

Nazwa przedmiotu: Analiza ekonomiczna		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot kierunkowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: Polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 5 pkt. ECTS-Wykład:2 pkt. ECTS: Konwersatoria 3 pkt.ECTS			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Egzamin w formie testu
Ćwiczenia	-	-	-
Konwersatorium	30	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Rozwiązywanie problemów i praca bieżąca na zajęciach
Seminarium dyplomowe	-	-	-
Proseminarium	-	-	-

Prowadzący zajęcia:

Wykłady: Dr Maria Bucka

Konwersatoria: Mgr Justyna Socińska

Cel przedmiotu

C1 : Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy ekonomicznej

C2 : Zapoznanie studentów z wybranymi metodami, wskaźnikami i narzędziami z zakresu analizy ekonomicznej w ujęciu opisowym i ilościowym

C3 : Zapoznanie studentów z procedurą i metodyką prowadzenia badań analitycznych

C4 : Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków na podstawie wyników dokonanej analizy

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: student powinien mieć wiedzę merytoryczną z zakresu ekonomii, myślenie abstrakcyjne i umiejętność logicznego rozumowania

Wymagania formalne: student powinien mieć ukończony w stopniu podstawowym kurs z przedmiotów: finanse, rachunkowość, ekonomia przedsiębiorstwa

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
EKP_W01	Student ma podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy ekonomicznej. Zna podstawowe pojęcia i zasady związane z prowadzeniem analizy ekonomicznej.	K_W01, K_W02	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
EKP_W02	student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać struktury i zależności występujące w zjawiskach ekonomicznych,	K_W05, K_W06	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.

EKP_W03	ma wiedzę o wskaźnikach ekonomiczno-finansowych stosowanych w analizach ekonomicznych	K_W03 K_W05	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
EKP_W04	zna etapy i procedury przeprowadzania analizy ekonomicznej oraz zasady formułowania wniosków z niej wynikających.	K_W08 K_W09	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
UMIEJĘTNOŚCI			
EKP_U01	Student posiada umiejętność wyszukiwania, dobierania i zastosowania metod i narzędzi oceny ekonomicznej przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U06	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
EKP_U02	umie samodzielnie stawiać diagnozę ekonomiczną i formułować wnioski dające podstawę podjęcia prawidłowych decyzji,	K_U01 K_U02 K_U04	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
EKP_U03	posiada umiejętność obliczania i interpretacji wskaźników ekonomiczno-finansowych,	K_U015	Egzamin: pisemny test wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
EKP_U04	posiada umiejętność analizy struktury badanych zjawisk i	K_U08 K_U013	Egzamin: pisemny test

	zachodzących zależności pomiędzy elementami badanego zjawiska.		wyboru , pytania zamknięte i otwarte. Studium przypadku, rozwiązywanie zadań, prezentacja problemu podczas konwersatorium, dyskusja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EKP_K01	Student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych związanych z analizą ekonomiczną ich planowaniu i organizacji, także kierowania ich przebiegiem.	K_K01 K_K03	Aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja problemu
EKP_K02	student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu.	K_K03 K_K05	Aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja problemu
EKP_K03	ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje ekonomiczno-finansowe	K_K03	Aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja problemu
EKP_K04	student jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach , instytucjach publicznych i różnego rodzaju organizacjach.	K_K06 K_K07	Aktywność na zajęciach, dyskusja, prezentacja problemu

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
W1	Istota, przedmiot, źródła i formy prezentacji wyników analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz ekonomicznych	2	Wykład
W2	Analiza działalności przedsiębiorstwa. Analiza finansowa; Analiza techniczno-ekonomiczna, jako element analizy ekonomicznej .	2	Wykład problemowy/Wykład z prezentacją multimedialną
W3	Etapy metodyczne badań analitycznych	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W4	Metody analizy ekonomicznej: metody jakościowe (porównań , rozbiór strukturalnego, grupowania), metody ilościowe (deterministyczne, stochastyczne)	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W5	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W6	Analiza wskaźnikowa: wskaźniki płynności, sprawności działania, rentowności (zyskowności), zadłużenia , rynku kapitałowego.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W7	Analiza wyniku finansowego przedsiębiorstwa i ocena poziomu płynności finansowej w przedsiębiorstwie	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W8	Podsumowanie wiadomości	1	Dyskusja-przygotowanie do egzaminu
	Razem liczba godzin	15	-
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
Kon.1	Wprowadzenie do zajęć	2	Dyskusja – ustalenie warunków zaliczenia przedmiotu, wybór formy prowadzenia zajęć.
Kon.2	Zastosowanie metod analizy ekonomicznej w zadaniach	4	Praca w grupach -

			rozwiązywanie zadań
Kon.3	Studium przypadków. Analiza bilansu, rachunku zysków i strat-wstępna , wskaźnikowa	4	Praca w grupach – analiza przypadków
Kon.4	Studium przypadków. Analiza sprawozdania z przepływu środków pieniężnych	4	Praca w grupach – analiza przypadków
Kon.5	Obliczanie i interpretacja wskaźników finansowych	2	Praca indywidualna- rozwiązywanie zadań
Kon.6	Przykłady liczbowe, , wykorzystanie metody kolejnych podstawień w ocenie wyniku finansowego	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.7	Ocena płynności finansowej z zastosowaniem wybranych metod analizy ekonomicznej	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.8	Poziom i dynamika i struktura kapitału obrotowego	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.9	Podsumowanie wiadomości	2	Dyskusja, przedstawienie i ocena wyników pracy poszczególnych grup
	Razem liczba godzin	30	-

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obecność na wykładach 15 godz. ▪ Uczestnictwo i aktywny udział w konwersatoriach 30 godz. ▪ Przygotowanie do zajęć konwersatoryjnych 10 godz. ▪ Samodzielna praca w domu: studia literaturowe, rozwiązywanie zadań: 10 godz. ▪ Przygotowanie do egzaminu : 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1-brak	Ocena podsumowująca-egzamin testowy składający się z pytań zamkniętych i otwartych; skala ocen wielowartościowa: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.
F2-brak	
CWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1- praca projektowa: (analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań) wykonana w zespołach max 4 osobowych wielowartościowa skala ocen - skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 (70%)	Ocena podsumowująca-średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2-- aktywność i zaangażowanie na zajęciach (30%)	

Literatura podstawowa
1. L. Bednarski, Analiza finansowa przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009
2. G. Gołębiowski, A. Tłaczała, Analiza finansowa w teorii i praktyce, Difin, Warszawa 2009
3. Cz. Skowronek (red) , Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa, Wyd. Uniwersytet M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 2000
Literatura uzupełniająca
1. J. Duraj , Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2004.
2. J. Turyna , Standardy sprawozdawczości finansowej, MSSF, US GAAP, Polskie ustawodawstwo, Difin, Warszawa 2006.
3. W. Gabrusiewicz , Podstawy analizy finansowej, PWE, Warszawa 2002.

Nazwa przedmiotu: Badania operacyjne		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Cwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, warsztatowe, itp.)	15	w sali laboratoryjnej	
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			

Prowadzący zajęcia: dr inż. Adam Siwerski

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami procesu podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem matematycznych metod ułatwiających modelowanie problemów decyzyjnych jak i wyznaczaniem optymalnych decyzji. Celem jest także prezentacja możliwości wykorzystania wybranych programów komputerowych w procesie decyzyjnym
Celem zajęć jest także przedstawienie procedur ułatwiających podejmowanie decyzji

Wymagania wstępne

Konieczność znajomości podstawowych treści z matematyki w tym głównie algebry macierzy

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz zna podstawową terminologię używaną w procesie decyzyjnym	K_W01 S1A_01	Prace pisemne
2	Student zna i rozumie zasady i koncepcje teorii pro decyzyjne występujące w organizacjach	K_W03 S1A-W03 S1A-W04	Prace pisemne
3	Student zna metody pozyskiwania informacji pozwalających opisywać problemy decyzyjne	K_W05 S1A-W06	Prace pisemne
4	Zna i rozumie procesy decyzyjne, a także narzędzia i metody podejmowania decyzji	KW_08 S1A_W03 S1A_W06	Prace pisemne, ćwiczenia z komputerem
5	Student zna i rozumie podstawowe zjawiska występujące w przedsiębiorstwie i potrafi je opisać modelami	K_W09 S1A-W01 S1A_W08	Kolokwium
6	Ma podstawową wiedzę z zakresu modelowania procesów decyzyjnych, stosowania metod rozwiązujących modele	K-W14 S1A_W06	Prace pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	Umie interpretować zjawiska ekonomiczne w tym głównie procesy decyzyjne	K_U01 S1A_U01	Dyskusja wypowiedzi ustne
2	Student potrafi wykorzystać wiedzę do analizowania konkretnych sytuacji decyzyjnych zarówno dla skali mikro jak i makro	K_U02 S1A_U02	Prace pisemne
3	Potrafi prezentować pomysły poglądy na temat podejmowania decyzji	K_U03 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06	Dyskusja, wypowiedzi indywidualne
4	Potrafi analizować problemy decyzyjne, identyfikować czynniki wpływające na problem decyzyjny, formułować	K_U04 S1A_U03	Prace pisemne, dyskusje,

	wnioski zarówno w skali mikro jak i makroekonomicznej	S1A_U04	wypowiedzi ustne
5	Potrafi modelować procesy decyzyjne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi - głównie programowania liniowego	K_U05 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05	Prace pisemne
6	Potrafi wykorzystać metody i narzędzia podejmowania decyzji w zarządzaniu procesami gospodarczymi	K_U06 S1A_U05	Prace pisemne, prace z wykorzystaniem komputera
7	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w zakresie podejmowania decyzji do rozstrzygania problemów decyzyjnych	K_U07 S1A_U06	Prace pisemne, prace z wykorzystaniem komputera
8	Potrafi przeprowadzić analizę uzyskanych rozwiązań w procesie decyzyjnym i proponować konkretne rozstrzygnięcia	K_U08 S1A_U07	Dyskusje, wypowiedzi ustne
9	Potrafi dokonać analizy własnych działań i dokonywać modyfikacji	K_U014 S1A_U06	Dyskusje, wypowiedzi ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie podejmowania decyzji, rozumie potrzebę uczenia się	K-K01 S1A_K01 S1A_K06	Dyskusje, wypowiedzi ustne
2	Potrafi określać priorytety w realizacji zadań związanych z podejmowaniem decyzji	K-K03 S1A_K03	Dyskusje, wypowiedzi ustne
3	Potrafi student myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując metody podejmowania decyzji	K-K07 S1A_K07	Dyskusje, wypowiedzi ustne, prace pisemne

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Pojęcia ogólne badań operacyjnych. Geneza powstania	1	Wykład
2	Modelowanie problemów decyzyjnych. Przykłady modeli liniowych	1	Wykład z prezentacją wybranych modeli
3	Postacie modeli liniowych (ogólna standardowa, kanoniczna). Zamiana postaci programowania liniowego	1	Wykład z przykładami
4	Metody graficzne rozwiązywania zagadnień liniowych programowania	1	Wykład z przykładami
5	Modele dualne zagadnienia programowania liniowego. Zamiana zagadnienia prymarnego na dualne. Interpretacja modelu dualnego. Twierdzenia o dualności	2	Wykład z przykładami
6	Rozwiązania bazowe. Poszukiwanie rozwiązań optymalnych poprzez wyznaczenie rozwiązań bazowych	1	Wykład z przykładami
7	Metoda simpleks. Tabela simpleksowa. Procedura rozwiązywania zagadnień liniowych	2	Wykład z przykładami
8	Metoda sztucznej bazy	1	Wykład z przykładami
9	Analiza wrażliwości rozwiązania	1	Wykład z przykładami
10	Model transportowy. Interpretacja modelu jako programowania liniowego	1	Wykład
11	Metody wyznaczania rozwiązania bazowego. Degeneracja rozwiązania	1	Wykład z przykładami
12	Metoda potencjałów rozwiązywania zagadnienia transportowego	2	Wykład z przykładami
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Tworzenie modeli liniowych problemów decyzyjnych	2	Rozwiązywanie zadań
2	Rozwiązywanie zagadnień programowania liniowego metodą graficzną. Gradient. Przypadki modeli (sprzeczna, alternatywne, nieograniczone)	1	Rozwiązywanie zadań
3	Zamiana zagadnienia dualnego na prymalne. Wykorzystanie twierdzenia o równowadze do rozwiązywania zagadnień	2	Rozwiązywanie zadań

	liniowych		
4	Rozwiązywania modeli liniowych przy użyciu zmiennych swobodnych	2	Rozwiązywanie zadań
5	Wykorzystanie Solver-a do rozwiązywania zagadnień liniowych	2	Rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu komputera
6	Solver analiza wrażliwości	1	Rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu komputera
7	Wykorzystanie WINQSB do rozwiązywania zagadnień programowania liniowego	2	Rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu komputera
8	Rozwiązywania modeli transportowych	1	Rozwiązywanie zadań
9	Wykorzystania solver-a do rozwiązywania zagadnień transportowych	1	Rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu komputera
10	Wykorzystanie WINQSB do rozwiązywania zagadnień transportowych	1	Rozwiązywanie zadań przy wykorzystaniu komputera

