> <li>Podstawy budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.</li> <li>Kryteria wyboru papierów wartościowych do portfela inwestycyjnego.</li> <li>Zarządzanie portfelem inwestycyjnym.</li> <li>Benchmarki w zarządzaniu portfelem.</li> <li>Teoria portfela i modele rynku kapitałowego.</li> <li>Behawioralne podejście do portfela inwestycyjnego.</li> <li>Dochodowość i efektywność portfela inwestycyjnego.</li> <li>Inwestycje alternatywne w ramach portfela inwestycyjnego.</li> <li>Doradztwo inwestycyjne. Rola i zakres obowiązków doradcy inwestycyjnego. Ograniczenia prawne i etyka w doradztwie inwestycyjnym</li> </ol>				
Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza portfela inwestycyjnego. Dywersyfikacja aktywów; korelacja a stopy zwrotu; kowariancja i jej efekt finansowy; granica efektywności dywersyfikacji aktywów.</li> <li>Ryzyko inwestycji. Rodzaje ryzyka inwestycyjnego; identyfikacja ryzyka; miary ilościowe ryzyka (odchylenie standardowe, R<sup>2</sup>, zmienność. Metoda wartości narażonej na ryzyko. Jakościowa ocena ryzyka inwestycyjnego.</li> <li>Optymalizacja portfela. Zasada racjonalności wyboru; funkcje użyteczności a optymalizacja portfela; struktura portfela; zwrot i ryzyko; czynniki behawioralne a wybór optymalnej strategii inwestycyjnej.</li> <li>Analiza fundamentalna. Mierniki efektywności inwestycji (z krótkim i długim horyzontem inwestycji).</li> <li>Analiza techniczna. Analiza liniowa, metoda świec, fale Elliotta, wskaźniki, analiza trendów.</li> <li>Efektywności portfela i korygowanie inwestycji. Współczynnik Sharpe'a, współczynnik Treynora, współczynnik Jensena; zasady przeprowadzania długoterminowych zmian w strukturze portfela inwestycyjnego.</li> <li>Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym. Efektywność dywersyfikacji, instrumenty finansowe w ograniczaniu ryzyka, ryzyko rynkowe i współczynniki beta.</li> <li>Strategie inwestycyjne na rynkach międzynarodowych Aktywne i pasywne strategie inwestycyjne. Fundusze inwestycyjne.</li> <li>Zabezpieczenie portfela inwestycyjnego.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Sławiński, A. Chmielewska, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017.</li> <li>I. Fałat-Kilijańska, J. Karwowski, J. Pieczonka, R. Poskart, Instrumenty pochodne rozliczane w sposób scentralizowany, PWE, Warszawa 2017.</li> <li>Jajuga, K., Jajuga, T. (2011). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>		
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma</b>	<b>Odniesienie do</b>

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<b>prowadzenia zajęć</b> <i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>efektów dla kierunku</b>
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz dotyczące inwestycji i ich zarządzania	egzamin	wykład	k-W-1
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów ekonomicznych i finansowych wpływających na wysokość, efektywność i zarządzanie inwestycjami	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-2
EUU2	Student potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji inwestycyjnych	Egzamin, Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład /ćwiczenia	k-U-3
EUU3	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska dotyczące inwestycji i ich portfela z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	Egzamin, Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład /ćwiczenia	k-U-5
EUU4	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu terminologii stosowanej na rynkach finansowych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-7
EUU5	Student ma świadomość konieczności dbania o rozwój osobisty i wspierać zwłaszcza w kontekście zmieniającego się otoczenia (także inwestycyjnego)	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-10

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	15		0,6
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>		15	0,6
<b>Suma godzin</b>	60	65	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			5
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			2,4

POLITYKA PIENIĘŻNA			5
nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	stacjonarne; niestacjonarne		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart		rposkartuni.opole.pl
	imię i nazwisko		kontakt
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Podstawowy		
	podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning		
	sala dydaktyczna, e-learning		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin
	Ćwiczenia	15	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	C1. Dostarczenie wiedzy na temat podstawy funkcjonowania banków centralnych. C2. Przedstawienie charakterystyki oraz oceny zmiennych określających kształt polityki pieniężnej. C3. Zaznajomienie ze instrumentami realizacji polityki pieniężnej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania banku centralnego</li> <li>2. Istota i cele polityki pieniężnej, polityka pieniężna a polityka fiskalna</li> <li>3. Agregaty pieniężne i mechanizm kreacji pieniądza</li> <li>4. Stabilność finansowa</li> <li>5. Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej</li> <li>6. Operacje otwartego rynku</li> <li>7. Interwencje na rynku walutowym</li> <li>8. Istota i cechy niezabezpieczonego rynku lokat międzybankowych w Polsce, strefie euro (stopy procentowe rynku międzybankowego)</li> <li>9. Polityka informacyjna banków centralnych</li> <li>10. Polityka pieniężna w Polsce</li> <li>11. Wpływ globalizacji na bankowość centralną</li> </ol>			
Ćwiczenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura i funkcje stopy procentowej oraz kierunki jej badania.</li> <li>2. Przyczyny, skutki i pomiar inflacji.</li> <li>3. System operacyjny polityki pieniężnej NBP. Zarządzanie płynnością w sektorze bankowym.</li> <li>4. Strategia zarządzania rezerwami dewizowymi NBP.</li> <li>5. Analiza bilansu banku centralnego.</li> </ol>			

6. Kalkulacja zmiany bazy monetarnej, agregatów pieniężnych. 7. Operacje otwartego rynku, charakterystyka przetargów (kwotowych i procentowych), szacowanie rentowności w operacjach warunkowych i walutowych. 8. Kalkulacje operacji depozytowo-kredytowych (redyskonto weksli, kredyt lombardowy) 9. Analiza polityki pieniężnej EBC. 10. Analiza polityki pieniężnej FED. 11. Analiza polityki pieniężnej Bol				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Brzoza-Brzezina M. (2011): Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne., C.H.Beck 2. Sławiński A. (2011): Polityka pieniężna., C.H.Beck		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Przybylska-Kapuścińska W. (2009): Studia z bankowości centralnej i polityki pieniężnej., Difin		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie polityki pieniężnej	egzamin	wykład	k-W-4
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy finansowe w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-W-6
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk finansowych.	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać z zespołem	Prezentacje na zajęciach	ćwiczenia	k-U-9
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		30		1,2
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia		15		0,6
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			25	1,0
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			7,5	0,3
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			7,5	0,3
Suma godzin		60	65	
Suma wszystkich godzin		125		
Liczba punktów ECTS				5

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2,4
---	-----

METODY ANALIZY ZJAWISK EKONOMICZNYCH I FINANSOWYCH			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr Robert Poskart	<a href="mailto:rposkart@uni.opole.pl">rposkart@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Dr Robert Poskart	<a href="mailto:rposkart@uni.opole.pl">rposkart@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	PODSTAWOWY <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I (PIERWSZY)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	finanse, ekonomia, analiza ekonomiczno-finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami analizy zjawisk ekonomicznych (makro-mezo) i finansowych oraz stworzenie podstaw do wykorzystania wyników tej analizy w podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Paradygmaty diagnozowania ekonomicznego</li> <li>Syntetyczna ocena poziomu rozwoju gospodarczego kraju, Wskaźniki makroekonomiczne (ilościowe, jakościowe)</li> <li>Wskaźniki rozwoju systemu finansowego</li> <li>Podstawowe wskaźniki wyprzedzające i możliwość ich wykorzystania w prognozowaniu trendów w gospodarce i na rynkach finansowych</li> <li>Analiza sektorowa, Branżowe wskaźniki finansowe</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bednarczyk J.L., Polityka stabilizacji cen a przeciwdziałanie recesji, PWE 2018</li> <li>Mechanizmy stabilności systemu finansowego, red. A. Alińska, K. Wasiak, C.H.BECK 2017</li> <li>Wolański R., Wpływ otoczenia finansowego na konkurencyjność małych i średnich przedsiębiorstw, Wolters Kluwer 2013</li> </ol>	

		4. Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu 2013
	<b>uzupełniająca</b>	1. Olszewska G.A., Rynki finansowe XXI wieku, w: Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, red. J.L. Bednarczyk, W. Przybylska – Kapuścińska, CeDeWu 2011 2. Bednarczyk J.L., Inflacja neutralna a wzrost gospodarczy w krajach Unii Europejskiej, w: Polityka gospodarcza a rozwój kraju, red. U. Płowiec, PWN 2009 3. Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i w Unii Europejskiej. Polityka ekonomiczna a wzrost gospodarczy, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska – Kapuścińska, CeDeWu 2008

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz dotyczące ich metody wyjaśniające złożone zależności między nimi	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie metod analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych w systemie nauk	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-4
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-6
EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu finansów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów oraz jej krytycznej oceny	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	15		0,6
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		8	0,3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,3
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		4	0,2
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Cwielağ	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl, kcwielağ@uni.opole.pl,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, podstawy rachunku kosztów		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. zaprezentowanie najważniejszych koncepcji rachunkowości zarządczej oraz roli, jaką spełnia ona we współczesnym przedsiębiorstwie w odniesieniu do analizy i zarządzania kosztami</p> <p>C2. utrwalenie wiedzy studentów na temat podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej</p> <p>C3. nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji menedżerskich dotyczących zarządzania kosztami przy wykorzystaniu informacji generowanych przez system rachunkowości</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i zakres zaawansowanej rachunkowości zarządczej</li> <li>2. Decentralizacja zarządzania i ośrodki odpowiedzialności</li> <li>3. Mierniki oceny efektywności ośrodków odpowiedzialności</li> <li>4. Rozszerzona analiza prognozy rentowności</li> <li>5. Rachunek rentowności klienta</li> <li>6. Planowanie i kontrola w zarządzaniu</li> <li>7. Budżetowanie i ocena wykonania budżetów</li> <li>8. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka</li> <li>9. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań przedsiębiorstwa</li> <li>10. Zrównoważona karta dokonań</li> <li>11. Wycena przedsiębiorstwa</li> <li>12. Sprawdzenie wiadomości</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kryteria klasyfikacyjne i wykorzystanie kosztów do celów sprawozdawczych, zarządczych i kontrolnych</li> <li>2. Praktyka zastosowania ABC - case study, kalkulacja kosztów w systemie ABC</li> <li>3. Budżet wiodący i jego elementy, kontrola wykonania budżetów</li> <li>4. Praktyka stosowania zrównoważonej karty wyników - case study</li> <li>5. Decyzje cenowe przedsiębiorstwa – polityka cenowa. Ceny zewnętrzne – formuły ustalania. Ceny wewnętrzne – pojęcie, klasyfikacja, ustalanie. Modele kalkulacji i ustalania cen.</li> <li>6. Modele planowania i analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku.</li> <li>7. Graficzna analiza prognozy rentowności. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem Solvera.</li> <li>8. Tworzenie wielopoziomowych rachunków marż pokrycia oraz ustalanie rankingu rentowności produktów i klientów.</li> <li>9. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności, podsumowanie i omówienie zgłaszanych problemów, wątpliwości, uwag dotyczących zagadnień i treści wykładów, ćwiczeń i laboratoriów</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, 2021</li> <li>2. J. Rutkowska, <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza : zadania</i>, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2022</li> <li>3. A. Karmańska, <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa</i>, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa; Warszawa 2022</li> <li>4. Kotapski R., Kowalak R., Lew G., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy</i>, Wydawnictwo Marina, 2020</li> <li>5. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014</li> <li>6. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008</li> <li>7. Trentowska M., <i>Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018</li> <li>8. Sojak S., <i>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>9. Nowak E., <i>Zaawansowana rachunkowość zarządcza</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017</li> <li>10. Kamela-Sowińska A., Czerny M., <i>Rachunkowość zaawansowana. Rachunek</i></li> </ol>	



		<i>kosztów i rachunkowość zarządcza, cz. 3, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</i>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nowak E., <i>Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017</li> <li>Kuchmacz J., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – metodologię z zakresu rachunkowości zarządczej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla rachunkowości zarządczej oraz kierunki jej rozwoju	Test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	Absolwent potrafi pozyskiwać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną zakresu rachunkowości zarządczej oraz powiązanych dyscyplin naukowych, a także rozwiązywać praktyczne problemy	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	Absolwent potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu rachunkowości zarządczej	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-5
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>	30		1,2
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	5		0,2
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		20	0,8
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	65	60	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	125		

Liczba punktów ECTS	5
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2,6

EKONOMIA MIĘDZYNARODOWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr Bartosz Fortuński	b.fortunski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr Bartosz Fortuński	b.fortunski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczony przedmiot makroekonomia II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznać studentów z problematyką ekonomii międzynarodowej, z podstawowymi problemami gospodarki światowej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i zakres ekonomii międzynarodowej,</li> <li>Teorie handlu międzynarodowego,</li> <li>Polityka handlowa,</li> <li>Międzynarodowe stosunki finansowe,</li> <li>Ekonomia międzynarodowa wobec problemów globalnych,</li> </ul>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, PWE, 2021</li> <li>H. G. Adamkiewicz Konkurencyjność międzynarodowa krajów, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2019.</li> <li>K. Kociszewski, M. Paradowska, J. Platje, Ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych nierówności rozwojowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>P.R. Krugman, M.Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa T1, T2, PWN, 2017</li> <li>M. Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym: aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie, PWN, Warszawa 2021</li> </ol>	

		3. T. Dołęgowski Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki a solidarność, dobro wspólne i jakość życia, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2016.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska zachodzące w EM oraz dotyczące ich metody i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu EM, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru EM	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania także w ujęciu międzynarodowym	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-5
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy EM	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-6
EUU1	Student potrafi dokonać właściwego doboru źródeł na temat EM oraz informacji z nich pochodzących, dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-U-1
EUK1	Student jest gotów pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów ekonomicznych i finansowych także w ujęciu międzynarodowym	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-K-2
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		15		0,6
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		10		0,4
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		25	25	
Suma wszystkich godzin		50		
Liczba punktów ECTS				2

Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,0
---	-----

## Przedmioty kierunkowe obowiązkowe

<b>RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA II</b>			<b>4</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
	dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazowa		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Posiadanie podstawowych informacji z zakresu podstaw rachunkowości finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	30	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z podstawami prawnymi prowadzenia ksiąg rachunkowych tj. ustawą o rachunkowości oraz KSR,</li> <li>- ze szczególnymi przypadkami wyceny zarówno bilansowej jak i bieżącej oraz ewidencji operacji gospodarczych, wymagających dokładnego omówienia i prezentacji ze względu na ich złożoność,</li> </ul> <p>Posiadanie tej wiedzy jest warunkiem koniecznym do nabycia umiejętności rozliczenia i ewidencji przebiegu procesów gospodarowania aktywami i pasywami oraz zarachowania przychodów i kosztów ze szczególnych operacji finansowych i majątkowych jednostki gospodarczej. Wiedza z zakresu zasad wyceny majątku i kapitałów łączących swój potencjał ekonomiczny przedsiębiorstw pozwala na należyte zrozumienie tych procesów i ich odzwierciedlenie w sprawozdawczości finansowej.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			

## Wykład

1. Podstawy prawne prowadzenia ksiąg rachunkowych (ustawy, standardy rachunkowości)
2. Rachunkowość finansowa w systemie informacji ekonomicznej. Praktyka, nauka, polityka a teoria rachunkowości.
3. Etyka i profesjonalizm w polityce rachunkowości.
4. Pomiar wartości w rachunkowości. (Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości)
5. Szczegółowe problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych
6. Utrata wartości aktywów. Zasady i metody wyceny, ewidencja w księgach rachunkowych i ujęcie w sprawozdaniu finansowym
7. Leasing według prawa bilansowego a podatkowego. Podobieństwa i różnice. Ewidencja w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.
8. Instrumenty finansowe. Pojęcie, klasyfikacja, ujmowanie i wycena.
9. Pojęcie, wycena i prezentacja w sprawozdaniu finansowym nieruchomości inwestycyjnych
10. Kontrakty długoterminowe.
11. Odroczonego podatek dochodowy.

## Ćwiczenia

1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia.
2. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości. Case study
3. Szczegółowe problemy ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Zasady i metody amortyzacji. Przykłady praktyczne
4. Odpisy z tytułu utraty wartości jako element aktualizacji wyceny składników majątkowych. Ocena zasadności dokonywania odpisów z tytułu utraty wartości, ich wycena oraz ujęcie w księgach rachunkowych – przykłady praktyczne
5. Leasing. Ujęcie bilansowe i podatkowe. Klasyfikacja umów, ewidencja księgowa – przykłady praktyczne, case study
6. Ewidencja i wycena instrumentów finansowych i nieruchomości inwestycyjnych. Przykłady praktyczne
7. Ewidencja i wycena długoterminowych umów o usługi. Przykłady praktyczne
8. Zasady ustalania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Różnice przejściowe z tytułu strat podatkowych i niewykorzystanych ulg podatkowych. Różnice przejściowe związane z operacjami rozliczanymi kapitałem własnym. Przykłady praktyczne
9. Sporządzenie całościowego sprawozdania finansowego

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiktor Gabrusewicz (red.), Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2018</li><li>2. J. Godlewska, T. Fołta, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022</li><li>3. Jadwiga Godlewska; Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li><li>4. Magdalena Janowicz (red.), Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, Difin, Warszawa 2017.</li><li>5. M.Kiedrowska, Zaawansowana rachunkowość finansowa : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2020</li><li>6. Katarzyna Bareja: Zaawansowana rachunkowość finansowa, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2012</li></ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie w Warszawie 2021.</li><li>2. Kazimiera Winiarska, Anna Buczkowska; Zaawansowana rachunkowość finansowa : przykłady, zadania, testy; Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2012</li><li>3. Aldona Kamela-Sowińska, Rachunkowość zaawansowana. Cz. 1, Zaawansowana rachunkowość finansowa - wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</li></ol>

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska	Test	wykład	K-W-1

	w zakresie rachunkowości finansowej			
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie rachunkowości finansowej oraz kierunki jej rozwoju.	test	Wykład	K-W-2
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących rachunkowości finansowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-4
EUU3	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu terminologii przypisanej dla księgowych	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Student ma świadomość wagi przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, podtrzymywania etosu zawodu	Rozwiązywanie zadań, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		30		1,2
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia		30		1,2
Kontakt bezpośredni		5		0,2
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu			10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		65	35	
Suma wszystkich godzin		100		
Liczba punktów ECTS				4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				2,6

<b>ZARZĄDZANIE PŁYNNOŚCIĄ FINANSOWĄ</b>		4.FiR.22	3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	STACJONARNE		

	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>KIERUNKOWY</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość, Sprawozdawczość finansowa, Finanse przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	<b>SALA DYDAKTYCZNA</b>		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja i znaczenie płynności finansowej</li> <li>Determinanty płynności finansowej</li> <li>Ryzyko płynności finansowej</li> <li>Metody analizy płynności finansowej w przedsiębiorstwie</li> <li>Mierniki oceny płynności finansowej</li> <li>Charakterystyka wybranych narzędzi zarządzania płynnością finansową</li> <li>Kapitał obrotowym netto jako czynnik kształtujący płynność finansową</li> <li>Strategie płynności finansowej</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Źródła informacji do oceny płynności finansowej</li> <li>Statyczna analiza płynności finansowej, zadania i przykłady</li> <li>Dynamiczna analiza płynności finansowej, zadania i przykłady</li> <li>Kształtowanie aktywów obrotowych, zadania i przykłady</li> <li>Kluczowe wskaźniki ryzyka płynności finansowej – identyfikacja i ocena</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego, Wydanie II, CeDeWu 2020</li> <li>Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu 2018</li> <li>Doś A., Wieczorek-Kosmala M., KRI Kluczowe wskaźniki ryzyka w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa, CeDeWu 2017</li> <li>Wędzki D., Strategie płynności finansowej, Oficyna Ekonomiczna 2002</li> </ol>	
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jagodzińska-Komar E., Grzywacz J., Płynność finansowa przedsiębiorstwa, OW SGH 2021</li> <li>Maślanka T., Płynność finansowa determinantą zdolności kontynuacji działalności przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019</li> <li>Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu 2018</li> <li>Płynność finansowa przedsiębiorstwa: istota, pomiar, zarządzanie, red. K.</li> </ol>	



		Kreczmańska-Gigol, Difin 2015 5. Szemraj T., Czajkowska A., Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo UŁ 2020 6. Pomykalska B.; P. Pomykalski P., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN 2017
--	--	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz metody dotyczące zarządzania płynnościami finansową oraz kierunki jej rozwoju	egzamin	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-1
2	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zarządzania płynnościami finansową	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-U-1
3	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy płynności finansowej w przedsiębiorstwie	kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	ćwiczenia	k-U-2
4	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów	egzamin kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	wykład ćwiczenia	k-U-4
5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu płynności finansowej przedsiębiorstw oraz jej krytycznej oceny	egzamin kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	15		0,6
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	30		1,2
Kontakt bezpośredni	10		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		5	0,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	55	20	
Suma wszystkich godzin		75	

Liczba punktów ECTS	3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2,2

BANKOWOŚĆ I UBEZPIECZENIA W TEORII I PRAKTYCE GOSPODARCZEJ			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl,	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość, Ubezpieczenia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
	Kurs terenowy		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy z zakresu bankowości i ubezpieczeń, ze zwróceniem większej uwagi na praktyczne aspekty wykorzystania produktów i usług bankowych i ubezpieczeniowych zarówno w życiu prywatnym, jak i w otoczeniu gospodarczym.		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**WYKŁADY**

1. System bankowy. Pojęcie banku i rodzaje banków
2. Filary bezpieczeństwa funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i UE
3. NBP, RPP. Polityka pieniężna NBP
4. System gwarantowania depozytów
3. Operacje bankowe – istota i rodzaje
4. Rachunki bankowe i operacje rozliczeniowe
5. Produkty depozytowe i inwestycyjne w ofercie banków
6. Produkty kredytowe. Zasady finansowania klientów indywidualnych i instytucjonalnych
7. Współczesne trendy w bankowości
8. Organizacja rynku ubezpieczeń w Polsce
9. Dystrybucja ubezpieczeń
10. Produkty ubezpieczeniowe – istota i rodzaje
11. Ubezpieczenia życiowe
12. Ubezpieczenia majątkowe
13. Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej
14. Ubezpieczenia finansowe
15. Gwarancje ubezpieczeniowe

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. Jaworski, A. Szelągowska, Z. Zawadzka, Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023</li> <li>2. A. Iwańczuk-Kaliska (red.), A. Warchlewska (red.), Bankowość, Wydawnictwo UEP. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2023</li> <li>3. M. Pawłowska, Techniki cyfrowe w sektorze finansowym : wpływ na strukturę rynku i ryzyko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022</li> <li>2. Szelągowska A., Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>3. Szelągowska A., Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>4. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018</li> <li>5. Wierzbicka E. (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, W-wa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa Prawo Bankowe</li> <li>2. Ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku finansowego. Zna specyfikę produktową banków i towarzystw ubezpieczeniowych, zna zasady ich działania oraz ich wykorzystania w życiu prywatnym i otoczeniu gospodarczym	Zaliczenie na ocenę	Wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora bankowego i ubezpieczeniowego	Zaliczenie na ocenę	Wykład	K-W-7
EUW3	Student zna i rozumie etyczne, społeczne i gospodarcze uwarunkowania prowadzenia działalności bankowej i ubezpieczeniowej	Zaliczenie na ocenę	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-8
EUU1	Potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy występujące na rynku bankowym i ubezpieczeniowym	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-1
EUU2	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze bankowości i ubezpieczeń, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. przy czym potrafi	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-4

	w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	stanowiska		
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bankowości i ubezpieczeń oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ analiza przypadku	K-K-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	30		1,2	
Zdawanie egzamin	2		0,1	
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,3	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	47	28		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3,0	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,9	

REWIZJA FINANSOWA			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Krzysztof Ćwieląg		kcwielag@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński		kcwielag@uni.opole.pl, adudziński@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>			kierunkowy		
			<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>			polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>			I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			Sala dydaktyczna		
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Zaliczenie na ocenę		
	<b>Ćwiczenia</b>	15			
	<b>Konwersatorium</b>				
	<b>Seminarium</b>				
	<b>Laboratorium</b>				
	<b>Projekt</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>		Zaprezentowanie pogłębionej wiedzy z zakresu rewizji finansowej z uwzględnieniem zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>					
<b>Wykład</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota, cel i uwarunkowania prawne rewizji sprawozdań finansowych</li> <li>Sprawozdanie finansowe</li> <li>Metody i rodzaje badania sprawozdań finansowych różnych jednostek</li> <li>Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta</li> <li>Produkty rewizji sprawozdań finansowych</li> <li>Procedury rewizji finansowej</li> <li>Ocena kontynuacji działalności</li> <li>Procedury i problematyka określania ryzyka badania sprawozdań finansowych.</li> <li>Podstawy określania istotności w badaniu sprawozdań finansowych.</li> <li>Rachunkowość kreatywna a audyt finansowy</li> </ol>					
<b>Ćwiczenia</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane obszary rewizji finansowej – przykłady</li> <li>Ocena kontynuacji działalności – przykłady</li> <li>Rewizja sprawozdań finansowych w środowisku informatycznym</li> </ol>					
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku</i>, Difin, Warszawa 2022</li> <li>Ślebzak K., Ślebzak M., Wajda D., Zieliński M. (red.), <i>Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>Pfaff J., <i>Rewizja finansowa</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018</li> <li>Marzec J., Śliwa J., <i>Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej</i>, Difin, Warszawa 2016</li> <li>Krzywdą D. (red.), <i>Rewizja sprawozdań finansowych</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.)</li> <li>Ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1302 ze zm.)</li> </ol>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>		<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test,</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

		<i>odpowiedź ustna, praca końcowa</i>		
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty, zjawiska, procedury dotyczące rewizji finansowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie etyczne, społeczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także specyfikę zawodu biegłego rewidenta	test	wykład	K-W-8
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne związane z rewizją finansową w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	kolokwium	ćwiczenia	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rewizji finansowej	kolokwium	ćwiczenia	K-U-4
EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rewizji finansowej	kolokwium	ćwiczenia	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, także zawodu biegłego rewidenta, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	30	20	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	50		

Liczba punktów ECTS	2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,2

PRAWO FINANSOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Piotr Stanisławiszyn	606790045 mlodyp@poczta.onet.pl	
Prowadzący przedmiot	Piotr Stanisławiszyn, Krzysztof Ćwieląg	606790045 <a href="mailto:mlodyp@poczta.onet.pl">mlodyp@poczta.onet.pl</a> <a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia ogólne , a w szczególności: pojecie i funkcje finansów publicznych, źródła prawa finansowego, charakterystyka prawa finansowego, finanse publiczne w Konstytucji.</li> <li>Prawo budżetowe, a w szczególności: geneza i pojęcie budżetu, zasady budżetowe, równowaga budżetowa, procedura opracowywania i uchwalania budżetu, wykonywanie budżetu, finanse jednostki samorządu terytorialnego, odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych</li> <li>Prawo podatkowe, a w szczególności: podatek jako instytucja prawna, konstrukcja podatku, obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe, polski system podatkowy.</li> <li>Prawo celne, a w szczególności źródła prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego</li> <li>Publiczne prawo bankowe, a w szczególności: NBP – jego organy i funkcje, banki komercyjne – tworzenie, szczególne uprawnienia i obowiązki, Komisja Nadzoru Finansowego, Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>Prawo dewizowe, a w szczególności pojecie wartości dewizowych i obrotu dewizowego, zezwolenia dewizowe.</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katarzyna Kołodziej, Prawo finansowe w pigułce, C. H. Beck, Warszawa 2022.</li> <li>2. Ryszard Mastalski, Eugenia Fojcik-Mastalska, Dobrosława Antonów; Prawo finansowe Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>3. Antoni Hanusz (red.), Prawo finansowe, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2022.</li> <li>4. Zbigniew Ofiarski, Prawo finansowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010</li> <li>5. Patryk Łukasiak, Anna Grochowska; Prawo finansowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artur Nowak-Far (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, C. H. Beck, Warszawa 2020</li> <li>2. A.Olesińska, Prawo podatkowe, Toruń 2007 (bez problematyki Ordynacji podatkowej)</li> <li>3. A.Bigalski, K.Lasiński-Sulecki, W.Matuszewski, W.Morawski, A.Olesińska, E.Prejs, J.Wantoch-Rekowski, Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe. Kазusy. Toruń 2007.</li> <li>4. B.Brzeziński, W.Matuszewski, W.Morawski, A.Olesińska – Prawo finansów publicznych, Toruń 2008,</li> <li>5. B.Brzeziński, Wprowadzenie do nauki prawa podatkowego, Toruń 2007,</li> <li>6. Finanse, teksty ustaw</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora finansowego	egzamin	wykład	k-w-7
EUW2	Student zna i rozumie etyczne, społeczne, ekonomiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej/	egzamin	wykład	k-w-8
EUU1	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów, także finansów publicznych	egzamin	wykład	k-u-6
...				

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	10		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	



Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,6

STANDARDY SPRAWOZDAWCZOŚCI FINANSOWEJ		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordynator przedmiotu	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	Katedra Finansów i Rachunkowości adudzinski@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>
Język prowadzenia zajęć	Polski
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty Rachunkowość finansowa II

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań według różnych standardów Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektywy Unii Europejskiej) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium**

1. Podstawowe akty prawne rachunkowości w Polsce.
2. Koncepcje i zasady współczesnej sprawozdawczości finansowej
3. Zasady sprawozdawczości, koncepcje wyceny, składniki sprawozdania finansowego
4. Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR, MSR/MSSF

5. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce.		
6. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF (MSR 1, MSSF1, Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych).		
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniatowska, Małgorzata Rówińska; Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2019</li> <li>Halina Buk; Krajowe i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2014</li> <li>Aldona Kamela-Sowińska; Rachunkowość zaawansowana. Cz. 2, Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej i międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa : Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beata Molenda-Zaleska, Waldemar Molenda ; Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej : zadania z rozwiązaniami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student posługiwać się systemami normatywnymi MSR, MSSF	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad także w kontekście przestrzegania MSR, MSSF	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	10		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	

Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		1,6

STRATEGIE FINANSOWE PRZEDSIĘBIORSTW		4.FiR.28	4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse przedsiębiorstw		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA, E-LEARNING		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	15	Egzamin
	Ćwiczenia	30	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi koncepcjami strategicznego podejścia do zarządzania finansami przedsiębiorstwa; wskazanie podstawowych narzędzi i metod możliwych do zastosowania w praktycznym podejmowaniu decyzji przez menedżerów finansowych.		

**Treści kształcenia: WYKŁAD**

1. Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa i jego cele
2. Zmiana wartości pieniądza w czasie i jej wpływ na decyzje finansowe i inwestycyjne
3. Modele struktury kapitału a wartość przedsiębiorstwa
4. Strategia inwestowania w aktywa finansowe
5. Efektywność inwestycji rzeczowych – determinanty i pomiar

**Treści kształcenia: ĆWICZENIA**

1. Strategia finansowa i jej elementy
2. Rachunek wartości bieżącej i przyszłej strumienia płatności – przykłady i zadania
3. Teorie struktury kapitału, analiza i weryfikacja, optymalna struktura kapitału – przykłady i zadania
4. Specyfika inwestycji finansowych. Teoria portfelowo – przykłady i zadania
5. Metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych i ich zastosowanie – przykłady i zadania

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nita B., Kaczmarczyk A., Oleksyk P., Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo UE we Wrocławiu 2020 (dostęp online)</li> <li>2. Kędzior M., Kędzior D., Struktura kapitału małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce w świetle badań empirycznych, Wydawnictwo UE w Krakowie, 2020 (dostęp online)</li> <li>3. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, wyd. III rozszerzone, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2018</li> <li>4. Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, Łódź 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, PWN 2018</li> <li>2. Łukasik G., Błach J., Strategie finansowe przedsiębiorstwa, Katowice 2016, R1, R2</li> <li>3. Rutkowski A., Zarządzanie finansami, PWE 2015 (dostęp online)</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z finansami przedsiębiorstw oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-1
2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla finansów przedsiębiorstw oraz kierunki ich rozwoju.	egzamin	wykład	k-W-2
3	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących finansów przedsiębiorstw	kolokwium analiza przypadków	ćwiczenia rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-2
4	Student potrafi analizować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu finansów przedsiębiorstw	kolokwium analiza przypadków	ćwiczenia rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
5	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	egzamin kolokwium praca pisemna	wykład ćwiczenia	k-U-7
6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz jej krytycznej oceny	egzamin praca pisemna	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Wykład e-learning</b>		3	0,1
<b>Zdawanie egzamin</b>	1		0,0
<b>Ćwiczenia</b>	30		1,2
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			

Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		8	0,3
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	61	39	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,4

GLOBALNE RYNKI FINANSOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	Egzamin
	Ćwiczenia	15	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	C1. zapoznanie studentów z procesem globalizacji rynku finansowego C2 .zapoznanie studentów z procesem internacjonalizacji rynków finansowych oraz przepływem kapitału krótko i długoterminowego		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

## Wykłady:

1. Architektura globalnego rynku finansowego
2. Globalne rynki walutowe
3. Globalne rynki instrumentów dłużnych
4. Globalne rynki kapitałowe- giełdy papierów wartościowych
5. Globalne rynki towarów i surowców
6. Zarządzanie ryzykiem- instrumenty pochodne i strukturyzowane
7. Fundusze inwestycyjne i usługi zarządzania aktywami
8. Raje podatkowe
9. Międzynarodowy rynek bankowy
10. Europejska integracja walutowa
11. Globalne kryzysy finansowe
12. Zarządzanie kryzysowe na europejskim rynku finansowym
13. Globalny rynek finansowy a rywalizacja międzynarodowa
14. Międzynarodowe transfery kapitałowe
15. Wpływ globalizacji na bankowość centralną

## Ćwiczenia:

1. Globalne rynki finansowe: pojęcie, wielkość, struktura, podmioty aktywne na rynkach.
2. Instrumenty typowe dla globalnych rynków finansowych i ich zastosowanie.
3. Największe międzynarodowe centra finansowe.
4. Bilans płatniczy: konstrukcja, zasady dokonywania zapisów i wykorzystanie. Nierównowaga bilansu płatniczego.
5. Przykłady globalnych kryzysów finansowych i metod przeciwdziałania ich skutkom
6. Kryzys finansowy w strefie euro.
7. Raje podatkowe – definicje, cechy, elastyczność struktur organizacyjno-prawnych, korzyści i zagrożenia, pranie brudnych pieniędzy
8. Narodowe i międzynarodowe systemy bankowe (system bankowy USA, Japoński system bankowy, System bankowy krajów UE)
9. Międzynarodowe systemy płatności kartami – Visa, MasterCard.
10. Wirtualne pieniądze – bitcoin
11. Innowacje w sektorze bankowości a proces globalizacji.

