

Nazwa przedmiotu: Bankowość inwestycyjna i hipoteczna		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: przedmiot specjalizacyjny			
Status przedmiotu: kurs do wyboru		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 2			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin

Prowadzący zajęcia: dr Tomasz R. Smus,

Cel przedmiotu

- *zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami bankowości inwestycyjnej i hipotecznej*
- *ekonomicznymi czynnikami i ograniczeniami rozwoju bankowości inwestycyjnej i hipotecznej*
- *problemami rozwoju społeczno – gospodarczego banków inwestycyjnych i hipotecznych*

Wymagania wstępne

Mikroekonomia, Makroekonomia, Bankowość

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
W1	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych instytucji bankowych	K_W02	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna
W2	Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku kapitałowo - pieniężnego oraz wiedzę na temat wybranych instytucji w bankowości inwestycyjnej i hipotecznej	K_W10	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz wskazania wzajemnych powiązań między zjawiskami społeczno - ekonomicznymi	K_U02	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna
U2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne i przy pomocy nowoczesnych technik- prezentacje w PowerPoint przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań i analiz	K_U14	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie	K_K02	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna
K2	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Pytania otwarte, grupowa praca pisemna, prezentacja multimedialna

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Istota bankowości detalicznej i jej specyfika oraz rozwój bankowości detalicznej w Polsce i na świecie	1	prezentacja multimedialna,

2	Pojęcie i klasyfikacja klientów bankowości detalicznej oraz potrzeby finansowe klientów sklasyfikowanych według cyklu życia rodziny	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
3	- Definicja kredytu hipotecznego oraz Bankowość hipoteczna – pojęcie i przedmiot działalności banku hipotecznego - Kredyt hipoteczny na nieruchomości mieszkaniowe, wykorzystanie, zabezpieczenie, przedmiot kredytu hipotecznego	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
4	- Podstawy prawne działalności banków hipotecznych w Polsce, normy ostrożnościowe i nadzór nad działalnością banku hipotecznego oraz pozostałe regulacje prawne sprzyjające bezpieczeństwu banku hipotecznego - Cechy kredytu hipotecznego, kredyt hipoteczny a kredyt mieszkaniowy (porównanie) - Rola kredytu hipotecznego oraz odwróconego w cyklu życia człowieka	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
5	- Pojęcie bankowości inwestycyjnej - Historia bankowości inwestycyjnej - Granica między bankami tradycyjnymi a inwestycyjnymi - Operacje na rynku papierów wartościowych	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
6	- Działalność dealerska (dealing) - Przykładowa organizacja departamentów inwestycyjnych banku (np. departament obrotu akcjami) - Rola dyrektora inwestycyjnego (Chief Investment Officer) - Dynamiczny rozwój rynku towarów (commodities) - Pośrednictwo w sprzedaży papierów wartościowych (selling agent)	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
7	- Bank inwestycyjny jako organizator emisji - Proces bookbuilding	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy
8	- Private banking - Zarządzanie funduszami	2	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. Przygotowanie do egzaminu: 10 godz. Grupowa praca pisemna: 10 godz. Analiza aktów prawnych: 5 godz. Obecność na egzaminie: 5 godz. Konsultacje: 5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	25 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 Egzamin ustny (60%)	Ocena podsumowująca Egzamin ustny (obejmujący treści zawarte na wykładzie)
F2 Grupowa praca pisemna (40%)	

Literatura podstawowa
1. L. Dziawgo, Private banking, Wolters Kluwers 2006
2. Swoboda U. C., Bankowość detaliczna, Warszawa 2004
3. A. Gąsowska, Bankowość hipoteczna, Poltex, Warszawa 2000
4. M. Zalewska, Współczesna bankowość, Difin, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca
1. B. Świecka, Detaliczna bankowość elektroniczna, CeDeWu, Warszawa 2007
2. M. Jurkowski, Klasyfikacja klientów, Intense Group, www.intense.pl
3. T. Harrison, Financial services marketing, Pearson Education, London 2000
4. Anderloni L. Carluccio E.M. (2007), Access to Bank Account and Payment Services, w: L. Anderloni, M.D. Braga, E.M.; M. Iwanicz-Drozdowska,
5. A.K. Nowak, A. Lewandowski, Preferencje polskich gospodarstw domowych w zakresie korzystania z usług finansowych. Wyniki badania ankietowego, Bank i Kredyt, nr 10, 2008
6. stooq.pl

Nazwa przedmiotu: Ekonometria finansowa		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: III			
Status przedmiotu: specjalizacyjny		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Egzamin
Laboratoria	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr hab. K. Hanusik, prof. UO, Laboratorium: mgr A. Dudek

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu ekonometria, w szczególności poznanie zasad i metod modelowania oraz prognozowania finansowych szeregów czasowych.

Wymagania wstępne

Ekonometria

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1	Słuchacz zna specjalistyczne metody ekonometrycznego modelowania i prognozowania finansowych szeregów czasowych.	K_W07	Prace pisemne (egzamin, kolokwia), projekt indywidualny
2	Słuchacz zna metody analizy ryzyka inwestycyjnego na rynkach finansowych.	K_W08	Prace pisemne (egzamin, kolokwia) projekt indywidualny
UMIĘJĘTNOŚCI			
1	Słuchacz posiada umiejętność interpretowania, analizowania i prognozowania procesów zachodzących na rynkach finansowych oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych w oparciu o wyniki modelowania ekonometrycznego.	K_U08 K_U09	Prace pisemne (egzamin, kolokwia), projekt indywidualny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1	Słuchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokończenia się – podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01	Dyskusja, wypowiedzi ustne
2	Słuchacz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu metod ekonometrii, w tym zastosowań do analizy rynków finansowych.	K_K06	Dyskusja, wypowiedzi ustne

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Finansowe szeregi czasowe i ich charakterystyki: stopa zwrotu z inwestycji, ryzyko inwestycji kapitałowych, charakterystyki portfela aktywów.	4	wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza stacjonarności finansowych szeregów czasowych – testy pierwiastka jednostkowego.	2	wykład z prezentacją multimedialną
3	Modele stacjonarnych procesów stochastycznych - model autoregresyjny AR, model średniej ruchomej MA, model ARMA - identyfikacja, estymacja i prognozowanie na podstawie modeli typu ARMA.	4	wykład z prezentacją multimedialną

4	Modele zmienności: podstawowy model ARCH testowanie efektu ARCH, uogólniony model ARCH (GARCH), inne modele klasy ARCH, estymacja parametrów modeli GARCH i ich ocena, prognozowanie na podstawie modeli GARCH.	5	wykład z prezentacją multimedialną
ĆWICZENIA LABORATORYJNE			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Pozyskiwanie informacji o finansowych szeregach czasowych. Wyznaczanie stóp zwrotu z inwestycji w instrumenty finansowe. Ocena ryzyka inwestycyjnego. Obliczenia w programie Excel i Gretl, interpretacja uzyskanych wyników.	4	poszukiwanie źródeł informacji (praca w grupach), rozwiązywanie zadań
2	Badanie stacjonarności finansowych szeregów czasowych przy użyciu wybranych testów pierwiastka jednostkowego. Obliczenia w programie Excel i Gretl, interpretacja uzyskanych wyników.	2	analiza zdarzeń/przypadków rozwiązywanie zadań
3	Wykorzystanie wybranych modeli stacjonarnych szeregów czasowych (ARMA) do modelowania stóp zwrotu - identyfikacja, estymacja i prognozowanie. Obliczenia w programie Gretl, interpretacja uzyskanych wyników.	4	analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań
4	Zastosowanie wybranych modeli niestacjonarnych procesów stochastycznych (ARCH, GARCH) do modelowania i prognozowania kształtowania się zmienności stóp zwrotu mierzonej warunkową wariancją. Obliczenia w programie Gretl, interpretacja uzyskanych wyników.	5	analiza zdarzeń/przypadków, rozwiązywanie zadań

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. , udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz. , przygotowanie do zajęć: 15 x 1 godz. = 15 godz. , realizacja projektu indywidualnego: 10 x 1 godz. = 10 godz. , przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 9 godz. + 1 godz. = 10 godz. konsultacje indywidualne: 15 x 1 godz. = 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	80
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	46
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	34

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F – formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 —	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i zadaniami
F2 —	
ĆWICZENIA	
F1 Praca zaliczeniowa w laboratorium (60%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3
F2 Projekt indywidualny (30%)	
F3 Wypowiedzi ustne podczas zajęć (10%)	

Literatura podstawowa
1. M Osińska, <i>Ekonometria finansowa</i> , PWE, Warszawa 2006.
2. J. Brzeszczyński, R. Kelm, <i>Ekonometryczne modele rynków finansowych</i> , WIG-Press, Warszawa 2002.
3. K. Jajuga (red.), <i>Metody ekonometryczne i statystyczne w analizie rynku kapitałowego</i> , Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2000.
Literatura uzupełniająca
1. M. Osińska (red.), <i>Ekonometria współczesna</i> , Dom Organizatora, Toruń 2007.

