

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: EKONOMIA SEKTORA PUBLICZNEGO | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: przedmioty specjalizacyjne | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język wykładowy: polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 3 (wykład: 1, ćwiczenia: 2) | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | egzamin |
| Ćwiczenia (audytoryjne) | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | za/o |

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, Ćwiczenia: dr inż. Dominika Malchar-Michalska, mgr Justyna Socińska

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z rolą sektora publicznego we współczesnej gospodarce mieszanej oraz motywów zaangażowania państwa w procesy gospodarcze zarówno na poziomie mikro, jak i makroekonomicznym. Studenci poznają ekonomiczne i społeczne argumenty na rzecz interwencji sektora publicznego.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia, polityka społeczna, polityka gospodarcza, międzynarodowe stosunki gospodarcze.

| Efekty kształcenia | | | |
|---|---|--|---|
| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
| WIEDZA | | | |
| 1 | Student zna i charakteryzuje przyczyny zawodności rynku i państwa | K_W03 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi wskazać rolę sektora publicznego w gospodarce mieszanej | K_W05 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student potrafi wyjaśnić (w kontekście teorii wydatków publicznych) dlaczego państwo jest zaangażowane w dostarczania niektórych dóbr | K_W02 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , prezentacja problemu podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 4 | Student potrafi wskazać cechy efektywnego i „sprawiedliwego” systemu podatkowego | K_W05 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza |

| | | | |
|---------------------|--|--------------|---|
| | | | case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 5 | Student potrafi wskazać różnice między modelami sektora publicznego w krajach europejskich oraz wskazać współczesne wyzwania wobec zarządzania sektorem publicznym | K_W03 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | Student potrafi dokonać analizy i oceny efektywności sektora publicznego | K_U02 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi dokonać charakterystyki modeli sektora publicznego na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej | K_U01 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student potrafi dokonać analizy i oceny decyzji podejmowanych przez podmioty publiczne | K_U03 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 4 | Student potrafi przygotować propozycję instrumentów, które mogą być wykorzystane przez podmioty publiczne dla poprawy efektywności sektora publicznego | K_U10 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 5 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii sektora publicznego | K_U14, K_U15 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza case study |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--|
| | | | podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | Student potrafi dokonać spójnej analizy sektora publicznego w gospodarce mieszanej | K_K02 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi zespołowo wypracować racjonalne rozwiązania określonych problemów w ramach ekonomii sektora publicznego | K_K03 | analiza <i>case study</i> podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student rozumie znaczenie procesu ciągłego uczenia się i krytycznej analizy | K_K01 | egzamin pisemny, kolokwium pisemne, analiza <i>case study</i> , podczas ćwiczeń – wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |

| Treści programowe/ | | | |
|---|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 01 | Rola sektora publicznego w gospodarce mieszanej – zarys teoretyczny | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 02 | Teoria ekonomii dobrobytu | 3 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 03 | Teoria wydatków publicznych | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 04 | Teoria opodatkowania | 4 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 05 | Sektor publiczny w Unii Europejskiej | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 06 | Partnerstwo publiczno-prywatne w warunkach Polski | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć) | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 01 | Charakterystyka sektora publicznego we współczesnej gospodarce rynkowej | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 02 | Efektywność rynku a sprawiedliwość | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 03 | Dobra publiczne. Teoria wyboru publicznego | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 04 | Teoria opodatkowania | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 05 | System podatkowy w Polsce w kontekście teorii opodatkowania | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | (przypadków) / dyskusja |
| 06 | Sektor publiczny a sektor prywatny – współczesne wyzwania | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 07 | Zarządzanie sektorem publicznym. Analiza na przykładach krajów europejskich | 2 | analiza tekstów z dyskusją / analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) / dyskusja |
| 08 | Podsumowanie zajęć | 1 | Kolokwium pisemne |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. udział w ćwiczeniach: 15 godz. przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz. samodzielne przygotowanie się do kolokwium (ćwiczenia): 15 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i <i>on-line</i>): 13 godz. samodzielne przygotowanie się do egzaminu (wykład) i uczestnictwo w egzaminie (1 godz.): 15 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 83 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 43 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 40 |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 - BRAK | Ocena podsumowująca egzamin pisemny składający się z 5 pytań problemowych - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). |
| F2 - BRAK | |
| CWICZENIA (lub inna forma zajęć) | |
| F1 kolokwium pisemne - 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz 3 pytania problemowe - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) (70%) | Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2 - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). |
| F2 aktywność i zaangażowanie na zajęciach - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) (30%) | |

| Literatura podstawowa |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchanan J.M., Finanse publiczne w warunkach demokracji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997. 2. Polityka gospodarcza, H. Ćwikliński (red.), wyd. IV, UG, Gdańsk 2010. 3. Polityka gospodarcza, PWN, Winiarski B. (red.), Warszawa 2008. 4. Sektor publiczny w Polsce i na świecie. Między upadkiem a rozkwitem, J. Kleer (red.), CeDeWu, Warszawa 2005. 5. Stigitz J.S., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004. 6. www.nbp.pl, www.mf.gov.pl, www.mg.gov.pl, www.mrr.gov.pl. 7. artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Miklaszewska J., Filozofia a ekonomia. W kręgu teorii publicznego wyboru, Wyd. UJ, Kraków 2001. 2. Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej, J. Wilkin, Scholar, Warszawa 2005. 3. Artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć. |

| | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| Nazwa przedmiotu: Ekonomia konsumpcji | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: Przedmiot specjalizacyjny | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język wykładowy: polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 4 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Egzamin |

Prowadzący zajęcia:
dr hab. prof. UO Urszula Łangowska-Szczeńniak

Cel przedmiotu:

Poznanie i rozumienie podstawowych kategorii, podstaw metodologii, oraz teorii konsumpcji i jej praktycznych zastosowań.