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartosik-Purgat M.; (Red) , Hadryś-Nowak A (Red);: Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku. Wydawnictwo: CEDEWU. Warszawa 2018</li> <li>2. Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonalności, PWN, Warszawa 2013</li> <li>3. Finanse międzynarodowe. Red. B. Bernaś. PWN, Warszawa 2006</li> <li>4. Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010</li> <li>5. Olesiuk A., 2017, Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Warszawa: Difin.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalny Kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich. Red, J. Szembelańczyk, Związek Banków Polskich, Warszawa 2009</li> <li>2. Balance of Payments Manual, International Monetary Fund, 2009 (<a href="http://www.imf.org/external/pubs/ft/bop/2007/bopman6.htm">http://www.imf.org/external/pubs/ft/bop/2007/bopman6.htm</a>).</li> <li>3. S. Valdez, An Introduction To Global Financial Markets , Palgrave Macmillan 5th ed 2007</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie globalnych rynków finansowych oraz ich relacje do innych nauk	egzamin	wykład	K-W-4
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	K-U-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba godzin	Liczba punktów
------------------	---------------	---------------	----------------

	kontaktowych	pracy własnej studenta	ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	15		0,6
Konsultacje	5		0,2
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		5	0,2
Suma godzin	50	25	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,0

ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	STACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II (DRUGI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin pisemny próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), projektu grupowego (waga 0,25), aktywność na zajęciach (waga 0,15)
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami wyceny i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz praktycznymi aspektami analizy wartości całego przedsiębiorstwa		

**Treści kształcenia: WYKŁAD**

1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Istota wartości przedsiębiorstwa
2. Determinanty wartości przedsiębiorstwa
3. Koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem przez wartość
4. Metody wyceny wartości przedsiębiorstwa
5. Transfery dla akcjonariuszy

**Treści kształcenia: ĆWICZENIA**

1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu
2. Metody majątkowe, przykłady i zadania
3. Ekonomiczna wartość dodana, przykłady i zadania
4. Przygotowanie wyceny przedsiębiorstwa według modelu DCF, studium przypadku
5. Inne wybrane mierniki kreacji wartości przedsiębiorstwa, przykłady i zadania

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaworek M., Buszko M., Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne, WN UMK, 2017</li> <li>2. Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, WN PWN 2007</li> <li>3. Szczepankowski P., Monitorowanie wartości wewnętrznej przedsiębiorstwa: metody, modele, mierniki, Vizja Press, 2020</li> <li>4. Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, red. Panfil M., Szablewski A., Poltext 2016</li> <li>5. Paździor A. Zarządzanie wartością współczesnego przedsiębiorstwa, Politechnika Lubelska 2015</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuczowicz J., Wycena małego przedsiębiorstwa, CeDeWu 2017</li> <li>2. Urbanek G., Zarządzanie wartością i wycena marki. Jak marka buduje wartość przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019</li> <li>3. Wycena i zarządzanie wartością firmy, red. Szablewski A., Tuzimek R., Poltext, 2005</li> <li>4. Jaki A., Wycena przedsiębiorstwa: przesłanki, procedury, metody, Oficyna Ekonomiczna 2006</li> <li>5. Szymański P., Standardy wyceny jako instrument kształtowania procesu wyceny przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2015</li> <li>6. Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Helion 2017</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane teorie i metody wyceny przedsiębiorstw oraz przyczyny wyceny całego przedsiębiorstwa	egzamin pisemny	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-1
EUW2	student zna fundamentalne czynniki wartości przedsiębiorstwa, oraz charakteryzuje użyteczność wybranych metod stosowanych przy analizie wartości całego	projekt grupowy, kolokwium	studium przypadku, rozwiązywanie zadań	K-W-6



	przedsiębiorstwa			
EUU1	student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oszacowania wartości przedsiębiorstw, określić wartość różnymi metodami oraz zinterpretować uzyskane wyniki	egzamin pisemny, kolokwium pisemne,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	K-U-2
EUU2	student potrafi organizować pracę własną i zespołu oraz rozwiązywać w grupie praktyczne problemy wyceny i analizy wartości przedsiębiorstwa	projekt grupowy	studium przypadku	K-U-9
EUK1	student jest gotów do wskazania przyczyn wyceny oraz skutków nieuwzględnienia w wycenie wybranych determinant wartości przedsiębiorstwa	projekt grupowy	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja na zajęciach, studium przypadku	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	15		0,6
<b>Wykład e-learning</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	15		0,6
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	45	55	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	100		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			4
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1,8

<b>RACHUNEK KOSZTÓW</b>		<b>4</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>

<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada		Katedra Finansów i Rachunkowości <a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada		<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny; modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	V		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o rozwoju rachunku kosztów oraz o podstawowych rodzajach metod kalkulacji kosztów wytwarzania w powiązaniu z treścią podstawowych problemów decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwie.</p> <p>Studenci otrzymują aktualne wiadomości dotyczące problematyki rachunku kosztów obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumienie roli rachunku kosztów w procesie pozyskiwania informacji o kosztach przez odbiorców zewnętrznych i wewnętrznych;</li> <li>- umiejętność wskazania różnic: między tradycyjnymi instrumentami a nowoczesnymi odmianami rachunku kosztów;</li> <li>- pomiar kosztów, procesy ich rozliczania i procedury kalkulacyjne rachunku kosztów;</li> <li>- wykorzystanie metod analizy kosztów i przychodów w celu uzyskania informacji o kondycji finansowej podmiotu gospodarczego.</li> </ul> <p>Szczególne uwaga jest zwracana na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy poprzez zajęcia konwersatoryjne i praktyczne ćwiczenia poświęcone analizie przypadków (<i>case study</i>).</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesny rachunek kosztów. Jego zadania i funkcje</li> <li>2. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie</li> <li>3. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych w procesie decyzyjnym</li> <li>4. Wykorzystanie wieloblokowego i wielostopniowego rachunku kosztów w procesie decyzyjnym</li> <li>5. Planowanie i kontrola kosztów w zarządzaniu jednostką gospodarczą.</li> <li>6. Organizacja procesu budżetowania w przedsiębiorstwie</li> <li>7. Analiza odchyleń w procesie budżetowania</li> </ol>			

8. Zarządzanie kosztami nowych produktów i technologii
9. Rola Zasobowo – procesowego rachunku kosztów (RCA) w zarządzaniu przedsiębiorstwem
10. Rachunek kosztów jakości– pojęcie, zadania, funkcje
11. Rachunek kosztów cyklu życia produktu – pojęcie, zadania, funkcje
12. Rachunek kosztów docelowych (Target costing) i Rachunek redukcji kosztów (Kaizen costing)– pojęcie, zadania, funkcje
13. Środowiskowy rachunek kosztów– pojęcie, zadania, funkcje

#### Ćwiczenia

1. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych – ćwiczenia praktyczne
2. Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji krótkookresowych oraz wieloblokowego rachunku kosztów – rozpatrywanie różnych przypadków na podstawie zadań praktycznych
3. Budżetowanie kosztów, przychodów i wyników – zadania. Analiza odchyleń kosztów budżetowych
4. Budżetowanie kosztów, przychodów i wyników. Analiza odchyleń kosztów budżetowych – projekt na przykładzie przedsiębiorstwa produkcyjnego
5. Zasobowo – procesowy rachunek kosztów – możliwości zastosowania
6. Zastosowanie współczesnych rozwiązań w zakresie rachunku kosztów – ćwiczenia praktyczne

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Trentowska; Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022</li> <li>2. Edward Nowak; Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszość - teraźniejszość – przyszłość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocławiu 2017</li> <li>3. Małgorzata Macuda, Łukasz Matuszak, Beata Zyznarska-Dworczak, Ewa Różańska, Magdalena Kowalczyk, Marek Mastalerz, Małgorzata Czerny, Elżbieta Izabela Szczepankiewicz, Remigiusz Napieček Rachunek kosztów : zbiór zadań</li> <li>4. Edward Nowak , Robert Piechota, Marcin Wierziński; Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2004</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janusz Świdorski: Rachunek kosztów, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania, Warszawa 2011</li> <li>2. Ksenia Czubakowska; Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015</li> <li>3. Sławomir Sojak Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>4. Edward Nowak, Marcin Wierziński ; Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna w pogłębionym stopniu – wybrane pojęcia z obszaru kalkulacji i zarządzania kosztami oraz dotyczące ich metody i teorie	test	wykład	K-W-1
EUW2	student zna w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla ewidencji, rozliczania, budżetowania i zarządzania kosztami oraz kierunki ich rozwoju	test, rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów finansowych, także w zakresie rachunku kosztów	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	student potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne dotyczące rachunku kosztów w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-3

#### PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba godzin pracy własnej	Liczba punktów
------------------	---------------	-----------------------------	----------------

	kontaktowych	studenta	ECTS
Wykład	15		0,6
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	30		1,2
Kontakt bezpośredni	10		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	55	45	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,2

ZARZĄDZANIE INSTYTUCJAMI KREDYTOWYMI			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Dr Zbigniew Witczak	zwitczak@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmioty kierunkowe <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala wykładowa <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	30	
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
	Kurs terenowy		

<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy (teoretycznej i praktycznej) związanej z funkcjonowaniem banków komercyjnych w Polsce. Zapoznanie ich ze specyfiką funkcjonowania instytucji kredytowych, istotą zarządzania tymi podmiotami oraz ponoszonym przez nie ryzykiem.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania instytucji kredytowych</li> <li>2. Modele biznesowe i specyfika zarządzania instytucjami kredytowymi</li> <li>3. Rozwiązania organizacyjne w instytucjach finansowych</li> <li>4. Zarządzanie kapitałem ludzkim</li> <li>5. Kapitały w banku. Zarządzanie kapitałem własnym</li> <li>6. Wybrane aspekty zarządzania finansami instytucji kredytowych</li> <li>7. Controlling w banku</li> <li>8. Zarządzanie ryzykiem</li> <li>9. Klienci instytucji kredytowych. Zasady profilowania</li> <li>10. Działania marketingowe w banku</li> <li>11. Społeczna odpowiedzialność instytucji kredytowych</li> <li>12. Mechanizmy kontrolne w bankach</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capiga M., Szustak G, Gradoń W., Szewczyk Ł., Infrastruktura rynku finansowego. Kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, CH Beck, Warszawa, 2019</li> <li>2. Czerwińska T., Jajuga K., Ryzyko instytucji finansowych. Współczesne trendy i wyzwania, CH.Beck, 2016</li> <li>3. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H. Beck, Warszawa 2012</li> <li>4. Capiga M., Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa 2010</li> <li>5. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010</li> <li>6. Rekomendacje KNF</li> <li>7. Bieżące informacje ze stron instytucji kredytowych</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Bankowość. Zagadnienia podstawowe, Poltext, Warszawa 2009</li> <li>2. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.), Bankowość, Poltext, Warszawa 2007</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1 EUW2	Student charakteryzuje pojęcie instytucji kredytowej, jej rolę oraz uwarunkowania funkcjonowania w polskim i europejskim otoczeniu prawnym i regulacyjnym.	Egzamin	Wykład	k-W-1 k-W-2
EUU1	Student potrafi scharakteryzować istotę i metody zarządzania instytucjami kredytowym	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/dyskusja moderowana	k-U-1
EUU2	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie banków, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ analiza przypadku	k-U-2
EUK1	Student identyfikuje problemy dotyczące funkcjonowania instytucji kredytowych. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i propozycji rozwiązania	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ analiza przypadku	k-K-1
EUW3	Student wie jakie działania wchodzą w zakres społecznej odpowiedzialności instytucji kredytowych. Rozumie, jakie znaczenie ma etyczne działanie takich podmiotów oraz potrafi wskazać narzędzia i mechanizmy umożliwiające efektywne zarządzanie własnością intelektualną w instytucjach kredytowych.	Dyskusja Odpowiedź ustna	Wykład / dyskusja / analiza przypadków / praca w zespole	K-W-8
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów</b>

	kontaktowych	pracy własnej studenta	ECTS
Wykład	30		1,2
Zdawanie egzamin	2		0,0
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	47	28	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

EKONOMETRIA FINANSOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Statystyka, ekonometria		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin)	Wykład	15	Egzamin
	Ćwiczenia		

sposób i warunki zaliczenia	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	30	Zaliczenie na ocenę
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu ekonometria, w szczególności poznanie zasad i metod modelowania oraz prognozowania finansowych szeregów czasowych		

#### Wykład:

1. Finansowe szeregi czasowe i ich charakterystyki: stopa zwrotu z inwestycji, ryzyko inwestycji kapitałowych, charakterystyki portfela aktywów. Modele optymalizacji Markowitza.
2. Proces stochastyczny i szereg czasowy. Prognozowanie na podstawie liniowych modeli trendu.
3. Estymacja i prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych i sezonowych
4. Analiza stacjonarności finansowych szeregów czasowych – testy pierwiastka jednostkowego.
5. Modele stacjonarnych procesów stochastycznych - model autoregresyjny AR, model średniej ruchomej MA, model ARMA - identyfikacja, estymacja i prognozowanie na podstawie modeli typu ARMA.
6. Koncepcja kointegracji procesów stochastycznych. Jednorównaniowy model korekty błędem. Egzemplifikacja: badanie zależności pomiędzy rynkami kapitałowymi

#### Laboratorium:

1. Pozyskiwanie informacji o finansowych szeregach czasowych. Wyznaczanie stóp zwrotu z inwestycji w instrumenty finansowe. Ocena ryzyka inwestycyjnego. Optymalizacja portfela akcji. Obliczenia w programie Excel interpretacja uzyskanych wyników.
2. Prognozowanie na podstawie liniowych modeli trendu.
3. Estymacja i prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych i sezonowych
4. Badanie stacjonarności finansowych szeregów czasowych przy użyciu wybranych testów pierwiastka jednostkowego. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników.
5. Wykorzystanie wybranych modeli stacjonarnych szeregów czasowych (AR) do modelowania stóp zwrotu - identyfikacja, estymacja i prognozowanie. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników.
6. Zastosowanie modelu korekty do modelowania i prognozowania zależności pomiędzy rynkami kapitałowymi. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników. Modele nieliniowe z jedną zmienną, estymowane przez linearyzację. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel

Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>2. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>3. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>4. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczęśny, <i>Ekonometria wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2003.</li> <li>5. M Osińska, <i>Ekonometria finansowa</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>6. M. Gruszczyński, T. Kuczewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne</i>, PWN, Warszawa 2009</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Brzeszczyński, R. Kelm, <i>Ekonometryczne modele rynków finansowych</i>, WIG-Press, Warszawa 2002.</li> <li>2. M. Gruszczyński, <i>Empiryczne finanse przedsiębiorstw. Mikroekonometria finansowa</i>, Difin, Warszawa 2012</li> <li>3. K. Kukuła (red.), <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i>, PWN.</li> <li>4. K. Hanusik, U. Łangowska, <i>Modelowanie ekonometryczne procesów społeczno-ekonomicznych</i>, UO</li> <li>5. J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i>, AE Wrocław.</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Egzamin	wykład	k-W-2

EUU1	Słuchacz potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-U-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład	15		0,6	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	10		0,4	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium	30		1,2	
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		10	0,4	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		5	0,2	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		5	0,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	55	20		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			2,2	

<b>PRZEDMIOT KIERUNKOWY W JĘZYKU OBCYM</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz, Detlev Hummel		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Bez wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		



			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów z użyciem terminologii w języku obcym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Czym są finanse? Pieniądz i polityka monetarna Rynki finansowe Instytucje finansowe Banki i ich rola w gospodarce Finanse międzynarodowe Finanse osobiste Finanse behawioralne Rachunkowość Rachunkowość finansowa Wykluczenie finansowe jako zakłócenie efektywności rynku				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. F. Mishkin, <i>Money, banking and financial markets</i> , Pearson, Boston 2007.		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i> . EE Cheltenham 2001 2. P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, <i>International economics</i> , Pearson, Harlow 2018. 3. J. Kapoor, L. Dlabay, R. Hughes, <i>Personal Finance</i> , McGraw-Hill+Irwin, Boston 2007.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	k-W-2
EUW2	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk także na podstawie literatury obcojęzycznej	Praca pisemna	Wykład	k-w-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	k-U-2
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej w języku obcym	Praca pisemna	Wykład	k-U-7
EUU3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z zakresu finansów i rachunkowości	Praca pisemna, dyskusja na zajęciach	Wykład	k-U-8
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		15		0,6
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		15		0,6
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6

<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		20	0,8
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	45	30	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3,0
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1,8

## Przedmioty kierunkowe do wyboru

BADANIA NAUKOWE		2	
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i> <i>punkty ECTS</i>	
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO , dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Anna Dada,	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego</li> <li>2. Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja</li> <li>3. Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu</li> </ol>			

4. Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.				
5. Praca kontrolna				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019 2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010 3. Barbara Stoczewska; Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	dyskusja	Seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	dyskusja	Seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	dyskusja	Seminarium	k-u-7
EUU2	Student potrafi organizować pracę własną	dyskusja	Seminarium	k-u-9
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	referat	Seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	dyskusja	seminarium	k-k-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium		30		1,2
Laboratorium				
Projekt				

Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		50
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

BADANIA NAUKOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO , dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieliąg, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy do wyboru
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>
Język prowadzenia zajęć	Polski
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	brak wymagań

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium	30	Zaliczenie na ocenę
	Laboratorium		
	Projekt		

<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>
------------------------	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

- Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego
- Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja
- Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu
- Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.
- Praca kontrolna

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>Barbara Stoczewska; Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	Dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU2	Student potrafi organizować pracę własną i zespołu	Dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	Referat	seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	Dyskusja	seminarium	k-k-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			

Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium	30		1,2
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	45	30	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

SEMINARIUM DYPLOMOWE			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO, dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwiela, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczony przedmiot wprowadzenie do badań naukowych		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		

<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze systematyzującym, badawczym lub aplikacyjnym.</p> <p>Podczas seminarium magisterskiego student poznaje zasady i wymagania, jakie powinna spełniać praca magisterska. Student zapoznaje się ze stroną redakcyjną wymaganą podczas pisania prac magisterskich. Studenci zapoznają się z wybranymi obszarami tematycznymi, spośród których będą wybierali tematy swoich prac.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielanie tematów referatów
2. Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami
3. Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym
4. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu praktycznego czy też do samodzielnego rozwiązania problemu ogólnego
5. Wybór tematu badawczego po odpowiedniej selekcji.
6. Dyskusja nad strukturą pracy i opracowanie odpowiedniego układu pracy
7. Wybór odpowiednich metod badawczych
8. Poszukiwanie odpowiedniej literatury przedmiotu
9. Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem odpowiednich metod, weryfikacja postawionych hipotez
10. Ciągła współpraca z promotorem w tworzeniu ostatecznej wersji pracy.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi niezbędnych w badaniach własnych	Dyskusja	seminarium	k-u-5
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	Dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną	Dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU4	Student potrafi samodzielnie planować i	Referat	seminarium	k-u-10



	realizować rozwój osobisty			
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	Dyskusja	seminarium	k-k-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium			
Seminarium	30		1,2
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		50
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

SEMINARIUM DYPLOMOWE			20
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. Marta Maciejasz	Katedra Finansów i Rachunkowości	

<b>Prowadzący przedmiot</b>	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO , dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Anna Dada		Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski			
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone seminarium dyplomowe z poprzedniego semestru			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna	
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze systematyzującym, badawczym lub aplikacyjnym.</p> <p>Podczas seminarium magisterskiego student poznaje zasady i wymagania, jakie powinna spełniać praca magisterska. Student zapoznaje się ze stroną redakcyjną wymaganą podczas pisania prac magisterskich. Studenci zapoznają się z wybranymi obszarami tematycznymi, spośród których będą wybierali tematy swoich prac.</p>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielnie tematów referatów</li> <li>2. Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami</li> <li>3. Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym</li> <li>4. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu praktycznego czy też do samodzielnego rozwiązania problemu ogólnego</li> <li>5. Wybór tematu badawczego po odpowiedniej selekcji.</li> <li>6. Dyskusja nad strukturą pracy i opracowanie odpowiedniego układu pracy</li> <li>7. Wybór odpowiednich metod badawczych</li> <li>8. Poszukiwanie odpowiedniej literatury przedmiotu</li> <li>9. Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem odpowiednich metod, weryfikacja postawiony hipotez</li> <li>10. Ciągła współpraca z promotorem w tworzeniu ostatecznej wersji pracy.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>		
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i	dyskusja	seminarium	k-W-3

	rachunkowości niezbędną do badań własnych			
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi niezbędnych w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-u-5
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną	dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	referat	seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	dyskusja	seminarium	k-k-3

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	30		1,2
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>	30		1,2
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		350	14
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		90	3,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			
<b>Suma godzin</b>	60	440	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	500		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			20
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>			2,4

akademickiego	
---------------	--

## Przedmioty modułowe do wyboru

<b>GOSPODARKA MATERIAŁOWA W SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i> <i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy do wyboru	
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	drugi	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Technologie informacyjne	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
	<b>Laboratorium</b>	15
	<b>Projekt</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania procesami związanymi z gospodarką magazynową na przykładzie systemu klasy ERP.</p> <p>Poznanie zagadnień tworzenia i zagospodarowania magazynów oraz organizacji procesów magazynowych.</p> <p>Zapoznanie studentów z funkcjonalnością związaną z obsługą inwentaryzacji magazynu w systemie klasy ERP.</p>	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>		
<b>LABORATORIA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie wewnętrznych i oddziałowych magazynów</li> <li>2. Tworzenie baz artykułów</li> <li>3. Dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów (np. tworzenie dokumentów obrotowych - PZ, WZ, PW, RW)</li> <li>4. Planowanie i organizacja procesu zaopatrzenia (potrzeby zaopatrzeniowe i realizacja procesu zakupu, składanie zamówień)</li> <li>5. Obsługa zakupów i zamówień sprzedaży (automatyczne listy zamówień, obsługa dokumentów sprzedaży)</li> <li>6. Proces magazynowy ze szczególnym uwzględnieniem systemów składowania i kompletacji</li> <li>7. Zapewnienie optymalnego rozmieszczenia towarów w magazynie</li> <li>8. Metody rozliczania magazynu (FIFO, LIFO, AVCO)</li> <li>9. Obsługa procesu inwentaryzacji magazynu w systemie klasy ERP</li> </ol>		

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlisiak M. (red.), Proces technologiczny magazynowania w teorii i praktyce, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2019</li> <li>2. Sabo-Zielonka A., Modele decyzyjne w planowaniu kompletacji zamówień w nowoczesnym magazynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2019</li> <li>3. Tarczyński G., Optymalizacja procesów magazynowych : wybrane modele i metody, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2019.</li> <li>4. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Wydawnictwo Difin, Gliwice 2016.</li> <li>5. Niemczyk A., Zarządzanie magazynem, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2011.</li> <li>6. Dudziński Z., Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasperka M., Niestrój K., Gospodarka materiałowa, praktyczny poradnik, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kasperka M., Niestrój K., Zakup – metody, narzędzia i pomoce, Weka, Warszawa 2004.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	potrafi wykorzystywać wybrany systemy klasy ERP w realizacji zadań przedsiębiorstwa w zakresie gospodarki magazynowej	kolokwium	laboratorium	k-U-1
EUU2	potrafi wskazać najważniejsze procesy związane z gospodarką magazynową na przykładzie systemu klasy ERP	kolokwium	laboratorium	k-U-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		15		0,6
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

PLANOWANIE I REALIZACJA PROCESU PRODUKCYJNEGO			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Modułowe do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		2	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	15	Sala dydaktyczna
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem jest wskazanie istoty procesów produkcyjnych, określenie zadań produkcyjnych, metod oraz narzędzi wykorzystywanych w planowaniu i realizacji procesów produkcyjnych, które mają służyć usprawnieniu zarządzaniu produkcją.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Laboratorium:</b>			
1. Pojęcie planowania produkcji Czynniki określające wybór systemu planowania produkcji. Horyzont czasowy planowania. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Poziomy planowania produkcji. Planowanie Ogólnozakładowe, międzywydziałowe i wewnątrzwydziałowe. Cele i funkcje planowania produkcji. Klasyfikacja systemów zlecenia produkcji.			
2. Pojęcie sterowania produkcją Sterowanie produkcją a sterowanie przepływem produkcji. Elementy przepływu produkcji. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne przedsiębiorstwa. Zasady sterowanie produkcją.			
3. Metoda OPT. Stabilizacja pracy "wąskiego gardła" poprzez synchronizację wszystkich operacji, zgodnie z taktem jego pracy. Zasada pięciu kroków Goldratta. Zarządzanie ograniczeniami w produkcji metoda WBL. Definiowanie bufora ograniczenia.			
4. Techniki sterowania międzywydziałowego Elementy mające znaczenie dla doboru zasady sterowania przepływem produkcji. Sterowanie wg terminów: wg taktu, wg okresu powtarzalności produkcji, wg cyklu produkcyjnego, wg cyklu i wzorcowych wyprzedzeń.			
5. Techniki sterowania międzywydziałowego Sterowanie wg zapasów: wg programu i zapasów, wg stanu max-min zapasów, wg stanu zamówieniowego zapasów.			
6. Techniki sterowania wewnątrzwydziałowego Sterowanie wg harmonogramów wzorcowych, sterowanie wg harmonogramów przebiegu produkcji, sterowanie wg stopnia pilności.			
7. Koncepcja i funkcje systemu MRP Pojęcie potrzeb w systemie MRP. Funkcje realizowane w systemie MRP I, MRP II, ERP. Pojęcie zapasu dysponowanego w systemie MRP. Wielkość partii produkcyjnej lub partii dostawy. Cykl realizacji zlecenia lub cykl dostawy.			
8. Harmonogramy w systemie MRP			

Tworzenie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego. Postać harmonogramu głównego i zależności w nim występujące. Planowanie zapotrzebowania potencjału metodą "do przodu" i metodą "do tyłu".

9. Filozofia Just in Time

Osiem kategorii strat w produkcji. Nadprodukcja i zapasy głównymi stratami w produkcji. System JiT jako przykład systemu "pull" minimalizującego zapasy i likwidującego nadprodukcję. Przepływ produkcji z użyciem kart kanban pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Rodzaje kart kanban i ich zawartość informacyjna. Obliczanie liczby kart kanban w obiegu.

10. Opcja decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji.

Metody konstruowania zagregowanego planu produkcji. Dane wejściowe i normatywy w planowaniu i sterowaniu produkcją: wielkość partii produkcyjnej, okresy powtarzalności produkcji (takt, rytm), cykl produkcyjny, zapasy produkcji w toku.

Systemy sterowania: ogólnozakładowego, międzykomórkowego, wewnątrzkomórkowego. Dokumentacja planistyczna.

11. Planowanie, harmonogramowanie procesów produkcyjnych w warunkach nieograniczonego dostępu do zasobów

12. Planowanie, harmonogramowanie procesów produkcyjnych w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie Difin Warszawa 2013.</li> <li>2. Lewandowski J., Skołod B., Plinta G., Organizacja systemów produkcyjnych. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>3. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie: produkcja i usługi. PWN, Warszawa 2001.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałuk J., Podstawy organizacji produkcji. Ćwiczenia. Politechnika Warszawska 2014.</li> <li>2. Durlik I., Wdrażanie projektów i uruchamianie produkcji : podejmowanie decyzji projektowych, Orgmasz, Warszawa 2014.</li> <li>3. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych. cz. 1, Wyd. Placet, Warszawa 2007</li> <li>4. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych cz. 2, Wyd. Placet, Warszawa, 2005.</li> <li>5. Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_1
EUW2	Zna w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_2
EUU1	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	K_U_10

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	15		0,6
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie		15	0,6



literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		3
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

MODELOWANIE PROCESÓW I OBIEG DOKUMENTÓW			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	drugi		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Technologie informacyjne		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	15	zadanie projektowe
Projekt			
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie modelowania procesów biznesowych w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z Systemami Zarządzania Dokumentami w oprogramowaniu klasy ERP. Ukształtowanie umiejętności w zakresie projektowania procesów gospodarczych w organizacji.		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**LABORATORIA:**

1. Identyfikacja procesów w organizacji i ich klasyfikacje
2. Modele i standaryzacja procesów, miary procesów
3. Mapowanie (schematyzacja ) i analiza procesów
4. Przepływ informacji w systemie ERP na podstawie wybranych procesów biznesowych (obieg informacji między modułami w systemie ERP)
5. Funkcjonalność systemu DMS (wprowadzanie dokumentów, archiwizacja dokumentów papierowych, rejestrowanie

dokumentów, elektroniczny obieg dokumentów, prawa dostępu do dokumentów, zarządzanie wersjami dokumentów)				
6. Procesy informacyjne w systemie elektronicznego obiegu dokumentów związane z fazami gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji (np. gromadzenie dokumentów elektronicznych, łączenie dokumentów od różnych podmiotów gospodarczych, nadawanie uprawnień do udostępnianych dokumentów				
7. Modelowanie procesów biznesowych w notacji BPMN				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Grajewski P., Organizacja procesowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007 2. Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Vizja Press & IT, Warszawa 2009. 3. Drejewicz S., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wydawnictwo Helion, Warszawa, 2012 4. Gawin B., Marcinkowski B., Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Wydawnictwo Onepress, (E-Book)		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Gabryelczyk R., ARIS w modelowaniu procesów biznesu, Difin, Studia Informatyki Gospodarczej, Warszawa 2006 2. Lasek M., Otmianowski B., BPMN – Standard opisywania procesów biznesowych. Budowa modeli procesów BPMN w iGrafx, Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2007.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi identyfikować i modelować procesy biznesowe w przedsiębiorstwie	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi modelować procesy biznesowe w notacji BPMN	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-4
EUU3	Student potrafi zaprojektować obieg dokumentów w wybranym systemie klasy ERP	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-4
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>		15		0,6
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		30	75	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		75		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA W ZINTEGROWANYCH SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
	dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl, yglazova@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi modelami, metodami i rozwiązaniami informatycznymi w perspektywie projektowania, modelowania, wdrażania i stosowania w praktyce menedżerskiej komputerowych systemów wspomagania procesu zarządzania, zwłaszcza w obszarze rachunkowości finansowej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu (Plan kont, konta walutowe, grupy kont; Bilans otwarcia; Bezpośrednie zapisy księgowo; Obroty i salda; Rozrachunki na kontach; Ewidencja VAT; Faktury sprzedażowe, kosztowe; Wewnętrzne nabycie towarów; Płatności do faktur, zaliczki pracownika; Seryjna ewidencja faktur w rejestrach VAT; Deklaracja VAT-7; Zawiadomienie VAT-ZD; VAT marża; e-Deklaracje; Jednolity Plik Kontrolny)</li> <li>2. Schematy księgowo - budowa schematu księgowego (Nagłówek schematu księgowego; Elementy schematu księgowego; Szablony dekretacji dla kwot dodatkowych; Księgowanie schematem; Podgląd zapisu księgowego; Przygotowanie do budowy schematu; Sprawdzenie poprawności schematu; Logowanie operacji seryjnych)</li> <li>3. Przykłady schematów księgowych (Formaty przelewów bankowych; Schematy do rej. VAT; Schematy do dokumentów handlowych; Schematy księgowo- do księgowania sprzedaży; Schematy księgowo- do księgowania zakupu; Schematy</li> </ol>			

księgowe- do księgowania ewidencji dodatkowej; Schematy księgowe- do księgowania raportów kasa/ bank; Schematy do Kasy i Banku; Schematy dokumentów kompensaty; Schematy dokumentów różnic kursowych; Schematy dokumentów amortyzacji; Schematy do Listy płac; Księgowania okresowe; Zestawienia księgowania).				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirosław Zaborowski; Wstęp do teorii sterowania procesami w przedsiębiorstwach, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2016</li> <li>2. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka, Piotr Adamczewski; Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN Warszawa 2012</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Lenart; Zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP : teoria i praktyka na przykładzie systemu BAAN IV, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest świadomy odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, etyki zawodowej	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

RAPORTOWANIE ORAZ KONTROLOWANIE PRODUKCJI W ZINTEGROWANYCH SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH		3
nazwa przedmiotu		kod przedmiotu punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025
Forma kształcenia	stacjonarne	
	stacjonarne; niestacjonarne	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl
	imię i nazwisko	kontakt
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowe do wyboru	
	podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny	
Język prowadzenia zajęć	Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	3	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	brak	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna	
	sala dydaktyczna, e-learning	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Konwersatorium	
	Seminarium	
	Laboratorium	15
Projekt		
Cele przedmiotu	Celem jest wskazanie istoty procesów raportowania i kontrolowania produkcji, określenie metod, narzędzi wykorzystywanych w raportowaniu i kontroli realizacji procesów produkcyjnych, które mają służyć usprawnieniu zarządzaniu produkcją z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP.	
Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):		
<b>Laboratorium:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Planowanie, harmonogramowanie, kontrola procesów produkcyjnych w warunkach nieograniczonego dostępu do zasobów</li> <li>Planowanie, harmonogramowanie, kontrola procesów produkcyjnych w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów</li> <li>Charakterystyka informatycznych systemów wspomagających zarządzanie obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa, w tym narzędzi, metod kontroli i raportowania</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie sprzedażą i systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie zaopatrzeniem i gospodarką magazynową (MRP)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające planowanie i sterowanie produkcją (MRP II)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie gospodarką narzędziową i remontową</li> <li>Systemy wspomagające zarządzanie produkcją (MES)</li> <li>Systemy zarządze informowania kierownictwa</li> </ol>		
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Rysiński, D. Więcek, Technologie, procesy i systemy produkcyjne, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2021</li> <li>M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom</li> </ol>

		<p>Organizatora", Toruń 2016.</p> <p>3. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</p> <p>4. Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie Difin Warszawa 2013.</p> <p>5. Lewandowski J., Skołod B., Plinta G., Organizacja systemów produkcyjnych. PWE, Warszawa 2014.</p> <p>6. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie: produkcja i usługi. PWN, Warszawa 2001.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. <i>Bałuk J., Podstawy organizacji produkcji. Ćwiczenia.</i> Politechnika Warszawska 2014.</p> <p>2. Durlik I., Wdrażanie projektów i uruchamianie produkcji : podejmowanie decyzji projektowych, Orgmasz, Warszawa 2014.</p> <p>3. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych. cz. 1, Wyd. Placet, Warszawa 2007</p> <p>4. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych cz. 2, Wyd. Placet, Warszawa, 2005.</p> <p>5. Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna metody i narzędzia wykorzystywane do identyfikowania i rozwiązania problemów decyzyjnych w trakcie raportowania i kontrolowania produkcji z zastosowaniem systemów informatycznych ERP	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_1,
EUW2	Posiada odpowiednią wiedzę odnośnie i zna terminologię w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów produkcyjnych	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_2
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z raportowaniem i kontrolą produkcji z wykorzystaniem odpowiednich technik, narzędzi i systemów klasy ERP	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	K_U_3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	15		0,6
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin		75	3

Liczba punktów ECTS	3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1,2

SPRZEDAŻ I DYSTRYBUCJA W SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Technologie informacyjne		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	15	Zaliczenie na ocenę
Projekt			
Cele przedmiotu	Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania procesami sprzedaży oraz obsługi kontaktów z klientami na przykładzie systemu klasy ERP.		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**LABORATORIA:**

- Obsługa ofert handlowych
- Obsługa zamówień
- Zarządzanie sprzedażą (np. scenariusze cen i rabatów, naliczanie promocji)
- Obsługa transakcji handlowych krajowych i zagranicznych
- Zarządzanie kontaktami z klientami
- Obsługa posprzedażowa - zarządzanie reklamacjami
- Zarządzanie sprzedawcami

Literatura	podstawowa	1. M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.
		2. Banaszak Z., Kłos S., Mleczo J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.