Nazwa przedmiotu: Finansowanie działalności przedsiębiorstwa		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Kursy stałe wydziałowe			
Status przedmiotu: Do wyboru		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: W - dr Maja Krasucka

Cel przedmiotu

Celem dydaktycznym jest ukazanie i charakterystyka źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa; uwypuklenie cech kapitałów w zależności od źródła; określenie warunków dostępności do kapitałów, szacowanie kosztu kapitału w zależności od źródła; wpływ źródeł kapitału na wyniki przedsiębiorstwa; ukazanie rodzajów ryzyka i metod zarządzania nim

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1.	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do działalności podmiotów zarobkowych i narzędzi zarządzania ich finansami.	K_W02	Pytania otwarte, pisemny test wyboru i uzupełnień,
2.	Zna dorobek teoretyczny ekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych, np. praktyczne implikacje wynikające z teorii hierarchii źródeł kapitału	K_W03	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
3.	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Potrafi ukazać skutki będące ich pochodną w obszarze pozyskiwania środków finansowych	K_W05	Pisemny test wyboru i uzupełnień, zadania do rozwiązania
UMIĘJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk finansowych pomiędzy przedsiębiorstwem i elementami jego otoczenia; potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy dotyczące sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U03	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
2.	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U10	Zadania problemowe, pytania otwarte,
3.	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11	Analiza przypadku,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Podstawowe pojęcia i klasyfikacje form finansowania. Etapy procesu finansowania	1	Wykład
2.	Kapitał wysokiego ryzyka; pojęcie, rodzaje, źródła, cechy, warunki korzystania, ryzyko	2	wykład z prezentacją multimedialną, analiza

			przypadków
3.	Publiczna emisja akcji; motywy, rodzaje emisji, warunki emisji, korzyści i koszty emisji; Emisja obligacji i komercyjnych papierów dłużnych; cechy pożyczki, dostępność, zasady i warunki emisji, koszty finansowania, ryzyko	4	wykład problemowy
4.	Mezzanine; hybrydowa forma finansowania; pojęcie, cechy, wykorzystanie, korzyści i koszty, ryzyko	2	wykład konwersatoryjny
5.	Szczególne formy finansowania ; franczyza, leasing, factoring, forfaiting; cechy, rodzaje, warunki dostępu, zakres wykorzystania, ryzyko	3	wykład problemowy, analiza zdarzeń
6.	Kapitał pomocowy; fundusze pożyczkowe, fundusze doręczeniowe, fundusze unijne, zasady i warunki korzystania, koszty finansowania, ryzyko	2	wykład problemowy, analiza zdarzeń
7.	Zaliczenie	1	

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS (według wzoru: przewodnik „Jak przygotować programy kształcenia...” rozdział 5.4.1.4., str. 67)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 godz., - analiza przypadków: = 15 godz., - rozwiązywanie zadań: 20 godz., - konsultacje: 15 godz. - analiza i ocena projektu: 25 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	100 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	55 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 kolokwium kontrolne (waga 0,3),	Zaliczenie (średnia ważona z ocen F1 i F2)
F2 opracowanie projektu (waga 0,7)	

Literatura podstawowa

5. Duliniec A., <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty</i> , PWE 2011
6. Janasz K., <i>Kapitał w finansowaniu działalności innowacyjnej przedsiębiorstw w Polsce. Źródła i modele</i> , Difin 2010
7. <i>Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Studia przypadków</i> , red. Panfil M., Difin 2008
8. Pastusiak R., <i>Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym. Operacje giełdowe rynku publicznego i niepublicznego</i> , CeDeWu 2010
9. Bartkowiak B., <i>Fundusze pożyczkowe i doręczeniowe w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw</i> , CeDeWu 2008

Literatura uzupełniająca

6. Zasepa P., <i>Venture capital – sposoby dezinwestycji</i> , CeDeWu 2010
7. Chynał H., <i>Kredyty bankowe i inne formy finansowania. Poradnik dla małych i średnich firm</i> , Difin 2008
8. Brzozowska K., <i>Business Angels na rynku kapitałowym. Motywacje-Inwestowanie-Efekty</i> , CeDeWu 2008
9. Grzywacz J., <i>Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem</i> , Difin 2000

Nazwa przedmiotu: Metody analizy technicznej		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Moduł III: Przedmioty specjalizacyjne			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS:			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr Bartosz Chorkowy – wykład

Cel przedmiotu

- C1 Poznanie istoty i założeń metod analizy technicznej
 C2 Poznanie zasad tworzenia wykresów wykorzystywanych w analizie technicznej
 C3 Zapoznanie się ze wskaźnikami analizy technicznej
 C4 Nabycie umiejętności przeprowadzenia analizy wykresów

Wymagania wstępne

Finanse publiczne i rynki finansowe, Podstawy makroekonomii, Statystyka opisowa

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat analizy rynku kapitałowego	K_W01	Pisemny test wyboru
W2	Zna metody analizy technicznej oraz ich zastosowania w przewidywaniu ruchów cen instrumentów finansowych	K_W07, K_W08	Pisemny test wyboru
W3	Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku kapitałowo-pięiężnego	K_W10	Pisemny test wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Potrafi interpretować i wskazywać wzajemne relacje pomiędzy segmentami rynku kapitałowego	K_U02	Pisemny test wyboru
U2	Potrafi dokonać analizy sytuacji na rynku kapitałowym na podstawie analizy wykresów i wskaźników analizy technicznej	K_U09	Pisemny test wyboru
U3	Ma umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy technicznej	K_U03, K_U08	Pisemny test wyboru
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy z zakresu metod analizy technicznej	K_K02	Pisemny test wyboru
K2	Jest przygotowany do podejmowania decyzji inwestycyjnych w sytuacjach kryzysowych	K_K05	Pisemny test wyboru

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Pojęcie analizy rynku. Geneza i założenia analizy technicznej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Rodzaje wykresów – zasady tworzenia	2	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Analiza wykresów – prezentacja oraz interpretacja poszczególnych formacji.	4	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Teoria fal Elliota, ciąg liczb Fibonacciego	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Wskaźniki analizy technicznej	3	Wykład z prezentacją multimedialną
6.	Podsumowanie przedstawionych na wcześniejszych wykładach treści i praktyczne uwagi dotyczące inwestowania na rynku kapitałowym	2	Wykład z prezentacją multimedialną

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta Udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.

	Przygotowanie do dyskusji na wykładach: 15 godz. Opanowanie treści programowych we własnym zakresie zadanych przez prowadzącego: 45 godz. Udział w konsultacjach: 15 godz. Przygotowanie do zaliczenia: 30 godz. Obecność na zaliczeniu: 2 godz.
Łączny nakład pracy studenta	122 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	32 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	90 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 brak	Ocena podsumowująca
F2 brak	Zaliczenie w formie pisemnej (test zawierający pytania otwarte i zamknięte)

Literatura podstawowa	
10.	John J. Murphy, <i>Analiza techniczna rynków finansowych</i> , WIG Press, Warszawa, 1996
11.	W. Dębski, <i>Rynek finansowy i jego funkcje. Podstawy teorii i praktyki</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
12.	Reuters, <i>Analiza techniczna wprowadzenie</i> , Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.
13.	S. Nison, <i>Świece i inne japońskie techniki analizowania wykresów</i> , WIG Press, Warszawa, 1996
Literatura uzupełniająca	
7.	R. Fischer, <i>Liczby Fibonacciego na giełdzie</i> , WIG Press, Warszawa, 1996.
8.	Thomas J. Dorsey, <i>Wykresy punktowo-symboliczne</i> , Dom Wydawniczy ABC, Warszawa, 1998.

Nazwa przedmiotu: Metody rozwiązywania problemów zarządzania		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: kurs specjalizacyjny			
Status przedmiotu: przedmiot do wyboru		Język wykładowy polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: *Dr Laura Płatkowska-Prokopczyk*

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodyką postępowania w przypadku rozwiązywania problemów występujących w organizacjach, stosowanymi w ramach tej metodyki metodami i technikami, przedstawienie podstawowych założeń oraz zasad, przekazanie wiedzy na temat innowacji, procesu innowacyjnego, czynników wpływających na ten proces, zastosowanie metod heurystycznych jako narzędzia pobudzającego umiejętności przydatnych przy generowaniu nowych rozwiązań.

Wymagania wstępne

Osiągnięcie wymaganego poziomu wiedzy z zakresu podstaw zarządzania, posługiwanie się podstawową terminologią, nabycie umiejętności interpretowania relacji zachodzących w przedsiębiorstwie (ujęcie systemowe).

