

Nazwa przedmiotu: Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: I			
Status przedmiotu: podstawowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 5			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Laboratoria	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr hab. K. Hanusik, dr A. Bisaga, dr B. Chorkowy, dr T. Sowiński, mgr A. Dudek, mgr K. Jarosiewicz,

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy na temat metod ekonometrycznych oraz zasad i metod prognozowania zjawisk ekonomicznych

Wymagania wstępne

Ukończony kurs ekonometria

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
K_W03	Słuchacz zna dorobek teoretyczny ekonometrii i prognozowania i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych	S2A_W03 S2A_W07 S2A_W04	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
K_W06	Słuchacz zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu zjawisk gospodarczych, w tym techniki pozyskiwania danych.	S2A_W06 S2A_W07	Prace pisemne (kolokwia, egzamin) projekt indywidualny
K_W07	Słuchacz zna specjalistyczne zastosowania metod ekonometrycznych służące modelowaniu i prognozowaniu stanów i procesów zachodzących w skali makro i mikroekonomicznej	S2A_W05	Prace pisemne (kolokwia, egzamin) projekt indywidualny
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U08	Słuchacz potrafi prognozować i modelować złożone procesy ekonomiczne	S2A_U04	Prace pisemne (kolokwia, egzamin) projekt indywidualny
K_U10	Posiada umiejętność wyboru właściwej metody (modelu) na podstawie charakteru badanego zjawiska oraz zakresu informacji w celach prognostycznych	S2A_U07	Prace pisemne (kolokwia, egzamin) projekt indywidualny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych rozwiązujących problemy funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej z	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03	Projekt indywidualny

	wykorzystaniem metod ekonometrycznych i prognostycznych		
K_K04	Słuchacz jest przygotowany do samodzielnego przeprowadzenia analizy wybranego problemu dotyczącego funkcjonowania gospodarki w skali mikro i makroekonomicznej z uwzględnieniem metod ekonometrycznych i prognostycznych	S2A_K05 S2A_K04	Projekt indywidualny

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Skutki niespełnienia założeń klasycznego modelu liniowego.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Testowanie heteroskedastyczności, autokorelacji, współliniowości.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Estymacja parametrów modelu uogólnioną metodą najmniejszych kwadratów i metodą największej wiarygodności.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Nieliniowe modele ekonometryczne – transformacja liniowa.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Metody numeryczne estymacji modeli nieliniowych.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
6	Prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
7	Modele szeregów czasowych: dekompozycja szeregu czasowego, analiza harmoniczna, szeregi niestacjonarne i analiza stopnia integracji.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
8	Testowanie kointegracji.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
9	Model korekty błędem.	2	Wykład z prezentacją multimedialną
10	Modele wielorównaniowe – klasyfikacja modeli.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
11	Badanie identyfikalności modelu o równaniach łącznie współzależnych.	1	Wykład z prezentacją multimedialną
12	Estymacja parametrów modelu podwójną metodą najmniejszych kwadratów, wyznaczanie prognozy	2	Wykład z prezentacją multimedialną

ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Skutki niespełnienia założeń klasycznego modelu liniowego.	1	rozwiązywanie zadań
2	Testowanie heteroskedastyczności, autokorelacji, współliniowości.	1	rozwiązywanie zadań
3	Estymacja parametrów modelu uogólnioną metodą najmniejszych kwadratów i metodą największej wiarygodności.	2	rozwiązywanie zadań
4	Nieliniowe modele ekonometryczne – transformacja liniowa.	1	rozwiązywanie zadań
5	Metody numeryczne estymacji modeli nieliniowych.	1	rozwiązywanie zadań
6	Prognozowanie na podstawie modeli nieliniowych.	1	rozwiązywanie zadań
7	Modele szeregów czasowych: dekompozycja szeregu czasowego, analiza harmoniczna, szeregi niestacjonarne i analiza stopnia integracji.	1	rozwiązywanie zadań
8	Testowanie kointegracji.	1	rozwiązywanie zadań
9	Model korekty błędem.	2	rozwiązywanie zadań
10	Modele wielorównaniowe – klasyfikacja modeli.	1	rozwiązywanie zadań
11	Badanie identyfikalności modelu o równaniach łącznie współzależnych.	1	rozwiązywanie zadań
12	Estymacja parametrów modelu podwójną metodą najmniejszych kwadratów, wyznaczanie prognozy	2	rozwiązywanie zadań

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w laboratoriach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do laboratoriów: 15 x 2 godz. = 30 godz., - realizacja zadania projektowego: 20 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 24 godz. + 1 godz. = 25 godz. - konsultacje indywidualne: 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	135 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi	61 godz.

bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	74 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 wykonanie projektu indywidualnego (20%)	
F3 obecność na laboratoriach (10%)	
F4 „kartkówki” pisemne (10%)	

Literatura podstawowa	
1. Maddala G.S.: Ekonometria, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.	
2. Osińska M. (red.): Ekonometria współczesna, Dom Organizatora Toruń 2007.	
3. Strahl D., Sobczak E., Markowska M., Bał-Domańska B.: Modelowanie ekonometryczne z Excelem, AE Wrocław.	
4. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Prognozowanie ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.	
5. Cieślak M. (red): Prognozowanie gospodarcze	
6. Witkowska D.: Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.	
7. Dziechciarz J. red.: Ekonometria. Metody, przykłady, zadania, AE Wrocław.	
Literatura uzupełniająca	
1. Borkowski B., Dudek H., Szczęsny W.: Ekonometria wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.	
2. Kukuła K. red.: Wprowadzenie do ekonometrii, PWN.	

Nazwa przedmiotu: Ekonomia matematyczna		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: I			
Status przedmiotu: kierunkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr hab. U. Łangowska-Szczeńiak prof. UO, Ćwiczenia: mgr A. Dudek

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zrozumienia przez studentów sformalizowanych ujęć teorii ekonomicznych, formułowanie modeli matematycznych procesów ekonomicznych i ich interpretacja.