		3. Program ERP OPTIMA, Handel i magazyn, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2019 4. Program ERP OPTIMA, CRM i serwis, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2019
	<b>uzupełniająca</b>	1. Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie handlowym i usługowym, red. G. Sobczyk, PWE, Warszawa 2010.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Absolwent potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących sprzedaży i dystrybucji	kolokwium	laboratorium	k-U-2
EUU2	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji dotyczące sprzedaży i dystrybucji	kolokwium	laboratorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	15		0,6
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNEK KOSZTÓW I RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA W ZINTEGROWANYCH SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	



<b>Poziom kształcenia</b>		Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>		Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Cwielałg, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl, kcwielałg@uni.opole.pl, adada@uni.opole.pl,
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>Modułowy do wyboru</b>	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>		Zapoznanie studentów z nowoczesnymi modelami, metodami i rozwiązaniami informatycznymi w perspektywie projektowania, modelowania, wdrażania i stosowania w praktyce menedżerskiej komputerowych systemów wspomagania procesu zarządzania, zwłaszcza w obszarze rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rachunkowość finansowa i zarządcza w systemach ERP (Zarządzanie oparte na controllingu, Zrównoważona Karta Wyników w controllingu, Monitorowanie kosztów – odpowiedzialność za koszty, Wstęp do rachunku kosztów działań, Planowanie strategiczne i budżetowanie).</li> <li>Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza w systemach ERP (Struktura rachunku kosztów, Rola rachunkowości zarządczej, Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza a controlling).</li> <li>Budżetowanie w systemach ERP (Zasady przygotowania budżetu przedsiębiorstwa, Budżetowanie i kontrola kosztów w odniesieniu do strategii przedsiębiorstwa, Ustalanie celów, Weryfikacja istotności w budżetowaniu kosztów).</li> <li>Struktura pełnego budżetu firmy w systemach ERP (Miejsca powstawania kosztów a centra odpowiedzialności, Uwzględnienie zakresów odpowiedzialności w projektowaniu budżetu, Dostosowanie metod budżetowania do specyfiki przedsiębiorstwa, Zgodność budżetu z planem strategicznym, Zwiększenie elastyczności budżetu).</li> <li>Budżetowanie i kontrola kosztów w systemach ERP (Budżetowanie sprzedaży, Budżetowanie kosztów, Budżetowanie wyniku finansowego, Budżetowanie przepływów pieniężnych i bilansu).</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li> <li>Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</li> <li>Mirosław Zaborowski; Wstęp do teorii sterowania procesami w</li> </ol>	

		<p>przedsiębiorstwach, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2016</p> <p>4. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka, Piotr Adamczewski; Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN Warszawa 2012</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. Anna Lenart; Zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP : teoria i praktyka na przykładzie systemu BAAN IV, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</p> <p>2. Maciej Szkoda; Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce - SAP R/3, Politechnika Krakowska, Kraków 2010</p> <p>3. Piotr Adamczewski; <i>Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce</i> wyd. IV, Mikom, Warszawa 2003</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do rozwiązywania problemów decyzyjnych	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-2
EUU2	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-5
EUK1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu przepływu informacji w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-k-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin		75	
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

CONTROLLING W SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Moduły do wyboru- zarządzanie finansami z wykorzystaniem systemów ERP	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Controlling, zarządzanie finansami, rachunkowość	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>		<p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą na temat struktury systemów ERP</p> <p>C2. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami i informatycznymi systemami zarządzania do wspomagania procesów zarządzania zasobami finansowymi podmiotów gospodarczych.</p>	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój informatycznych systemów zarządzania.</li> <li>2. Systemy klasy ERP.</li> <li>3. Informatyczne systemy w rachunkowości i controllingu</li> <li>4. Moduły finansowe wybranych systemów klasy ERP i narzędzia informatyczne do zarządzania finansami podmiotów gospodarczych.</li> </ol>			
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do obsługi zintegrowanego systemu zarządzania.</li> <li>2. Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie zarządzania.</li> <li>3. Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych do pracy analityka finansowego i specjalisty ds. controllingu.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Rysiński, D. Więcek, Technologie, procesy i systemy produkcyjne, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2021</li> <li>2. M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i</li> </ol>	

		<p>Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</p> <p>3. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</p> <p>4. Sroka H., Olszak C., Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania, AE, Katowice 2001</p> <p>5. Adamczyk A., Chmielarz W.: Zintegrowane systemy informatyczne wspomaganie zarządzania, Wyd. WSE-1, Warszawa 2005.</p> <p>6. Bojarski R. i in.: Zintegrowane systemy informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem przemysłowym. Ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2009.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. Bojarski R.: Systemy Informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.</p> <p>2. Próchnicki W.: Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży. Wyd. Helion 2012.</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z controllingiem rozumie też konieczność jego prowadzenia oraz przydatność w tym zintegrowanych systemów informatycznych	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-W-1
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane informatyczne ze szczególnym uwzględnieniem tych zastosowanych w procesie controllingu	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi także w zakresie dotyczącym procesów związanych z controllingiem	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-u-6
EUK1	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w procesach związanych z przesyłaniem, przetwarzaniem czy analizą i oceną informacji w przedsiębiorstwie	Test pisemny, zadane, udział w dyskusji, wypowiedź ustna	konwersatorium	k-k-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>	15		0,6
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		10	0,4
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		10	0,4
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>		10	0,4

Suma godzin	45	45	
Suma wszystkich godzin	90		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

SPRAWOZDAWCZOŚĆ Z ZINTEGROWANYCH SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	DR M. KRASUCKA, DR J. PIECZONKA, DR Y. GLAZOVA	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:yglazova@uni.opole.pl">yglazova@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>
Język prowadzenia zajęć	Polski
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	IV (CZWARTY)
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	wiedza na temat sprawozdawczości finansowej, finansów przedsiębiorstw

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA, LABORATORIUM KOMPUTEROWE <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Seminarium		
	Laboratorium	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi informatycznymi narzędziami sporządzania sprawozdania finansowego, dostarczanie wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej oraz wykształcenie umiejętności pozyskiwania wybranych elementów sprawozdania finansowego z systemów informatycznych		

**Treści kształcenia: WYKŁAD**

- Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Wykorzystanie komputera w nauce sprawozdawczości, Systemy ewidencyjno-sprawozdawcze, cechy i rodzaje
- Roczne sprawozdanie finansowe w programie Symfonia

3. Program Rewizor				
4. Sprawozdania finansowe w ERP OPTIMA, Microsoft Dynamik				
<b>Treści kształcenia: LABORATORIUM</b>				
1. Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Rozliczanie operacji gospodarczych na przełomie roku obrotowego				
2. E-sprawozdawczość				
3. Zalety i wady zastosowania systemów komputerowych w sprawozdawczości finansowej				
4. Sporządzenie sprawozdania finansowego przy użyciu programu finansowo księgowego Symfonia – przykłady sporządzania				
5. Program Rewizor – przykłady sporządzania				
6. Sprawozdania finansowe w ERP OPTIMA, Microsoft Dynamik – przykłady sporządzania				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Świdarska G.K., Zrozumieć sprawozdanie finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022 2. Rachunkowość komputerowa. Sprawozdawczość elektroniczna, red. A. Kasperowicz, WUE we W 2016 3. Godlewska J., Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021. 4. Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, WUE we W 2010 5. Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Warszawa 2008 6. Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem–Nowe metody i systemy, red. R. Knosala PWE 2007		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Nowicki A., Komputerowe wspomaganie biznesu, Agencja Wydawnicza Placet 2006 2. Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Warszawa 2003		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych także w zintegrowanych systemach informatycznych	kolokwium pisemne (test wyboru, pytania otwarte)	laboratorium	K-W-7
EUU1	Student potrafi przy użyciu programów komputerowych przedstawić działania służące sporządzeniu sprawozdania finansowego	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), ćwiczenia praktyczne	laboratorium	K-U-5
EUU2	Student potrafi posługiwać się normatywnymi i zasadami sporządzania sprawozdań finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), ćwiczenia praktyczne	laboratorium	K-U-6
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium		15		0,6
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	45	30	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,8

UBEZPIECZENIA GOSPODARCZE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	Stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr Aleksandra Piasecka		
Prowadzący przedmiot	Dr Aleksandra Piasecka/ dr Mariola Willmann		apiasecka@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	Drugi		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		15 godzin, zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji podstawowych zagadnień dotyczących ubezpieczeń gospodarczych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)</b>			
1. Geneza i rozwój ubezpieczeń gospodarczych			
2. Podstawy prawne funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych			
3. Podstawy europejskiego rynku ubezpieczeń			
4. Podstawowe pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi			

5. Funkcjonowanie rynku ubezpieczeń gospodarczych
6. Pośrednictwo ubezpieczeniowe
7. Istota i zasady funkcjonowania instytucji związanych z rynkiem ubezpieczeń
8. Organizacja działalności zakładu ubezpieczeń
9. Istota i cechy produktu ubezpieczeniowego
10. Podstawy gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń
11. Umowa ubezpieczenia
12. Produkty ubezpieczeniowe

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Kucharski, Świadczenie ubezpieczyciela w umowie ubezpieczenia mienia, Wolters Kluwer Polska ; Warszawa 2019</li> <li>2. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Ubezpieczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018</li> <li>3. I. Heropolitańska, B. Andrzejuk, Gwarancje bankowe i ubezpieczeniowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2023</li> <li>4. M. Lemkowska, M. Wojtkowiak, Sektor ubezpieczeń w obliczu wyzwań współczesności, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2022</li> <li>5. A. Piotrowska, Ochrona klienta na rynku ubezpieczeniowym : studium publicznoprawne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.</li> <li>6. A. Śliwiński, Rola ubezpieczeń w gospodarce, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2019.</li> <li>7. R. Dankiewicz, A. Ostrowska-Dankiewicz (red.), Ubezpieczenia w procesie zarządzania ryzykiem podmiotów gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2017.</li> <li>8. Gnela B. (red.), Ubezpieczenia gospodarcze. Wybrane zagadnienia prawne, Warszawa 2011</li> <li>9. Sułkowska W. (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Wybrane zagadnienia ekonomiczne, Warszawa 2011</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Cycoń, T. Jedynek, Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne : zbiór zadań, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020</li> <li>2. Monkiewicz J., Podstawy ubezpieczeń - mechanizmy i funkcje, Warszawa 2001</li> <li>3. Monkiewicz J., Podstawy ubezpieczeń - produkty, Warszawa 2001</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty związane z tematem ubezpieczeń gospodarczych	dyskusja, wypowiedzi ustne, praca pisemna (kolokwium)	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw zarówno ubezpieczonych jak i ubezpieczycieli	dyskusja, wypowiedzi ustne, praca pisemna (kolokwium)	konwersatorium	k-W-7
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń gospodarczych – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące ubezpieczeń gospodarczych oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	dyskusja, wypowiedzi ustne	konwersatorium	k-U-1
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ubezpieczeń gospodarczych	dyskusja, wypowiedzi ustne	konwersatorium	k-K-2



PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

INNOWACJE BANKOWE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025		
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Bankowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Finansów i Bankowości		
Koordynator przedmiotu	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>Kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Przedmioty kierunkowe do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr, na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Bankowość		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba)	Wykład		

<b>godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	15		
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z głównymi nurtami rozwoju innowacji bankowych w świetle dorobku naukowego teorii ekonomii i finansów. W trakcie realizacji zajęć kluczowe znaczenie ma wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnej analizy znaczenia i uwarunkowań wdrożenia innowacyjnych rozwiązań w obszarze produktów i usług bankowych.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
1. Koncepcje innowacji w teorii ekonomii (ujęcie J.A. Schumpetera i A.P. Ushera, model innowacji przełomowej C.M. Christensena i dyfuzji innowacji E.M. Rogersa)				
2. Innowacje na rynku usług bankowych				
3. Innowacje na rynku usług płatniczych				
4. Innowacje na rynku usług inwestycyjnych				
5. Znaczenie Big Data dla innowacji finansowych				
6. FinTech jako uczestnik innowacyjnego rynku usług finansowych				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Folwarski M., Innowacje cyfrowe w bankowości a włączenie cyfrowe i finansowe społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021. 2. Gospodarowicz A. (red.), Bankowość elektroniczna : istota i innowacje, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018. 3. King B., Bank 3.0. Nowy wymiar bankowości, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2013 4. Christensen C.M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 5. Ślęzak E. Innowacyjne rozwiązania w systemie Bank 3.0, [w:] A. Gospodarowicz (red.), Bankowość elektroniczna. Istota i systemy, C.H. Beck, Warszawa 2018		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe w obszarze innowacji bankowych. Student ma wiedzę na temat ekonomicznych i społecznych determinantów innowacji bankowych.	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie znaczenie FinTech i Big Data w procesie tworzenia innowacji bankowych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-3
EUU1	Student potrafi ocenić znaczenie innowacji dla rozwoju usług bankowych, jak również wyjaśnić główne nurty innowacji i kierunki zmian w sektorze bankowym, wskazując szanse i zagrożenia realizowanych zmian	Obserwacja w toku zajęć i ocena umiejętności dokonywania analizy	Wykład, dyskusja moderowana	K-U-1 K-U-2
EUK1	Student identyfikuje problemy dotyczące rozwoju rynku. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i propozycji rozwiązania.	Obserwacja w toku zajęć i ocena umiejętności dokonywania analizy	Debata/dyskusja moderowana	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				

Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin		75	75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

RACHUNKOWOŚĆ BANKOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Mariola Willmann, dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:yglazova@uni.opole.pl">yglazova@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych bankowych oraz budowy sprawozdania finansowego banku		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota działalności banku. Specyficzne cechy systemu finansowo-księgowego banku</li> <li>2. Operacje bankowe i urządzenia księgowe</li> <li>3. Zasady ewidencji operacji bankowych</li> <li>4. Zasady wyceny aktywów i pasywów</li> <li>5. Ewidencja księgowa wybranych składników aktywów i pasywów</li> <li>6. Ewidencja bankowych rozliczeń pieniężnych i innych rozrachunków</li> <li>7. Zasady grupowania kosztów i przychodów Ewidencja kosztów i przychodów</li> <li>8. Ustalanie wyniku finansowego</li> <li>9. Ewidencja wybranych operacji na kontach pozabilansowych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danuta Misińska, Maria Niewiadoma; Rachunkowość bankowa, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003</li> <li>2. Kira Janikowska Kazimierz Baliński, Rachunkowość bankowa : podręcznik, Difin, Warszawa 2003.</li> <li>3. Ewa Popowska, Włodzimierz Wąsowski ; Rachunkowość bankowa, Warszawa 2000</li> <li>4. Zygmunt Miętki; Rachunkowość bankowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Pawlak, Zbiór zadań z rachunkowości bankowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2014.</li> <li>2. Stanisław Miedziak ; Rachunkowość bankowa : zbiór zadań i rozwiązania, Difin, Warszawa 2003</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi sporządzić dokumentację księgową oraz zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze realizowane w banku	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student zna zasady rachunkowości i zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w sektorze bankowym	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student ma świadomość ciągłych zmian w tym zmian w zasadach i prowadzeniu ksiąg rachunkowych w sektorze bankowym, w konsekwencji konieczność aktualizowania wiedzy w tym zakresie	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8

Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

INWESTYCJE ALTERNATYWNE			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Robert Poskart		
Prowadzący przedmiot	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru- ubezpieczenia i bankowość		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rynek pieniężny i kapitałowy, portfel inwestycyjny, makroekonomia		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>C1. Zapoznanie z istotą inwestycji w aktywa alternatywne.</p> <p>C2. Przybliżenie charakterystyki poszczególnych klas inwestycji alternatywnych.</p> <p>C3. Określenie korzyści i rodzajów ryzyka związanych z inwestowaniem w poszczególne aktywa alternatywne oraz ocena trendów występujących na rynkach aktywów alternatywnych.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium:**

1. Zagadnienia wstępne. Istota inwestycji alternatywnych.
2. Behawioralne podejście do portfela inwestycyjnego.
3. Podstawy budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.
4. Inwestycje w nieruchomości.
5. Inwestycje na rynku złota i srebra.

6. Inwestycje w surowce i towary rolne. 7. Rynek funduszy hedgingowych i funduszy funduszy. 8. Rynek funduszy private equity i venture capital. 9. Inwestycje na rynku instrumentów transferu ryzyka kredytowego. 10. Inwestycje w kryptowaluty.				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Lucińska A., (2021) Obrazy na rynku finansowym : analiza efektywności inwestowania, Difin, Warszawa 2. Kujawa S., (2020) Inwestycje klasyczne i alternatywne w kontekście uwarunkowań behawioralnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 3. Sawicki, L., Borowski, K. (2018). Rynek dzieł sztuki - podejście inwestycyjne i behawioralne. Wydawnictwo Difin, Warszawa. 4. Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 5. Pruchnicka-Grabias, I. (red.) (2017). Inwestycje alternatywne: fundusze hedgingowe, nieruchomości, venture capital i private equity, fuzje i wykupy, rynki kolekcjonerskie, produkty strukturyzowane. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Borowski, K. (2016). Rynek inwestycji kolekcjonerskich i alternatywnych. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa. 2. Adamska, A., Fierla, A. (2012). Inwestowanie, spekulowanie, kolekcjonowanie. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, relacje występujące na rynku inwestycji klasycznych i alternatywnych	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania rynku inwestycji	Test pisemny	konwersatorium	k-w-7
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy efektywności inwestycji	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi wykorzystać metody oceny projektów inwestycyjnych	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-5
EUU3	Student ma świadomość konieczności rozwoju osobistego w zakresie wiedzy dotyczącej procesu inwestycyjnego	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	konwersatorium	k-u-10
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			7,5	0,3

Korzystanie z materiałów udostępnianych online		7,5	0,3
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE				3
<i>nazwa przedmiotu</i>			<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025	
Forma kształcenia	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>			
Poziom kształcenia	Studia II stopnia			
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów			
Koordinator przedmiotu	dr Agnieszka Bobrowska		abobrowska@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Bobrowska		abobrowska@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Przynależność do grupy przedmiotów		Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć		Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		3		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Miejsce realizacji zajęć		sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Konwersatorium	15	zaliczenie na ocenę	
Cele przedmiotu	C1. Zaznajomienie z systemem ubezpieczeń społecznych. C2. Nabycie praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy nt. ubezpieczeń społecznych C3. Poznanie roli i sposobu funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>System ubezpieczeń społecznych w Polsce – pojęcie, charakterystyka, podstawy prawne</li> <li>Historia ubezpieczeń społecznych w Polsce i w Europie</li> <li>Instytucje systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> <li>Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> <li>Charakterystyka systemu emerytalnego w Polsce (stary i nowy system emerytalny)</li> <li>Zabezpieczenie społeczne – istota, charakterystyka</li> <li>Ryzyka społeczne.</li> <li>Ryzyka socjalne</li> <li>Renty w systemie ubezpieczeń społecznych</li> <li>Rodzaje zasiłków występujących w ramach ubezpieczeń społecznych</li> </ol>				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Kuźniar (red.), Meritum - ubezpieczenia społeczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>M. Kłós, M. Kozłowska, D. Wyderska, Obowiązki zakładów pracy wobec ZUS w 2022 roku, Wydawnictwo Podatkowe Gofin, Gorzów Wlkp. 2022.</li> <li>G. Uścińska, Prawo zabezpieczenia społecznego, C. H. Beck, Warszawa 2021.</li> <li>P. Kostrzewa, Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Warszawa 2019.</li> <li>W. Muszalski, Ubezpieczenie społeczne. Podręcznik akademicki, Warszawa 2010.</li> </ol>		

		6. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. 1998 nr 137 poz. 887 z późn. zm.). 7. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 roku o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. 1998 nr 162 poz. 1118 z późn. zm.). 4) 8. Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 roku o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. 1999 nr 60 poz. 636 z późn. zm.). 5) 9. Ustawa z dnia 30 października 2002 roku o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. 2002 nr 199 poz. 1673 z późn. zm.).
	<b>uzupełniająca</b>	1. M. Biernacki (red.), System kadrowo-płacowy : uwarunkowania podatkowe, księgowo i prawne, CeDeWu, Warszawa 2021. 2. H. Filipchuk, Zabezpieczenie społeczne w Polsce, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa 2021. 3. Jędrasik-Jankowska I: Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa, 2018.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczenia społecznego, potrafi scharakteryzować ryzyko społeczne	test	konwersatoria	k-W-1
EUW2	Student potrafi ocenić i diagnozować stany faktyczne dotyczące ubezpieczenia społecznego	test	konwersatoria	k-W-4
EUW5	Student zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne	test	konwersatoria	k-W-5
EUK1	Student ma świadomość dokonujących się zmian wpływających na uwarunkowania funkcjonowania systemu emerytalnego i ma też świadomość konieczności podejmowania działań na rzecz poprawy świadomości społecznej w tym zakresie	Dyskusja, wypowiedź ustna	konwersatoria	k-k-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		30	1,2
<b>Suma godzin</b>	30	45	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	75		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>			1,2

<b>BANKOWOŚĆ INWESTYCYJNA I HIPOTECZNA</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne	



	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>			
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia			
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość			
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki			
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Inżynierii Środowiska i Biotechnologii			
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>		
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmioty kierunkowe do wyboru			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski			
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>	III			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Bankowość, produkty kredytowe			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Kurs terenowy</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z finansowaniem rynku nieruchomości oraz zapoznanie ich z terminologią z zakresu rynku nieruchomości, bankowości, w tym w szczególności bankowości hipotecznej i inwestycyjnej. W toku zajęć student zostanie również wyposażony w rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania kredytów hipotecznych, zasad ich udzielania, oceny i ograniczenia ryzyka, zarówno z punktu widzenia banków, jak również klientów inwestujących na rynku nieruchomości			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwój kredytów hipotecznych w Polsce</li> <li>Nieruchomość jako przedmiot finansowania i zabezpieczenia kredytów hipotecznych</li> <li>Zasady wyceny nieruchomości. Rola rzeczoznawcy majątkowego</li> <li>Ryzyko w finansowaniu nieruchomości i metody jego ograniczania</li> <li>Developerzy na rynku nieruchomości – uregulowania prawne rynku pierwotnego</li> <li>Hipoteka - prawna forma zabezpieczenia kredytu bankowego</li> <li>Bankowość hipoteczna – uwarunkowania działalności banków hipotecznych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Willmann M., Maciejasz M.: Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w Polsce, Studia i Monografie - Uniwersytet Opolski, nr 592, Opole 2020</li> <li>Współczesna bankowość hipoteczna, A. Szelańska (red.), CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>Nieruchomość - kredyt - hipoteka, G. Główna(red.), Poltext, Warszawa 2008</li> <li>Rekomendacja S, Komisja Nadzoru Finansowego</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ustawa o kredycie hipotecznym, o nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami</li> <li>Ustawa o księgach wieczystych i hipotece</li> <li>Ustawa o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku finansowania nieruchomości, zarówno z punktu widzenia działalności banków uniwersalnych, jak i specjalistycznych banków hipotecznych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-1

EUW2	Student zna i rozumie formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora bankowego w obszarze finansowania nieruchomości	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-7
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie finansowania rynku nieruchomości	Kolokwium zaliczeniowe	Wykłady	K-W-6
EUU1	Student potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy występujące na rynku bankowym w obszarze finansowania nieruchomości	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-1
EUU2	Student interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze bankowości hipotecznej, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie konsumentów i podmiotów bankowych, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansowania nieruchomości oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

<b>RACHUNKOWOŚĆ UBEZPIECZEŃ</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>
<i>punkty ECTS</i>		
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość			
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki			
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów			
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Mariola Willmann	Katedra Finansów i Rachunkowości mwillmann@uni.opole.pl		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Mariola Willmann, dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova	Katedra Finansów i Rachunkowości mwillmann@uni.opole.pl jpieczonka@uni.opole.pl yglazova@uni.opole.pl		
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>		
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski			
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych zakładów ubezpieczeń oraz budowy ich sprawozdania finansowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota działalności zakładu ubezpieczeń i cechy charakterystyczne rachunkowości ubezpieczeniowej</li> <li>Bilans zakładu ubezpieczeń</li> <li>Działalność lokacyjna zakładu ubezpieczeń</li> <li>Działalność ubezpieczeniowa i reasekuracyjna zakładu ubezpieczeń</li> <li>Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe</li> <li>Przychody i koszty zakładu ubezpieczeń</li> <li>Wynik techniczny i wynik ogólny zakładu ubezpieczeń</li> <li>Sprawozdawczość finansowa zakładu ubezpieczeń</li> <li>Ocena sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń na podstawie sprawozdania finansowego</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stanisław Nowak, Rachunkowość ubezpieczeniowa, WSB, Poznań 1998</li> <li>Marzanna Lament ,Jan Piątek; Rachunkowość ubezpieczeniowa : problemy i zadania, Politechnika Radomska. Wydawnictwo Radom 2008</li> <li>Krzysztof Jonas; Rachunkowość zakładów ubezpieczeń, Wydawca "Debet" Kraków 2015</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krzysztof Jonas ,Anna Szkarłat-Koszałka ,Anna Mazurczak-Mąka Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i otwartych funduszy emerytalnych : zbiór zadań, "Debet" Kraków 2014</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium ...</i>	

EUU1	Student potrafi scharakteryzować, dokumenty, obieg dokumentów zasady księgowania najważniejszych operacji gospodarczych firm ubezpieczeniowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student zna zasady księgowania, prowadzenia ksiąg rachunkowych firm ubezpieczeniowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

MARKETING USŁUG FINANSOWYCH I UBEZPIECZENIOWYCH		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025	
Forma kształcenia	Stacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów	
Koordinator przedmiotu	Dr Anna Bruska	abruska@uni.opole.pl
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Bruska	abruska@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru	

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Zapoznanie studentów z zastosowaniami koncepcji marketingu w obszarze usług finansowych i ubezpieczeniowych; wypracowanie umiejętności planowania i monitorowania procesu marketingu dla instytucji finansowych i ubezpieczeniowych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cele i funkcje marketingu</li> <li>2. Proces i instrumenty marketingu w sferze usług</li> <li>3. Charakterystyka usług finansowych i ubezpieczeniowych z perspektywy marketingu</li> <li>4. Rodzaje i formy ewolucji usług finansowych i ubezpieczeniowych (typologia, cykl życia produktu finansowego i ubezpieczeniowego) – implikacje dla działalności marketingowej</li> <li>5. Zachowania nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – podstawy teoretyczne</li> <li>6. Zachowania nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – przegląd modeli i wyników badań</li> <li>7. Determinanty zachowań nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – kształtowanie i prognozowanie</li> <li>8. Potencjał marketingowy usługi finansowej i ubezpieczeniowej (rodzaje, komplementarność, substytucyjność, ...)</li> <li>9. Komunikacja w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych (cele i formy promocji instytucjonalnej, produktowej, strategii, narzędzia)</li> <li>10. Dystrybucja usług finansowych i ubezpieczeniowych (cele i struktury, strategii i narzędzia)</li> <li>11. Wycena usług finansowych i ubezpieczeniowych (czynniki cenotwórcze usług finansowych i ubezpieczeniowych, strategii, narzędzia, ...)</li> <li>12. Zarządzanie działalnością marketingową w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych: planowanie, organizowanie, wdrażanie i controlling procesu marketingu</li> <li>13. Rola marketingu wewnętrznego w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych</li> <li>14. Kształtowanie wizerunku instytucji finansowej i ubezpieczeniowej</li> <li>15. Podsumowanie wykładu</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kieźel, Innowacje w marketingu banków detalicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2018.</li> <li>2. A. Grzebieniak, Wiedza w procesie zarządzania zakładem ubezpieczeń : w kontekście budowania wartości konsumenckiej oraz planów emerytalnych usługi ubezpieczeniowej, Instytut Badań Gospodarczych, Olsztyn 2020.</li> <li>3. E. Malinowska, M. Szymańska-Brałkowska, Wybrane instrumenty w doskonaleniu jakości usług, Difin, Warszawa 2021.</li> <li>4. J. Witkowska, Kanały dystrybucji usług ubezpieczeniowych, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2008.</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Pettersen-Sobczyk, Nowy bank na rynku finansowym w Polsce : uwarunkowania wejścia i czynniki sukcesu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020.</li> <li>2. J. Koleśnik (red.), Bankowość detaliczna, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>3. W. Grzegorzczak, A. Sibińska, W. Krawiec, Funkcjonalność stron internetowych banków a zachowania nabywców na rynku usług bankowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2009.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>

	w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa	wykład, konwersatorium...	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane pojęcia, aspekty funkcjonowania rynku usług finansowych i ubezpieczeniowych	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie rolę marketingu usług i ich wpływ na zachowania człowieka	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-W-5
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu marketingu usług finansowych i ubezpieczeniowych	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ INSTYTUCJI FINANSOWYCH			3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>	
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją społecznej odpowiedzialności biznesu ze szczególnym uwzględnieniem instytucji finansowych, pokazanie znaczenia tej idei z perspektywy różnych interesariuszy.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b> Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) – pojęcie, wymiary Etyka w działalności instytucji finansowych Edukacja finansowa jako narzędzie CSR Społecznie odpowiedzialne inwestowanie Społecznie odpowiedzialne udzielanie kredytów Społecznie odpowiedzialne ubezpieczanie Raportowanie społeczne w instytucjach finansowych				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Kołtońska, Społeczna odpowiedzialność biznesu w kształtowaniu decyzji zakupowych indywidualnych klientów banków komercyjnych w Polsce, Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, Włocławek 2020.</li> <li>K. Waliszewski (red.), <i>Społeczna odpowiedzialność instytucji finansowych. Perspektywa banków, pośredników i doradców finansowych</i>, CeDeWu, Warszawa 2017.</li> <li>P. Zaborek, Społeczna odpowiedzialność biznesu a wyniki przedsiębiorstw : krytyczna analiza metodyki i rezultatów badań, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021.</li> <li>A. Doś, Czynniki społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw : ujęcie systemowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.</li> <li>G. Bartkowiak, <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu</i>, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>A. Łukaszewicz-Kamińska, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa finansowego, Difin, Warszawa 2011 .</li> <li>D. Korenik, Odpowiedzialność banku komercyjnego. Próba syntezy, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>P. Minus, <i>Etyka w biznesie</i>, PWN, Warszawa 1995.</li> </ol>		
	<b>Uzupełniająca</b>	---		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się <i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	Metoda weryfikacji <i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	Forma prowadzenia zajęć <i>wykład, konwersatorium...</i>	Odniesienie do efektów dla kierunku
EUU1	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu	Praca pisemna	Konwersatorium	K-U-4
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-5
EUW1	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie ich	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-6

	badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu			
EUW1	Absolwent zna i rozumie etyczne i społeczne i uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-8
EUK1	Absolwent wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	Dyskusja	Konwersatorium	K-K-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

<b>SPRAWOZDANIA FINANSOWE I ICH ANALIZA</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	<b>STACJONARNE</b>		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr Maria Bucka	mbucka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Maria Bucka	mbucka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	MODUŁOWY DO WYBORU		



		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II (DRUGI)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw, analizy ekonomiczno-finansowej, sprawozdawczości finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z istotą i zasadnością badania sprawozdania finansowego w jednostkach gospodarczych oraz procedurami, metodami i technikami badania oraz organizacji pracy biegłego rewidenta			
<b>Treści kształcenia: KONWERSATORIUM</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Prawne wymogi badania sprawozdania finansowego</li> <li>Etapy badania sprawozdania finansowego</li> <li>Techniki badania stosowane przez biegłych rewidentów</li> <li>Dokumentacja rewizyjna z badania sprawozdań finansowych</li> <li>Zakres badania sprawozdania finansowego</li> <li>Sprawozdanie niezależnego biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego</li> <li>Programy do badania sprawozdań finansowych</li> <li>Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Andrzejewski, P. Zieniuk (red), Sprawozdawczość i rewizja finansowa wobec wyzwań XXI wieku, Poltext, Warszawa 2022.</li> <li>Bielecki Ł., Głębocka M., Pfaff J., Atestacja wartości szacunkowych w rewizji finansowej, CeDeWu 2019</li> <li>Pfaff J., Rewizja finansowa, WUEwK, 2018</li> <li>Sobińska E., Zakrzewska J.B., Badanie sprawozdań finansowych małych i średnich jednostek według Międzynarodowych Standardów Badania z przykładami, oddk 2018</li> <li>Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin 2016</li> <li>Marzec J., Śliwa J., Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw, Difin 2016</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Staszkievicz P., Bankructwo przedsiębiorstwa a wynagrodzenie firmy audytorskiej. Implikacje dla regulacji rynku rewizji finansowej, OW SGH 2019</li> <li>Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego, red. B. Micherda, K. Stępień, Difin 2016</li> <li>Kałużny R., Kryskiewicz-Burnos A., Piechocka-Kałużna A., Dokumentacja biegłego rewidenta z badania sprawozdań finansowych, WN PWN 2011</li> <li>Maciejewska I., Wybrane zagadnienia z zakresu badania sprawozdania finansowego w środowisku zaawansowanym informatycznie, KIBR 2013</li> <li>Audyt sprawozdań finansowych, red. W. Gabrusewicz, PWE 2014</li> <li>Nowak A., Modele badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, WN PWN 2013</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium ...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla sprawozdań	kolokwium pisemne (pytania testowe,	wykład konwersatoryjny,	K-W-3

	finansowych	otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	problemowy, z prezentacją multimedialną	
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-U-2
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-U-7
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			10	0,4
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