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach 15 x 1 godz = 15 godz Udział w laboratoriach 15 x 1 godz = 15 godz Przygotowanie do laboratorium + samodzielne rozwiązywanie zadanych zadań 15 x 1 godz + 30 godz = 45 godz Przygotowanie do zaliczenia końcowego + obecność na zaliczeniu 20 godz + 1 godz = 21 godz Konsultacje indywidualne = 10 godz
Łączny nakład pracy studenta	106 godz
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	41 godz
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45 godz

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1	Ocena podsumowująca: kolokwium zaliczeniowe
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 – rozwiązywanie zadań w trakcie zajęć (20%)	Ocena podsumowująca: kolokwium zaliczeniowe
F2 – wykonanie zestawów zadań samodzielnie w domu (30 %)	
F3 – kartkówki (30%)	
F4 wypowiedzi ustne w trakcie zajęć (20%)	

Literatura podstawowa

1. Sikora Wojciech., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2008
2. Trzaskalik Tadeusz., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem, PWE, Warszawa 2008
3. Gruszczyński Marek, Kuszewski Tomasz, Podgórska Maria., Ekonometria i badania operacyjne, PWN, Warszawa 2009
4. Ignasiak Edmund (red)., Badania operacyjne, PWE, Warszawa 2001

Literatura uzupełniająca

1. Szapiro Tomasz (red)., Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa 2000
2. Anhlockler Marcin, Gaspars Helena, Owczarkowski Artur., Przykłady i zadania z badań operacyjnych i ekonometrii, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2003
3. Twardowska Krystyna, Łodyga Piotr., Modele zarządzania wspomaganie excelelem, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003
4. Lipiec-Zajchowska (red)., Wspomaganie procesów decyzyjnych, Wydawnictwo C.H Beck, Warszawa 2003

Nazwa przedmiotu: Ekonometria		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Cwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, warsztatowe, itp.)	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	—	—	—
Seminarium dyplomowe	—	—	—
Proseminarium	—	—	—

Prowadzący zajęcia:

Wykład: dr hab. Krystyna Hanusik, prof. UO

Laboratorium: dr Bartosz Chorkowy, dr Tomasz Sowiński, mgr Aleksandra Dudek, mgr Katarzyna Jarosiewicz

Cel przedmiotu

Celem głównym przedmiotu jest wyposażenie studenta w narzędzia ekonometryczne umożliwiające empiryczną weryfikację relacji pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, testowanie hipotez ekonomicznych formułowanych w teorii ekonomii, przewidywanie i prognozowanie zjawisk ekonomicznych.

Wymagania wstępne

-

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz rozumie istotę opisu za pomocą zmiennych ilościowych kategorii ekonomicznych oraz istotę przedstawienia za pomocą modeli ekonometrycznych związków i mechanizmów ekonomicznych.		Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	Słuchacz zna metody budowy liniowych modeli ekonometrycznych oraz zasady wnioskowania, w szczególności prognozowania na podstawie tych modeli.	K_W14 S1A_W06	Prace pisemne (egzamin, kolokwia)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz posiada umiejętność badania za pomocą metod ekonometrycznych prawidłowości kształtowania się zjawisk ekonomicznych oraz związków pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w oparciu o odpowiednie dane statystyczne.	K_U04 K_U15 S1A_03 S1A_04 S1A_08	Prace pisemne (egzamin, kolokwia), projekt indywidualny
2	Słuchacz posiada umiejętność budowy prognoz ekonomicznych z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających modelowanie ekonometryczne (funkcje i procedury programów Excel oraz Gretl).	K_U05 S1A_U04 S1A_U03 S1A_U02	Prace pisemne (egzamin, kolokwia), projekt indywidualny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01 S1A_K01 S1A_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	Słuchacz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu ekonometrii.	K_K06 S1A_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Opis kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi.	2	wykład problemowy, dyskusja
2	Pojęcie, struktura i rodzaje modeli ekonometrycznych.	2	wykład z prezentacją multimedialną
3	Zmienne modelu ekonometrycznego, dobór zmiennych do modelu.	4	wykład z prezentacją multimedialną
4	Definicja jednorównaniowego modelu liniowego. Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego.	2	wykład z prezentacją multimedialną
5	Warunki stosowania metody najmniejszych kwadratów. Właściwości estymatora parametrów klasycznego modelu liniowego wyznaczonego KMNK.	4	wykład z prezentacją multimedialną
6	Weryfikacja liniowych modeli ekonometrycznych.	6	wykład z prezentacją multimedialną
7	Nieliniowe modele ekonometryczne – linearyzacja, estymacja i weryfikacja.	4	wykład z prezentacją multimedialną
8	Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych liniowych - etapy prognozowania, założenia i zasady predykcji.	6	wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA LABORATORYJNE			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Problemy opisu kategorii ekonomicznych zmiennymi ilościowymi	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków
2	Pojęcie i struktura modelu ekonometrycznego, klasyfikacja modeli ekonometrycznych, etapy modelowania ekonometrycznego.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
3	Metody doboru zmiennych objaśniających do liniowego modelu ekonometrycznego.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
4	Metoda najmniejszych kwadratów jako metoda estymacji parametrów strukturalnych modelu liniowego. Obliczenia ocen parametrów w arkuszu kalkulacyjnym Excel oraz programie Gretl.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
5	Weryfikacja modelu liniowego. Błędy ocen parametrów, istotność parametrów strukturalnych modelu, dopasowanie modelu do danych empirycznych. Obliczenia i analiza wyników w programach Excel i Gretl.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
6	Analiza własności składnika losowego (heteroskedastyczność, autokorelacja). Obliczenia i interpretacja wyników w programach Excel i Gretl.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
7	Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego – etapy prognozowania, założenia predykcji, zasady predykcji. Obliczenia i interpretacja wyników w programach Excel i Gretl.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
8	Modele nieliniowe z jedną zmienną, estymowane przez linearyzację. Obliczenia i interpretacja wyników w programach Excel i Gretl.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
9	Praca zaliczeniowa. Rozwiązywanie zadań w programach Excel i Gretl.	2	rozwiązywanie zadań, omówienie wyników
10	Prezentacja wyników modelowania ekonometrycznego wybranych zjawisk ekonomicznych.	4	prezentacja wyników badań własnych, dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	udział w wykładach: 15 x 2 godz. = 30 godz. , udział w ćwiczeniach: 15 x 2 godz. = 30 godz. , realizacja projektu indywidualnego: 10 x 1 godz. = 10 godz. , przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz.

	konsultacje indywidualne: 5 x 1 godz. = 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	90
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	66
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	24

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F – formująca	Ocena P – podsumowująca
F1 —	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i zadaniami
F2 —	
ĆWICZENIA LABORATORYJNE	
F1 Praca zaliczeniowa w laboratorium (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2 Projekt indywidualny (30%)	
F3 Wypowiedzi ustne podczas zajęć (10%)	

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Gruszczyński, T. Kuszewski, M. Podgórska, <i>Ekonometria i badania operacyjne. Podręcznik dla studiów licencjackich</i>, PWN, Warszawa 2009. 2. B. Borkowski, H. Dudek, W. Szczęsny, <i>Ekonometria wybrane zagadnienia</i>, PWN, Warszawa 2003. 3. K. Kukuła (red.), <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i>, PWN. 4. D. Strahl, E. Sobczak, M. Markowska, B. Bal-Domańska, <i>Modelowanie ekonometryczne z Excelem</i>, AE Wrocław. 5. T. Kufel, <i>Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl</i>, PWN, Warszawa 2004. 6. J. Dziechciarz (red.), <i>Ekonometria. Metody, przykłady, zadania</i>, AE Wrocław. 7. K. Hanusik, U. Łangowska, <i>Modelowanie ekonometryczne procesów społeczno-ekonomicznych</i>, UO.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Osińska (red.), <i>Ekonometria współczesna</i>, Dom Organizatora, Toruń 2007. 2. G.S. Maddala, <i>Ekonometria</i>, PWN, Warszawa 2006. 3. G. Koop, <i>Wprowadzenie do ekonometrii</i>, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011.

Nazwa przedmiotu FILOZOFIA PRZYRODY		Kod ECTS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot <i>INSTYTUT FILOZOFII</i>				
Studia				
	kierunek	stopień	tryb	specjalność
	<i>Ekonomia</i>	<i>I (licencjat, inżynier),</i>	<i>stacjonarne</i>	<i>nazwa*</i>
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> wykład 			2	
B. Sposób realizacji (wybrać) <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej 				
C. Liczba godzin przyporządkowana danej formie i sposobowi realizacji zajęć, zgodnie z zatwierdzonym programem studiów 30				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
<ul style="list-style-type: none"> do wyboru 		POLSKI		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
<ul style="list-style-type: none"> wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną 		<ul style="list-style-type: none"> Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną 		
		B. Formy zaliczenia : <i>Kolokwium zaliczeniowe składające się z dwóch części:</i> <ul style="list-style-type: none"> Części testowej weryfikującej wiedzę i znajomość obowiązującej literatury. Części z pytaniami otwartymi, sprawdzającej wiedzę i umiejętność logicznej rekonstrukcji problemów i systemów filozoficznych oraz umiejętność porównywania różnych stanowisk we wskazanych sporach filozoficznych. 		
		C. Podstawowe kryteria oceny : <ul style="list-style-type: none"> zakres znajomości omawianej problematyki oraz literatury stopień umiejętności rekonstrukcji problemów i stanowisk w sporach w filozofii przyrody. 		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
Należy określić:				
A. Wymagania formalne, czyli nazwy przedmiotów, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu BRAK				
B. Wymagania wstępne, czyli zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu BRAK				

Cele przedmiotu

Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami filozofii przyrody, najważniejszymi pojęciami tej dziedziny filozofii wraz z ich historycznymi przekształceniami. Ma to ułatwić studentom powiązanie biologii z innymi dyscyplinami naukowymi oraz zrozumienie szerszego teoretycznego tła rozwoju wiedzy o przyrodzie. Celem historycznego przeglądu stanowisk w filozofii przyrody jest także pokazanie studentom różnych sposobów interpretacji zjawisk przyrodniczych w europejskiej kulturze naukowej.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Wykład obejmuje podstawowe pojęcia i problemy filozofii przyrody, które są prezentowane w układzie historycznym. Kurs filozofii przyrody rozpoczyna się od przedstawienia pierwszych materialistycznych prób opisu świata zjawisk przyrodniczych w jońskiej filozofii przyrody. W dalszym ciągu kursu prezentowane są tendencje rozwojowe myślenia materialistycznego jak i idealistyczne próby wyjaśnienia zjawisk przyrodniczych. Istotnym elementem wykładu jest pokazanie teoretycznego tła przejścia od jakościowej fizyki arystotelejskiej do fizyki nowożytnej. Kurs kończy się omówieniem wybranych współczesnych problemów filozofii przyrody, filozofii nauk przyrodniczych oraz bioetyki.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. M. Heller, *Filozofia przyrody. Zarys historyczny*, Znak, Kraków 2004

A.2. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, (fragmenty, wydania różne).

B. Literatura uzupełniająca

B.1. F. Copleston, *Historia filozofii*, T. I, T. II, T. IV, T. V, T. VI, T. VII, T. VIII., (fragmenty, wydania różne).

B.2. B. Russell, *Problemy filozofii*, Warszawa 1995.

Efekty kształcenia	Wiedza EK1: student/kaznaróżnesposobyinterpretacjizjawiskprzyrodniczychwfilozofiistaróżnejinowożytnej(P1A_W01) EK2: student/kamawiedzę na temat najważniejszych problemów filozofii przyrody w przekroju historycznym oraz filozofii nauk przyrodniczych od czasów nowożytnych EK3: student/ka zna historyczne i współczesne związki nauk przyrodniczych z problematyką filozofii przyrody (P1A_W04)
	Umiejętności EK4: student/kadokonujelogiczniespójnejrekonstrukcjeteoretycznychproblemówfilozofiiiprzyrodyiwybranychichrozwi ażań EK5: student/kauczysięsamodzielniewsposóbukierunkowany(P1A_U11)
	Kompetencje społeczne (postawy) EK6: identyfikuje bioetyczne problemy związanezwykonywaniemzawodu(P1A_K04)

Kontakt

adres: Instytut Filozofii, Collegium Civitas, pokój 324.

telefon (w godzinach konsultacji): (77) 452-74-94

e-mail:

Nazwa przedmiotu FILOZOFIA		Kod ECTS		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot Instytut Filozofii				
Studia				
kierunek Ekonomia	stopień I	tryb stacjonarne/niestacjonarne	specjalność	specjalizacja
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Krzysztof Skowroński				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć wykład			2 pkt. 30 godz. – udział w zajęciach, 30 godz. – przygotowanie do egzaminu.	
B. Sposób realizacji zajęcia w sali dydaktycznej				
C. Liczba godzin 30W				
Status przedmiotu obowiązkowy		Język wykładowy polski		
Metody dydaktyczne Wykład		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
		A. Sposób zaliczenia		
		B. Formy zaliczenia Test pisemny w formie pytań otwartych, sprawdzający znajomość wykładanego materiału oraz zagadnień z literatury obowiązkowej.		
		C. Podstawowe kryteria		
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
B. Wymagania wstępne				
Cele przedmiotu				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie kluczowych stanowisk w filozofii, zwłaszcza w filozofii niemieckiej. 2. Analiza wybranych klasycznych tekstów z filozofii oraz sporów filozoficznych dotyczących kultury i tożsamości europejskiej. 3. Zdobycie umiejętności argumentacyjnej w odniesieniu do sporów w filozofii. 				