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania i metod stosowanych w zarządzaniu	K_W01 K_W02	Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
02	Zna i rozumie procesy i zjawiska zachodzące w organizacjach i ich otoczeniu	K_W03	Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
03	Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy z zastosowaniem metodyki rozwiązywania problemów zarządzania	K_W04 K_W05 K_W09 K_W10	Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
01	Potrafi docierać do źródeł wiedzy i wykorzystywać je w procesie zarządzania	K_U01	Case study, Dyskusja, Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
02	Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy organizacji i zarządzania	K_U02 K_U03 K_U04	Case study, Dyskusja, Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
03	Potrafi zastosować poznaną wiedzę w praktyce, właściwie analizować i oceniać a także prognozować przebieg zjawisk z wykorzystaniem metod i narzędzi zarządzania	K_U05 K_U06 K_U07	Case study, Dyskusja, Pytania otwarte, zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01 K_K04	Case study, Dyskusja,
02	Ma świadomość współdziałania i pracy w grupie	K_K02 K_K03	Case study, Dyskusja,

03	Rozumie istotę i znaczenie biznesu, dlatego też cechuje go wysoki poziom etyki i społecznej odpowiedzialności	K_K05	Case study, Dyskusja,
04	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K07	Case study, Dyskusja,

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Miejsce metod organizacji i zarządzania w naukach o zarządzaniu	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
2	Problemy w organizacjach – identyfikacja i klasyfikacja. Podejście diagnostyczne i prognostyczne	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
3	Metodyka rozwiązywania problemów (aparatura pojęciowa, etapy)	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
4	Identyfikacja problemu, diagnoza przyczynowo-skutkowa	2	Zajęcia interaktywne, gry decyzyjne, praca w zespołach
5	Decyzje – rodzaje, sposoby postępowania, zastosowanie prawa Pareto	2	Zajęcia interaktywne, gry decyzyjne, praca w zespołach
6	Zastosowanie technik heurystycznych w twórczym poszukiwaniu rozwiązań	2	Zajęcia interaktywne, gry decyzyjne, praca w zespołach
7	Zastosowanie macierzy decyzyjnych i mapy rozwiązań problemu	2	Zajęcia interaktywne, gry decyzyjne, praca w zespołach
8	Podsumowanie	1	Case study, Dyskusja

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie do wykładów, lektura literatury i dokumentów źródłowych: 15 x 1 godz. = 15 godz. - konsultacje indywidualne: 15 x 1 godz. = 15 godz. - przygotowanie i obecność na zaliczeniu: 13 godz. + 2 godz. = 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	60 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	30 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godzin

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 - brak	Ocena podsumowująca
F2 - brak	Zaliczenie pisemne w formie testu: 15 pytań o charakterze otwartym. Zasady punktacji: 0 p. – brak odpowiedzi lub błędna odpowiedź 1 p. – odpowiedź prawidłowa, ale niepełna 2 p. – odpowiedź pełna i prawidłowa Zasady oceniania: 0 – 15 p. niedostateczny 15 – 18 p. dostateczny 19 – 21 p. plus dostateczny 22 – 24 p. dobry 25 – 27 p. plus dobry 28 – 30 p. Bardzo dobry

Literatura podstawowa

14. <i>Nowe metody organizacji i zarządzania</i> , pod red. Z. Martyniaka, 1998, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
15. K. Zimniewicz, <i>Współczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , 2002, PWE, Warszawa.
16. <i>Metody i techniki organizatorskie</i> , pod red. J. Skalika, 2001, Wydawnictwo AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław.
17. Z. Mikołajczyk, <i>Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania</i> , 1995, PWN, Warszawa.
18. <i>Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych</i> , 2005, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca
9. Z. Martyniak, <i>Metody organizowania procesów pracy</i> , 1995, PWE, Warszawa.
10. H. Bieniok i Zespół, <i>Metody sprawnego zarządzania. Planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola</i> , 1999, Agencja Wydawnicza PLACET, Warszawa.

Nazwa przedmiotu: Rachunek i analiza kosztów			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot specjalistyczny			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin
Ćwiczenia	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zal/o

Prowadzący zajęcia: dr Jacek Pieczonka

Cel przedmiotu

Zastosowanie rachunku kosztów w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych, w zarządzaniu operacyjnym i strategicznym oraz umiejętność praktycznego grupowania i rozliczania kosztów, ich analizy i oceny.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Rachunkowość, Podstawy rachunkowości zarządczej

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w rachunku kosztów	K_W01	Pytania otwarte, egzamin ustny
02	Potrafi wyjaśnić wpływ operacji gospodarczych na kształtowanie się pozycji kosztowych	K_W03	Pytania otwarte, egzamin ustny
03	Ma wiedzę niezbędną do wykonania analizy kosztów przedstawionych według układu rodzajowego, według miejsc powstawania kosztów (MPK) oraz według ośrodków odpowiedzialności	K_W05	Pytania otwarte, egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej jednostki gospodarczej	K_U01	Pytania problemowe, analiza przypadku
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z finansowych dokumentów źródłowych dotyczących księgowania, rozliczania i kalkulowania kosztów oraz korzystania z aktów prawnych (ustawa o rachunkowości)	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat prowadzenia rachunku kosztów w przedsiębiorstwie i przygotowanie informacji dotyczących kosztów i ich analizy na potrzeby zarządzania przedsiębiorstwem oraz przedstawienie rodzajów kalkulacji i ustalenia kosztów jednostkowych przy stosowaniu poznanych metod kalkulacji kosztów produktów	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu rachunku kosztów i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba	Metoda kształcenia

zajęć		godzin	
01	Zakres rachunku kosztów: cel, przedmiot oraz podmiot rachunku kosztów oraz funkcje rachunku kosztów: dowodowa, ewidencyjna, informacyjno-statystyczna, planistyczno- optymalizacyjna, analityczna, motywacyjna, cenowa i kontrolna.	1	Wykład konwersatoryjny
02	Podstawy modelowe rachunku kosztów: istota i zakres kosztów, podstawowe klasyfikacje kosztów oraz elementy składowe kosztów. Omówienie kosztów w układzie rodzajowym, według miejsc powstawania kosztów (MPK) oraz według ośrodków odpowiedzialności.	2	Wykład konwersatoryjny
03	Pomiar źródłowy, grupowanie i rozliczanie kosztów, określenie nośników kosztów.	1	Wykład konwersatoryjny
04	Badanie warunków ponoszenia kosztów, ustalanie bazy porównawczej kosztów faktycznych, ewidencja kosztów, prezentacja i interpretacja kosztów rzeczywistych.	1	Wykład konwersatoryjny
05	Rachunek kosztów w ujęciu ex ante – przewidywanie kosztów, ustalenie stopnia realności prognoz oraz ex post – analiza kosztów historycznych, sprawozdawczość z zakresu kosztów.	2	Wykład konwersatoryjny
06	Rozliczanie kosztów: prostych, pośrednich w ramach MPK oraz na nośniki kosztów, kosztów świadczeń międzypodmiotowych. Przedmiotowe rozliczanie kosztów działalności: wycena produktów gotowych, produkcji nie zakończonej oraz braków.	2	Wykład konwersatoryjny
07	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. Rachunek kosztów działań. Rachunek kosztów standardowych. Rachunek kosztów cyklu życia produktu.	2	Wykład konwersatoryjny
08	Rachunek kosztów docelowych. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia. Rachunek kosztów jakości.	2	Wykład konwersatoryjny
09	Koszty w procedurach ustalania wyniku finansowego: zasady ustalania wyniku finansowego, porównawczy i kalkulacyjny rachunek zysków i strat.	1	Wykład konwersatoryjny
10	Informacyjna funkcja rachunku kosztów pełnych, rachunku kosztów zmiennych, rachunku kosztów postulowanych oraz rachunku kosztów działań i rachunku kosztów docelowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	1	Wykład konwersatoryjny
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Podstawowe układy ewidencji kosztów, analiza kosztów w układzie rodzajowym, według miejsc powstawania, według ośrodków odpowiedzialności	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
02	Realizacja zadań z wykorzystaniem kalkulacji podziałowej, doliczeniowej, wielostopniowej	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
03	Rachunek kosztów działań – zadania	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
04	Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych – przykłady, zadania	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
05	Wieloblokowy, wielostopniowy rachunek kosztów - zadania	1	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
06	Rachunek kosztów standardowych. Rachunek kosztów cyklu życia produktu – przykłady, zadania	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
07	Rachunek kosztów docelowych, rachunek kosztów ciągłego doskonalenia, rachunek kosztów jakości – przykłady, zadania	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium

08	Koszty w projekcji finansowej - zadania	2	przykłady do samodzielnego rozwiązywania, konwersatorium
----	---	---	--

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w konsultacjach: 10 x 1 godz. = 10 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych: 30 godz., - przygotowanie i obecność na egzaminie: 2 godz., - przygotowanie i obecność na zaliczeniu: 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	45 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca egzamin pisemny: zadanie problemowe do rozwiązania podsumowujące cały materiał (50%) egzamin pisemny: zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru (50%)
F2 BRAK	
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 – Kolokwium pisemne: zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru, zadanie problemowe do rozwiązania (80%)	Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4
F2 – aktywność i zaangażowanie na zajęciach (10%)	
F3 – odpowiedź ustna podczas zajęć (5%)	
F4 – obecność na zajęciach (5%)	

Literatura podstawowa
1. D. Maciejowska, Koszty i ich rachunek – kompendium wiedzy, Wydawnictwo Naukowe WZ UW, Wydanie II zmienione, Warszawa 2007
2. M. Gmytrasiewicz (red.) Rachunkowość, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002.
3. J. Matuszewicz, Rachunek kosztów, Finanse-Serwis, Warszawa 2009
4. G. K. Świdarska, (red.) Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, t. I, Difin, Warszawa 2003.
5. K. Sawicki, Analiza kosztów firmy, PWE, Warszawa 2000.
6. I. Sobańska (red.), Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza, C.H. BECK, Warszawa 2003.
7. E. Nowak, Rachunek kosztów przedsiębiorstwa, Ekspert, Wrocław 2003.
8. E. Nowak, R. Piechota, M. Wierzbicki, Rachunek kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2004.
9. E. Nowak, M. Wierzbicki: Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE Warszawa 2010
10. E. Nowak: Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych Ekspert Wrocław 2011

Nazwa przedmiotu: Rachunkowość komputerowa			Kod ECTS
Moduł kształcenia: kursy stałe wydziałowe			
Status przedmiotu: do wyboru			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: Wykład: ...dr Jacek Pieczonka/ dr Izabela Bryniarska...

