

<b>Nazwa przedmiotu:</b> FUNKCJONOWANIE SAMORZĄDU TERYTORIALNYEGO		<b>Kod ECTS:</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 3			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** wykład : *Walawender Adam*

#### **Cel przedmiotu**

Przedstawienie studentom zasad związanych z funkcjonowaniem jednostek terytorialnych na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zapoznanie studentów z aspektem prawnym działania jednostek samorządu terytorialnego poprzez analizę i interpretację aktów prawnych.

#### **Wymagania wstępne**

Podział administracyjny państwa, struktura administracji publicznej

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian. Słuchacz na poziomie zaawansowanym zna terminologię w zakresie polityki społecznej jej struktury i instytucji społecznych oraz zna procesy zachodzące w ramach funkcjonowania tej polityki.	K_W05,	Kolokwium, Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
02	Student posiada wiedzę na temat społecznych, przyrodniczych, prawnych i ekonomicznych podstawy gospodarki przestrzennej.	K_W11,	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
03	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	K-W12,	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i ekonomiczne oraz identyfikować występujące pomiędzy nimi powiązania	K_U02	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
02	Słuchacz posiada umiejętność korzystania z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	K_U03,	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11,	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
01	Słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	K_K01,	Dyskusja, wypowiedzi ustne

#### **Treści programowe**

<b>WYKŁADY</b>			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Funkcjonowanie polskiej administracji terenowej	1	Wykład z prezentacją multimedialną
2.	Zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego	2	Wykład z prezentacją

			multimedialną
3.	Struktura organizacyjna gminy	3	Wykład z prezentacją multimedialną
4.	Ustrój powiatu	3	Wykład z prezentacją multimedialną
5.	Struktura organizacyjna województwa samorządowego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
6.	Pracownicy samorządowi	1	Wykład z prezentacją multimedialną
7.	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego	1	Wykład z prezentacją multimedialną
8.	Akty prawa miejscowego i zadania samorządu terytorialnego	1	Wykład z prezentacją multimedialną
9.	Mienie gmin , powiatów i województw samorządowych	1	Wykład z prezentacją multimedialną

**ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)**

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Podmiot i przedmiot samorządu	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
2.	Geneza polskiej administracji terenowej	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
3.	Koncepcja gminy samorządowej	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
4.	Struktura powiatu i jednostki organizacyjne	3	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
5.	Organy samorządu województwa	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
6.	Pojęcie pracownika i pracodawcy samorządowego	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa
7.	Zarządzanie mieniem samorządowym	2	Analiza tekstów źródłowych, Dyskusja problemowa

**Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS**

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach :15 godz. Udział w ćwiczeniach : 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń : 1,5 h x 15 = 22,5 godz. Udział w konsultacjach indyw.: 8 godz. Przygotowanie do kolokwium i egzaminu :14.5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	38
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	37

**Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)**

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 Aktywność studentów podczas wykładów, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu.	Ocena podsumowująca : Kolokwium z pytaniami otwartymi
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 Obecność na ćwiczeniach , kolokwia cząstkowe	Ocena podsumowująca : Kolokwium z pytaniami otwartymi i problemowymi
F2 Aktywność studenta podczas zajęć	
F3 Efekt pracy studenta nad zadaniami problemowymi	

**Literatura podstawowa**

1. Dolnicki B., „Samorząd terytorialny”- Wolters Kluwer Polska, Warszawa – 2009 r.
2. Borodo A., „ Samorząd terytorialny: system prawnofinansowy, Warszawa -2006 r.
3. Leoński Z., „:Samorząd terytorialny w RP” , C.H. Beck, Warszawa 2006 r.

**Literatura uzupełniająca**

1. Miszczuk A., „ Gospodarka samorządu terytorialnego” PWN, Warszawa 2007 r.
2. Patrzalek L., „ Finanse samorządowe” AE Wrocław , 1999 r.
3. Bucieńska J., „ Samorząd terytorialny w Polsce na tle Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego” ,

Warszawa 2009 r.

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Gospodarka Energetyczna		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> kurs specjalistyczny			
<b>Status przedmiotu:</b> Kurs kierunkowy		<b>Język wykładowy:</b> Polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 4			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób</b>
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:**  
*dr Bartosz Fortuński*

#### **Cel przedmiotu**

Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu gospodarki energetycznej. Zapoznać i pogłębić wiedzę studenta z zakresu światowej energetyki, polityki energetycznej UE, polityki energetycznej Polski oraz Opolszczyzny (i innych województw). Zapoznać i poszerzyć wiedzę studenta z rodzajów elektrowni i źródeł energii, aspektów ekonomicznych związanych z energetyką, prawa energetycznego, handlu emisjami, audytu energetycznego i efektywności energetycznej (w tym ISO 50001), gospodarką paliwowo energetyczną w gminach, taryfami energii jak również zapotrzebowaniem na różne nośniki energii

#### **Wymagania wstępne**

Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
1.	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji ekonomicznych	K-W02	Zaliczenie ustne, projekt
2.	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	K-W12	Zaliczenie ustne, projekt
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
1.	Stosowania w pracy lub nauce, zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk ekonomicznych ( w powiązaniu ze specjalnością)	K-U01	Zaliczenie ustne, projekt
2.	Interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz wskazania wzajemnych powiązań między zjawiskami społeczno - ekonomicznymi	K-U02	Zaliczenie ustne, projekt
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K-K01	Zaliczenie ustne, projekt

#### **Treści programowe**

<b>WYKŁADY</b>			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Energetyka na świecie	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
2	Polityka energetyczna UE	2	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
3	Polityka energetyczna Polski	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
4	Polityka energetyczna dla regionu Opolskiego	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
5	Rodzaje elektrowni	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
6	Prawo energetyczne	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
7	Handel emisjami	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
8	Audyt energetyczny	1	Wykład z prezentacją

9	ISO 50001	1	multimedialną, dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
10	Audyty efektywności energetycznej	1	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,
11	Gospodarka paliwowo energetyczna w gminach, taryfy energii, zapotrzebowanie na różne nośniki energii -	3	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,

#### Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15x1 godz. = 15 godz., - udział w projekcie: 35 godz., - konsultacje: 15x1 godz. = 15 godz., - analiza literatury przedmiotu: 35 godz. - przygotowanie do egzaminu i egzamin: 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	105 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50 godz.

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 – zaliczenie ustne 35%	Ocena podsumowująca
F2 – projekt: 55%	Średnia ważona z ocen formułujących F1-F3.
F3 – aktywność: 10%	

#### Literatura podstawowa i uzupełniająca

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raporty: CO 2 EMISSIONS FROM FUEL COMBUSTION Highlights,</li> <li>2. Opracowania World Energy Outlook, OECD/IEA, Paris, z lat 2012-2000</li> <li>3. Opracowania BP Statistical Review of World Energy 2012-...</li> <li>4. Opracowania Energy prices and taxes, IEA statistics, 2012,</li> <li>5. Artykuły B. Fortuński,</li> <li>6. Dokumenty, Dyrektywy i Komunikaty UE dotyczące energetyki</li> <li>7. Dane i opracowania z Eurostatu dotyczące energetyki</li> <li>8. ISO 50001</li> <li>9. Aktualne Dokumenty, Ustawy oraz inne opracowania dotyczące polskiej energetyki.</li> </ol>
---

<b>Nazwa przedmiotu:</b> GOSPODARKA ODPADAMI		<b>Kod ECTS:</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> kursy stałe wydziałowe			
<b>Status przedmiotu:</b> do wyboru		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 4			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** wykład : Walawender Adam

#### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom niezbędnej wiedzy z zakresu gospodarki odpadami , która traktowana jest jako odrębna dziedzina ochrony środowiska. Działania w zakresie ochrony środowiska przed zagrożeniami powodowanymi przez odpady rozpoczynają się od zapobiegania powstawaniu odpadów , redukcji ich ilości oraz zamiany odpadów bardziej szkodliwych na mniej groźne. Zapoznanie studentów z szeregiem technologii odzysku i unieszkodliwiania a także zwrócenia uwagi na udział kosztów zagospodarowania odpadów w kosztach produkcji przesądzających często o konkurencyjności cenowej wyrobu.