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Greckie korzenie myśli europejskiej. Początki filozofowania
2. W poszukiwaniu zasady wszechświata. Materialistyczna ontologia Jończyków
3. Wiedza a Mniemanie. Teoria Idei Platona.
4. Sofiści i relatywizm w kulturze i etyce
5. Intelktualizm etyczny Sokratesa. Etyka Arystotelesa („złoty środek”, przyjaźń, kontemplacja)
6. Hedonizm i Etyka wyrzeczenia. Epikurejczycy (oraz cyrenajczycy) i Stoicy (oraz cynicy)
7. Michał de Montaigne i Humanizm Renesansu
8. Spór o źródła poznania. Kartezjusz i John Locke
9. Idee Oświecenia Francuskiego. Encyklopedyści
10. Przewrót kopernikański Kanta
- 11 Etyka autonomiczna Kanta. Imperatyw kategoryczny
- 12 Fryderyk Nietzsche i „przewartościowanie wszystkich wartości”
13. Neokantyzm. Filozofia kultury Ernsta Cassirera
14. Filozofia niemiecka na Śląsku

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Fryderyk Nietzsche, *Tako rzecze Zaratustra* (fragmenty)
Kant, *Uzasadnienie metafizyki moralności* (fragmenty)
Mowy Podwójne (sofiści)
Platon, *Uczta*

B. Literatura uzupełniająca

Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki w filozofii*, dowolne wydania (także w Internecie).
Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, dowolne wydania (także w Internecie).

		Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
Efekty kształcenia.	Wiedza 1. Student ma podstawową wiedzę na temat filozofii europejskiej w obszarze historyczno-problemowym i jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych. 2. Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą podstawowe koncepcje, nurty i sposoby ujmowania filozofii. 3. Student ma ogólną wiedzę na temat podstawowych kwestii spornych w obszarze filozofii.		H1A_W01 H1A_W03 H1A_W06
	Umiejętności 1. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł w filozofii oraz na ich podstawie formułować krytyczne sądy i wnioski. 2. Student potrafi rozpoznać i identyfikować kwestie sporne w obszarze filozofii oraz oceniać znaczenie różnych stanowisk filozoficznych i ich miejsca w procesie historyczno-kulturowym.		H1A_U01 H1A_U06 H1A_U05
	Kompetencje społeczne (postawy) 1. Student dostrzega i formułuje problemy etyczne i kulturowe związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa.		H1A_K03

Kontakt

Nazwa przedmiotu: FINANSE PUBLICZNE I RYNKI FINANSOWE		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot kierunkowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy	
Liczba i struktura punktów ECTS:			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			

Prowadzący zajęcia: dr Robert Poskart

Cel przedmiotu

C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego
 C2 Poznanie istoty, funkcji współczesnych finansów publicznych
 C3 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych
 C4 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji sfery publicznej w Polsce
 C5 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania instrumentów rynku finansowego
 C6 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych instrumentów rynku finansowego

Wymagania wstępne

Mikro i makroekonomia, finanse przedsiębiorstw

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
	zna podstawową terminologię używaną w ekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01 S1A_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
	zna i rozumie zasady funkcjonowania polityki gospodarczej państwa w tym polityki monetarnej, fiskalnej a także funkcjonowanie rynku kapitałowego i pieniężnego	K_W12 S1A_W06 S1A_W07 S1A_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
	potrafi prezentować pomysły, wątpliwości, sugestie i wyrażać własne poglądy na temat zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce, popierając je argumentacją	K_U03 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U05 S1A_U06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk ekonomicznych	K_U15 S1A_U08	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 S1A_K01 S1A_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	K_K06 S1A_K04	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie. System finansowy	2	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Finanse publiczne: pojęcie i funkcje	2	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Finanse jednostek samorządu terytorialnego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Dochody publiczne	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Równowaga budżetowa, dług publiczny	2	Wykład z prezentacją multimedialną
6	Bank centralny	2	Wykład z prezentacją multimedialną
7	Banki i SKOK	2	Wykład z prezentacją multimedialną
8	Kreacja pieniądza	1	Wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Analiza budżetu Polski. Struktura, (nie)zachowanie zasad budżetowych, praktyczna realizacja funkcji budżetu.	4	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
2	Przykłady budżetów na szczeblu województwa, powiatu, gminy	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
3	Fundusze celowe	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
4	Konstrukcja najważniejszych podatków, tj. VAT, akcyzy, PIT, CIT	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
5	Wydatki publiczne	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
6	Giełdy papierów wartościowych i inne podmioty rynku kapitałowego	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
7	Instytucje niebankowe świadczące usługi finansowe	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
8	Instytucje wspólnego inwestowania.	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
9	Zakłady ubezpieczeń	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. Udział w ćwiczeniach: 15 x 2 godz. = 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń: 15 x 2 godz. = 30 godz. Analiza aktów prawnych: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 35 godz. Obecność na egzaminie: 2 godz.
Łączny nakład pracy studenta	122 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	47 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 wykonanie projektu indywidualnego (20%)	
F3 wypowiedź ustna podczas zajęć (10%)	
F4 „kartkówki” pisemne (10%)	

Literatura podstawowa
1. J. Stiglitz; <i>Ekonomia sektora publicznego</i> ; PWN; Warszawa 2004
2. St. Owsiak; <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i> ; PWN; Warszawa 2006
3. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i> , red. J. Czekaj, PWN, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca
1. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego funkcje. Podstawy teorii i praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. P. Swianiewicz; <i>Finanse samorządowe. Koncepcje, realizacja i polityki lokalne</i> ; Municipium; Warszawa 2009

Nazwa przedmiotu: GEOGRAFIA GOSPODARCZA			Kod ECTS (uzupełni koordynator ECTS)
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 2			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin pisemny

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr Edyta Szafranek, eszafranek@uni.opole.pl

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wyposażenie studenta w kompleksową wiedzę o prawidłowościach rozwoju gospodarki w przestrzeni geograficznej, organizacji i struktury gospodarki oraz o mechanizmach kształtujących dostępność, zastosowanie i efektywność zasobów i czynników rozwoju. Zadaniem zajęć jest przygotowanie studenta do umiejętnego wykorzystania interdyscyplinarnej wiedzy łączącej aspekty przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne do oceny poziomu, kierunków rozwoju jednostek terytorialnych w układzie przestrzennym i chronologicznym.

Wymagania wstępne

brak

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Student zna i rozumie podstawowy aparat pojęciowy dotyczący geografii ekonomicznej, który opisuje i wyjaśnia zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące w przestrzeni geograficznej.	K_W01	egzamin pisemny – otwarte pytania o wiedzę, fakty
02	Student ma wiedzę na temat koncepcji i modeli gospodarowania ograniczonymi i przestrzennie zróżnicowanymi zasobami produkcji rolnej i przemysłowej oraz działalności usługowej.	K_W02	egzamin pisemny – otwarte pytania o wiedzę, fakty
03	Student ma wiedzę o strukturze funkcjonalno – przestrzennej, wszystkich elementach ją tworzących i podmiotach uczestniczących w procesie rozwoju społeczno - gospodarczego.	K_W03	egzamin pisemny – otwarte pytania o wiedzę, fakty
04	Student posiada wiedzę dotyczącą mechanizmów funkcjonowania i rozwoju gospodarki w układzie przestrzennym; zna przyczyny i konsekwencje nierównowagi w zakresie zasobów i potencjałów rozwoju gospodarczego.	K_W07 K_W10	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe
UMIĘTNOŚCI			
05	Student potrafi dostrzegać i oceniać zjawiska społeczne i ekonomiczne zachodzące w przestrzeni geograficznej różnicujące warunki i efekty rozwoju gospodarczego.	K_U01	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe
06	Student potrafi zastosować mierniki i metody oceny zróżnicowania przestrzennego zjawisk oraz prawidłowo analizować przyczyny i skutki zróżnicowanego przestrzennie dostępu do zasobów rozwoju gospodarczego.	K_U04 K_U05	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe
07	Student potrafi zastosować interdyscyplinarną wiedzę łączącą aspekty przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne do określenia poziomu i kierunków rozwoju jednostek terytorialnych oraz oceny ich struktury funkcjonalno – przestrzennej.	K_U07 K_U08	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe
08	Student w sposób precyzyjny, zrozumiały, stosując specjalistyczną terminologię wypowiada się pisemnie na temat rozwoju gospodarczego w przestrzeni geograficznej.	K_U11	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
09	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K03	egzamin pisemny – otwarte pytania problemowe

10	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z literatury przedmiotu i materiałów źródłowych	K_K06	Egzamin pisemny – pytania problemowe
----	--	-------	--------------------------------------

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	liczba godz.	Metoda kształcenia
01	Geografia gospodarcza - pojęcie, kierunki badań, związki z naukami geograficznymi i ekonomicznymi. Nowa geografia ekonomiczna.	2	Wykład konwencjonalny
02	Przestrzeń geograficzna- jej cechy i jej podział. Zagospodarowanie przestrzeni. Rozmieszczenie obiektów w przestrzeni. Mierniki koncentracji.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
03	Uwarunkowania rozwoju gospodarczego: przyrodnicze, społeczne, ekonomiczne, instytucjonalne i ich przestrzenne zróżnicowanie.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
04	Przestrzenne interakcje. Triada Ullmana. Analizy wzajemnych oddziaływań - funkcja malejącej odległości, modele grawitacji i potencjału, model pośrednich możliwości.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
05	Struktura sieci transportowych. Lokalizacja sieci dróg.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
06	Zagadnienia percepcji przestrzeni geograficznej. Migracje - przyczyny, zasięg, metody pomiaru.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
07	Lokalizacja działalności gospodarczej. Tradycyjne i współczesne koncepcje i modele.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
08	Produkcja rolna i przemysłowa jako sektory gospodarki. Dyfuzja innowacji w rolniczej i przemysłowej przestrzeni produkcyjnej.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
09	Sektor usługowy w strukturze gospodarki. Serwicyzacja gospodarki. Lokalizacja oraz powiązania usługowe. Rodzaje i funkcje usług.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
10	Teoria biegunów wzrostu. Technopolie i bieguny technologiczne. Regiony uczące się, regiony kreatywne.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
11	Regionalny system rozwoju. Region- pojęcie, cechy, typy, metody regionalizacji. Współczesne koncepcje rozwoju regionalnego.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
12	System osadnictwa. Struktura sieci osadniczej. Układy hierarchiczne jednostek osadniczych	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
13	Procesy urbanizacji- przebieg, mierniki, fazy. Miasta i ich funkcje. Teoria bazy ekonomicznej miasta.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
14	Aglomeracje miejskie i obszary metropolitalne – rodzaje, kryteria wyróżniania. Strefa podmiejska jej rozwój i jej funkcje.	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną
15	Metody prezentacji zjawisk społecznych i gospodarczych w postaci kartograficznej	2	Wykład aktywizujący z prezentacją multimedialną

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 30 godz., - bieżące studiowanie literatury przedmiotu, tekstów źródłowych: 23 godz. - obecność na egzaminie: 2 godz. - konsultacje: 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	60 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	35 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena formująca:	Ocena podsumowująca
brak	Egzamin pisemny, pytania otwarte o różnym stopniu trudności – o wiedzę, fakty oraz pytania przekrojowe, problemowe Zaliczenie (ocena dostateczna) uzyskuje się odpowiadając na wszystkie pytania o wiedzę i fakty oraz na co najmniej jedno pytanie problemowe

Literatura podstawowa

Domański R., Geografia ekonomiczna- ujęcie dynamiczne, PWN Warszawa 2004.
Kuciński K., (red.) Geografia ekonomiczna. Wolter Kluwers Polska, Warszawa 2009.
Liszewski S., (red.) Geografia urbanistyczna. PWN Warszawa 2012.
Runge J., Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ Katowice 2006.
Słodczyk J., Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Opole, 2001.
Szymańska D., Urbanizacja na świecie. PWN Warszawa 2007.
Wrona J., Podstawy geografii ekonomicznej. PWE Warszawa, 2006.

Literatura uzupełniająca

Domański R., Zasady geografii społeczno- ekonomicznej, PWN Warszawa- Poznań, 1993 /i następne wydania/
Fierla I., (red.) Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, PWE Warszawa 2011.
Grzegorzczak A., rozwój a przestrzeń w wybranych krajach rozwijających się, Wyd. Uniw. Warszawskiego 2011
Kuciński K., Geografia ekonomiczna- zarys teoretyczny, SGH, Warszawa 1996.
Rogacki H., Geografia społeczno – gospodarcza Polski, PWN Warszawa 2007.
Węclawowicz G., Geografia społeczna miast. Zróżnicowania społeczno – przestrzenne. PWN Warszawa 2007.
Wrona J., Słownik geografii społeczno – ekonomicznej, Universitas Warszawa, 2012.

Nazwa przedmiotu: Gospodarka Regionalna		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot kierunkowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy : polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia:

wykład: prof.dr hab. S.Korenik, ćwiczenia, mgr A.Dembicka-Niemiec

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania regionu. Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z gospodarką na poziomie regionalnym wraz z przybliżeniem aktualnych problemów rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów w Polsce i na świecie. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem analitycznym i praktycznym.