Wymagania wstępne:

Mikroekonomia, Makroekonomia

| Efekty kształcenia | | | |
|---|--|--|---|
| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
| WIEDZA | | | |
| 1 | <i>Znajomość terminologii, rozumienie podstawowych kategorii oraz podstaw metodologii badania sfery konsumpcji i jej znaczenia dla funkcjonowania gospodarki.</i> | K_W01 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | <i>Potrafi analizować zjawiska i procesy konsumpcji, dokonywać oceny funkcjonowania sfery konsumpcji, interpretacji skutków zastosowania narzędzi interwencji państwa w sferę konsumpcji, na podstawową wiedzę o roli konsumpcji w życiu człowieka i gospodarce rynkowej</i> | K_U02 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 2 | <i>Posiada umiejętność integrowania wiedzy z zakresu nauk ekonomicznych, potrafi przeprowadzać krytyczną analizę procesów konsumpcji.</i> | K_U06 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | <i>Ma świadomość konieczności samodoskonalenia, jak i jest przygotowany do samodzielnego wytyczania kierunków swojego rozwoju.</i> | K_K01 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 2 | <i>Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrafi ją zastosować w praktyce gospodarczej.</i> | K_K03 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |

Treści programowe

| WYKŁADY | | | |
|----------|--------------------------|---------------|--------------------|
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Typologia i terminologia sfery konsumpcji. Miejsce konsumenta w obiegu pieniężnym i rzeczowym w gospodarce. | 2 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |
| 2 | Potrzeby i ich zaspokajanie, rzadkość dóbr, konieczność wyboru, koszt alternatywny. Podejmowanie decyzji przez konsumentów: teoria i praktyka. | 2 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |
| 3 | Modele zachowania konsumentów. Determinanty, funkcje i prawidłowości konsumpcji. | 3 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |
| 4 | Klasyczne i nowoczesne teorie konsumpcji. Nowe zjawiska i tendencje rozwoju konsumpcji. | 3 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |
| 5 | Znaczenie konsumpcji w procesach gospodarowania. | 2 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |
| 6 | Problemy i metody pomiaru konsumpcji. Badanie zachowań konsumentów. | 3 | wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną <i>analiza przypadków, praca w grupach</i> |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | <ul style="list-style-type: none"> – udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz. – lektura tekstów źródłowych: 20 x 1 godz.= 20 godz. – realizacja zadania projektowego: 20 godz. – analiza przypadku: 15 godz. – przygotowanie i obecność na egzaminie: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz. – konsultacje indywidualne: 15 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 50 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 godz. |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 – zaliczenie pisemne (60%) | Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny w formie testu |
| F2 - wykonanie projektu indywidualnego (30%) | |
| F3 - wypowiedź ustna podczas zajęć (10%) | |

| Literatura podstawowa |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bywalec Cz., <i>Konsumpcja w teorii i praktyce gospodarowania</i>, WYD. Naukowe PWN, Warszawa 2007, 2. Bywalec Cz., <i>Ekonomika i finanse gospodarstw domowych</i>, WYD. Naukowe PWN, Warszawa 2009, 3. Żelazna K., Kowalczyk I., Mięka B., <i>Ekonomika konsumpcji, elementy teorii</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2002 |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kramer J., <i>Konsumpcja w gospodarce rynkowej</i>, PWE. 2. Foxall G. R., Goldsmith R.E., <i>Psychologia konsumenta dla menedżera marketingu</i>, PWN. |

3. *Becker G.S., Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich, PWN.*

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Instrumenty realizacji społecznej funkcji państwa | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: podstawowy | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język wykładowy polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 2 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Egzamin |

Prowadzący zajęcia: *Wykład:* dr hab. Agata Zagórska, prof. UO

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z rolą społecznej funkcji państwa wraz z instrumentami prawnymi i ekonomicznymi ich realizacji (prawo, wynagrodzenia, system podatkowy, zasoby ludzkie, organizacja czasu).

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia, polityka społeczna, polityka gospodarcza.

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|---|--|--|--|
| WIEDZA | | | |
| 01 | Student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji ekonomicznych. | K_W02 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej, pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji. | K_W09 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 03 | Student zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim. | K_W12 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 01 | Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne i ekonomiczne oraz wskazuje wzajemne powiązania między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi. | K_U02 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy ekonomiczne. | K_U03 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 03 | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. | K_U10 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych. | K_K01 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w | K_K02 | Pytania zamknięte i |

| | | | |
|----|--|--------------|--|
| | warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie. | | otwarte, egzamin pisemny |
| 03 | Student jest przygotowany do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia przedsięwzięć rozwojowych z wykorzystaniem różnorodnych i trudnodostępnych źródeł informacji. | K_K04 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |

| Treści programowe | | | |
|--------------------------|---|---------------|------------------------------------|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1. | Rola państwa w gospodarce. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2. | Funkcje państwa: ekonomiczne, społeczne, polityczne. | 3 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 3. | Společne funkcje państwa. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 4. | Instrumenty prawne i ekonomiczne oraz ich realizacja (prawo, wynagrodzenia, system podatkowy, zasoby ludzkie, organizacja czasu). | 4 | Wykład konwersatoryjny |
| 5. | Ograniczenia realizacji funkcji państwa w sferze społecznej. | 3 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja |
| 6. | Podsumowanie zajęć. | 1 | Egzamin pisemny |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. przygotowanie do zajęć: 15 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i zdalnych): 30 godz. przygotowanie do kolokwium i obecność na kolokwium zaliczeniowym: 1 godz. + 1x 40 godz. = 41 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 101 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 46 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 55 godz. |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 Brak | Ocena podsumowująca |
| F2 Brak | Egzamin pisemny składający się z pytań problemowych. |

| Literatura podstawowa |
|---|
| B. Winiarski (red.), Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa 2006. |
| S. Golinowska, Polityka społeczna. Koncepcje-instytucje –koszty, Poltext, Warszawa 2001. |
| M. Lissowska, Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa 2008. |
| W. Kwaśnicki, Ekonomia (gospodarka) społeczna, Instytut Nauk Ekonomicznych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2005. |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Czajowski, L. Sobkowiak (red.): Studia z teorii polityki, Tom III, Wyd. UWr., Wrocław 2000. |
| M. Danecka, Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Warszawa 2005. |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: POLITYKA OCHRONY ZDROWIA | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: kursy stałe wydziałowe | | | |
| Status przedmiotu: do wyboru | | Język wykładowy: polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 4 (wykład: 4) | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | zal/o |

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr inż. Dominika Malchar-Michalska

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z uwarunkowaniami i rolą oddziaływania państwa w sferze ochrony zdrowia. Przybliżenie Studentom mechanizmów i instrumentów istniejących w ramach krajowej, jak i regionalnej polityki ochrony zdrowia, a także wyzwaniami wobec krajowej polityki ochrony zdrowia. Zapoznanie Studentów z problematyką zdrowia, jego promocji, a także kwestii organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej (kontraktowanie, refundacja leków itp.).