STANDARDY RACHUNKOWOŚCI			3
nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	stacjonarne; niestacjonarne		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		

<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>		Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Moduły do wyboru		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Zdobycie przez studenta umiejętności dokonywania pomiaru, wyceny, prezentacji najważniejszych pozycji sprawozdania finansowego zawartych w poszczególnych standardach międzynarodowych.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do MSSF, założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych, MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych</li> <li>MSR 7 Rachunek przepływów pieniężnych</li> <li>MSR 8 Zasady (polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów</li> <li>MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe</li> <li>MSR 17 Leasing</li> <li>MSR 38 Wartości niematerialne</li> <li>MSSF 5 Aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży oraz działalność zaniechana</li> <li>MSR 2 Zapasy</li> <li>MSR 11 Kontrakty budowlane</li> <li>MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe</li> <li>MSR 19 Świadczenia pracownicze</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konrad Grabiński, Marcin Kędzior, Joanna Krasodomska, Globalne uwarunkowania rachunkowości : systemy, procesy, zmiany, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.</li> <li>Halina Buk (Red); Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.1, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2013.</li> <li>Halina Buk (Red); Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.2, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2014.</li> <li>Roman Seredyński ; Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Georgette T. Bailey, Ken Wild; Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, Wydawca FRRwP, Warszawa 2000</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i	kolokwium	konwersatorium	K-U-4

	procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu standardów rachunkowości			
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student ma świadomość konieczności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności pracowników księgowości	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

<b>PRAWO PODATKOWE</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>			
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Piotr Stanisławiszyn	606790045	

				mlodyp@poczta.onet.pl	
		imię i nazwisko		kontakt	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>					
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>			modułowy do wyboru		
			<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>			Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>			II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>			sala dydaktyczna		
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>				
	<b>Ćwiczenia</b>				
	<b>Konwersatorium</b>	15			Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>				
	<b>Laboratorium</b>				
	<b>Projekt</b>				
<b>Cele przedmiotu</b>		Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota podatku jako formy daniny publicznej</li> <li>2. Źródła prawa podatkowego</li> <li>3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.</li> <li>4. Organy podatkowe i administracja skarbowa</li> <li>5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.</li> <li>6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.</li> <li>7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>8. Zaległość podatkowa. Nadpłata podatku.</li> <li>9. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>10. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.</li> <li>11. Zasady ogólne postępowania podatkowego.</li> <li>12. Dowody w postępowaniu podatkowym.</li> <li>13. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>14. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>15. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.</li> <li>16. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.</li> <li>17. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.</li> <li>18. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).</li> <li>19. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).</li> <li>20. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).</li> </ol>					
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gomułowicz A., Mączyński D., <i>Podatki i prawo podatkowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>2. Etel L. (red.), <i>Ordynacja podatkowa. Komentarz</i>, tom I i II, Wolters Kluwer, 2022</li> <li>3. Mastalski R., <i>Prawo podatkowe</i>, C.H.Beck, 2021</li> <li>4. Borszowski P., <i>Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>5. Brzeziński B. (red.), <i>Prawo podatkowe</i>, TNOIK, Toruń 2018</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty ustaw podatkowych</li> </ol>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>	
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test,</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>		

		<i>odpowiedź ustna, praca końcowa</i>		
EUW1	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego, także organów podatkowych i administracji skarbowej	kolokwium	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu tematyki podatkowej	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, także na stanowiskach organów podatkowych i administracji skarbowej, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	dyskusja	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

<b>KONTROLA I AUDYT WEWNĘTRZNY</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	Stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Ćwieląg	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:adudziński@uni.opole.pl">adudziński@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	—		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	15	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z systemem kontroli i audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem istoty, organizacji, celów i zadań kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego, jako narzędzi wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota i definicja kontroli wewnętrznej</li> <li>Cele i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie</li> <li>Standardy kontroli wewnętrznej (finansowej, zarządczej) w jednostce gospodarczej</li> <li>Procedury kontroli wewnętrznej w zakresie systemu informatycznego rachunkowości jednostki (przypadek)</li> <li>Istota, definicja i standardy audytu wewnętrznego</li> <li>Cele, obszary i rodzaje audytu wewnętrznego</li> <li>Organizacja komórki audytu wewnętrznego w jednostce</li> <li>Rola i zadania komitetu audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szczepankiewicz E.I., <i>Kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny w jednostkach</i>, wyd. III, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021</li> <li>Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022</li> <li>Winiarska K. (red.), <i>Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010</li> <li>Saunders E.J., <i>Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej</i>, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, 2011</li> <li>Nitkowski K., <i>Kontrola wewnętrzna instytucjonalna w systemie kontroli w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</li> <li>Winiarska K., <i>Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>Knedler K., Stasik M., <i>Audyt wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy</i>, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Łódź 2010</li> <li>Ustawa z 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. DzU z 2016 r. poz. 1870 ze zm.)</li> <li>Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF z 2009 r. nr 15, poz. 84)</li> <li>Wytyczne w sprawie standardów kontroli wewnętrznej w sektorze publicznym INTOSAI GOV 9100, NIK, <a href="http://www.nik.gov.pl">www.nik.gov.pl</a></li> <li>Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (DzUrz Min.</li> </ol>	

		Rozw. i Fin. Poz. 28)
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwieląg K., <i>Audyt wewnętrzny w racjonalizowaniu samorządowej gospodarki finansowej</i>, Uniwersytet Opolski, Opole 2021</li> <li>2. Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Finansów z 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (DzU z 2018 r., poz. 506 ze zm.)</li> <li>4. Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego 2016, tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące kontroli i audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych	test	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w zakresie kontroli i audytu wewnętrznego w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	kolokwium	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, także kontroli i audytu wewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości, także z zakresu kontroli i audytu wewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>			
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Kontakt bezpośredni</b>	15		0,6
<b>Konwersatorium</b>	15		0,6
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>			
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>		15	0,6



Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

OCENA STANDINGU PRZEDSIĘBIORSTWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	STACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw, analizy ekonomiczno-finansowej, zagadnień dotyczących upadłości		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przesłankami, które determinują konieczność poznania rzeczywistej sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, z czynnikami, które wpływają na przebieg procesu oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz technikami i metodami prowadzenia takiej oceny		
Treści kształcenia: KONWERSATORIUM			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Standing finansowy – istota, etapy badania oraz znaczenie dla relacji przedsiębiorstwa z otoczeniem</li> <li>Przesłanki poszukiwania syntetycznego miernika kondycji finansowej</li> <li>Wybrane elementy pogłębionej wskaźnikowej analizy ekonomiczno-finansowej</li> </ol>			

4. Systemy wczesnego ostrzegania w identyfikacji ryzyka upadłości przedsiębiorstwa
5. Ocena przedsiębiorstwa za pomocą mierników ryzyka rynkowego
6. Ocena przedsiębiorstwa w oparciu o czynniki niemierzalne
7. Systemy punktowej oceny przedsiębiorstwa
8. Kolokwium

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Nita, A. Kaczmarczyk, P. Oleksyk Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020.</li> <li>2. R. Kowalak, Analiza finansowa : przewidywanie bankructwa i analiza trudności finansowych : teoria, przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>3. Z. Głodek, A. Kuciński (red), Zjawisko upadłości we współczesnej gospodarce, Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020.</li> <li>4. N. Grzenkowicz, J. Kowalczyk, A. Kusak, Z. Podgórski, Analiza finansowo-ekonomiczna jako narzędzie oceny kondycji przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017.</li> <li>5. Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, red. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, WKUL 2016</li> <li>6. Pomiar i ocena wyników przedsiębiorstw, red. D. Zarzecki, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4/2016(82), cz.1, WUS 2016</li> <li>7. Pieloch-Babiarz A., Sajnog A., Analiza fundamentalna. Standing finansowy i wycena przedsiębiorstwa, WUŁ 2015</li> <li>8. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalak R., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością, oddk 2008</li> <li>2. Michalski G., Ocena finansowa kontrahenta na podstawie sprawozdań finansowych, oddk 2008</li> <li>3. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla oceny ryzyka związanego z upadłością przedsiębiorstwa	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-3
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny sytuacji finansowej i majątkowej jednostki gospodarczej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-U-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			

Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		10	0,4
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości podatkowej, w tym z różnicami trwałymi i przejściowymi między wynikiem finansowym brutto a dochodem podatkowym, zasadami tworzenia i rozliczania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, kalkulacją dochodu i podstawy do opodatkowania oraz wyniku finansowego netto, jak również rozliczania podatku od towarów i usług strukturą sprzedaży.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			

**Konwersatorium**

1. Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.
2. Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej – zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.
3. Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej – zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.
4. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku
5. Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku
6. Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty
7. Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.
8. Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.
9. Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego
10. Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego
11. Inwestycje długo – i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego
12. Rezerwy na zobowiązania, rozliczenia międzyokresowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego
13. Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług
14. Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatków kosztowych.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Supera-Markowska, Rachunkowość - aspekty prawne i podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>2. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, : Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>3. Artur Jastrzębowski, Zofia Wierzińska Autor; Marek Wierziński; Rachunkowość podatkowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2018</li> <li>4. Irena Olchowicz; Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011</li> <li>5. Irena Olchowicz, Marcin Jamroży; Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Wydawca Difin, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniatowska, Małgorzata Rówińska-Król, Rachunkowość podatkowa : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2021.</li> <li>2. Krzysztof Jonas, Rachunkowość podatkowa : materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2019</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, normy i zasady pozwalające mu komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	kolokwium	konwersatorium	k-w-7
EUU1	Student potrafi pozyskiwać informacje dotyczące zjawisk i procesów gospodarczych oraz dokonywać ich krytycznej oceny i analizy z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych dla rozstrzygnięcia dylematów finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	kolokwium	konwersatorium	k-u-4
EUU2	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami normatywnymi (rachunkowość, podatki) w celu rozwiązania konkretnych problemów i podejmowania odpowiednich działań	kolokwium	konwersatorium	k-u-6

EUK1	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zachowania etosu zawodowego.	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni		15		0,6
Konwersatorium		15		0,6
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		30	45	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,2

<b>KONSOLIDACJA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Moduły do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty Standardy Sprawozdawczości Finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	15		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych zasad sporządzania sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi sprawozdawczości skonsolidowanej.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Grupa kapitałowa jako podmiot gospodarczy (definicja grupy kapitałowej, przyczyny powstawania grup kapitałowych, klasyfikacja grup kapitałowych, regulacje prawne dotyczące grup kapitałowych, pojęcia wykorzystywane do identyfikacji jednostek tworzących grupę kapitałową).</li> <li>Ogólne zasady sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego (istota i cel konsolidacji sprawozdań finansowych, cechy charakterystyczne rachunkowości grup kapitałowych, wpływ konsolidacji sprawozdań finansowych na organizację rachunkowości jednostek tworzących grupę kapitałową, zwolnienia i wyłączenia jednostek z obowiązku konsolidacji).</li> <li>Konsolidacja metodą pełną.</li> <li>Konsolidacja metodą proporcjonalną.</li> <li>Wykorzystanie metody praw własności w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Artur Raciński, Konsolidacja sprawozdań finansowych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2021</li> <li>Ksenia Czubakowska, Skonsolidowane sprawozdania finansowe grupy kapitałowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.</li> <li>Lucyna Poniatowska, Marzena Strojek; Konsolidacja sprawozdań finansowych : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersyteu Ekonomicznego, Katowice 2010</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>André Helin, Kristof Zorde, Anna Bernaziuk, Rafał Kowalski, Fuzje i przejęcia spółek kapitałowych : zagadnienia rachunkowe i podatkowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2019.</li> <li>Wojciech Więclaw; Konsolidacja sprawozdań finansowych : rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Warszawa Kraków 2014</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				

Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni	15		0,6
Konwersatorium	15		0,6
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	45	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

KONTROLA I AUDYT ZEWNĘTRZNY			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Krzysztof Ćwieląg	<a href="mailto:kcielag@uni.opole.pl">kcielag@uni.opole.pl</a>	
Prowadzący przedmiot	dr Krzysztof Ćwieląg	<a href="mailto:kcielag@uni.opole.pl">kcielag@uni.opole.pl</a>	
	mgr Andrzej Dudziński	<a href="mailto:adudzinski@uni.opole.pl">adudzinski@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	15	Zaliczenie na ocenę

zaliczenia	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zaprezentowanie pogłębionej wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem rewizji finansowej i zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta.		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

1. Istota audytu i kontroli zewnętrznej oraz ich uwarunkowania prawne
2. Regulamin i organizacja kontroli wewnętrznej
3. NIK i RIO jako zewnętrzne organy kontroli
4. Biegły rewidenta jako audytor zewnętrzny badania sprawozdań finansowych
5. Procedury rewizji finansowej
6. Wybrane obszary rewizji finansowej
7. Audyt funduszy unijnych
8. Kolokwium

Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku</i>, Difin, Warszawa 2022</li> <li>2. Ślebzak K., Ślebzak M., Wajda D., Zieliński M. (red.), <i>Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>3. Pfaff J., <i>Rewizja finansowa</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018.</li> <li>4. Marzec J., Śliwa J., <i>Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej</i>, Difin, Warszawa 2016</li> <li>5. Krzywda D. (red.), <i>Rewizja sprawozdań finansowych</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012.</li> <li>6. Kałużny R., Janc A., <i>Audyt wewnętrzny i audyt zewnętrzny w banku</i>, wyd. AE, Poznań 2008</li> <li>7. Kałużny S., <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i>, PWE, Warszawa 2016</li> <li>8. Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.)</li> <li>2. Ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1302 ze zm.)</li> <li>3. Gad J., <i>Audyt zewnętrzny jako mechanizm nadzoru korporacyjnego</i>, "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia", nr 4 (2018)</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	test	konwersatorium	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania zewnętrznych organów kontroli	test	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji dotyczące kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-4



EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego także biegłego rewidenta, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	konwersatorium	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	15		0,6	
Konwersatorium	15		0,6	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	30	45		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2	

INŻYNIERIA FINANSOWA			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu:		2024/2025	
Forma kształcenia	stacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		

<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>		dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		kierunkowy- FiR		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rynek finansowy i kapitałowy, instrumenty pochodne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna, e-learning		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	15	Egzamin	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		<p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstawowych instrumentów finansowych</p> <p>C2. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami, zrozumienie ich struktury i możliwych zastosowań</p> <p>C3. Zaznajomienie z metodami wyceny instrumentów, analizy wrażliwości z uwzględnieniem praktyki rynkowej</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Wykład:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie i podstawowe pojęcia</li> <li>2. Stopy procentowe. Podstawowe stopy procentowe. Czynniki dyskontowe– obligacje zerokuponowe. Struktura stóp procentowych</li> <li>3. Kontrakty FRA. Struktura kontraktu, jego wartość, stopa kontraktu. Zastosowanie jako instrument zabezpieczający</li> <li>4. Kontrakty IRS/CCIRS. Struktura kontraktów wymiany stóp procentowych. Wycena kontraktu</li> <li>5. Kontrakty forward i futures</li> <li>6. Kontrakty opcyjne</li> <li>7. Model dwumianowy- jednookresowy</li> <li>8. Model dwumianowy- wielookresowy</li> <li>9. Model Blacka-Scholesa</li> <li>10. Analiza wrażliwości. Współczynniki wrażliwości instrumentów pochodnych. Zabezpieczanie portfela instrumentów pochodnych</li> <li>11. Zmienność. Rodzaje zmienności, zmienność historyczna, zmienność implikowana. Struktura zmienności</li> <li>12. Instrumenty pochodne stopy procentowej</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. S. Zaremba, Inżynieria finansowa na rynkach zupełnych i niezupełnych, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. A. Weron, R. Weron, Inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2018</li> <li>3. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2011</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Szopa, Podstawy inżynierii finansowej, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna pola aktywności inżynierii finansowej. Ma wiedzę o operacjach	Egzamin pisemny	wykład	k-W-1

	wykonywanych z wykorzystaniem opcji oraz kontraktów terminowych typu futures, forward. Zna podstawowe metody wyceny kontraktów i opcji.			
EUU1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące na rynkach finansowych i kapitałowych z użyciem typowych dla nauk ekonomicznych metod ilościowych	Egzamin pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład	k-U-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>		15		0,6
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>		15		0,6
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			15	0,6
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>				
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			15	0,6
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>			15	0,6
<b>Suma godzin</b>		45	45	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		90		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				3
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

## Inne przedmioty obowiązkowe

LEKTORAT Z JĘZYKA OBCEGO – POZIOM B2+			2	
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>	
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	stacjonarne			
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>			
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia			
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość			
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki			
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów			
<b>Koordynator przedmiotu</b>				
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Inny przedmiot obowiązkowy		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Język obcy		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>				
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	30	Egzamin	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	test, odpowiedź ustna	konwersatorium	K-U-8
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów</b>

	kontaktowych	pracy własnej studenta	ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium	30		1,2
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

KURS ZMIENNY OGÓLNOUCZELNIANY			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Uniwersytet Opolski		
<b>Koordinator przedmiotu</b>			
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Inne przedmioty obowiązkowe		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II III IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Wykład</b>	45	zał na ocenę

<b>(liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	kolokwium	konwersatorium	K-U-10
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		45		1,8
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			90	3,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		45	105	
Suma wszystkich godzin		150		
Liczba punktów ECTS				6
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego				1,8

# Zbiornicze Sylabusy Finanse i Rachunkowość

## II stopnia 2024/2025 studia niestacjonarne

### Przedmioty podstawowe

Makroekonomia II			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	Niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Marta Maciejasz, dr Agnieszka Bobrowska, dr Bartosz Fortuński, dr Wojciech Duranowski		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	I		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Finanse		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Wykład on-line, konserwatorium w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	18	egzamin
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	18	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
Projekt			
Cele przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zawnosowanymi teoriami i modelami makroekonomicznymi. Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów umiejętności interpretowania wpływu poszczególnych czynników ekonomicznych na gospodarkę w ujęciu modelowym, jak również umiejętności wiązania informacji płynących z modeli makroekonomicznych ze współczesnymi problemami gospodarczymi.</i>		

#### Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):

##### WYKŁAD

Nowe nurty w makroekonomii – teoria wzrostu endogenicznego, teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy.

Równowaga na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniężnym w ujęciu ekonomii keynesowskiej i neoklasycznej.

Kryteria niezależności banku centralnego. Inflacja a polityka pieniężna

Nowe teorie bezrobocia – model histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy

Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego. Modele wzrostu gospodarczego

Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego. Modele niedoskonałej informacji Lucasa

Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności

##### KONWERSATORIUM

Model IS-LM w gospodarce zamkniętej – konstrukcja krzywych IS i LM

Model IS-LM – polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej

Model IS-LM w gospodarce otwartej – krzywa bilansu płatniczego

Kryteria niezależności banku centralnego

Teoria niedoskonałej informacji Lucasa

Model wzrostu Solowa  
 Teorie wzrostu endogenicznego  
 Behawioralna hipoteza cyklu życia i teoria perspektywy  
 Analiza konsumpcji i oszczędzania J. Duesenberry'ego  
 Model histerezy, model poszukiwań  
 Analiza zależności międzyokresowych w polityce makroekonomicznej Edmunda Phelps'a.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019</li> <li>2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. <i>Ekonomia. Makroekonomia</i>. PWE, Warszawa 2003</li> <li>3. N.G. Mankiw, M.P. Taylor: Makroekonomia, PWE, Warszawa, 2016</li> <li>4. B. Czarny, Podstawy ekonomii : makroekonomia, : Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018.</li> <li>5. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003</li> <li>6. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> <li>7. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Z. Nowak, T. Zalega (red.), Makroekonomia : zbiór zadań, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2020.</li> <li>2. Baka W.: Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2001.</li> <li>3. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K.: Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego. PWE, Warszawa, 2006.</li> <li>4. Gaudemet P.: Finanse publiczne. PWE, Warszawa, 2000.</li> <li>5. Gruszecki T.: Teoria pieniądza i polityka pieniężna. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.</li> <li>6. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): Bankowość. Podręcznik akademicki. Poltext, Warszawa, 2001.</li> <li>7. Kaźmierczak A.: Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> <li>8. Keynes J.: Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.</li> <li>9. Kwiatkowski E.: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>10. Mankiw N.: Macroeconomics. Worth Publishers, New York, 1992.</li> <li>11. Mishkin F.: Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych. PWN, Warszawa, 2002.</li> <li>12. Noga M.: Makroekonomia. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2000.</li> <li>13. Owsiak S.: Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.</li> <li>14. Owsiak S.: Podstawy nauki finansów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002.</li> <li>15. Ratajczak M. (red.): Współczesne teorie ekonomiczne. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2005.</li> <li>16. Schaal P.: Pieniądz i polityka pieniężna. PWE, Warszawa, 1996.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie makroekonomii w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-W-4
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji także w ujęciu makro	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-W-6
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk makroekonomicznych	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-U-1



EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję na tematy makroekonomiczne z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-U-7
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu makroekonomii	Praca pisemna	Wykład, Konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład	18		0,7	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium	18		0,7	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu		40	1,6	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		39	1,6	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	36	114		
Suma wszystkich godzin	150			
Liczba punktów ECTS			6	

<b>Portfel inwestycyjny</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart	rposkartuni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart/dr Bartosz Chorkowy	rposkartuni.opole.pl; bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin	
	<b>Ćwiczenia</b>	9	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Dostarczenie wiedzy na temat budowy oraz zarządzania portfelem inwestycyjnym. C2. Przedstawienie charakterystyki oraz oceny dochodowości i efektywności poszczególnych rodzajów inwestycji. C3. Zaznajomienie ze strategiami i stylami w zarządzaniu portfelem inwestycyjnym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia wstępne. Rynek finansowy a portfel inwestycyjny.</li> <li>Pomiar dochodowości – charakterystyka stopy zwrotu.</li> <li>Istota inwestycji finansowych i rzeczowych.</li> <li>Podstawy budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.</li> <li>Kryteria wyboru papierów wartościowych do portfela inwestycyjnego.</li> <li>Zarządzanie portfelem inwestycyjnym.</li> <li>Benchmarki w zarządzaniu portfelem.</li> <li>Teoria portfela i modele rynku kapitałowego.</li> <li>Behawioralne podejście do portfela inwestycyjnego.</li> <li>Dochodowość i efektywność portfela inwestycyjnego.</li> <li>Inwestycje alternatywne w ramach portfela inwestycyjnego.</li> <li>Doradztwo inwestycyjne. Rola i zakres obowiązków doradcy inwestycyjnego. Ograniczenia prawne i etyka w doradztwie inwestycyjnym</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza portfela inwestycyjnego. Dywersyfikacja aktywów; korelacja a stopy zwrotu; kowariancja i jej efekt finansowy; granica efektywności dywersyfikacji aktywów.</li> <li>Ryzyko inwestycji. Rodzaje ryzyka inwestycyjnego; identyfikacja ryzyka; miary ilościowe ryzyka (odchylenie standardowe, R2, zmienność. Metoda wartości narażonej na ryzyko. Jakościowa ocena ryzyka inwestycyjnego.</li> <li>Optymalizacja portfela. Zasada racjonalności wyboru; funkcje użyteczności a optymalizacja portfela; struktura portfela; zwrot i ryzyko; czynniki behawioralne a wybór optymalnej strategii inwestycyjnej.</li> <li>Analiza fundamentalna. Mierniki efektywności inwestycji (z krótkim i długim horyzontem inwestycji).</li> <li>Analiza techniczna. Analiza liniowa, metoda świateł, fale Elliotta, wskaźniki, analiza trendów.</li> <li>Efektywności portfela i korygowanie inwestycji. Współczynnik Sharpe'a, współczynnik Treynora, współczynnik Jensena; zasady przeprowadzania długoterminowych zmian w strukturze portfela inwestycyjnego.</li> <li>Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym. Efektywność dywersyfikacji, instrumenty finansowe w ograniczaniu ryzyka, ryzyko rynkowe i współczynniki beta.</li> <li>Strategie inwestycyjne na rynkach międzynarodowych Aktywne i pasywne strategie inwestycyjne. Fundusze inwestycyjne.</li> <li>Zabezpieczenie portfela inwestycyjnego.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Sławiński, A. Chmielewska, Zrozumieć rynki finansowe, PWE, Warszawa 2017.</li> <li>I. Fałat-Kilijańska, J. Karwowski, J. Pieczonka, R. Poskart, Instrumenty pochodne rozliczane w sposób scentralizowany, PWE, Warszawa 2017.</li> <li>Jajuga, K., Jajuga, T. (2011). Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ol>		
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test,</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

		<i>odpowiedź ustna, praca końcowa</i>		
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz dotyczące inwestycji i ich zarządzania	egzamin	wykład	k-W-1
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów ekonomicznych i finansowych wpływających na wysokość, efektywność i zarządzanie inwestycjami	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-2
EUU2	Student potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji inwestycyjnych	Egzamin, Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład /ćwiczenia	k-U-3
EUU3	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska dotyczące inwestycji i ich portfela z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	Egzamin, Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład /ćwiczenia	k-U-5
EUU4	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii stosowanej na rynkach finansowych	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-7
EUU5	Student ma świadomość konieczności dbania o rozwój osobisty i wspierać zwłaszcza w kontekście zmieniającego się otoczenia (także inwestycyjnego)	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-10

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>	18		0,7
<b>Zdawanie egzamin</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	9		0,4
<b>Konwersatorium</b>			
<b>Seminarium</b>			
<b>Laboratorium</b>			
<b>Projekt</b>			
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>		30	1,2
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		30	1,2
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>			
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		30	1,2
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>		8	0,3
<b>Suma godzin</b>	27	98	
<b>Suma wszystkich godzin</b>	125		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			5

<b>Polityka pieniężna</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		

	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart	rposkartuni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	9	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Dostarczenie wiedzy na temat podstawy funkcjonowania banków centralnych. C2. Przedstawienie charakterystyki oraz oceny zmiennych określających kształt polityki pieniężnej. C3. Zaznajomienie ze instrumentami realizacji polityki pieniężnej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania banku centralnego</li> <li>2. Istota i cele polityki pieniężnej, polityka pieniężna a polityka fiskalna</li> <li>3. Agregaty pieniężne i mechanizm kreacji pieniądza</li> <li>4. Stabilność finansowa</li> <li>5. Mechanizm transmisji impulsów polityki pieniężnej</li> <li>6. Operacje otwartego rynku</li> <li>7. Interwencje na rynku walutowym</li> <li>8. Istota i cechy niezabezpieczonego rynku lokat międzybankowych w Polsce, strefie euro (stopy procentowe rynku międzybankowego)</li> <li>9. Polityka informacyjna banków centralnych</li> <li>10. Polityka pieniężna w Polsce</li> <li>11. Wpływ globalizacji na bankowość centralną</li> </ol>			
Ćwiczenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Natura i funkcje stopy procentowej oraz kierunki jej badania.</li> <li>2. Przyczyny, skutki i pomiar inflacji.</li> <li>3. System operacyjny polityki pieniężnej NBP. Zarządzanie płynnością w sektorze bankowym.</li> <li>4. Strategia zarządzania rezerwami dewizowymi NBP.</li> <li>5. Analiza bilansu banku centralnego.</li> <li>6. Kalkulacja zmiany bazy monetarnej, agregatów pieniężnych.</li> <li>7. Operacje otwartego rynku, charakterystyka przetargów (kwotowych i procentowych), szacowanie rentowności w operacjach warunkowych i walutowych.</li> <li>8. Kalkulacje operacji depozytowo-kredytowych (redyskonto weksli, kredyt lombardowy)</li> <li>9. Analiza polityki pieniężnej EBC.</li> <li>10. Analiza polityki pieniężnej FED.</li> <li>11. Analiza polityki pieniężnej BoI</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Brzoza-Brzezina M. (2011): Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i	

		empiryczne., C.H.Beck 2. Sławiński A. (2011): Polityka pieniężna., C.H.Beck
	<b>uzupełniająca</b>	1. Przybylska-Kapuścińska W. (2009): Studia z bankowości centralnej i polityki pieniężnej., Difin

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie polityki pieniężnej	egzamin	wykład	K-W-4
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy finansowe w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-W-6
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk finansowych.	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	K-U-1
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	k-U-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać z zespołem	Prezentacje na zajęciach	ćwiczenia	k-U-9

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	9		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		25	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		18	0,7
Suma godzin	27	98	
Suma wszystkich godzin	125		
Liczba punktów ECTS			5

<b>METODY ANALIZY ZJAWISK EKONOMICZNYCH I FINANSOWYCH</b>		
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	2 <i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	

<b>Poziom kształcenia</b>		Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>		FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>		Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>		Dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		Dr Robert Poskart	rposkart@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		<b>PODSTAWOWY</b>		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		I (PIERWSZY)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		finanse, ekonomia, analiza ekonomiczno-finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Wykład on-line		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami analizy zjawisk ekonomicznych (makro-mezo) i finansowych oraz stworzenie podstaw do wykorzystania wyników tej analizy w podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych			
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Paradygmaty diagnozowania ekonomicznego</li> <li>Syntetyczna ocena poziomu rozwoju gospodarczego kraju, Wskaźniki makroekonomiczne (ilościowe, jakościowe)</li> <li>Wskaźniki rozwoju systemu finansowego</li> <li>Podstawowe wskaźniki wyprzedzające i możliwość ich wykorzystania w prognozowaniu trendów w gospodarce i na rynkach finansowych</li> <li>Analiza sektorowa, Branżowe wskaźniki finansowe</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bednarczyk J.L., Polityka stabilizacji cen a przeciwdziałanie recesji, PWE 2018</li> <li>Mechanizmy stabilności systemu finansowego, red. A. Alińska, K. Wasiak, C.H.BECK 2017</li> <li>Wolański R., Wpływ otoczenia finansowego na konkurencyjność małych i średnich przedsiębiorstw, Wolters Kluwer 2013</li> <li>Banasik T., Kosztowniak A., Sobol M., Pośrednictwo finansowe a rozwój gospodarczy, CeDeWu 2013</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olszewska G.A., Rynki finansowe XXI wieku, w: Od kryzysu do ożywienia – dylematy współczesnej polityki finansowej, red. J.L. Bednarczyk, W. Przybylska – Kapuścińska, CeDeWu 2011</li> <li>Bednarczyk J.L., Inflacja neutralna a wzrost gospodarczy w krajach Unii Europejskiej, w: Polityka gospodarcza a rozwój kraju, red. U. Płowiec, PWN 2009</li> <li>Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i w Unii Europejskiej. Polityka ekonomiczna a wzrost gospodarczy, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska – Kapuścińska, CeDeWu 2008</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla</b>

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>kierunku</b>
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz dotyczące ich metody wyjaśniające złożone zależności między nimi	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie metod analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych w systemie nauk	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-4
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-W-6
EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu finansów	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów oraz jej krytycznej oceny	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków	k-K-5

**PUNKTY ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład	9		0,4
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		9	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		7	0,2
Suma godzin	9	41	
Suma wszystkich godzin	50		

Liczba punktów ECTS	2
---------------------	---

<b>Rachunkowość zarządcza</b>			5
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Ćwieląg	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl kcwielag@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	podstawowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa, podstawy rachunku kosztów		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. zaprezentowanie najważniejszych koncepcji rachunkowości zarządczej oraz roli, jaką spełnia ona we współczesnym przedsiębiorstwie w odniesieniu do analizy i zarządzania kosztami C2. utrwalenie wiedzy studentów na temat podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej C3. nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania metod i technik rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji menedżerskich dotyczących zarządzania kosztami przy wykorzystaniu informacji generowanych przez system rachunkowości		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota i zakres zaawansowanej rachunkowości zarządczej</li> <li>Decentralizacja zarządzania i ośrodki odpowiedzialności</li> <li>Mierniki oceny efektywności ośrodków odpowiedzialności</li> <li>Rozszerzona analiza prognozy rentowności</li> <li>Rachunek rentowności klienta</li> </ol>			



6. Planowanie i kontrola w zarządzaniu
7. Budżetowanie i ocena wykonania budżetów
8. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności i ryzyka
9. Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań przedsiębiorstwa
10. Zrównoważona karta dokonań
11. Wycena przedsiębiorstwa
12. Kolokwium

### Ćwiczenia

1. Kryteria klasyfikacyjne i wykorzystanie kosztów do celów sprawozdawczych, zarządczych i kontr
2. Praktyka zastosowania ABC - case study, kalkulacja kosztów w systemie ABC
3. Budżet wiodący i jego elementy, kontrola wykonania budżetów
4. Praktyka stosowania zrównoważonej karty wyników - case study
5. Decyzje cenowe przedsiębiorstwa – polityka cenowa. Ceny zewnętrzne – formuły ustalania. Ceny wewnętrzne – pojęcie, klasyfikacja, ustalanie. Modele kalkulacji i ustalania cen.
6. Modele planowania i analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku.
7. Graficzna analiza prognozy rentowności. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem Solvera.
8. Tworzenie wielopoziomowych rachunków marż pokrycia oraz ustalanie rankingów rentowności produktów i klientów.
9. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności, podsumowanie i omówienie zgłaszanych problemów, wątpliwości, uwag dotyczących zagadnień i treści wykładów, ćwiczeń i laboratoriów