#### Wymagania wstępne

#### Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz zna przyczyny i skutki tych zmian. Słuchacz na poziomie zaawansowanym zna terminologię w zakresie polityki społecznej jej struktury i instytucji społecznych oraz zna procesy zachodzące w ramach funkcjonowania tej polityki.	K_W05, K_W09	Kolokwium, Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
02	Student posiada wiedzę na temat społecznych, przyrodniczych, prawnych i ekonomicznych podstawy gospodarki przestrzennej.	K_W11	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
03	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim	K_W12	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
01	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i ekonomiczne oraz identyfikować występujące pomiędzy nimi powiązania	K_U02	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
02	Słuchacz posiada umiejętność korzystania z wiedzy teoretycznej służącej do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych	K_U03	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
01	Słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inicjować pracę w zespołach interdyscyplinarnych oraz w nich uczestniczyć	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne

#### Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
10	Prawno-organizacyjne aspekty zarządzania gospodarką	1	Wykład z prezentacją

	odpadami		multimedialną
11	Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami	1	Wykład z prezentacją multimedialną
12	Skala problemu odpadów w Polsce	2	Wykład z prezentacją multimedialną
13	Rola Gminy i przedsiębiorcy w nowym systemie gospodarowania odpadami	1	Wykład z prezentacją multimedialną
14	Metody zagospodarowania odpadów komunalnych	1	Wykład z prezentacją multimedialną
15	Budowa i eksploatacja obiektów gospodarki odpadami	1	Wykład z prezentacją multimedialną
16	Procesy recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce	1	Wykład z prezentacją multimedialną

<b>Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS</b>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach :15 godz. Udział w konsultacjach indyw.: 15 godz. e-learning:20 Przygotowanie do ćwiczeń : 1 h x 15 = 15 godz. Przygotowanie projektów: 25 godz Przygotowanie do kolokwium: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	100
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formująca; P- podsumowująca)	
<b>WYKŁADY</b>	
<b>Ocena F - formująca</b>	<b>Ocena P - podsumowująca</b>
F1 Aktywność studentów podczas wykładów, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu.	Ocena podsumowująca Na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe: 1. aktywność studentów podczas zajęć (20%) 2. ocena za wykonany projekt (30%) 3. ocena z kolokwium (50%)
F2 Ocena za wykonany projekt, zadań problemowych	
F3 Ocena z kolokwium sprawdzającym wiedzę studenta z całości omawianego materiału	

<b>Literatura podstawowa</b>
4. Kozłowska B., " Zarządzania gospodarką odpadami. Budowa gminnych systemów " , Poznań 2012
5. Rosik-Dulewska Cz., " Podstawy gospodarki odpadami", PWN. 2011
6. Kraszewski A., (red) , " Ocena systemu gospodarki odpadami" , 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>
4. Marcinkowski T., " Kompleksowe zarządzanie gospodarką odpadami" , Poznań 2012
5. Malina G., " Rekultywacja i rewitalizacja terenów zdegradowanych" , - Poznań 2012

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Infrastruktura społeczno-techniczna miast		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 2			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin

**Prowadzący zajęcia:** Wykłady: Monika Paradowska, e-mail: mparadowska@uni.opole.pl

#### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą oraz rolą infrastruktury społecznej i technicznej w rozwoju społeczno-gospodarczym miast. Omówienie i prezentacja elementów składowych infrastruktury społeczno-technicznej oraz ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju miast. Analiza zmian infrastruktury społeczno-technicznej miast polskich na przestrzeni ostatnich lat pod kątem uwarunkowań, możliwości, perspektyw i pożądanych kierunków rozwoju.

#### Wymagania wstępne

Podstawy gospodarki lokalnej i regionalnej, Zrównoważony rozwój miasta i regionu, Strategia i polityka rozwoju lokalnego i regionalnego.  
Niezbędne są także umiejętności krytycznego myślenia i analizy obserwowanych zjawisk, a także interpretacji wskazanych zjawisk z punktu widzenia zadanego problemu.

#### Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia, właściwości i funkcji infrastruktury społecznej oraz infrastruktury technicznej, potrafi wyróżnić poszczególne elementy w układzie infrastruktury społecznej i technicznej, jak również wskazać cechy charakterystyczne, zadania, uwarunkowania i potrzeby rozwoju poszczególnych elementów. Student posiada wiedzę o normach i regułach wymaganych przy tworzeniu infrastruktury społecznej i technicznej w miastach z punktu widzenia potrzeb mieszkańców i innych uczestników systemów miejskich, a także wymagań zrównoważonego rozwoju miast.	K_W02, K_W05, K_W09, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_K02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń
02	Student posiada wiedzę dotyczącą przekształceń infrastruktury społeczno-technicznej miast, ich uwarunkowań i kierunków ze szczególnym naciskiem na współczesną sytuację miast polskich.	K_W02, K_W05, K_W09, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_K02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
03	Student potrafi obserwować i interpretować zmiany infrastrukturalne w polskiej przestrzeni miejskiej, a także dokonać analizy uwarunkowań, potrzeb i kierunków tych zmian.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U13, K_K02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez



			prowadzącego,
04	Student dokonuje umiejętnej analizy zależności pomiędzy rozwojem infrastrukturalnym a możliwościami rozwoju ośrodków miejskich, wskazuje pożądane kierunki przekształceń, biorąc pod uwagę uwarunkowania poszczególnych ośrodków oraz wymogi zrównoważonego rozwoju.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U13, K_K02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,
05	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem oddziaływania na możliwości rozwoju ośrodków miejskich poprzez odpowiednie kształtowanie i rozwijanie infrastruktury społecznej i technicznej, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U13, K_K02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
06	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za tworzenie systemów infrastruktury społecznej i technicznej oraz ich elementów na obszarach zurbanizowanych, uwzględniając poznane zależności pomiędzy rozwojem infrastruktury a możliwościami rozwoju i sposobem funkcjonowania ośrodków miejskich, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z zakresu infrastruktury społecznej i technicznej oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	Aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,
07	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01, K_K02	Aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Pojęcie i rola infrastruktury. Rola infrastruktury dla procesów rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów zurbanizowanych.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja,

			analiza przypadków, prace grupowe
2	Pojęcie i właściwości infrastruktury społecznej.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
3	Układ społeczny infrastruktury społecznej: edukacja, zdrowie i opieka społeczna, kultura i sztuka, sport i kultura fizyczna, turystyka i wypoczynek, handel, gastronomia, hotelarstwo	3	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
4	Układ instytucjonalny infrastruktury społecznej Instytucjonalizm jako element systemu społeczno-ekonomicznego: administracja publiczna - rządowa i samorządowa; wymiar sprawiedliwości; bezpieczeństwo publiczne i obrona narodowa, instytucje finansowe i ubezpieczeniowe, organizacje	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
5, 6	Pojęcie i właściwości infrastruktury technicznej. Infrastruktura transportowa, infrastruktura energetyczna, infrastruktura wodno-kanalizacyjna	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
7	Rozwój infrastrukturalny ośrodków miejskich a atrakcyjność inwestycyjna i warunki życia mieszkańców miast. Znaczenie infrastruktury dla zrównoważonego rozwoju miast w kontekście współczesnych uwarunkowań cywilizacyjnych.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
8	Infrastruktura społeczno-techniczna w polskich ośrodkach miejskich – uwarunkowania i możliwości rozwoju.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
9	Egzamin	1	Praca indywidualna

#### Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz. Przygotowanie do wykładów: 1 x 15 = 15 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 10 godz. Przygotowanie do kolokwium: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 Egzamin sprawdzający wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Ocena podsumowująca Na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena z egzaminu sprawdzającego zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 Obecność na wykładach	

#### Literatura podstawowa

1. Kupiec L., <i>Gospodarka przestrzenna T. 6 Infrastruktura społeczna</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004.
2. Kupiec L., <i>Gospodarka przestrzenna T. 7 Infrastruktura ekonomiczna</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu w

Białymstoku, Białystok 2005.
3. Janoś-Kresło M., <i>Usługi społeczne a zrównoważony rozwój regionów</i> . Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Słodczyk J., <i>Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia</i> . Wydawnictwo UO, Opole 2001.
2. Broł R. (red.), <i>Ekonomika i zarządzanie miastem</i> . Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2004.
3. Markowski T., <i>Zarządzanie rozwojem miasta</i> . PWN Warszawa 2003.
4. Parysek J., <i>Podstawy gospodarki lokalnej</i> . Poznań 1997.
5. Broszkiewicz R., <i>Podstawy gospodarki miejskiej</i> . Wrocław 1997.

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Kształtowanie krajobrazu i środowiska		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> Kursy stałe wydziałowe			
<b>Status przedmiotu:</b> do wyboru		<b>Język wykładowy:</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 4			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia w terenie	zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** dr inż. Magdalena Śliwa mśliwa@uni.opole.pl

#### **Cel przedmiotu**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat kształtowania krajobrazu i środowiska w gospodarce przestrzennej prowadzonej oraz wykształcenie umiejętności przeprowadzenia grupowych badań w terenie.

#### **Wymagania wstępne**

brak

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
<b>1</b>	ma wiedzę na temat społecznych, przyrodniczych, prawnych i ekonomicznych podstaw gospodarki przestrzennej	K_W11	kolokwium
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
<b>2</b>	Interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz wskazania wzajemnych powiązań między zjawiskami społeczno - ekonomicznymi	K_U02	kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
<b>3</b>	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	kolokwium

#### **Treści programowe**

<b>WYKŁADY</b>			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Zajęcia wprowadzające	1	Wykład
2	Omówienie najważniejszych pojęć: krajobraz, środowisko oraz podstaw prawnych	1	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Krajobraz oraz jego kształtowanie w ujęciu różnych dyscyplin naukowych	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
4	Cechy charakterystyczne krajobrazów Polski jako podstawa ochrony i zagospodarowania	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
5	Krajobraz naturalny, zagrożenia i ochrona	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
6	Krajobraz kulturowy, zagrożenia i ochrona	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
7	Kształtowanie elementów kompozycji krajobrazowej, podstawowe teorie architektury krajobrazu	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
8	Czynniki opisujące stan środowiska przyrodniczego oraz metody badań	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
9	Podstawowe zasady kształtowania środowiska w procesach zagospodarowania przestrzennego	1	Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusja
10-12	Metody badań krajobrazu w praktyce	3	Zajęcia w terenie
13-14	Kolokwium	2	
15	Omówienie wyników egzaminu	1	

#### **Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS**

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- zajęcia – 15 godzin
--	-----------------------

	- konsultacje – 5 godzin - przygotowywanie się do zajęć – 20 godzin - studiowanie literatury – 30 godzin - przygotowanie do kolokwium – 30 godzin
Łączny nakład pracy studenta	100 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	80 godzin

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
WYKŁADY	
F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Na ocenę podsumowującą składa się:  1. ocena z kolokwium sprawdzającego zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 Obecność na wykładach	

<b>Literatura podstawowa</b>
1. Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z., 1981 Architektura krajobrazu 2. Bohm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji 3. Chmielewski J. T., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie, PWN 4. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. 5. Źródła elektroniczne
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Richling A., red., 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej. PWN, Warszawa.