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii (Ekonomia)

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	<i>Słuchacz zna przedmiot i etapy rozwoju ekonomii matematycznej oraz jej metodę.</i>	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	<i>Słuchacz zna i rozumie sformalizowane ujęcie teorii popytu, teorii produkcji, zna wybrane teoretyczne modele równowagi konkurencyjnej, równowagi ogólnej oraz wybrane modele dynamiczne gospodarki i potrafi odnieść je do rzeczywistości gospodarczej.</i>	K_W03	Prace pisemne (kolokwia, egzamin), dyskusja, wypowiedzi ustne
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	<i>Słuchacz potrafi stosować język ekonomii matematycznej i budować oraz interpretować matematyczne modele procesów ekonomicznych.</i>	K_U02 K_U03	Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	<i>Słuchacz posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, potrafi przeprowadzać krytyczną analizę tekstów z zakresu ekonomii matematycznej.</i>	K_U06	Dyskusja, wypowiedzi ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	<i>Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie znaczenie ekonomii matematycznej dla rozwoju nauk ekonomicznych. Posiada świadomość konieczności nieustannego poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.</i>	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia

1	Przedmiot i etapy rozwoju ekonomii matematycznej.	2	wykład z prezentacją multimedialną
2	Teoria preferencji konsumenta.	6	wykład z prezentacją multimedialną
3	Funkcja użyteczności konsumenta i jej podstawowe własności.	4	wykład z prezentacją multimedialną
4	Modelowe ujęcie popytu jako egzemplifikacja prawa popytu.	4	wykład z prezentacją multimedialną
5	Teoria produkcji – ujęcie neoklasyczne.	6	wykład z prezentacją multimedialną
6	Modele równowagi konkurencyjnej rynków izolowanych (założenia, struktura i interpretacja modeli).	4	wykład z prezentacją multimedialną
7	Równowaga ogólna w ujęciu statycznym (założenia, struktura i interpretacja modeli).	4	wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Pojęcie relacji preferencji konsumenta i analiza jej podstawowych własności.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
2	Pojęcie pola preferencji i analiza jego podstawowych własności. Wyznaczanie krzywych obojętności oraz optymalnego koszyka towarów w danym zbiorze.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
3	Relacja preferencji a użyteczność. Definicja funkcji użyteczności i analiza jej własności.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
4	Krańcowa użyteczność towaru, prawo Gossena, zjawisko substytucji towarów.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
5	Zadanie maksymalizacji użyteczności konsumenta i jego związek z uogólnioną funkcją popytu.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
6	Wyznaczanie i interpretacja elastyczności cenowych, krzyżowych i dochodowych popytu.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
7	Sformalizowane ujęcie procesów produkcji: przestrzeń produkcyjna, wektorowa funkcja produkcji i jej własności.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
8	Podstawowe funkcje produkcji i analiza ich własności.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
9	Neoklasyczna teoria przedsiębiorstwa. Matematyczne ujęcie celu producenta działającego w warunkach konkurencji doskonałej, monopolu i oligopolu.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
10	Funkcja podaży towaru oraz funkcja produkcyjnego popytu i ich związek z funkcją produkcji.	2	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
11	Modele równowagi konkurencyjnej rynków izolowanych – założenia, postać i interpretacja.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
12	Modele równowagi ogólnej w ujęciu statycznym – analiza założeń, struktura i interpretacja.	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 x 2 godz. = 30 godz. – udział w ćwiczeniach: 15 x 2 godz. = 30 godz. – przygotowanie do zajęć + lektura tekstów źródłowych: 15 x 1 godz. + 5 godz. = 20 godz. – przygotowanie do egzaminu i obecność na
--	--

	egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz. – konsultacje indywidualne: 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	125
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	91
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	34

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F – formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 —	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i testowymi
F2 —	
ĆWICZENIA	
F1 Kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi i testowymi (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2 „Kartkówki” pisemne (30%)	
F3 Wypowiedzi ustne podczas zajęć (10%)	

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Panek: <i>Ekonomia matematyczna</i>, wyd. AE Poznań, 2000. 2. E. Panek: <i>Elementy ekonomii matematycznej, t1 i t2</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993. 3. A. Malawski: <i>Wprowadzenie do ekonomii matematycznej</i>, Wyd. EA Kraków, 1999. 4. A.C. Chiang: <i>Podstawy ekonomii matematycznej</i>, PWE, 1994. 5. T. Tokarski, <i>Ekonomia matematyczna: modele mikroekonomiczne</i>, PWE, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Garbicz, E. Golachowski: <i>Elementarne modele makroekonomiczne</i>, Wyd. SGH. 1996. 2. R.G.D. Allen: <i>Teoria makroekonomiczna</i>, PWN, 1975. 3. B. Hansen: <i>Przegląd systemów równowagi ogólnej</i>, PWN, 1976.

Nazwa przedmiotu: Ekonomia menedżerska		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: I			
Status przedmiotu: PRZEDMIOT PODSTAWOWY		Język wykładowy polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 5			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: Dr Agnieszka Bobrowska

Cel przedmiotu

Nabycie przez studenta umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie, zrozumienie zależności występujących pomiędzy różnymi kategoriami ekonomicznymi, udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia.

Wymagania wstępne

brak

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Wykorzystuje dorobek teoretyczny ekonomii w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów dotyczących podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie	K_W03	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych stosowanych pomocniczo przy podejmowaniu decyzji w przedsiębiorstwach	K_W04	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Potrafi zastosować metody wykorzystywane przez ekonomistów w procesie podejmowania decyzji menedżerskich	K_U01	Wypowiedzi ustne, analiza przypadku, kolokwia
2	Potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii w celu analizowania, identyfikacji, interpretowania i rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa	K_U03	Wypowiedzi ustne, analiza przypadku, kolokwia
3	Posiada umiejętność identyfikacji problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie i poddawania ich analizie	K_U07	Wypowiedzi ustne, analiza przypadku, kolokwia
4	Potrafi zaproponować rozwiązanie konkretnego problemu w przedsiębiorstwie	K_U10	Wypowiedzi ustne, analiza przypadku, kolokwia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Ma świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych	K_K01	Analiza przypadku, kolokwia
2	Dostrzega dylematy w sferze podejmowania decyzji przez menedżerów	K_K03	Analiza przypadku, kolokwia
3	Jest przygotowany do podejmowania decyzji menedżerskich	K_K05	Analiza przypadku, kolokwia
4	Wykazuje postawy przedsiębiorcze	K_K07	Analiza przypadku
Treści programowe			

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej. Przykłady decyzji menedżerskich	2	Wykład
2	Analiza marginalna jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji menedżerskich	2	wykład z prezentacją multimedialną
3	Analiza popytu	2	wykład z prezentacją multimedialną
4	Analiza funkcji produkcji	2	wykład z prezentacją multimedialną
5	Analiza kosztów	2	wykład z prezentacją multimedialną
6	Podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach niepewności	2	wykład z prezentacją multimedialną
7	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w różnych formach rynku	3	wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Analiza marginalna jako narzędzie wspomagające podejmowanie decyzji menedżerskich	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku
2	Analiza popytu	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku
3	Analiza funkcji produkcji	2	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku
4	Analiza kosztów	3	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku
5	Podejmowanie decyzji menedżerskich w warunkach niepewności	3	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku
6	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w różnych formach rynku	3	Dyskusja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadku

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS (według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.4.1.4., str. 67)	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń: 30 godz., - przygotowanie analizy przypadku: 20 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 28 godz. + 2 godz. = 30 godz., - konsultacje indywidualne: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	125 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	47 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	80 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 ---	Ocena podsumowująca:
F2 ---	egzamin pisemny (pytania zamknięte i otwarte)
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 dwa kolokwia pisemne z zadaniami, (70%)	Ocena podsumowująca:
F2 aktywność podczas zajęć (10%)	Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących
F3 przygotowanie analizy przypadku (10%)	F1-F4