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lew G., Maruszewska E.W., Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki</i>, CeDeWu, 2021</li> <li>2. J. Rutkowska, <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza : zadania</i>, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2022</li> <li>3. A. Karmańska, <i>Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów w systemie informacyjnym przedsiębiorstwa</i>, Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa; Warszawa 2022</li> <li>4. Kotapski R., Kowalak R., Lew G., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. Kompendium wiedzy</i>, Wydawnictwo Marina, 2020</li> <li>5. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza. Metody i zastosowania</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014</li> <li>6. Czubakowska K., Gabrusewicz W., Nowak E., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008</li> <li>7. Trentowska M., <i>Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018</li> <li>8. Sojak S., <i>Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>9. Nowak E., <i>Zaawansowana rachunkowość zarządcza</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017</li> <li>10. Kamela-Sowińska A., Czerny M., <i>Rachunkowość zaawansowana. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, cz. 3</i>, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2017</li> <li>2. Kuchmacz J., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej: zbiór zadań</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013</li> </ol>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – metodologię z zakresu rachunkowości zarządczej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla rachunkowości zarządczej oraz kierunku jej rozwoju	Test i rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	Absolwent potrafi pozyskiwać i wykorzystywać wiedzę teoretyczną zakresu	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2

	rachunkowości zarządczej oraz powiązanych dyscyplin naukowych, a także rozwiązywać praktyczne problemy			
EUU2	Absolwent potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu rachunkowości zarządczej	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-5
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu	rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		35	1,4
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		29	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	36	89	
Suma wszystkich godzin	125		125
Liczba punktów ECTS			5

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr Bartosz Fortuński	b.fortunski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Bartosz Fortuński	b.fortunski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		

<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczony przedmiot makroekonomia II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Wykład on-line, ćwiczenia, konwersatorium w sali dydaktycznej <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznać studentów z problematyką ekonomii międzynarodowej, z podstawowymi problemami gospodarki światowej.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie i zakres ekonomii międzynarodowej,</li> <li>• Teorie handlu międzynarodowego,</li> <li>• Polityka handlowa,</li> <li>• Międzynarodowe stosunki finansowe,</li> <li>• Ekonomia międzynarodowa wobec problemów globalnych,</li> </ul>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Budnikowski, Ekonomia międzynarodowa, PWE, 2021</li> <li>2. H. G. Adamkiewicz Konkurencyjność międzynarodowa krajów, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2019.</li> <li>3. K. Kociszewski, M. Paradowska, J. Platje, Ekonomiczne uwarunkowania międzynarodowych nierówności rozwojowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.R. Krugman, M.Obstfeld, Ekonomia międzynarodowa T1, T2, PWN, 2017</li> <li>2. M. Gorynia, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym: aspekty ekonomiczne, finansowe i menedżerskie, PWN, Warszawa 2021</li> <li>3. T. Dołęgowski Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki a solidarność, dobro wspólne i jakość życia, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2016.</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska zachodzące w EM oraz dotyczące ich metody i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu EM, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru EM	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania także w ujęciu międzynarodowym	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-5
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy EM	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-W-6
EUU1	Student potrafi dokonać właściwego doboru	Zaliczenie w formie	wykład	K-U-1

	źródeł na temat EM oraz informacji z nich pochodzących, dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	pisemnej		
EUK1	Student jest gotów pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów ekonomicznych i finansowych także w ujęciu międzynarodowym	Zaliczenie w formie pisemnej	wykład	K-K-2
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład		9		0,4
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			16	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		9	41	
Suma wszystkich godzin		50		
Liczba punktów ECTS				2

<b>Rachunkowość finansowa II</b>			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
	dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazowa		Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		

<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		I	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Posiadanie podstawowych informacji z zakresu podstaw rachunkowości finansowej	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z podstawami prawnymi prowadzenia ksiąg rachunkowych tj. ustawą o rachunkowości oraz KSR,</li> <li>- ze szczególnymi przypadkami wyceny zarówno bilansowej jak i bieżącej oraz ewidencji operacji gospodarczych, wymagających dokładnego omówienia i prezentacji ze względu na ich złożoność,</li> </ul> <p>Posiadanie tej wiedzy jest warunkiem koniecznym do nabycia umiejętności rozliczenia i ewidencji przebiegu procesów gospodarowania aktywami i pasywami oraz zarachowania przychodów i kosztów ze szczególnych operacji finansowych i majątkowych jednostki gospodarczej. Wiedza z zakresu zasad wyceny majątku i kapitałów łączących swój potencjał ekonomiczny przedsiębiorstw pozwala na należyte zrozumienie tych procesów i ich odzwierciedlenie w sprawozdawczości finansowej.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Wykład</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne prowadzenia ksiąg rachunkowych (ustawy, standardy rachunkowości)</li> <li>2. Rachunkowość finansowa w systemie informacji ekonomicznej. Praktyka, nauka, polityka a teoria rachunkowości.</li> <li>3. Etyka i profesjonalizm w polityce rachunkowości.</li> <li>4. Pomiar wartości w rachunkowości. (Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości)</li> <li>5. Szczegółowe problemy identyfikacji, ewidencji i wyceny wartości niematerialnych i prawnych oraz rzeczowych aktywów trwałych</li> <li>6. Utrata wartości aktywów. Zasady i metody wyceny, ewidencja w księgach rachunkowych i ujęcie w sprawozdaniu finansowym</li> <li>7. Leasing według prawa bilansowego a podatkowego. Podobieństwa i różnice. Ewidencja w księgach rachunkowych i prezentacja w sprawozdaniu finansowym.</li> <li>8. Instrumenty finansowe. Pojęcie, klasyfikacja, ujmowanie i wycena.</li> <li>9. Pojęcie, wycena i prezentacja w sprawozdaniu finansowym nieruchomości inwestycyjnych</li> <li>10. Kontrakty długoterminowe.</li> <li>11. Odroczony podatek dochodowy.</li> </ol>			
<b>Ćwiczenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające – omówienie zasad dostępu do zadań rozwiązywanych na ćwiczeniach, przedstawienie zasad i warunków zaliczenia.</li> <li>2. Wpływ funkcji rachunkowości na wybór zasad wyceny. Przydatność i wiarygodność zasad wyceny stosowanych w rachunkowości. Zasady wyceny aktywów i pasywów w polskich regulacjach rachunkowości. Case study</li> <li>3. Szczegółowe problemy ewidencji i wyceny rzeczowych aktywów trwałych i wartości niematerialnych i prawnych. Zasady i metody amortyzacji. Przykłady praktyczne</li> <li>4. Odpisy z tytułu utraty wartości jako element aktualizacji wyceny składników majątkowych. Ocena zasadności dokonywania odpisów z tytułu utraty wartości, ich wycena oraz ujęcie w księgach rachunkowych – przykłady praktyczne</li> <li>5. Leasing. Ujęcie bilansowe i podatkowe. Klasyfikacja umów, ewidencja księgowa – przykłady praktyczne, case study</li> <li>6. Ewidencja i wycena instrumentów finansowych i nieruchomości inwestycyjnych. Przykłady praktyczne</li> <li>7. Ewidencja i wycena długoterminowych umów o usługi. Przykłady praktyczne</li> <li>8. Zasady ustalania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego. Różnice przejściowe z tytułu strat podatkowych i niewykorzystanych ulg podatkowych. Różnice przejściowe związane z operacjami rozliczanymi kapitałem własnym. Przykłady praktyczne</li> <li>9. Sporządzenie całościowego sprawozdania finansowego</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiktor Gabrusewicz (red.), Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2018</li> <li>2. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>3. Jadwiga Godlewska; Zaawansowana rachunkowość finansowa z elementami etyki zawodowej i technologii IT, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>4. Magdalena Janowicz (red.), Rachunkowość finansowa dla zaawansowanych w przykładach i zadaniach, Difin, Warszawa 2017.</li> <li>5. Maria Kiedrowska, Zaawansowana rachunkowość finansowa : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2020</li> <li>6. Katarzyna Bareja: Zaawansowana rachunkowość finansowa, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazimiera Winiarska, Anna Buczkowska; Zaawansowana rachunkowość finansowa : przykłady, zadania, testy; Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2012</li> <li>2. Aldona Kamela-Sowińska, Rachunkowość zaawansowana. Cz. 1, Zaawansowana rachunkowość finansowa - wybrane zagadnienia, Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska w zakresie rachunkowości finansowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie rachunkowości finansowej oraz kierunki jej rozwoju	test	Wykład	K-W-2
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących rachunkowości finansowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-4
EUU3	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu terminologii przypisanej dla księgowych	Rozwiązywanie zadań	ćwiczenia	K-U-7
EUK1	Student ma świadomość wagi przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, podtrzymywania etosu zawodu	Rozwiązywanie zadań, dyskusja na zajęciach	ćwiczenia	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			

Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		19	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	36	64	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4

<b>ZARZĄDZANIE PŁYNNOŚCIĄ FINANSOWĄ</b>		4.FiR.22	3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość, Sprawozdawczość finansowa, Finanse przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi metodami, narzędziami zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja i znaczenie płynności finansowej</li> <li>Determinanty płynności finansowej</li> <li>Ryzyko płynności finansowej</li> </ol>			

4. Metody analizy płynności finansowej w przedsiębiorstwie
5. Mierniki oceny płynności finansowej
6. Charakterystyka wybranych narzędzi zarządzania płynnością finansową
7. Kapitał obrotowym netto jako czynnik kształtujący płynność finansową
8. Strategie płynności finansowej

**Treści kształcenia: ĆWICZENIA**

1. Źródła informacji do oceny płynności finansowej
2. Statyczna analiza płynności finansowej, zadania i przykłady
3. Dynamiczna analiza płynności finansowej, zadania i przykłady
4. Kształtowanie aktywów obrotowych, zadania i przykłady
5. Kluczowe wskaźniki ryzyka płynności finansowej – identyfikacja i ocena

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego, Wydanie II, CeDeWu 2020</li> <li>2. Grabowska M., Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw, CeDeWu 2018</li> <li>3. Doś A., Wieczorek-Kosmala M., KRI Kluczowe wskaźniki ryzyka w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa, CeDeWu 2017</li> <li>4. Wędzki D., Strategie płynności finansowej, Oficyna Ekonomiczna 2002</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagodzińska-Komar E., Grzywacz J., Płynność finansowa przedsiębiorstwa, OW SGH 2021</li> <li>2. Maślanka T., Płynność finansowa determinantą zdolności kontynuacji działalności przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019</li> <li>3. Michalski G., Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, CeDeWu 2018</li> <li>4. Płynność finansowa przedsiębiorstwa: istota, pomiar, zarządzanie, red. K. Kreczmańska-Gigol, Difin 2015</li> <li>5. Szemraj T., Czajkowska A., Taktyki i strategie zarządzania kapitałem obrotowym w finansowaniu przedsiębiorstw, Wydawnictwo UŁ 2020</li> <li>6. Pomykalska B.; P. Pomykalski P., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Wskaźniki i decyzje w zarządzaniu, PWN 2017</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz metody dotyczące zarządzania płynnością finansową oraz kierunki jej rozwoju	egzamin	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	k-W-1
2	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zarządzania płynnością finansową	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-U-1
3	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy płynności finansowej w przedsiębiorstwie	kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	ćwiczenia	k-U-2
4	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów	egzamin kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	wykład ćwiczenia	k-U-4
5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu płynności finansowej przedsiębiorstw oraz jej krytycznej oceny	egzamin kolokwium rozwiązywanie zadań analiza danych	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4



Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		15	0,6
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		8	0,3
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	27	48	
Suma wszystkich godzin		75	
Liczba punktów ECTS			3

<b>Bankowość i ubezpieczenia w teorii i praktyce</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl,	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl,	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmiot kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Bankowość, Ubezpieczenia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	Wykład	18	Zaliczenie na ocenę
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
	Kurs terenowy		

<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiedzy z zakresu bankowości i ubezpieczeń, ze zwróceniem większej uwagi na praktyczne aspekty wykorzystania produktów i usług bankowych i ubezpieczeniowych zarówno w życiu prywatnym, jak i w otoczeniu gospodarczym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>WYKŁADY</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System bankowy. Pojęcie banku i rodzaje banków</li> <li>2. Filary bezpieczeństwa funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i UE</li> <li>3. NBP, RPP. Polityka pieniężna NBP</li> <li>4. System gwarantowania depozytów</li> <li>5. Operacje bankowe – istota i rodzaje</li> <li>6. Rachunki bankowe i operacje rozliczeniowe</li> <li>7. Produkty depozytowe i inwestycyjne w ofercie banków</li> <li>8. Produkty kredytowe. Zasady finansowania klientów indywidualnych i instytucjonalnych</li> <li>9. Współczesne trendy w bankowości</li> <li>10. Organizacja rynku ubezpieczeń w Polsce</li> <li>11. Dystrybucja ubezpieczeń</li> <li>12. Produkty ubezpieczeniowe – istota i rodzaje</li> <li>13. Ubezpieczenia życiowe</li> <li>14. Ubezpieczenia majątkowe</li> <li>15. Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej</li> <li>16. Ubezpieczenia finansowe</li> <li>17. Gwarancje ubezpieczeniowe</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Iwanicz-Drozdowska, W. Jaworski, A. Szelałowska, Z. Zawadzka, Bankowość w gospodarce cyfrowej, Poltext, Warszawa 2023</li> <li>2. A. Iwańczuk-Kaliska (red.), A. Warchlewska (red.), Bankowość, Wydawnictwo UEP. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2023</li> <li>3. M. Pawłowska, Techniki cyfrowe w sektorze finansowym : wpływ na strukturę rynku i ryzyko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022</li> <li>4. Szelałowska A., Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>5. Szelałowska A., Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011</li> <li>6. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2018</li> <li>7. Wierzbička E. (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, W-wa 2010</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa Prawo Bankowe</li> <li>2. Ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku finansowego. Zna specyfikę produktową banków i towarzystw ubezpieczeniowych, zna zasady ich działania oraz ich wykorzystania w życiu prywatnym i otoczeniu gospodarczym	Zaliczenie na ocenę	Wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora bankowego i ubezpieczeniowego	Zaliczenie na ocenę	Wykład	K-W-7
EUW3	Student zna i rozumie etyczne, społeczne i gospodarcze uwarunkowania prowadzenia działalności bankowej i ubezpieczeniowej	Zaliczenie na ocenę	Wykład/ dyskusja moderowana	K-W-8
EUU1	Potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy występujące na rynku bankowym i ubezpieczeniowym	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-1
EUU2	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze bankowości i ubezpieczeń, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ dyskusja moderowana	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego	Wykład/ analiza przypadku	K-K-1

	bankowości i ubezpieczeń oraz jej krytycznej oceny	stanowiska		
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	18		0,7	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		27	1,1	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	18	57		
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS			3,0	

<b>Rewizja finansowa</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Ćwieląg	kcwielag@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński	kcwielag@uni.opole.pl, adudziński@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki</b>	<b>Wykład</b>	9	Zaliczenie na ocenę
	<b>Ćwiczenia</b>	9	
	<b>Konwersatorium</b>		

<b>zaliczenia</b>	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie pogłębionej wiedzy z zakresu rewizji finansowej z uwzględnieniem zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta.		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykład**

1. Istota, cel i uwarunkowania prawne rewizji sprawozdań finansowych
2. Sprawozdanie finansowe
3. Metody i rodzaje badania sprawozdań finansowych różnych jednostek
4. Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta
5. Produkty rewizji sprawozdań finansowych
6. Procedury rewizji finansowej
7. Ocena kontynuacji działalności
8. Procedury i problematyka określania ryzyka badania sprawozdań finansowych.
9. Podstawy określania istotności w badaniu sprawozdań finansowych.
10. Rachunkowość kreatywna a audyt finansowy

**Ćwiczenia**

1. Wybrane obszary rewizji finansowej – przykłady
2. Ocena kontynuacji działalności – przykłady
3. Rewizja sprawozdań finansowych w środowisku informatycznym

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku</i>, Difin, Warszawa 2022</li> <li>2. Ślebzak K., Ślebzak M., Wajda D., Zieliński M. (red.), <i>Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2018</li> <li>3. Pfaff J., <i>Rewizja finansowa</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018</li> <li>4. Marzec J., Śliwa J., <i>Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej</i>, Difin, Warszawa 2016</li> <li>5. Krzywda D. (red.), <i>Rewizja sprawozdań finansowych</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.)</li> <li>2. Ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1302 ze zm.)</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty, zjawiska, procedury dotyczące rewizji finansowej	test	wykład	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie etyczne, społeczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także specyfikę zawodu biegłego rewidenta	test	wykład	K-W-8
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne związane z rewizją finansową w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	kolokwium	ćwiczenia	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rewizji	kolokwium	ćwiczenia	K-U-4

	finansowej			
EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rewizji finansowej	kolokwium	ćwiczenia	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, także zawodu biegłego rewidenta, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	ćwiczenia	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład	9		0,4	
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Kontakt bezpośredni	9		0,4	
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		7	0,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	18	32		
Suma wszystkich godzin	50			
<b>Liczba punktów ECTS</b>			2	

<b>Prawo finansowe</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Piotr Stanisławiszyn	606790045 mlodyp@poczta.onet.pl	

<b>Prowadzący przedmiot</b>	Piotr Stanisławiszyn, Krzysztof Cwielağ		606790045 <a href="mailto:mlodyp@poczta.onet.pl">mlodyp@poczta.onet.pl</a> <a href="mailto:kcwielağ@uni.opole.pl">kcwielağ@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski			
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia ogólne , a w szczególności: pojecie i funkcje finansów publicznych, źródła prawa finansowego, charakterystyka prawa finansowego, finanse publiczne w Konstytucji.</li> <li>Prawo budżetowe, a w szczególności: geneza i pojęcie budżetu, zasady budżetowe, równowaga budżetowa, procedura opracowywania i uchwalania budżetu, wykonywanie budżetu, finanse jednostki samorządu terytorialnego, odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych</li> <li>Prawo podatkowe, a w szczególności: podatek jako instytucja prawna, konstrukcja podatku, obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe, polski system podatkowy.</li> <li>Prawo celne, a w szczególności źródła prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego</li> <li>Publiczne prawo bankowe, a w szczególności: NBP – jego organy i funkcje, banki komercyjne – tworzenie, szczególne uprawnienia i obowiązki, Komisja Nadzoru Finansowego, Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>Prawo dewizowe, a w szczególności pojęcie wartości dewizowych i obrotu dewizowego, zezwolenia dewizowe.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Katarzyna Kołodziej , Prawo finansowe w pigułce, C. H. Beck, Warszawa 2022.</li> <li>Ryszard Mastalski, Eugenia Fojcik-Mastalska, Dobrosława Antonów; Prawo finansowe Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>Antoni Hanusz (red.), Prawo finansowe, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2022.</li> <li>Zbigniew Ofiarski, Prawo finansowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010</li> <li>Patryk Łukasiak, Anna Grochowska; Prawo finansowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Artur Nowak-Far (red.), Finanse publiczne i prawo finansowe, C. H. Beck, Warszawa 2020</li> <li>A.Olesińska, Prawo podatkowe, Toruń 2007 (bez problematyki Ordynacji podatkowej)</li> <li>A.Bigalski, K.Lasiński-Sulecki, W.Matuszewski, W.Morawski, A.Olesińska, E.Prejs, J.Wantoch-Rekowski, Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe. Kazusy. Toruń 2007.</li> <li>B.Brzeziński, W.Matuszewski, W.Morawski, A.Olesińska – Prawo finansów publicznych, Toruń 2008,</li> <li>B.Brzeziński, Wprowadzenie do nauki prawa podatkowego, Toruń 2007,</li> <li>Finanse, teksty ustaw</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	

EUW1	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora finansowego	egzamin	wykład	k-w-7
EUW2	Student zna i rozumie etyczne, społeczne, ekonomiczne i inne uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej/	egzamin	wykład	k-w-8
EUU1	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów, także finansów publicznych	egzamin	wykład	k-u-6
...				

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		27	1,1
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	18	57	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Standardy sprawozdawczości finansowej</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl

<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński		Katedra Finansów i Rachunkowości adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy			
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>			
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski			
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II			
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty Rachunkowość finansowa II			
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line			
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>			
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Poznanie podstawowych zagadnień związanych z prowadzeniem rachunkowości i sporządzaniem sprawozdań według różnych standardów</p> <p>Charakterystyka relacji wybranych regulacji międzynarodowych (MSR/MSSF, Dyrektywy Unii Europejskiej) do rozwiązań polskiego prawa bilansowego</p>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe akty prawne rachunkowości w Polsce.</li> <li>2. Koncepcje i zasady współczesnej sprawozdawczości finansowej</li> <li>3. Zasady sprawozdawczości, koncepcje wyceny, składniki sprawozdania finansowego</li> <li>4. Standardy wyceny składników aktywów, pasywów oraz przychodów i kosztów zgodnie z ustawą o rachunkowości, KSR, MSR/MSSF</li> <li>5. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości – międzynarodowe normy i wzorce.</li> <li>6. Zasady prowadzenia rachunkowości, wyceny oraz sprawozdawczości według MSR/MSSF (MSR 1, MSSF1, Założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych).</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniatowska, Małgorzata Rówińska; Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2019</li> <li>2. Halina Buk; Krajowe i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2014</li> <li>3. Aldona Kamela-Sowińska; Rachunkowość zaawansowana. Cz. 2, Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej i międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa : Wyższa Szkoła Handlu i Rachunkowości, Poznań 2010</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beata Molenda-Zaleska, Waldemar Molenda ; Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej : zadania z rozwiązaniami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z	kolokwium	konwersatorium	K-U-4



	wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości			
EUU2	Student posługiwać się systemami normatywnymi MSR, MSSF	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad także w kontekście przestrzegania MSR, MSSF	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		27	1,1
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	18	57	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>STRATEGIE FINANSOWE PRZEDSIĘBIORSTW</b>		4.FiR.28	4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	KIERUNKOWY		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		

<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Finanse przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA, E-LEARNING <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin	
	<b>Ćwiczenia</b>	18	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		zapoznanie słuchaczy z podstawowymi koncepcjami strategicznego podejścia do zarządzania finansami przedsiębiorstwa; wskazanie podstawowych narzędzi i metod możliwych do zastosowania w praktycznym podejmowaniu decyzji przez menedżerów finansowych.		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa i jego cele</li> <li>2. Zmiana wartości pieniądza w czasie i jej wpływ na decyzje finansowe i inwestycyjne</li> <li>3. Modele struktury kapitału a wartość przedsiębiorstwa</li> <li>4. Strategia inwestowania w aktywa finansowe</li> <li>5. Efektywność inwestycji rzeczowych – determinanty i pomiar</li> </ol>				
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia finansowa i jej elementy</li> <li>2. Rachunek wartości bieżącej i przyszłej strumienia płatności – przykłady i zadania</li> <li>3. Teorie struktury kapitału, analiza i weryfikacja, optymalna struktura kapitału – przykłady i zadania</li> <li>4. Specyfika inwestycji finansowych. Teoria portfelowo– przykłady i zadania</li> <li>5. Metody oceny efektywności inwestycji rzeczowych i ich zastosowanie– przykłady i zadania</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nita B., Kaczmarczyk A., Oleksyk P., Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo UE we Wrocławiu 2020 (dostęp online)</li> <li>2. Kędzior M., Kędzior D., Struktura kapitału małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce w świetle badań empirycznych, Wydawnictwo UE w Krakowie, 2020 (dostęp online)</li> <li>3. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji. Wyzwania teorii i potrzeby praktyki, wyd. III rozszerzone, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2018</li> <li>4. Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski A., Tokarski M., Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw, Wydawnictwo Nieoczywiste, Łódź 2019</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, PWN 2018</li> <li>5. Łukasik G., Błach J., Strategie finansowe przedsiębiorstwa, Katowice 2016, R1, R2</li> <li>6. Rutkowski A., Zarządzanie finansami, PWE 2015 (dostęp online)</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z finansami przedsiębiorstw oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	egzamin kolokwium	wykład ćwiczenia	k-W-1
2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla finansów przedsiębiorstw oraz kierunki ich rozwoju	egzamin	wykład	k-W-2
3	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących finansów przedsiębiorstw	kolokwium analiza przypadków	ćwiczenia rozwiązywanie zadań, dyskusja,	k-U-2

			analiza przypadków	
4	Student potrafi analizować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu finansów przedsiębiorstw	kolokwium analiza przypadków	ćwiczenia rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	k-U-5
5	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	egzamin kolokwium praca pisemna	wykład ćwiczenia	k-U-7
6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów przedsiębiorstw oraz jej krytycznej oceny	egzamin praca pisemna	wykład ćwiczenia	k-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		20	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		13	0,5
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	27	73	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4

<b>Globalne rynki finansowe</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		

<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek pieniężny i kapitałowy, statystyka, makroekonomia		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>	9	Zaliczenie na ocenę
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. zapoznanie studentów z procesem globalizacji rynku finansowego C2. zapoznanie studentów z procesem internacjonalizacji rynków finansowych oraz przepływem kapitału krótko i długoterminowego C3. zapoznanie studentów z funkcjonowaniem światowych giełd finansowych i procesem ich fuzji		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
Wykłady:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura globalnego rynku finansowego</li> <li>2. Globalne rynki walutowe</li> <li>3. Globalne rynki instrumentów dłużnych</li> <li>4. Globalne rynki kapitałowe- giełdy papierów wartościowych</li> <li>5. Globalne rynki towarów i surowców</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem- instrumenty pochodne i strukturyzowane</li> <li>7. Fundusze inwestycyjne i usługi zarządzania aktywami</li> <li>8. Raje podatkowe</li> <li>9. Międzynarodowy rynek bankowy</li> <li>10. Europejska integracja walutowa</li> <li>11. Globalne kryzysy finansowe</li> <li>12. Zarządzanie kryzysowe na europejskim rynku finansowym</li> <li>13. Globalny rynek finansowy a rywalizacja międzynarodowa</li> <li>14. Międzynarodowe transfery kapitałowe</li> <li>15. Wpływ globalizacji na bankowość centralną</li> </ol>			
Ćwiczenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalne rynki finansowe: pojęcie, wielkość, struktura, podmioty aktywne na rynkach.</li> <li>2. Instrumenty typowe dla globalnych rynków finansowych i ich zastosowanie.</li> <li>3. Największe międzynarodowe centra finansowe.</li> <li>4. Bilans płatniczy: konstrukcja, zasady dokonywania zapisów i wykorzystanie. Nierównowaga bilansu płatniczego.</li> <li>5. Przykłady globalnych kryzysów finansowych i metod przeciwdziałania ich skutkom</li> <li>6. Kryzys finansowy w strefie euro.</li> <li>7. Raje podatkowe – definicje, cechy, elastyczność struktur organizacyjno-prawnych, korzyści i zagrożenia, pranie brudnych pieniędzy</li> <li>8. Narodowe i międzynarodowe systemy bankowe (system bankowy USA, Japoński system bankowy, System bankowy krajów UE)</li> <li>9. Międzynarodowe systemy płatności kartami – Visa, MasterCard.</li> <li>10. Wirtualne pieniądze – bitcoin</li> <li>11. Innowacje w sektorze bankowości a proces globalizacji.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	1. Bartosik-Purgat M.; (Red) , Hadryś-Nowak A (Red);: Handel i finanse międzynarodowe w świetle wyzwań XXI wieku. Wydawnictwo: CEDEWU.	

		<p>Warszawa 2018</p> <p>2. Płókarz R., Globalne rynki finansowe : praktyka funkcjonalności, PWN, Warszawa 2013</p> <p>3. Finanse międzynarodowe. Red. B. Bernaś. PWN, Warszawa 2006</p> <p>4. Karwowski J., Centra offshore na globalnych rynkach finansowych, PWE, Warszawa 2010</p> <p>5. Olesiuk A., 2017, Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Warszawa: Difin.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. Globalny Kryzys finansowy i jego konsekwencje w opiniach ekonomistów polskich. Red, J. Szembelańczyk, Związek Banków Polskich, Warszawa 2009</p> <p>2. Balance of Payments Manual, International Monetary Fund, 2009 (<a href="http://www.imf.org/external/pubs/ft/bop/2007/bopman6.htm">http://www.imf.org/external/pubs/ft/bop/2007/bopman6.htm</a>).</p> <p>3. S. Valdez, An Introduction To Global Financial Markets , Palgrave Macmillan 5th ed 2007</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie globalnych rynków finansowych oraz ich relacje do innych nauk	egzamin	wykład	K-W-4
EUU1	Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące finansów	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	ćwiczenia	K-U-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	18		0,7
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	9		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		8	0,3
Suma godzin	27	48	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA</b>			4
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE		

	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Anna Dada	<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	<b>KIERUNKOWY</b>		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II (DRUGI)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	znajomość podstaw rachunkowości, sprawozdawczości finansowej, finansów przedsiębiorstw		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin pisemny próg zaliczeniowy 55%
	<b>Ćwiczenia</b>	9	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemnego próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), projektu grupowego (waga 0,25), aktywność na zajęciach (waga 0,15)
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami wyceny i narzędziami zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz praktycznymi aspektami analizy wartości całego przedsiębiorstwa		
<b>Treści kształcenia: WYKŁAD</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Istota wartości przedsiębiorstwa</li> <li>Determinanty wartości przedsiębiorstwa</li> <li>Koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem przez wartość</li> <li>Metody wyceny wartości przedsiębiorstwa</li> <li>Transfery dla akcjonariuszy</li> </ol>			
<b>Treści kształcenia: ĆWICZENIA</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu</li> <li>Metody majątkowe, przykłady i zadania</li> <li>Ekonomiczna wartość dodana, przykłady i zadania</li> <li>Przygotowanie wyceny przedsiębiorstwa według modelu DCF, studium przypadku</li> <li>Inne wybrane mierniki kreacji wartości przedsiębiorstwa, przykłady i zadania</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jaworek M., Buszko M., Metody wyceny przedsiębiorstw – aspekty teoretyczne i praktyczne, WN UMK, 2017</li> <li>Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, WN PWN 2007</li> <li>Szczepankowski P., Monitorowanie wartości wewnętrznej przedsiębiorstwa: metody, modele, mierniki, Vizja Press, 2020</li> <li>Wycena przedsiębiorstwa. Od teorii do praktyki, red. Panfil M., Szablewski A., Poltext 2016</li> <li>Paździor A. Zarządzanie wartością współczesnego przedsiębiorstwa, Politechnika Lubelska 2015</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuczowicz J., Wycena małego przedsiębiorstwa, CeDeWu 2017</li> <li>Urbanek G., Zarządzanie wartością i wycena marki. Jak marka buduje wartość</li> </ol>	

		<p>przedsiębiorstwa, CeDeWu 2019</p> <p>3. Wycena i zarządzanie wartością firmy, red. Szablewski A., Tuzimek R., Poltext, 2005</p> <p>4. Jaki A., Wycena przedsiębiorstwa: przesłanki, procedury, metody, Oficyna Ekonomiczna 2006</p> <p>5. Szymański P., Standardy wyceny jako instrument kształtowania procesu wyceny przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2015</p> <p>6. Damodaran A., Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, Helion 2017</p>
--	--	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium ...</i>	
EUW1	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane teorie i metody wyceny przedsiębiorstw oraz przyczyny wyceny całego przedsiębiorstwa	egzamin pisemny	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-1
EUW2	student zna fundamentalne czynniki wartości przedsiębiorstwa, oraz charakteryzuje użyteczność wybranych metod stosowanych przy analizie wartości całego przedsiębiorstwa	projekt grupowy, kolokwium	studium przypadku, rozwiązywanie zadań	K-W-6
EUU1	student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oszacowania wartości przedsiębiorstw, określić wartość różnymi metodami oraz zinterpretować uzyskane wyniki	egzamin pisemny, kolokwium pisemne,	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków	K-U-2
EUU2	student potrafi organizować pracę własną i zespołu oraz rozwiązywać w grupie praktyczne problemy wyceny i analizy wartości przedsiębiorstwa	projekt grupowy	studium przypadku	K-U-9
EUK1	student jest gotów do wskazania przyczyn wyceny oraz skutków nieuwzględnienia w wycenie wybranych determinant wartości przedsiębiorstwa	projekt grupowy	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną, dyskusja na zajęciach, studium przypadku	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	9		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		22	0,8
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	18	82	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4

Rachunek kosztów			4
nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	
nazwa przedmiotu		punkty ECTS	
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	stacjonarne; niestacjonarne		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordynator przedmiotu	dr Anna Dada		Katedra Finansów i Rachunkowości <a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>
	dr Anna Dada		<a href="mailto:anna.dada@uni.opole.pl">anna.dada@uni.opole.pl</a>
Prowadzący przedmiot	imię i nazwisko		kontakt
	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Przynależność do grupy przedmiotów	kierunkowy		
	podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	V		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej		
	sala dydaktyczna, e-learning		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	Egzamin w postaci testu oraz zbioru zadań
	Ćwiczenia	18	Zaliczenie na ocenę
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o rozwoju rachunku kosztów oraz o podstawowych rodzajach metod kalkulacji kosztów wytwarzania w powiązaniu z treścią podstawowych problemów decyzyjnych występujących w przedsiębiorstwie.</p> <p>Studenci otrzymują aktualne wiadomości dotyczące problematyki rachunku kosztów obejmujące m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumienie roli rachunku kosztów w procesie pozyskiwania informacji o kosztach przez odbiorców zewnętrznych i wewnętrznych;</li> <li>- umiejętność wskazania różnic: między tradycyjnymi instrumentami a nowoczesnymi odmianami rachunku kosztów;</li> <li>- pomiar kosztów, procesy ich rozliczania i procedury kalkulacyjne rachunku kosztów;</li> </ul>		



	- wykorzystanie metod analizy kosztów i przychodów w celu uzyskania informacji o kondycji finansowej podmiotu gospodarczego. Szczególna uwaga jest zwracana na kształtowanie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy poprzez zajęcia konwersatoryjne i praktyczne ćwiczenia poświęcone analizie przypadków ( <i>case study</i> ).
--	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykład**

1. Współczesny rachunek kosztów. Jego zadania i funkcje
2. Klasyfikacja oraz sposoby pomiarów kosztów i korzyści dla celów podejmowania racjonalnych decyzji w przedsiębiorstwie
3. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych w procesie decyzyjnym
4. Wykorzystanie wieloblokowego i wielostopniowego rachunku kosztów w procesie decyzyjnym
5. Planowanie i kontrola kosztów w zarządzaniu jednostką gospodarczą.
6. Organizacja procesu budżetowania w przedsiębiorstwie
7. Analiza odchyleń w procesie budżetowania
8. Zarządzanie kosztami nowych produktów i technologii
9. Rola Zasobowo – procesowego rachunku kosztów (RCA) w zarządzaniu przedsiębiorstwem
10. Rachunek kosztów jakości– pojęcie, zadania, funkcje
11. Rachunek kosztów cyklu życia produktu – pojęcie, zadania, funkcje
12. Rachunek kosztów docelowych (Target costing) i Rachunek redukcji kosztów (Kaizen costing)– pojęcie, zadania, funkcje
13. Środowiskowy rachunek kosztów– pojęcie, zadania, funkcje