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Marketing miast i regionów		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> przedmioty specjalizacyjne			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy:</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 3			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin na ocenę
Ćwiczenia	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:**

Wykład: prof. UOdr hab. Sabina Kauf, Ćwiczenia: prof. UO dr hab. Sabina Kauf

**Cel przedmiotu**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyzwaniami, jakie wymagania stoją obecnie przed jednostkami terytorialnym związane z koniecznością budowy strategii marketingowych, ułatwiających uzyskanie przewagi konkurencyjnej. Celem zajęć jest również przybliżenie podejścia marketingowego w prowadzeniu działalności promocyjnej, a w szczególności kampanii reklamowych, budowania pozytywnych relacji z grupami zainteresowanych (mieszkańców, inwestorów, itp.). W tym kontekście ważne jest zapoznanie studentów z podstawowymi technikami promocji jednostki terytorialnej skierowanej zarówno do poszczególnych segmentów rynku, jak i szerokiego kręgu odbiorców.

**Wymagania wstępne**

Zaliczenie kursu z zarządzania, podstaw ekonomii, gospodarki regionalnej, polityki i ekonomii regionalnej

**Efekty kształcenia**

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk ekonomicznych	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
2	Student ma pogłębioną wiedzę związaną z opracowywaniem koncepcji marketingu (celów, strategii, instrumentów); w zakresie zarządzania jednostką terytorialną, umie wskazać i scharakteryzować determinanty i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz wykazać ich znaczenie dla atrakcyjności inwestycyjnej oraz poprawy jakości życia w miastach i regionach; potrafi wskazać wybrane elementy otoczenia bliższego i dalszego wpływające na realizację marketingowej strategii rozwoju miast i regionów, zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania informacji marketingowych	K_W02, K_W04, K_W05	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
3	Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia, istoty oraz budowania konkurencyjności miast i regionów, zna podstawy marketingu i jego roli w rozwoju lokalnym i regionalnym, ponadto posiada wiedzę obejmującą istotę strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, zna elementy tych strategii oraz narzędzia, etapy i zasady ich tworzenia, potrafi w sposób pogłębiony zastosować metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych	K_W06	Projekty indywidualne
4	Student zna specjalistyczne zastosowania metod ekonometrycznych i analizy systemowej służące modelowaniu i prognozowaniu rozwoju regionalnego; zna zaawansowane metody badań w poszczególnych obszarach działalności podmiotów gospodarczych	K_W07, K_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
5	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach rynku, zasadach marketingowej segmentacji interesariuszy oraz sposobów oddziaływania na nich	K_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin)
6	Student zna i rozumie podstawowe procesy ekonomiczne oraz narzędzia sterowania nimi; posiada wiedzę o relacjach między grupami interesariuszy ich partykularnych celach, zna rynkowe uwarunkowania rozwoju i wzrostu konkurencyjności jednostki terytorialnej	K_W13, K_W14	Prace pisemne (kolokwia, egzamin), projekty indywidualne
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
1	Student potrafi wykorzystywać zaawansowaną i	K_U01, K_	Dyskusja,

	wyspecjalizowana wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego, potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk zmian funkcjonowania jednostek terytorialnych, dokonywać analizy uwarunkowań i możliwych konsekwencji obserwowanych zmian; potrafi proponować możliwe rozwiązania marketingowe wpływające na poprawę ich funkcjonowania; analizuje ich powiązania z różnymi podmiotami działającymi na rynku miast i regionów, ponadto potrafi obserwować i interpretować zmiany w polskiej polityce lokalnej i regionalnej, analizować obowiązujące w ramach tych polityk priorytety oraz marketingowe strategie rozwoju, a także dokonywać ich oceny.	U02, K_U03	wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
2	Student potrafi samodzielnie formułować hipotezy badawcze i je weryfikować, potrafi (np. w zakresie zorientowania rynkowego organów samorządowych); posiada umiejętność dokonywania obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce, ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i paradygmatów badawczych; potrafi prognozować i formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz określić kierunki dalszych badań	K_U04, K_U06, K_U08, K_U09	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnego rodzaju analiz na szczeblu makro i mikroekonomicznym; potrafi interpretować problemy marketingowe, które mogą przyczynić się do rozwoju gospodarczego regionu	K_U12, K_U13	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
4	Student posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją	K_U09	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
6	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne i przy pomocy nowoczesnych technik- prezentacje w PowerPoint przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań i analiz	K_U14	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
7	Student ma umiejętności językowe w zakresie marketingu terytorialnego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U15	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
2	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu marketingu terytorialnego	K_K03	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
3	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za funkcjonowanie miast i regionów, w tym tworzenie marketingowych strategii rozwoju, dialog społeczny, budowanie przewagi konkurencyjnej i wdrażania instrumentów realizacji strategii, itp	K_K02, K_K04	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
4	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
5	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne
6	Student ma świadomość roli społecznej absolwenta, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, poprzez środki masowego przekazu informacji i opinii dotyczących działalności organów samorządowych w zakresie prowadzonych działań marketingowych, a w tym promocyjnych, mających na celu pozyskanie nowych grup interesariuszy; przekazuje te informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	K_K08	Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne

**Treści programowe**

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Geneza i istota marketingu terytorialnego. Marketing terytorialny, a współczesne koncepcje zarządzania publicznego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Otoczenie podmiotowe i przedmiotowe w marketingu terytorialnym.	2	wykład z prezentacją multimedialną
3	Metody pozyskiwania informacji w marketingu terytorialnym. Analiza zorientowania rynkowego zarządzania samorządów terytorialnych	3	wykład konwersatoryjny
4	Podmioty marketingu terytorialnego i segmentacja rynku	1	wykład konwersatoryjny
5	Planowanie marketingowe zarządzaniu jednostką terytorialną. Zasady formułowania strategii marketingowej jednostki terytorialnej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
6	Elementy marketingowe w procesie realizacji strategii rozwoju regionalnego	3	wykład problemowy
7	Marketingowy wymiar partnerstwa podmiotów działających na rynku jednostek terytorialnych	2	wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Marketing terytorialny a marketing przedsiębiorstw – wspólne elementy i różnice. Adaptacja koncepcji marketingu do potrzeb organizacji nie nastawionych na zysk (non profit)	1	Dyskusja, projekty indywidualne
2	Podstawowe instrumenty promocji wykorzystywane przez jednostki terytorialne	2	Dyskusja, projekty indywidualne
3	Analiza kampanii promocyjnych wybranych miast	2	Dyskusja, studium przypadków, projekty grupowe
4	Analiza otoczenia jednostki terytorialnej jako podstawa opracowania kampanii promocyjnej	2	Analiza przypadków, dyskusja, projekty indywidualne
5	Image i tożsamość miasta i regionu (podstawy terminologiczne). Budowanie wizerunku jednostki terytorialnej jako cel marketingowy	3	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, projekty grupowe
6	Sieci powiązań w samorządzie terytorialnym. Partnerstwo jako nowy etap rozwoju marketingu miast i regionów. Rodzaje relacji wertykalnych i horyzontalnych na szczeblu gminy, miasta, powiatu i województwa.	2	Analiza przypadków, dyskusja, projekty indywidualne
7	Public relations gminy, miasta, regionu. Strategia/plan promocji miasta – skoordynowane planowanie działań promocyjnych	2	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, projekt indywidualny
8	Dobre przykłady działań marketingowych samorządów terytorialnych z kraju i z zagranicy	1	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, studium przypadku

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura tekstów źródłowych: 15 x 2 godz. = 30 godz., - realizacja zadań projektowych: 20 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 1 godz. + 1 x 10 godz. = 11 godz.
Łączny nakład pracy studenta	91 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	31 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 Zaliczenie pisemne z pytaniami opisowymi i problemowymi sprawdzający wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do	Ocena podsumowująca:



rozwiązywania problemów praktycznych (90%)	
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%)	
<b>ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)</b>	
F1 kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi i problemowymi (45%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 wykonanie projektu indywidualnego i jego prezentacja. Prezentacja wykonywana w dowolnej formie (multimedialna, wykład wraz z dyskusją w grupie itp.). Ocenie podlegają: zawartość merytoryczna i ujęcie problemu badawczego, logika wyводу, sposób prezentacji (w tym wzbudzenie zainteresowania w grupie), samodzielność, wyniki i wnioski z badań, zakres czasowy prezentacji (30%)	
F3 Aktywność studentów podczas ćwiczeń, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, rozwiązywanie zadań, analizę studiów przypadków itp. (5%)	
F4 wykonanie i prezentacja projektu grupowego (15%) Prezentacja wykonywana w grupie maksymalnie 3-4 osobowej, w dowolnej formie. Prezentacja oceniana jest jako całość, jednak każdy ze studentów podlega indywidualnej ocenie na podstawie wkładu, jaki wniósł do całości. (5%)	