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: polityka społeczna, polityka gospodarcza.

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|---|---|--|---|
| WIEDZA | | | |
| 1 | Student zna i charakteryzuje systemy opieki zdrowotnej | K_W02 | kolokwium pisemne, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi wskazać cele oraz instrumenty polityki zdrowotnej oraz zasady finansowania opieki zdrowotnej w Polsce | K_W02, K_W09 | kolokwium pisemne, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student potrafi wskazać globalne i krajowe wyzwania wobec zdrowia i polityki ochrony zdrowia | K_W05, K_W09 | kolokwium pisemne, projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | Student potrafi dokonać analizy i oceny efektywności instrumentów wykorzystywanych w ramach polityki ochrony zdrowia | K_U02, K_U13 | kolokwium pisemne, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi dokonać charakterystyki modeli sektora publicznego na przykładzie wybranych krajów Unii Europejskiej | K_U01, K_U13 | kolokwium pisemne, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |

| | | | |
|------------------------------|--|---------------|---|
| 3 | Student potrafi dokonać analizy i oceny systemów opieki zdrowotnej | K_U06 | kolokwium pisemne, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 4 | Student potrafi przygotować program na rzecz poprawy stanu zdrowia ludności w Polsce (w ramach programów promocyjnych) | K_U10 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 5 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii sektora publicznego | K_U14, K_U15 | kolokwium pisemne, projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | Student potrafi dokonać spójnej analizy działań zarówno sektora publicznego, jak i prywatnego na rzecz zdrowia | K_K02, K_K04, | kolokwium pisemne, projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi zespołowo wypracować racjonalne rozwiązania określonych problemów w ramach polityki ochrony zdrowia | K_K03, K_K06 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student rozumie znaczenie procesu ciągłego uczenia się i krytycznej analizy | K_K01 | kolokwium pisemne, projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |

| Treści programowe/ | | | |
|---------------------------|--|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 01 | Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 02 | Zakres polityki zdrowotnej w Polsce (podmioty, poziomy oraz uczestnicy) | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 03 | Główne systemy opieki zdrowotnej | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 04 | Narodowy Program Zdrowia 2007-2015. Stan zdrowia ludności w Polsce na tle innych krajów UE | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 05 | Finansowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 06 | Wyzwania cywilizacyjne wobec zdrowia. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 07 | Międzynarodowa polityka ochrony zdrowia | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 08 | Podsumowanie wykładów | 1 | Kolokwium pisemne |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. przygotowanie się do wykładu: 10 godz. samodzielne przygotowanie do kolokwium: 20 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i <i>on-line</i>): 40 godz. przygotowanie projektu w zespole: 20 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 105 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 55 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|---|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 – kolokwium pisemne - 4 pytania problemowe - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) - (60%) | Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F2 - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). |
| F2 – projekt zespołowy - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) - (40%) | |

| Literatura podstawowa |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Litwiejko A., Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym, Atut, Wrocław 2010. 2. Nojszewska E., System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości ich rozwiązań, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 3. Suhecka J., Finansowania ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 4. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN. Warszawa 2007. 5. Zdrowie Publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, A. Wojtczak, PZWL, Warszawa 2009. 6. artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Folland S., Goodman A.C., M Stano, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 2. Ryć K., Skrzypczak Z., Ochrona zdrowia na świecie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 3. Artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć. |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: POLITYKA SPOŁECZNA w Unii Europejskiej | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: kierunkowy | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język wykładowy polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 2 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Egzamin |

Prowadzący zajęcia: *Wykład:* dr hab. Agata Zagórska, prof. UO

Cel przedmiotu
Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z polityką społeczną w Polsce i w Unii Europejskiej.

Wymagania wstępne
Zaliczenie przedmiotów: Mikroekonomia, Makroekonomia.

| Efekty kształcenia | | | |
|---|---|--|--|
| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
| WIEDZA | | | |
| 01 | Student zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości. | K_W06 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej, pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji | K_W09 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 03 | Student zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim. | K_W12 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 01 | Student interpretuje i wyjaśnienia zjawiska społeczne i ekonomiczne oraz wskazuje wzajemne powiązania między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi. | K_U02 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy ekonomiczne. | K_U03 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 03 | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. | K_U10 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 01 | Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie. | K_K02 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |
| 02 | Student jest przygotowany do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia przedsięwzięć rozwojowych z wykorzystaniem różnorodnych i trudnodostępnych źródeł informacji. | K_K04 | Pytania zamknięte i otwarte, |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| | | | egzamin pisemny |
| 03 | Student jest przygotowany i rozumie potrzebę przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych. | K_K06 | Pytania zamknięte i otwarte, egzamin pisemny |

| Treści programowe | | | |
|--------------------------|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1. | Historia idei społecznych w Europie. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2. | Międzynarodowa polityka społeczna - podstawy i definicje. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 3. | Wartości polityki socjalnej w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 4. | Modele polityki socjalnej w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów źródłowych |
| 5. | Organizacja instytucjonalna polityki społecznej w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 6. | Socjalne ustawodawstwo unijne. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 7. | Finansowanie polityki społecznej w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 8. | Charakterystyka problemów socjalnych państw członkowskich Unii Europejskiej. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 9. | System pomocy społecznej w państwach Europy Zachodniej. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 10. | Instrumenty polityki społecznej w Unii Europejskiej - Fundusze strukturalne. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 11. | Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów źródłowych |
| 12. | Polityka edukacyjna w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 13. | Polityka migracyjna w Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 14. | Ubezpieczenia emerytalne oraz zdrowotne w Unii Europejskiej. Zabezpieczenie starości w działaniach Unii Europejskiej. | 1 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 15. | Podsumowanie tematyki wykładów | 1 | Egzamin |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. przygotowanie do zajęć: 15 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i zdalnych): 30 godz. przygotowanie do kolokwium i obecność na kolokwium zaliczeniowym: 1 godz. + 1x 40 godz. = 41 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 101 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 46 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 55 godz. |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|---|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 Brak | Ocena podsumowująca egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i zamkniętymi. |
| F2 Brak | |