Wymagania wstępne

Umiejętności analityczne, krytyczne myślenie.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień mikro- i makroekonomicznych, w szczególności mechanizmu rynkowego, sił popytu i podaży, teorii konsumenta i przedsiębiorstwa, struktur rynkowych, niedoskonałości rynku i roli państwa w gospodarce, jak też obliczania dochodu narodowego, cyklu koniunkturalnego, systemu bankowego i pieniądza oraz makroekonomii gospodarki otwartej.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_U10, K_U15, K_U16	Kolokwium, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, prezentacje
UMIEJĘTNOŚCI			
02	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne oraz interpretować i analizować je w oparciu o podstawy teoretyczne, przy zastosowaniu terminologii w języku angielskim.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10,	Kolokwium, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, prezentacje
03	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem wyjaśniania zjawisk ekonomicznych, potrafi wskazać narzędzia i budować koncepcje rozwiązań określonych problemów ekonomicznych, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu terminologii w języku angielskim..	K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14,	Kolokwium, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, prezentacje
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
04	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach zajmujących się problemami ekonomicznymi, umie uczestniczyć w budowaniu projektów dotyczących różnych aspektów funkcjonowania tych rynków oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_K01, K_K02,	Kolokwium, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace

			grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, prezentacje
05	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01, K_K06, K_K07	Kolokwium, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, prezentacje

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Definicja regionu i jego podstawowe rodzaje. Pojęcie i główne czynniki rozwoju regionalnego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
2.	Co to jest gospodarowanie? Jak funkcjonuje gospodarka	2	Wykład z prezentacją multimedialną
3.	Wybrane koncepcje rozwoju w aspekcie lub ujęciu regionalnym	2	Wykład z prezentacją multimedialną
4.	Dokumenty i akty prawne aktualnie obowiązujące na poziomie regionalnym i krajowym	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5.	Podmioty gospodarki regionalnej i ich kompetencje	2	Wykład z prezentacją multimedialną
6.	Główne kierunki i priorytety polityki regionalnej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
7.	Polityka spójności Unii Europejskiej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
8.	Definicja regionu i jego podstawowe rodzaje. Pojęcie i główne czynniki rozwoju regionalnego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
14	Egzamin	1	Praca indywidualna
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Definicja regionu i jego podstawowe rodzaje. Pojęcie i główne czynniki rozwoju regionalnego	2	Konwersatorium
2.	Co to jest gospodarowanie? Jak funkcjonuje gospodarka	2	Praca w grupach
3.	Wybrane koncepcje rozwoju w aspekcie lub ujęciu regionalnym	2	Konwersatorium, dyskusja problemowa, praca w grupach
4.	Dokumenty i akty prawne aktualnie obowiązujące na poziomie regionalnym i krajowym	2	Konwersatorium, dyskusja problemowa, praca w grupach
5.	Podmioty gospodarki regionalnej i ich kompetencje	2	Konwersatorium, dyskusja problemowa, praca w grupach
6.	Główne kierunki i priorytety polityki regionalnej	2	Konwersatorium, dyskusja problemowa, praca w grupach
7.	Polityka spójności Unii Europejskiej	2	Konwersatorium, dyskusja problemowa, praca w grupach
8.	Kolokwium	1	Praca własna
Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS			
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		Udział w wykładach: 15 godz. Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 10 godz.	

	Przygotowanie do ćwiczeń, w tym analiza studiów przypadków: 1x14=14 godz. Przygotowanie do egzaminu: 21 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 Egzamin w formie pisemnej lub ustnej	Ocena podsumowująca
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez przygotowanie, udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, analizę studiów przypadków itp.	Na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena z egzaminu (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez przygotowanie, udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, analizę studiów przypadków itp. (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F3 Obecność na wykładach	
CWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas ćwiczeń i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Ocena podsumowująca Na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena z kolokwium (60%) 2. aktywność studentów podczas wykładów, (35%), 3. obecność na ćwiczeniach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas ćwiczeń, przejawiająca się poprzez udział w rozwiązywaniu praktycznych problemów, zaangażowanie w bieżącej pracy na zajęciach	

Literatura podstawowa
1. Z. Strzelecki (red.): Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa, 2008
2. S. Korenik: Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu.PL (Wydawnictwa fachowe), Warszawa 2011
3. P.Churski, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2008
Literatura uzupełniająca
1. J. Chądzyński, A. Nowakowska, Z. Przygodzki: Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu.PL (Wydawnictwa fachowe), Warszawa 2007
2. A.Harańczyk, Perspektywy rozwoju regionalnego Polski w okresie programowania po 2013 r. Cz. 2, PAN, Warszawa 2012

Nazwa przedmiotu: HISTORIA GOSPODARCZA		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot ogólny			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS:			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			
Praktyka zawodowa			

Prowadzący zajęcia:
Prof. UO dr hab. Tomasz Ciesielski

Cel przedmiotu

Zapoznanie z celem, przedmiotem, zadaniami i metodami badawczymi historii gospodarczej. Periodyzacja dziejów gospodarczych powszechnych i Polski. Omówienie poszczególnych okresów w rozwoju gospodarczym cywilizacji ludzkiej począwszy od prahistorii po ostatnie dekady XX w.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
	Uzyskanie podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu historii gospodarczej w systemie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej		
	Uzyskanie ogólnej wiedzy o historii gospodarczej Polski i powszechnej		
	Dostrzeganie relacji pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością		
UMIEJĘTNOŚCI			
	Nabycie umiejętności wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i oceniania informacji dotyczących przeszłości gospodarczej		
	Samodzielne docieranie i ocenianie źródeł informacji o historii gospodarczej		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1-15	Cel, przedmiot, zadania i metody badawcze historii gospodarczej Prehistoria i kultura neolitu Gospodarcze uwarunkowania cywilizacji świata antycznego Średniowiecze Epoka kapitalizmu: 1.okres genezy do połowy XVIII w - kształtowaniem się kapitalistycznego, odkrycia geograficzna i morska ekspansja Europejczyków; dualizm agrarny; utrwalenie gospodarki	30	Wykład z prezentacją multimedialną

	<p>towarowo-pieniężnej, manufaktury, doktryny merkantylnizmu, fizjokratyzmu i kameralizmu.</p> <p>2.Epoka kapitalizmu wolnokonkurencyjnego wolnego. Początki i ugruntowanie się kapitalizmu do 1870:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rewolucja przemysłowa -Industrializacja w Europie i USA -Rewolucja agrarna -Liberalizm gospodarczy <p>3.Kapitalizm monopolistyczny 1870-1933</p> <ul style="list-style-type: none"> -druga rewolucja przemysłowa -Kolonializm -gospodarka wojenna 1914-1919 i powojenna odbudowa 1919-1924 -okres stabilizacji 1924-1929 -wielki kryzys 1929-1933 -gospodarka ZSRR 1912-1932 <p>4.Kapitalizm kierowany 1933-1945</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interwencjonizm państwowy 1933-1939 -Gospodarka wojenna <p>5.Konfrontacja systemów polityczno-gospodarczych 1945-1991.</p> <p>Podział na kraje gospodarki rynkowej, blok realnego socjalizmu, Trzeci Świat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Odbudowa powojenna do 1954 -okres zmiennej wojny i intensywnych zbrojeń -rewolucja naukowo-techniczna -kryzysy lat 50.-80. 		
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Łączny nakład pracy studenta	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1: uczestnictwo w wykładach	Ocena podsumowująca
F2: kolokwium lub praca zaliczeniowa	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1	Ocena podsumowująca
F2	

Literatura podstawowa
1. R. Cameron, L. Neal, <i>Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych</i> , kilka wydań: Warszawa 1996, 1000, 2001, 2004, 2010.
2. J. Ciepielewski, I. Kostrowicka, Z. Landau, J. Tomaszewski, <i>Dzieje gospodarcze świata do roku 1980</i> , Warszawa 1985.
3. A. Jezierski, C. Leszczyńska, <i>Historia gospodarcza Polski</i> , Warszawa 1997.
4. J. Szpak, <i>Historia gospodarcza powszechna</i> , Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
1. D.S. Landes, <i>Bogactwo i nędza narodów</i> , Warszawa 2000.
2. J. Kaliński, <i>Historia gospodarcza XIX i XX w.</i> , Warszawa 2008.
3. W. Kula, <i>Problemy i metody historii gospodarczej</i> , Warszawa 1963.
4. J. Kuliszewski, <i>Powszechna historia gospodarcza średniowiecza i czasów nowożytnych</i> , t. 1-2, Warszawa 1962.
5. M. Maciejewski, <i>Powszechne dzieje gospodarcze od końca XV wieku do 1939 roku</i> , Wrocław 2001.

6. P. Mantoux, *Rewolucja przemysłowa w XVIII w.*, Warszawa 1957.
7. M. Rutkowski, *Historia gospodarcza starożytności od czasów prehistorycznych do upadku cesarstwa wschodniorzymskiego. Wybrane zagadnienia*, Białystok 1999.
8. J. Topolski, *Narodziny kapitalizmu w Europie XIV-XVII w.*, Warszawa 1987.

Nazwa przedmiotu: PODSTAWY MAKROEKONOMII		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Konwersatorium	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia:

dr hab. Urszula Łangowska-Szczęśniak, prof. UO, dr Marta Maciejasz-Świątkiewicz, dr Bartosz Fortuński, mgr Mateusz Musiał

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami funkcjonowania gospodarki, ekonomicznymi czynnikami i ograniczeniami rozwoju gospodarczego, problemami rozwoju społeczno – gospodarczego państwa oraz metodami ich przewyższania. Celem zajęć jest także przedstawienie potwierdzonych empirycznie i naukowo zależności przyczynowo-skutkowych w zjawiskach zachodzących w gospodarce jako całości.

Wymagania wstępne

Mikroekonomia

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz zna elementarną terminologię używaną w makroekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	Słuchacz ma podstawową wiedzę o miejscu makroekonomii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna podstawowe teorie dotyczące funkcjonowania gospodarki jako całości	K_W02	
3	Słuchacz ma wiedzę o procesach zachodzących w gospodarce jako całości oraz ich wpływie na stan równowagi gospodarczej	K_W07	
4	Słuchacz ma wiedzę o relacjach między poszczególnymi sferami gospodarki oraz uwarunkowaniach ekonomicznych rozwoju gospodarki	K_W12	
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk makroekonomicznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki	K_U01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
2	Słuchacz potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu makroekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, identyfikacji, interpretowania i rozwiązywania problemów gospodarczych	K_U02	
3	Słuchacz posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją	K_U03	
4	Słuchacz potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań	K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Gospodarka narodowa. Główne kategorie i pojęcia makroekonomii	2	<i>Wykład</i>
2	Rachunek produktu i dochodu narodowego.	4	<i>wykład z prezentacją multimedialną</i>
3	Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaź globalna, równowaga makroekonomiczna. Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki	6	<i>wykład konwersatoryjny</i>
4	Rola państwa w gospodarce i podstawowe teorie makroekonomii	2	<i>wykład konwersatoryjny</i>
5	System pieniężno-kredytowy. Polityka monetarna	4	<i>wykład problemowy</i>
6	Fiskalizm i polityka fiskalna	4	<i>wykład problemowy</i>
7	Wzrost gospodarczy i jego bariery	4	<i>wykład problemowy</i>
8	Cykl koniunkturalny	4	<i>wykład problemowy</i>

ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rachunek produktu i dochodu narodowego.	4	<i>Dyskusja, rozwiązywanie zadań</i>
2	Determinanty dochodu narodowego. Popyt globalny, podaź globalna, równowaga makroekonomiczna. Znaczenie mnożników w funkcjonowaniu gospodarki	6	<i>Dyskusja, rozwiązywanie zadań</i>
3	System pieniężno-kredytowy. Kreacja pieniądza w gospodarce	4	<i>Dyskusja, rozwiązywanie zadań</i>
4	Fiskalizm i polityka fiskalna. Budżet państwa jako narzędzie wspierania rozwoju gospodarczego	4	<i>analiza zdarzeń/przypadków, dyskusja</i>
5	Inflacja – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania	4	<i>analiza tekstów źródłowych, dyskusja</i>
6	Bezrobocie – pojęcie, przyczyny, skutki i narzędzia niwelowania	4	<i>analiza tekstów źródłowych, dyskusja</i>
7	Pomiar i ocena efektów kształcenia	4	<i>Praca indywidualna</i>

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - udział w konwersatoriach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - przygotowanie do konwersatoriów + lektura tekstów źródłowych: 15 x 1 godz. + 5 godz. = 20 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz., - konsultacje indywidualne: 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	125 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	91 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	34 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
F1 ---	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi
F2 ---	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 dwa kolokwia pisemne z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2 wypowiedź ustna podczas zajęć (20%)	
F3 „kartkówki” pisemne (20%)	

Literatura podstawowa

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R. *Ekonomia. Makroekonomia*. PWE, Warszawa 2003
- Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C. *Ekonomia*. Fundacja Gospodarcza NSZZ „Solidarność”, Gdańsk, 1991
- Milewski R. (red.) *Podstawy ekonomii*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003
- Milewski R. (red.) *Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
- Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) *Podstawy ekonomii*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Baka W.: Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja. Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa, 2001.
2. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K.: Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego. PWE, Warszawa, 2006.
3. Gaudemet P.: Finanse publiczne. PWE, Warszawa, 2000.
4. Gruszecki T.: Teoria pieniądza i polityka pieniężna. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.
5. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): Bankowość. Podręcznik akademicki. Poltext, Warszawa, 2001.
6. Kaźmierczak A.: Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
7. Keynes J.: Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.
8. Kwiatkowski E.: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
9. Mankiw N.: Macroeconomics. Worth Publishers, New York, 1992.
10. Mishkin F.: Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych. PWN, Warszawa, 2002.
11. Noga M.: Makroekonomia. Akademia Ekonomiczna, Wrocław, 2000.
12. Owsiak S.: Finanse publiczne. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.
13. Owsiak S.: Podstawy nauki finansów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2002.
14. Ratajczak M. (red.): Współczesne teorie ekonomiczne. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2005.
15. Schaal P.: Pieniądz i polityka pieniężna. PWE, Warszawa, 1996.