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing terytorialny możliwości aplikacji i kierunki rozwoju, red. H. Szulce, M. Florek, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005</li> <li>2. Marketing terytorialny, red. T. Markowski, PAN Komitet Zagospodarowania Przestrzennego Kraju, T. CXVI, Warszawa 2006</li> <li>3. Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006</li> <li>4. Szromnik A., Marketing terytorialny, Kluwer, Kraków 2007</li> <li>5. Langer W., Strategiczny marketing w rozwoju jednostki terytorialnej, AE Katowice, 2006</li> <li>6. Kauf S., Orientacja marketingowa i logistyczna w zarządzaniu regionem, UO, Opole 2009</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Czornik M., Promocja miasta (wyd.3), Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach, Katowice 2005</li> <li>8. Jarczewski W., Pozyskiwanie inwestorów do gmin, WoltersKluwer Polska, Warszawa 2007</li> <li>9. Marketing terytorialny – strategiczne wyzwania dla miast i regionów, T. Domański (red.), Instytut Studiów Międzynarodowych, Uniwersytet Łódzki, Łódź 1997</li> <li>10. Marketing terytorialny studia przypadków, red. M. Florek, K. Janiszewska, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2008</li> <li>11. Marketing ujęcie terytorialne, red. J. Koszałka, Politechnika Gdańska, Wydział Zarządzania i Ekonomii, Katedra Marketingu, Gdańsk 2010.</li> <li>12. Promocja Polski. Narzędzie wspierania konkurencyjności?, red. A. Z. Nowak, K. Opolski, J. Górski, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010</li> </ol>

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Planowanie przestrzenne a zasada zrównoważonego rozwoju		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> przedmiot specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> do wyboru		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 4			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** Wykłady: Monika Paradowska, e-mail: mparadowska@uni.opole.pl

#### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zależnościami pomiędzy gospodarką przestrzenną, planowaniem przestrzennym a wymogami zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie koncepcji oraz założeń zrównoważonego rozwoju i ich wpływu na współczesny kształt gospodarki przestrzennej. Zdobywanie przez studentów wiedzy z zakresu uregulowań prawnych i instrumentów ochrony środowiska w gospodarowaniu przestrzenią, a także z zakresu narzędzi pozwalających zapewnić kompromis pomiędzy sferą społeczną, gospodarczą i środowiskową w planowaniu przestrzennym. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

#### Wymagania wstępne

Podstawy gospodarki przestrzennej  
Podstawy zrównoważonego rozwoju  
Niezbędne są także umiejętności krytycznego myślenia i analizy obserwowanych zjawisk, a także interpretacji wskazanych zjawisk z punktu widzenia zadanego problemu.

#### Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektów kierunkowych (należy przyporządkować symbol kierunkowego efektu kształcenia)	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów (według wzoru: „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.4.1.3., str.63 – 66)
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień dotyczących planowania przestrzennego oraz gospodarki przestrzennej, a także systemu planowania przestrzennego w Polsce, potrafi wskazać podmioty planowania przestrzennego, wymienić i scharakteryzować instrumenty polityki przestrzennej.	K_W05, K_W11	Kolokwium, aktywność podczas wykładów
02	Student potrafi wskazać rolę gospodarki przestrzennej we wdrażaniu koncepcji zrównoważonego rozwoju, umie przeanalizować proces gospodarowania przestrzenią z punktu widzenia dążenia do kompromisu pomiędzy celami społecznymi, gospodarczymi i ekologicznymi, posiada wiedzę dotyczącą znaczenia planowania przestrzennego dla ochrony zasobów przyrodniczych. Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych planowania przestrzennego w Polsce w kontekście zapewnienia harmonijnego, zrównoważonego rozwoju na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym.	K_W05, K_W06, K_W11	Kolokwium, aktywność podczas wykładów
03	Student posiada wiedzę dotyczącą istoty konfliktów przestrzennych, potrafi sklasyfikować konflikty przestrzenne według różnych kryteriów, potrafi wskazać przyczyny, strony i przedmiot konfliktów, a także przyporządkować im metody i instrumenty prewencyjne oraz rozwiązujące konflikty.	K_W05, K_W11	Kolokwium, aktywność podczas wykładów
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
04	Student potrafi obserwować i interpretować zmiany w polskiej polityce przestrzennej, analizować proces planowania przestrzennego i gospodarowania przestrzenią na różnych	K_U01, K_U02, K_U06, K_U07	Aktywność podczas wykładów,

	szczegółach z punktu widzenia założeń i wymagań idei zrównoważonego rozwoju, a także dokonywać oceny tych procesów.		wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,
05	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem oddziaływania na dostosowanie gospodarki przestrzennej do wymogów zrównoważonego rozwoju, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów.	K_U01, K_U10	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,
06	Student analizuje przyczyny i przebieg konfliktów przestrzennych, a także potrafi opracowywać ich możliwe rozwiązania stanowiące kompromis pomiędzy celami społecznymi, gospodarczymi i środowiskowymi.	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
07	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces planowania przestrzennego na różnych szczeblach zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_K01, K_K05, K_K06	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,
08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rola gospodarki przestrzennej w kształtowaniu środowiska życia człowieka.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną
2	Przedmiot i podmioty planowania przestrzennego oraz gospodarki przestrzennej.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną
3, 4	System planowania przestrzennego w Polsce.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną
5	Istota i geneza zrównoważonego rozwoju.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną
6	Zasady wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju w planowaniu przestrzennym, planowanie przestrzenne jako narzędzie zrównoważonego rozwoju.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
7, 8	Gospodarcze, społeczne i ekologiczne priorytety w planowaniu przestrzennym.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
9	Zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania i wyznacznik rozwiązań przestrzennych.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
10	Instrumenty zarządzania przestrzenią a instrumenty polityki ekologicznej.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
11	Zasady planowania na obszarach problemowych.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
12, 13	Konflikty przestrzenne – istota, podłoże i rodzaje.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
14	Kolokwium sprawdzające poziom zdobytej wiedzy oraz umiejętności jej zastosowania do problemów praktycznych	1	Praca indywidualna
15	Omówienie kolokwium pod względem efektów kształcenia, które miało sprawdzić,	1	Dyskusja, pytania problematyczne dla studentów

<b>Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS</b>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz. Przygotowanie do wykładów: 2 x 15 = 30 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 35 godz. Przygotowanie do kolokwium: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	95
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca

F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Ocena podsumowująca  Na ocenę podsumowującą składa się: 4. ocena z kolokwium sprawdzającego zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych (85%), 5. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 6. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 Obecność na wykładach	

<b>Literatura podstawowa</b>
1. Kronenberg J., Bergier T. (red.), <i>Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce</i> , Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.
2. P. Śleszyński, J. Solon (red.), <i>Prace planistyczne a konflikty przestrzenne w gminach</i> . Studia KPZK, tom 130, 2010.
3. <i>Konflikt ekologiczny. Materiały pokonferencyjne</i> . Centrum informacji o środowisku, Warszawa 2007
4. S. Korenik, J. Słodczyk /red./, <i>Podstawy gospodarki przestrzennej - wybrane aspekty</i> , Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław, 2005.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Czaja S., Becla A., <i>Ekologiczne podstawy procesów gospodarowania</i> , WAE Wrocław 2002.
2. Dubel K., <i>Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym</i> . Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok 2000.
3. Borys T.(red.), <i>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju</i> , Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa - Białystok 2005.
4. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., <i>Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych</i> , C.H.Beck, Warszawa 2002.

**SYLABUS PRZEDMIOTU**  
**EKONOMIA, STUDIA MAGISTERSKIE, II STOPIEŃ, STUDIA STACJONARNE**

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Rozwój zrównoważony miasta i regionu		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> przedmiot specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 2			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin

**Prowadzący zajęcia:** Wykłady: Monika Paradowska, e-mail: mparadowska@uni.opole.pl

**Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi implementacji idei i założeń zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu miast oraz regionów. Przedstawienie problematyki związanej z uwarunkowaniami i możliwościami rozwoju polskich i europejskich miast, aglomeracji i regionów w obliczu nowych wyzwań cywilizacyjnych. Analiza wybranych studiów przypadków. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem analitycznym i praktycznym.

**Wymagania wstępne**

Podstawy zrównoważonego rozwoju  
Niezbędne są także umiejętności krytycznego myślenia i analizy obserwowanych zjawisk, a także interpretacji wskazanych zjawisk z punktu widzenia zadanego problemu.

**Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą genezy, pojęcia oraz założeń zrównoważonego rozwoju, a także szczegółową wiedzę z zakresu polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i regionalnym, potrafi wskazać znaczenie, jakie współcześnie odgrywają miasta i regiony w rozwoju społeczno-gospodarczym, a także przesłanki i możliwości wdrażania założeń zrównoważonego rozwoju na ich poziomie.	K_W02, K_W03	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń
02	Student posiada wiedzę dotyczącą idei i założeń Lokalnej Agendy 21 oraz pochodnych inicjatyw i programów w Europie, zna zasady i specyfikę polityki regionalnej Unii Europejskiej z punktu widzenia potrzeby i konieczności wdrażania zrównoważonego rozwoju. Student posiada wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju wybranych polityk sektorowych na szczeblu lokalnym i regionalnym, modeli zarządzania miastem i regionem najkorzystniejszych z punktu widzenia implementacji zrównoważonego rozwoju, a także roli kapitału społecznego i instytucjonalnego w kształtowaniu i dążeniu do pożądanego kierunku rozwoju.	K_W05, K_W12	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń
03	Student posiada wiedzę dotyczącą opracowywania i wdrażania strategii i polityk zrównoważonego rozwoju miast i regionów, zna uwarunkowania, czynniki rozwoju i priorytety w podziale na społeczne, gospodarcze i środowiskowe, jak również umie przyporządkować im wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju w zależności od poznanych kryteriów. Student posiada wiedzę na temat narzędzi zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego, w tym zna założenia i praktyczne przykłady foresight jako innowacyjnej metody osiągania celów zrównoważonego rozwoju.	K_W02	Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
04	Student potrafi obserwować i interpretować funkcjonowanie	K_U01, K_U02,	Egzamin,

	<p>oraz procesy rozwojowe miast, aglomeracji i regionów, dokonywać analizy ich uwarunkowań, potrzeb i kierunków przekształceń z punktu widzenia wyznaczania obszarów problemowych i wskazywania możliwych rozwiązań w celu wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Student dokonuje na konkretnych przykładach umiejętnej analizy rozbieżności pomiędzy rzeczywistym a pożądanym kierunkiem rozwoju miast i regionów z punktu widzenia zrównoważonego rozwoju, wskazuje pożądane kierunki zmian, biorąc pod uwagę uwarunkowania poszczególnych ośrodków oraz wymogi zrównoważonego rozwoju.</p>	K_U06, K_U07	<p>aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,</p>
05	<p>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem oddziaływania na możliwości rozwoju ośrodków miejskich i regionów poprzez zastosowanie poznanych narzędzi, kształtowanie strategii i polityk itp., analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów.</p>	K_U02, K_U06, K_U07, K_U10	<p>Egzamin, aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
06	<p>Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za zrównoważony rozwój miast i regionów, opracowywanie konkretnych narzędzi, strategii czy polityk, umie uczestniczyć w budowaniu projektów dotyczących zrównoważonego rozwoju miast i regionów oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.</p>	K_K01, K_K05, K_K06	<p>Aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,</p>
07	<p>Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.</p>	K_K01, K_K02	<p>Aktywność podczas wykładów, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego,</p>

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rola miast i regionów we współczesnym rozwoju społeczno-gospodarczym. Idea zrównoważonego rozwoju a funkcjonowanie miast i regionów.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusją, analiza przypadków, prace grupowe

2	Lokalna Agenda 21 i jej implikacje dla polityki lokalnej oraz regionalnej w Europie. Zrównoważony rozwój w polityce regionalnej Unii Europejskiej.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
3	Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miejskim.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
4	Problematyka zrównoważonego rozwoju transportu miejskiego.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
5	Zrównoważona gospodarka komunalna.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
6	Kapitał społeczny i instytucjonalny w zrównoważonym rozwoju miast i regionów.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
7	Idea zrównoważonego rozwoju w strategiach rozwoju lokalnego i regionalnego. Foresight regionalny jako narzędzie zrównoważonego rozwoju miast i regionów	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
8	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
9	Egzamin	1	Praca indywidualna

#### Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz. Przygotowanie do wykładów: 1 x 15 = 15 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 10 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 Egzamin sprawdzający wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Ocena podsumowująca Na ocenę podsumowującą składa się: 7. ocena z egzaminu sprawdzającego zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych (85%), 8. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez przygotowanie, udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, analizę studiów przypadków itp. (10%), 9. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez przygotowanie, udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, analizę studiów przypadków itp.	
F3 Obecność na wykładach	



<b>Literatura podstawowa</b>
1. Mierzejewska L., <i>Rozwój zrównoważony miasta</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2010
2. Kronenberg J., Bergier T. (red.), <i>Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce</i> , Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.
3. <i>Województwo Opolskie Regionem Zrównoważonego Rozwoju – Foresight Regionalny do 2020 r.</i> , wybrane materiały i wyniki badań projektu; <a href="http://www.foresight.opole.pl/">http://www.foresight.opole.pl/</a>
4. <i>Poradnik dobrych praktyk w zakresie zrównoważonego rozwoju</i> , Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Katowice, grudzień 2008.
5. Borys T. (red.), <i>Wskaźniki zrównoważonego rozwoju</i> , Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Warszawa - Białystok 2005
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Carley M., Spapens P, <i>Dzielenie się światem</i> , Instytut na rzecz ekorozwoju, Białystok-Warszawa, 2000.
2. Materiały dostarczone przez prowadzącego.

<b>Nazwa przedmiotu:</b> RYNEK NIERUCHOMOŚCI		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> rok II semestr 4			
<b>Status przedmiotu:</b> PRZEDMIOT SPECJALIZACYJNY		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 2			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Ćwiczenia	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** dr Aleksandra Piasecka

**Cel przedmiotu**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu rynku nieruchomości i zasadach jego funkcjonowania, oraz z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi obrotu nieruchomościami. Celem zajęć jest także doskonalenie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią oraz instytucjami w zakresie omawianego przedmiotu.

**Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza z zakresu makro i mikroekonomii.

**Efekty kształcenia**

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
1	wykorzystuje dorobek teoretyczny ekonomii w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów gospodarczych związanych z rynkiem nieruchomości	K_W01	Prace pisemne (kolokwia, egzamin),
2	ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu rynku nieruchomości oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W04 K_W08	Prace pisemne (kolokwia, egzamin),
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
1	potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii w celu analizowania, identyfikacji, interpretowania i rozwiązywania problemów związanych z rynkiem nieruchomości	K_U01 K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, kolokwia
2	dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących na rynku nieruchomości oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych	K_U01 K_U02	Dyskusja, wypowiedzi ustne, kolokwia
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
1	ma świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań funkcjonowania rynku nieruchomości	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne, kolokwia

**Treści programowe**

<b>WYKŁADY</b>			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Rynek nieruchomości – wprowadzenie	2	Wykład konwersatoryjny
2	Istota rynku nieruchomości. Model funkcjonowania rynku nieruchomości	4	Wykład konwersatoryjny
3	Rynek nieruchomości a gospodarka	4	Wykład konwersatoryjny
4	Finansowanie rynku nieruchomości	3	Wykład konwersatoryjny
5	Trendy rozwoju rynku nieruchomości	2	Wykład konwersatoryjny
<b>ĆWICZENIA</b>			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia

1	Rynek nieruchomości – wprowadzenie	2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów
2	Istota rynku nieruchomości. Model funkcjonowania rynku nieruchomości	4	Dyskusja, rozwiązywanie problemów
3	Rynek nieruchomości a gospodarka	4	Dyskusja, rozwiązywanie problemów
4	Finansowanie rynku nieruchomości	3	Dyskusja, rozwiązywanie problemów
5	Trendy rozwoju rynku nieruchomości	2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów

**Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS**

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura tekstów źródłowych: 15 x 1 godz. + 5 godz. = 20 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 10 godz. + 2 godz. = 12 godz., - konsultacje indywidualne: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	77 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	47 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
F1	Ocena podsumowująca: egzamin testowy
F2	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 dwa kolokwia pisemne z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (80%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2
F2 wypowiedź ustna podczas zajęć (20%)	

**Literatura podstawowa**

13. Bryx M., *Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie*. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2006
14. Kucharska – Stasiak E., *Nieruchomość w gospodarce rynkowej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

**Literatura uzupełniająca**

1. Rynek nieruchomości w Polsce, praca zbiorowa pod red. Kałkowskiego L., Wydawnictwo Twigger, Warszawa 2003

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Seminarium		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> przedmiot specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b>	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 26			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Seminarium dyplomowe	120	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** dr Johannes Platje, prof. UO, e-mail: jplatje@uni.opole.pl

#### **Cel przedmiotu**

Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów techniki oraz zdobycie wiedzy dotyczącej zasad pisania pracy magisterskiej, a także napisanie pracy spełniającej wymogi stawiane pracom magisterskim.

#### **Wymagania wstępne**

Wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne zdobyte podczas studiów. Wiedza dot. pisania pracy magisterskiej zdobyta podczas proseminarium.

Umiejętność krytycznego myślenia i analizy obserwowanych zjawisk.

Umiejętność interpretacji wskazanych zjawisk z punktu widzenia zadanego problemu.