| Literatura podstawowa |
|---|
| Głąbicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Dom Wydawniczy ELIPSA, |

| |
|--|
| Warszawa 2001. |
| Piątek K. (red.), Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy Socjalnej, Wyd. Edukacyjne Akapit, Toruń 2007. |
| Golinowska S., Florek L., Orłowski W., Uścińska G., Wratny J., Polityka społeczna Unii Europejskiej i jej konsekwencje dla Polski, IPISS, Warszawa 1999. |
| Golinowska S., Polityka społeczna państwa w gospodarce rynkowej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000. |
| Głąbicka K., Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki, WSP TWWP, Warszawa 2002. |
| Balcerzak - Paradowska B. (red.), Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji, IPISS, Warszawa 2000. |
| Literatura uzupełniająca |
| Auleytner J., Polityka Społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2002. |
| Kurzynowski A. (red.), Polityka społeczna, Wyd. SGH, Warszawa 2003. |
| Kowalak T., Polityka społeczna. Wybrane zagadnienia, Wyd. WSE w Białymstoku, Białystok 2002. |
| Kolaczek B., Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, IPISS, Warszawa 2010. |
| Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty. Wyd. Poltext, Warszawa 2000. |
| Głąbicka K., Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej. Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2004 |
| Auleytner J., Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2004. |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: POLITYKA ZATRUDNIENIA | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia kursy stałe wydziałowe | | | |
| Status przedmiotu: do wyboru | | Język wykładowy polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 4 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Zaliczenie na ocenę |

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr hab. Agata Zagórska, prof. UO

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynku pracy i polityki zatrudnienia w warunkach gospodarki rynkowej, w warunkach integracji gospodarczej poprzez:

- identyfikację i charakterystykę zjawisk i problemów występujących na lokalnym i krajowym rynku pracy oraz zapoznanie z metodami analizy tych zjawisk i problemów,
- zapoznanie ze sposobami zwalczania problemów na rynku pracy w zależności od zmieniających się uwarunkowań mikro- i makroekonomicznych,
- charakterystykę instytucji rynku pracy oraz usług świadczonych przez te instytucje (w tym usług pośrednictwa pracy i doradztwa zawodowego),
- zapoznanie z programami rynku pracy i możliwościami poszukiwania zatrudnienia przez absolwentów.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotów: makroekonomia, mikroekonomia, polityka społeczna, polityka gospodarcza.

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|---|--|--|---|
| WIEDZA | | | |
| 01 | Student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji ekonomicznych działających w obszarze polityki zatrudnienia. | K_W02 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 02 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki społecznej, pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji. | K_W09 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 03 | Student zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie gospodarki oraz przepływ towarów, usług i ludzi na jednolitym rynku europejskim. | K_W12 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| 01 | Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne i ekonomiczne oraz wskazuje wzajemne powiązania między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi. | K_U02 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i poglądy na tematy ekonomiczne. | K_U03 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 03 | Student posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie. | K_U10 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych. | K_K01 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 02 | Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji w świecie. | K_K02 | Pytania otwarte, kolokwium pisemne. |
| 03 | Student jest przygotowany do samodzielnego zaprojektowania i | K_K04 | Pytania otwarte, |

| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | przeprowadzenia przedsięwzięć rozwojowych z wykorzystaniem różnorodnych i trudnodostępnych źródeł informacji. | | kolokwium pisemne. |
|--|---|--|--------------------|

| Treści programowe | | | |
|--------------------------|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1. | Znaczenie pracy w życiu człowieka. Funkcje pracy. Zatrudnienie i jego funkcje. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2. | Polityka zatrudnienia i jej cele. Pełne zatrudnienie i zatrudnienie racjonalne. | 3 | Wykład konwersatoryjny |
| 3. | Polityka zatrudnienia jako nauka. | 1 | Wykład konwersatoryjny |
| 4. | Rynek Pracy. Definicje, elementy, uwarunkowania. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów źródłowych |
| 5. | Przyczyny, ewaluacje, skutki bezrobocia. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 6. | Działania prozatrudnieniowe w UE i w Polsce. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 7. | Elastyczne formy zatrudnienia. Idea flexicurity. | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy |
| 8. | Podsumowanie | 1 | Kolokwium pisemne |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. przygotowanie do zajęć: 15 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i zdalnych): 30 godz. przygotowanie do kolokwium i obecność na kolokwium zaliczeniowym: 1 godz. + 1x 40 godz. = 41 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 101 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 46 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 55 godz. |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 Brak | Ocena podsumowująca |
| F2 Brak | kolokwium pisemne składające się z pytań problemowych. |

| Literatura podstawowa |
|---|
| Rynek pracy, red. E. Karpowicz, Warszawa 2007. |
| K. Głębicka, Rynek pracy w jednoczącej się Europie, Warszawa 2005. |
| M. Rymsza (red.), Elastyczny rynek pracy i bezpieczeństwo socjalne, Warszawa 2005. |
| M. Marciniuszyn, Instytucje rynku pracy: Polska na tle państw Unii Europejskiej, Warszawa 2005. |
| Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami). |
| Literatura uzupełniająca |
| K. Wach, Europejski rynek pracy, Kraków 2007. |
| M. Danecka, Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Warszawa 2005. |
| Deregulacja polskiego rynku pracy, red. K. W. Frieske, Warszawa 2003. |

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA PRACY | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: kursy stałe wydziałowe | | | |
| Status przedmiotu: PRZEDMIOT DO WYBORU | | Język wykładowy polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 4 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Zaliczenie na ocenę |