**Ćwiczenia**

1. Charakterystyka klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych – ćwiczenia praktyczne
2. Zastosowanie rachunku kosztów zmiennych w podejmowaniu decyzji krótkookresowych oraz wieloblokowego rachunku kosztów – rozpatrywanie różnych przypadków na podstawie zadań praktycznych
3. Budżetowanie kosztów, przychodów i wyników – zadania. Analiza odchyleń kosztów budżetowych
4. Budżetowanie kosztów, przychodów i wyników. Analiza odchyleń kosztów budżetowych – projekt na przykładzie przedsiębiorstwa produkcyjnego
5. Zasobowo – procesowy rachunek kosztów – możliwości zastosowania
6. Zastosowanie współczesnych rozwiązań w zakresie rachunku kosztów – ćwiczenia praktyczne

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Trentowska; Rachunek kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2022</li> <li>2. Edward Nowak; Rachunek kosztów. Rachunkowość zarządcza. Controlling. Przeszłość - teraźniejszość – przyszłość, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocławiu 2017</li> <li>3. Małgorzata Macuda, Łukasz Matuszak, Beata Zyznarska-Dworczak, Ewa Różańska, Magdalena Kowalczyk, Marek Mastalerz, Małgorzata Czerny, Elżbieta Izabela Szczepankiewicz, Remigiusz Napiecek Rachunek kosztów : zbiór zadań</li> <li>4. Edward Nowak , Robert Piechota, Marcin Wierziński; Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2004</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janusz Świdorski: Rachunek kosztów, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania, Warszawa 2011</li> <li>2. Ksenia Czubakowska; Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015</li> <li>3. Sławomir Sojak Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2019</li> <li>4. Edward Nowak, Marcin Wierziński ; Rachunek kosztów. Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna w pogłębionym stopniu – wybrane pojęcia z obszaru kalkulacji i zarządzania kosztami oraz dotyczące ich metody i teorie	Test	wykład	K-W-1

EUW2	student zna w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla ewidencji, rozliczania, budżetowania i zarządzania kosztami oraz kierunki ich rozwoju	test, rozwiązywanie zadań	wykład	K-W-2
EUU1	student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów finansowych, także w zakresie rachunku kosztów	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-2
EUU2	student potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne dotyczące rachunku kosztów w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	rozwiazywanie zadań	ćwiczenia	K-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia	18		0,7
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		23	0,9
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	27	73	
Suma wszystkich godzin	100		
Liczba punktów ECTS			4

<b>Zarządzanie instytucjami kredytowymi</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Zbigniew Witczak	zwitczak@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmioty kierunkowe <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	

<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Bankowość		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Wykład on-line <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	18		
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy (teoretycznej i praktycznej) związanej z funkcjonowaniem banków komercyjnych w Polsce. Zapoznanie ich ze specyfiką funkcjonowania instytucji kredytowych, istotą zarządzania tymi podmiotami oraz ponoszonym przez nie ryzykiem.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy funkcjonowania instytucji kredytowych</li> <li>2. Modele biznesowe i specyfika zarządzania instytucjami kredytowymi</li> <li>3. Rozwiązania organizacyjne w instytucjach finansowych</li> <li>4. Zarządzanie kapitałem ludzkim</li> <li>5. Kapitały w banku. Zarządzanie kapitałem własnym</li> <li>6. Wybrane aspekty zarządzania finansami instytucji kredytowych</li> <li>7. Controlling w banku</li> <li>8. Zarządzanie ryzykiem</li> <li>9. Klienci instytucji kredytowych. Zasady profilowania</li> <li>10. Działania marketingowe w banku</li> <li>11. Społeczna odpowiedzialność instytucji kredytowych</li> <li>12. Mechanizmy kontrolne w bankach</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capiga M., Szustak G, Gradoń W., Szewczyk Ł., Infrastruktura rynku finansowego. Kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, CH Beck, Warszawa, 2019</li> <li>2. Czerwińska T., Jajuga K., Ryzyko instytucji finansowych. Współczesne trendy i wyzwania, CH.Beck, 2016</li> <li>3. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H. Beck, Warszawa 2012</li> <li>4. Capiga M., Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa 2010</li> <li>5. Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010</li> <li>6. Rekomendacje KNF</li> <li>7. Bieżące informacje ze stron instytucji kredytowych</li> </ol>		
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Bankowość. Zagadnienia podstawowe, Poltext, Warszawa 2009</li> <li>2. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.), Bankowość, Poltext, Warszawa 2007</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student charakteryzuje pojęcie instytucji kredytowej, jej rolę oraz uwarunkowania funkcjonowania w polskim i europejskim otoczeniu prawnym i regulacyjnym.	Egzamin	Wykład	k-W-1 k-W-2
EUU1	Student potrafi scharakteryzować istotę i metody zarządzania instytucjami kredytowym	Ocena umiejętności dokonywania analiz	Wykład/dyskusja moderowana	k-U-1
EUU2	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie banków, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/ analiza przypadku	k-U-2
EUK1	Student identyfikuje problemy dotyczące	Dyskusja –	Wykład/ analiza	k-K-1

	funkcjonowania instytucji kredytowych. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i propozycji rozwiązania	obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	przypadku	
?	Student wie jakie działania wchodzą w zakres społecznej odpowiedzialności instytucji kredytowych. Rozumie, jakie znaczenie ma etyczne działanie takich podmiotów oraz potrafi wskazać narzędzia i mechanizmy umożliwiające efektywne zarządzanie własnością intelektualną w instytucjach kredytowych.	Dyskusja Odpowiedź ustna	Wykład / dyskusja / analiza przypadków / praca w zespołach	K-W-8
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Wykład	18		0,7	
Zdawanie egzamin				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Kurs terenowy				
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2	
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		27	1,1	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	18	57		
Suma wszystkich godzin	75		75	
Liczba punktów ECTS			3,0	

<b>Ekonometria finansowa</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		3	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Statystyka, ekonometria	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Wykład on-line, laboratorium w sali dydaktycznej <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	9	Egzamin
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	18	Zaliczenie na ocenę
<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu ekonometria, w szczególności poznanie zasad i metod modelowania oraz prognozowania finansowych szeregów czasowych	
<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finansowe szeregi czasowe i ich charakterystyki: stopa zwrotu z inwestycji, ryzyko inwestycji kapitałowych, charakterystyki portfela aktywów. Modele optymalizacji Markowitza.</li> <li>2. Proces stochastyczny i szereg czasowy. Prognozowanie na podstawie liniowych modeli trendu.</li> <li>3. Estymacja i prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych i sezonowych</li> <li>4. Analiza stacjonarności finansowych szeregów czasowych – testy pierwiastka jednostkowego.</li> <li>5. Modele stacjonarnych procesów stochastycznych - model autoregresyjny AR, model średniej ruchomej MA, model ARMA - identyfikacja, estymacja i prognozowanie na podstawie modeli typu ARMA.</li> <li>6. Koncepcja kointegracji procesów stochastycznych. Jednorównaniowy model korekty błędem. Egzemplifikacja: badanie zależności pomiędzy rynkami kapitałowymi</li> </ol> <b>Laboratorium:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskiwanie informacji o finansowych szeregach czasowych. Wyznaczanie stóp zwrotu z inwestycji w instrumenty finansowe. Ocena ryzyka inwestycyjnego. Optymalizacja portfela akcji. Obliczenia w programie Excel interpretacja uzyskanych wyników.</li> <li>2. Prognozowanie na podstawie liniowych modeli trendu.</li> <li>3. Estymacja i prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych i sezonowych</li> <li>4. Badanie stacjonarności finansowych szeregów czasowych przy użyciu wybranych testów pierwiastka jednostkowego. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników.</li> <li>5. Wykorzystanie wybranych modeli stacjonarnych szeregów czasowych (AR) do modelowania stóp zwrotu - identyfikacja, estymacja i prognozowanie. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników.</li> <li>6. Zastosowanie modelu korekty do modelowania i prognozowania zależności pomiędzy rynkami kapitałowymi. Obliczenia w programie Excel, interpretacja uzyskanych wyników. Modele nieliniowe z jedną zmienną, estymowane przez linearyzację. Obliczenia i interpretacja wyników w arkuszu kalkulacyjnym Excel</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krupowicz J., Kuroпка I., Kuziak K., Podstawy statystyki i ekonometrii dla finansistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>2. Appenzeller D., Jurek W., Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych : zastosowania w ekonomii i zarządzaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2018.</li> <li>3. M. Gruszczyński, T. Kuzewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>4. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczęsny, <i>Ekonometria wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2003.</li> <li>5. M Osińska, <i>Ekonometria finansowa</i>, PWE, Warszawa 2006.</li> <li>6. M. Gruszczyński, T. Kuzewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne</i>, PWN, Warszawa 2009</li> </ol>	
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Brzeszczyński, R. Kelm, <i>Ekonometryczne modele rynków finansowych</i>, WIG-Press, Warszawa 2002.</li> <li>2. M. Gruszczyński, <i>Empiryczne finanse przedsiębiorstw. Mikroekonometria finansowa</i>, Difin, Warszawa 2012</li> <li>3. K. Kukuła (red.), <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i>, PWN.</li> <li>4. K. Hanusik, U. Łangowska, <i>Modelowanie ekonometryczne procesów społeczno-ekonomicznych</i>, UO</li> <li>5. J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i>, AE Wrocław.</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Nr</b>	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma</b>
			<b>Odniesienie do</b>

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<b>prowadzenia zajęć</b> <i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>efektów dla kierunku</b>
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu– pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej.	Egzamin	wykład	k-W-2
EUU1	Słuchacz potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów finanse i rachunkowość	Kolokwium zaliczeniowe (obliczenia na komputerze)	laboratorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład	9		0,4
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	18		0,7
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		20	0,8
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		13	0,5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	27	48	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Przedmiot kierunkowy w języku obcym</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Marta Maciejasz, Detlev Hummel <i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy <i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III	

Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)			Bez wymagań	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Miejsce realizacji zajęć			Wykład on-line, ćwiczenia w sali dydaktycznej <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład	9	Zaliczenie na ocenę	
	Ćwiczenia	9	Zaliczenie na ocenę	
	Konwersatorium			
	Seminarium			
	Laboratorium			
	Projekt			
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu finansów z użyciem terminologii w języku obcym.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
Czym są finanse? Pieniądz i polityka monetarna Rynki finansowe Instytucje finansowe Banki i ich rola w gospodarce Finanse międzynarodowe Finanse osobiste Finanse behawioralne Rachunkowość Rachunkowość finansowa Wykluczenie finansowe jako zakłócenie efektywności rynku				
Literatura	Podstawowa	1. F. Mishkin, <i>Money, banking and financial markets</i> , Pearson, Boston 2007.		
	Uzupelniająca	1. Shefrin H. (red.) <i>Behavioral Finance</i> . EE Cheltenham 2001 2. P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz, <i>International economics</i> , Pearson, Harlow 2018. 3. J. Kapoor, L. Dlabay, R. Hughes, <i>Personal Finance</i> , McGraw-Hill+Irwin, Boston 2007.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się <i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	Metoda weryfikacji <i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	Forma prowadzenia zajęć <i>wykład, konwersatorium...</i>	Odniesienie do efektów dla kierunku
EUW1	Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	k-W-2
EUW2	Student zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk także na podstawie literatury obcojęzycznej	Praca pisemna	Wykład	k-w-4
EUU1	Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii i finansów	Praca pisemna	Wykład	k-U-2
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej w języku obcym	Praca pisemna	Wykład	k-U-7
EUU3	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z zakresu finansów i rachunkowości	Praca pisemna, dyskusja na zajęciach	Wykład	k-U-8
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład		9		0,4
Zdawanie egzamin				

Ćwiczenia	9		0,4
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		30	1,2
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		27	1,0
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	18	57	
Suma wszystkich godzin		75	75
Liczba punktów ECTS			3,0

<b>Badania naukowe</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO, dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwiela, dr Anna Dada,	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny; modułowy do wyboru</i>
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak wymagań

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Seminarium w sali dydaktycznej		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Zaliczenie na ocenę
	<b>Laboratorium</b>		



	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

1. Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego
2. Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja
3. Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu
4. Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.
5. Praca kontrolna

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU2	Student potrafi organizować pracę własną	dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	referat	seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	dyskusja	seminarium	k-k-3

PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium			
Seminarium	30		1,2
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		10	0,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	20	
Suma wszystkich godzin	50		50
Liczba punktów ECTS			2
Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego			1,2

Badania naukowe			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO, dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieliąg, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		

<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		brak wymagań		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>	18	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Przygotowanie studentów w zakresie metodologii przygotowywania prac naukowych, a zwłaszcza praktycznych umiejętności w zakresie przeprowadzenia postępowania badawczego, zastosowanie poszczególnych metod, technik i narzędzi badawczych, a także oceny, interpretacji wyników badań i logicznego wnioskowania;</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do upowszechniania wyników badań w formie publikacji naukowych.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do opracowania i prezentacji procesu badawczego w formie pracy magisterskiej</p>			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie nauki, metodyki badań naukowych oraz podstawowe zasady i etapy poznania naukowego</li> <li>Pojęcie i funkcje badań naukowych. Etapy badań naukowych: koncepcja badań i realizacja badań. Metodologiczne elementy pracy naukowej - studium przypadku, dyskusja</li> <li>Metody rozumowania. Metody badań naukowych. Metody jakościowe w badaniach naukowych. Metody statystyczne. Techniki badań naukowych. Narzędzia badawcze. Studium przypadku, dyskusja, przygotowanie projektu</li> <li>Zasady konstrukcji opracowania naukowego. Struktura tekstu. Wymagania stawiane opracowaniom naukowym. Kryteria jakości opracowania naukowego.</li> <li>Praca kontrolna</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską</u> : poradnik dla studentów, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU2	Student potrafi organizować pracę własną	dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	referat	seminarium	k-u-10

EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	dyskusja	seminarium	k-k-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium	18		0,7	
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		27	1,1	
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	18	57		
Suma wszystkich godzin	75		75	
Liczba punktów ECTS			3	

<b>Seminarium dyplomowe</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO, dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Anna Dada,	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Przynależność do grupy przedmiotów		Kierunkowy do wyboru		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć		Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Zaliczony przedmiot wprowadzenie do badań naukowych		
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład			
	Ćwiczenia			
	Konwersatorium			
	Seminarium	30	Sala dydaktyczna	
	Laboratorium			
	Projekt			
Cele przedmiotu		<p>Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze systematyzującym, badawczym lub aplikacyjnym.</p> <p>Podczas seminarium magisterskiego student poznaje zasady i wymagania, jakie powinna spełniać praca magisterska. Student zapoznaje się ze stroną redakcyjną wymaganą podczas pisania prac magisterskich. Studenci zapoznają się z wybranymi obszarami tematycznymi, spośród których będą wybierali tematy swoich prac.</p>		
<p><b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielnie tematów referatów</li> <li>Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami</li> <li>Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym</li> <li>Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu praktycznego czy też do samodzielnego rozwiązania problemu ogólnego</li> <li>Wybór tematu badawczego po odpowiedniej selekcji.</li> <li>Dyskusja nad strukturą pracy i opracowanie odpowiedniego układu pracy</li> <li>Wybór odpowiednich metod badawczych</li> <li>Poszukiwanie odpowiedniej literatury przedmiotu</li> <li>Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem odpowiednich metod, weryfikacja postawiony hipotez</li> <li>Ciągła współpraca z promotorem w tworzeniu ostatecznej wersji pracy.</li> </ol>				
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>Barbara Stoczewska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2006</li> </ol>		
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010</li> </ol>		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	Dyskusja	seminarium	k-W-6

EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi niezbędnych w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-u-5
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	Dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną	Dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	Referat	seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	Dyskusja	seminarium	k-k-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wykład</b>				
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>		30		1,2
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>				
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>				
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			20	0,8
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		30	20	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		50		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>				2
<b>Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego</b>				1,2

<b>Seminarium dyplomowe</b>			20
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		

<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO	Katedra Finansów i Rachunkowości	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	prof. dr hab. inż. Paweł Frącz, dr hab. Tomasz Potocki, prof. UO, dr hab. Marta Maciejasz, prof. UO, dr Maja Krasucka, dr Jacek Pieczonka, dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg, dr Anna Dada,	Katedra Finansów i Rachunkowości	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone seminarium dyplomowe z poprzedniego semestru		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>	30	Sala dydaktyczna
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze systematyzującym, badawczym lub aplikacyjnym.</p> <p>Podczas seminarium magisterskiego student poznaje zasady i wymagania, jakie powinna spełniać praca magisterska. Student zapoznaje się ze stroną redakcyjną wymaganą podczas pisania prac magisterskich. Studenci zapoznają się z wybranymi obszarami tematycznymi, spośród których będą wybierali tematy swoich prac.</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego, rozdzielanie tematów referatów</li> <li>2. Referowanie przez studentów zagadnień zgodnych z przydzielonymi tematami</li> <li>3. Ustalenie tematów oraz omówienie minimalnych wymagań stawianych pracom dyplomowym</li> <li>4. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu praktycznego czy też do samodzielnego rozwiązania problemu ogólnego</li> <li>5. Wybór tematu badawczego po odpowiedniej selekcji.</li> <li>6. Dyskusja nad strukturą pracy i opracowanie odpowiedniego układu pracy</li> <li>7. Wybór odpowiednich metod badawczych</li> <li>8. Poszukiwanie odpowiedniej literatury przedmiotu</li> <li>9. Opracowanie wyników badań z wykorzystaniem odpowiednich metod, weryfikacja postawionych hipotez</li> <li>10. Ciągła współpraca z promotorem w tworzeniu ostatecznej wersji pracy.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław 2019</li> <li>2. Tadeusz Bisewski; Jak pisać prace naukowe, Wydawca: Słońce-Księżyc Alicja Bisewska, Rumia 2010</li> <li>3. Barbara Stoczevska; <u>Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską : poradnik dla studentów</u>, Krakowska Szkoła Wyższa im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego,</li> </ol>	

		Kraków 2006		
	<b>uzupełniająca</b>	1. Krystyna Kwaśniewska: Jak pisać prace dyplomowe? : (wskazówki praktyczne), Wydawnictwo KPSW, Bydgoszcz 2010		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla finansów i rachunkowości niezbędną do badań własnych	dyskusja	seminarium	k-W-3
EUW2	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społecznych i finansowych współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu wykorzystywane w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-W-6
EUU1	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi niezbędnych w badaniach własnych	dyskusja	seminarium	k-u-5
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii ekonomiczno-finansowej poruszanej w pracy	dyskusja	seminarium	k-u-7
EUU3	Student potrafi organizować pracę własną	dyskusja	seminarium	k-u-9
EUU4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój osobisty	referat	seminarium	k-u-10
EUK1	Student jest gotów uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz jej krytycznej oceny	dyskusja	seminarium	k-k-1
EUK2	Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania zasad poszanowania wartości	dyskusja	seminarium	k-k-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium	30		1,2	
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego				
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		380	15,2	



Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		90	3,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	30	440	
Suma wszystkich godzin	500		
Liczba punktów ECTS			20

<b>Gospodarka materiałowa w systemach informatycznych</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj		
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	kierunkowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	drugi		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Technologie informacyjne		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	kolokwium pisemne
<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania procesami związanymi z gospodarką magazynową na przykładzie systemu klasy ERP.</p> <p>Poznanie zagadnień tworzenia i zagospodarowania magazynów oraz organizacji procesów magazynowych.</p> <p>Zapoznanie studentów z funkcjonalnością związaną z obsługą inwentaryzacji magazynu w systemie klasy ERP.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**LABORATORIA:**

1. Tworzenie wewnętrznych i oddziałowych magazynów
2. Tworzenie baz artykułów
3. Dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów (np. tworzenie dokumentów obrotowych - PZ, WZ, PW, RW)
4. Planowanie i organizacja procesu zaopatrzenia (potrzeby zaopatrzeniowe i realizacja procesu zakupu, składanie zamówień)

5. Obsługa zakupów i zamówień sprzedaży (automatyczne listy zamówień, obsługa dokumentów sprzedaży) 6. Proces magazynowy ze szczególnym uwzględnieniem systemów składowania i kompletacji 7. Zapewnienie optymalnego rozmieszczenia towarów w magazynie 8. Metody rozliczania magazynu (FIFO, LIFO, AVCO) 9. Obsługa procesu inwentaryzacji magazynu w systemie klasy ERP				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	1. Pawlisiak M. (red.), Proces technologiczny magazynowania w teorii i praktyce, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2019 2. Sabo-Zielonka A., Modele decyzyjne w planowaniu kompletacji zamówień w nowoczesnym magazynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2019 3. Tarczyński G., Optymalizacja procesów magazynowych : wybrane modele i metody, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2019. 4. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Wydawnictwo Difin, Gliwice 2016. 5. Niemczyk A., Zarządzanie magazynem, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2011. 6. Dudziński Z., Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2011.		
	<b>Uzupelniająca</b>	1. Kasperka M., Niestrój K., Gospodarka materiałowa, praktyczny poradnik, Warszawa 2007. 2. Kasperka M., Niestrój K., Zakup – metody, narzędzia i pomoce, Weka, Warszawa 2004.		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	potrafi wykorzystywać wybrany systemy klasy ERP w realizacji zadań przedsiębiorstwa w zakresie gospodarki magazynowej	kolokwium	laboratorium	k-U-1
EUU2	potrafi wskazać najważniejsze procesy związane z gospodarką magazynową na przykładzie systemu klasy ERP	kolokwium	laboratorium	k-U-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		10		0,4
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		10	65	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3

Planowanie i realizacja procesu produkcyjnego			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowe do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	2		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Sala dydaktyczna
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem jest wskazanie istoty procesów produkcyjnych, określenie zadań produkcyjnych, metod oraz narzędzi wykorzystywanych w planowaniu i realizacji procesów produkcyjnych, które mają służyć usprawnieniu zarządzaniu produkcją.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Laboratorium:</b>			
1. Pojęcie planowania produkcji Czynniki określające wybór systemu planowania produkcji. Horyzont czasowy planowania. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Poziomy planowania produkcji. Planowanie Ogólnozakładowe, międzywydziałowe i wewnątrzwydziałowe. Cele i funkcje planowania produkcji. Klasyfikacja systemów zlecenia produkcji.			
2. Pojęcie sterowania produkcją Sterowanie produkcją a sterowanie przepływem produkcji. Elementy przepływu produkcji. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne przedsiębiorstwa. Zasady sterowanie produkcją.			
3. Metoda OPT. Stabilizacja pracy "wąskiego gardła" poprzez synchronizację wszystkich operacji, zgodnie z taktem jego pracy. Zasada pięciu kroków Goldratta. Zarządzanie ograniczeniami w produkcji metoda WBL. Definiowanie bufora ograniczenia.			
4. Techniki sterowania międzywydziałowego Elementy mające znaczenie dla doboru zasady sterowania przepływem produkcji. Sterowanie wg terminów: wg taktu, wg okresu powtarzalności produkcji, wg cyklu produkcyjnego, wg cyklu i wzorcowych wyprzedzeń.			
5. Techniki sterowania międzywydziałowego Sterowanie wg zapasów: wg programu i zapasów, wg stanu max-min zapasów, wg stanu zamówieniowego zapasów.			
6. Techniki sterowania wewnątrzwydziałowego			

Sterowanie wg harmonogramów wzorcowych, sterowanie wg harmonogramów przebiegu produkcji, sterowanie wg stopnia pilności.

#### 7. Koncepcja i funkcje systemu MRP

Pojęcie potrzeb w systemie MRP. Funkcje realizowane w systemie MRP I, MRP II, ERP. Pojęcie zapasu dysponowanego w systemie MRP. Wielkość partii produkcyjnej lub partii dostawy. Cykl realizacji zlecenia lub cykl dostawy.

#### 8. Harmonogramy w systemie MRP

Tworzenie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego. Postać harmonogramu głównego i zależności w nim występujące. Planowanie zapotrzebowania potencjału metodą "do przodu" i metodą "do tyłu".

#### 9. Filozofia Just in Time

Osiem kategorii strat w produkcji. Nadprodukcja i zapasy głównymi stratami w produkcji. System JiT jako przykład systemu "pull" minimalizującego zapasy i likwidującego nadprodukcję. Przepływ produkcji z użyciem kart kanban pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Rodzaje kart kanban i ich zawartość informacyjna. Obliczanie liczby kart kanban w obiegu.

#### 10. Opcja decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji.

Metody konstruowania zagregowanego planu produkcji. Dane wejściowe i normatywy w planowaniu i sterowaniu produkcją: wielkość partii produkcyjnej, okresy powtarzalności produkcji (takt, rytm), cykl produkcyjny, zapasy produkcji w toku. Systemy sterowania: ogólnozakładowego, międzykomórkowego, wewnątrzkomórkowego. Dokumentacja planistyczna.

#### 11. Planowanie, harmonogramowanie procesów produkcyjnych w warunkach nieograniczonego dostępu do zasobów

#### 12. Planowanie, harmonogramowanie procesów produkcyjnych w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie Difin Warszawa 2013.</li> <li>2. Lewandowski J., Skołod B., Plinta G., Organizacja systemów produkcyjnych. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>3. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie: produkcja i usługi. PWN, Warszawa 2001.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bałuk J., Podstawy organizacji produkcji. Ćwiczenia.</i> Politechnika Warszawska 2014.</li> <li>2. Durlik I., Wdrażanie projektów i uruchamianie produkcji : podejmowanie decyzji projektowych, Orgmasz, Warszawa 2014.</li> <li>3. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych. cz. 1, Wyd. Placet, Warszawa 2007</li> <li>4. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych cz. 2, Wyd. Placet, Warszawa, 2005.</li> <li>5. Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</li> </ol>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna w zaawansowanym stopniu – teorię finansów i rachunkowości jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania, rozumie jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_1
EUW2	Zna w zaawansowanym stopniu – pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i techniki wykorzystywane w finansach i rachunkowości, rozumie ich źródła, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w pokrewnych dyscyplinach i w działalności zawodowej	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_2
EUU1	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	K_U_10

#### PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			

Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin		75	3
Liczba punktów ECTS			3

<b>Modelowanie procesów i obieg dokumentów</b>			<b>3</b>
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	drugi		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	zadanie projektowe
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie modelowania procesów biznesowych w przedsiębiorstwie. Zapoznanie studentów z Systemami Zarządzania Dokumentami w oprogramowaniu klasy ERP. Ukształtowanie umiejętności w zakresie projektowania procesów gospodarczych w organizacji.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			

**LABORATORIA:**

1. Identyfikacja procesów w organizacji i ich klasyfikacje
2. Modele i standaryzacja procesów, miary procesów
3. Mapowanie (schematyzacja ) i analiza procesów
4. Przepływ informacji w systemie ERP na podstawie wybranych procesów biznesowych (obieg informacji między modułami w systemie ERP)
5. Funkcjonalność systemu DMS (wprowadzanie dokumentów, archiwizacja dokumentów papierowych, rejestrowanie dokumentów, elektroniczny obieg dokumentów, prawa dostępu do dokumentów, zarządzanie wersjami dokumentów)
6. Procesy informacyjne w systemie elektronicznego obiegu dokumentów związane z fazami gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji (np. gromadzenie dokumentów elektronicznych, łączenie dokumentów od różnych podmiotów gospodarczych, nadawanie uprawnień do udostępnianych dokumentów)
7. Modelowanie procesów biznesowych w notacji BPMN

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grajewski P., Organizacja procesowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007</li> <li>2. Bitkowska A., Zarządzanie procesami biznesowymi w przedsiębiorstwie, Vizja Press &amp; IT, Warszawa 2009.</li> <li>3. Drejewicz S., Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Wydawnictwo Helion, Warszawa, 2012</li> <li>4. Gawin B., Marcinkowski B., Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce, Wydawnictwo Onepress, (E-Book)</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabryelczyk R., ARIS w modelowaniu procesów biznesu, Difin, Studia Informatyki Gospodarczej, Warszawa 2006</li> <li>2. Lasek M., Otmianowski B., BPMN – Standard opisywania procesów biznesowych. Budowa modeli procesów BPMN w iGrafx, Oficyna Wydawnicza WIT, Warszawa 2007.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi identyfikować i modelować procesy biznesowe w przedsiębiorstwie	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi modelować procesy biznesowe w notacji BPMN	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-4
EUU3	Student potrafi zaprojektować obieg dokumentów w wybranym systemie klasy ERP	zadanie projektowe	laboratorium	k-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	

Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3

<b>Rachunkowość finansowa w zintegrowanych systemach informatycznych</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl, yglazova@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	
	<b>Konwersatorium</b>	10
	<b>Seminarium</b>	
	<b>Laboratorium</b>	
	<b>Projekt</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi modelami, metodami i rozwiązaniami informatycznymi w perspektywie projektowania, modelowania, wdrażania i stosowania w praktyce menedżerskiej komputerowych systemów wspomagania procesu zarządzania, zwłaszcza w obszarze rachunkowości finansowej.	