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę dotyczącą zasad przygotowywania pracy magisterskiej, w szczególności zna podstawy metodologiczne, dotyczące struktury pracy naukowej, regulacje dotyczące praw autorskich, edytowania i formatowania pracy itp.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14	Zadania zlecone przez prowadzącego (recenzja, artykuł, parafrazowanie tekstu), przygotowanie przez studenta kolejnych fragmentów pracy dyplomowej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
02	Student opanował technikę pisania pracy magisterskiej, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce celem przygotowania pracy naukowej spełniającej wymogi stawiane pracom magisterskim.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13,	Zadania zlecone przez prowadzącego (recenzja, artykuł, parafrazowanie tekstu), przygotowanie przez studenta kolejnych fragmentów pracy dyplomowej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
03	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07	Zadania zlecone przez prowadzącego (recenzja, artykuł, parafrazowanie tekstu), przygotowanie przez studenta kolejnych

			fragmentów pracy dyplomowej
--	--	--	-----------------------------------

Treści programowe			
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Czym jest praca magisterska? Podstawowe zagadnienia dotyczące techniki pisania pracy magisterskiej.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
2	Wybór tematu pracy, konstrukcja problemu badawczego i hipotez badawczych. Wybór tematów przez studentów.	6	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
3	Dobór źródeł. Przygotowanie literatury i materiałów źródłowych podporządkowanych tematom prac.	6	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
4	Sporządzanie przypisów i bibliografii.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
5	Metodologia pisania pracy magisterskiej.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
6	Plagiatowanie i prawa autorskie w pisaniu pracy magisterskiej. Odniesienia do źródeł, parafrazowanie i pozostałe techniki zapobiegania plagiatowi.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
7	Struktura pracy magisterskiej. Język naukowy wykorzystywany w pracach magisterskich. Opracowanie struktury prac przez studentów.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
8	Wymogi formalne i edytorskie stawiane pracom magisterskim.	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia

			klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
9	Omówienie zadań zleconych przez promotora (recenzja, streszczenie artykułu, wystąpienie publiczne, rozdziały pracy dyplomowej)	4	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pytania problematyczne dla studentów, ćwiczenia klasyczne i symulujące, recenzja, praca indywidualna studenta, wystąpienie publiczne
10	Omawianie kolejnych fragmentów prac magisterskich.	70	
11	Omówienie gotowych prac magisterskich.	10	

<b>Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS</b>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w seminarium: 120 godz. Opracowanie zadań zleconych przez prowadzącego: 60 Studia literaturowe, rozpoznanie materiałów źródłowych: 70 godz. Prowadzenie badań niezbędnych do przygotowania pracy: 70 godz. Przygotowywanie kolejnych fragmentów prac magisterskich: godz. 150 Udział w konsultacjach seminaryjnych (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 230 godz.
Łączny nakład pracy studenta	700
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	350
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	700

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
<b>CWICZENIA (lub inna forma zajęć)</b>	
F1 ocena zadań zleconych przez promotora	Ocena podsumowująca
F2 ocena z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej z punktu widzenia poprawności i dostosowania się do wymogów omówionych podczas proseminarium oraz seminarium	1. ocena zadań zleconych przez promotora (20%) 2. ocena z kolejnych fragmentów pracy dyplomowej z punktu widzenia poprawności i dostosowania się do wymogów omówionych podczas proseminarium oraz seminarium (20%).
F3 ocena gotowej pracy dyplomowej	3. ocena gotowej pracy dyplomowej (40%)
F4 terminowość oddawania kolejnych fragmentów pracy	4. terminowość oddawania kolejnych fragmentów pracy (20%)

<b>Literatura podstawowa</b>
1. Gazda Z., <i>Poradnik metodyczny i przewodnik bibliograficzny do pisania prac dyplomowych na kierunku ekonomia</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Administracji im. Edwarda Łapińskiego w Kielcach, Kielce 2005
2. Niedzielska E., <i>Mały poradnik autora i recenzenta pracy naukowej</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 1993.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
6. Kaczmarek T., <i>Poradnik dla studentów piszących pracę licencjacką lub magisterską</i> , Warszawa 2009, <a href="http://www.kaczmarek.waw.pl/wp-content/uploads/2009/10/poradnik_2009_tk.pdf">http://www.kaczmarek.waw.pl/wp-content/uploads/2009/10/poradnik_2009_tk.pdf</a> (październik 2012).
7. Urban S., W. Ładoński, <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Łangego we Wrocławiu, Wrocław 2006
8. Materiały dostarczone przez prowadzącego
9. Dodatkowo każdorazowo literatura jest dobierana indywidualnie w zależności od tematyki pracy dyplomowej studenta

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Strategia i polityka rozwoju lokalnego i regionalnego		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> przedmiot specjalizacyjny			
<b>Status przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 3			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	zajęcia w sali dydaktycznej	<i>zaliczenie na ocenę</i>
<b>Cwiczenia</b> ( <i>audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, warsztatowe, itp.</i> )	<b>15</b>	zajęcia w sali dydaktycznej	<i>zaliczenie na ocenę</i>

**Prowadzący zajęcia:** Wykład: dr Monika Paradowska, Ćwiczenia: mgr Agnieszka Dembicka-Niemiec  
e-mail: mparadowska@uni.opole.pl

#### **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z założeniami, istotą oraz narzędziami polityki rozwoju lokalnego i regionalnego. Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu preferowanych metod prowadzenia tej polityki oraz doświadczeń europejskich i polskich. Zapoznanie z problematyką tworzenia strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. Rozwinięcie umiejętności wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce.

#### **Wymagania wstępne**

Zaliczenie przedmiotów: mikroekonomia, makroekonomia lub podstaw ekonomii

**Efekty kształcenia** (powinny być spójne z kierunkowymi efektami kształcenia, według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.3.2.2. str. 46-49)

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę dotyczącą pojęć, uwarunkowań, teorii i koncepcji polityki rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi wyróżnić i omówić priorytety, zasady i narzędzia tej polityki, a także potrafi zdefiniować rolę i funkcje programowania w rozwoju lokalnym i regionalnym. Student posiada wiedzę obejmującą istotę strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, zna elementy tych strategii oraz narzędzia, etapy i zasady ich tworzenia.	K_W02, K_W03, K_W05	Kolokwium, aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
02	Student posiada wiedzę dotyczącą polityki regionalnej na szczeblu europejskim oraz krajowym, jak również funduszy europejskich jako narzędzi finansowych prowadzenia tej polityki i ich roli dla rozwoju lokalnego i regionalnego w Polsce.	K_W05, K_W12	Kolokwium, aktywność podczas wykładów i ćwiczeń
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
03	Student potrafi obserwować i interpretować zmiany w polskiej polityce lokalnej i regionalnej, analizować obowiązujące w ramach tych polityk priorytety oraz strategie rozwoju, a także dokonywać ich oceny.	K_U02, K_U03, K_U06, K_U10	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego
04	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie, potrafi odnieść aspekty teoretyczne do praktyki celem doskonalenia procesu tworzenia i wdrażania polityki rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów.	K_U06, K_U10, K_U12	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

05	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces tworzenia i wdrażania polityki oraz strategii rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_K01, K_K05, K_K06	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego
06	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01, K_K02	Aktywność podczas wykładów i ćwiczeń, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Identyfikacja pojęć dotyczących polityki rozwoju regionalnego i lokalnego.	1	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
2	Analiza teorii i koncepcji polityki rozwoju regionalnego i lokalnego.	1	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
3	Priorytety, zasady i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
4	Programowanie rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
5	Istota i główne cele strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
6	Zasady i etapy tworzenia strategii polityki rozwoju lokalnego i regionalnego.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, analiza przypadków
7	Polityka lokalna i regionalna w Polsce oraz w Unii Europejskiej.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
8	Rola funduszy europejskich w rozwoju lokalnym i regionalnym w Polsce.	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,
9	Kolokwium	1	Praca indywidualna
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Istota strategii, funkcje strategii, planowanie strategiczne, zasady tworzenia strategii	2	Wykład konwersatoryjny, problemowy
2	Pierwszy etap tworzenia strategii rozwoju gminy- diagnoza stanu istniejącego	2	Praca w grupach, omawianie występujących problemów dotyczących zadanego zagadnienia
3	Analiza SWOT wybranej gminy	2	Praca w grupach, omawianie występujących problemów dotyczących zadanego zagadnienia
4	Określenie problemów rozwoju badanej gminy	3	Praca w grupach, omawianie występujących problemów dotyczących zadanego zagadnienia
5	Określenie misji i wizji badanej jednostki terytorialnej	2	Praca w grupach, omawianie



			występujących problemów dotyczących danego zagadnienia
6	Identyfikacja celów strategicznych i operacyjnych w strategii rozwoju badanej gminy	3	Praca w grupach, omawianie występujących problemów dotyczących danego zagadnienia
7	Wyjaśnienie na czym polega monitoring i kontrola strategii	1	Wykład konwersatoryjny, problemowy

<b>Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS</b>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz. Udział w ćwiczeniach: 15 godz. Przygotowanie do ćwiczeń, w tym (ewentualne) dokończenie zadań z ćwiczeń: 1 x 15 = 15 godz. Przygotowanie projektu badawczego i prezentacji: 15 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 10 godz. Przygotowanie do kolokwium: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	80
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
<b>WYKŁADY</b>	
<b>Ocena F - formująca</b>	<b>Ocena P - podsumowująca</b>
F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	Ocena podsumowująca  Na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena z kolokwium sprawdzającego zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się np. poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 Obecność na wykładach	
<b>CWICZENIA (lub inna forma zajęć)</b>	
F1 Aktywność studentów podczas ćwiczeń, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, rozwiązywanie zadań, analizę studiów przypadków itp.	Ocena podsumowująca  Na ocenę podsumowującą składa się:  1. ocena projektu (70%), 2. aktywność i samodzielność studenta (20%), 3. obecność na ćwiczeniach (10%).
F2 Samodzielność w rozwiązywaniu zadań, zdolność krytycznego myślenia oraz trafność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy, rozwiązywania i interpretacji problemów.	
F 3 Ocena z projektów przygotowywanych przez studentów. Celem projektu jest opracowanie strategii wybranej gminy.	