F4 prezentacja analizy przypadku (10%)	
--	--

Literatura podstawowa

- | |
|--|
| 1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 1998 |
| 2. Samuelson P., Nordhaus W., Ekonomia 1, Ekonomia 2, PWN, Warszawa 2008 |

Literatura uzupełniająca

- | |
|---|
| 1. Varian H. R., Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne, PWN, Warszawa 2006 |
|---|

Nazwa przedmiotu: Ekonomia Międzynarodowa		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: II			
Status przedmiotu: kierunkowy		Język wykładowy: Polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób
Wykład	30	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr Bartosz Fortuński

Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu ekonomii międzynarodowej. Pogłębić wiedzę studenta z współczesnymi teoriami w handlu zagranicznym, polityką handlową oraz rolą wolnego handlu, znaczeniem i wagą inwestycji zagranicznych, konkurencyjnością międzynarodową. Ukazać w szerszym świetle problematykę bilansu płatniczego, międzynarodowych rynków finansowych, zadłużenia na świecie oraz kryzysów finansowych, jak również zapoznanie z najważniejszymi organizacjami międzynarodowymi oraz z problematyką czarnego rynku na świecie.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii jak również makroekonomii II

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
	Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomii międzynarodowej	K_W01	Zaliczenie, dyskusja, projekt
	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji międzynarodowych	K_W02	Zaliczenie, dyskusja, projekt
	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu gospodarki światowej	K_W05	Zaliczenie, dyskusja, projekt
UMIEJĘTNOŚCI			
	Stosowania w pracy lub nauce, zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z obszaru ekonomii międzynarodowej	K_U01	Zaliczenie, dyskusja, projekt
	Interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz wskazania wzajemnych powiązań między tymi zjawiskami w skali międzynarodowej i globalnej.	K_U02	Zaliczenie, dyskusja, projekt
	Identyfikacji i formułowania problemów badawczych pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów, zdarzeń w skali globalnej	K_U07	Zaliczenie, dyskusja, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	zaliczenie
2	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	K_K02	Projekt, dyskusja

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Handel międzynarodowy – teoria obfitości zasobów, współczesne oraz alternatywne teorie handlu międzynarodowego	3	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
2	Polityka handlowa – (w tym instrumenty taryfowe, parataryfowe i pozataryfowe)	3	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
3	Wolny handel a protekcjonizm, rola handlu	3	Wykład z prezentacją

			multimedialną, dyskusja,
4	Zagraniczne inwestycje w tym inwestycje bezpośrednie	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
5	Konkurencja na rynku międzynarodowym	3	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
6	Integracja, globalizacja, regionalizacja	3	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
7	Bilans płatniczy, efekt Balassy-Samuelsona	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
8	Międzynarodowe rynki finansowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
9	Zadłużenie międzynarodowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
10	Kryzysy finansowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
11	Organizacje międzynarodowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
12	Międzynarodowy czarny rynek	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
13	Zaliczenie na ocenę	1	Zaliczenie, projekt

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15x2 godz. = 30 godz., - udział w projekcie: 30 godz., - konsultacje: 15x1 godz. = 15 godz., - analiza literatury przedmiotu: 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	105 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 – kolokwium pisemne: Test (pytania otwarte, uzupełnień, abc, prawda fałsz) 60%	Ocena podsumowująca Średnia ważona z ocen formujących F1-F3.
F2 – projekt: 25%	
F3 – aktywność: 15%	

Literatura podstawowa
1. P. Bożyk, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2008
2. A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006
3. P.R. Krugman, M. Obstfeld, Ekonomia Międzynarodowa. Teoria i praktyka T1. T2, PWN, Warszawa 2007
4. J. Świerkocki, Zarys Ekonomii Międzynarodowej, PWE, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca
1. J. Rymarczyk, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010
2. P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, 2002
3. Pod red H. Treder, Podstawy Handlu Zagranicznego, WUG, Gdańsk, 2005
4. Pod red J. Dudziński, Podstawy Handlu Zagranicznego, Difin, Warszawa, 2010
5. Pod red J. Rymarczyk, M. Niemiec, Współczesne tendencje w handlu międzynarodowym.
6. Dokumenty Ministerstwa Gospodarki, UE GUS i Eurostatu oraz inne dokumenty i raporty dotyczące tematyki przedmiotu

Nazwa przedmiotu: Gospodarowanie kapitałem ludzkim		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: II			
Status przedmiotu: Przedmiot kierunkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	15	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: : *Dr Laura Płatkowska-Prokopczyk*

Cel przedmiotu

Prezentacja istoty gospodarowania kapitałem ludzkim, złożoności tego procesu w zakresie poszczególnych obszarów funkcjonalnych. Wykazanie roli gospodarowania kapitałem ludzkim w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, zrozumienie istoty i prawidłowości zachowań organizacyjnych, ich uwarunkowań oraz wpływu na funkcjonowanie organizacji. Rozwój i pomiar kapitału intelektualnego organizacji (kapitał intelektualny: jego elementy, rozwój, wartościowanie, modele diagnozy).

Wymagania wstępne

Osiągnięcie wymaganego poziomu wiedzy z zakresu mikroekonomii, makroekonomii ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania rynku pracy i instrumentów oddziaływania na ten rynek, organizacji i zarządzania oraz nauki o przedsiębiorstwie. Znajomość mechanizmu rynkowego oraz zasad funkcjonowania organizacji na tym rynku pomoże studentom zrozumieć znaczenie kapitału ludzkiego dla zdobywania i utrzymywania pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Student potrafi wymienić i wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z gospodarowaniem kapitałem ludzkim	K_W01	Pytania otwarte, egzamin pisemny
02	Potrafi powiązać funkcję gospodarowania kapitałem ludzkim z pozostałymi funkcjami przedsiębiorstwa, rozumie zależności między nimi.	K_W02	Pytania otwarte, egzamin pisemny
03	Rozumie znaczenie kapitału ludzkiego w rozwoju organizacji w skali mikroekonomicznej, jak również rozwoju społeczno-gospodarczego w skali makroekonomicznej.	K_W04 K_W09 K_W11	Pytania otwarte, egzamin pisemny
05	Potrafi omówić poszczególne obszary funkcjonalne gospodarowania kapitałem ludzkim, rozumie ich uwarunkowania i relacje między nimi.	K_W05	Pytania otwarte, egzamin pisemny
06	Zna metody stosowane w ramach realizowania poszczególnych obszarów funkcjonalnych zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W06 K_W08	Pytania otwarte, egzamin pisemny
07	Potrafi wskazać zagrożenia wynikające ze zjawiska wypalenia zawodowego, zna metody przeciwdziałania temu zjawisku.	K_W09 K_W11	Pytania otwarte, egzamin