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium**

- Konfiguracja programu** (Plan kont, konta walutowe, grupy kont; Bilans otwarcia; Bezpośrednie zapisy księgowe; Obroty i salda; Rozrachunki na kontach; Ewidencja VAT; Faktury sprzedażowe, kosztowe; Wewnętrzzwspółnotowe nabycie towarów; Płatności do faktur, zaliczki pracownika; Seryjna ewidencja faktur w rejestrach VAT; Deklaracja VAT-7; Zawiadomienie VAT-ZD; VAT marża; e-Deklaracje; Jednolity Plik Kontrolny)
- Schematy księgowe - budowa schematu księgowego** (Nagłówek schematu księgowego; Elementy schematu księgowego; Szablony dekretacji dla kwot dodatkowych; Księgowanie schematem; Podgląd zapisu księgowego; Przygotowanie do budowy schematu; Sprawdzenie poprawności schematu; Logowanie operacji seryjnych)
- Przykłady schematów księgowych** (Formaty przelewów bankowych; Schematy do rej. VAT; Schematy do dokumentów handlowych; Schematy księgowe- do księgowania sprzedaży; Schematy księgowe- do księgowania zakupu; Schematy

księgowo- do księgowania ewidencji dodatkowej; Schematy księgowo- do księgowania raportów kasa/ bank; Schematy do Kasy i Banku; Schematy dokumentów kompensaty; Schematy dokumentów różnic kursowych; Schematy dokumentów amortyzacji; Schematy do Listy płac; Księgowania okresowe; Zestawienia księgowość).		
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirosław Zaborowski; Wstęp do teorii sterowania procesami w przedsiębiorstwach, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2016</li> <li>2. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka, Piotr Adamczewski; Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN Warszawa 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Lenart; Zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP : teoria i praktyka na przykładzie systemu BAAN IV, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu rachunkowości	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student jest świadomy odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, etyki zawodowej	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Raportowanie oraz kontrolowanie produkcji w zintegrowanych systemach informatycznych</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>



<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Iwona Pisz	ipisz@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowe do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem jest wskazanie istoty procesów raportowania i kontrolowania produkcji, określenie metod, narzędzi wykorzystywanych w raportowaniu i kontroli realizacji procesów produkcyjnych, które mają służyć usprawnieniu zarządzaniu produkcją z wykorzystaniem systemów informatycznych klasy ERP.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Planowanie, harmonogramowanie, kontrola procesów produkcyjnych w warunkach nieograniczonego dostępu do zasobów</li> <li>Planowanie, harmonogramowanie, kontrola procesów produkcyjnych w warunkach ograniczonego dostępu do zasobów</li> <li>Charakterystyka informatycznych systemów wspomagających zarządzanie obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa, w tym narzędzi, metod kontroli i raportowania</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie sprzedażą i systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie zaopatrzeniem i gospodarką magazynową (MRP)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające planowanie i sterowanie produkcją (MRP II)</li> <li>Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie gospodarką narzędziową i remontową</li> <li>Systemy wspomagające zarządzanie produkcją (MES)</li> <li>Systemy zarządcze informowania kierownictwa</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Rysiński, D. Więcek, Technologie, procesy i systemy produkcyjne, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2021</li> <li>M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li> <li>Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</li> <li>Brzeziński M., Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie Difin Warszawa 2013.</li> </ol>	

		<p>5. Lewandowski J., Skołod B., Plinta G., Organizacja systemów produkcyjnych. PWE, Warszawa 2014.</p> <p>6. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie: produkcja i usługi. PWN, Warszawa 2001.</p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>1. <i>Baluk J., Podstawy organizacji produkcji. Ćwiczenia.</i> Politechnika Warszawska 2014.</p> <p>2. Durlik I., Wdrażanie projektów i uruchamianie produkcji : podejmowanie decyzji projektowych, Orgmasz, Warszawa 2014.</p> <p>3. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych. cz. 1, Wyd. Placet, Warszawa 2007</p> <p>4. Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia projektowania systemów produkcyjnych cz. 2, Wyd. Placet, Warszawa, 2005.</p> <p>5. Jasiński Z., Podstawy zarządzania operacyjnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</p>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Zna metody i narzędzia wykorzystywane do identyfikowania i rozwiązania problemów decyzyjnych w trakcie raportowania i kontrolowania produkcji z zastosowaniem systemów informatycznych ERP	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_1,
EUW2	Posiada odpowiednią wiedzę odnośnie i zna terminologię w zakresie organizacji i funkcjonowania systemów produkcyjnych	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	k_W_2
EUU1	Potrafi wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z raportowaniem i kontrolą produkcji z wykorzystaniem odpowiednich technik, narzędzi i systemów klasy ERP	Kolokwium, wypowiedź ustna	Laboratorium	K_U_3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin		75	3
Liczba punktów ECTS			3

<b>Sprzedaż i dystrybucja w systemach informatycznych</b>		<b>3</b>
---	--	----------

nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	stacjonarne; niestacjonarne		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr inż. Marcin Krzesaj	mkrzesaj@uni.opole.pl	
	imię i nazwisko	kontakt	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduły do wyboru		
	podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Technologie informacyjne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	sala dydaktyczna		
	sala dydaktyczna, e-learning		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
	Laboratorium	10	Zaliczenie na ocenę
Projekt			
Cele przedmiotu	Opanowanie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania procesami sprzedaży oraz obsługi kontaktów z klientami na przykładzie systemu klasy ERP.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
LABORATORIA:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Obsługa ofert handlowych</li> <li>Obsługa zamówień</li> <li>Zarządzanie sprzedażą (np. scenariusze cen i rabatów, naliczanie promocji)</li> <li>Obsługa transakcji handlowych krajowych i zagranicznych</li> <li>Zarządzanie kontaktami z klientami</li> <li>Obsługa posprzedażowa - zarządzanie reklamacjami</li> <li>Zarządzanie sprzedawcami</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li> <li>Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</li> <li>Program ERP OPTIMA, Handel i magazyn, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2019</li> <li>Program ERP OPTIMA, CRM i serwis, Oprogramowanie dla firm, Comarch, Kraków, 2019</li> </ol>	
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie handlowym i usługowym, red. G. Sobczyk, PWE, Warszawa 2010.</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma
			Odniesienie do

	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<b>prowadzenia zajęć</b> <i>wykład, konwersatorium...</i>	<b>efektów dla kierunku</b>
EUU1	Absolwent potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów dotyczących sprzedaży i dystrybucji	kolokwium	laboratorium	k-U-2
EUU2	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji dotyczące sprzedaży i dystrybucji	kolokwium	laboratorium	k-U-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin		75	
Liczba punktów ECTS			3

<b>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza w zintegrowanych systemach informatycznych</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Jacek Pieczonka	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Jacek Pieczonka, dr Krzysztof Cwielağ, dr Anna Dada	Katedra Finansów i Rachunkowości jpieczonka@uni.opole.pl, kcwielağ@uni.opole.pl,

		<i>imię i nazwisko</i>		<a href="mailto:adada@uni.opole.pl">adada@uni.opole.pl</a>
				<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Moduły do wyboru		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Zapoznanie studentów z nowoczesnymi modelami, metodami i rozwiązaniami informatycznymi w perspektywie projektowania, modelowania, wdrażania i stosowania w praktyce menedżerskiej komputerowych systemów wspomagania procesu zarządzania, zwłaszcza w obszarze rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość finansowa i zarządcza w systemach ERP (Zarządzanie oparte na controllingu, Zrównoważona Karta Wyników w controllingu, Monitorowanie kosztów – odpowiedzialność za koszty, Wstęp do rachunku kosztów działań, Planowanie strategiczne i budżetowanie).</li> <li>2. Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza w systemach ERP (Struktura rachunku kosztów, Rola rachunkowości zarządczej, Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa, Rachunkowość zarządcza a controlling).</li> <li>3. Budżetowanie w systemach ERP (Zasady przygotowania budżetu przedsiębiorstwa, Budżetowanie i kontrola kosztów w odniesieniu do strategii przedsiębiorstwa, Ustalanie celów, Weryfikacja istotności w budżetowaniu kosztów).</li> <li>4. Struktura pełnego budżetu firmy w systemach ERP (Miejsca powstawania kosztów a centra odpowiedzialności, Uwzględnienie zakresów odpowiedzialności w projektowaniu budżetu, Dostosowanie metod budżetowania do specyfiki przedsiębiorstwa, Zgodność budżetu z planem strategicznym, Zwiększenie elastyczności budżetu).</li> <li>5. Budżetowanie i kontrola kosztów w systemach ERP (Budżetowanie sprzedaży, Budżetowanie kosztów, Budżetowanie wyniku finansowego, Budżetowanie przepływów pieniężnych i bilansu).</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li> <li>2. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</li> <li>3. Mirosław Zaborowski; Wstęp do teorii sterowania procesami w przedsiębiorstwach, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2016</li> <li>4. Jerzy Kisielnicki, Małgorzata Pańkowska, Henryk Sroka, Piotr Adamczewski; Zintegrowane systemy informatyczne : dobre praktyki wdrożeń systemów klasy ERP, PWN Warszawa 2012</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Lenart; Zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP : teoria i praktyka na przykładzie systemu BAAN IV, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005</li> <li>2. Maciej Szkoda; Zintegrowane systemy informatyczne w logistyce - SAP R/3, Politechnika Krakowska, Kraków 2010</li> <li>3. Piotr Adamczewski; <i>Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce</i> wyd. IV,</li> </ol>		

Mikom, Warszawa 2003				
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do rozwiązywania problemów decyzyjnych	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-2
EUU2	Student potrafi analizować, prognozować zjawiska z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu rachunku kosztów i rachunkowości zarządczej	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-5
EUK1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu przepływu informacji w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	Kolokwium, Rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-k-1
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		10	65	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3

<b>Controlling w systemach informatycznych</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		

<b>Koordynator przedmiotu</b>		dr Robert Poskart	
<b>Prowadzący przedmiot</b>		dr Robert Poskart, dr Krzysztof Ćwieląg	
		<i>imię i nazwisko</i>	
		rposkart@uni.opole.pl	
		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Modułowy do wyboru- zarządzanie finansami z wykorzystaniem systemów ERP	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Controlling, zarządzanie finansami, rachunkowość	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>		<p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą na temat struktury systemów ERP</p> <p>C2. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami i informatycznymi systemami zarządzania do wspomagania procesów zarządzania zasobami finansowymi podmiotów gospodarczych.</p>	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój informatycznych systemów zarządzania.</li> <li>2. Systemy klasy ERP.</li> <li>3. Informatyczne systemy w rachunkowości i controllingu</li> <li>4. Moduły finansowe wybranych systemów klasy ERP i narzędzia informatyczne do zarządzania finansami podmiotów gospodarczych.</li> </ol>			
<b>Laboratorium:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do obsługi zintegrowanego systemu zarządzania.</li> <li>2. Proces zakupu, sprzedaży i dystrybucji w zintegrowanym systemie zarządzania.</li> <li>3. Zastosowanie wybranych narzędzi i systemów informatycznych do pracy analityka finansowego i specjalisty ds. controllingu.</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Rysiński, D. Więcek, Technologie, procesy i systemy produkcyjne, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała 2021</li> <li>2. M. Ratajczak-Mrozek, A. Iwona Adamik, M. Najda-Janoszka, P. Wróbel, T. Stefaniuk, R. Niedbał, Koncepcje zarządzania zorientowane na współdziałanie i wspomagające je narzędzia informatyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li> <li>3. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, PWE Warszawa, 2016.</li> <li>4. Sroka H., Olszak C., Zintegrowane systemy informatyczne zarządzania, AE, Katowice 2001</li> <li>5. Adameczyk A., Chmielarz W.: Zintegrowane systemy informatyczne wspomagania zarządzania, Wyd. WSE-1, Warszawa 2005.</li> <li>6. Bojarski R. i in.: Zintegrowane systemy informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem przemysłowym. Ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2009.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bojarski R.: Systemy Informatyczne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.</li> <li>2. Próchnicki W.: Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty</li> </ol>	

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z controllingiem rozumie też konieczność jego prowadzenia oraz przydatność w tym zintegrowanych systemów informatycznych	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-W-1
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane informatyczne ze szczególnym uwzględnieniem tych zastosowanych w procesie controllingu	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi także w zakresie dotyczącym procesów związanych z controllingiem	Test pisemny, zadane,	konwersatorium	k-u-6
EUK1	Student ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w procesach związanych z przesyłaniem, przetwarzaniem czy analizą i oceną informacji w przedsiębiorstwie	Test pisemny, zadane, udział w dyskusji, wypowiedź ustna	konwersatorium	k-k-3

## PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium			
Laboratorium	10		0,4
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		20	0,8
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>SPRAWOZDAWCZOŚĆ Z ZINTEGROWANYCH SYSTEMACH INFORMATYCZNYCH</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	



<b>Poziom kształcenia</b>		Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>		FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
<b>Profil studiów</b>		Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>		Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>		DR MAJA KRASUCKA	<a href="mailto:mkrasucka@uni.opole.pl">mkrasucka@uni.opole.pl</a>
<b>Prowadzący przedmiot</b>		DR M. KRASUCKA, DR J. PIECZONKA, DR Y. GLAZOVA	<a href="mailto:jpieczonka@uni.opole.pl">jpieczonka@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:yglazova@uni.opole.pl">yglazova@uni.opole.pl</a>
		<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		MODUŁOWY DO WYBORU	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		IV (CZWARTY)	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		wiedza na temat sprawozdawczości finansowej, finansów przedsiębiorstw	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA, LABORATORIUM KOMPUTEROWE	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>		
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>		zapoznanie słuchaczy z teorią i praktycznymi informatycznymi narzędziami sporządzania sprawozdania finansowego, dostarczanie wiedzy z zakresu sprawozdawczości finansowej oraz wykształcenie umiejętności pozyskiwania wybranych elementów sprawozdania finansowego z systemów informatycznych	
<b>Treści kształcenia:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Wykorzystanie komputera w nauce sprawozdawczości, Systemy ewidencyjno-sprawozdawcze, cechy i rodzaje</li> <li>Roczne sprawozdanie finansowe w programie Symfonia</li> <li>Program Rewizor</li> <li>Sprawozdania finansowe w ERP OPTIMA, Microsoft Dynamik</li> <li>E-sprawozdawczość</li> <li>Zalety i wady zastosowania systemów komputerowych w sprawozdawczości finansowej</li> <li>Sporządzenie sprawozdania finansowego przy użyciu programu finansowo księgowego Symfonia – przykłady sporządzania</li> <li>Program Rewizor – przykłady sporządzania</li> <li>Sprawozdania finansowe w ERP OPTIMA, Microsoft Dynamik – przykłady sporządzania</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Świdrska G.K., Zrozumieć sprawozdanie finansowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>Rachunkowość komputerowa. Sprawozdawczość elektroniczna, red. A. Kasperowicz, WUE we W 2016</li> <li>Godlewska J., Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A., Rachunkowość komputerowa, WUE we W 2010</li> <li>Januszewski A., Funkcjonalność informatycznych systemów zarządzania, Warszawa 2008</li> <li>Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem–Nowe metody i systemy, red. R. Knosala PWE 2007</li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	1. Nowicki A., Komputerowe wspomaganie biznesu, Agencja Wydawnicza Placet 2006 2. Adamczewski P., Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Warszawa 2003		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące sporządzania sprawozdań finansowych także w zintegrowanych systemach informatycznych	kolokwium pisemne (test wyboru, pytania otwarte)	laboratorium	K-W-7
EUU1	Student potrafi przy użyciu programów komputerowych przedstawić działania służące sporządzeniu sprawozdania finansowego	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), ćwiczenia praktyczne	laboratorium	K-U-5
EUU2	Student potrafi posługiwać się normatywnymi i zasadami sporządzania sprawozdań finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), ćwiczenia praktyczne	laboratorium	K-U-6
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład				
Wykład e-learning				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium				
Seminarium				
Laboratorium		10		0,4
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			20	0,8
Suma godzin		10	65	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3

<b>Ubezpieczenia gospodarcze</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		

<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr Aleksandra Piasecka		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Aleksandra Piasecka/ dr Mariola Willmann	apiasecka@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmiot modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	Drugi		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji podstawowych zagadnień dotyczących ubezpieczeń gospodarczych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój ubezpieczeń gospodarczych</li> <li>2. Podstawy prawne funkcjonowania polskiego rynku ubezpieczeń gospodarczych</li> <li>3. Podstawy europejskiego rynku ubezpieczeń</li> <li>4. Podstawowe pojęcia związane z ubezpieczeniami gospodarczymi</li> <li>5. Funkcjonowanie rynku ubezpieczeń gospodarczych</li> <li>6. Pośrednictwo ubezpieczeniowe</li> <li>7. Istota i zasady funkcjonowania instytucji związanych z rynkiem ubezpieczeń</li> <li>8. Organizacja działalności zakładu ubezpieczeń</li> <li>9. Istota i cechy produktu ubezpieczeniowego</li> <li>10. Podstawy gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń</li> <li>11. Umowa ubezpieczenia</li> <li>12. Produkty ubezpieczeniowe</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Kucharski, Świadczenie ubezpieczyciela w umowie ubezpieczenia mienia, Wolters Kluwer Polska ; Warszawa 2019</li> <li>2. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Ubezpieczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018</li> <li>3. I. Heropolitańska, B. Andrzejuk, Gwarancje bankowe i ubezpieczeniowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2023</li> <li>4. M. Lemkowska, M. Wojtkowiak, Sektor ubezpieczeń w obliczu wyzwań współczesności, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2022</li> <li>5. A. Piotrowska, Ochrona klienta na rynku ubezpieczeniowym : studium publicznoprawne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.</li> <li>6. A. Śliwiński, Rola ubezpieczeń w gospodarce, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2019.</li> <li>7. R. Dankiewicz, A. Ostrowska-Dankiewicz (red.), Ubezpieczenia w procesie zarządzania ryzykiem podmiotów gospodarczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2017.</li> <li>8. Gnela B. (red.), Ubezpieczenia gospodarcze. Wybrane zagadnienia prawne, Warszawa 2011</li> <li>9. Sułkowska W. (red.), Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne. Wybrane zagadnienia</li> </ol>	

		ekonomiczne, Warszawa 2011
	<b>uzupełniająca</b>	1. M. Cycoń, T. Jedynek, Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne : zbiór zadań, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2020 2. Monkiewicz J., Podstawy ubezpieczeń - mechanizmy i funkcje, Warszawa 2001 3. Monkiewicz J., Podstawy ubezpieczeń - produkty, Warszawa 2001

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, fakty związane z tematem ubezpieczeń gospodarczych	dyskusja, wypowiedzi ustne, praca pisemna (kolokwium)	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie mechanizmy i uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne funkcjonowania przedsiębiorstw zarówno ubezpieczonych jak i ubezpieczycieli	dyskusja, wypowiedzi ustne, praca pisemna (kolokwium)	konwersatorium	k-W-7
EUU1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ubezpieczeń gospodarczych – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące ubezpieczeń gospodarczych oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	dyskusja, wypowiedzi ustne	konwersatorium	k-U-1
EUK1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ubezpieczeń gospodarczych	dyskusja, wypowiedzi ustne	konwersatorium	k-K-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
<b>Suma godzin</b>	10	65	

Suma wszystkich godzin	75	
Liczba punktów ECTS		3,0

<b>Innowacje bankowe</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Bankowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Katedra Finansów i Bankowości		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Mariola Willmann	<a href="mailto:mwillmann@uni.opole.pl">mwillmann@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>Kontakt</i>	

#### CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Przedmioty kierunkowe do wyboru
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>	II
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Bankowość

#### FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna	
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Konwersatorium</b>	10
	<b>Seminarium</b>	
	<b>Laboratorium</b>	
	<b>Projekt</b>	
	<b>Kurs terenowy</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z głównymi nurtami rozwoju innowacji bankowych w świetle dorobku naukowego teorii ekonomii i finansów. W trakcie realizacji zajęć kluczowe znaczenie ma wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnej analizy znaczenia i uwarunkowań wdrożenia innowacyjnych rozwiązań w obszarze produktów i usług bankowych.	

#### Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):

- Koncepcje innowacji w teorii ekonomii (ujęcie J.A. Schumpetera i A.P. Ushera, model innowacji przełomowej C.M. Christensena i dyfuzji innowacji E.M. Rogersa)
- Innowacje na rynku usług bankowych
- Innowacje na rynku usług płatniczych

4. Innowacje na rynku usług inwestycyjnych		
5. Znaczenie Big Data dla innowacji finansowych		
6. FinTech jako uczestnik innowacyjnego rynku usług finansowych		
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Folwarski M., Innowacje cyfrowe w bankowości a włączenie cyfrowe i finansowe społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021.</li> <li>2. M. Pawłowska, Techniki cyfrowe w sektorze finansowym : wpływ na strukturę rynku i ryzyko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2022</li> <li>3. Gospodarowicz A. (red.), Bankowość elektroniczna : istota i innowacje, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018.</li> <li>4. King B., Bank 3.0. Nowy wymiar bankowości, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2013</li> <li>5. Christensen C.M., Przełomowe innowacje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</li> <li>6. Ślęzak E. Innowacyjne rozwiązania w systemie Bank 3.0, [w:] A. Gospodarowicz (red.), Bankowość elektroniczna. Istota i systemy, C.H. Beck, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe w obszarze innowacji bankowych. Student ma wiedzę na temat ekonomicznych i społecznych determinantów innowacji bankowych.	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-2
EUW2	Student zna i rozumie znaczenie FinTech i Big Data w procesie tworzenia innowacji bankowych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-3
EUU1	Student potrafi ocenić znaczenie innowacji dla rozwoju usług bankowych, jak również wyjaśnić główne nurty innowacji i kierunki zmian w sektorze bankowym, wskazując szanse i zagrożenia realizowanych zmian	Obserwacja w toku zajęć i ocena umiejętności dokonywania analizy	Wykład, dyskusja moderowana	K-U-1 K-U-2
EUK1	Student identyfikuje problemy dotyczące rozwoju rynku. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i propozycji rozwiązania.	Obserwacja w toku zajęć i ocena umiejętności dokonywania analizy	Debata/dyskusja moderowana	K-K-1

#### PUNKTY ECTS

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin		75	75
Liczba punktów ECTS			3,0

<b>Rachunkowość bankowa</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Mariola Willmann, dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova	mwillmann@uni.opole.pl jpieczonka@uni.opole.pl yglazova@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Moduły do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych bankowych oraz budowy sprawozdania finansowego banku		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium**

1. Istota działalności banku. Specyficzne cechy systemu finansowo-księgowego banku

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Operacje bankowe i urzędzenia księgowe</li> <li>3. Zasady ewidencji operacji bankowych</li> <li>4. Zasady wyceny aktywów i pasywów</li> <li>5. Ewidencja księgowa wybranych składników aktywów i pasywów</li> <li>6. Ewidencja bankowych rozliczeń pieniężnych i innych rozrachunków</li> <li>7. Zasady grupowania kosztów i przychodów Ewidencja kosztów i przychodów</li> <li>8. Ustalanie wyniku finansowego</li> <li>9. Ewidencja wybranych operacji na kontach pozabilansowych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danuta Misińska, Maria Niewiadoma; Rachunkowość bankowa, Wydaw. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003</li> <li>2. Kira Janikowska Kazimierz Baliński, Rachunkowość bankowa : podręcznik, Difin, Warszawa 2003.</li> <li>3. Ewa Popowska, Włodzimierz Wąsowski ; Rachunkowość bankowa, Warszawa 2000</li> <li>4. Zygmunt Miętki; Rachunkowość bankowa, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anna Pawlak, Zbiór zadań z rachunkowości bankowej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2014.</li> <li>2. Stanisław Miedziak ; Rachunkowość bankowa : zbiór zadań i rozwiązania, Difin, Warszawa 2003</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>		<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>
EUU1	Student potrafi sporządzić dokumentację księgową oraz zaksięgować podstawowe operacje gospodarcze realizowane w banku	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student zna zasady rachunkowości i zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w sektorze bankowym	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Student ma świadomość ciągłych zmian w tym zmian w zasadach i prowadzeniu ksiąg rachunkowych w sektorze bankowym, w konsekwencji konieczność aktualizowania wiedzy w tym zakresie	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-1
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				



Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Inwestycje alternatywne</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Robert Poskart		
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Robert Poskart		rposkart@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Moduły do wyboru- ubezpieczenia i bankowość <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek pieniężny i kapitałowy, portfel inwestycyjny, makroekonomia		

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Zapoznanie z istotą inwestycji w aktywa alternatywne.</p> <p>C2. Przybliżenie charakterystyki poszczególnych klas inwestycji alternatywnych.</p> <p>C3. Określenie korzyści i rodzajów ryzyka związanych z inwestowaniem w poszczególne aktywa alternatywne oraz ocena trendów występujących na rynkach aktywów alternatywnych.</p>		

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Konwersatorium:**

1. Zagadnienia wstępne. Istota inwestycji alternatywnych.
2. Behawioralne podejście do portfela inwestycyjnego.
3. Podstawy budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym.
4. Inwestycje w nieruchomości.
5. Inwestycje na rynku złota i srebra.
6. Inwestycje w surowce i towary rolne.
7. Rynek funduszy hedgingowych i funduszy funduszy.
8. Rynek funduszy private equity i venture capital.
9. Inwestycje na rynku instrumentów transferu ryzyka kredytowego.
10. Inwestycje w kryptowaluty.

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucińska A., (2021) Obrazy na rynku finansowym : analiza efektywności inwestowania, Difin, Warszawa</li> <li>2. Kujawa S., (2020) Inwestycje klasyczne i alternatywne w kontekście uwarunkowań behawioralnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</li> <li>3. Sawicki, Ł., Borowski, K. (2018). Rynek dzieł sztuki - podejście inwestycyjne i behawioralne. Wydawnictwo Difin, Warszawa.</li> <li>4. Ostrowska, E. (2014). Portfel inwestycyjny klasyczny i alternatywny. Metody oceny. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa</li> <li>5. Pruchnicka-Grabias, I. (red.) (2017). Inwestycje alternatywne: fundusze hedgingowe, nieruchomości, venture capital i private equity, fuzje i wykupy, rynki kolekcjonerskie, produkty strukturyzowane. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowski, K. (2016). Rynek inwestycji kolekcjonerskich i alternatywnych. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.</li> <li>2. Adamska, A., Fierla, A. (2012). Inwestowanie, spekulowanie, kolekcjonowanie. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa.</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, relacje występujące na rynku inwestycji klasycznych i alternatywnych	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące funkcjonowania rynku inwestycji	Test pisemny	konwersatorium	k-w-7
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy efektywności inwestycji	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-U-2
EUU2	Student potrafi wykorzystać metody oceny projektów inwestycyjnych	Test pisemny, rozwiązywanie zadań	konwersatorium	k-u-5
EUU3	Student ma świadomość konieczności rozwoju osobistego w zakresie wiedzy dotyczącej procesu inwestycyjnego	Test pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	konwersatorium	k-u-10

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		15	0,6
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		15	0,6
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Ubezpieczenia społeczne</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Agnieszka Bobrowska	abobrowska@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	3		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Konwersatorium</b>	10	zaliczenie na ocenę
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Zaznajomienie z systemem ubezpieczeń społecznych.</p> <p>C2. Nabycie praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy nt. ubezpieczeń społecznych</p> <p>C3. Poznanie roli i sposobu funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce</p>		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System ubezpieczeń społecznych w Polsce – pojęcie, charakterystyka, podstawy prawne</li> <li>2. Historia ubezpieczeń społecznych w Polsce i w Europie</li> <li>3. Instytucje systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> <li>4. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.</li> <li>5. Charakterystyka systemu emerytalnego w Polsce (stary i nowy system emerytalny)</li> <li>6. Zabezpieczenie społeczne – istota, charakterystyka</li> <li>7. Ryzyka społeczne.</li> <li>8. Ryzyka socjalne</li> <li>9. Renty w systemie ubezpieczeń społecznych</li> <li>10. Rodzaje zasiłków występujących w ramach ubezpieczeń społecznych</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kuźniar (red.), Meritum - ubezpieczenia społeczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>2. M. Kłós, M. Kozłowska, D. Wyderska, Obowiązki zakładów pracy wobec ZUS w 2022 roku, Wydawnictwo Podatkowe Gofin, Gorzów Wlkp. 2022.</li> <li>3. G. Uścińska, Prawo zabezpieczenia społecznego, C. H. Beck, Warszawa 2021.</li> <li>4. P. Kostrzewa, Ubezpieczenia społeczne w praktyce, Warszawa 2019.</li> <li>5. W. Muszalski, Ubezpieczenie społeczne. Podręcznik akademicki, Warszawa 2010.</li> <li>6. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. 1998 nr 137 poz. 887 z późn. zm.).</li> <li>7. Ustawa z dnia 17 grudnia 1998 roku o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych (Dz. U. 1998 nr 162 poz. 1118 z późn. zm.). 4)</li> <li>8. Ustawa z dnia 25 czerwca 1999 roku o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. 1999 nr 60 poz. 636 z późn. zm.). 5)</li> <li>9. Ustawa z dnia 30 października 2002 roku o ubezpieczeniu społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych (Dz. U. 2002 nr 199 poz. 1673 z późn. zm.).</li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Biernacki (red.), System kadrowo-płacowy : uwarunkowania podatkowe, księgowe i prawne, CeDeWu, Warszawa 2021.</li> <li>2. H. Filipchuk, Zabezpieczenie społeczne w Polsce, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Warszawa 2021.</li> <li>3. Jędrasik-Jankowska I: Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa, 2018.</li> </ol>
--	----------------------	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student charakteryzuje poszczególne elementy systemu ubezpieczenia społecznego, potrafi scharakteryzować ryzyko społeczne	test	konwersatoria	k-W-1
EUW2	Student potrafi ocenić i diagnozować stany faktyczne dotyczące ubezpieczenia społecznego	test	konwersatoria	k-W-4
EUW5	Student zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne	test	konwersatoria	k-W-5
EUK1	Student ma świadomość dokonujących się zmian wpływających na uwarunkowania funkcjonowania systemu emerytalnego i ma też świadomość konieczności podejmowania działań na rzecz poprawy świadomości społecznej w tym zakresie	Dyskusja, wypowiedź ustna	konwersatoria	k-k-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Konwersatorium</b>	10		0,4
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>		30	1,2
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>		35	1,4
<b>Suma godzin</b>	10	65	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		75	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3

<b>Bankowość inwestycyjna i hipoteczna</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>	
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Inżynierii Środowiska i Biotechnologii		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr inż. Mariola Willmann	mwillmann@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Przedmioty kierunkowe do wyboru		
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr, na którym realizowany jest przedmiot</b>		III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Bankowość, produkty kredytowe		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna		
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
	<b>Kurs terenowy</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>		Celem zajęć jest przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z finansowaniem rynku nieruchomości oraz zapoznanie ich z terminologią z zakresu rynku nieruchomości, bankowości, w tym w szczególności bankowości hipotecznej i inwestycyjnej. W toku zajęć student zostanie również wyposażony w rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania kredytów hipotecznych, zasad ich udzielania, oceny i ograniczenia ryzyka, zarówno z punktu widzenia banków, jak również klientów inwestujących na rynku nieruchomości		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój kredytów hipotecznych w Polsce</li> <li>2. Nieruchomość jako przedmiot finansowania i zabezpieczenia kredytów hipotecznych</li> <li>3. Zasady wyceny nieruchomości. Rola rzeczoznawcy majątkowego</li> <li>4. Ryzyko w finansowaniu nieruchomości i metody jego ograniczania</li> <li>5. Developerzy na rynku nieruchomości – uregulowania prawne rynku pierwotnego</li> <li>6. Hipoteka - prawna forma zabezpieczenia kredytu bankowego</li> <li>7. Bankowość hipoteczna – uwarunkowania działalności banków hipotecznych</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Willmann M., Maciejasz M.: Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w Polsce, Studia i Monografie - Uniwersytet Opolski, nr 592, Opole 2020</li> <li>2. Współczesna bankowość hipoteczna, A. Szelańska (red.), CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>3. Nieruchomość - kredyt - hipoteka, G. Główna(red.), Poltext, Warszawa 2008</li> <li>4. Rekomendacja S, Komisja Nadzoru Finansowego</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o kredycie hipotecznym, o nadzorze nad pośrednikami kredytu hipotecznego i agentami</li> <li>2. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece</li> <li>3. Ustawa o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>Wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy uczestnikami rynku finansowania nieruchomości, zarówno z punktu widzenia działalności banków uniwersalnych, jak i specjalistycznych banków hipotecznych	Kolokwium zaliczeniowe	Wykład	K-W-1
EUW2	Student zna i rozumie formy i standardy	Kolokwium	Wykład	K-W-7

	oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora bankowego w obszarze finansowania nieruchomości	zaliczeniowe		
EUW3	Student zna i rozumie fundamentalne problemy ekonomiczne, społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie finansowania rynku nieruchomości	Kolokwium zaliczeniowe	Wykłady	K-W-6
EUU1	Student potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy występujące na rynku bankowym w obszarze finansowania nieruchomości	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-1
EUU2	Student interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne w obszarze bankowości hipotecznej, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie konsumentów i podmiotów bankowych, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-U-4
EUK1	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansowania nieruchomości oraz jej krytycznej oceny	Dyskusja – obserwacja postawy i oceny prezentowanego stanowiska	Wykład/dyskusja moderowana	K-K-1

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Kurs terenowy			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		75
Liczba punktów ECTS			3,0

Rachunkowość ubezpieczeń			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	dr Mariola Willmann	Katedra Finansów i Rachunkowości mwillmann@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	dr Mariola Willmann, dr Jacek Pieczonka, dr Yana Glazova	Katedra Finansów i Rachunkowości mwillmann@uni.opole.pl jpieczonka@uni.opole.pl yglazova@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów		Moduły do wyboru	
		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, moduły do wyboru</i>	
Język prowadzenia zajęć		Polski	
Semestr na którym realizowany jest przedmiot		IV	
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II	
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Zapoznanie, przedstawienie operacji gospodarczych zakładów ubezpieczeń oraz budowy ich sprawozdania finansowego		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota działalności zakładu ubezpieczeń i cechy charakterystyczne rachunkowości ubezpieczeniowej</li> <li>Bilans zakładu ubezpieczeń</li> <li>Działalność lokacyjna zakładu ubezpieczeń</li> <li>Działalność ubezpieczeniowa i reasekuracyjna zakładu ubezpieczeń</li> <li>Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe</li> <li>Przychody i koszty zakładu ubezpieczeń</li> <li>Wynik techniczny i wynik ogólny zakładu ubezpieczeń</li> <li>Sprawozdawczość finansowa zakładu ubezpieczeń</li> <li>Ocena sytuacji finansowej zakładu ubezpieczeń na podstawie sprawozdania finansowego</li> </ol>			
Literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Stanisław Nowak, Rachunkowość ubezpieczeniowa, WSB, Poznań 1998</li> <li>Marzanna Lament „Jan Piątek; Rachunkowość ubezpieczeniowa : problemy i zadania, Politechnika Radomska. Wydawnictwo Radom 2008</li> <li>Krzysztof Jonas; Rachunkowość zakładów ubezpieczeń, Wydawca "Debet" Kraków 2015</li> </ol>	

	<b>uzupełniająca</b>	1. Krzysztof Jonas ,Anna Szkarłat-Koszałka ,Anna Mazurczak-Mąka, Rachunkowość zakładów ubezpieczeń i otwartych funduszy emerytalnych : zbiór zadań, "Debet" Kraków 2014
--	----------------------	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi scharakteryzować, dokumenty, obieg dokumentów zasady księgowania najważniejszych operacji gospodarczych firm ubezpieczeniowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-2
EUU2	Student zna zasady księgowania, prowadzenia ksiąg rachunkowych firm ubezpieczeniowych	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Marketing usług finansowych i ubezpieczeniowych</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne	
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr Anna Bruska	abruska@uni.opole.pl



<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Anna Bruska		abruska@uni.opole.pl
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	-		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z zastosowaniami koncepcji marketingu w obszarze usług finansowych i ubezpieczeniowych; wypracowanie umiejętności planowania i monitorowania procesu marketingu dla instytucji finansowych i ubezpieczeniowych		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cele i funkcje marketingu</li> <li>2. Proces i instrumenty marketingu w sferze usług</li> <li>3. Charakterystyka usług finansowych i ubezpieczeniowych z perspektywy marketingu</li> <li>4. Rodzaje i formy ewolucji usług finansowych i ubezpieczeniowych (typologia, cykl życia produktu finansowego i ubezpieczeniowego) – implikacje dla działalności marketingowej</li> <li>5. Zachowania nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – podstawy teoretyczne</li> <li>6. Zachowania nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – przegląd modeli i wyników badań</li> <li>7. Determinanty zachowań nabywców usług finansowych i ubezpieczeniowych – kształtowanie i prognozowanie</li> <li>8. Potencjał marketingowy usługi finansowej i ubezpieczeniowej (rodzaje, komplementarność, substytucyjność, ...)</li> <li>9. Komunikacja w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych (cele i formy promocji instytucjonalnej, produktowej, strategię, narzędzia)</li> <li>10. Dystrybucja usług finansowych i ubezpieczeniowych (cele i struktury, strategię i narzędzia)</li> <li>11. Wycena usług finansowych i ubezpieczeniowych (czynniki cenotwórcze usług finansowych i ubezpieczeniowych, strategię, narzędzia, ...)</li> <li>12. Zarządzanie działalnością marketingową w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych: planowanie, organizowanie, wdrażanie i controlling procesu marketingu</li> <li>13. Rola marketingu wewnętrznego w sferze usług finansowych i ubezpieczeniowych</li> <li>14. Kształtowanie wizerunku instytucji finansowej i ubezpieczeniowej</li> <li>15. Podsumowanie wykładu</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kieźel, Innowacje w marketingu banków detalicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2018.</li> <li>2. A. Grzebieniak, Wiedza w procesie zarządzania zakładem ubezpieczeń : w kontekście budowania wartości konsumenckiej oraz planów emerytalnych usługi ubezpieczeniowej, Instytut Badań Gospodarczych, Olsztyn 2020.</li> <li>3. E. Malinowska, M. Szymańska-Brąłkowska, Wybrane instrumenty w doskonaleniu jakości usług, Difin, Warszawa 2021.</li> <li>4. J. Witkowska, Kanały dystrybucji usług ubezpieczeniowych, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności "Dom Organizatora", Toruń 2008.</li> </ol>	
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Pettersen-Sobczyk, Nowy bank na rynku finansowym w Polsce : uwarunkowania wejścia i czynniki sukcesu, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020.</li> </ol>	

		2. J. Koleśnik (red.), Bankowość detaliczna, Difin, Warszawa 2016. 3. W. Grzegorzczak, A. Sibińska, W. Krawiec, Funkcjonalność stron internetowych banków a zachowania nabywców na rynku usług bankowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2009.
--	--	---

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane pojęcia, aspekty funkcjonowania rynku usług finansowych i ubezpieczeniowych	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-W-1
EUW2	Student zna i rozumie rolę marketingu usług i ich wpływ na zachowania człowieka	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-W-5
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu marketingu usług finansowych i ubezpieczeniowych	kolokwium / praca końcowa	Wykład konwersatoryjny	k-U-4