<b>Literatura podstawowa</b>
1. Strzelecki Z. (red.), <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Filipiak B., <i>Rozwój lokalny i regionalny : uwarunkowania, finanse, procedury</i> , Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1. Kłosowski W., Warda J., <i>Wyspy szans. Jak budować strategię rozwoju lokalnego?</i> , Bielsko – Biała 2001.
2. Materiały dostarczone przez wykładowcę.

<b>Nazwa przedmiotu: TERENY WIEJSKIE I ICH RESTRUKTURYZACJA</b>		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> Kursy stałe wydziałowe			
<b>Status przedmiotu: do wyboru</b>		<b>Język wykładowy: polski</b>	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS: 4</b>			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** dr Maria Śmigiełska

#### **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z polityką rozwojem obszarów rolnictwa i wsi oraz instrumentami wspomagającymi ich restrukturyzację w kontekście współczesnych trendów światowych, europejskich oraz krajowych. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem aplikacyjnym.

#### **Wymagania wstępne**

Przedmioty: Rozwój zrównoważony miast i regionów; Tereny wiejskie i ich restrukturyzacja; Technologie informacyjne

Wymagane są umiejętności twórczego myślenia, analizy i interpretacji podstawowych dokumentów związanych z procesami integracji europejskiej.

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Posiada wiedzę nt. trendów restrukturyzacji obszarów wiejskich oraz kierunków wdrażanych polityk rozwoju rolnictwa i wsi na poziomie europejskim, krajowym	K_W02, K_W09	Kolokwium, aktywność podczas wykładów/projekty
02	Zna instrumenty organizacyjno –prawno –finansowe oraz efekty ich zastosowania w procesach restrukturyzacji obszarów wiejskich na różnych poziomach.	K_W06, K_W12	Kolokwium, aktywność podczas wykładów/projekty
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
01	interpretacji zjawisk zachodzących na obszarach wiejskich oraz wskazania wzajemnych powiązań między nimi	K_U02	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu/ notatki naukowej w formie prezentacji
02	potrafi przygotować doniesienie naukowe przy zastosowaniu nowych technik informatycznych	K_U14	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu /notatki naukowej w formie prezentacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
01	otwartość i chęć aktywnego uczestnictwa w środowisku	K_K07	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych

			przez prowadzącego, wykonanie projektu / notatki naukowej w formie prezentacji
02	dąży do stałego samokształcenia specjalności zawodowej	K_K01	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu/ notatki naukowej w formie prezentacji

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	<b>Wybrane aspekty struktury społeczno-ekonomiczne obszarów wiejskich Polski na tle UE</b> w tym: organizacja przestrzenna wsi, ludność wiejska, główne kierunki użytkowanie ziemi, zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa, działalność pozarolnicza na obszarach wiejskich, mieszkalnictwo i wyposażenie wsi w infrastrukturę, struktura funkcjonalna obszarów wiejskich	4	wykład z prezentacją multimedialną połączony z dyskusją
2	<b>Obszary problemowe na wsi polskiej</b> w tym: typy obszarów problemowych, rolnicze obszary problemowe, ludnościowe obszary problemowe, obszary zdegradowanego środowiska przyrodniczego	2	wykład z prezentacją multimedialną połączony z dyskusją
3	<b>Współczesne mechanizmy i problemy transformacji obszarów wiejskich</b> w tym: modele planowania i zarządzanie obszarami wiejskimi,	2	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
4	<b>Środki pomocowe Unii Europejskiej dla wsi i efektywność ich wykorzystania</b>	2	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
	<b>Współczesne procesy i zjawiska na obszarach wiejskich i sposoby ich rozwiązywania w Polsce i innych krajach</b>	2	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
5	<b>Możliwości rozwoju tradycyjnej gospodarki rolnej</b>	2	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
6	<b>Kierunki aktywizacji obszarów wiejskich</b>	1	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
<b>Tematyka projektu/prezentacji/notatki naukowej obejmująca:</b>			
Przykłady dobrych praktyk w zakresie efektów ekonomicznych restrukturyzacji i modernizacji przestrzeni wiejskiej europejskiej/wybranych krajów/Polski			

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz.. Przygotowanie do wykładów – 15 godz.

	Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 30 godz. Wykonanie projektu – 60 godz.
Łączny nakład pracy studenta	120
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
<b>WYKŁADY</b>	
<b>Ocena F - formująca</b>	<b>Ocena P - podsumowująca</b>
F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena sprawdzająca zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych/projekt (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 – obecność na wykładach	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1.Pogodziński Z.,[1977]- Planowanie przestrzenne terenów wiejskich, PWN Wa-wa	
2.Falkowski J., Kostrowicki J., [2001] – Geografia rolnictwa świata, Wyd. Nak. PWN Wa-wa	
3.Bański J., [2010] –Geografia polskiej wsi, PWE, Wa-wa	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.Czasopismo - Studia obszarów wiejskich, KOW PTG, ZBTOW IGiPZ PAN Wa-wa	
2.aktalne dokumenty programowe UE i Polski w zakresie polityki rozwoju rolnictwa i wsi	

<b>Nazwa przedmiotu: WARUNKI POZYSKIWANIA I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW POMOCOWYCH</b>			<b>Kod ECTS</b>
<b>Moduł kształcenia:</b> kursy stałe wydziałowe			
<b>Status przedmiotu:</b> do wyboru			<b>Język wykładowy:</b> polski
<b>Liczba i struktura punktów ECTS: 4</b>			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>Zajęcia w sali dydaktycznej</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>

**Prowadzący zajęcia:** dr Maria Śmigiełska

#### **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z warunkami aplikowania o środki publiczne oraz przykładami dobrych praktyk. Rozwinięcie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy pod kątem aplikacyjnym dla projektów współfinansowanych ze środków publicznych.

#### **Wymagania wstępne**

Przedmioty: Rozwój zrównoważony miast i regionów; Tereny wiejskie i ich restrukturyzacja; Technologie informacyjne  
Wymagane są umiejętności twórczego myślenia, analizy i interpretacji podstawowych dokumentów związanych z procesami integracji europejskiej.

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych (należy przyporządkować symbol kierunkowego efektu kształcenia)	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów (według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.4.1.3., str.63 – 66)
<b>WIEDZA</b>			
01	Posiada wiedzę nt. rodzaju funduszy i programów pomocowych kierowanych do różnych jednostek i podmiotów	K_W02, K_W09, K_W12	Kolokwium, aktywność podczas wykładów/projety
02	Zna etapy opracowywania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków publicznych ich efekty w kontekście oddziaływania na rozwój społeczno-gospodarczy;	K_W06, K_W14	Kolokwium, aktywność podczas wykładów/projekty
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
01	umie opracować plan realizacji projektu (struktura zadaniowa, plan przebiegu projektu w czasie, budżet projektu, inne plany szczegółowe);	K_U10	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu w formie prezentacji
02	umie zorganizować i efektywnie kierować pracą typowego zespołu projektowego	K_U05	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu w formie prezentacji
03	umie posługiwać się narzędziami monitorowania i kontroli	K_U14	Aktywność

	przebiegu projektu z zastosowaniem technik informatycznych		podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu w formie prezentacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
01	otwartość i chęć aktywnego uczestnictwa w środowisku projektu	K_K07	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu w formie prezentacji
02	dąży do stałego samokształcenia specjalności zawodowej	K_K01	Aktywność podczas wykładów wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, wykonanie projektu w formie prezentacji

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	<b>Możliwości uzyskiwania dofinansowania projektów z funduszy UE</b> (procedury uzyskania środków z funduszy strukturalnych, przeznaczenie środków, źródła informacji o możliwościach dofinansowania projektów, miejsca i terminy składania projektów).	3	wykład z prezentacją multimedialną połączony z dyskusją
2	<b>Planowanie projektu wg metody Project cycle management</b> (zastosowanie metody PCM w zarządzaniu projektami współfinansowanymi z funduszy UE, macierz logiczna, studium wykonalności)	4	wykład z prezentacją multimedialną połączony z dyskusją
3	<b>Funkcjonalne problemy zarządzania projektami i ich rozwiązywanie</b> (model funkcjonalny zarządzania projektem, inicjowanie projektu, definiowanie projektu, organizowanie zespołu; dobór uczestników i zarządzanie zespołem projektowym)	4	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
4.	<b>Dobre projekty i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy jednostek/obszarów i podmiotów</b>	4	wykład z prezentacją multimedialną połączony z zbudowaną analiza przypadku wokół zadanego problemu
<b>Tematyka projektu/prezentacji obejmująca:</b>			
Zinventaryzowanie w najbliższym otoczeniu realizowane lub zrealizowane projekty twarde lub miękkie i dokonanie oceny ich efektywności na rozwój społeczno-gospodarczy obszaru.			