			pisemny
08	Posiada wiedzę na temat współczesnych wyzwań gospodarowania kapitałem ludzkim	K_W09	Pytania otwarte, egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
01	Potrafi stosować w praktyce terminologię nauk o gospodarowaniu kapitałem ludzkim („wspólny język”)	K_U01 K_U02	Pytania problemowe, case study
02	Potrafi zastosować poznane narzędzia gospodarowania kapitałem ludzkim w odniesieniu do omawianych przypadków	K_U03 K_U07 K_U10	Case study, dyskusja
03	Potrafi zaprezentować na forum grupy własne poglądy i propozycje	K_U14	Case study, dyskusja, prezentacje
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, potrafi dokonać samooceny swoich kompetencji i wyznaczać kierunki własnego rozwoju.	K_K01 K_K02 K_K04	Pytania otwarte, dyskusja
02	Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na propozycje innych	K_K06 K_K07	dyskusja
03	Umiejętność współpracy i dochodzenia do konsensusu	K_K06 K_K07	Case study, dyskusja

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Wprowadzenie do przedmiotu, przedstawienie obszaru, jakim się zajmuje, omówienie literatury oraz zasad zaliczenia.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów źródłowych
02	Wyjaśnienie podstawowych pojęć. Koncepcja kapitału ludzkiego i jej geneza, kapitał ludzki a kapitał społeczny	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
03	Proces i instrumentarium gospodarowania kapitałem ludzkim, powiązania z pozostałymi funkcjami organizacji.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
04	Wykazanie roli planowania w obszarze gospodarowania kapitałem ludzkim.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
05	Rekrutacja pracowników, dobór kandydatów i wprowadzenie ich do pracy. Wykorzystanie modeli kompetencyjnych.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
06	Motywowanie pracowników – formy i narzędzia motywacji	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
07	Ocenianie pracowników (zasady, kryteria, techniki, ryzyko)	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
08	Rozwój kapitału ludzkiego w organizacji	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
09	Kształtowanie warunków i stosunków pracy.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
10	Derekrutacja (podstawowe pojęcia, typy zwolnień i odejść pracowników, rola organizacji związkowych, outplacement)	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
11	Wpływ kultury organizacyjnej na gospodarowanie kapitałem ludzkim	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
12	Zjawisko wypalenia zawodowego i sposoby przeciwdziałania.	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
13	Gospodarowanie kapitałem ludzkim – wyzwania współczesności (rynek pracy, ewolucja charakteru pracy,	1	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład

	społeczna odpowiedzialność). Podsumowanie		konwersatoryjny
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Analiza podstawowych obszarów zadaniowych w sferze zarządzania zasobami ludzkimi	1	Case study, praca w grupach, dyskusja
2	Budowanie modeli kompetencyjnych w odniesieniu do planowania zasobów ludzkich w organizacji	2	Case study, praca w grupach, dyskusja
3	Zaprojektowanie procesu rekrutacyjno-selekcyjnego. Wykorzystanie w ramach tego procesu modeli kompetencyjnych.	2	Case study, gra symulacyjna, praca w grupach, dyskusja
4	Wykorzystanie teorii motywacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	2	Gra symulacyjna, praca w grupach, dyskusja
5	Konstruowanie systemów wynagrodzeń	2	Gra symulacyjna, praca w grupach, dyskusja
6	Przygotowanie zestawu kryteriów, będących podstawą oceny	2	Gra symulacyjna, praca w grupach, dyskusja
7	Planowanie ścieżek karier	2	Gra symulacyjna, praca w grupach, dyskusja
8	Analiza warunków pracy	1	Case study, praca w grupach, dyskusja
9	Outsourcing – propozycje alternatyw dla omawianej organizacji	1	Case study, praca w grupach, dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. - lektura literatury i dokumentów źródłowych: 15 x 2 godz. = 30 godz. - analiza przypadku (case study): 15 godzin - konsultacje indywidualne: 15 x 2 godz. = 30 godz. - przygotowanie i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	105 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	60 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45 godzin

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formujące; P- podsumowujące)	
WYKŁADY	
F1 - brak	Ocena podsumowująca
F1 - brak	Zaliczenie pisemne w formie testu: 15 pytań o charakterze otwartym. Zasady punktacji: 0 p. – brak odpowiedzi lub błędna odpowiedź 1 p. – odpowiedź prawidłowa, ale niepełna 2 p. – odpowiedź pełna i prawidłowa Zasady oceniania: 0 – 15 p. niedostateczny 15 – 18 p. dostateczny 19 – 21 p. plus dostateczny 22 – 24 p. dobry 25 – 27 p. plus dobry 28 – 30 op. Bardzo dobry
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	

F1 – zadania realizowane podczas zajęć (50%)	Ocena podsumowująca
F2 - aktywność i zaangażowanie na zajęciach (40%)	Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących
F3 – „kartkówki” pisemne (10%)	F1-F3

Literatura podstawowa	
5.	<i>Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji</i> , H. Król, A. Ludwicyński, 2010, PWN, Warszawa.
6.	M. Armstrong, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , 2011, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.
7.	T. Oleksyn, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji</i> , 2011, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.
8.	A. Poczowski, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , 2008, PWE, Warszawa.
9.	A. Lipka, <i>Inwestycje w kapitał organizacji w okresie koniunktury i dekoniunktury</i> , 2010, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa.
10.	J. Strużyna, <i>Rozwój zarządzania zasobami ludzkimi</i> , 2008, Wydawnictwo AE im. Karola Adamieckiego, Katowice.
11.	M. Gableta, <i>Człowiek i praca w zmieniającym się przedsiębiorstwie</i> , 2003, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.
12.	<i>Potencjał pracy w przedsiębiorstwie. Kształtowanie i wykorzystanie</i> , pod red. M. Gablety, 1998, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.
13.	M. Kostera, <i>Zarządzanie personelem</i> , 2000, PWE, Warszawa.
14.	<i>Praktyka kierowania</i> , pod red. D. M. Steward, 2002, PWE, Warszawa.
15.	E. McKenna, N. Beech, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i> , 1999, Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa.
16.	W. Bańka W., <i>Zarządzanie personelem w przedsiębiorstwie</i> , 2000, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
17.	<i>Zarządzanie kadrami</i> , 2004, pod. red T. Listwana, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	
7.	J. Penc, <i>Kreatywne kierowanie</i> , 2000, Agencja Wydawnicza „Placet”, Warszawa.
8.	<i>Zarządzanie talentami. Teoria dla praktyki zarządzania zasobami ludzkimi</i> , pod red. T. Ingram, 2011, PWE, Warszawa.
9.	<i>Motywowanie w przedsiębiorstwie. Uwalnianie ludzkiej produktywności</i> , pod red. Z. Jasińskiego, 1998, Wydawnictwo PLACET, Warszawa.
10.	<i>Nowoczesne metody doboru i oceny personelu</i> , pod red. T. Witkowskiego, 2000, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.
11.	B. Nogalski, R. Ronkowski, <i>Współczesne przedsiębiorstwa, problemy funkcjonowania i zatrudnienia</i> , 2007, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń.