Nazwa przedmiotu: MATEMATYKA W EKONOMII		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Konwersatoria	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia:

Wykład: dr hab. Krystyna Hanusik prof. U.O., Konwersatoria: mgr Aleksandra Dudek, mgr Katarzyna Jarosiewicz

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami matematycznymi oraz podstawowymi metodami matematycznymi, mającymi zastosowanie w naukach ekonomicznych, a także udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz zna podstawową terminologię oraz symbole matematyczne	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	Słuchacz potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia matematyczne oraz relacje zachodzące między nimi	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
3	Słuchacz wykazuje znajomość podstawowych metod i narzędzi stosowanych w matematyce	K_W05	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu matematyki w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych	K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, zadania problemowe
2	Słuchacz potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki i określić kierunki dalszych badań	K_U04	Dyskusja, wypowiedzi ustne, zadania problemowe
3	Słuchacz potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie matematyki	K_U11	Dyskusja, wypowiedzi ustne, zadania problemowe
4	Słuchacz posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją	K_U03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, zadania problemowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	Pytania otwarte, dyskusja, wypowiedzi ustne
2	Student potrafi samodzielnie formułować opinie dotyczące danego zjawiska ekonomiczno - finansowego	K_K07	Pytania otwarte, dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Algebra liniowa – przestrzeń liniowa, macierze i przekształcenia liniowe, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, układy równań i nierówności, równania bilansowe Leontiewa.	8	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
2	Granica ciągu, funkcji, ciągłość funkcji.	4	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
3	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- pochodna funkcji, zasady obliczania pochodnej, optymalizacja, badanie przebiegu zmienności funkcji, rozwinięcie funkcji w szereg Taylora, zastosowania pochodnej w zarządzaniu.	8	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
4	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Równania różniczkowe i różnicowe. Zastosowania w zarządzaniu.	6	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
5	Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.	4	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy

KONWERSATORIA			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wstęp do matematyki – elementy logiki, zbiory i działania na zbiorach, relacje.	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
2	Algebra liniowa – przestrzeń liniowa, macierze i przekształcenia liniowe, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, układy równań i nierówności, równania bilansowe Leontiewa.	5	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
3	Przegląd elementarnych funkcji rzeczywistych jednej zmiennej.	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
4	Granica ciągu, funkcji, ciągłość funkcji.	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
5	Praca kontrolna	1	Kolokwium
6	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej- pochodna funkcji, zasady obliczania pochodnej, optymalizacja, badanie przebiegu zmienności funkcji, rozwinięcie funkcji w szereg Taylora, zastosowania pochodnej w zarządzaniu.	6	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
7	Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej- całka nieoznaczona, całka oznaczona, całka niewłaściwa. Równania różniczkowe i różnicowe. Zastosowania w zarządzaniu.	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
8	Elementy analizy matematycznej funkcji wielu zmiennych – granica funkcji wielu zmiennych, pochodna funkcji wielu zmiennych, ekstremum funkcji wielu zmiennych.	5	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
9	Praca kontrolna	1	Kolokwium

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - udział w konwersatoriach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - przygotowanie do konwersatoriów: 30 x 2 godz. = 60 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 4 godz. + 1 godz. = 5 godz. - konsultacje indywidualne: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	140 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	76 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	61 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z zadaniami i pytaniami problemowymi
F2 BRAK	
KONWERSATORIA (lub inna forma zajęć)	

F1 dwa kolokwia pisemne z zadaniami i pytaniami problemowymi (60%)	Ocena podsumowujaca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2 wypowiedź ustna podczas zajęć (20%)	
F3 „kartkówki” pisemne (20%)	

Literatura podstawowa

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2004 2. Slezion D., Matematyka. Podręcznik dla studentów kierunków ekonomicznych, Sindruk, Opole 2001 3. Chiang R. C., Podstawy ekonomii matematycznej, PWE, Warszawa 1994 |
|--|

Literatura uzupełniająca

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Matłoka M., Matematyka z elementami zastosowań w ekonomii, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008 2. Ostoja-Ostaszewski, Matematyka w ekonomii, Część 1 i 2, PWN, Warszawa 2006 |
|---|

Nazwa przedmiotu: MIKROEKONOMIA		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Konwersatorium	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia:

dr Agnieszka Bobrowska, dr Aleksandra Piasecka

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami ekonomicznymi, zasadami działania podmiotów gospodarczych oraz zrozumienie zależności występujących pomiędzy różnymi kategoriami ekonomicznymi. Celem zajęć jest także doskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia i rozwiązywania problemów ekonomicznych.

Wymagania wstępne

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	zna elementarną terminologię używaną w mikroekonomii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	zna podstawowe zasady i koncepcje ekonomii w zakresie funkcjonowania rynku oraz gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	K_W02	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
3	ma podstawową wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarującymi	K_W03	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
4	ma wiedzę o równowadze i nierównowadze gospodarczej, zmianach, przyczynach, przebiegu i konsekwencjach ich wystąpienia	K_W07	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
5	zna i rozumie podstawowe procesy ekonomiczne oraz narzędzia sterowania nimi	K_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
6	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne zachodzące w skali mikro	K_W09	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
7	zna i rozumie funkcjonowanie mechanizmu rynkowego i jego zależności funkcjonalne	K_W10	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk mikroekonomicznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki	K_U01	Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów gospodarczych	K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne
3	posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania	K_U03	Dyskusja,

	własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją		wypowiedzi ustne
4	potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i formułować wnioski na płaszczyźnie mikroekonomicznej korzystając z wyspecjalizowanego warsztatu ekonomisty	K_U04	Dyskusja, wypowiedzi ustne
5	potrafi w sposób precyzyjny, zrozumiały wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień mikroekonomicznych	K_U10	Dyskusja, wypowiedzi ustne
6	ma umiejętność rozumienia podstawowych procesów ekonomicznych i wykorzystywania praw ekonomii w analizowaniu i rozwiązywaniu realnych problemów gospodarczych	K_U13 K_U15	Dyskusja, wypowiedzi ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	ma świadomość i umiejętność pracy w grupie, potrafi przyjmować w niej różne role	K_K02	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie do ekonomii	2	Wykład
2	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru	3	Wykład konwersatoryjny
3	Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży	5	Wykład konwersatoryjny
4	Elastyczność popytu i podaży	4	Wykład konwersatoryjny
5	Teoria zachowania konsumenta	3	Wykład konwersatoryjny
6	Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie	3	Wykład konwersatoryjny
7	Koszty przedsiębiorstwa	3	Wykład konwersatoryjny
8	Przedsiębiorstwo a struktury rynku	5	Wykład konwersatoryjny
9	Rynek czynników produkcji	2	Wykład konwersatoryjny

ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie do ekonomii	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
2	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyboru	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
3	Istota rynku. Prawo popytu i podaży. Determinanty zmian popytu i podaży	7	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
4	Elastyczność popytu i podaży	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
5	Teoria zachowania konsumenta	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
6	Teoria produkcji. Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie	3	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
7	Koszty przedsiębiorstwa	3	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
8	Przedsiębiorstwo a struktury rynku	4	Dyskusja, rozwiązywanie zadań
9	Rynek czynników produkcji	1	Dyskusja, rozwiązywanie zadań

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - udział w konwersatoriach: 30 x 1 godz. = 30 godz., - przygotowanie do konwersatoriów + lektura tekstów źródłowych: 30 x 1 godz. + 15 godz. = 45 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 15 godz. + 2 godz. = 17 godz., - konsultacje indywidualne: 30 godz.
--	--

Łączny nakład pracy studenta	152 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	92 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1	Ocena podsumowująca:
F2	egzamin testowy z zadaniami
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 dwa kolokwia pisemne z zadaniami, i pytaniami otwartymi i zamkniętymi (80%)	Ocena podsumowująca:
F2 wypowiedź ustna podczas zajęć (20%)	Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2

Literatura podstawowa
6. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> . PWE, Warszawa 2007 7. Rekowski M., <i>Wprowadzenie do mikroekonomii</i> , Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005 8. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 9. Milewski R. (red.) <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia. Zadania. Problemy</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 10. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) <i>Podstawy ekonomii</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca
1. Borkowska B., Klimczak B., <i>Mikroekonomia</i> , Wyd. AE Wrocław, Wrocław 2001 2. Varian H. R., <i>Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne</i> , PWN, Warszawa 2006 3. Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C. <i>Ekonomia</i> . Fundacja Gospodarcza NSZZ „Solidarność”, Gdańsk, 1991

Nazwa przedmiotu: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język wykładowy POLSKI
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr Bartosz Fortuński

Cel przedmiotu

Zapoznać studentów z problematyką międzynarodowych stosunków gospodarczych, z podstawowymi problemami gospodarki światowej takimi jak: międzynarodowy podział pracy, handlem międzynarodowym, przepływami, pieniądzem międzynarodowym czy walutami. Ukazanie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i w gospodarce światowej.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Mikroekonomia i Makroekonomia.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	zna podstawową terminologię używaną w MSG	K_W01	Zaliczenie pisemne
2	zna fundamentalne zasady i koncepcje teorii MSG	K_W02	Zaliczenie pisemne
3	identyfikuje relacje między podmiotami w gospodarce międzynarodowej	K_W03	Zaliczenie pisemne, dyskusja, case study
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w MSG	K_U01	dyskusja, case study
2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w MSG.	K_U02	Dyskusja, case study, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Dyskusja, zaliczenie pisemne
3	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	K_K03	Dyskusja, projekt

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze - WPROWADZENIE	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
2	Międzynarodowy Podział Pracy	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
3	Teorie handlu międzynarodowego – przedklasyczne i klasyczne	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
4	Międzynarodowy handel towarami i usługami	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
6	Międzynarodowy pieniądź	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

7	Kurs walutowy i rynek walutowy	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja
8	Zaliczenie na ocenę	1	zaliczenie
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze - WPROWADZENIE	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania,
2	Międzynarodowy Podział Pracy	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
3	Teorie handlu międzynarodowego – przedklasyczne i klasyczne	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
4	Międzynarodowy handel towarami i usługami	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
5	Międzynarodowe przepływy czynników produkcji	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
6	Międzynarodowy pieniądź	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
7	Kurs walutowy i rynek walutowy	2	Projekty, praca w grupach, case study, zadania
8	Zaliczenie na ocenę	1	Zaliczenie, projekt

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15x1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15x1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń: 15x1 godz. = 15 godz., - konsultacje: 15x1 godz. = 15 godz., - analiza literatury przedmiotu: 15 godz., - przygotowanie projektu: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	90 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1	Ocena podsumowująca: Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego: Test (pytania otwarte, uzupełnień, abc, prawda fałsz)
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 – kolokwium pisemne: Test (pytania otwarte, uzupełnień, abc, prawda fałsz) 50%	Ocena podsumowująca Średnia ważona z ocen formujących F1-F4.
F2 – aktywność na zajęciach: 10%	
F3 – projekt: 35%	
F4 – obecność na zajęciach: 5%	

Literatura podstawowa
5. P. Bożyk, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2008
6. A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca
5. J. Rymarczyk, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010
6. P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, 2002

Nazwa przedmiotu: POLITYKA GOSPODARCZA		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot kierunkowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3 (wykład: 1, ćwiczenia: 2)			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia (audytoryjne)	30	zajęcia w sali dydaktycznej	zal/o
Konwersatorium	---		
Seminarium dyplomowe	---		
Proseminarium	---		
Praktyka zawodowa	---		

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, Ćwiczenia: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, mgr Justyna Socińska

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z mechanizmami i instrumentami oddziaływania podmiotów publicznych na gospodarkę. Przybliżenie Studentom problematyki funkcjonowania różnych systemów gospodarczych na świecie, ich efektywności oraz kwestii transformacji systemowej m.in. na przykładzie polskiej gospodarki.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia, polityka społeczna.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Student zna i charakteryzuje instrumenty (zarówno mikro- jak i makroekonomicznych) wykorzystywane przez podmioty publiczne	K_W03, K_W06, K_W08, K_W12	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student potrafi wymienić cele i funkcje polityki gospodarczej	K_W03, K_W05, K_W07, K_W10	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
3	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy oddziaływania państwa na gospodarkę	K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W11, K_W12	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
4	Student potrafi wskazać różnice między poszczególnymi systemami społeczno-ekonomicznymi	K_W02, K_W03, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