<b>Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS</b>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz.. Przygotowanie do wykładów – 15 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 30 godz. Wykonanie projektu – 60 godz.
Łączny nakład pracy studenta	120

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75

<b>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)</b>	
<b>WYKŁADY</b>	
<b>Ocena F - formująca</b>	<b>Ocena P - podsumowująca</b>
F1 Kolokwium sprawdzające wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych.	na ocenę podsumowującą składa się: 1. ocena sprawdzająca zdobytą przez studentów wiedzę oraz umiejętność jej zastosowania do analizy, interpretacji i rozwiązywania problemów praktycznych/projekt (85%), 2. aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%), 3. obecność na wykładach podczas całego kursu (5%).
F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu	
F3 – obecność na wykładach	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1.Trocki M. i inni [2003]-Zarządzanie projektami, PWE, Wa-wa	
2.Szwabe M.,(red)[2007]- Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Oficyna aWolters Kluwer business, Kraków	
3.Pawlak M.,[2006 ]- Zarządzanie projektami, Wyd. Nauk. PWN Wa-wa	
4.Heerkens G.,[2003]- Jak zarządzać projektami, Wyd .RM, Wa-wa	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
1.aktualne dokumenty UE i Polski w zakresie wytycznych aplikowania i realizacji projektów dostępne z różnych źródeł w tym Internet	
2.czasopisma np. Fundusze strukturalne – poradnik dla samorządowców i przedsiębiorców	

<b>Nazwa przedmiotu:</b> Zarządzanie środowiskiem i metody jego wyceny		<b>Kod ECTS</b>	
<b>Moduł kształcenia:</b> kursy stałe wydziałowe			
<b>Status przedmiotu:</b> przedmiot do wyboru		<b>Język wykładowy</b> polski	
<b>Liczba i struktura punktów ECTS:</b> 4			
<b>Formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Sposób zaliczenia</b>
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

**Prowadzący zajęcia:** Monika Paradowska, e-mail: mparadowska@uni.opole.pl

#### **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy ekonomią a środowiskiem naturalnym, w tym ekologicznymi uwarunkowaniami działalności gospodarczej, a także podstawowymi instrumentami zarządzania środowiskiem; zasadami ekorozwoju i wdrażaniem systemu zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach i jednostkach samorządowych. Wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

#### **Wymagania wstępne**

Mikroekonomia, makroekonomia, ekonomia przedsiębiorstwa, zarządzanie. Niezbędne są także umiejętności krytycznego myślenia i analizy obserwowanych zjawisk, a także interpretacji wskazanych zjawisk z punktu widzenia zadanego problemu.

#### **Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
<b>WIEDZA</b>			
01	Student posiada wiedzę dotyczącą zależności pomiędzy ekonomią a środowiskiem, zna teorię efektów zewnętrznych, teorię dóbr publicznych oraz teorię kosztów transakcyjnych i potrafi je odnieść do analizy kosztów i korzyści korzystania z dóbr środowiskowych; posiada wiedzę związaną z internalizacją efektów zewnętrznych. Student posiada wiedzę dotyczącą bezpośrednich i pośrednich instrumentów ochrony i zarządzania środowiskiem, umie je scharakteryzować i porównać. Student posiada wiedzę dotyczącą przesłanek zarządzania środowiskiem, źródeł informacji dla zarządzania środowiskiem, jak również istoty zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie oraz w jednostkach samorządu terytorialnego.	K_W03, K_W05	Projekt / prezentacja studentów, aktywność podczas wykładów
02	Student zna teoretyczne podstawy metod wyceny komponentów środowiska, umie dokonać klasyfikacji tych metod, opisać je i porównać, a także zna możliwości ich zastosowania w praktyce i skuteczność.	K_W03	Projekt / prezentacja studentów, aktywność podczas wykładów
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
03	Student potrafi obserwować i interpretować zmiany polityce ochrony środowiska oraz procesach zarządzania środowiskowego, dokonywać analizy uwarunkowań, przyczyn, przebiegu i możliwych skutków tych zmian, a także proponować możliwe rozwiązania wpływające na poprawę funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem ze społeczno-gospodarczego punktu widzenia.	K_U02, K_U03, K_U06,	Projekt / prezentacja studentów, aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,



04	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym zakresie celem poszukiwania i proponowania rozwiązań usprawniających procesy zarządzania środowiskiem, analizuje proponowane rozwiązania pod względem skuteczności przy zastosowaniu poznanych kryteriów.	K_U10	Projekt / prezentacja studentów, aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
05	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za zarządzanie środowiskiem, wycenę komponentów środowiska, budowanie narzędzi ochrony środowiska itp., umie uczestniczyć w budowaniu projektów oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	K_K01, K_K05, K_K06	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, projekt / prezentacja studentów
06	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności zastosowania jej w praktyce w celu uzupełnienia i doskonalenia kwalifikacji.	K_K01	Aktywność podczas wykładów, wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, dyskusja, prace grupowe, analizy przypadków i zdarzeń, projekt / prezentacja studentów

<b>Treści programowe</b>			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Ekologiczne uwarunkowania działalności gospodarczej.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
1	Relacje gospodarczo-środowiskowe i powiązania między gospodarką a środowiskiem, paradygmat ekonomizacji środowiska a ekologiczny paradygmat ekonomii. Koncepcja rozwoju zrównoważonego.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
2	Efekty zewnętrzne oraz teoria efektów zewnętrznych, analiza	1	Wykład konwersatoryjny i

	kosztów i korzyści korzystania z dóbr środowiskowych, relacje pomiędzy mechanizmem rynkowym a jakością środowiska. Internalizacja środowiskowych kosztów (niekorzyści) zewnętrznych.		problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
2	Ekonomiczna teoria zachowania przyrody, wartościowanie komponentów środowiska i strat środowiskowych, podstawy określania wartości dóbr środowiskowych, metody wyceny ekonomicznej zasobów środowiskowych.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
3	Źródła informacji dla systemu zarządzania środowiskiem.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
3	Wybrane obszary zarządzania środowiskiem.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
4	Zarządzanie środowiskiem w przedsiębiorstwie.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
5	Zarządzanie środowiskiem jednostkach samorządu terytorialnego.	2	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
6	Bezpośrednie i pośrednie środki oraz instrumenty w zarządzaniu środowiskiem/ środowiskowym oraz metody regulacji poziomu działalności ochronnej.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
7	Koncepcja systemu zarządzania środowiskowego; BS 7770; EMAS. Wymagania normy ISO 14001.	1	Wykład konwersatoryjny i problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, prace grupowe
7, 8	Projekty – prezentacje studentów	2	Praca indywidualna i grupowa, analiza studium przypadku, wystąpienie publiczne

#### Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 godz. Przygotowanie do wykładów: 2 x 15 = 30 godz. Udział w konsultacjach (bezpośrednich lub poprzez kontakt e-mail): 35 godz. Przygotowanie projektu/prezentacji: 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	95
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50

#### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 Obecność na zajęciach podczas całego kursu (10%).	Ocena podsumowująca
F2 Aktywność studentów podczas ćwiczeń, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, rozwiązywanie zadań, analizę studiów przypadków itp.	Na ocenę podsumowującą składa się:  4. ocena z prezentacji (60%), 5. aktywność i samodzielność studenta (30%), 6. obecność na ćwiczeniach (10%).

<p>F3 Prezentacja - wykonana grupie maksymalnie 3-4 osobowej, w dowolnej formie (multimedialna, wykład wraz z dyskusją w grupie itp.). Ocenie podlegają: zawartość merytoryczna i ujęcie problemu badawczego, sposób prezentacji (w tym wzbudzenie zainteresowania w grupie), zakres czasowy prezentacji, konspekt. Integralnym elementem prezentacji jest konspekt (maks. 2 strony), który należy oddać prowadzącemu najpóźniej w dniu wygłaszania prezentacji. Konspekt musi zawierać: wybrany temat, główne punkty (tezy) wraz ze streszczeniem oraz spis wykorzystanej literatury. Jego brak równoznaczny jest z brakiem zaliczenia pracy kontrolnej. Prezentacja oceniana jest jako całość, jednak każdy ze studentów podlega indywidualnej ocenie na podstawie wkładu, jaki wniósł do całości.</p>	
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>
------------------------------

- |  |
|--|
| 1. Poskrobko B., <i>Zarządzanie środowiskiem</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.   |
| 2. Liziński T., <i>Podstawy ekonomii środowiska i zarządzania środowiskiem</i> . Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Elbląg 2010. |

<b>Literatura uzupełniająca</b>
---------------------------------

- |  |
|--|
| 7. Fiedor B., Czaja S., Graczyk A., Jakubczyk Z., <i>Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych</i> , C.H.Beck, Warszawa 2002. |
| 8. Materiały dostarczone przez wykładowcę.   |