Nazwa przedmiotu: Historia myśli ekonomicznej		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: I			
Status przedmiotu: podstawowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji (Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr Tomasz Sowiński

Cel przedmiotu

Poznanie i rozumienie historycznych uwarunkowań kształtowania się różnych koncepcji ekonomicznych, współczesnych koncepcji funkcjonowania gospodarki rynkowej i wynikających z niej programów gospodarczych. Umiejętne wykorzystywanie dorobku współczesnej myśli ekonomicznej w analizie i interpretacji zjawisk i procesów makro i mikroekonomicznych. Poznanie i umiejętność powiązania polskiej myśli ekonomicznej z myślą światową.

Wymagania

Brak wymagań

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin), wypowiedzi ustne,
2	Słuchacz zna historyczny dorobek teoretyczny ekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych świata współczesnego	K_W03	Prace pisemne (kolokwia, egzamin), wypowiedzi ustne,
3	Słuchacz ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej, pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W09	Prace pisemne (kolokwia, egzamin), wypowiedzi ustne,
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz posiada umiejętność interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz wskazania wzajemnych powiązań między zjawiskami społeczno – ekonomicznymi w kontekście ich ewolucji w czasie	K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
2	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy ekonomiczne	K_U03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Słuchacz posiada umiejętność interpretacji wybranych problemów współczesnej gospodarki i biznesu w świetle historycznego dorobku i poglądów autorytetów ekonomii	K_U13	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

2	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	K_K02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty	K_K03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Okres przedklasyczny w historii myśli ekonomicznej	1	wykład
2	Prekursorzy klasycznej myśli ekonomicznej	1	wykład
3	Klasyczna myśl ekonomiczna	4	wykład
4	Neoklasyczna myśl ekonomiczna	3	wykład
5	Historyzm i instytucjonalizm	1	wykład
6	Doktryna ekonomiczna Keynesa	1	wykład
7	Monetaryzm	1	wykład
8	Nowoczesna heterodoksyjna myśl ekonomiczna	1	wykład
9	Ekonometria i metody empiryczne w ekonomii	1	wykład
10	Polska myśl ekonomiczna na przestrzeni wieków	1	wykład
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Okres przedklasyczny w historii myśli ekonomicznej	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
2	Prekursorzy klasycznej myśli ekonomicznej	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
3	Klasyczna myśl ekonomiczna	4	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
4	Neoklasyczna myśl ekonomiczna	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
5	Historyzm i instytucjonalizm	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
6	Doktryna ekonomiczna Keynesa	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
7	Monetaryzm	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
8	Nowoczesna heterodoksyjna myśl ekonomiczna	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
9	Ekonometria i metody empiryczne w ekonomii	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja
10	Polska myśl ekonomiczna na przestrzeni wieków	1	analiza tekstów źródłowych, dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura tekstów źródłowych: 15 x 1,5 godz. + 17,5 godz. = 40 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 30 godz. + 1 godz. = 31 godz., - konsultacje indywidualne: 40 godz.
Łączny nakład pracy studenta	141 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	71 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	70 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1	egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i problemowymi
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 wypowiedź ustna podczas zajęć (50%)	Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2
F2 „kartkówki” pisemne (50%)	

Literatura podstawowa
1. Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2008,
2. Bartkowiak R. Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2008,
3. Stankiewicz W. Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2006
4. Pod red Czaia S., Rozwój polskiej myśli ekonomicznej na przestrzeni wieków, WAE Wrocław 2004

Literatura uzupełniająca

1. Żukowski M., Ekonomia- zarys wykładu, UMCS 2007
--

2. Spychalski G., Zarys historii myśli ekonomicznej PWN Warszawa 2001

SYLABUS PRZEDMIOTU
EKONOMIA, STUDIA MAGISTERSKIE, II STOPIEŃ, STUDIA STACJONARNE

Nazwa przedmiotu: Makroekonomia II		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: I			
Status przedmiotu: podstawowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 6			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Konwersatorium	30	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: **Wykład:** dr hab. U. Łangowska-Szczęśniak prof. UO, **Konwersatorium:** dr M. Maciejasz-Świątkiewicz, mgr M. Musiał

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zaawansowanymi teoriami i modelami makroekonomicznymi. Celem zajęć jest także wykształcenie wśród studentów umiejętności interpretowania wpływu poszczególnych czynników ekonomicznych na gospodarkę w ujęciu modelowym, jak również umiejętności wiązania informacji płynących z modeli makroekonomicznych ze współczesnymi problemami gospodarczymi.

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii (Ekonomia)

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz ma rozszerzoną wiedzę z zakresu makroekonomii.	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	Zna dorobek teoretyczny makroekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych.	K_W03	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
3	Słuchacz ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W06	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
4	Słuchacz zna w sposób pogłębiony wybrane metody (modele) makroekonomiczne służące do opisu stanu gospodarki.	K_W06	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
5	Słuchacz zna zaawansowane metody badań stosowane w makroekonomii.	K_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
UMIEJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz potrafi stosować zaawansowaną wiedzę makroekonomiczną w pracy lub nauce.	K_U01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

2	Słuchacz potrafi dokonać interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w gospodarce rynkowej w oparciu o zaawansowaną teorię makroekonomii, a także potrafi wskazać wzajemne powiązania między tymi zjawiskami.	K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Słuchacz potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu makroekonomii do opisu i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce, a ponadto potrafi wyrazić własne poglądy na temat zjawisk ekonomicznych oraz procesów i zmian zachodzących w gospodarce.	K_U03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
4	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnego rodzaju analiz na szczeblu makroekonomicznym.	K_U12	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
5	Potrafi przygotować wystąpienia ustne i przy pomocy nowoczesnych technik- prezentacje w PowerPoint przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań i analiz	K_U14	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Słuchacz posiada świadomość konieczności nieustanego poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności.	K_K01 S1A_K01 S1A_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
2	Słuchacz wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu makroekonomii podczas prac w różnych zespołach.	K_K01 S1A_K01 S1A_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Słuchacz jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, jak i danych makroekonomicznych niezbędnych do wykonania stawianych przed nim zadań	K_K01 S2A_K01 S2A_K05	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
4	Słuchacz ma świadomość znaczenia roli ekonomisty w funkcjonowaniu życia gospodarczego, a także rozumie odpowiedzialność związaną z podejmowanymi przez siebie decyzjami i ich oddziaływaniu na bliższe lub dalsze otoczenie.	K_K01 S2A_K04	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Nowe nurty w makroekonomii – teoria wzrostu endogenicznego, teoria realnego cyklu koniunkturalnego, teoria racjonalnych oczekiwań, teoria histerezy.	3	wykład z prezentacją multimedialną
2	Równowaga na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniężnym w ujęciu ekonomii keynesowskiej i neoklasycznej.	2	wykład z prezentacją multimedialną
3	Kryteria niezależności banku centralnego. Inflacja a polityka pieniężna	2	wykład z prezentacją multimedialną
4	Nowe teorie bezrobocia – model histerezy, model poszukiwań i dostosowań na rynku pracy	2	wykład z prezentacją multimedialną
5	Nowe podejście do cyklu koniunkturalnego. Modele wzrostu gospodarczego	2	wykład z prezentacją multimedialną
6	Modele kapitału ludzkiego i postępu technologicznego. Modele niedoskonałej informacji Lucasa	2	wykład z prezentacją multimedialną
7	Konsumpcja w warunkach pewności i niepewności	2	wykład z prezentacją multimedialną
Konwersatoria			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Model IS-LM w gospodarce zamkniętej – konstrukcja krzywych IS i LM	3	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków

2	Model IS-LM – zmiana nachylenia krzywych IS i LM	3	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków
3	Model IS-LM – polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej	4	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
4	Model IS-LM w gospodarce otwartej – krzywa bilansu płatniczego	3	dyskusja, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
5	Kryteria niezależności banku centralnego	3	analiza tekstów źródłowych, dyskusja,
6	Teoria niedoskonałej informacji Lucasa	2	projekty indywidualne, dyskusja
7	Model wzrostu Solowa	2	projekty indywidualne, dyskusja
8	Teoria wzrostu endogenicznego	2	projekty indywidualne, dyskusja
9	Behawioralna hipoteza cyklu życia i teoria perspektywy	2	projekty indywidualne, dyskusja
10	Analiza konsumpcji i oszczędzania J. Duesenberry	2	projekty indywidualne, dyskusja
11	Model histerezy, model poszukiwań.	2	projekty indywidualne, dyskusja
12	Analiza zależności międzyokresowych w polityce makroekonomicznej Edmunda Phelps.	2	projekty indywidualne, dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., – udział w konwersatoriach: 30 x 1 godz. = 30 godz., – przygotowanie do konwersatoriów + lektura tekstów źródłowych: 30 x 1 godz. + 5 godz. = 35 godz., – realizacja zadania projektowego: 25 godz., – przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz. – konsultacje indywidualne: 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	150
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	76
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	74

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 —	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi
F2 —	
KONWERSATORIA	
F1 kolokwium pisemne z zadaniami, pytaniami opisowymi i problemowymi (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 wykonanie projektu indywidualnego (20%)	
F3 wypowiedź ustna podczas zajęć (10%)	
F4 „kartkówki” pisemne (10%)	

Literatura podstawowa
18. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. <i>Ekonomia. Makroekonomia</i> . PWE, Warszawa 2003,

19. Barro R., *Makroekonomia*, PWE, 1997,
20. Hall R., Taylor J., *Makroekonomia*, PWN,
21. Romer D., *Makroekonomia dla zaawansowanych*, PWN, 2000,
22. Kamerschen D., McKenzie R., Nardinelli C. *Ekonomia*. Fundacja Gospodarcza NSZZ „Solidarność”, Gdańsk, 1991,
23. Milewski R. (red.) *Podstawy ekonomii*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003,
24. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) *Podstawy ekonomii*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Burda M., Wyplosz Ch., *Makroekonomia*, PWE, 2000
2. Gruszecki T.: *Teoria pieniądza i polityka pieniężna*. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.
3. Jaworski W., Zawadzka Z. (red.): *Bankowość. Podręcznik akademicki*. Poltext, Warszawa, 2001.
4. Kaźmierczak A.: *Polityka pieniężna w gospodarce rynkowej*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.
5. Keynes J.: *Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2003.
6. Kwiatkowski E.: *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.
7. Mankiw N.: *Macroeconomics*. Worth Publishers, New York, 1992.
8. Mishkin F.: *Ekonomika pieniądza, bankowości i rynków finansowych*. PWN, Warszawa, 2002.
9. Noga M., *Makroekonomia*, wyd. AE im. O. Langego we Wrocławiu, 2000
10. Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia t1 I t2* PWN
11. Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P.; *Współczesne nurty teorii makroekonomii*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998.
12. Tokarski T., *Ekonomia matematyczna: modele makroekonomiczne*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

Nazwa przedmiotu: Metody oceny projektów gospodarczych		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Przedmioty kierunkowe			
Status przedmiotu: Obligatoryjny		Język wykładowy: Polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3 pkt. ECTS-Wykład:1 pkt. ECTS: Konwersatoria 2 pkt.ECTS			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Egzamin w formie testu
Konwersatorium	30	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Rozwiązywanie problemów i praca bieżąca na zajęciach, aktywność

Prowadzący zajęcia: Wykłady: Dr M. Bucka buckamaria@wp.pl, Konwersatoria: Mgr J. Socińska jsocinska@uni.opole.pl

Cel przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z rachunkiem opłacalności i ryzykiem inwestowania
C2. Zapoznanie studentów z problematyką przygotowania projektu gospodarczego oraz jego oceną za pomocą współczesnych metod

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: student powinien mieć wiedzę merytoryczną z zakresu ekonomii, myślenie abstrakcyjne i umiejętność logicznego rozumowania
Wymagania formalne: student powinien mieć ukończony w stopniu podstawowym kurs z przedmiotów: finanse, rachunkowość, ekonomia przedsiębiorstwa oraz analiza ekonomiczna

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
EKP_W01	Student ma podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu oceny projektów gospodarczych. Zna podstawowe pojęcia i definicje związane z prowadzeniem oceny projektów gospodarczych.	K_W01, K_W02	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów– wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W02	student ma wiedzę o metodach pozwalających na wstępną ocenę projektów gospodarczych.	K_W02, K_W05	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów– wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W03	ma wiedzę o metodach uwzględniających czynnik czasu w ocenie projektów inwestycyjnych, potrafi identyfikować zależności występujące pomiędzy stosowanymi metodami (NPC; IRR)	K_W03, K_W05, K_W16	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa

			skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W04	zna współczesną metodologię analizy ryzyka w inwestycjach. I metody identyfikacji ryzyka, metody jakościowe i ilościowe oceny ryzyka.	K_W09, K_W13	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
UMIEJĘTNOŚCI			
EKP_U01	Student posiada umiejętność wyszukiwania, dobierania i zastosowania metod i narzędzi oceny ekonomicznej efektywności projektów gospodarczych	K_U01 K_U06	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U02	potrafi wykorzystać podstawowa wiedzę teoretyczną z zakresu metod oceny projektów gospodarczych ,samodzielnie formułować i interpretować wnioski dające podstawę podjęcia prawidłowych decyzji,	K_U01, K_U02 K_U03	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U03	umie dokonać spośród wielu wariantów praktycznego wyboru projektu inwestycyjnego według kryteriów stosowanych w praktyce gospodarczej.	K_U06, K_U10, K_U13	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U04	umie sformułować kryteria decyzyjne odnośnie przyjęcia lub odrzucenia projektu.	K_U13, K_U15	egzamin w formie testu, analiza case study, prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
EKP_K01	Student wykazuje aktywność w samodzielnym	K_K01 K_K03	egzamin w formie testu, analiza case