Prowadzący zajęcia:
dr Marta Maciejasz-Świątkiewicz

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii w kontekście sytuacji pracy zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań indywidualnych oraz grupy w ramach realizowanych czynności zawodowych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|---|--|--|---|
| WIEDZA | | | |
| 1 | Sluchacz zna dorobek teoretyczny i praktyczny psychologii pracy i potrafi go odnieść do aktualnych problemów rzeczywistych | K_W03 | Prace pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | Sluchacz potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i psychologii w celu analizowania i interpretowania problemów występujących w miejscu pracy | K_U02 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 2 | Sluchacz potrafi stosować wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii oraz psychologii w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów występujących w miejscu pracy, posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań, formułowanie i prowadzenie analiz, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki i określić kierunki dalszych badań | K_U03 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | Sluchacz ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | K_K01 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |

Treści programowe

| WYKŁADY | | | |
|----------------|--|---------------|------------------------------------|
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1 | Historia i kontekst psychologii pracy | 2 | wykład z prezentacją multimedialną |
| 2 | Analiza i projektowanie pracy | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 3 | Sytuacje trudne i ich rozwiązywanie – mobbing | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 4 | Sytuacje trudne i ich rozwiązywanie – zwolnienia grupowe | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 5 | Sytuacje trudne i ich rozwiązywanie – wypalenie zawodowe | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 6 | Stres zawodowy i radzenie sobie | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 7 | Systemy wsparcia pracowniczego | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 8 | Pomiar i ocena efektów kształcenia | 1 | Praca indywidualna |

Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS

| | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - lektura tekstów źródłowych: 15 x 1 godz. = 15 godz., - realizacja zadania projektowego w grupie oraz jego prezentacja: 20 godz. + 5 godz. = 25 godz., - przygotowanie i obecność podczas zaliczenia: 14 godz. + 1 godz. = 15 godz., - konsultacje indywidualne: 30 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 100 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 51 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze | 49 godz. |

| | |
|-------------|--|
| praktycznym | |
|-------------|--|

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|---|
| WYKŁADY | |
| F1 wykonanie projektu grupowego (20%) | Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F3 |
| F2 prezentacja projektu grupowego (30%) | |
| F3 zaliczenie pisemne (50%) | |

| Literatura podstawowa |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Chmiel N. (red.) <i>Psychologia pracy i organizacji</i>. GWP, Gdańsk 2007. Schultz D., Schultz S., <i>Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy</i>. PWN, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> Berg-Peer J. (2004). <i>Outplacement w praktyce</i>. Kraków: Oficyna Ekonomiczna. Chudzicka-Czupala A. (2004). <i>Bezrobocie. Różne oblicza wsparcia</i>. Katowice: Uniwersytet Śląski. Geisselhart H. i Hofman-Burkart Ch. (2009). <i>Stresologia – techniki zarządzania stresem</i>. Flashbook.pl Kranas G. (red.). (1999). <i>Organizacja. Praca. Bezrobocie</i>. Warszawa: UW. Łosiak W. (2008). <i>Psychologia stresu</i>. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Małachowski W. (2006). <i>Outplacement jako narzędzie zarządzania zasobami ludzkimi</i>. Warszawa: Instytut OiZ ORGMASZ. Marciniak J. <i>Przeciwdziałanie dyskryminacji w zatrudnieniu. Jak w praktyce zwalczać mobbing i inne formy dyskryminacji</i>. Białystok: Wydawnictwa Profesjonalne Alpha pro sp. z o.o. <i>Outplacement krok po kroku – podręcznik dla przedsiębiorców</i>. (2011). Poznań: EFS. Sęk H., Cieślak R. (red.) (2004). <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i>. Warszawa: PWN. Litzke S., Schuh H. (2007). <i>Stres, mobbing i wypalenie zawodowe</i>. Gdańsk: GWP. Szostak J. (2009). <i>Determinanty zachowań menedżerów w chronicznym stresie zawodowym</i>. Warszawa: Difin Szyłko-Skoczny M. (red.). (1992). <i>Spoleczne skutki bezrobocia w wymiarze lokalnym</i>. Warszawa: Fundacja im. F. Eberta. |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Strategia rozwoju społecznego | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: Przedmioty specjalizacyjne | | | |
| Status przedmiotu: Obligatoryjny | | Język wykładowy: Polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 2pkt. ECTS-Wykład: 1 pkt. Ćwiczenia 1 pkt., | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | Zajęcia w Sali dydaktycznej | Zaliczenie z oceną w formie pisemnej |
| Ćwiczenia | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Zaliczenie na ocenę |

Prowadzący zajęcia: Wykłady: Dr Maria Bucka : buckamaria@wp.pl, Ćwiczenia: Mgr Justyna Socińska: jsocinska@uni.opole.pl

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami strategii rozwoju społecznego

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: student powinien mieć wiedzę merytoryczną z zakresu ekonomii, myślenie abstrakcyjne i umiejętność logicznego rozumowania

Wymagania formalne: student powinien mieć ukończony w stopniu podstawowym kurs z przedmiotów: ekonomika przedsiębiorstwa, polityka społeczna, polityka gospodarcza

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|---|---|--|---|
| WIEDZA | | | |
| EKP_W01 | Student ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu polityki gospodarczej i polityki społecznej | K_W01, K_W02, K_W09 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_W02 | zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia budowy strategii rozwoju | K_W06 K_W08 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_W03 | ma rozszerzoną wiedzę na temat teorii rozwoju społecznego | K_W09 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_W04 | zna i interpretuje przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej dotyczące rozwoju społecznego | K_W12 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| EKP_U01 | Student stosuje w nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu polityki rozwoju społecznego i ekonomii społecznej | K_U01, K_U02, K_U03 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_U02 | umie samodzielnie określić i scharakteryzować czynniki rozwoju społecznego oraz formułować problemy badawcze związane z rozwojem społecznym | K_U06 K_U07 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_U03 | umie samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i | K_U02 K_U04 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa |

| | | | |
|--------------------|--|----------------|---|
| | ekonomiczne oraz wskazywać powiązania między zjawiskami społeczno-ekonomicznymi | | skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| KOMPETENCJE | | | |
| EKP_K01 | Jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy w zakresie rozwoju polityki społecznej i ekonomii społecznej | K_K02 K_K03 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_K02 | wykazuje aktywność w pracach zespołowych i potrafi samodzielnie podejmować decyzje | K_K03 K_K04 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_K03 | ma świadomość odpowiedzialności za podjęte decyzje | K_K03 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| EKP_K04 | jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych i różnego rodzaju organizacjach. | K_K06 K_K07 | Zaliczenie pisemne na ocenę - wielowartościowa skala ocen (skala: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |

| Treści programowe | | | |
|----------------------------------|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| W1 | Istota, przedmiot, zakres nauczania przedmiotu strategia rozwoju społecznego. | 2 | Wykład |
| W2 | Podstawowe pojęcia : strategia, technika, taktyka , planowanie strategiczne, polityka społeczna, ekonomia społeczna, rozwój, wzrost | 2 | Wykład informacyjny/Wykład z prezentacją multimedialną |
| W3 | Zasady, etapy , techniki budowy strategii rozwoju | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| W4 | Czynniki rozwoju społecznego | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| W5 | Podstawowe teorie rozwoju społecznego: cykliczne, dychotomiczne, linearne | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną. Omówienie zadania do samodzielnego rozwiązania |
| W6 | Podstawowe założenia strategii rozwoju społecznego Polski do 2020 roku | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| W7 | Unijna strategia rozwoju społeczno-gospodarczego | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| W8 | Podsumowanie wiadomości z zakresu wyceny przedsiębiorstw | 1 | Wykład |
| | Razem liczba godzin | 15 | - |
| ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć) | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| Ćw.1 | Wprowadzenie do nauki przedmiotu strategia rozwoju społecznego | 2 | |
| Ćw.2 | Podstawowe zagadnienia rozwoju społecznego. Deklaracja kopenhaska, Koncepcje rozwoju społecznego | 2 | Dyskusja |
| Ćw.3 | Struktura społeczeństwa , Społeczeństwo obywatelskie .Diagnoza stanu aktualnego. Wskaźniki rozwoju społecznego | 4 | Dyskusja, prezentacja danych statystycznych, praca w grupach |

| | | | |
|------|---|----|---|
| Ćw.4 | Analiza SWOT –założenia , słabe i mocne strony, szanse i zagrożenia | 2 | Analiza dokumentów źródłowych, Dyskusja |
| Ćw5 | Główne składnik rozwoju społeczeństwa, Misja, cele, priorytety i działania strategiczne: -aktywni i świadomi obywatele, aktywne wspólnoty lokalne, -organizacje pozarządowe, -integracja społeczna, -ekonomia społeczna | 2 | Dyskusja, analiza założeń strategii na lata 2007-2013 |
| Ćw.6 | Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju (do 2030 r.), Średniookresowa Strategia Rozwoju Kraju (do 2020 r.) | 2 | Analiza założeń, Dyskusja |
| Ćw.7 | Europa 2020 – unijna strategia rozwoju społeczno-gospodarczego: podstawowe priorytety | 2 | Analiza założeń , dyskusja |
| Ćw.8 | Podsumowanie wiadomości | 1 | Kolokwium |
| | Razem liczba godzin | 15 | - |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|--|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w wykładach 15x1godz=15 godz. ▪ Udział w ćwiczeniach 15x1godz.= 15 godz., ▪ Studia literaturowe 20 godz. ▪ Udział w konsultacjach 5 godz. ▪ Przygotowanie i udział w zaliczeniu przedmiotu 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | 60 godz., |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 40 godz., |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 20 godz., |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1-brak | Ocena podsumowująca-zaliczenie w formie pisemnej - 3 pytania sprawdzające , skala ocen wielowartościowa: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. |
| F2-brak | |
| ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć) | |
| F1 – Kolokwium pisemne: zintegrowany test zawierający pytania otwarte i do wyboru, (60%) | Ocena podsumowująca średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4 |
| F2 – aktywność i zaangażowanie na zajęciach (20%) | |
| F3 – odpowiedź ustna podczas zajęć (10%) | |
| F4 – obecność na zajęciach (10%) | |

| Literatura podstawowa |
|--|
| 1. Strategia wspierania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego na lata 2007-2013, Ministerstwo Polityki Społecznej, Warszawa 2005. |
| 2. Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce do 2013 roku, MSWiA, Warszawa 2008 |
| 3. Aktualne dokumenty dotyczące rozwoju społecznego |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. R. Szarfenberg, Globalne strategie rozwoju społecznego, Warszawa 2009 |
| 2. Wprowadzenie do Polityki społecznej. Pod red. R. Gabryszak, D. Magierka. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2009. |

3. J. Orczyk: Polityka Społeczna. Uwarunkowania i cele. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu. Poznań 2007.

4. Wydawnictwa ciągłe:
„Polityka Społeczna”. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Warszawa.
<http://politykaspoleczna.ipiss.com.pl/>

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: Systemy informacyjne sektora publicznego | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: przedmioty specjalizacyjne | | | |
| Status przedmiotu: obowiązkowy | | Język wykładowy: polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 2 | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | Zaliczenie na ocenę |

Prowadzący zajęcia:

Wykład: dr hab. Sabina Kauf prof. UO, Ćwiczenia: dr hab. Sabina Kauf prof. UO

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z systemem informacyjnym wykorzystywanym przez jednostki sektora publicznego, a także metodyką prowadzenia badań rynkowych, a w szczególności społecznych. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami gromadzenia i analizowania danych dotyczących problematyki społecznej, a także zaznajomienie studentów metodami analiz makroekonomicznych, niezbędnych w opracowywaniu strategii rozwoju regionalnego..