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		30	1,2
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		35	1,4
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Spoleczna odpowiedzialność instytucji finansowych</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>	<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Marta Maciejasz	marta.ms@uni.opole.pl

Prowadzący przedmiot		Marta Maciejasz		marta.ms@uni.opole.pl	
		<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>					
Przynależność do grupy przedmiotów			modułowy do wyboru		
			<i>podstawowy; kierunkowy; modułowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć			Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot			IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)			Finanse		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
Miejsce realizacji zajęć			Sala dydaktyczna		
			<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład				
	Ćwiczenia				
	Konwersatorium		10	Zaliczenie na ocenę	
	Seminarium				
	Laboratorium				
	Projekt				
Cele przedmiotu		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją społecznej odpowiedzialności biznesu ze szczególnym uwzględnieniem instytucji finansowych, pokazanie znaczenia tej idei z perspektywy różnych interesariuszy.			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>					
Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) – pojęcie, wymiary					
Etyka w działalności instytucji finansowych					
Edukacja finansowa jako narzędzie CSR					
Społecznie odpowiedzialne inwestowanie					
Społecznie odpowiedzialne udzielanie kredytów					
Społecznie odpowiedzialne ubezpieczanie					
Raportowanie społeczne w instytucjach finansowych					
Literatura	podstawowa		<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Kołtońska, Społeczna odpowiedzialność biznesu w kształtowaniu decyzji zakupowych indywidualnych klientów banków komercyjnych w Polsce, Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, Włocławek 2020.</li> <li>K. Waliszewski (red.), <i>Społeczna odpowiedzialność instytucji finansowych. Perspektywa banków, pośredników i doradców finansowych</i>, CeDeWu, Warszawa 2017.</li> <li>P. Zaborek, Społeczna odpowiedzialność biznesu a wyniki przedsiębiorstw : krytyczna analiza metodyki i rezultatów badań, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2021.</li> <li>A. Doś, Czynniki społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw : ujęcie systemowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020.</li> <li>G. Bartkowiak, <i>Społeczna odpowiedzialność biznesu</i>, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>A. Łukaszewicz-Kamińska, Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa finansowego, Difin, Warszawa 2011 .</li> <li>D. Korenik, Odpowiedzialność banku komercyjnego. Próba syntezy, Difin, Warszawa 2009.</li> <li>P. Minus, <i>Etyka w biznesie</i>, PWN, Warszawa 1995.</li> </ol>		
	uzupełniająca		---		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
Nr	Opis efektu uczenia się		Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>				
EUU1	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu		Praca pisemna	Konwersatorium	K-U-4
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania		Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-5

EUW1	Absolwent zna i rozumie fundamentalne problemy społeczne i finansowe współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i właściwe metody służące ich rozwiązywaniu	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-6
EUW1	Absolwent zna i rozumie etyczne i społeczne i uwarunkowania prowadzenia działalności w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	Praca pisemna	Konwersatorium	K-W-8
EUK1	Absolwent wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	Dyskusja	Konwersatorium	K-K-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>SPRAWOZDANIA FINANSOWE I ICH ANALIZA</b>		3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i> <i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	NIESTACJONARNE <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia	
<b>Kierunek studiów</b>	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr Maria Bucka	mbucka@uni.opole.pl
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Dr Maria Bucka <i>imię i nazwisko</i>	mbucka@uni.opole.pl <i>kontakt</i>
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	MODUŁOWY DO WYBORU <i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski	

<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II (DRUGI)		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw, analizy ekonomiczno-finansowej, sprawozdawczości finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		SALA DYDAKTYCZNA <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	zapoznanie słuchaczy z istotą i zasadnością badania sprawozdania finansowego w jednostkach gospodarczych oraz procedurami, metodami i technikami badania oraz organizacji pracy biegłego rewidenta			
<b>Treści kształcenia: KONWERSATORIUM</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Prawne wymogi badania sprawozdania finansowego</li> <li>Etapy badania sprawozdania finansowego</li> <li>Techniki badania stosowane przez biegłych rewidentów</li> <li>Dokumentacja rewizyjna z badania sprawozdań finansowych</li> <li>Zakres badania sprawozdania finansowego</li> <li>Sprawozdanie niezależnego biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego</li> <li>Programy do badania sprawozdań finansowych</li> <li>Kolokwium</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>M. Andrzejewski, P. Zieniuk (red), Sprawozdawczość i rewizja finansowa wobec wyzwań XXI wieku, Poltext, Warszawa 2022.</li> <li>Bielecki Ł., Głębocka M., Pfaff J., Atestacja wartości szacunkowych w rewizji finansowej, CeDeWu 2019</li> <li>Pfaff J., Rewizja finansowa, WUEwK, 2018</li> <li>Sobińska E., Zakrzewska J.B., Badanie sprawozdań finansowych małych i średnich jednostek według Międzynarodowych Standardów Badania z przykładami, oddk 2018</li> <li>Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin 2016</li> <li>Marzec J., Śliwa J., Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw, Difin 2016</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Staszkiwicz P., Bankructwo przedsiębiorstwa a wynagrodzenie firmy audytorskiej. Implikacje dla regulacji rynku rewizji finansowej, OW SGH 2019</li> <li>Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego, red. B. Micherda, K. Stępień, Difin 2016</li> <li>Kałużny R., Kryśkiewicz-Burnos A., Piechocka-Kałużna A., Dokumentacja biegłego rewidenta z badania sprawozdań finansowych, WN PWN 2011</li> <li>Maciejewska I., Wybrane zagadnienia z zakresu badania sprawozdania finansowego w środowisku zaawansowanym informatycznie, KIBR 2013</li> <li>Audyt sprawozdań finansowych, red. W. Gabrusewicz, PWE 2014</li> <li>Nowak A., Modele badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstwa, WN PWN 2013</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	<b>Opis efektu uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów dla kierunku</b>
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla sprawozdań finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-3

EUU1	student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny i analizy procesów finansowych	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-U-2
EUU2	Student potrafi komunikować się i prowadzić dyskusję z różnymi interesariuszami przy użyciu adekwatnej terminologii finansowej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrócona lekcja)	K-U-7

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		15	0,6
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Standardy rachunkowości</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>	2024/2025		
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne <i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna <i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10		Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Zdobycie przez studenta umiejętności dokonywania pomiaru ,wyceny, prezentacji najważniejszych pozycji sprawozdania finansowego zawartych w poszczególnych standardach międzynarodowych .			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do MSSF, założenia koncepcyjne sporządzania i prezentacji sprawozdań finansowych, MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych</li> <li>2. MSR 7 Rachunek przepływów pieniężnych</li> <li>3. MSR 8 Zasady(polityka) rachunkowości, zmiany wartości szacunkowych i korygowanie błędów</li> <li>4. MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe</li> <li>5. MSR 17 Leasing</li> <li>6. MSR 38 Wartości niematerialne</li> <li>7. MSSF 5 Aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży oraz działalność zaniechana</li> <li>8. MSR 2 Zapasy</li> <li>9. MSR 11 Kontrakty budowlane</li> <li>10. MSR 37 Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe</li> <li>11. MSR 19 Świadczenia pracownicze</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konrad Grabiński, Marcin Kędzior, Joanna Krasodomska, Globalne uwarunkowania rachunkowości : systemy, procesy, zmiany, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.</li> <li>2. Halina Buk (Red); Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.1, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2013.</li> <li>3. Halina Buk (Red); Międzynarodowe standardy rachunkowości : praca zbiorowa. Cz.2, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, Katowice 2014.</li> <li>4. Roman Seredyński ; Międzynarodowe Standardy Rachunkowości, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2009</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Georgette T. Bailey ,Ken Wild; Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce, Wydawca FRRwP, Warszawa 2000</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu standardów rachunkowości	Kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów	Kolokwium	konwersatorium	K-U-6

	z zakresu rachunkowości			
EUK1	Student ma świadomość konieczności przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i odpowiedzialności pracowników księgowości	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	K-K-3
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		10	65	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3

<b>Prawo podatkowe</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>			
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Piotr Stanisławiszyn		606790045
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i> mlodyp@poczta.onet.pl
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	brak		



FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA				
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		sala dydaktyczna		
		sala dydaktyczna, e-learning		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>			
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę	
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych instytucji prawa podatkowego materialnego i procesowego			
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota podatku jako formy daniny publicznej</li> <li>Źródła prawa podatkowego</li> <li>Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.</li> <li>Organy podatkowe i administracja skarbową</li> <li>Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.</li> <li>Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.</li> <li>Terminy w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>Zaległość podatkowa. Nadpłata podatku.</li> <li>Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.</li> <li>Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.</li> <li>Zasady ogólne postępowania podatkowego.</li> <li>Dowody w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.</li> <li>Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.</li> <li>Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.</li> <li>Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.</li> <li>Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).</li> <li>Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).</li> <li>Oplaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowskowa, reklamowa, skarbową, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gomułowicz A., Mączyński D., <i>Podatki i prawo podatkowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</li> <li>Etel L. (red.), <i>Ordynacja podatkowa. Komentarz</i>, tom I i II, Wolters Kluwer, 2022</li> <li>Mastalski R., <i>Prawo podatkowe</i>, C.H.Beck, 2021</li> <li>Borszowski P., <i>Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>Brzeziński B. (red.), <i>Prawo podatkowe</i>, TNOiK, Toruń 2018</li> </ol>		
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teksty ustaw podatkowych</li> </ol>		
EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania podmiotów sektora realnego i finansowego, także organów podatkowych i administracji skarbowej	kolokwium	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów	kolokwium	konwersatorium	K-U-6

	z zakresu tematyki podatkowej			
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, także na stanowiskach organów podatkowych i administracji skarbowej, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	dyskusja	konwersatorium	K-K-3
PUNKTY ECTS				
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS	
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium	10		0,4	
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2	
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin	10	65		
Suma wszystkich godzin	75			
Liczba punktów ECTS			3	

<b>Kontrola i audyt wewnętrzny</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	nastacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Ćwieląg	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Ćwieląg, mgr Andrzej Dudziński	<a href="mailto:kcwielag@uni.opole.pl">kcwielag@uni.opole.pl</a> , <a href="mailto:adudziński@uni.opole.pl">adudziński@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>		Modułowy do wyboru	

		<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>	
<b>Język prowadzenia zajęć</b>		Polski	
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>		3	
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>		—	
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>		Sala dydaktyczna	
		<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>	
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>		Zapoznanie z systemem kontroli i audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem istoty, organizacji, celów i zadań kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego, jako narzędzi wspomagających proces zarządzania przedsiębiorstwem	
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota i definicja kontroli wewnętrznej</li> <li>Cele i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>Organizacja systemu kontroli wewnętrznej w przedsiębiorstwie</li> <li>Standardy kontroli wewnętrznej (finansowej, zarządczej) w jednostce gospodarczej</li> <li>Procedury kontroli wewnętrznej w zakresie systemu informatycznego rachunkowości jednostki (przypadek)</li> <li>Istota, definicja i standardy audytu wewnętrznego</li> <li>Cele, obszary i rodzaje audytu wewnętrznego</li> <li>Organizacja komórki audytu wewnętrznego w jednostce</li> <li>Rola i zadania komitetu audytu wewnętrznego w przedsiębiorstwie</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szczepankiewicz E.I., <i>Kontrola wewnętrzna i audyt wewnętrzny w jednostkach</i>, wyd. III, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021</li> <li>Moeller R., <i>Nowoczesny audyt wewnętrzny</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, 2022</li> <li>Winiarska K. (red.), <i>Kontrola wewnętrzna w jednostkach gospodarczych</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010</li> <li>Saunders E.J., <i>Audyt i kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwach i administracji publicznej</i>, Polski Instytut Kontroli Wewnętrznej, 2011</li> <li>Nitkowski K., <i>Kontrola wewnętrzna instytucjonalna w systemie kontroli w przedsiębiorstwie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013</li> <li>Winiarska K., <i>Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie</i>, Difin, Warszawa 2019</li> <li>Knedler K., Stasik M., <i>Audyt wewnętrzny w praktyce. Audyt operacyjny i finansowy</i>, Polska Akademia Rachunkowości S.A., Łódź 2010</li> <li>Ustawa z 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. DzU z 2016 r. poz. 1870 ze zm.)</li> <li>Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF z 2009 r. nr 15, poz. 84)</li> <li>Wytyczne w sprawie standardów kontroli wewnętrznej w sektorze publicznym INTOSAI GOV 9100, NIK, <a href="http://www.nik.gov.pl">www.nik.gov.pl</a></li> <li>Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 12 grudnia 2016 r. w sprawie standardów audytu wewnętrznego dla jednostek sektora finansów publicznych (DzUzr. Min. Rozw. i Fin. Poz. 28)</li> </ol>	
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwieląg K., <i>Audyt wewnętrzny w racjonalizowaniu samorządowej gospodarki finansowej</i>, Uniwersytet Opolski, Opole 2021</li> <li>Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018</li> <li>Rozporządzenie Ministra Finansów z 4 września 2015 r. w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (DzU z 2018 r., poz. 506 ze zm.)</li> <li>Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego 2016, tłum. IIA – Polska, Warszawa 2016</li> </ol>	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące kontroli i audytu wewnętrznego w jednostkach gospodarczych	test	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w zakresie kontroli i audytu wewnętrznego w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji	kolokwium	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, także kontroli i audytu wewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu finansów i rachunkowości, także z zakresu kontroli i audytu wewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	NIESTACJONARNE		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	MODUŁOWY DO WYBORU		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III (TRZECI)		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw, analizy ekonomiczno-finansowej, zagadnień dotyczących upadłości		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	SALA DYDAKTYCZNA		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Z/O; Średnia ważona ocen z: kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania) próg zaliczeniowy 55% (waga 0,6), aktywność na zajęciach (waga 0,1), przygotowanie do zajęć (waga 0,3).
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przesłankami, które determinują konieczność poznania rzeczywistej sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, z czynnikami, które wpływają na przebieg procesu oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz technikami i metodami prowadzenia takiej oceny		
Treści kształcenia: KONWERSATORIUM			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zagadnienia organizacyjne – zapoznanie z tematyką zajęć, przedstawienie literatury i omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, Standing finansowy – istota, etapy badania oraz znaczenie dla relacji przedsiębiorstwa z otoczeniem</li> <li>Przesłanki poszukiwania syntetycznego miernika kondycji finansowej</li> <li>Wybrane elementy pogłębionej wskaźnikowej analizy ekonomiczno-finansowej</li> <li>Systemy wczesnego ostrzegania w identyfikacji ryzyka upadłości przedsiębiorstwa</li> <li>Ocena przedsiębiorstwa za pomocą mierników ryzyka rynkowego</li> <li>Ocena przedsiębiorstwa w oparciu o czynniki niemierzalne</li> <li>Systemy punktowej oceny przedsiębiorstwa</li> <li>Kolokwium</li> </ol>			
Literatura	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>B. Nita, A. Kaczmarczyk, P. Oleksyk Zagrożenia utraty bezpieczeństwa finansowego przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2020.</li> <li>R. Kowalak, Analiza finansowa : przewidywanie bankructwa i analiza trudności finansowych : teoria, przykłady i zadania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2022.</li> <li>Z. Głodek, A. Kuciński (red), Zjawisko upadłości we współczesnej gospodarce, Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski 2020.</li> <li>N. Grzenkiewicz, J. Kowalczyk, A. Kusak, Z. Podgórski, Analiza finansowo-ekonomiczna jako narzędzie oceny kondycji przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017.</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, red. H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, WKUL 2016</li> <li>6. Pomiar i ocena wyników przedsiębiorstw, red. D. Zarzecki, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 4/2016(82), cz.1, WUS 2016</li> <li>7. Pieloch-Babiarz A., Sajnog A., Analiza fundamentalna. Standing finansowy i wycena przedsiębiorstwa, WUŁ 2015</li> <li>8. Zaleska M., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, OW SGH 2012</li> </ol>
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalak R., Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa w badaniu zagrożenia upadłością, oddk 2008</li> <li>2. Michalski G., Ocena finansowa kontrahenta na podstawie sprawozdań finansowych, oddk 2008</li> <li>3. Antonowicz P., Metody oceny i prognoza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw, oddk 2007</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań właściwą dla oceny ryzyka związanego z upadłością przedsiębiorstwa	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	wykład konwersatoryjny, problemowy, z prezentacją multimedialną	K-W-3
EUU1	Student potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane niezbędne do oceny sytuacji finansowej i majątkowej jednostki gospodarczej	kolokwium pisemne (pytania testowe, otwarte, zadania), esej, mapa myśli, infografika	rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków, action learning, flipped classroom (odwrocona lekcja)	K-U-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Wykład e-learning			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online		15	0,6
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

nazwa przedmiotu		kod przedmiotu	punkty ECTS
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Ekonomii i Finansów		
Koordinator przedmiotu	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
Prowadzący przedmiot	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Przynależność do grupy przedmiotów	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	III		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)	Zaliczone przedmioty rachunkowość finansowa II		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia	Wykład		
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium	10	Zaliczenie na ocenę
	Seminarium		
	Laboratorium		
	Projekt		
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości podatkowej, w tym z różnicami trwałymi i przejściowymi między wynikiem finansowym brutto a dochodem podatkowym, zasadami tworzenia i rozliczania aktywów i rezerw z tytułu odroczonego podatku dochodowego, kalkulacją dochodu i podstawy do opodatkowania oraz wyniku finansowego netto, jak również rozliczania podatku od towarów i usług strukturą sprzedaży.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawy prawne prowadzenia ksiąg i ewidencji podatkowej oraz rachunkowości podatkowej.</li> <li>Zryczałtowane formy opodatkowania działalności gospodarczej – zasady naliczania podatku i wymogi ewidencyjne. Tryb rozliczenia podatku.</li> <li>Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako uproszczona forma ewidencji podatkowej – zasady uznawania i ewidencji przychodów i kosztów. Inwentaryzacja - zasady przeprowadzenia i wyceny.</li> <li>Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów. Ewidencje dodatkowe. Tryb rozliczenia podatku</li> <li>Opodatkowanie wynagrodzeń, zasady ustalania zaliczek i rocznego rozliczenia podatku, dokumentacja i ewidencja, tryb rozliczania podatku</li> <li>Wymogi prawne i formalne prowadzenia ksiąg rachunkowych w prawie bilansowym i dla potrzeb podatkowych. Zasady prawa bilansowego i podatkowego i ich wpływ na przychody i koszty</li> <li>Wynik finansowy brutto a dochód podatkowy. Różnice trwałe i przejściowe.</li> <li>Zasady naliczania i ewidencji aktywów i rezerwy z tytułu odroczonego podatku dochodowego.</li> <li>Środki trwałe i odpisy amortyzacyjne w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego</li> <li>Rozrachunki i różnice kursowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego</li> <li>Inwestycje długo – i krótkoterminowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego</li> <li>Rezerwy na zobowiązania, rozliczenia międzyokresowe w ujęciu prawa bilansowego i podatkowego</li> <li>Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatku od towarów i usług</li> <li>Ujęcie w księgach rachunkowych i ujawnienie w sprawozdaniu finansowym podatków kosztowych.</li> </ol>			

<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Supera-Markowska, Rachunkowość - aspekty prawne i podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.</li> <li>2. Jadwiga Godlewska, Zaawansowana rachunkowość finansowa z uwzględnieniem sprawozdawczości finansowej i prawa podatkowego : zbiór zadań,: Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny w Warszawie, Warszawa 2021.</li> <li>3. Artur Jastrzębowski, Zofia Wierzińska Autor; Marek Wierziński; Rachunkowość podatkowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego Poznań 2018</li> <li>4. Irena Olchowicz; Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011</li> <li>5. Irena Olchowicz, Marcin Jamroz; Rachunkowość podatkowa : analiza w zakresie podatku dochodowego od osób prawnych, Wydawca Difin, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>Uzupelniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwona Kumor, Anna Kuzior, Lucyna Poniadowska, Małgorzata Rówińska-Król, Rachunkowość podatkowa : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2021.</li> <li>2. Krzysztof Jonas, Rachunkowość podatkowa : materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2019</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna i rozumie pojęcia, normy i zasady pozwalające mu komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	kolokwium	konwersatorium	k-w-7
EUU1	Student potrafi pozyskiwać informacje dotyczące zjawisk i procesów gospodarczych oraz dokonywać ich krytycznej oceny i analizy z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych dla rozstrzygnięcia dylematów finansowych i podatkowych w przedsiębiorstwie	kolokwium	konwersatorium	k-u-4
EUU2	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami normatywnymi (rachunkowość, podatki) w celu rozwiązania konkretnych problemów i podejmowania odpowiednich działań	kolokwium	konwersatorium	k-u-6
EUK1	Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, zachowania etosu zawodowego.	Kolokwium, dyskusja	konwersatorium	k-k-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			



Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Konsolidacja sprawozdań finansowych</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	Mgr Andrzej Dudziński	adudzinski@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Modułowy do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	IV		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Zaliczone przedmioty Standardy Sprawozdawczości Finansowej		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Poznanie podstawowych zasad sporządzania sprawozdań skonsolidowanych grup kapitałowych. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi sprawozdawczości skonsolidowanej.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<b>Konwersatorium</b>			
1. Grupa kapitałowa jako podmiot gospodarczy (definicja grupy kapitałowej, przyczyny powstawania grup kapitałowych, klasyfikacja grup kapitałowych, regulacje prawne dotyczące grup kapitałowych, pojęcia wykorzystywane do identyfikacji jednostek tworzących grupę kapitałową).			

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ogólne zasady sporządzania skonsolidowanego sprawozdania finansowego (istota i cel konsolidacji sprawozdań finansowych, cechy charakterystyczne rachunkowości grup kapitałowych, wpływ konsolidacji sprawozdań finansowych na organizację rachunkowości jednostek tworzących grupę kapitałową, zwolnienia i wyłączenia jednostek z obowiązku konsolidacji).</li> <li>3. Konsolidacja metodą pełną.</li> <li>4. Konsolidacja metodą proporcjonalną.</li> <li>5. Wykorzystanie metody praw własności w procesie konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> </ol>				
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artur Raciński, Konsolidacja sprawozdań finansowych, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2021</li> <li>2. Ksenia Czubakowska, Skonsolidowane sprawozdania finansowe grupy kapitałowej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018.</li> <li>3. Lucyna Poniatowska, Marzena Strojek; Konsolidacja sprawozdań finansowych : zbiór zadań, Wydawnictwo Uniwersyteu Ekonomicznego, Katowice 2010</li> </ol>		
	<b>Uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. André Helin, Kristof Zorde, Anna Bernaziuk, Rafał Kowalski, Fuzje i przejęcia spółek kapitałowych : zagadnienia rachunkowe i podatkowe, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2019.</li> <li>2. Wojciech Więclaw; Konsolidacja sprawozdań finansowych : rozliczanie połączeń w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Warszawa Kraków 2014</li> </ol>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu problemów z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
<b>PUNKTY ECTS</b>				
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin pracy własnej studenta</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Wykład				
Zdawanie egzamin				
Ćwiczenia				
Konwersatorium		10		0,4
Seminarium				
Laboratorium				
Projekt				
Przygotowanie do egzaminu				
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			35	1,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji				
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			30	1,2
Korzystanie z materiałów udostępnianych online				
Suma godzin		10	65	
Suma wszystkich godzin		75		
Liczba punktów ECTS				3

<b>Kontrola i audyt zewnętrzny</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Krzysztof Ćwieląg	<a href="mailto:kcielag@uni.opole.pl">kcielag@uni.opole.pl</a>	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Krzysztof Ćwieląg mgr Andrzej Dudziński	<a href="mailto:kcielag@uni.opole.pl">kcielag@uni.opole.pl</a> <a href="mailto:adudzinski@uni.opole.pl">adudzinski@uni.opole.pl</a>	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	I		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	Zaliczenie na ocenę
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	Zaprezentowanie pogłębionej wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej i audytu zewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem rewizji finansowej i zasad wykonywania zawodu biegłego rewidenta.		
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota audytu i kontroli zewnętrznej oraz ich uwarunkowania prawne</li> <li>2. Regulamin i organizacja kontroli wewnętrznej</li> <li>3. NIK i RIO jako zewnętrzne organy kontroli</li> <li>4. Biegły rewidenta jako audytor zewnętrzny badania sprawozdań finansowych</li> <li>5. Procedury rewizji finansowej</li> <li>6. Wybrane obszary rewizji finansowej</li> <li>7. Audyt funduszy unijnych</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol>			
<b>Literatura</b>	<b>Podstawowa</b>	1. Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw. Studium przypadku</i> , Difin, Warszawa 2022	
		2. Ślebzak K., Ślebzak M., Wajda D., Zieliński M. (red.), <i>Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018	
		3. Pfaff J., <i>Rewizja finansowa</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2018.	
		4. Marzec J., Śliwa J., <i>Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej</i> , Difin, Warszawa 2016	
		5. Krzywdka D. (red.), <i>Rewizja sprawozdań finansowych</i> , Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2012.	
		6. Kałużny R., Janc A., <i>Audyt wewnętrzny i audyt zewnętrzny w banku</i> , wyd. AE,	

		Poznań 2008 7. Kałużny S., <i>Kontrola wewnętrzna. Teoria i praktyka</i> , PWE, Warszawa 2016 8. Szejniuk A., <i>Kontrola, controlling czy audyt. Istota i znaczenie w zarządzaniu organizacją</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018
	<b>Uzupelniająca</b>	1. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.) 2. Ustawa z 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1302 ze zm.) Gad J., <i>Audyt zewnętrzny jako mechanizm nadzoru korporacyjnego</i> , "Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia", nr 4 (2018)

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	test	konwersatorium	K-W-1
EUW2	Absolwent zna i rozumie w poszerzonym stopniu formy i standardy oraz regulacje prawne dotyczące funkcjonowania zewnętrznych organów kontroli	test	konwersatorium	K-W-7
EUU1	Absolwent potrafi dobrać i dostosować właściwe metody, techniki informacyjno-komunikacyjne w celu podejmowania decyzji w warunkach asymetrii informacji dotyczące kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-3
EUU2	Absolwent potrafi wyjaśniać złożone zjawiska i procesy oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-4
EUU3	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu problemów z zakresu kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego	kolokwium	konwersatorium	K-U-6
EUK1	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, kontroli wewnętrznej oraz audytu zewnętrznego także biegłego rewidenta, rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	kolokwium	konwersatorium	K-K-3

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			

Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin		75	
<b>Liczba punktów ECTS</b>			3

<b>Inżynieria finansowa</b>			3
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu:</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
<b>Prowadzący przedmiot</b>	dr Bartosz Chorkowy	bchorkowy@uni.opole.pl	
	<i>imię i nazwisko</i>	<i>kontakt</i>	
<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Do wyboru		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Polski		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	III		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>	Rynek finansowy i kapitałowy, instrumenty pochodne		
<b>FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	sala dydaktyczna, e-learning		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	10	zaliczenie
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
	<b>Projekt</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstawowych instrumentów finansowych</p> <p>C2. Nabycie umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami, zrozumienie ich struktury i możliwych zastosowań</p> <p>C3. Zaznajomienie z metodami wyceny instrumentów, analizy wrażliwości z uwzględnieniem praktyki</p>		

rynkowej

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

**Wykład:**

1. Wprowadzenie i podstawowe pojęcia
2. Stopy procentowe. Podstawowe stopy procentowe. Czynniki dyskontowe– obligacje zerokuponowe. Struktura stóp procentowych
3. Kontrakty FRA. Struktura kontraktu, jego wartość, stopa kontraktu. Zastosowanie jako instrument zabezpieczający
4. Kontrakty IRS/CCIRS. Struktura kontraktów wymiany stóp procentowych. Wycena kontraktu
5. Kontrakty forward i futures
6. Kontrakty opcyjne
7. Model dwumianowy- jednookresowy
8. Model dwumianowy- wielookresowy
9. Model Blacka-Scholesa
10. Analiza wrażliwości. Współczynniki wrażliwości instrumentów pochodnych. Zabezpieczanie portfela instrumentów pochodnych
11. Zmienność. Rodzaje zmienności, zmienność historyczna, zmienność implikowana. Struktura zmienności
12. Instrumenty pochodne stopy procentowej

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L. S. Zaremba, Inżynieria finansowa na rynkach zupełnych i niezupełnych, PWN, Warszawa 2020.</li> <li>2. A. Weron, R. Weron, Inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2018</li> <li>3. K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2011</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Szopa, Podstawy inżynierii finansowej, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUW1	Student zna pola aktywności inżynierii finansowej. Ma wiedzę o operacjach wykonywanych z wykorzystaniem opcji oraz kontraktów terminowych typu futures, forward. Zna podstawowe metody wyceny kontraktów i opcji.	Egzamin pisemny	wykład	k-W-1
EUU1	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska zachodzące na rynkach finansowych i kapitałowych z użyciem typowych dla nauk ekonomicznych metod ilościowych	Egzamin pisemny, udział w dyskusji, wypowiedzi ustnej	wykład	k-U-2

**PUNKTY ECTS**

Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Konwersatorium	10		0,4
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu			
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		25	1,0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury		20	0,8

Korzystanie z materiałów udostępnianych online		20	0,8
Suma godzin	10	65	
Suma wszystkich godzin	75		
Liczba punktów ECTS			3

<b>Język obcy</b>			2
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
<b>Rok akademicki realizacji przedmiotu</b>		2024/2025	
<b>Forma kształcenia</b>	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia II stopnia		
<b>Kierunek studiów</b>	Finanse i Rachunkowość		
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki		
<b>Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Instytut Ekonomii i Finansów		
<b>Koordynator przedmiotu</b>			
<b>Prowadzący przedmiot</b>	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>

**CHARAKTERYSTYKA PTRZEDMIOTU**

<b>Przynależność do grupy przedmiotów</b>	Inny przedmiot obowiązkowy		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
<b>Język prowadzenia zajęć</b>	Język obcy		
<b>Semestr na którym realizowany jest przedmiot</b>	II		
<b>Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)</b>			

**FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<b>Miejsce realizacji zajęć</b>	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		
<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>		
	<b>Ćwiczenia</b>		
	<b>Konwersatorium</b>	18	Egzamin,
	<b>Seminarium</b>		
	<b>Laboratorium</b>		
<b>Projekt</b>			

<b>Cele przedmiotu</b>			
------------------------	--	--	--

**Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):**

<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego	
	<b>uzupełniająca</b>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu	test, odpowiedź ustna	konwersatorium	K-U-8

Opisu Kształcenia Językowego			
PUNKTY ECTS			
Forma aktywności	Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
Wykład			
Zdawanie egzamin			
Ćwiczenia			
Kontakt bezpośredni			
Konwersatorium	18		0,7
Seminarium			
Laboratorium			
Projekt			
Przygotowanie do egzaminu		32	1,3
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji			
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury			
Korzystanie z materiałów udostępnianych online			
Suma godzin	18	32	
Suma wszystkich godzin	50		
Liczba punktów ECTS			2

Kurs zmienny ogólnouczelniany			6
<i>nazwa przedmiotu</i>		<i>kod przedmiotu</i>	<i>punkty ECTS</i>
Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025	
Forma kształcenia	niestacjonarne		
	<i>stacjonarne; niestacjonarne</i>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Jednostka prowadząca przedmiot	Uniwersytet Opolski		
Koordinator przedmiotu			
Prowadzący przedmiot			
	<i>imię i nazwisko</i>		<i>kontakt</i>
CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
Przynależność do grupy przedmiotów	Inne przedmioty obowiązkowe		
	<i>podstawowy; kierunkowy; kierunkowy do wyboru; inny obowiązkowy; kurs stały; kurs zmienny, modułowy do wyboru</i>		
Język prowadzenia zajęć	Język Polski		
Semestr na którym realizowany jest przedmiot	II III IV		
Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające)			
FORMA ZAJĘĆ, CELE I TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Miejsce realizacji zajęć	Sala dydaktyczna		
	<i>sala dydaktyczna, e-learning</i>		



<b>Wymiar zajęć (liczba godzin) sposób i warunki zaliczenia</b>	<b>Wykład</b>	27	zał na ocenę	
	<b>Ćwiczenia</b>			
	<b>Konwersatorium</b>			
	<b>Seminarium</b>			
	<b>Laboratorium</b>			
	<b>Projekt</b>			
<b>Cele przedmiotu</b>				
<b>Treści kształcenia (oddzielnie dla każdej formy zajęć):</b>				
<b>Literatura</b>	<b>podstawowa</b>	Literatura zaproponowana przez prowadzącego		
	<b>uzupełniająca</b>			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Nr	Opis efektu uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku
	<i>w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji</i>	<i>egzamin, kolokwium, test, odpowiedź ustna, praca końcowa</i>	<i>wykład, konwersatorium...</i>	
EUU1	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	kolokwium	konwersatorium	K-U-10
<b>PUNKTY ECTS</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin pracy własnej studenta	Liczba punktów ECTS
<b>Wykład</b>		27		1,1
<b>Zdawanie egzamin</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Kontakt bezpośredni</b>				
<b>Konwersatorium</b>				
<b>Seminarium</b>				
<b>Laboratorium</b>				
<b>Projekt</b>				
<b>Przygotowanie do egzaminu</b>				
<b>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</b>			100	4,0
<b>Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji</b>				
<b>Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury</b>			23	0,9
<b>Korzystanie z materiałów udostępnianych online</b>				
<b>Suma godzin</b>		27	123	
<b>Suma wszystkich godzin</b>		150		
<b>Liczba punktów ECTS</b>				6

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	297590.884317.938819
Nazwa dokumentu	Program i karty FiR 2024-2025 studia II stopnia ST i NS na BIP.docx
Tytuł dokumentu	Program i karty FiR 2024-2025 studia II stopnia ST i NS na BIP.docx
Skrót dokumentu	6091E8E0DC563968EFA583657FDDDD2DFDEE81FCF
Wersja dokumentu	1.0
Akceptacja	Chorkowy Bartosz, 08.08.2024 13:38:43, wersja 1.0 (adiunkt, Rektor (33100), Instytut Ekonomii i Finansów (93700)) Uniwersytet Opolski
Akceptacja	Pieczonka Jacek, 08.08.2024 13:34:21, wersja 1.0 (adiunkt, Rektor (33100), Instytut Ekonomii i Finansów (93700)) Uniwersytet Opolski
	EZD 3.124.8.8.
Data wydruku:	09.08.2024 23:21:02
Autor wydruku:	Potyrała Katarzyna