	podejmowaniu działań profesjonalnych związanych z oceną projektów gospodarczych		<i>study</i> , prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_K02	student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu.	K_K03 K_K05	egzamin w formie testu, analiza case <i>study</i> , prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_K03	kieruje zespołem analizującym efektywność projektu i ryzyko oraz organizuje jego prace, rozdziela zadania i nadzoruje ich wykonanie. ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje ekonomiczno-finansowe	K_K02, K_K04	egzamin w formie testu, analiza case <i>study</i> , prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_K04	Student jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i różnego rodzaju organizacjach.	K_K06, K_K07	egzamin w formie testu, analiza case <i>study</i> , prezentacja problemu podczas konwersatoriów – wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
W1	Inwestycje, przedsięwzięcie inwestycyjne, projekt gospodarczy – podstawy teoretyczne	2	Wykład
W2	Finansowanie projektów gospodarczych	2	Wykład problemowy/Wykład z prezentacją multimedialną
W3	Proste metody oceny projektów gospodarczych: metoda porównania kosztów; metoda porównania zysków; prosta stopa zwrotu; test I-ego roku; okres zwrotu poniesionych nakładów	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W4	Metody uwzględniające czynnik czasu w rachunku opłacalności projektów gospodarczych: NPV, IRR	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W5	Pojęcie i rodzaje ryzyka. Źródła ryzyka.	2	Wykład z prezentacją

			multimedialną
W6	Metody uwzględniania ryzyka w ocenie projektów gospodarczych: korygowanie stopy procentowej o tzw. premię ryzyka: rachunek prawdopodobieństwa przy szacowaniu przepływów pieniężnych netto	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W7	Rodzaje decyzji inwestycyjnych	2	Wykład z prezentacją multimedialną
W8	Podsumowanie wiadomości	1	Dyskusja-przygotowanie do egzaminu
	Razem liczba godzin	15	-

KONWERSATORIUM

Nr zajęć		Liczba godzin	Metoda kształcenia
Kon.1	Wprowadzenie do nauki przedmiotu ocena projektów gospodarczych	2	Dyskusja – ustalenie warunków zaliczenia przedmiotu, wybór formy prowadzenia zajęć.
Kon.2	Zmiana wartości pieniądza w czasie-kapitalizacja , dyskontowanie	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.3	Szacowanie przepływów pieniężnych. Omówienie struktury przepływów pieniężnych netto	4	Praca w grupach – rozwiązywanie zadań
Kon.4	Cykl życia projektu gospodarczego-omówienie podstawowych faz	4	Aktywność i współpraca w grupach-referaty
Kon.5	Zastosowanie prostych metod we wstępnym etapie oceny projektów gospodarczych.	2	Praca indywidualna-rozwiązywanie zadań
Kon.6	Obliczanie okresu zwrotu poniesionych nakładów na realizację projektu gospodarczego	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.7	Zaktualizowana wartość netto i wewnętrzna stopa zwrotu- praktyczne zastosowanie w ocenie opłacalności projektów gospodarczych	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.8	Identyfikacja ryzyka w projektach gospodarczych	4	Praca w grupach - rozwiązywanie zadań
Kon.9	Podsumowanie	2	Dyskusja, przedstawienie i ocena wyników pracy poszczególnych grup
	Razem liczba godzin	30	-

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w wykładach 15x1godz=15 godz. ▪ Udział w konwersatoriach 30godz., ▪ Rozwiązanie przykładu liczbowego 15 godz., ▪ Studia literaturowe 10 godz. ▪ Udział w konsultacjach 5 godz. ▪ Przygotowanie i udział w zaliczeniu przedmiotu 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	85 godz.,
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	60 godz.,
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25 godz.,

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1-brak	Ocena podsumowująca-egzamin testowy składający się z pytań zamkniętych i otwartych; skala ocen wielowartościowa: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.
F2-brak	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1- praca projektowa (studium przypadku, rozwiązywanie przykładów liczbowych) wykonana w zespołach max 4 osobowych wielowartościowa skala ocen - skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 (60%)	Ocena podsumowująca-średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2-- aktywność i zaangażowanie na zajęciach (30%)	
F3-przygotowanie i wygłoszenie referatu (10%)	

Literatura podstawowa
1. J. Jakubczyc, Metody oceny projektu gospodarczego. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
2. P. Felis, Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstwa, Wyd.WSE-1,Warszawa 2005.
3. W. Rogowski, Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006
Literatura uzupełniająca
1. A. Manikowski, Ilościowe metody wspomaganie ocen projektów gospodarczych, Wyd. Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.
2. P. Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw. WUG, Gdańsk 2008
3. W. Rogowski, A. Michalczewski, Zarządzanie ryzykiem w przedsięwzięciach inwestycyjnych, ryzyko walutowe i ryzyko stopy procentowej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005

Nazwa przedmiotu: Rynek kapitałowy i finansowy		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: II			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS:			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia (audytoryjne)	30	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: prof. zw. dr hab. Jacek Karwowski – wykład, dr Robert Poskart - ćwiczenia

Cel przedmiotu

C1 Poznanie istoty, funkcji i struktury współczesnego rynku finansowego
 C2 Poznanie funkcji i zasad działania instytucji finansowych
 C3 Zrozumienie konstrukcji i sposobów wykorzystania instrumentów rynku finansowego
 C4 Zapoznanie się z metodami wyceny najważniejszych instrumentów rynku finansowego
 C5 Nadzór na rynkach finansowych – możliwości i ograniczenia

Wymagania wstępne

Makroekonomia, Mikroekonomia, Podstawy bankowości

Efekty kształcenia (powinny być spójne z kierunkowymi efektami kształcenia, według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.3.2.2. str. 46-49)

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
W1	Potrafi wymienić i wyjaśnić części składowe i funkcje współczesnego rynku finansowego	K_W06	Pisemny test wyboru
W2	Zna najważniejsze podmioty rynku finansowego wraz z ich zadaniami	K_W02	Pisemny test wyboru
W3	Zna istotę i konstrukcję instrumentów finansowych	K_W10	Pisemny test wyboru
UMIĘJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi określić zależności między poszczególnymi segmentami rynku finansowego	K_U02	Pisemny test wyboru
U2	Umie dobrać i zastosować odpowiedni instrument finansowy w danej sytuacji	K_U10	Analiza przypadków
U3	Potrafi wycenić wybrane instrumenty finansowe	K_U09	Zadania problemowe
U4	Umie dostrzec mechanizm oddziaływania i ograniczenia nadzoru finansowego w relacjach z podmiotami rynku finansowego	K_U06	Pisemny test wyboru
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, wie jak poszerzać i pogłębiać wiedzę z obszaru rynków finansowych	K_K01	Pisemny test wyboru
K2	Jest przygotowany do rozpoczęcia pracy grupowej w podmiotach rynku finansowego i zdolny do porozumienia się z osobami o większej wiedzy w dziedzinie rynków finansowych, a przez to do uzupełnienia wiedzy specjalistycznej w tym obszarze	K_K02	Referowanie, prezentacja multimedialna