5	Student potrafi wskazać wyzwania wobec podmiotów publicznych w zakresie ich oddziaływania na kwestie społeczno-gospodarcze	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12	egzamin pisemny, kolokwium – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Student potrafi dokonać analizy i oceny instrumentów wykorzystywanych w ramach polityki gospodarczej przez podmioty publiczne	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student potrafi dokonać charakterystyki i oceny przebiegu transformacji systemowej w Polsce (po 1989 roku)	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
3	Student potrafi dokonać analizy i oceny decyzji podejmowanych przez podmioty publiczne (w ramach polityki gospodarczej) w kontekście międzynarodowym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
4	Student potrafi przygotować propozycję instrumentów, które mogą być wykorzystane przez podmioty publiczne (w ramach polityki gospodarczej) do rozwiązania określonych problemów społeczno-gospodarczych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
5	Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu polityki gospodarczej	K_U10, K_U11, K_U16	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Student potrafi dokonać spójnej analizy działalności państwa w gospodarce	K_K01, K_K07	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student potrafi zespołowo wypracować racjonalne rozwiązania określonych problemów społeczno-ekonomicznych	K_K02, K_K03, K_K05, K_K07	analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

3	Student rozumie znaczenie procesu ciągłego uczenia się i krytycznej analizy	K_K01, K_K06	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
---	---	--------------	--

Treści programowe]			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej oraz jej przedmiot oddziaływania	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
02	Przegląd głównych doktryn i systemów ekonomicznych	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
03	Transformacja gospodarcza w Polsce	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
04	Problematyka rozwoju i wzrostu gospodarczego	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
05	Polityka strukturalna	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
06	Polityka pieniężna	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
07	Polityka budżetowa	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
08	Wprowadzenie do międzynarodowej polityki gospodarczej	1	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Wprowadzenie do przedmiotu (podstawowe pojęcia i kontrowersje wokół roli współczesnej roli sektora publicznego)	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
02	Współczesne główne wyzwania polityki gospodarczej (czym jest/jak zdefiniować bezpieczeństwo ekonomiczne kraju i jego składowe?)	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
03	Gospodarka narodowa jako przedmiot polityki ekonomicznej	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
04	Systemy gospodarcze	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
05	Polityka strukturalna (porównania gospodarcze: Wielka Brytania, USA, Japonia, Chiny, Rosja, Brazylia, Indie)	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
06	Polityka wzrostu gospodarczego	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
07	Transformacja systemowa w Polsce	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
08	Polityka przemian własnościowych w Polsce	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
09	Polityka pieniężna i kursu walutowego	3	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
10	Polityka fiskalna	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
11	Polityka rolna i rozwoju obszarów wiejskich	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
12	Polityka innowacyjności	2	analiza tekstów z dyskusją /

			analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
13	Polityka przemysłowa	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
14	Polityka regionalna	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja
15	Podsumowanie zajęć	1	Kolokwium pisemne

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	udział w wykładach: 15 godz. udział w ćwiczeniach: 30 godz. przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz. samodzielne przygotowanie się do kolokwium (ćwiczenia): 15 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem do zajęć (bezpośrednie i <i>on-line</i>): 5 godz. samodzielne przygotowanie się do egzaminu (wykład) i uczestnictwo w egzaminie (1 godz.): 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	90
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 - BRAK	Ocena podsumowująca egzamin pisemny składający się z testu jednokrotnego wyboru (10 pytań) i pytań problemowych (8 pytań) – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0).
F2 - BRAK	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne - 15 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz 5 pytań problemowych – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) (70%)	Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2 – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0).
F2 aktywność i zaangażowanie na zajęciach - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) (30%)	

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> Bałtowski M., M. Miszewski, Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2006. Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, K. Raczkowski (red.), Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012. Bossak J.W., Systemy gospodarcze a globalna konkurencja, SGH, Warszawa 2006. Chołaj H., Powrót olbrzyma w zglobalizowanym świecie, Oficyna wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2011. Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, Rola zmian otoczenia, PWN, Warszawa 2008. Kaja J., Polityka gospodarcza. Wstęp do teorii, SGH, Warszawa 2007. Kieżun W., Patologia transformacji, Poltext, Warszawa 2012. Kowalik K., www.polskatransformacja.pl, MUZA, Warszawa 2009. Kowalik T., Systemy gospodarcze: efekty i defekty reform i zmian ustrojowych, Fundacja Innowacja, Warszawa 2005. Lissowska M., Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa 2008. Marszałek P., Koordynacja polityki pieniężnej i polityki fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, PWN, Warszawa 2009. Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, PWE, Warszawa 2011. Polityka ekonomiczna. Współczesne wyzwania, M. Klamut (red.), PWN, Warszawa 2007. Polityka gospodarcza Polski w integrującej się Europie 2006–2007, J. Kotyński (red.), Warszawa 2007. Polityka gospodarcza, H. Ćwikliński (red.), wyd. IV, UG, Gdańsk 2010. Polityka gospodarcza, PWN, Winiarski B. (red.), Warszawa 2008. Stigitz J.S., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004. www.nbp.pl, www.mf.gov.pl, www.mg.gov.pl, www.mrr.gov.pl. artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć.

Literatura uzupełniająca

1. Europejski Model Społeczny. Doświadczenia i Przyszłość, D. Rosati (red.), PWE, Warszawa 2009.
2. Kołodko G., Świat na wyciągnięcie myśli, Prószyński i S-ka, Warszawa 2010.
3. Kołodko G., Wędrujący Świat, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.
4. Procesy i kierunki przemian gospodarczych i społecznych w Polsce, Z. Mikołajewicz (red.), Wydawnictwo UO, Opole 2004.
5. Regulowana gospodarka rynkowa. Wybór materiałów do studiowania polityki gospodarczej, U. Kalina-Prasznic (red.), wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007.
6. Roubini N., S. Mihm, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.
7. Tittenbrun J., Z deszczu pod rynnę. Meandry polskiej prywatyzacji, tom 1-4, Zysk i S-ka, Warszawa 2008.
8. Woźniak M.G., Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.
9. Zagadki wzrostu gospodarczego. Siły napędowe i kryzysy - analiza porównawcza, L. Balcerowicz, A. Rzońca (red.), C.H. Beck, Warszawa 2010.
10. Artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć.

Nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot kierunkowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3 (wykład: 1, ćwiczenia: 2)			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zal/o
Cwiczenia (audytoryjne)	30	zajęcia w sali dydaktycznej	zal/o
Konwersatorium	---		
Seminarium dyplomowe	---		
Proseminarium	---		
Praktyka zawodowa	---		

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, Ćwiczenia: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, mgr Justyna Socińska

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z historyczną ewolucją polityki społecznej w Polsce, jej uwarunkowaniami, modelami polityki społecznej oraz jej krajowymi i międzynarodowymi podmiotami. Nakreślenie problematyki roli państwa w rozwiązywaniu problemów społecznych oraz kontrowersji wokół socjalnej funkcji roli państwa.

Wymagania wstępne

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: mikroekonomia.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Student rozróżnia główne modele polityki społecznej	K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_W11	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student identyfikuje głównych aktorów i instytucje polityki społecznej funkcjonujących zarówno w otoczenie krajowym, jak i międzynarodowym	K_W03, K_W04, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
3	Student zna ewolucję polityki społecznej na ziemiach polskich	K_W11, KW13	egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
4	Student zna instrumenty polityki społecznej i ich wpływ na kwestie społeczne oraz definiuje cele, zasady, kierunki, wartości, sektory, style, dziedziny i modele polityki społecznej	K_W03, K_W08, KW13	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy - ćwiczenia – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
5	Student identyfikuje główne problemy społeczne oraz	K_W03,	egzamin pisemny,

	potencjalne instrumenty wykorzystywane przy ich łagodzeniu	K_W06, K_W08, K_W13	kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Student potrafi dokonać analizy i oceny (także bieżącej) sytuacji społecznej zarówno na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student potrafi dokonać analizy i oceny wykorzystywanych instrumentów polityki społecznej przez podmioty publiczne dla łagodzenia kwestii społecznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
3	Student proponuje instrumenty polityki społecznej ze wskazaniem na ich potencjalne skutki	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
4	Student potrafi dokonać oceny wybranego modelu polityki społecznej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U13, K_U14, K_U15	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
5	Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem z zakresu polityki społecznej	K_U10, K_U11, K_U16	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Student potrafi współpracować w grupie dla wypracowania wspólnego stanowiska / rozwiązania problemu	K_K02, K_K03	analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
2	Student ma świadomość potrzeby ciągłego uczenia się i śledzenia bieżącej sytuacji społeczno gospodarczej w kraju i na świecie	K_K01, K_K06	egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

			2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
3	Student ma świadomość aktywności obywatelskiej w kształtowaniu polityki społecznej	K_K02, K_K04	analiza case study, projekt zespołowy – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Treści programowe]			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Przedmiot, cele i funkcje polityki społecznej	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
02	Uwarunkowania polityki społecznej	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
03	Modele polityki społecznej. Różne podejścia do socjalnej funkcji państwa	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
04	Rys historyczny polityki społecznej w Polsce	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
05	Instrumenty polityki społecznej. Sektory i podmioty polityki społecznej w Polsce	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
06	Międzynarodowe podmioty i standardy polityki społecznej. Zarys polityki społecznej w różnych krajach (m.in. w Europie, USA czy krajach azjatyckich)	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
07	Trzeci sektor w Polsce i jego rola w realizacji celów polityki społecznej	2	wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną
08	Podsumowanie zajęć	1	kolokwium pisemne
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Instrumenty polityki społecznej	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
02	Zabezpieczenia społeczne	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
03	Ubezpieczenia społeczne	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
04	System ubezpieczeń emerytalnych w Polsce	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
05	Ubezpieczenia społeczne rolników	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
06	Kwestie związane z ubóstwem	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
07	Pomoc społeczna	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
08	Polityka rodzinna	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
09	Edukacja	3	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja /

			projekt zespołowy
10	Problemy ludnościowe (polityka ludnościowa, sytuacja demograficzna w Polsce, starzenie się społeczeństwa)	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
11	Polityka rynku pracy	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
12	Dyskryminacja a równouprawnienie	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
13	Polityka ochrony zdrowia	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
14	Samorządowa polityka społeczna	2	analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja / projekt zespołowy
15	Podsumowanie zajęć	1	Kolokwium pisemne

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	udział w wykładach: 15 godz. udział w ćwiczeniach: 30 godz. przygotowanie do zajęć: 5 godz. samodzielne przygotowanie się do kolokwium (ćwiczenia) = 10 godz. udział w konsultacjach związanych z przygotowaniem projektu: 5 godz. samodzielne przygotowanie się do kolokwium (wykład): 15 godz. przygotowanie projektu: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	90
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 - BRAK	Ocena podsumowująca kolokwium pisemne składające się z testu jednokrotnego wyboru (15 pytań) i pytań problemowych (5 pytań) - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0).
F2 - BRAK	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 - kolokwium pisemne - 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz 3 pytania problemowe – wielowartościowa skala ocen - skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 - (50%)	Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3 - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0).
F2 - aktywność i zaangażowanie na zajęciach wielowartościowa skala ocen - skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 - (15%)	
F3 – praca projektowa w wykonana w zespołach max 4 osobowych wielowartościowa skala ocen - skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 (35%)	

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> Europejski Model Społeczny. Doświadczenia i Przyszłość, D. Rosati (red.), PWE, Warszawa 2009. Głębińska K., Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, Warszawa 2002. Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza. Difin, Warszawa 2010. Kroszel J., Podstawy polityki społecznej w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo UO, Opole 1994.

5. Polityka społeczna w kryzysie, M. Księżopolski, B. Rysz-Kowalczyk, C. Żołędowski (red.), Oficyna Wyd. ASPRA, Warszawa 2009.
6. Polityka społeczna, G. Firlit–Fesnak, M. Szyłko–Skoczny (red.), PWN, Warszawa 2007.
7. Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy, M. Lavalett, A. Pratt (red.), Difin, Warszawa 2010.
8. Samorządowa Polityka społeczna. Rozwiązania instytucjonalno-prawne, dobre praktyki na Dolnym Śląsku, D. Moroń, K. Zamorska (red.), Wrocław 2010.
9. Wymiary Polityki społecznej, O. Kowalczyk, S. Kamiński (red.), wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2009.
10. Zarzeczny J., Model społeczny zintegrowanej Europy. Nowe wyzwania i perspektywy, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.
11. Artykuły wskazane przez Prowadzącego podczas zajęć.

Literatura uzupełniająca

1. Auleytner J., Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany, wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2004.
2. Głębińska K., Polityka społeczna Wspólnot Europejskich, Wydawnictwo WSP TWP, Warszawa 1998.
3. Golinowska S., Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej, PWN, Warszawa 1994.

Nazwa przedmiotu: Rachunkowość			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia	30	zajęcia w sali dydaktycznej	zal/o

Prowadzący zajęcia: Wykład:...dr Jacek Pieczonka..., Ćwiczenia:... dr Jacek Pieczonka ...