Cel przedmiotu

poznanie zasad prowadzenia ksiąg rachunkowych przy użyciu komputera oraz zapoznanie się z dostępnymi systemami finansowo-księgowymi oraz nabycie *umiejętności polegających na praktyczne prowadzenie ksiąg rachunkowych przy użyciu programu finansowo-księgowego „Rewizor dla Windows”*.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Rachunkowość

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w rachunkowości komputerowej	K_W01	Pytania otwarte, egzamin ustny
02	Potrafi wyjaśnić wpływ operacji gospodarczych na kształtowanie się składników majątkowych, źródeł ich finansowania, osiąganie przychodów i ponoszenie kosztów	K_W03	Pytania otwarte, egzamin ustny
03	Ma wiedzę niezbędną do wykonania analizy sytuacji finansowej i majątkowej jednostki gospodarczej przy użyciu komputera	K_W05	Pytania otwarte, egzamin ustny
UMIĘJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej jednostki gospodarczej	K_U01	Pytania problemowe, analiza przypadku
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z finansowych dokumentów źródłowych (dokumentów księgowych, elementów sprawozdania finansowego), aktów prawnych (ustawa o rachunkowości)	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat wpływu operacji gospodarczych na kondycję finansową i majątkową jednostki gospodarczej	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie rachunkowości	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Uregulowanie prawne dotyczące prowadzenia księgowości w formie elektronicznej.	1	Wykład konwersatoryjny
02	Charakterystyka funkcjonujących systemów finansowo-	1	Wykład konwersatoryjny

	księgowych.		
03	Wprowadzenie do programu finansowo-księgowego Rewizor GT, omówienie sposobów instalacji programu oraz środowiska pracy programu.	1	Wykład konwersatoryjny
04	Uruchomienie programu i założenie bazy danych nowego podmiotu gospodarczego, zapoznanie się z obsługą programu oraz jego poszczególnych modułów.	2	Wykład konwersatoryjny
05	Zapoznanie się z działaniem narzędzi oraz funkcji ułatwiających funkcjonowanie programu, jak i poszczególnych jego modułów. Założenie kartotek kontrahentów, instytucji, wspólników oraz środków trwałych. Obsługa modułu „Administracja”, definiowanie parametrów programu, dodawanie nowych rejestrów księgowych, poprawianie istniejących słowników.	2	Wykład konwersatoryjny
06	Wprowadzenie „Bilansu otwarcia” oraz modyfikacja planu kont, dodawanie kont syntetycznych i analitycznych, dołączanie kartotek do odpowiednich kont oraz ich elementów, nadawanie numerów analitycznych.	2	Wykład konwersatoryjny
07	Obsługa modułów „Ewidencje księgowe” oraz „Ewidencje pomocnicze”, w tym definiowanie pieczęci księgowych i schematów importu, dekretowanie i księgowanie dokumentów księgowych, wprowadzanie rejestrów VAT oraz dokonywanie operacji na środkach trwałych.	2	Wykład konwersatoryjny
08	Obsługa modułu „Finanse”, wystawianie dokumentów KP, KW, BP, BW oraz rozliczanie ewentualnych rozrachunków za pomocą operacji kasowych i bankowych.	1	Wykład konwersatoryjny
09	Rozliczanie rozrachunków w module „Rozrachunki”, operacja kompensaty rozrachunków.	1	Wykład konwersatoryjny
10	Zamknięcie roku obrotowego.	1	Wykład konwersatoryjny
11	Generowanie i definiowanie sprawozdań finansowych oraz zestawień dostępnych w aplikacji.	1	Wykład konwersatoryjny

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w konsultacjach: 20 x 2 godz. = 40 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych: 42 godz., - przygotowanie i obecność na zaliczeniu: 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta	100 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	58 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	42 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca
F2 BRAK	Kolokwium pisemne: zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru, zadanie problemowe do rozwiązania (100%)

Literatura podstawowa

11. Rewizor. System finansowo-księgowy. Instrukcja obsługi.
12. Andrzejewski M., Jonas K., Młodkowski P., Komputerowe systemy finansowo-księgowe, Profesjonalna Szkoła Biznesu, Kraków 2004.
13. Tomczak M., Symfonia. Rachunkowość komputerowa. Finanse i księgowość, Mikom, Warszawa 2001
14. Z. Luty, M. Biernacki, A. Kasperowicz, A. Mazur Rachunkowość komputerowa UE Wrocław 2010

Nazwa przedmiotu: Rachunkowość zarządcza			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot specjalistyczny			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	egzamin

Prowadzący zajęcia: Wykład: ...dr Jacek Pieczonka...

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z istotą i aparatem narzędziowym rachunkowości zarządczej wraz z możliwością jego zastosowania w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych oraz nabycie praktyczne umiejętności wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej. Pozyskiwanie i wykorzystanie informacji z systemu rachunkowości jednostki gospodarczej w procesach decyzyjnych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Rachunkowość

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w rachunkowości zarządczej	K_W01	Pytania otwarte, egzamin ustny
02	Potrafi wyjaśnić wpływ podejmowanych decyzji na kształtowanie się wyniku finansowego jednostki gospodarczej	K_W03	Pytania otwarte, egzamin ustny
03	Ma wiedzę niezbędną do wykonania analizy jakości przygotowywanych informacji na optymalizację rozwiązywania problemów decyzyjnych	K_W05	Pytania otwarte, egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej jednostki gospodarczej	K_U01	Pytania problemowe, analiza przypadku
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej.	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat pozyskiwania i wykorzystania informacji z systemu rachunkowości jednostki gospodarczej w procesach decyzyjnych.	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu rachunkowości, finansów przedsiębiorstwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie rachunkowości zarządczej	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	System informacyjny jednostki gospodarczej, funkcje, struktura. Miejsce rachunkowości w systemie informacyjnym	1	Wykład konwersatoryjny

	przedsiębiorstwa. Klasyfikacja odbiorców informacji kreowanej przez rachunkowość jednostki.		
02	Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza – główne obszary różnic, istota, aparat narzędziowy rachunkowości zarządczej. Ewolucja rachunkowości zarządczej.	1	Wykład konwersatoryjny
03	Koszt jako kategoria badawcza, klasyfikacja kosztów do wyceny zapasów i wyniku finansowego, zarządzania i kontroli. Wycena kosztu wytworzenia produktu ze szczególnym uwzględnieniem kosztów pośrednich (klucze podziałowe kosztów pośrednich i ich wpływ na prawidłowość wyceny produkcji okresu).	1	Wykład konwersatoryjny
04	Kalkulacja kosztu jednostkowego – pojęcie, przedmiot i podmiot kalkulacji, metody kalkulacji podziałowej i doliczeniowej. Wady i zalety kalkulacji opartej o koszt pełny.	2	Wykład konwersatoryjny
05	Rachunek kosztów działań, założenia i istota.	2	Wykład konwersatoryjny
06	Rachunek kosztów zmiennych, założenia i istota. Zasady podziału kosztów całkowitych na stałe i zmienne. Wynik finansowy w systemie rachunku kosztów zmiennych i pełnych. Kalkulacja kosztu jednostkowego w systemie rachunku kosztów zmiennych. Rachunek kosztów zmiennych a rachunek kosztów pełnych – wady, zalety.	2	Wykład konwersatoryjny
07	Analiza prognozy rentowności, założenia, istota. Analiza CVP dla produkcji jedno i wieloasortymentowej, analiza wrażliwości prognozy rentowności, próg rentowności a struktura kosztów, pieniężny próg rentowności.	2	Wykład konwersatoryjny
08	Strategiczna karta wyników i jej wykorzystanie w zarządzaniu jednostką.	1	Wykład konwersatoryjny
09	Decyzje cenowe przedsiębiorstwa – polityka cenowa. Ceny zewnętrzne – formuły ustalania. Ceny wewnętrzne – pojęcie klasyfikacja.	1	Wykład konwersatoryjny
10	Istota budżetowej metody zarządzania podmiotem gospodarczym – zasady metody budżetowania, elementy budżetu wiodącego, rachunek kosztów standardowych i analiza odchyleń w sterowaniu budżetowym.	1	Wykład konwersatoryjny
11	Istota projekcji finansowej – biznesplan, studium wykonalności	1	Wykład konwersatoryjny