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu z makroekonomii, ekonomii menedżerskiej, wnioskowania statystycznego

Efekty kształcenia

| Nr efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
|--------------------------------------|---|--|--|
| WIEDZA | | | |
| 1 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzenia badań w obszarze polityki społecznej, podstawy teoretyczne związane z realizacją projektów badawczych; | K_W01, 05 | Prace pisemne (kolokwia, egzamin, projekty indywidualne) |
| 2 | Student ma rozszerzoną wiedzę z zakresu metod modelowania i prognozowania oraz wnioskowania statystycznego w skali makro i mikroekonomicznej | K_W14 | Prace pisemne (kolokwia, egzamin, projekty indywidualne) |
| 3 | Student zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania informacji rynkowych, zna specjalistyczne metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury oraz procesy ekonomiczne | K_W07, 08 | Projekty indywidualne |
| 4 | Student ma pogłębioną wiedzę: z zakresu polityki społecznej, o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji | K_W09 | Prace pisemne (kolokwia, egzamin, projekty grupowe) |
| 4 | Student zna i potrafi dokonać pogłębionych analizy zjawisk ekonomicznych rozpatrywanych w skali mikro- i makroekonomicznej, związanych, rozszerzoną wiedzę pozwalającą na analizę problemów społecznych, zna techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów społecznych o dużym poziomie złożoności | K_W 11, 14 | Prace pisemne (kolokwia, projekty indywidualne) |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, kulturowe, polityczne i prawne zachodzące w gospodarce rynkowej, ma rozszerzoną wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych | K_U01,02, | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 2 | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg podstawowych procesów społecznych oraz formułować wnioski na płaszczyźnie mikro i makroekonomicznej. Student umie formułować hipotezy badawcze i je weryfikować, potrafi logicznie myśleć i dokonywać syntezy otrzymanych wyników analiz oraz na tej podstawie prognozować kierunek rozwoju zjawisk społecznych | K_U03, 04, 05 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 3 | Student potrafi prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi ekonometrycznych, analitycznych i informatycznych w zakresie prowadzenia badań rynkowych | K_U08, 09, 10 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 4 | Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zjawisk gospodarczych, a także prognozować procesy i zjawiska z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych; potrafi zaproponować konkretne rozwiązania | K_U14, 15 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 5 | Student potrafi wykonywać pogłębione analizy ilościowe oraz formułować na tej podstawie wnioski jakościowe w odniesieniu do problemów społecznych | K_U12, 13 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 6 | Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na osiągnięcie celów związanych z podjętą | K_U12, 14, 15 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|---|
| | działalnością; potrafi przygotować wystąpienia ustne i przy pomocy nowoczesnych technik- prezentacje w PowerPoint przedstawiać wyniki przeprowadzonych badań i analiz | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i jest świadomy odpowiedzialności związanej z wykonywanym zawodem oraz potrzeby podejmowania samokształcenia i aktualizowania wiedzy | K_K01, 04 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 2 | Jest zdolny do skutecznego komunikowania się, negocjowania i przekonywania | K_K03 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 3 | Student potrafi formułować sądy wważnych i uczestniczyć w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem sfery logistyki, uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K_K05 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |
| 5 | Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K_K07 | Dyskusja, wypowiedzi ustne, projekty indywidualne |

| Treści programowe | | | |
|--------------------------|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1 | System informacyjny jako podstawa sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem | 2 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 2 | Pojęcie i istota badań marketingowych. | 1 | wykład z prezentacją multimedialną |
| 3 | Proces i procedura badawcza | 1 | wykład konwersatoryjny |
| 4 | Pomiar jako podstawa gromadzenia danych | 2 | wykład konwersatoryjny |
| 5 | Metody gromadzenia danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych | 4 | wykład konwersatoryjny |
| 6 | Wybrane metody badania postępowania nabywców na rynku | 3 | Wykład z prezentacją multimedialną |
| 7 | Metody prognozowania zakupów | 1 | wykład problemowy |
| | Badania związane z segmentacją rynku | 1 | wykład z prezentacją multimedialną |
| Ćwiczenia | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 1 | Badania marketingowe a proces decyzyjny. Formułowanie problemu i hipotez badawczych | 1 | Dyskusja, projekty grupowe |
| 2 | Konstrukcja kwestionariusza ankietowego/wywiadu, formułowanie pytań i skalowanie odpowiedzi | 3 | Dyskusja, projekty grupowe |
| 3 | Metody doboru próby do badań | 2 | Dyskusja, studium przypadków, projekty grupowe |
| 4 | Redukcja i redakcja danych uzyskanych z badań kwestionariuszowych, kodowanie odpowiedzi | 1 | Dyskusja, projekty grupowe |
| 5 | Analiza statystyczna danych uzyskanych z pomiaru pierwotnego | 4 | Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, projekty grupowe |
| 6 | Metody gromadzenia i analizy danych w badaniach segmentacyjnych | 2 | Analiza tekstów źródłowych, dyskusja |
| 7 | Podstawowe metody badania zasięgu i potencjału rynkowego | 1 | Analiza przypadków, dyskusja, projekty indywidualne |
| 12 | Prezentacja wyników przeprowadzonych badań ankietowych | 1 | Studia przypadków |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|---|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | - udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - udział w ćwiczeniach: 15 x 1 godz. = 15 godz., - przygotowanie do ćwiczeń + lektura tekstów źródłowych: 15 x 1 godz. = 15 godz., - realizacja zadań projektowych: 15 godz., - przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 1 godz. + 1 x 10 godz. = 11 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 71 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 30 godz. |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 41 godz. |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|---|
| WYKŁADY | |
| F1 Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi i problemowymi sprawdzający wiedzę zdobytą podczas wykładów i umiejętność jej zastosowania do rozwiązywania problemów praktycznych (90%) | Ocena podsumowująca: |
| F2 Aktywność studentów podczas wykładów, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu (10%) | |
| ĆWICZENIA (lub inna forma zajęć) | |
| F1 kolokwium pisemne z pytaniami opisowymi i problemowymi (15%) | Ocena podsumowująca: Średnia ważona ocen wynikająca z ocen formujących F1-F4 |
| F2 wykonanie projektu indywidualnego i jego prezentacja. Prezentacja wykonywana w dowolnej formie (multimedialna, wykład wraz z dyskusją w grupie itp.). Ocenie podlegają: zawartość merytoryczna i ujęcie problemu badawczego, logika wyводу, sposób prezentacji (w tym wzbudzenie zainteresowania w grupie), samodzielność, wyniki i wnioski z badań, zakres czasowy prezentacji (30%) | |
| F3 Aktywność studentów podczas ćwiczeń, przejawiająca się poprzez udział w dyskusji, samodzielne formułowanie pytań dotyczących omawianego tematu, rozwiązywanie zadań, analizę studiów przypadków itp. (5%) | |
| F4 wykonanie i prezentacja projektu grupowego (45%) Prezentacja wykonywana w grupie maksymalnie 3-4 osobowej, w dowolnej formie. Prezentacja oceniana jest jako całość, jednak każdy ze studentów podlega indywidualnej ocenie na podstawie wkładu, jaki wniósł do całości. (5%) | |