Cel przedmiotu

Poznanie społecznych, kulturowych i technologicznych uwarunkowań, które zdeterminowały powstanie i rozwój rachunkowości, poznanie różnic i podobieństw między rachunkowością XIX, XX wieku a rachunkowością współczesną. Opanowanie wiedzy z zakresu ogólnej teorii rachunkowości umożliwiające zrozumienie różnic w podejściach do teorii rachunkowości, wyceny aktywów i pasywów. Opanowanie umiejętności rozpoznawania rodzajów zdarzeń gospodarczych, ich dowodów i skutków w postaci zmian stanów aktywów, pasywów i kapitału jednostki gospodarczej oraz strumieni przychodów i zysków oraz kosztów i strat.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Matematyka w ekonomii

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w rachunkowości	K_W01	Pytania otwarte, egzamin ustny
02	Potrafi wyjaśnić wpływ operacji gospodarczych na kształtowanie się składników majątkowych, źródeł ich finansowania, osiąganie przychodów i ponoszenie kosztów	K_W03	Pytania otwarte, egzamin ustny
03	Ma wiedzę niezbędną do wykonania analizy sytuacji finansowej i majątkowej jednostki gospodarczej	K_W05	Pytania otwarte, egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej jednostki gospodarczej	K_U01	Pytania problemowe, analiza przypadku
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z finansowych dokumentów źródłowych (dokumentów księgowych, elementów sprawozdania finansowego), aktów prawnych (ustawa o rachunkowości)	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat wpływu operacji gospodarczych na kondycję finansową i majątkową jednostki gospodarczej	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie rachunkowości	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Przesłanki powstania oraz pojęcie rachunkowości. Przedmiot i podmiot rachunkowości. Funkcje, zasady i cele rachunkowości. Proces informacyjny rachunkowości oraz cechy informacji pochodzących z rachunkowości.	1	Wykład konwersatoryjny
02	Podstawy formalnoprawne prowadzenia rachunkowości. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości.	1	Wykład konwersatoryjny
03	Metoda bilansowa jako podstawa księgowości podwójnej. Pojęcie i elementy bilansu. Środki gospodarcze i źródła jego finansowania.	1	Wykład konwersatoryjny
04	Pojęcie, budowa i funkcjonowanie kont bilansowych i wynikowych. Operacje gospodarcze, jej rodzaje i ich wpływ na bilans. Aspekty podzielności kont i ich łączenia. Plan kont, jego pojęcie i budowa.	2	Wykład konwersatoryjny
05	Pojęcie oraz rodzaje inwentaryzacji. Metody wykrywania błędów księgowych i zasady ich poprawiania.	2	Wykład konwersatoryjny
06	Dokumentacja księgowa. Postać oraz zasady otwierania, prowadzenia i zamykania ksiąg rachunkowych.	2	Wykład konwersatoryjny
07	Ewidencja, rozliczanie i kalkulacja kosztów.	2	Wykład konwersatoryjny
08	Klasyfikacja, wycena oraz dokumentacja aktywów trwałych. Klasyfikacja, wycena oraz ewidencja środków pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	1	Wykład konwersatoryjny
09	Ewidencja rozrachunków z podziałem na rozrachunki z kontrahentami, publicznoprawne oraz roszczenia sporne. Klasyfikacja, zasady wyceny oraz ewidencji materiałów i towarów.	1	Wykład konwersatoryjny
10	Ewidencja wyrobów gotowych, usług i produkcji niezakończonych. Klasyfikacja pojęcia oraz zasady ewidencji przychodów i odpowiadających im kosztów.	1	Wykład konwersatoryjny
11	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw. Elementy, zasady ustalania oraz ewidencji wyniku finansowego. Istota i elementy sprawozdawczości finansowej. Zasady sporządzania oraz badania sprawozdania finansowego.	1	Wykład konwersatoryjny
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Omówienie budowy bilansu	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
02	Budowa konta aktywnego, pasywnego, wynikowego	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
03	Zasady księgowania operacji gospodarczych – typy operacji gospodarczych	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
04	Zasady księgowania kosztów: układ rodzajowy i funkcjonalny	4	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
05	Zasady księgowania składników aktywów trwałych	3	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
06	Zasady księgowania środków pieniężnych	3	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
07	Zasady księgowania rozrachunków	4	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium

08	Zasady księgowania obrotu materiałami i towarami	4	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
09	Zasady księgowania produktów gotowych	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
10	Zasady księgowania elementów wyniku finansowego	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
11	Zasady księgowania kapitałów, rezerw	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 2 godz. = 30 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych: 25 godz., - przygotowanie i obecność na egzaminie: 2 godz. - przygotowanie i obecność na zaliczeniu: 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca egzamin pisemny: zadanie podsumowujące cały materiał. egzamin ustny: losowo wybrane trzy pytania (w tym: 1 teoretyczne, 1 prawne, 1 problemowe)
F2 BRAK	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 – Kolokwium pisemne: zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru, zadanie problemowe do rozwiązania (80%)	Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 – aktywność i zaangażowanie na zajęciach (10%)	
F3 – odpowiedź ustna podczas zajęć (5%)	
F4 – obecność na zajęciach (5%)	

Literatura podstawowa
1. K. Sawicki (red.): Rachunkowość, Wyd. Ekspert, Wrocław 2001.
2. K. Sawicki (red.): Rachunkowość finansowa, Wyd. PWE, Warszawa 2004.
3. K. Sawicki (red.): Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw Zadania z rozwiązaniami, Wyd. Ekspert, Wrocław 2002.
4. T. Cebrowska (red.): Rachunkowość AE we Wrocławiu, Wrocław 2003
5. M. Pałka : Zakładowy Plan Kont z komentarzem, Wyd. Ekspert, Wrocław 2007
6. Z. Messner Z. (red): Rachunkowość finansowa, Wyd. AE Katowice, Katowice 2004
7. M. Gmytrasiewicz, A. Karmańska.: Rachunkowość finansowa, Wyd. Difin, Warszawa 2002
8. M. Gmytrasiewicz, A. Karmańska .: Rachunkowość finansowa zbiór zadań, Wyd. Difin, Warszawa 2003
9. E. Nowak: Rachunkowość kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2008
10. B. Micherda: Podstawy rachunkowości, PWN Warszawa 2005
11. Z. Mesner: Rachunkowość finansowa AE Katowice 2006
12. I.Olchowicz: Podstawy rachunkowości Difin Warszawa 2009
13. W. Gabrusewicz, J.Samelak: Podstawy rachunkowości UE Poznań 2011
14. D. Maciejowska, Podstawy rachunkowości – pojęcia i zadania, Wydawnictwa Naukowe WZ UW, Warszawa 2010
15. M. Górski (red.), E. Kalwasińska, D. Maciejowska, W. Szczęsny, J. Śliwa, M. Winter, Wprowadzenie do finansów i rachunkowości, Wydawnictwa Naukowe WZ UW, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

- | |
|---|
| 7. Pieczonka J.: Rachunkowość finansowa podstawy i ewidencje problemowe Uniwersytet Opolski, Opole 2008 |
|---|

Nazwa przedmiotu: SOCJOLOGIA		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot ogólny			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: j. polski	
Liczba i struktura punktów ECTS:			
Formy zajęć (Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia (
Wykład	30	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę (?)
Ćwiczenia			
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			
Praktyka zawodowa			

Prowadzący zajęcia:
dr Joanna Dybowska

Cel przedmiotu
 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii pomocnymi w zrozumieniu specyfiki środowiska społecznego oraz reguł kierujących interakcjami ludzi

Wymagania wstępne
 brak

Efekty kształcenia			
Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
S1A_W05	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania a także działającym w tych strukturach	K_W04	Test zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
S1A_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, kulturowe, polityczne i prawne zachodzące w gospodarce rynkowej.	K_U01	Test zaliczeniowy
S1A_U06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U07	
S1A_U07	Analizuje, proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	K_U08	
S1A_U05	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania.	K_U012	
S1A_U06	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	K_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
S1A_K01 S1A_K06	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01	Test zaliczeniowy
S1A_K02	Ma świadomość współdziałania i pracy w grupie przyjmując w niej różne role.	K_K02	
Treści programowe			

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rys historyczny refleksji społecznej, źródła wiedzy o życiu społecznym, powstanie socjologii	2	Wykład
2	Podstawowe zjawiska społeczne specyfika rzeczywistości społecznej	2	
3	Metody badań socjologii	2	
4	Spółczesność jako przedmiot badań, perspektywy poznawcze	2	
5	Proces zmian społecznych, typologia społeczeństw, megatrendy współczesnego świata	2	
6	Konieczność życia społecznego, istota społeczności, teorie społeczne	2	
7	Podstawowe instytucje w życiu społecznym	2	
8	Uczenie się życia społecznego: etapy, agendy, przyczyny niepowodzeń i efekty socjalizacji	2	
9	Struktura społeczna, pozycje, role społeczne, nierówności, ruchliwość społeczna i marginalizacja społeczna	2	
10	Istota i funkcje komunikowania społecznego, rola massmediów, kształtowanie opinii publicznej	2	
11	Grupa jako podmiot życia społecznego: krystalizacja, elementy konstytutywne, funkcjonowanie i typologia	2	
12	Władza, formy legitymizacji władzy, uwarunkowania skutecznego przywództwa	2	
13	Zachowania zbiorowe, masowe, ruchy społeczne	2	
14	Socjologiczna koncepcja kultury, składniki, uniwersalia, centrum kultury, kultura masowa, kultura a cywilizacja, system aksjo-normatywny	2	
15	Przyczyny, formy i rozwiązywanie konfliktów społecznych	2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS (według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.4.1.4., str. 67)	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	50 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1	Ocena podsumowująca
F2	Test zaliczeniowy
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1	Ocena podsumowująca
F2	

Literatura podstawowa
1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008.
3. Sztompka P., Socjologia, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca
1. Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe: Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i internetu, Warszawa 2006.
2. Kłoskowska A., Socjologia kultury, Warszawa 2007.
3. Mayntz R., Holm K., Hubner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN Warszawa 1985.
4. Turowski J., Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2001.
5. Turowski J., Socjologia: wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.

Nazwa przedmiotu: Statystyka opisowa		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali audytoryjnej	Egzamin
Ćwiczenia	15	Zajęcia w pracowni komputerowej	kolokwium
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			

Prowadzący zajęcia: dr Agnieszka Tłuczak

Cel przedmiotu

C01 zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu statystyki i ekonometrii przestrzennej oraz
 C02 kształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu STATISTICA i GRETL w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników
 C03 kształtowanie u studentów kreatywności w pozyskiwaniu danych statystycznych z ogólnodostępnych źródeł internetowych na potrzeby prowadzenia innowacyjnych analiz społeczno-gospodarczych.

Wymagania wstępne

Student potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel. Student posiada umiejętność czytania i interpretowania wzorów i uzyskanych wyników.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
KW_01	Posługiwanie się podstawową wiedzą ze statystyki jako narzędziem profesjonalnej pracy ekonomisty.	S1A_W01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KW_02	Poznanie wiedzy z zakresu podstawowych metod technik decyzyjnych.	S1A_W06, S1A_W09	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KW_03	Poznanie podstawowych metod modelowania i prognozowania oraz wnioskowania statystycznego.	S1A_W06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
KU_01	Umiejętność wyboru i stosowania metod statystycznych w badaniach struktury procesów masowych	S1A_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KU_02	Samodzielne analizowanie i interpretacja aktualnych zjawisk i procesów ilościowych	S1A_U01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KU_03	Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi statystycznych.	S1A_U04, S1A_U03, S1A_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w	S1A_K01,	Dyskusja,

	mediach, szczególnie z zakresu nauk ekonomicznych	S1A_U06, S1A_U07	wypowiedzi ustne
K_K02	świadomie uczestniczy w przeprowadzanych przez zespół badaniach wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych	S1A_K07, S1A_U01, S1A_U06, S1A_U05	Dyskusja, wypowiedzi ustne
K_K03	w interpretacji zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod statystycznych	S1A_05	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie do przestrzennych analiz ekonomicznych	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
2	Klasyfikacja, wizualizacja i grupowanie danych przestrzennych	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
3	Miary i testy statystyczne w eksploracyjnej analizie danych przestrzennych	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
4	Koncentracja i specjalizacja w przestrzennych analizach ekonomicznych	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
5	Modele regresji przestrzennej	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie do przestrzennych analiz ekonomicznych	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
2	Klasyfikacja, wizualizacja i grupowanie danych przestrzennych	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
3	Miary i testy statystyczne w eksploracyjnej analizie danych przestrzennych	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
4	Koncentracja i specjalizacja w przestrzennych analizach ekonomicznych	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
5	Modele regresji przestrzennej	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Wykład 15x 1h=15h Ćwiczenia 15x1h=15h Konsultacje 15x1h=15h Projekt indywidualny 30x1h=30h Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie 14h+1h=15h
--	---

Łączny nakład pracy studenta	90
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny (test zawierający pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne (70%)	Ocena podsumowująca: ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen formujących
F2 projekt (25%)	
F3 wypowiedzi ustne podczas zajęć (5%)	

Literatura podstawowa
7. Sucehcki B. (red.) <i>Ekonoemtria przestrzenna</i> , Wyd. Beck, Warszawa 2010
8. Domański R., <i>Gospodarka przestrzenna</i> . PWN, Warszawa 2006
9. Kopczevska K., <i>Ekonometria i statystyka przestrzenna</i> , CEDEWU.PL, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca
1. Zeliaś A., <i>Ekonometria przestrzenna</i> , PWN, Warszawa 1991
2.
3.