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w konsultacjach: 20 x 2 godz. = 40 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych: 43 godz., - przygotowanie i obecność na egzaminie: 2 godz.
Łączny nakład pracy studenta	100 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	57 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	43 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca egzamin pisemny: zadanie podsumowujące cały materiał (50%), zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru (50%)
F2 BRAK	

Literatura podstawowa
1. E. Nowak: Zaawansowana rachunkowość zarządcza PWN Warszawa 2003
2. T.Kiziukiewicz: Rachunkowość zarządcza Ekspert Wrocław 2012
3. D.Softys: Rachunkowość zarządcza przedsiębiorstw UE Wrocław 2009

Nazwa przedmiotu: Finansowanie działalności przedsiębiorstwa		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Kursy stałe wydziałowe			
Status przedmiotu: Do wyboru		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: W - dr Maja Krasucka

Cel przedmiotu

Celem dydaktycznym jest ukazanie i charakterystyka zasad sporządzania sprawozdań finansowych w przedsiębiorstwie. Ukazanie sprawozdawczości jednostkowej i skonsolidowanej. Zwrócenie uwagi na zasady wyceny na dzień bilansowy. Ukazanie powiązań między elementami sprawozdania. Wskazanie obszarów sprawozdawczości finansowej szczególnie narażonych na błędy i oszustwa.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
4.	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do działalności podmiotów zarobkowych i narzędzi rachunkowo sprawozdawczych.	K_W02	Pytania otwarte, pisemny test wyboru i uzupełnień,
5.	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Potrafi ukazać skutki będące ich pochodną w obszarze pozyskiwania środków finansowych	K_W05	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
6.	Zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące zasady sporządzania sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie	K_W12	Pisemny test wyboru i uzupełnień, zadania do rozwiązania
UMIĘJĘTNOŚCI			
4.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk majątkowo-finansowych pomiędzy przedsiębiorstwem i elementami jego otoczenia; potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy dotyczące sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U03	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
5.	Posiada umiejętność samodzielnego sporządzania sprawozdania finansowego, proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U10	Zadania problemowe, pytania otwarte,
6.	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11	Analiza przypadku,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
8.	Ogólna charakterystyka sprawozdawczości finansowej; bilans, RZiS, RPP, ZZKW, Informacja dodatkowa, wycena pozycji sprawozdawczych, sporządzanie elementów sprawozdania	5	Wykład, przykłady, zadania
9.	Sprawozdawczość grup kapitałowych; krąg konsolidacyjny,	5	wykład z prezentacją

	ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych		multimedialną, analiza przypadków
10.	Błędy i oszustwa w sprawozdawczości finansowej; pojęcie i klasyfikacja błędów, obszary fałszowania sprawozdań finansowych; odpowiedzialność za fałszowanie sprawozdań finansowych	4	wykład problemowy
11.	Zaliczenie	1	

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 godz., - analiza przypadków: 15 godz., - rozwiązywanie zadań: 20 godz., - konsultacje: 15 godz., - analiza i ocena projektu: 25 godz., - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	100 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	55 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	45 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 kolokwium kontrolne (waga 0,3),	Zaliczenie (średnia ważona z ocen F1 i F2)
F2 zadanie kontrolne (waga 0,7)	

Literatura podstawowa

19. Gabrusewicz W., Remlein M., *Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane*, PWE 2011
20. Wędzki D., *Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego, t. 1, Sprawozdanie finansowe*, Wolters Kluwer Polska 2009
21. *Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości*, red. Świdorska G. K., Więclaw W., Difin 2009
22. *Sprawozdawczość i analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem*, red. Walczak M., Łódź 2008
23. Ustawa o rachunkowości

Literatura uzupełniająca

10. Schneider K., *Błędy i oszustwa w dokumentach finansowo-księgowych*, PWE 2007
11. Wąsowski W., *Kreatywna rachunkowość. Fałszowanie sprawozdań finansowych*, Difin 2010
12. Kutera M., *Rola audytu finansowego w wykrywaniu przestępstw gospodarczych*, Difin 2008

Nazwa przedmiotu: Strategie finansowe przedsiębiorstw		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Przedmioty specjalizacyjne			
Status przedmiotu: Obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 2			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie

Prowadzący zajęcia: W - dr Maja Krasucka

Cel przedmiotu

Celem dydaktycznym jest ukazanie podstawowych koncepcji strategicznego podejścia do zarządzania finansami przedsiębiorstwa. Wskazanie podstawowych narzędzi i metod możliwych do zastosowania w praktycznym podejmowaniu decyzji przez menedżerów finansowych. Ukazanie powiązań pomiędzy obszarem decyzji finansowych i decyzji inwestycyjnych, wynikającego z nich ryzyka działalności przedsiębiorstwa i wpływu na wartość przedsiębiorstwa i korzyści jego właścicieli.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
1.	Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do działalności podmiotów zarobkowych i narzędzi zarządzania ich finansami.	K_W02	Pytania otwarte, pisemny test wyboru i uzupełnień,
2.	Zna dorobek teoretyczny ekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych, np. wpływ struktury kapitału na wartość przedsiębiorstwa w gospodarce z i bez podatków	K_W03	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
3.	Ma pogłębioną wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w funkcjonowaniu gospodarki rynkowej oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości. Potrafi ukazać skutki będące ich pochodną w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa	K_W05	Pisemny test wyboru i uzupełnień, zadania do rozwiązania
UMIEJĘTNOŚCI			
1.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk finansowych pomiędzy przedsiębiorstwem i elementami jego otoczenia; potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy dotyczące sytuacji finansowej przedsiębiorstwa	K_U03	Pytania problemowe, zadania do rozwiązania,
2.	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U10	Zadania problemowe, pytania otwarte,
3.	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11	Analiza przypadku,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Pytania otwarte

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1.	Strategia przedsiębiorstwa, struktura strategii, strategia finansowa, strategia finansowania, strategia inwestowania – pojęcia	1	wykład
2.	Elementy składowe strategii finansowania, Kryteria wyboru strategii finansowania, rodzaje strategii finansowania, Modele struktury kapitału a strategii finansowania	2	wykład konwersatoryjny analiza przypadków
3.	Strategia inwestowania w majątek: inwestycje, determinanty i rozmiary programu inwestycyjnego, efektywność inwestycji	2	wykład z prezentacją multimedialną
4.	Strategie inwestowania w aktywa obrotowe i jej wpływ na płynność finansową przedsiębiorstwa	2	wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków
5.	Podział zysku, teorie polityki dywidendowej	2	wykład konwersatoryjny
6.	Strategia podatkowa: pojęcie, rodzaje, cechy	2	wykład, przykłady
7.	Analiza ryzyka w strategiach finansowych	2	wykład z prezentacją multimedialną analiza przypadków
8.	Zaliczenie	2	

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w wykładach: 15 godz., - rozwiązywanie zadań i analiza przypadku (case study): 15 godz., - konsultacje: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	60 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	35 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	25 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1 kolokwium kontrolne (waga 0,3),	Zaliczenie (średnia ważona z ocen F1 i F2)
F2 opracowanie projektu (waga 0,7)	

Literatura podstawowa
1. Michalski G., <i>Strategie finansowe przedsiębiorstw. Budżetowanie kapitałów i ocena finansowej opłacalności i ryzyka strategicznych decyzji przedsiębiorstw</i> , ODiDK, Gdańsk, 2009
2. A. Dulinić, <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty</i> , PWE 2011
3. Dziawgo D., Zawadzki A., <i>Finanse przedsiębiorstwa. Istota – narzędzia – zarządzanie</i> , SKwP, Warszawa 2011
4. Towarnicka H., <i>Strategia inwestycyjna przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 2004
5. Ickiewicz J., <i>Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw</i> , PWE, Warszawa 2010
6. Dębski W., <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania finansami przedsiębiorstwa</i> , PWN, Warszawa 2005
7. A. Jaki, <i>Wycena i kształtowanie wartości przedsiębiorstwa</i> , PWN 2007
Literatura uzupełniająca
1. Hawawini G., Viallet C., <i>Finanse menedżerskie. Kreowanie wartości dla akcjonariuszy</i> , PWE, Warszawa 2007
2. Tokarski A., <i>Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw produkcyjnych</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, 2006
3. R.A. Nawrot, <i>Restrukturyzacje przedsiębiorstw. Aspekty podatkowe</i> , Difin 2011.
4. Kołosowska B., Tokarski A., Tokarski M., Chojnacka E., <i>Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw</i> , Wolters Kluwer Polska – OFICYNA, 2005.
5. Wędzki D., <i>Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa - Przepływy pieniężne a wartość dla właścicieli</i> , Wolters Kluwer Polska – OFICYNA, 2003.
6. <i>Kapitałowa strategia przedsiębiorstwa</i> , red. Sobiech J., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002
7. Ustawy o podatku dochodowym

Nazwa przedmiotu: UBEZPIECZENIA W TEORII I PRAKTYCE		Kod ECTS:	
Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny			
Status przedmiotu: obowiązkowy		Język wykładowy: POLSKI	
Liczba i struktura punktów ECTS: 3			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr inż. Mariola Willmann