| Literatura podstawowa |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Mynarski S. Metody badań rynkowych, AE Kraków 2002 4. Kauf S., Badania rynkowe w sferze marketingu i logistyki, UO Opole 2004 5. Badania marketingowe. Teoria i praktyka. Redakcja naukowa K. Mazurek - Łopacińska, PWN Warszawa 2005 6. Badania marketingowe. Od teorii do praktyki. Redakcja D. Maison, A. Noga - Bogomilski, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007 7. Kędzior Z., Karcz K., Badania marketingowe w praktyce - seria: Marketing bez tajemnic, PWE Warszawa 2001 8. Kaczmarczyk S. Badania marketingowe, Metody i techniki, PWE Warszawa 2003 |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sagan A., Badania marketingowe. Podstawowe kierunki, Kraków 2004, 2. Berbeka J., Niemczyk A., Makówka M., Badania rynkowych zachowań konsumentów, Kraków 2004, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie 3. Badania rynkowe i marketingowe, Kramer J. (red. nauk.), PWE Warszawa 1994 4. Duliniec E., Badania marketingowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem, PWN Warszawa 1999 5. Badania przestrzenne rynku i konsumpcji. Przewodnik metodyczny, S. Mynarski (red. nauk.), PWN Warszawa 1992 |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Nazwa przedmiotu: ZABEZPIECZENIE SPOŁECZNE I SYSTEM EMERYTALNO-RENTOWY | | Kod ECTS | |
| Moduł kształcenia: kursy stałe wydziałowe | | | |
| Status przedmiotu: do wyboru | | Język wykładowy: polski | |
| Liczba i struktura punktów ECTS: 4 (wykład: 4) | | | |
| Formy zajęć | Liczba godzin zajęć | Sposób realizacji | Sposób zaliczenia |
| Wykład | 15 | zajęcia w sali dydaktycznej | zal/o |

Prowadzący zajęcia: Wykład: dr inż. Dominika Malchar-Michalska

Cel przedmiotu
Zapoznanie Studentów ze sposobami, kryteriami i metodami ewaluacji oraz analizy programów społecznych
Przybliżenie roli ewaluacji, analizy i rekomendacji dla polityki społecznej.

Wymagania wstępne
Zaliczenie przedmiotów: polityka społeczna.

| Efekty kształcenia | | | |
|---|--|--|--|
| Numer efektu kształcenia dla przedmiotu | Zdefiniowanie efektu | Odniesienie efektu do efektów kierunkowych | Metoda weryfikacji osiągniętych efektów |
| WIEDZA | | | |
| 1 | Student zna poszczególne rodzaje i metody ewaluacji wykorzystywanych w polityce społecznej | K_W04, K_W08 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student zna specyfikę programów, strategii i projektów z zakresu polityki społecznej w kontekście ewaluacji | K_W06, K_W09 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student potrafi wskazać wyzwania wobec procesu przygotowania ewaluacji i analiz programów społecznych | K_W08 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | |
| 1 | Student potrafi przygotować projekt ewaluacji programu społecznego, a także przeprowadzić ewaluację wdrożonego projektu | K_U01, K_U06 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student potrafi wybrać i zaproponować odpowiednią metodę ewaluacji programu społecznego | K_U04, K_U12 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 3 | Student potrafi dokonać analizy i rekomendacji dla programu społecznego, a także przygotować raport z ewaluacji programu społecznego | K_U06 | projekt zespołowy, dyskusja - |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------|--|
| | | | wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 4 | Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii sektora publicznego | K_U14, K_U15 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| 1 | Student potrafi zespołowo wypracować racjonalne rozwiązania określonych problemów w ramach przeprowadzanych analiz | K_K04 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |
| 2 | Student rozumie znaczenie procesu ciągłego uczenia się i krytycznej analizy | K_K01 | projekt zespołowy, dyskusja - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) |

| Treści programowe] | | | |
|---------------------------|---|---------------|--|
| WYKŁADY | | | |
| Nr zajęć | Treść zajęć/ Temat zajęć | Liczba godzin | Metoda kształcenia |
| 01 | Wprowadzenie do ewaluacji i analizy | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 02 | Modele i kryteria ewaluacji wykorzystywane w polityce społecznej | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 03 | Wskaźniki wykorzystywane przy ewaluacji programów społecznych | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 04 | Etapy organizowania prac nad przygotowaniem raportu z ewaluacji | 2 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną |
| 05 | Omówienie przykładów ocen programów i projektów społeczno-ekonomicznych | 6 | wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną / prace warsztatowe |
| 07 | Podsumowanie wykładów | 1 | Omówienie przygotowanych projektów studenckich |

| Ocena nakładu pracy studenta oraz określenie liczby i struktury punktów ECTS | |
|---|--|
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | udział w wykładach: 15 godz. przygotowanie się do wykładu: 10 godz. udział w konsultacjach (bezpośrednich i <i>on-line</i>): 40 godz. przygotowanie projektu w zespole: 40 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta | 105 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 55 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 50 |

| Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu i ustalenia oceny (F- formującej; P- podsumowującej) | |
|--|--|
| WYKŁADY | |
| Ocena F - formująca | Ocena P - podsumowująca |
| F1 – BRAK | Ocena podsumowująca ocena przygotowana w ramach zespołu projektu raportu wybranego programu społecznego - wielowartościowa skala ocen (2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0). |
| F2 – BRAK | |

Literatura podstawowa

7. Ewaluacja w edukacji, L. Korporowicz (red.), Oficyna Naukowa, Warszawa 1997.
8. Haber A., Szałaj M., Ewaluacja wobec wyzwań stojących przed sektorem finansów publicznych, PARP, Warszawa 2009.
9. Kierzkowski T., Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno-gospodarczym w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej, Warszawa 2002.
10. artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć.

Literatura uzupełniająca

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004.
2. Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych, www.ceapp.uj.edu.pl
3. Artykuły i literatura wskazana przez Prowadzącego podczas zajęć.