Nazwa przedmiotu: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot ogólny			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 2			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia laboratoryjne	15	zajęcia w sali laboratoryjnej	zaliczenie na ocenę
Konwersatorium	---	---	---
Seminarium dyplomowe	---	---	---
Proseminarium	---	---	---

Prowadzący zajęcia:

Wykład: dr hab. inż. Adam Czerwiński, prof. UO

Ćwiczenia laboratoryjne: dr inż. Marcin Krzesaj, mgr D. Rodzeń

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie technologii informacyjnej oraz jej zastosowań w gospodarce i społeczeństwie.

Opanowanie najważniejszych pojęć informatyki oraz jej wybranych metod i środków sprzętowych a także narzędzi programowych.

Poznanie zagadnień bezpieczeństwa danych i systemów informatycznych, ergonomii oraz wybranych prawnych aspektów informatyki.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektów kierunkowych do	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	zna podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i informatyki	K_W01	Pisemny test wyboru
2	zna i opisuje podstawowe technologie informacyjne	K_W05	Pisemny test wyboru
3	prawidłowo identyfikuje i zna relacje pomiędzy składnikami systemów informacyjnych	K_W05	Pisemny test wyboru
4	zna zastosowania technologii i systemów informacyjnych do wspomagania funkcjonowania obiektów gospodarczych	K_W05	Pisemny test wyboru
5	zna zagadnienia bezpieczeństwa systemów informacyjnych oraz wybrane problemy prawne informatyki	K_W15	Pisemny test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
1	potrafi redagować teksty za pomocą edytora tekstu	K_U11	Ćwiczenia laboratoryjne
2	potrafi dokonywać obliczeń z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego	K_U08 K_U05	Ćwiczenia laboratoryjne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	Dyskusja

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Podstawowe pojęcia i problemy informatyki: definicje i interpretacje, filary informatyki, obszary zastosowań, informatyka gospodarcza, metody badawcze informatyki, technologia informacyjna i jej zastosowania w gospodarce i społeczeństwie.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Od danych do systemów informacyjnych : pojęcie informacji,	4	Wykład z prezentacją

	teorie informacji (ilościowa, wartościowa, jakościowa), rodzaje i własności informacji, dane, informacja, wiedza, procesy informacyjne, system informacyjny, gospodarcze systemy informacyjne i ich tendencje rozwojowe.		multimedialną
3	Algorytmizacja procesów informacyjnych: sposoby zapisu danych w komputerze (zapisywanie liczb oraz znaków), pojęcie i własności algorytmu, wybrane techniki prezentacji algorytmów, proces tworzenia programu, algorytmizacja procesów biznesowych.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Sprzęt komputerowy: budowa i funkcjonowanie komputera, przegląd elementów składowych wg struktury funkcjonalnej (procesor, PAO, układ sterowania, system we-wy), wydajność komputera, urządzenia zewnętrzne, zasady doboru sprzętu dla różnych zastosowań, tendencje rozwojowe.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Oprogramowanie systemowe i użytkowe: pojęcia podstawowe, klasyfikacje i przegląd oprogramowania, zasady doboru oprogramowania, program jako produkt (cykl życia programu, rodzaje licencji programowych, rynek oprogramowania) nabywanie, użytkowanie i pielęgnacja oprogramowania, tendencje rozwojowe oprogramowania.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
6	Organizacja zasobów informacyjnych w technologii baz danych: pojęcia podstawowe związane z bazami danych (obraz bazy, sposoby komunikacji, system zarządzania bazą danych - SZBD), typy baz danych: hierarchiczne, sieciowe, relacyjne, obiektowe, hurtownie danych.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
7	Bezpieczeństwo oraz ergonomia sprzętu, oprogramowania i komputerowego stanowiska pracy: wybrane problemy bezpieczeństwa danych, informacji i systemów (ochrona danych, poufność informacji, zagrożenia, zasady bezpiecznego użytkowania sprzętu i oprogramowania). Wybrane zagadnienia prawne informatyki: prawa autorskie, ochrona danych osobowych.	2	Wykład z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Przetwarzanie tekstów/MS Word (podstawowe zasady pracy z edytorem tekstu, tworzenie i formatowanie tabel, importowanie obiektów, style, edytor równań, korespondencja seryjna, przetwarzanie dużych dokumentów: tworzenie automatycznych spisów treści, tabel i rysunków, przypisy, nagłówki i stopka)	3	Analiza przypadku, przykłady do samodzielnego rozwiązywania
2	Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (podstawowe zasady pracy z arkuszem kalkulacyjnym, operacje na arkuszach, wprowadzanie i formatowanie danych, tworzenie serii danych, tworzenie formuł: adresowanie względne, bezwzględne i mieszane komórek)	2	Analiza przypadku, przykłady do samodzielnego rozwiązywania
3	Arkusz kalkulacyjny/MS Excel (tworzenie i formatowanie wykresów: rodzaje wykresów, modyfikacja elementów wykresu, import obiektów, tworzenie tabel)	2	Analiza przypadku, przykłady do samodzielnego rozwiązywania
4	Arkusze kalkulacyjne/MS Excel (wykorzystanie formuł, inspekcja formuł, definiowanie nazw, wbudowane grupy funkcji arkusza kalkulacyjnego)	2	Analiza przypadku, przykłady do samodzielnego rozwiązywania
5	Arkusze kalkulacyjne (wykorzystanie funkcji: matematycznych, informacyjnych, finansowych)	4	Analiza przypadku, przykłady do samodzielnego rozwiązywania
6	Kolokwium sprawdzające	2	Rozwiązywanie zadań

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz. - konsultacje indywidualne: 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	60 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	36 godz.

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.
---	----------

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 brak	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny: testowy
CWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne (90%)	Ocena podsumowująca:
F2 udział z zajęciami (10%)	średnia ważona wynikająca z ocen formujących F1-F2

Literatura podstawowa
Technologie informacyjne dla ekonomistów. Narzędzia. Zastosowania, Nowicki A. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008
Wstęp do informatyki gospodarczej, Rokicka-Broniatowska A. (red.), Wydanie III zmienione. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2004.
Informatyka ekonomiczna. Część I. Propedeutyka informatyki. Technologie informacyjne, Korczak J., Dyczkowski M., (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2007
Informatyka ekonomiczna, Niedzielska E. (red.), Wyd. IV, poprawione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu : analiza zastosowań, red. Niedzielska E., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001.
Literatura uzupełniająca
Informatyka ekonomiczna. Materiały do ćwiczeń, Domiński W., Dyczkowski M. (red.), Wyd. II, zmienione i poszerzone. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.
Office XP po polsku, Krzemowski B., Help - Komputerowa Oficyna Wydawnicza, Michałowice 2002.
Microsoft Excel w biznesie i zarządzaniu, Liengme B.V., Wydawnictwo RM, Warszawa 2002.
Windows XP Professional PL. Ćwiczenia praktyczne, Szeliga M., Helion, Gliwice 2002.
ABC Internetu, Pikoń K., Wydanie IV, Helion, Gliwice 2003.

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zal/o
Konwersatorium			
Seminarium dyplomowe			
Proseminarium			

Prowadzący zajęcia: wykład: prof. zw. dr hab. Stanisława Sokołowska, ćwiczenia: dr Paweł Szwiec

Cel przedmiotu

zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu zarządzania; uświadomienie studentom historycznych i kulturowych uwarunkowań zarówno praktyki, jak i teorii zarządzania, uwrażliwienie studentów na szereg zjawisk występujących w granicach organizacji i wywierany przez nie wpływ na społeczeństwo; przygotowanie studentów do pogłębionego ujęcia procesów i zjawisk zachodzących w organizacji

Wymagania wstępne

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Rozumie miejsce człowieka w podstawowych strukturach społecznych	K_WO4	pytania otwarte,
02	Ma wiedzę na temat praw rządzących organizacjami funkcjonującymi w gospodarce	K_WO6	Egzamin pisemny, analiza przypadku
UMIĘJĘTNOŚCI			
01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu rozwiązywania problemów napotykanym w organizacjach		Studium przypadku,
02	Potrafi w sposób precyzyjny i zrozumiały posługiwać się konstruktami charakterystycznymi dla nauk o zarządzaniu	K_U10	Pytania otwarte
03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w organizacjach	K_U15	referowanie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
01	Ma świadomość złożoności życia gospodarczego i potrzeby poświęcenia dla jego zrozumienia	K_K01	referowanie
02	Posiada umiejętność współpracy w grupie	K_K02	Prezentacja multimedialna, analiza przypadku

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	organizacja jako nauka – nurty, szkoły, podejścia, metafory w organizacji	2	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów źródłowych
02	organizacja – jej istota; systemowe podejście do organizacji; sprawność organizacji	2	Wykład z prezentacją multimedialną
03	otoczenie organizacji; cykl życia organizacji	1	Wykład z prezentacją multimedialną

04	struktura organizacyjna – zasady budowy, rodzaje struktur, wybór struktury	2	Wykład z prezentacją multimedialną
05	organizacja sieciowa	1	Wykład z prezentacją multimedialną
06	funkcje zarządzania, podejmowanie decyzji w zarządzaniu	1	Wykład z prezentacją multimedialną
07	przywódca, przywództwo, władza organizacyjna, teorie przywództwa	2	Wykład z prezentacją multimedialną
08	zachowania ludzi w organizacjach; teorie motywacji	1	Wykład z prezentacją multimedialną
09	zarządzanie zmianami w organizacji – typy zmian, projektowanie zmian	1	Wykład z prezentacją multimedialną
10	kultura organizacyjna – pojęcie, składniki, typologie, kształtowanie kultury organizacyjnej	1	Wykład z prezentacją multimedialną
11	zarządzanie międzykulturowe – modele międzykulturowej interakcji, wymiary kultur narodowych	1	Wykład z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	przedmiot badań, perspektywa badawcza, metodologia i źródła zasileń nauk o organizacji i zarządzaniu; funkcje przedsiębiorstwa i zarządzania	2	Dyskusja, studium przypadku
02	historia idei zarządzania - nurty, szkoły, podejścia, perspektywy w zarządzaniu	2	Dyskusja, studium przypadku
03	Partycypacja w zarządzaniu	2	Dyskusja, studium przypadku, referowanie
04	sytuacyjne i systemowe podejście do organizacji, systemowe modele organizacji	2	dyskusja
05	cele organizacji - istota planowania, typy planów, strategię organizacji, formułowanie strategii, zarządzanie w kontekście globalnym	2	Dyskusja, referowanie
06	Elementy procesu kadrowego	4	Dyskusja, studium przypadku
07	struktury organizacyjne – pomiar, projektowanie i doskonalenie	2	Dyskusja, studium przypadku,
08	decyzje w organizacji – techniki wspomagające podejmowanie decyzji, twórcze rozwiązywanie problemów	2	Dyskusja, symulacja burzy mózgów
09	jednostka w organizacji – techniki zwiększania poziomu motywacji pracowników na tle różnych teorii motywacji	2	Dyskusja, studium przypadku, referowanie
10	grupa w organizacji – grupa jako system społeczny, typy grup w organizacjach, determinanty funkcjonowania i skuteczności grup w organizacjach	2	Dyskusja, studium przypadku, referowanie
11	przełożony w organizacji – przywództwo jako proces oddziaływania, przywództwo transformacyjne, duchowe, etyczne, charyzmatyczne	4	Dyskusja, studium przypadku, referowanie
12	technologia i kontrola w organizacji - istota i typy technologii, funkcje i rodzaje kontroli, nadzór nad organizacjami, ideologia w organizacjach	2	Dyskusja, studium przypadku, referowanie
13	społeczna odpowiedzialność organizacji i koncepcja interesariuszy	1	Dyskusja, studium przypadku
14	efektywność funkcjonowania organizacji – pomiar, uwarunkowania	1	dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15x1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 30 godz., - udział w konsultacjach 25 godz., - przygotowanie do ćwiczeń: 60 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 22 godz.+ 3 godz. =25 godz.
Łączny nakład pracy studenta	155 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	73 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	82 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY

Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 BRAK	Egzamin pisemny
F2 BRAK	
CWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne zawierające pytania otwarte (50%)	Ocena podsumowująca Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 aktywność i zaangażowanie na zajęciach (20%)	
F3 odpowiedź ustna podczas zajęć (10%)	
F4 prezentacja multimedialna (10%)	

Literatura podstawowa
S. Sokołowska, Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2009
L. J. Krzyżanowski, O podstawach kierowania organizacjami inaczej: paradygmaty, metafory, modele, filozofia, metodologia, dylematy, trendy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
J. A. F. Stoner, Ch. Wankel, Kierowanie, PWE, Warszawa 2001
Zarządzanie. Teoria i praktyka, pod red. A. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
G. Morgan, Obrazy organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
M. Bielski, Organizacja. Istota, struktura, procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1997
M. Rybak, Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
Literatura uzupełniająca
K. Zimniewicz, Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2000,
A. Ujwary-Gil, Kapitał intelektualny a wartość rynkowa przedsiębiorstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009,
Z. Pierścionek, Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011