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z obowiązującym systemem ubezpieczeń gospodarczych w Polsce. W trakcie wykładów student zapozna się z uregulowaniami prawnymi funkcjonowania TU w otoczeniu rynkowym, gospodarką finansową TU oraz zasadami nadzoru nad rynkiem ubezpieczeń. Zamierzonym efektem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi produktami TU skierowanymi do osób fizycznych i podmiotów gospodarczych, w tym również banków. Przedmiotem rozważań będzie przede wszystkim praktyczne zastosowanie ubezpieczenia życia oraz wybranych ubezpieczeń majątkowych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia			
Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Student ma wiedzę z zakresu ubezpieczeń gospodarczych, w szczególności z zakresu funkcjonowania towarzystw ubezpieczeniowych, zarządzania ryzykiem ubezpieczeniowym, oferty produktowej skierowanej do podmiotów gospodarczych	K_W01 K_W02	Pytania otwarte, dyskusja, prace pisemne (kolokwia, test)
02	Student ma wiedzę z zakresu ubezpieczeń, w szczególności oferty produktowej towarzystw ubezpieczeniowych i potrafi ją odnieść do rzeczywistych sytuacji gospodarczych	K_W03	Dyskusja, prace pisemne (kolokwia, test)
03	Student ma wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w gospodarce rynkowej i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie instytucji ubezpieczeniowych i ich relacje z podmiotami gospodarczymi	K_W05	Dyskusja, prace pisemne (kolokwia, test)
04	Zna i rozumie regulacje prawne oraz regulacje nadzorcze (krajowe i międzynarodowe- dyrektywy unijne) i ich wpływ na funkcjonowanie towarzystw ubezpieczeniowych	K_W12	Prace pisemne (kolokwia, test)
UMIEJĘTNOŚCI			
05	Wykorzystuje w nauce wiedzę specjalistyczną z zakresu funkcjonowania instytucji ubezpieczeniowych oraz potrafi ją wykorzystać w odniesieniu do codziennego życia gospodarczego	K_U01	Dyskusja, zadania problemowe, analiza przypadku
06	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie towarzystw ubezpieczeniowych, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	K_U02 K_U03	Dyskusja, pytania otwarte
07	Potrafi wykorzystać zdobytą podczas wykładów wiedzę teoretyczną z zakresu ubezpieczeń do opisu i analizowania przebiegu zjawisk gospodarczych	K_U03 K_U06	Dyskusja, pytania otwarte, zadania problemowe
08	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności banków w celu uzasadnienia podejmowania konkretnych działań i decyzji przez te podmioty finansowe	K_U11	Dyskusja, pytania otwarte
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
10	Rozumie potrzebę uczenia się, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Dyskusja
11	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i	K_K02	Dyskusja

	doskonalenia wiedzy		
12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z zastosowaniem produktów i usług ubezpieczeniowych	K_K07	Dyskusja

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Podstawy prawne ubezpieczeń	2	Wykład z prezentacją multimedialną, analiza aktów prawnych
2	Otoczenie TU. Instytucje systemu ubezpieczeń	2	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Ryzyko w działalności towarzystw ubezpieczeniowych. Zarządzanie ryzykiem TU	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
4	Gospodarka finansowa towarzystw ubezpieczeniowych	2	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Produkty ubezpieczeniowe – istota, cechy i rodzaje	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
6	Umowa ubezpieczenia i sposoby jej zawierania	2	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny
7	Zasady kalkulacji składki ubezpieczeniowej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
8	Zaliczenie przedmiotu	1	Pisemny test wyboru
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Ubezpieczenia działu I – cechy charakterystyczne i zasady funkcjonowania	2	Konwersatorium
2	Analiza ogólnych warunków ubezpieczenia wybranych ubezpieczeń na życie	2	Praca w grupach, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
3	Zastosowanie ubezpieczeń na życie w produktach i usługach bankowych. Analiza przypadku	2	Analiza przypadku, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
4	Zastosowanie wybranych ubezpieczeń majątkowych w produktach i usługach bankowych. Analiza przypadku	2	Analiza przypadku, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
5	Ubezpieczenia działu II – cechy charakterystyczne i zasady funkcjonowania	2	Konwersatorium
6	Ubezpieczenia komunikacyjne	2	Praca w grupach, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
7	Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej w życiu osobistym i działalności gospodarczej – studium przypadku	2	Praca w grupach, analiza materiałów źródłowych, dyskusja
8	Zaliczenie przedmiotu	1	Kolokwium zaliczeniowe

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 x 1h = 15 h Udział w ćwiczeniach 7 x 2h + 1h = 15 h Przygotowanie do ćwiczeń: 8 x 3h = 24h Przygotowanie i obecność na egzaminie: 5h + 2h = 7h Konsultacje indywidualne: 15 x 1h = 15 h
Łączny nakład pracy studenta	76 h
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	47 h
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	29 h

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P – podsumowująca
F1 ...	Ocena podsumowująca:

F2 ...	Egzamin pisemny, testowy
ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć)	
F1 Kolokwia pisemne (70%)	Ocena podsumowująca: Średnia ważona z ocen formujących F1-F4
F2 Wypowiedź ustna podczas zajęć, prezentacja zadania domowego (15%)	
F3 Przygotowanie do zajęć (10%)	
F4 Obecność na zajęciach (5%)	

Literatura podstawowa	
24. Handschke J., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, Poltext, W-wa 2010 25. Wierzbicka E. (red.), Ubezpieczenia non-life, CeDeWu, W-wa 2010 26. Kukielka J., Poniewierka D., Ubezpieczenia finansowe. Gwarancje ubezpieczeniowe. Ubezpieczenia transakcji kredytowych, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2003 27. Ustawa o działalności ubezpieczeniowej	
Literatura uzupełniająca	
11. Michalski T., Karmańska A., Śliwiński A., Ubezpieczenia gospodarcze. Ryzyko i metodologia oceny, C.H. Beck, W-wa 2004 12. Ronka-Chmielowiec W., Ubezpieczenia, rynek, ryzyko. PWE, W-wa 2002 13. Ustawa o nadzorze ubezpieczeniowym i emerytalnym oraz Rzeczniku Ubezpieczonych 14. Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych 15. Ustawa o pośrednictwie ubezpieczeniowym 16. Ustawa o nadzorze nad rynkiem finansowym	

Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE BANKIEM		Kod ECTS:	
Moduł kształcenia: Kursy stałe wydziałowe			
Status przedmiotu: do wyboru		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 4			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: dr inż. Mariola Willmann

Cel przedmiotu

Celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej, usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z funkcjonowaniem banków komercyjnych w Polsce. W trakcie wykładu student będzie miał możliwość zapoznania się z otoczeniem prawnym funkcjonowania banków, w tym poznać regulacje prawne i normy ostrożnościowe oddziałujące na bezpieczeństwo funkcjonowania banków. W trakcie wykładu poruszone będą kwestie dotyczące podstawowych obszarów zarządzania bankiem, w tym: zarządzania aktywami i pasywami, zarządzania ryzykiem kredytowym, zarządzania ryzykiem operacyjnym, zarządzania ryzykiem stopy procentowej i ryzykiem płynności. Celem wykładu jest również zapoznanie studentów z podstawowymi sprawozdaniami finansowymi i zarządzania pozycją kapitałową banku.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Student ma wiedzę z zakresu bankowości, w szczególności w zakresie funkcjonowania i zarządzania wybranymi obszarami banku komercyjnego	K_W01 K_W02	Prace pisemne (test)
02	Student ma wiedzę o procesach i zmianach zachodzących w gospodarce rynkowej i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie instytucji bankowych	K_W05	Prace pisemne (test), dyskusja
03	Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania rynku kapitałowo-pięniężnego i ich oddziaływanie na funkcjonowanie banków	K_W10	Prace pisemne (test), dyskusja
04	Zna i rozumie regulacje prawne oraz regulacje nadzorcze (krajowe i międzynarodowe- dyrektywy unijne) i ich wpływ na funkcjonowanie banków	K_W12	Prace pisemne (test), dyskusja
UMIĘJĘTNOŚCI			
05	Wykorzystuje w nauce wiedzę specjalistyczną z zakresu funkcjonowania instytucji bankowych i rynku bankowego oraz potrafi ją wykorzystać w odniesieniu do codziennego życia gospodarczego	K_U01	Dyskusja, pytania otwarte
06	Interpretuje zjawiska ekonomiczne i społeczne, i trafnie analizuje ich wpływ na funkcjonowanie banków, przy czym potrafi w tym zakresie formułować własne opinie i poglądy	K_U02 K_U03	Dyskusja, pytania otwarte
07	Potrafi samodzielnie interpretować i analizować procesy zachodzące na rynku międzybankowym oraz w relacji banków z innymi podmiotami sektora finansowego	K_U09	Dyskusja, pytania otwarte
08	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności banków w celu uzasadnienia podejmowania konkretnych działań i decyzji przez te podmioty finansowe	K_U11	Dyskusja, pytania otwarte
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
09	Rozumie potrzebę uczenia się, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestnictwa w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Dyskusja
10	Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy	K_K02	Dyskusja