Treści programowe (jasna i zwięzła prezentacja treści realizowanych podczas zajęć; należy unikać nadmiernej szczegółowości, skupiając się na problematyce zajęć czy zasadniczych zagadnieniach realizowanych podczas zajęć)

[Metoda kształcenia (można wybrać z listy lub opisać własny sposób pracy ze studentami, np. wykład, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów źródłowych, dyskusja, projekt badawczy/wdrożeniowy/praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań, gry symulacyjne, wykonywanie/projektowanie doświadczeń i wiele innych)]

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rynek pieniężny i jego instrumenty bazowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rynek kapitałowy i jego instrumenty bazowe	3	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Derywaty finansowe	6	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Monetarne i niemonetarne instytucje finansowe	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Nadzór i regulacja na rynku finansowym	2	Wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć / Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Istota i wycena akcji	4	Rozwiązywanie zadań
2	Istota i wycena obligacji	4	Rozwiązywanie zadań
3	Istota i wycena kontraktów <i>forward</i>	6	Rozwiązywanie zadań
4	Istota i wycena kontraktów <i>futures</i>	6	Rozwiązywanie zadań
5	Istota i wycena opcji	6	Rozwiązywanie zadań
6	Instytucje obrotu papierami wartościowymi w Polsce	4	Analiza aktów prawnych, konwersatorium

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. Udział w ćwiczeniach: 15 x 2 godz. = 30 godz. Przygotowanie do ćwiczeń: 15 x 2 godz. = 30 godz. Analiza aktów prawnych: 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 35 godz. Obecność na egzaminie: 2 godz.
Łączny nakład pracy studenta	122 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	???
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	???

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 brak	Ocena podsumowująca Egzamin pisemny (test, obejmujący także proste zadania dotyczące instrumentów finansowych)
F2 brak	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 Sprawdzian pisemny (zadania) (70%)	Ocena podsumowująca Średnia ważona z ocen formujących F1-F3.
F2 Aktywność i zaangażowanie na zajęciach (20%)	
F3 Obecność na zajęciach (10%)	

Literatura podstawowa
25. A. Sławiński, <i>Rynki finansowe</i> , PWE, Warszawa 2006
26. <i>Rynki, instrumenty i instytucje finansowe</i> , red. J. Czekał, PWN, Warszawa 2008
27. Aktualne akty prawne dotyczące rynku finansowego dostępne na stronie KNF: http://www.knf.gov.pl/regulacje/regulacje_prawne/index.html
Literatura uzupełniająca
12. W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego funkcje. Podstawy teorii i praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
13. Arnold G., <i>FinancialMarkets</i> , FinancialTimesGuides, PearsonEducation Limited, 2012.

Nazwa przedmiotu: Wnioskowanie statystyczne		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: podstawowy			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 5			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali audytornej	Egzamin
Ćwiczenia <i>(laboratoryjne)</i>	15	Zajęcia w pracowni komputerowej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr A. Tłuczak

Cel przedmiotu

C01 zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami wnioskowania statystycznego
 C02 ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania arkusza kalkulacyjnego Excel oraz programu STATISTICA w celu przetwarzania danych statystycznych i interpretowania uzyskanych wyników
 C03 ukształtowanie u studentów kreatywności w pozyskiwaniu danych statystycznych z ogólnodostępnych źródeł internetowych na potrzeby prowadzenia innowacyjnych analiz społeczno-gospodarczych.

Wymagania wstępne

Student potrafi posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym Excel. Student posiada umiejętność czytania i interpretowania wzorów i uzyskanych wyników.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Posługiwanie się podstawową wiedzą ze statystyki jako narzędziem profesjonalnej pracy ekonomisty.	K_W01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
2	Poznanie wiedzy z zakresu podstawowych metod technik decyzyjnych.	K_W06, K_W08	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
3	Poznanie podstawowych metod modelowania i prognozowania oraz wnioskowania statystycznego.	K_W06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	Umiejętność wyboru i stosowania metod statystycznych w badaniach struktury procesów masowych	K_U03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
2	Samodzielne analizowanie i interpretacja aktualnych zjawisk i procesów ilościowych	K_U01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
3	Potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi statystycznych.	K_U04, K_U03, K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk ekonomicznych	K_K01, K_K06, K_K03	Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	świadomie uczestniczy w przeprowadzanych przez zespół badaniach wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych	K_K07, K_K01, K_K06, K_K05	Dyskusja, wypowiedzi

			ustne
3	w interpretacji zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod statystycznych	K_K05	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rachunek prawdopodobieństwa – podstawowe wiadomości	2	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
2	Zmienna losowa jednowymiarowa i jej rozkłady	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
3	Twierdzenia graniczne	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
4	Rozkład statystyk w próbie	3	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
5	Teoria estymacji	2	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
6	Weryfikacja hipotez parametrycznych i nieparametrycznych	2	Wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rachunek prawdopodobieństwa – podstawowe wiadomości	2	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
2	Zmienna losowa jednowymiarowa i jej rozkłady	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
3	Twierdzenia graniczne	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych
4	Rozkład statystyk w próbie	3	rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny, praca w grupach/indywidualna, analiza zjawisk masowych

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Wykład 15x 1h=15h Ćwiczenia 15x1h=15h Konsultacje 15x2h=30h Projekt indywidualny 20x2h=40h Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie 24h+1h=25h

Łączny nakład pracy studenta	125
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	85
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny (test zawierający pytania jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 kolokwium pisemne (70%)	Ocena podsumowująca: ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen formujących
F2 projekt (25%)	
F3 wypowiedzi ustne podczas zajęć (5%)	

Literatura podstawowa
28. Józwiak J., Podgórski J., Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2009
29. Pulaska-Turyńska B., Statystyka dla ekonomistów, Wyd. Difin, Warszawa 2011
30. Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, PWE Warszawa 2009
31. Duczmal M., Tłuczak A., Statystyka matematyczne. Teoria. Przykłady. Zadania, Wyd. IŚ, Opole 2012
Literatura uzupełniająca
1. Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka S., Statystyka - elementy teorii i zadania, Wydawnictwo AE Wrocław 2000
2. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka w zadaniach. Część I. Statystyka opisowa, Wydawnictwo Naukowo Techniczne WTN, Warszawa 2002