Treści programowe

WYKŁADY

Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
1	Współczesny bank jako uniwersalna instytucja finansowa	1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Instytucjonalne otoczenie banku	1	Wykład z prezentacją multimedialną
3	Normy ostrożnościowe i regulacje nadzorcze regulujące działalność banku	1	Wykład z prezentacją multimedialną
4	Działalność operacyjna banku- modele biznesowe instytucji kredytowych	1	Wykład z prezentacją multimedialną
5	Sprawozdania finansowe banku	1	Wykład z prezentacją multimedialną
6	Zarządzanie kapitałami i sterowanie zyskiem	1	Wykład z prezentacją multimedialną
7	Zarządzanie aktywami i pasywami	2	Wykład z prezentacją multimedialną
8	Zarządzanie ryzykiem płynności i ryzykiem stopy procentowej	2	Wykład z prezentacją multimedialną
9	Zarządzanie ryzykiem kredytowym	2	Wykład z prezentacją multimedialną
10	Zarządzanie ryzykiem operacyjnym	2	Wykład z prezentacją multimedialną
11	Zaliczenie przedmiotu	1	Pisemny test wyboru, pytania otwarte

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	Udział w wykładach: 15 x 1h = 15 Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 14 x 4h + 1h = 57 h Konsultacje indywidualne: 14 x 2h = 28 h
Łączny nakład pracy studenta	100 h
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	44 h
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P – podsumowująca
F1	Ocena podsumowująca:
F2	Zaliczenie na ocenę: praca pisemna – test + pytania otwarte

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, C.H. Beck, Warszawa 2012 Capiga M., Zarządzanie bankiem, PWN, Warszawa 2010 Iwanicz-Drozdowska M., Jaworski W., Bankowość. Zagadnienia podstawowe, Poltext, Warszawa 2009 Jaworski W., Zawadzka Z. (red.), Bankowość, Poltext, Warszawa 2007 Iwanicz-Drozdowska M., Zarządzanie finansowe bankiem, PWE, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> Ustawa prawo bankowe Ustawa o NBP Wybrane rekomendacje KNF

Nazwa przedmiotu: Zarządzanie płynnością finansową		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Przedmioty specjalizacyjne			
Status przedmiotu: Obligatoryjny		Język wykładowy: Polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: 2 pkt. ECTS-Wykład:2 pkt.			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Wykład	15	Zajęcia w Sali dydaktycznej	Zaliczenie z oceną w formie pisemnej

Prowadzący zajęcia: Wykłady: Dr Maria Bucka buckamaria@wp.pl

Cel przedmiotu

C1: zapoznanie studentów z teorią i praktyką zarządzania płynnością finansową w przedsiębiorstwie

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: student powinien mieć wiedzę merytoryczną z zakresu ekonomii, myślenie abstrakcyjne i umiejętność logicznego rozumowania

Wymagania formalne: student powinien mieć ukończony w stopniu podstawowym kurs z przedmiotów: analiza ekonomiczna, finanse, rachunkowość, ekonomika przedsiębiorstwa.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
EKP_W01	Student ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania płynnością finansową	K_W01, K_W02	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W02	ma pogłębioną wiedzę o czynnikach determinujących płynność finansową	K_W02, K_W05	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W03	ma wiedzę o możliwościach zapewnienia utrzymania płynności finansowej	K_W13	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_W04	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia oceny poziomu płynności finansowej	K_W06 K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI			
EKP_U01	Student ma umiejętność stosowania wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu zarządzania płynnością finansową	K_U01, K_U09	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania uwarunkowań płynności finansowej	K_U03 K_U07	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U03	umie samodzielnie formułować własne opinie i poglądy na temat zarządzania płynnością finansową	K_U02, K_U03	Zaliczenie pisemne na

		K_U04	ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
EKP_U04	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania problemów związanych z utrzymaniem płynności finansowej i prowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U10	Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0)
KOMPETENCJE			
EKP_K01	Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z wykonywanym zawodem ekonomisty	K_K02	Aktywność w takcie zajęć, dyskusja podczas konsultacji
EKP_K02	wykazuje aktywność w pracach zespołowych	K_K01	Aktywność w takcie zajęć, dyskusja podczas konsultacji
EKP_K03	ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje ekonomiczno-finansowe	K_K04	Aktywność w takcie zajęć, dyskusja podczas konsultacji
EKP_K04	jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i różnego rodzaju organizacjach.	K_K06, K_K07	Zaliczenie pisemne na ocenę - Aktywność w takcie zajęć, dyskusja podczas konsultacji

Treści programowe			
WYKŁADY			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
W1	Istota , przedmiot, zakres nauczania przedmiotu Definicje płynności finansowej. Relacje między nimi. Definicja poziomu płynności finansowej	2	Wykład informacyjny
W2	Statyczny i dynamiczny pomiar płynności finansowej	2	Wykład informacyjny/Wykład z prezentacją multimedialną
W3	Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych i wykorzystanie informacji o przepływach środków pieniężnych do oceny poziomu płynności finansowej	2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
W4	Wpływ struktury kapitału obrotowego na poziom płynności finansowej	2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
W5	Zarządzanie zapasami i należnościami w przedsiębiorstwie	2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
W6	Motywy utrzymywania środków pieniężnych w przedsiębiorstwie. Modele zarządzania środkami pieniężnymi	2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
W7	Factoring, jako narzędzie utrzymywania płynności finansowej	2	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
W8	Podsumowanie wiadomości	1	Wykład
	Razem liczba godzin	15	-

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach 15x1godz.=15 godz. • Udział w konsultacjach 5 godz. • Studia literaturowe 5 godz. • Przygotowanie i udział w zaliczeniu przedmiotu 5 godz.

Łączny nakład pracy studenta	30 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	20 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
WYKŁADY	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
F1-brak	Ocena podsumowująca-zaliczenie w formie pisemnej - 3 pytania sprawdzające , skala ocen wielowartościowa: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.
F2-brak	

Literatura podstawowa
1. G. Michalski , Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach, WN PWN, Warszawa 2005.
2. G. Michalski G, Wartość płynności w bieżącym zarządzaniu finansami, CeDeWu, Warszawa 2004
3. W. Pluta , G. Michalski , Krótkoterminowe zarządzanie kapitałem. Jak utrzymać płynność, CHBeck, Warszawa 2005
Literatura uzupełniająca
1. G. Michalski , K. Prędkiewicz, Tajniki finansowego sukcesu dla mikrofirm, CHBeck, Warszawa 2007
2. D. Wędzki , Strategie płynności finansowej przedsiębiorstwa, OE, Kraków 2002
3. M. Sierpińska , D. Wędzki D, Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie, WN PWN, Warszawa 2002

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie		Kod ECTS	
Moduł kształcenia: Przedmioty specjalizacyjne			
Status przedmiotu: Obowiązkowy		Język wykładowy: polski	
Liczba i struktura punktów ECTS: sem. I – 2 pkt; sem. II – 2 pkt; sem. III – 2 pkt; sem. IV – 20 pkt			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Seminarium magisterskie	4x30 = 120	zajęcia w sali dydaktycznej	zaliczenie na ocenę

Prowadzący zajęcia: - dr Maja Krasucka

Cel przedmiotu

Zajęcia mają na celu ułatwienie studentom wyboru tematu pracy magisterskiej, studenci zapoznają się z literaturą; zbudują plan pracy, przystąpią do samodzielnych poszukiwań literatury, badań oraz pisemnego tworzenia pracy. W ramach zajęć studenci poznają wymagania z zakresu umiejętności warsztatowych koniecznych do napisania pracy magisterskiej (zbierania materiałów źródłowych, układania konstrukcji pracy, stosowania metod badawczych, budowy tabel, rysunków, aneksów, itp.) a także jej prezentacji. Zaliczenie semestru na podstawie aktywności, prezentacji wybranego zagadnienia i problemu badawczego, który można podjąć w pracy magisterskiej, przygotowaniu ogólnego konspektu pracy oraz napisaniu kolejnych części pracy.

Wymagania wstępne

Osiągnięciu efektów kształcenia sprzyjać będzie ukończenie studiów I stopnia w obszarze: ekonomii (zwłaszcza ekonomii przedsiębiorstwa, rachunkowości, bankowości) lub zarządzania

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
4.	Zna dorobek teoretyczny ekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych,	K_W03	Pytania problemowe,
5.	Zna podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych	K_W04	Pytania problemowe
6.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W13	Analiza przypadków, Pytania problemowe
UMIEJĘTNOŚCI			
4.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk finansowych pomiędzy organizacją i elementami jego otoczenia; potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy dotyczące sytuacji finansowej podmiotu	K_U03	Pytania problemowe
5.	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U10	Pytania problemowe
6.	Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie działalności gospodarczej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	K_U11	Analiza tekstów pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
2.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych	K_K01	Pytania problemowe
3.	Jest przygotowany i rozumie potrzebę przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	K_K06	Pytania problemowe

Treści programowe

SEMINARIUM			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
9.	Zajęcia organizacyjne, harmonogram pracy podczas seminarium, przybliżenie możliwej tematyki prac	30 sem. I	
10.	Przybliżenie wymagań warsztatowych niezbędnych przy pisaniu pracy (metodologia badań ekonomicznych)		

11.	Prezentacje seminarzystów w zakresie ich zainteresowań		
12.	Wybór tematu pracy, esej na temat pracy, tezy pracy, cele pracy, struktura pracy, przegląd literatury		
13.	Omówienie kolejnych rozdziałów teoretycznych pracy	30 sem. II	
14.	Przygotowanie i weryfikacja narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań, zgromadzenie danych	30 sem. III	
15.	Opracowanie części badawczej pracy, wnioskowanie, przygotowanie do obrony	30 sem. IV	

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w seminarium: 120 godz.,
Łączny nakład pracy studenta	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
SEMINARIUM	
Ocena F - formująca	Ocena P - podsumowująca
	Zaliczenie na podstawie aktywności, prezentacji poszczególnych części pracy, oceny zawartości merytorycznej treści pracy

Literatura podstawowa	
1.	Apanowicz J., <i>Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej</i> , Difin 2005
2.	Adamkiewicz-Drwiłło H.G., <i>Współczesna metodologia nauk ekonomicznych</i> , Dom Organizatora 2008
3.	Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN 2010
4.	Roszczypała J., <i>Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich</i> , Wyższa Szkoła Ekonomiczna 2003
5.	Zenderowski R., <i>Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej</i> , CeDeWu 2009
6.	Literatura zalecana do przeczytania – zależnie od zainteresowań studentów

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot specjalistyczny			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 26			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Seminarium	120	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zal/o

Prowadzący zajęcia: Seminarium: ...dr Jacek Pieczonka....

Cel przedmiotu

Napisanie ciekawej pracy magisterskiej na temat związany z rachunkowością, rachunkowością zarządczą, sprawozdawczością finansową według polskich i międzynarodowych standardów z wykorzystaniem pogłębionej analizy zawartości i zasad sporządzania sprawozdań finansowych, modułów finansowo-księgowych programów informatycznych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: Rachunkowość

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w rachunkowości	K_W01	Pytania otwarte
02	Potrafi wyjaśnić wpływ operacji gospodarczych na kształtowanie się pozycji aktywów, pasywów, przychodów, kosztów jednostki gospodarczej i jej sytuację majątkową i finansową	K_W03	Pytania otwarte
03	Ma wiedzę niezbędną do wykonania analizy sytuacji finansowej jednostki gospodarczej	K_W05	Pytania otwarte
UMIĘJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej jednostki gospodarczej	K_U01	Pytania problemowe
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z finansowych dokumentów źródłowych dotyczących rachunkowości oraz korzystania z aktów prawnych (ustawa o rachunkowości)	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie oraz opanowany warsztat pisania referatów i pracy magisterskiej	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu rachunkowości i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

SEMINARIUM			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia
01	Metodyka badań naukowych i zasad pisania pracy magisterskiej	6	seminarium
02	Zasady korzystania z literatury, tworzenia przypisów i bibliografii	6	seminarium
03	Zasady edycji pracy	6	seminarium

04	Przygotowanie koncepcji, tezy i struktury pracy	12	seminarium
05	Przygotowanie rozdziału teoretycznego wprowadzającego w tematykę pracy	9	seminarium
06	Przygotowanie i prezentacja kolejnych części pracy magisterskiej (części teoretycznej i analitycznej, badań empirycznych)	75	seminarium
07	Dyskusja nad pierwszą wersją pracy magisterskiej pod względem merytorycznym i edycyjnym	3	seminarium
08	Złożenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	3	seminarium

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w seminarium: 60 x 2 godz. = 120 godz., - udział w konsultacjach: 30 x 2 godz. = 60 godz. - przygotowanie do seminarium + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych, pisanie pracy dyplomowej: 470 godz.,
Łączny nakład pracy studenta	650 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	180 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	470 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)	
Seminarium	
F1 BRAK F2 BRAK	Ocena podsumowująca Warunkiem zaliczenia seminarium na I roku (semestr 1) studiów jest przedstawienie planu pracy, podstawowej bibliografii oraz napisanie rozdziału pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium na I i II roku studiów (semestr 2 i 3) jest przeprowadzenie badania empirycznego lub ilościowego oraz sukcesywne pisanie kolejnych części (rozdziałów) pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium na II roku studiów (semestr 4) jest przeprowadzenie badania empirycznego lub ilościowego oraz złożenie całej pracy dyplomowej, spełniającej wymogi stawiane takim pracom.

Nazwa przedmiotu: Seminarium magisterskie			Kod ECTS
Moduł kształcenia: przedmiot specjalistyczny			
Status przedmiotu: kurs obowiązkowy			Język wykładowy: polski
Liczba i struktura punktów ECTS: 26			
Formy zajęć	Liczba godzin zajęć	Sposób realizacji	Sposób zaliczenia
Seminarium	120	Zajęcia w sali dydaktycznej	Zal/o

Prowadzący zajęcia: Seminarium: ...Prof. dr hab. Ewa Bogacka - Kisiel....

Cel przedmiotu

Napisanie ciekawej pracy magisterskiej na temat związany z zarządzaniem ryzykiem w instytucjach finansowych. W szczególności chodzi o identyfikację czynników ryzyka, jego pomiar i monitorowanie, oraz organizację procesu zarządzania ryzykiem, instrumenty i procedury ograniczania ryzyka kredytowego, rynkowego i operacyjnego, jak i ryzyk specyficznych dla różnego typu instytucji finansowych

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: rachunkowość, ryzyko bankowe, ubezpieczenia

Efekty kształcenia

Nr efektu kształcenia dla przedmiotu	Zdefiniowanie efektu	Odniesienie efektu do efektów kierunkowych	Metoda weryfikacji osiągniętych efektów
WIEDZA			
01	Potrafi wymienić i wyjaśnić elementarne pojęcia używane w zarządzaniu instytucjami finansowymi	K_W01	Pytania otwarte
02	Potrafi wyjaśnić wpływ zdarzeń gospodarczych na kształtowanie się ryzyka w instytucjach finansowych	K_W03	Pytania otwarte
03	Ma wiedzę niezbędną do zarządzania ryzykiem. W szczególności chodzi o identyfikację czynników ryzyka, jego pomiar i monitorowanie, oraz organizację procesu zarządzania ryzykiem, instrumenty i procedury ograniczania ryzyka kredytowego, rynkowego i operacyjnego, jak i ryzyk specyficznych dla różnego typu instytucji finansowych	K_W05	Pytania otwarte
UMIĘJĘTNOŚCI			
04	Potrafi dokonać krytycznej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i finansowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami funkcjonowania gospodarki finansowej ze szczególnym uwzględnieniem instytucji finansowych	K_U01	Pytania problemowe
05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z dokumentów źródłowych dotyczących ryzyka instytucji finansowych oraz korzystania z aktów prawnych	K_U04	Zadania problemowe, pytania otwarte
06	Posiada umiejętności przygotowania opracowań, prezentowania własnych poglądów, pomysłów wątpliwości i sugestii na temat zarządzania ryzykiem oraz opanowany warsztat pisania referatów i pracy magisterskiej	K_U09	Analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Pytania otwarte
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu zarządzania ryzykiem i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K02	Pytania otwarte

Treści programowe

SEMINARIUM			
Nr zajęć	Treść zajęć/ Temat zajęć	Liczba godzin	Metoda kształcenia

01	Metodyka badań naukowych i zasad pisania pracy magisterskiej	6	seminarium
02	Zasady korzystania z literatury, tworzenia przypisów i bibliografii	6	seminarium
03	Zasady edycji pracy	6	seminarium
04	Przygotowanie koncepcji, tezy i struktury pracy	12	seminarium
05	Przygotowanie rozdziału teoretycznego wprowadzającego w tematykę pracy	9	seminarium
06	Przygotowanie i prezentacja kolejnych części pracy magisterskiej (części teoretycznej i analitycznej, badań empirycznych)	75	seminarium
07	Dyskusja nad pierwszą wersją pracy magisterskiej pod względem merytorycznym i edycyjnym	3	seminarium
08	Złożenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej	3	seminarium

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	- udział w seminarium: 60 x 2 godz. = 120 godz., - udział w konsultacjach: 30 x 2 godz. = 60 godz. - przygotowanie do seminarium + lektura aktów prawnych i analiza dokumentów źródłowych, pisanie pracy dyplomowej: 470 godz.,
Łączny nakład pracy studenta	650 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	180 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	470 godz.

Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej)

Seminarium	
F1 BRAK	Ocena podsumowująca Zaliczenie w pierwszym semestrze, na podstawie opracowanego projektu pracy magisterskiej (temat, cel, teza, metoda, stan badań, wybór literatury), w drugim semestrze - zreferowanie i krytyczna ocena prezentowanych przez innych uczestników pierwszego rozdziału pracy. W trzecim semestrze - zaprojektowanie i przeprowadzenie badań empirycznych oraz analiza ich wyników. W semestrze czwartym podstawą zaliczenia jest gotowa i zatwierdzona praca magisterska.
F2 BRAK	

Literatura podstawowa

Literatura dobierana jest indywidualnie do tematu powstającej pracy magisterskiej
